



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA**

**PARTE II - RELATÓRIO POR CAMPUS**

São Carlos

2025

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA  
MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA  
GABRIEL FLORA JUNQUEIRA  
ARLEI OLAVO EVARISTO  
JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

# ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DE DA UFSCAR DE SOROCABA.

Fonte: CPA 2025

Nota<sup>1</sup>: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advêm de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

## 1. APRESENTAÇÃO

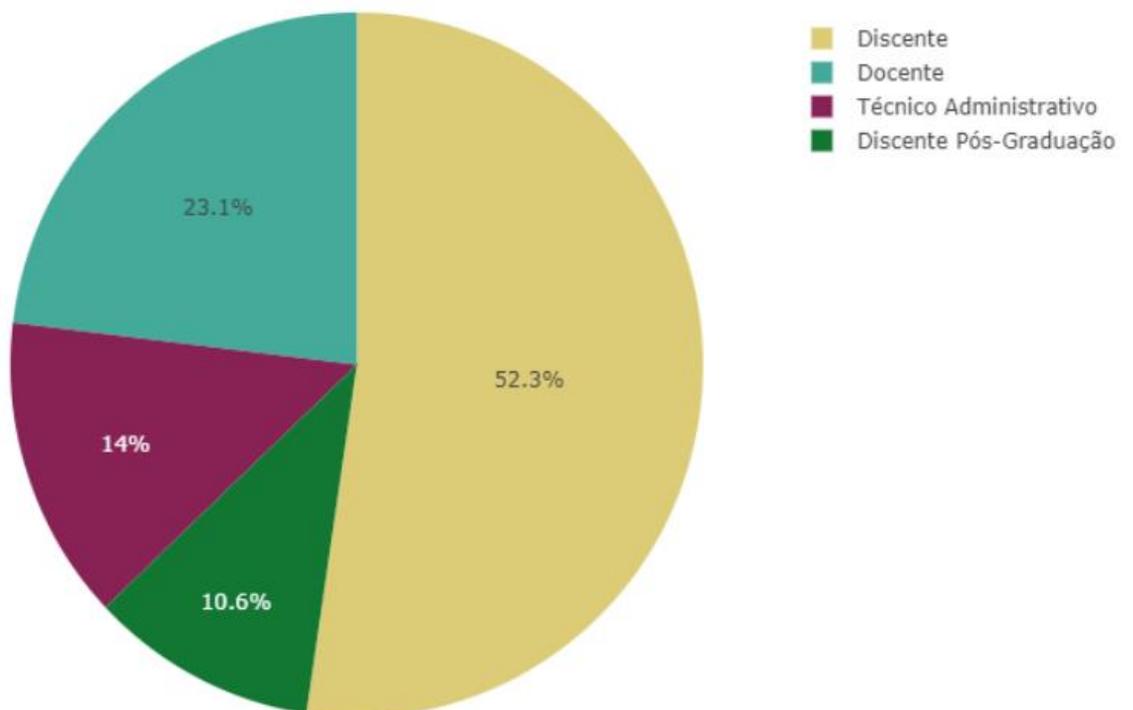
Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções da infraestrutura do campus da UFSCar - Sorocaba.

A **população-alvo** é composta por todos os participantes da UFSCar – Sorocaba (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo). E a **unidade elementar** é cada participante da UFSCar – Sorocaba (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo) que participou da pesquisa.

Os **sistemas de referência** usados para acessar cada unidade elementar foram o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados a todos os participantes da UFSCar a partir do InfoRede durante o período de 20/11/2024 até 08/01/2025. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 472 respondentes.

## 1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

1. Qual o seu vínculo com a UFSCar
- ( ) Docente
  - ( ) Técnico Administrativo
  - ( ) Discente
  - ( ) Discente Pós-Graduação



## PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em julho de 2024, o Conselho Universitário (ConsUni) aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, (colocar link). Está posto que a Missão da UFSCar é “**Produzir e tornar acessível o conhecimento**”. A UFSCar tem como missão desenvolver, ensinar e disseminar a Ciência e a Tecnologia, gratuitamente, e preservar a memória e as culturas local, regional e nacional.

Os valores e princípios da UFSCar são descritos como os compromissos fundamentais e determinantes institucionais e seus planos de ação refletem valores que se baseiam na democracia, na equidade e desenvolvimento social sustentável e materializados nos seguintes princípios.

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a sociedade;
- Promoção da acessibilidade, inclusão e equidade social;
- Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação;
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Promoção de valores democráticos e da cidadania;
- Promoção do livre acesso ao conhecimento;
- Compromisso com a responsabilidade ambiental responsável e sustentabilidade;
- Integração ao Sistema Nacional de Ensino.

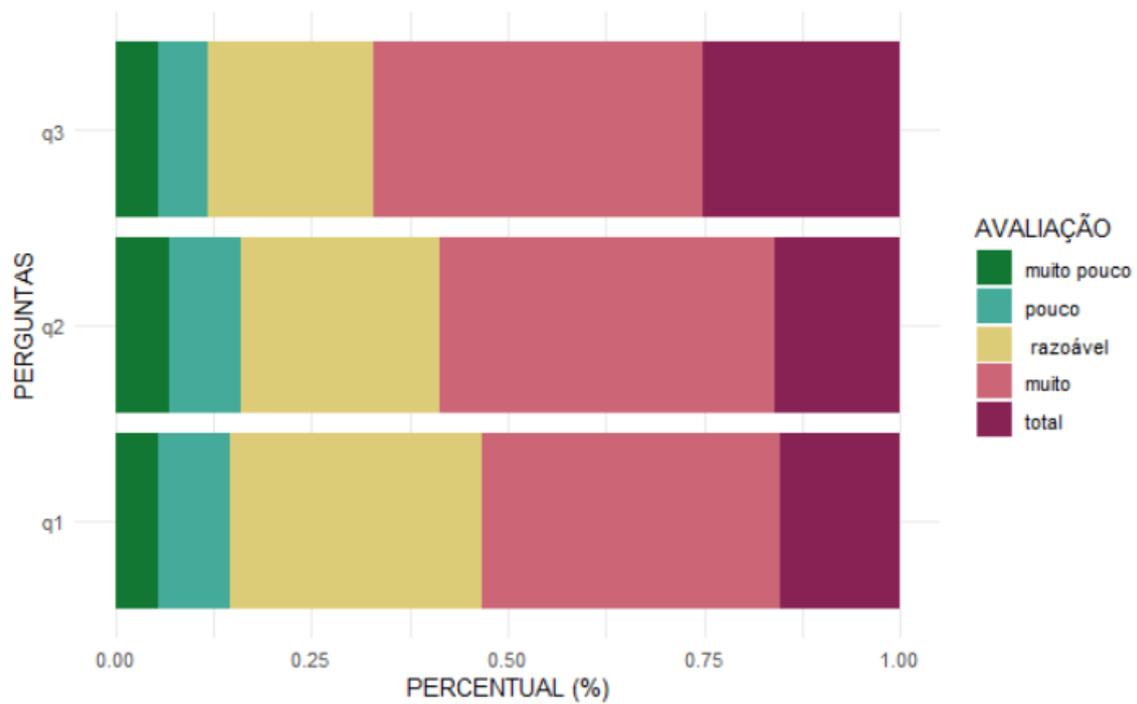
Para os itens 1 a 3, avalie o seu envolvimento com a UFSCar

q3. Eu contribuo para a consolidação dos valores da UFSCar

q2. Eu conheço os valores da UFSCar

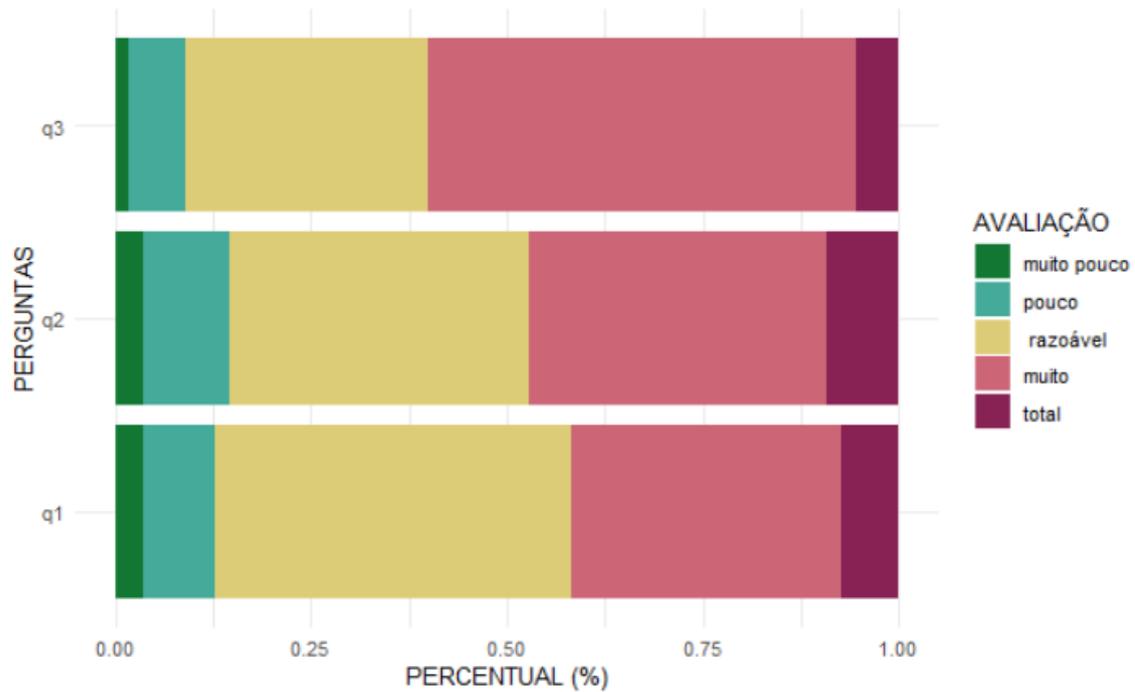
q1. Eu conheço a missão da UFSCar

- Discentes



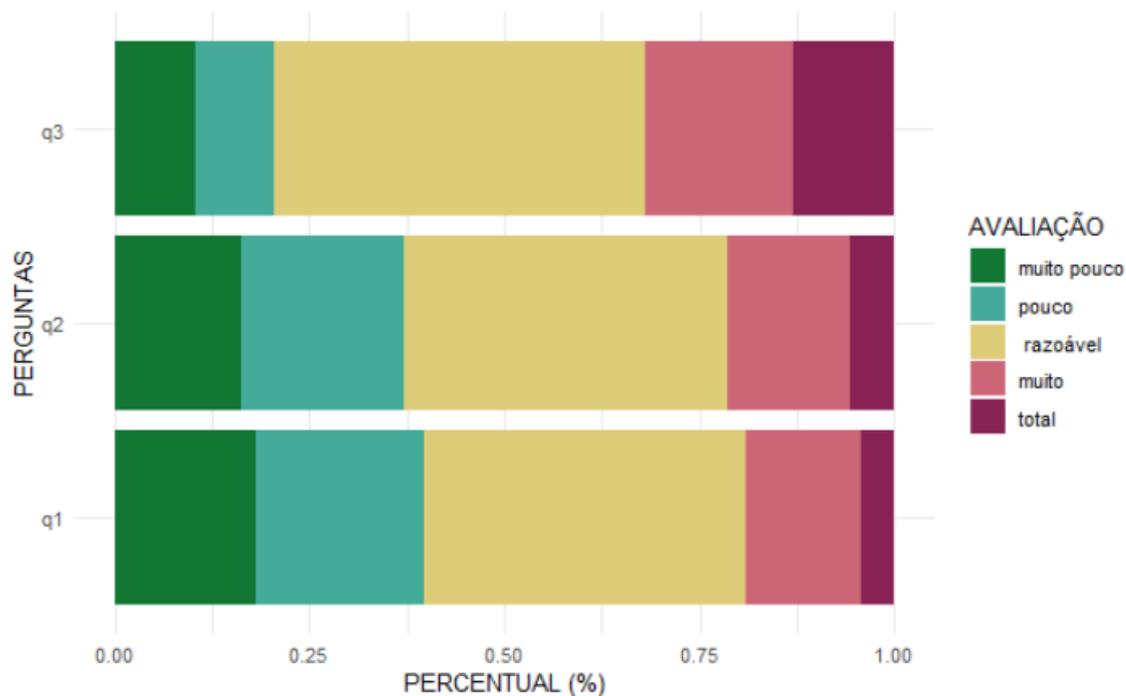
	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	8	13	46	54	22	143
q2	10	13	36	61	23	143
q3	8	9	30	60	36	143

- Docentes



	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	2	5	25	19	4	55
q2	2	6	21	21	5	55
q3	1	4	17	30	3	55

- Técnicos Administrativos



	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	38	45	86	31	9	209
q2	34	44	87	33	12	210
q3	22	21	100	40	27	210

Para os itens das questões de 1 a 15, avalie colocando Muito Ruim, Ruim, Razoável, Bom, Muito Bom ou Não sei como avaliar.

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a adequação em relação ao número de usuários

q4.10 Sanitários

q4.9 Espaço de trabalho de TAs

q4.8 Gabinetes de docentes

q4.7 Espaços para práticas esportivas

q4.6 Restaurantes Universitários

q4.5 Espaços de convivência e de alimentação

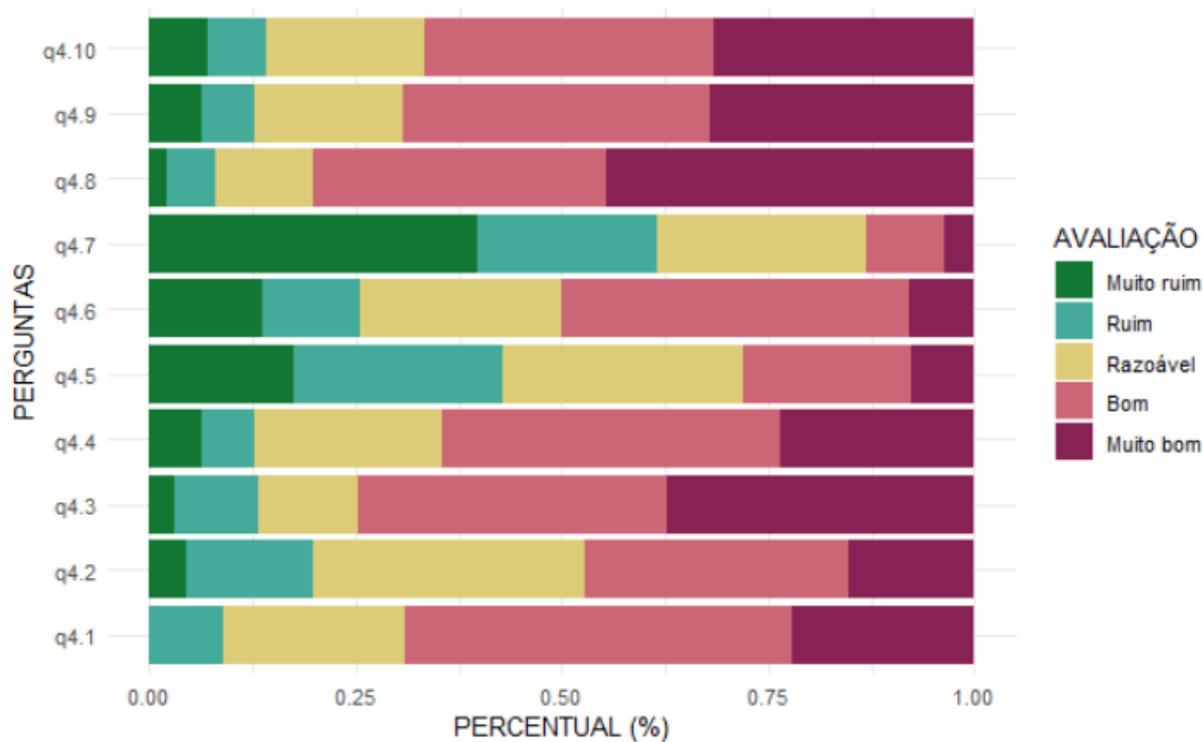
q4.4 Auditórios

q4.3 Biblioteca

q4.2 Laboratórios/Salas de aulas especializadas

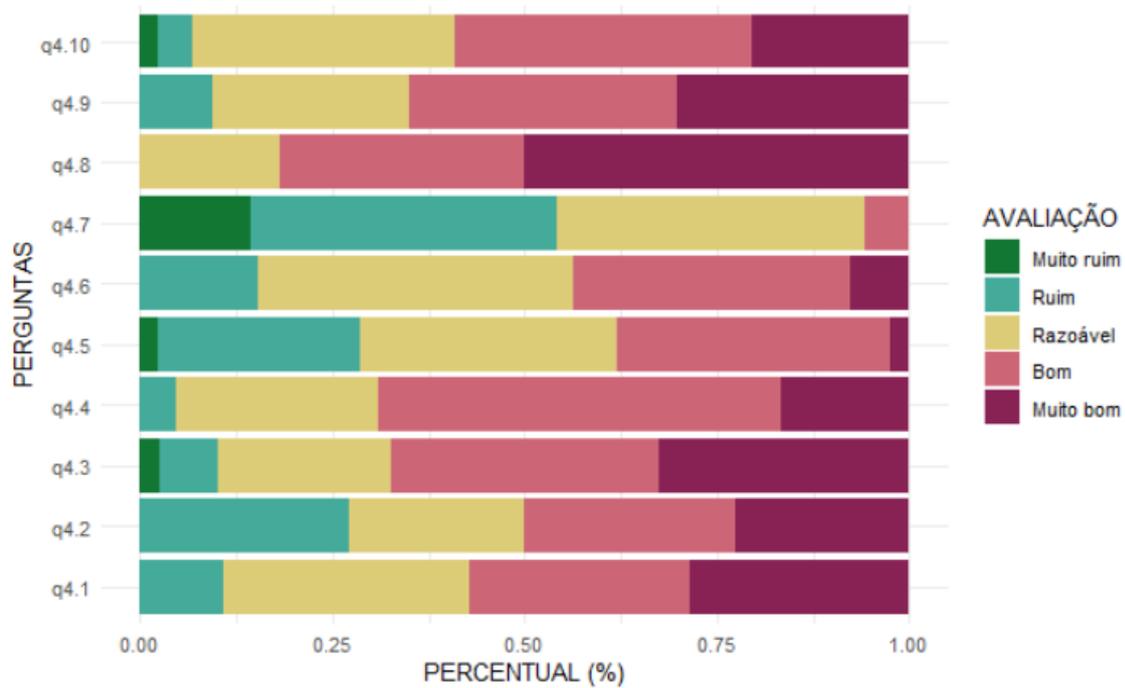
q4.1 Salas de aulas teóricas

- Discentes



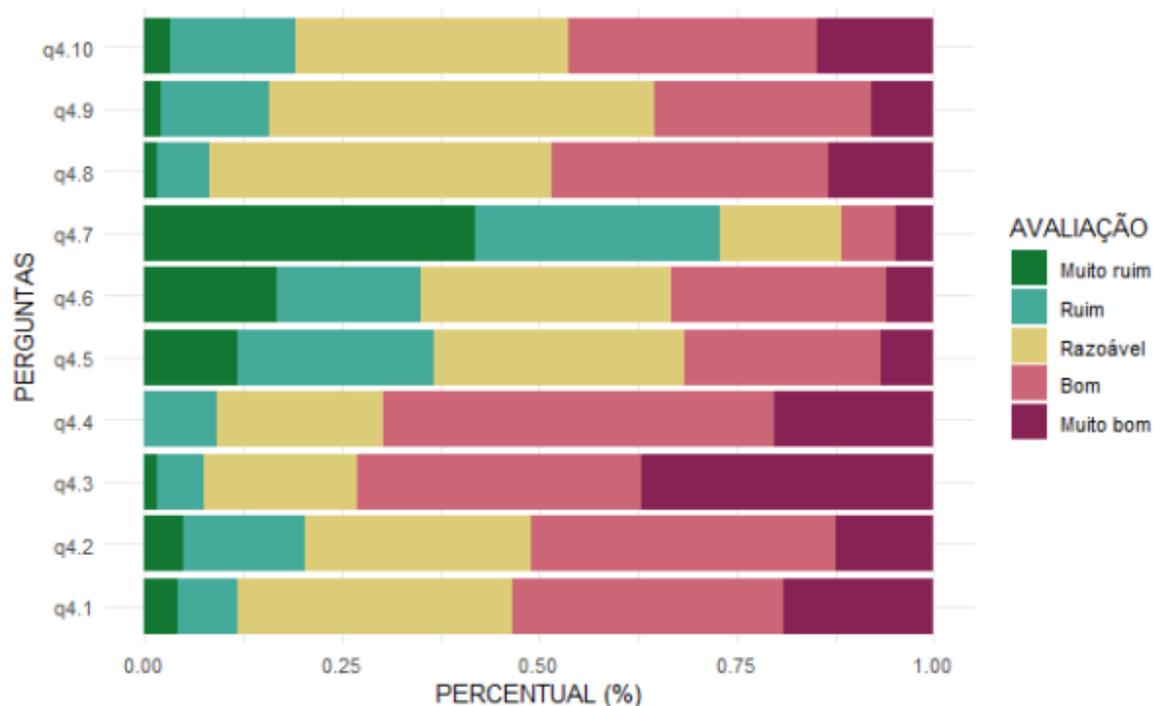
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom N	
q4.1	0	10	25	53	25	113
q4.2	4	14	30	29	14	91
q4.3	3	10	12	37	37	99
q4.4	7	7	25	45	26	110
q4.5	18	26	30	21	8	103
q4.6	14	12	25	43	8	102
q4.7	33	18	21	8	3	83
q4.8	2	6	12	36	45	101
q4.9	5	5	14	29	25	78
q4.10	8	8	22	40	36	114

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom N	
q4.1	0	3	9	8	8	28
q4.2	0	6	5	6	5	22
q4.3	1	3	9	14	13	40
q4.4	0	2	11	22	7	42
q4.5	1	11	14	15	1	42
q4.6	0	6	16	14	3	39
q4.7	5	14	14	2	0	35
q4.8	0	0	4	7	11	22
q4.9	0	4	11	15	13	43
q4.10	1	2	15	17	9	44

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q4.1	5	9	42	41	23	120
q4.2	5	16	30	40	13	104
q4.3	2	7	23	43	44	119
q4.4	0	11	25	59	24	119
q4.5	14	30	38	30	8	120
q4.6	19	21	36	31	7	114
q4.7	43	32	16	7	5	103
q4.8	1	4	26	21	8	60
q4.9	1	7	25	14	4	51
q4.10	4	19	42	38	18	121

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o estado de conservação, (exemplo: paredes, pisos, janelas...) e a adequabilidade do mobiliário

q5.10. Sanitários

q5.9. Espaço de trabalho de TAs

q5.8. Gabinetes de docente

q5.7. Espaços para práticas esportivas

q5.6. Restaurantes Universitários

q5.5. Espaços de convivência e de alimentação

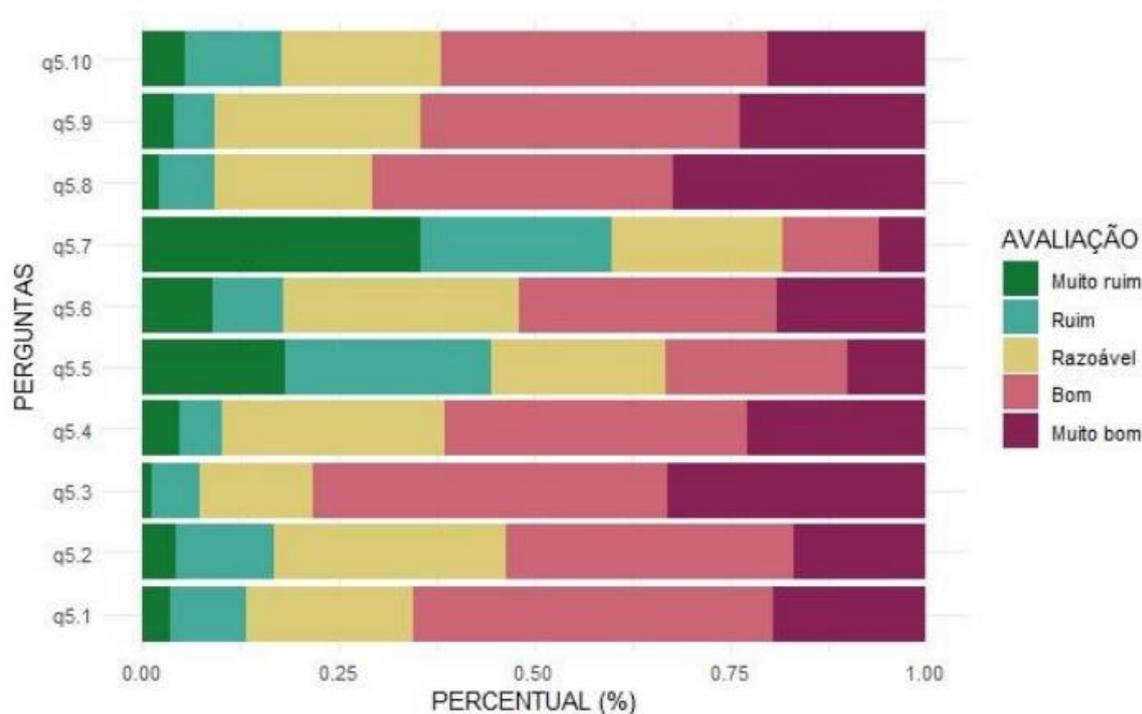
q5.4. Auditórios

q5.3. Biblioteca

q5.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

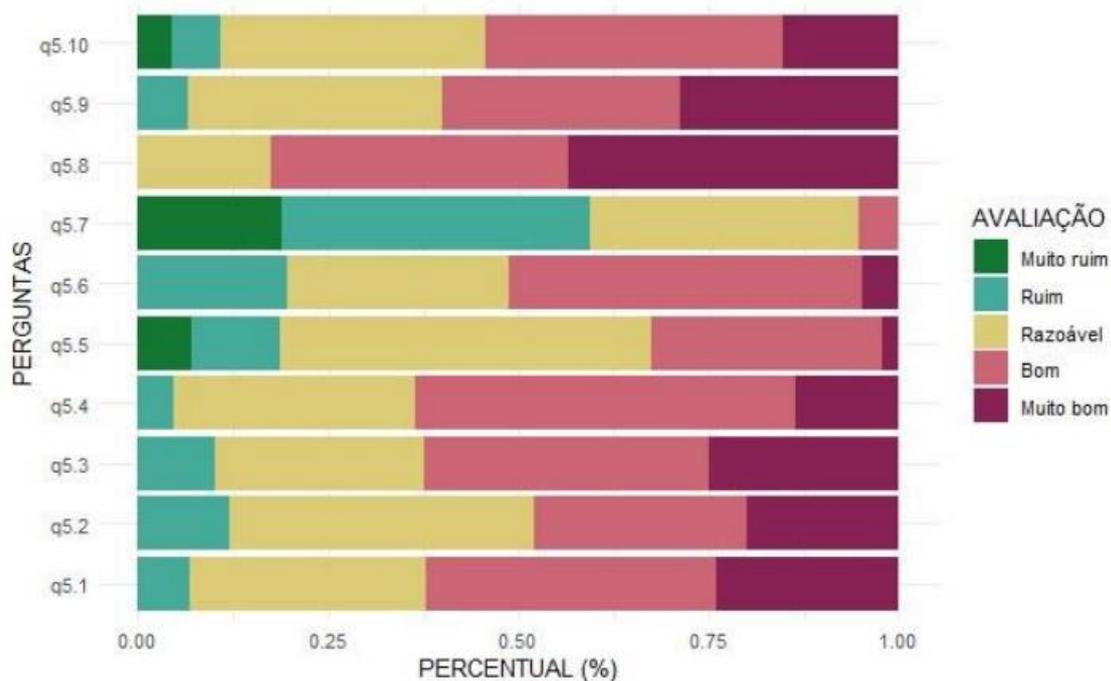
q5.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



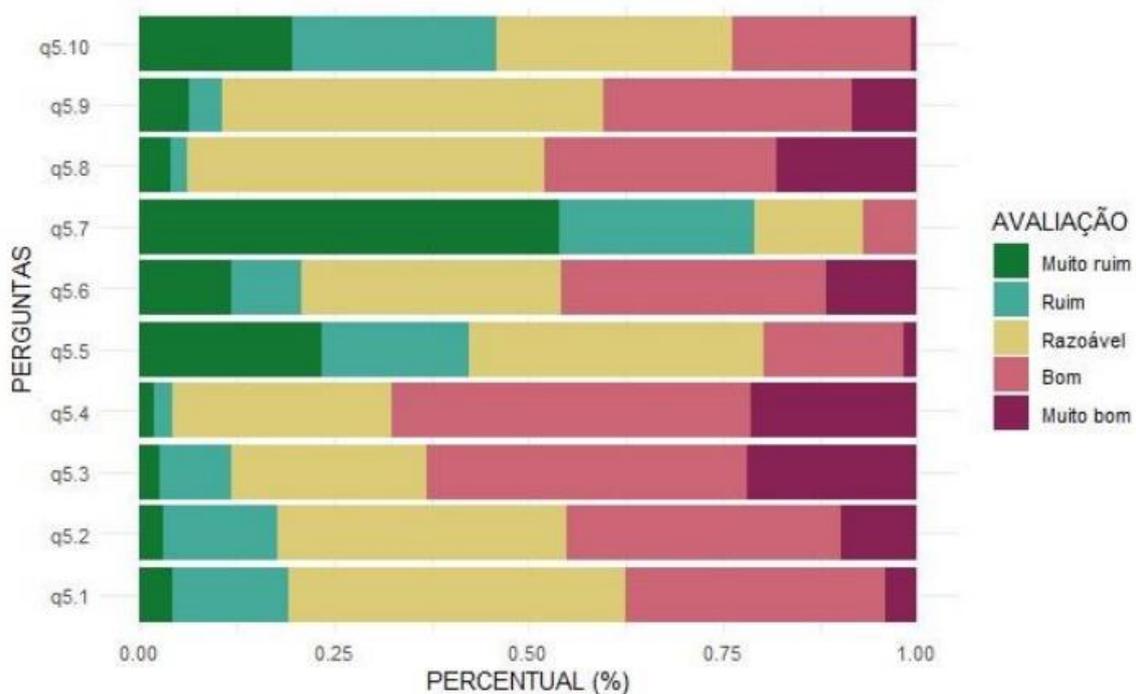
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	4	11	24	52	22	113
q5.2	4	12	28	35	16	95
q5.3	1	6	14	44	32	97
q5.4	5	6	31	42	25	109
q5.5	18	26	22	23	10	99
q5.6	9	9	30	33	19	100
q5.7	29	20	18	10	5	82
q5.8	2	7	20	38	32	99
q5.9	3	4	20	31	18	76
q5.10	6	14	23	47	23	113

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	0	2	9	11	7	29
q5.2	0	3	10	7	5	25
q5.3	0	4	11	15	10	40
q5.4	0	2	14	22	6	44
q5.5	3	5	21	13	1	43
q5.6	0	8	12	19	2	41
q5.7	7	15	13	2	0	37
q5.8	0	0	4	9	10	23
q5.9	0	3	15	14	13	45
q5.10	2	3	16	18	7	46

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	5	18	52	40	5	120
q5.2	3	15	38	36	10	102
q5.3	3	11	30	49	26	119
q5.4	2	3	33	54	25	117
q5.5	27	22	44	21	2	116
q5.6	13	10	37	38	13	111
q5.7	54	25	14	7	0	100
q5.8	2	1	23	15	9	50
q5.9	3	2	23	15	4	47
q5.10	23	31	36	27	1	118

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acessibilidade para todas as pessoas

q6.10. Sanitários

q6.9. Espaço de trabalho de TAs

q6.8. Gabinetes de docentes

q6.7. Espaços para práticas esportivas

q6.6. Restaurantes Universitários

q6.5. Espaços de convivência e de alimentação

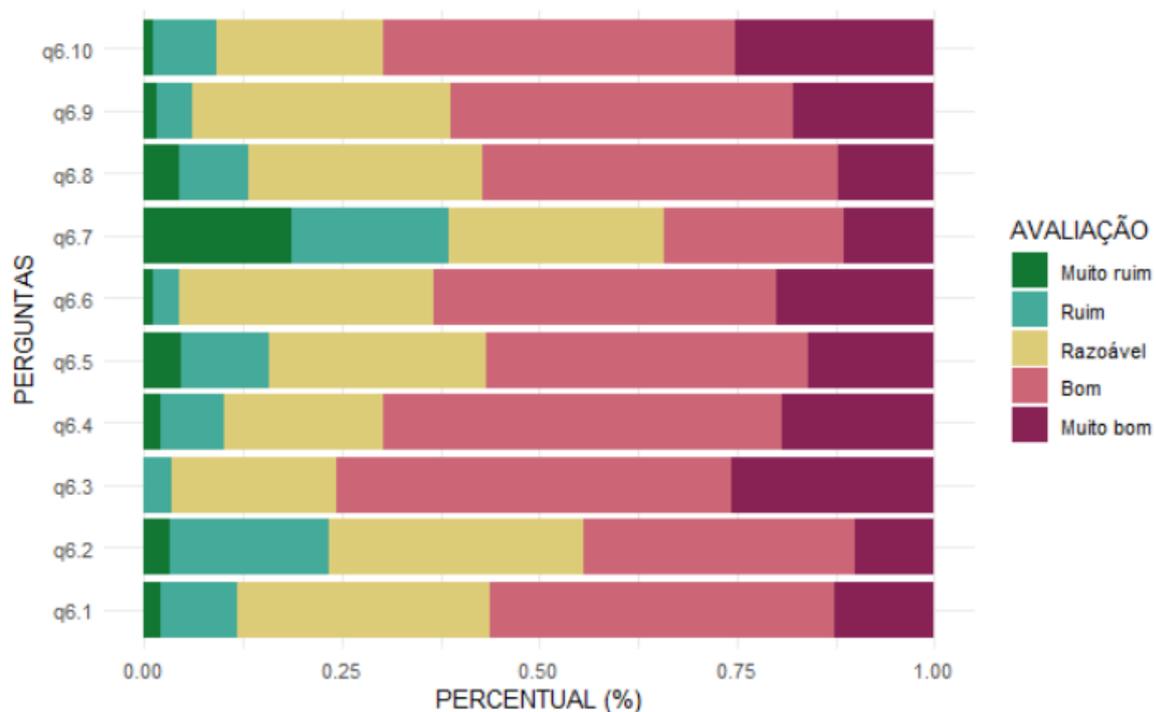
q6.4. Auditórios

q6.3. Biblioteca

q6.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

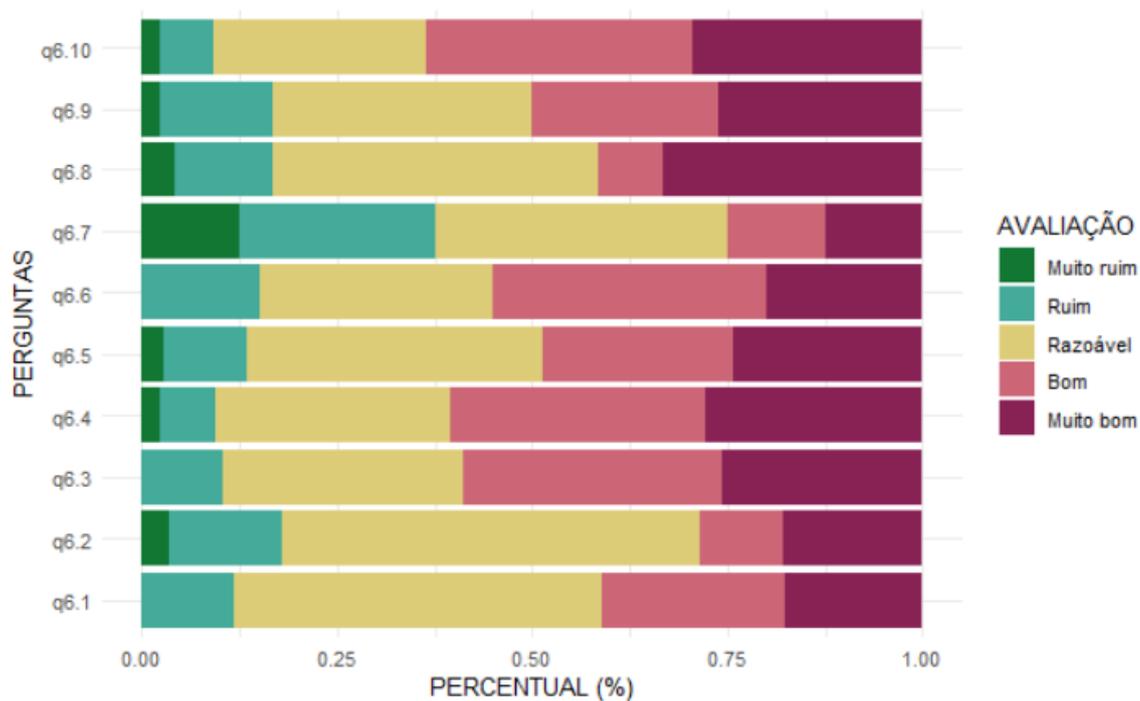
q6.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



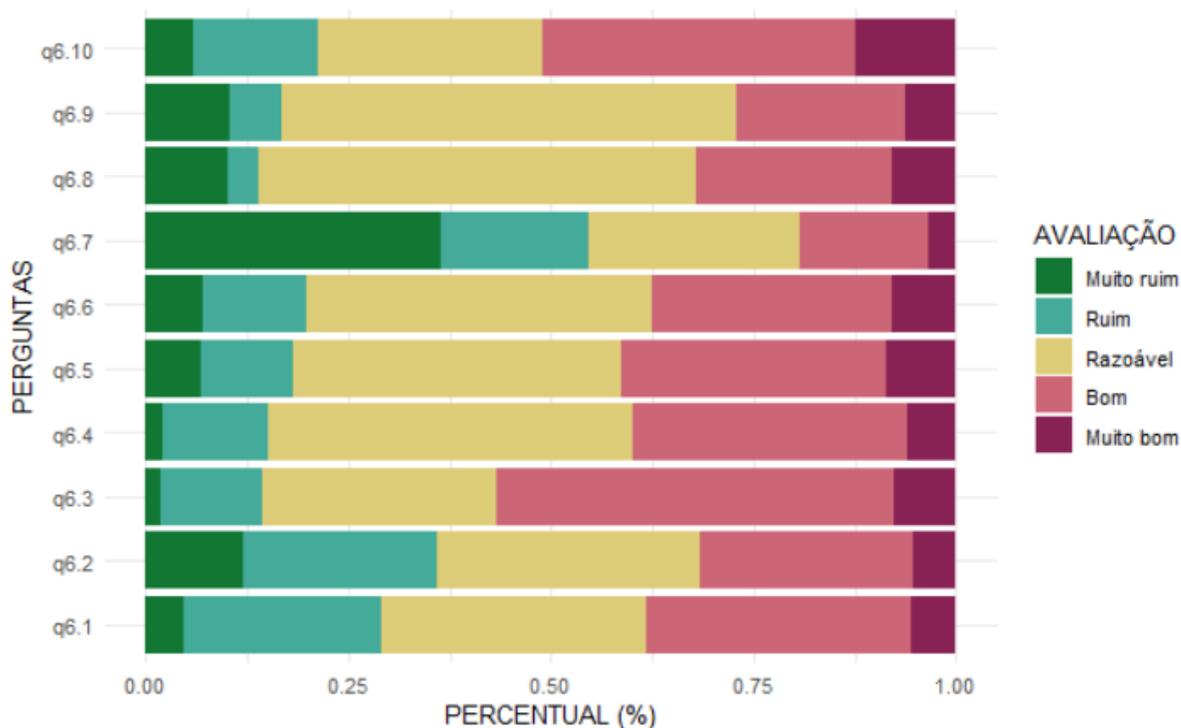
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	2	10	33	45	13	103
q6.2	3	18	29	31	9	90
q6.3	0	3	18	43	22	86
q6.4	2	8	20	50	19	99
q6.5	4	10	24	36	14	88
q6.6	1	3	29	39	18	90
q6.7	13	14	19	16	8	70
q6.8	4	8	27	41	11	91
q6.9	1	3	22	29	12	67
q6.10	1	8	21	44	25	99

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom N	
q6.1	0	4	16	8	6	34
q6.2	1	4	15	3	5	28
q6.3	0	4	12	13	10	39
q6.4	1	3	13	14	12	43
q6.5	1	4	14	9	9	37
q6.6	0	6	12	14	8	40
q6.7	4	8	12	4	4	32
q6.8	1	3	10	2	8	24
q6.9	1	6	14	10	11	42
q6.10	1	3	12	15	13	44

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	5	26	35	35	6	107
q6.2	11	22	30	24	5	92
q6.3	2	13	30	51	8	104
q6.4	2	13	45	34	6	100
q6.5	7	12	42	34	9	104
q6.6	7	13	43	30	8	101
q6.7	32	16	23	14	3	88
q6.8	5	2	27	12	4	50
q6.9	5	3	27	10	3	48
q6.10	6	16	29	40	13	104

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de limpeza

q7.10. Sanitários

q7.9. Espaço de trabalho de TAs

q7.8. Gabinetes de docentes

q7.7. Espaços para práticas esportivas

q7.6. Restaurantes Universitários

q7.5. Espaços de convivência e de alimentação

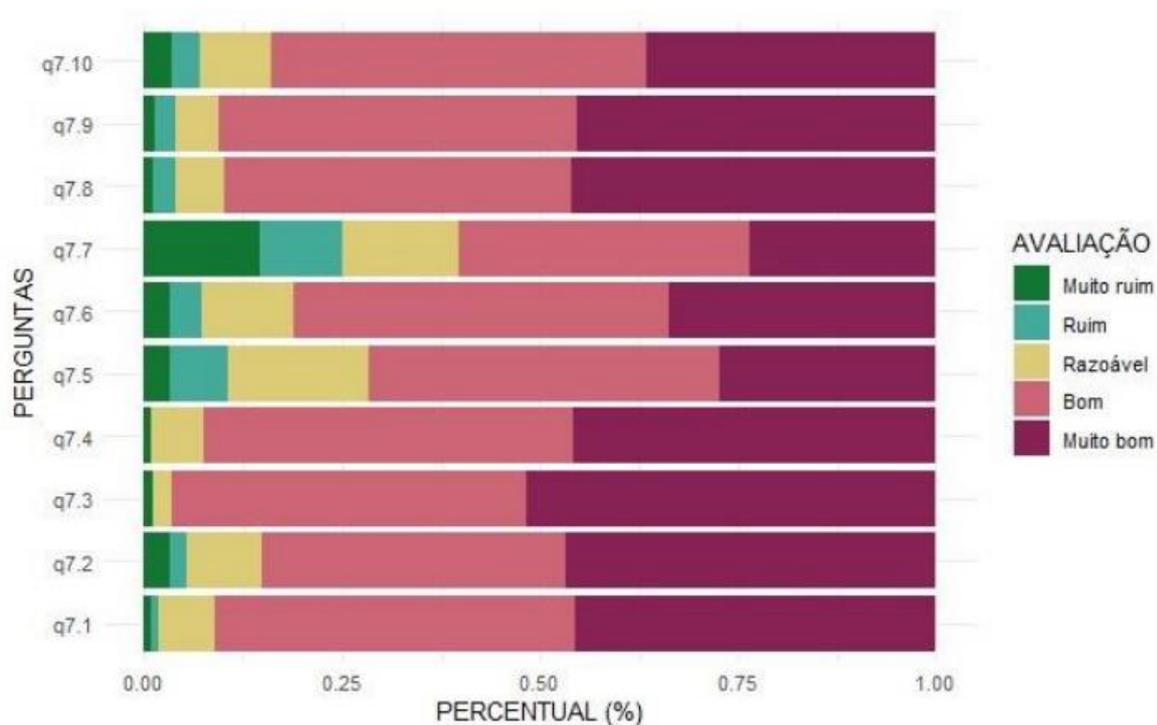
q7.4. Auditórios

q7.3. Biblioteca

q7.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

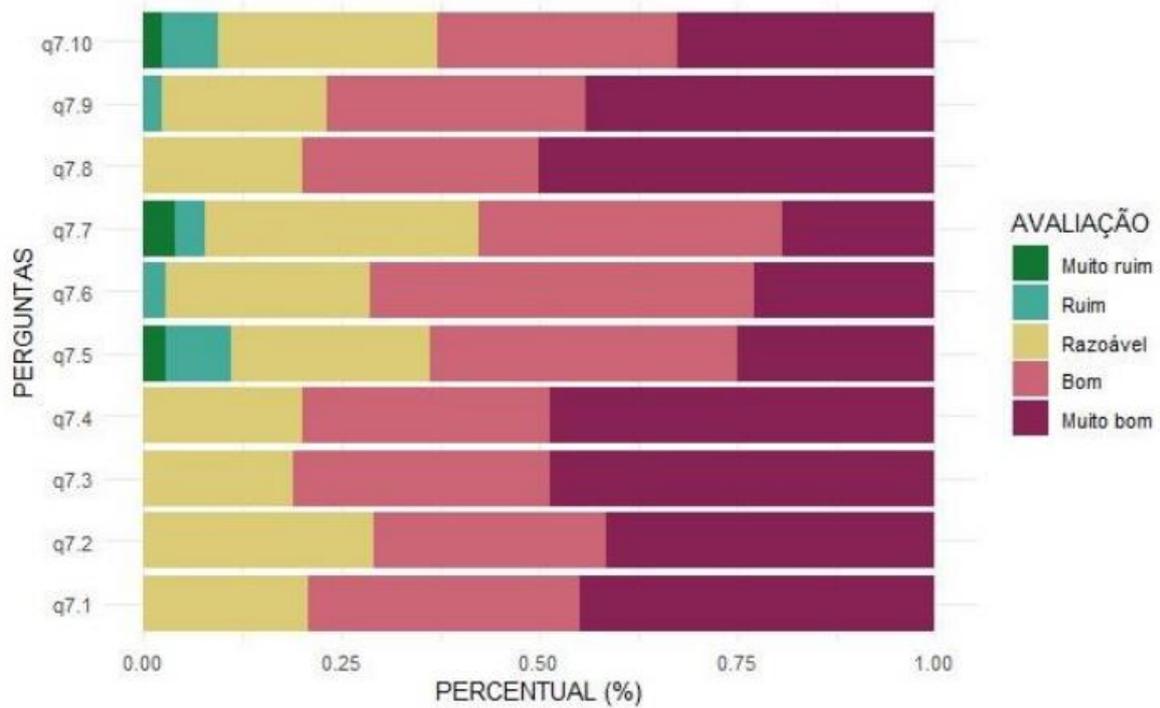
q7.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



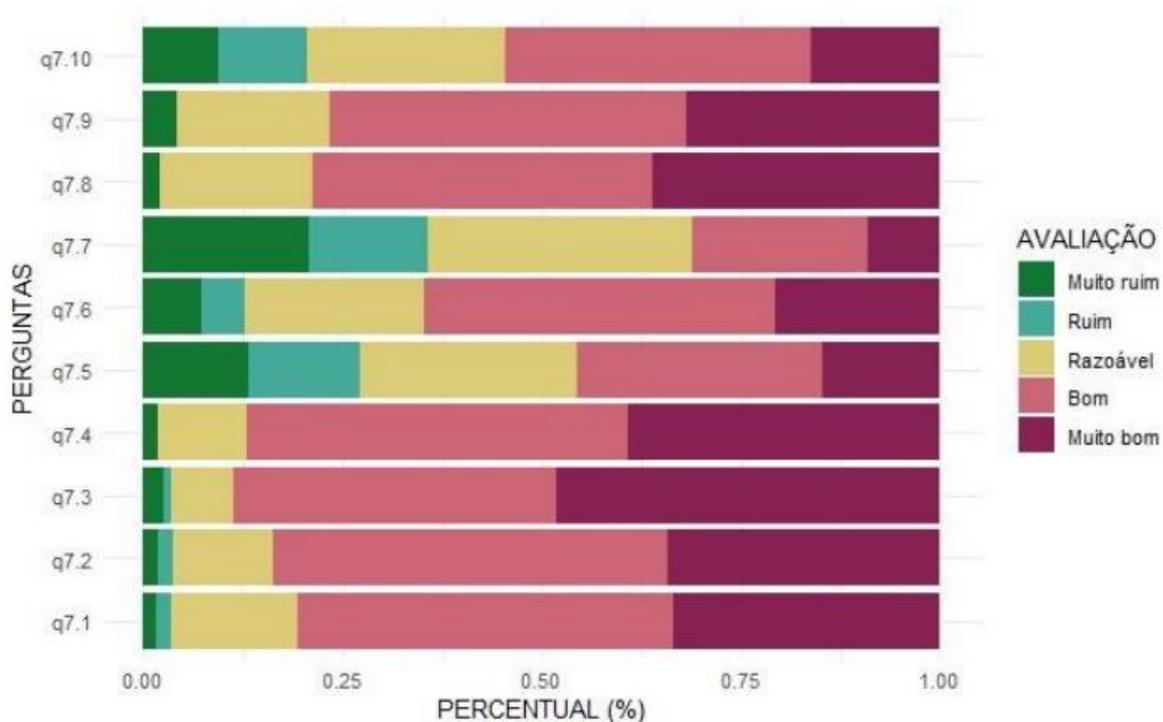
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	1	1	8	51	51	112
q7.2	3	2	9	36	44	94
q7.3	1	0	2	39	45	87
q7.4	1	0	7	50	49	107
q7.5	3	7	17	42	26	95
q7.6	3	4	11	45	32	95
q7.7	10	7	10	25	16	68
q7.8	1	3	6	44	46	100
q7.9	1	2	4	34	34	75
q7.10	4	4	10	53	51	122

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom N	
q7.1	0	0	6	10	13	29
q7.2	0	0	7	7	10	24
q7.3	0	0	7	12	18	37
q7.4	0	0	7	11	17	35
q7.5	1	3	9	14	9	36
q7.6	0	1	9	17	8	35
q7.7	1	1	9	10	5	26
q7.8	0	0	4	6	10	20
q7.9	0	1	9	14	19	43
q7.10	1	3	12	13	14	43

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	2	2	19	56	40	119
q7.2	2	2	13	52	36	105
q7.3	3	1	9	47	56	116
q7.4	2	0	13	55	45	115
q7.5	15	16	31	35	17	114
q7.6	8	6	25	49	23	111
q7.7	18	13	29	19	8	87
q7.8	1	0	9	20	17	47
q7.9	2	0	9	21	15	47
q7.10	11	13	29	45	19	117

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de iluminação

q8.10. Sanitários

q8.9. Espaço de trabalho de TAs

q8.8. Gabinetes de docentes

q8.7. Espaços para práticas esportivas

q8.6. Restaurantes Universitários

q8.5. Espaços de convivência e de alimentação

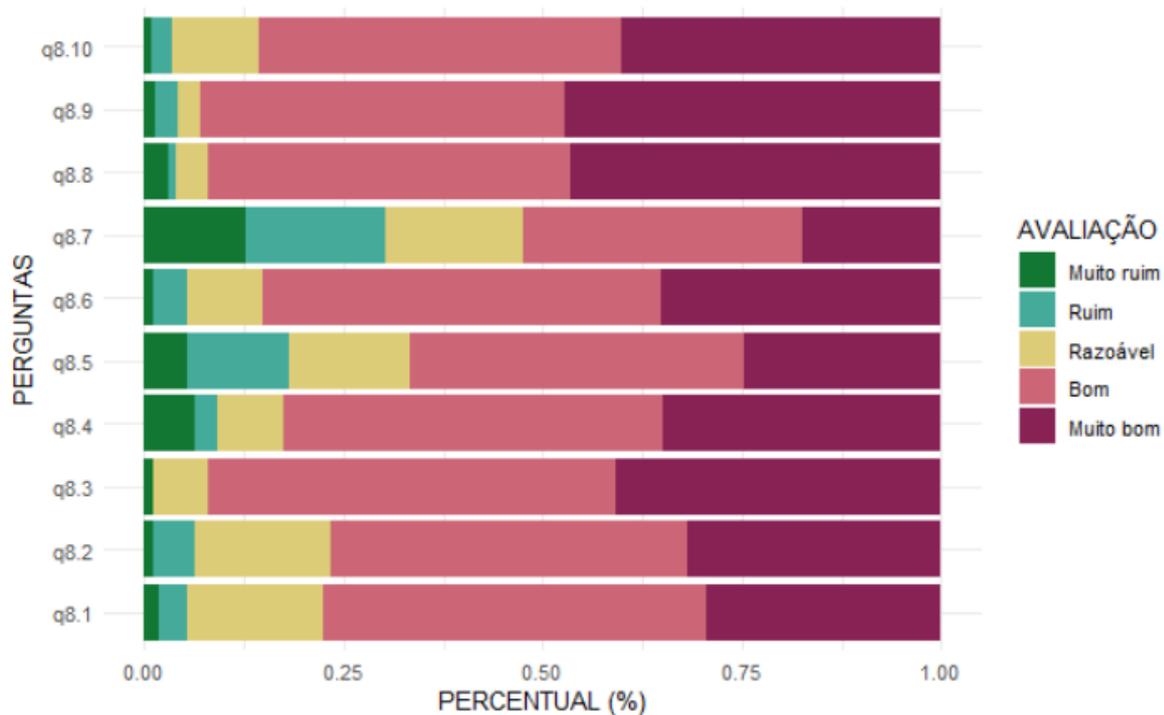
q8.4. Auditórios

q8.3. Biblioteca

q8.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

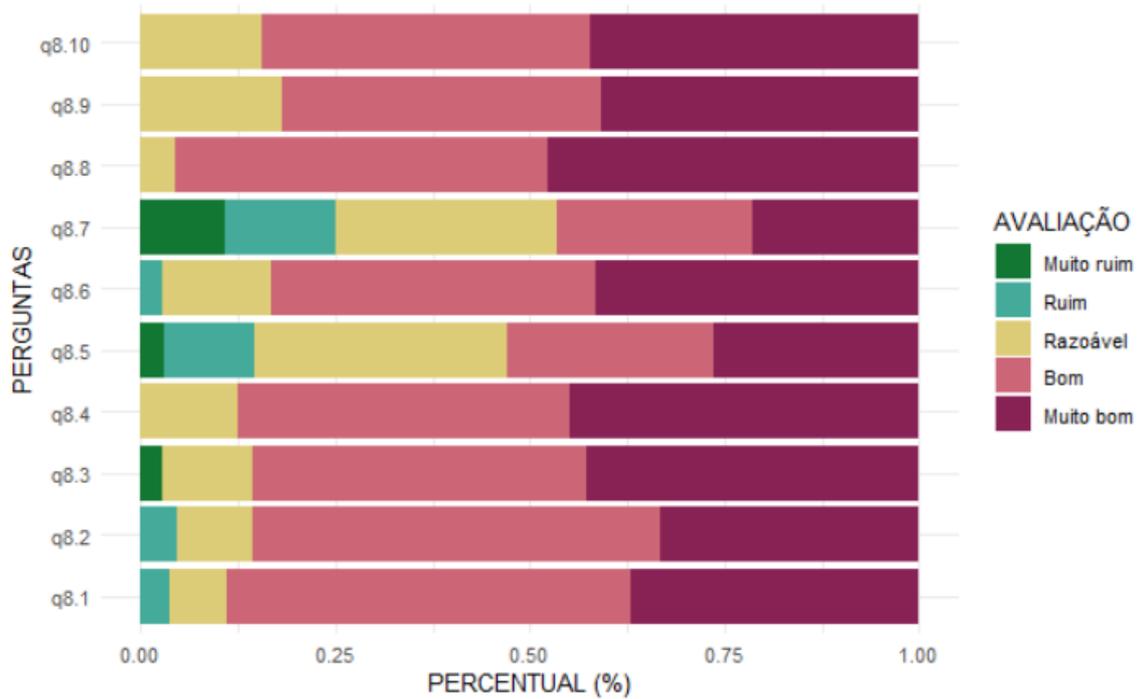
q8.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



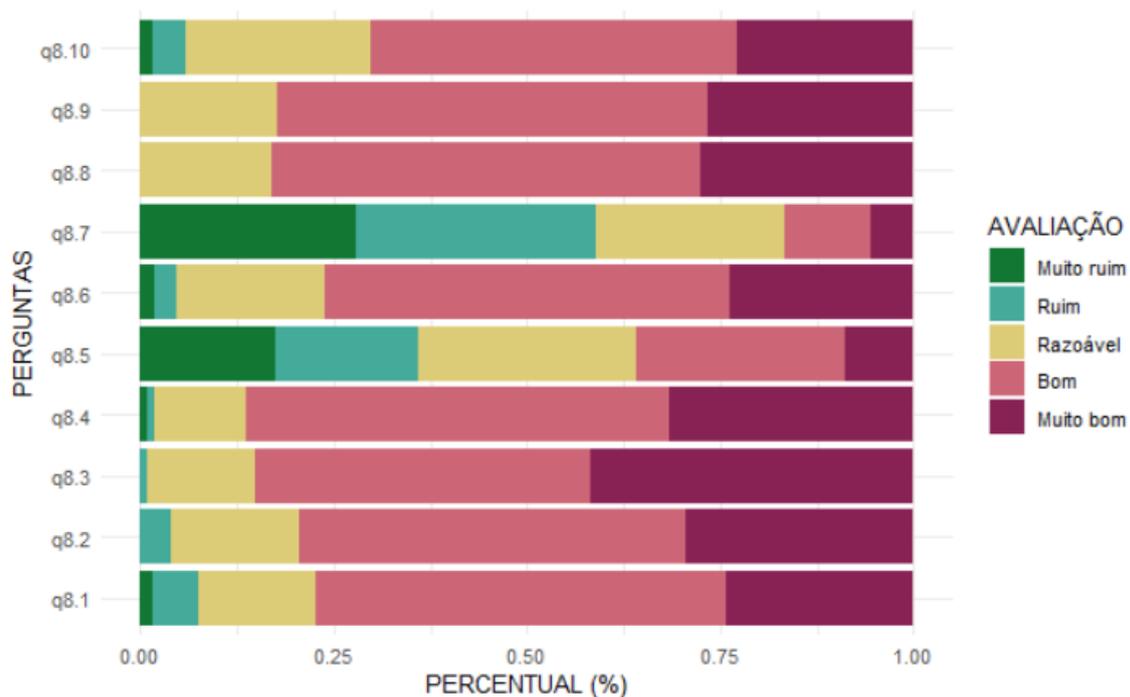
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	2	4	19	54	33	112
q8.2	1	5	16	42	30	94
q8.3	1	0	6	45	36	88
q8.4	7	3	9	52	38	109
q8.5	5	12	14	39	23	93
q8.6	1	4	9	47	33	94
q8.7	8	11	11	22	11	63
q8.8	3	1	4	45	46	99
q8.9	1	2	2	33	34	72
q8.10	1	3	12	51	45	112

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	0	1	2	14	10	27
q8.2	0	1	2	11	7	21
q8.3	1	0	4	15	15	35
q8.4	0	0	5	17	18	40
q8.5	1	4	11	9	9	34
q8.6	0	1	5	15	15	36
q8.7	3	4	8	7	6	28
q8.8	0	0	1	11	11	23
q8.9	0	0	8	18	18	44
q8.10	0	0	7	19	19	45

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	2	7	18	63	29	119
q8.2	0	4	17	51	30	102
q8.3	0	1	16	50	48	115
q8.4	1	1	14	64	37	117
q8.5	20	21	32	31	10	114
q8.6	2	3	21	57	26	109
q8.7	25	28	22	10	5	90
q8.8	0	0	8	26	13	47
q8.9	0	0	8	25	12	45
q8.10	2	5	28	56	27	118

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie sistema de ventilação

q9.10. Sanitários

q9.9. Espaço de trabalho de TAs

q9.8. Gabinetes de docentes

q9.7. Espaços para práticas esportivas

q9.6. Restaurantes Universitários

q9.5. Espaços de convivência e de alimentação

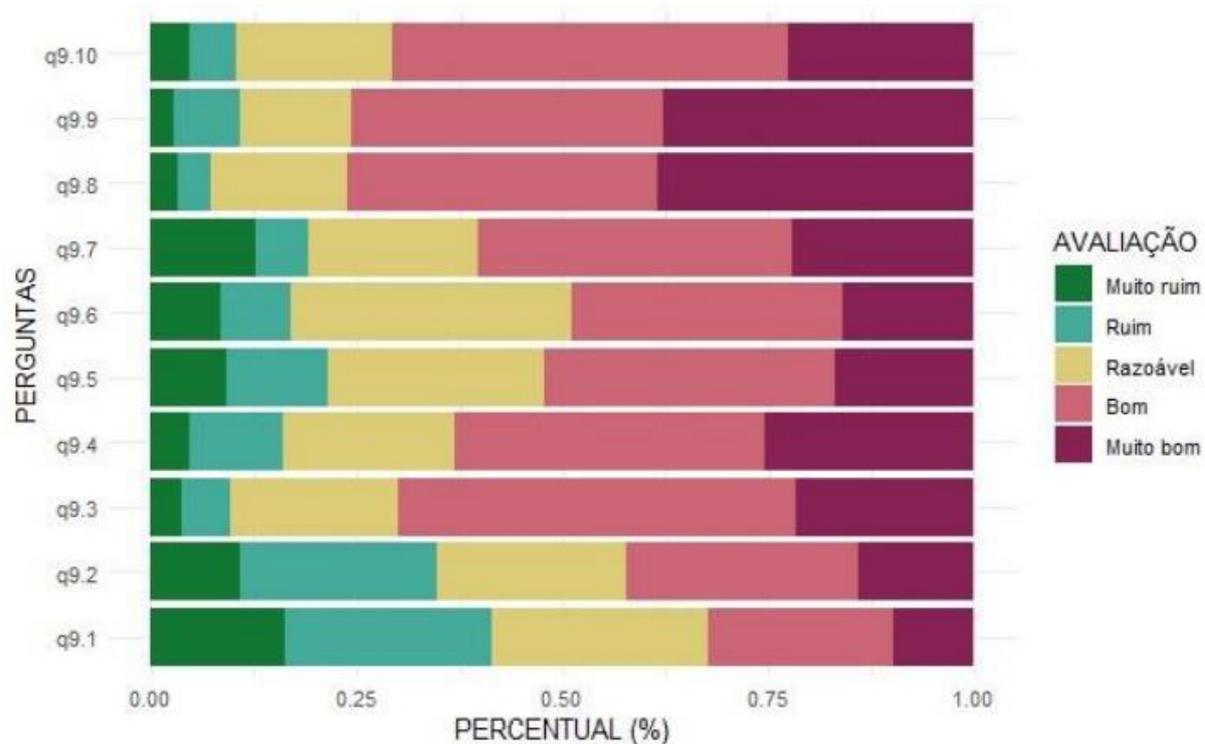
q9.4. Auditórios

q9.3. Biblioteca

q9.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

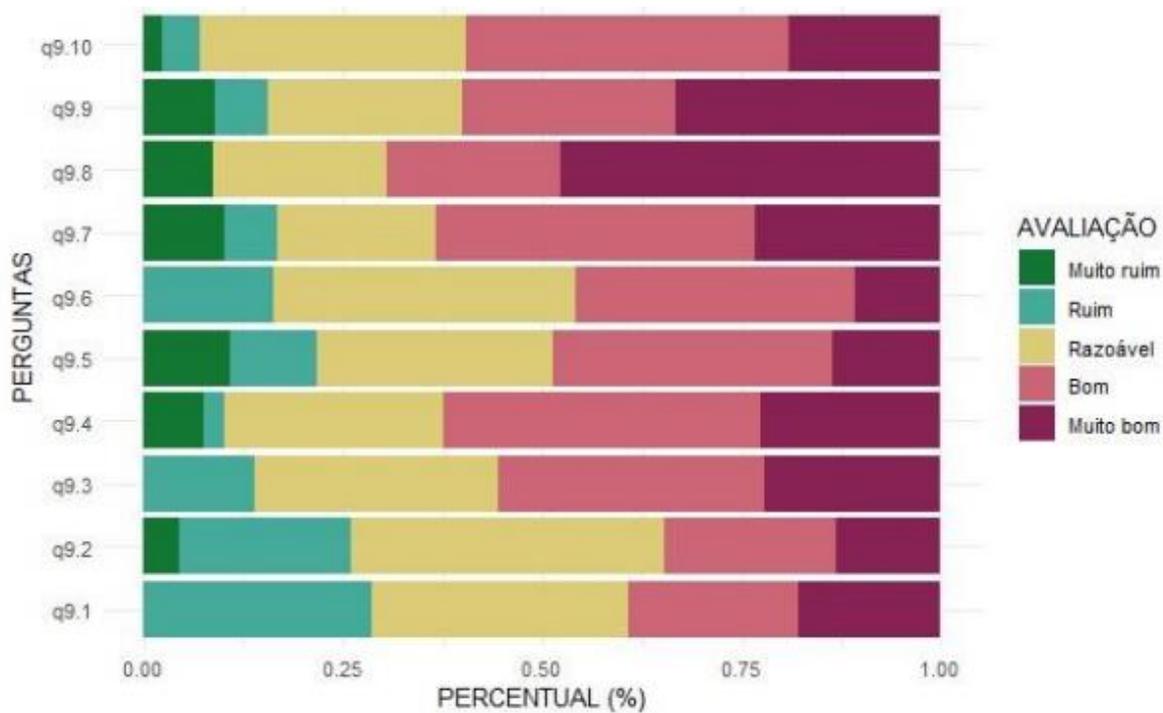
q9.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



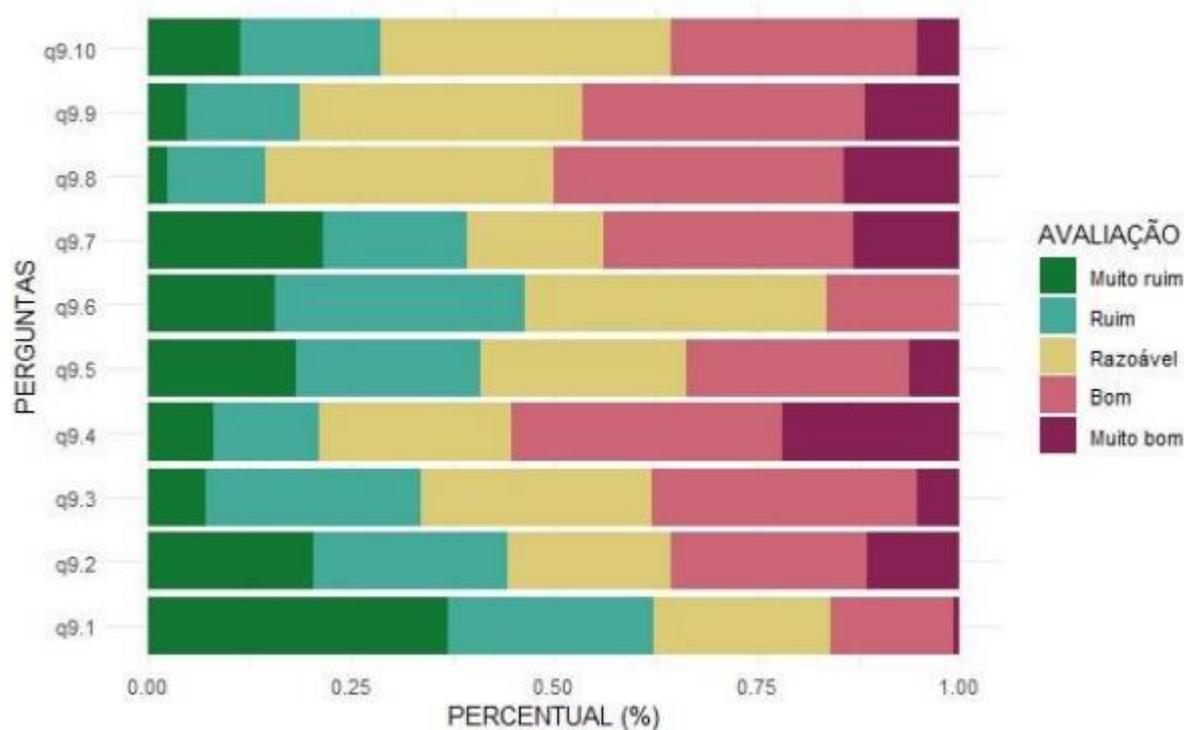
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	18	28	29	25	11	111
q9.2	10	22	21	26	13	92
q9.3	3	5	17	40	18	83
q9.4	5	12	22	40	27	106
q9.5	8	11	23	31	15	88
q9.6	8	8	32	31	15	94
q9.7	8	4	13	24	14	63
q9.8	3	4	16	36	37	96
q9.9	2	6	10	28	28	74
q9.10	5	6	20	51	24	106

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	0	8	9	6	5	28
q9.2	1	5	9	5	3	23
q9.3	0	5	11	12	8	36
q9.4	3	1	11	16	9	40
q9.5	4	4	11	13	5	37
q9.6	0	6	14	13	4	37
q9.7	3	2	6	12	7	30
q9.8	2	0	5	5	11	23
q9.9	4	3	11	12	15	45
q9.10	1	2	14	17	8	42

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	44	30	26	18	1	119
q9.2	21	25	21	25	12	104
q9.3	8	30	32	37	6	113
q9.4	9	15	27	38	25	114
q9.5	20	25	28	30	7	110
q9.6	17	34	41	18	0	110
q9.7	18	15	14	26	11	84
q9.8	1	5	15	15	6	42
q9.9	2	6	15	15	5	43
q9.10	13	20	41	35	6	115

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acústica

q10.10. Sanitários

q10.9. Espaço de trabalho de TAs

q10.8. Gabinetes de docentes

q10.7. Espaços para práticas esportivas

q10.6. Restaurantes Universitários

q10.5. Espaços de convivência e de alimentação

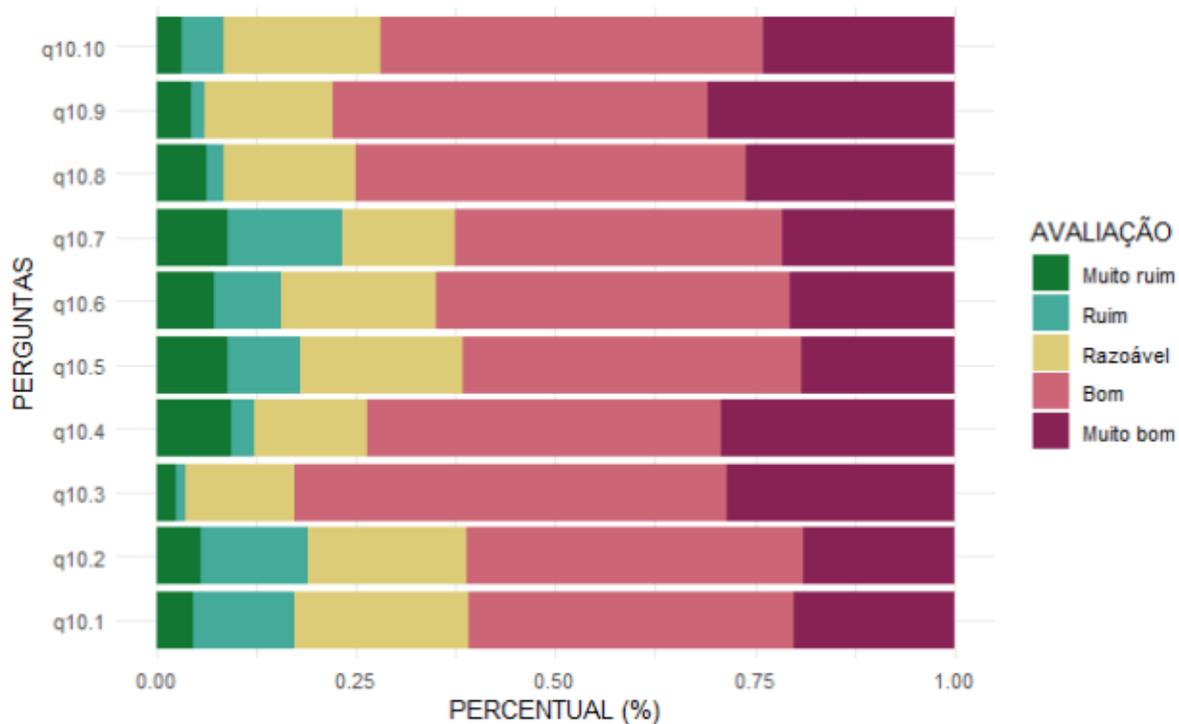
q10.4. Auditórios

q10.3. Biblioteca

q10.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

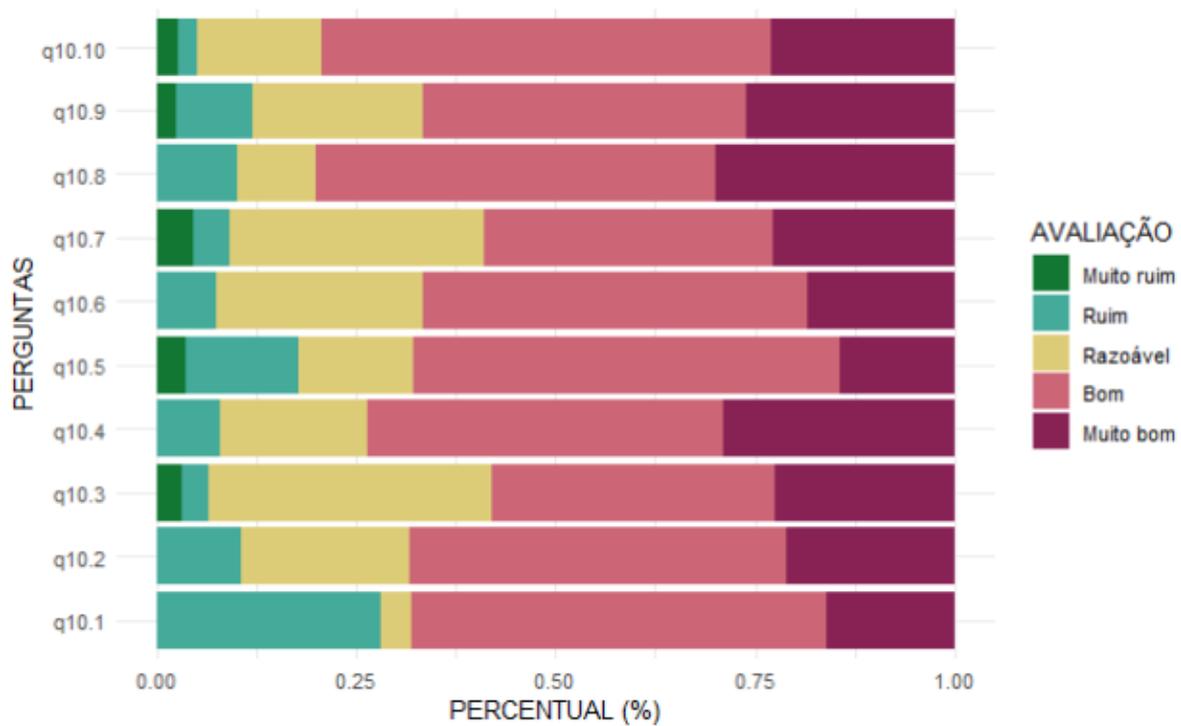
q10.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



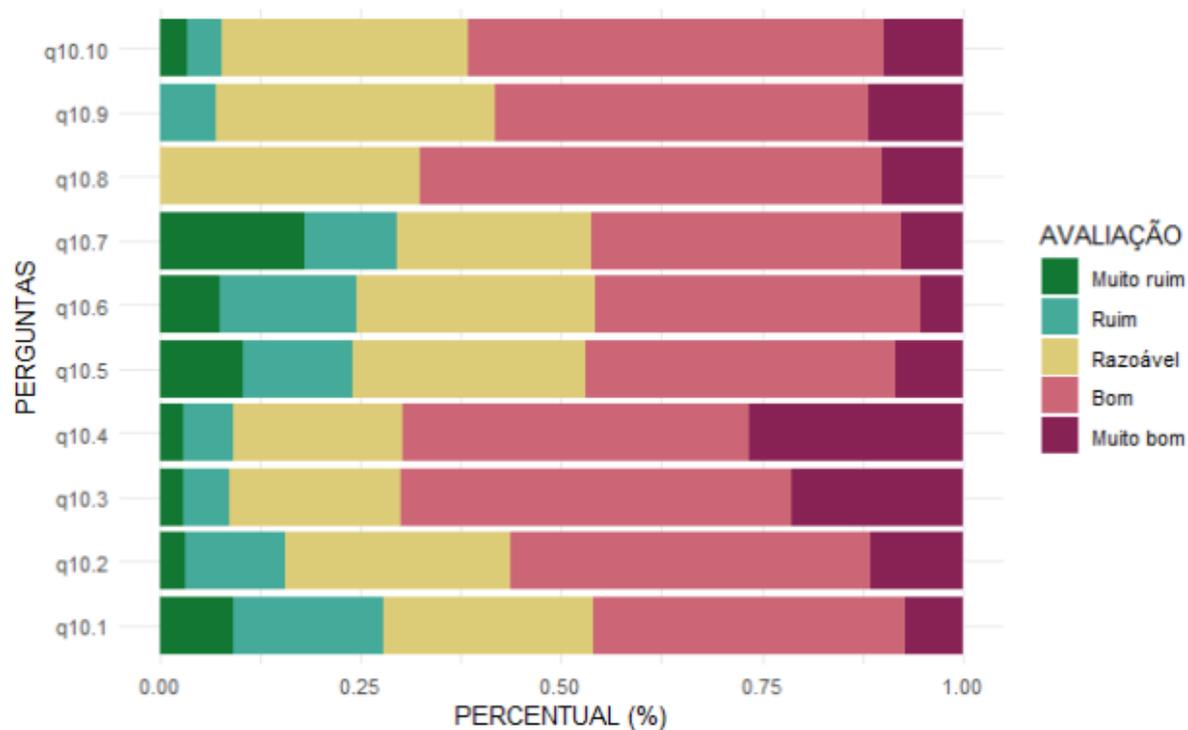
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	5	14	24	45	22	110
q10.2	5	12	18	38	17	90
q10.3	2	1	11	44	23	81
q10.4	10	3	15	47	31	106
q10.5	7	7	16	33	15	78
q10.6	6	7	16	37	17	83
q10.7	5	8	8	23	12	56
q10.8	6	2	16	47	25	96
q10.9	3	1	11	32	21	68
q10.10	3	5	19	46	23	96

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	0	7	1	13	4	25
q10.2	0	2	4	9	4	19
q10.3	1	1	11	11	7	31
q10.4	0	3	7	17	11	38
q10.5	1	4	4	15	4	28
q10.6	0	2	7	13	5	27
q10.7	1	1	7	8	5	22
q10.8	0	2	2	10	6	20
q10.9	1	4	9	17	11	42
q10.10	1	1	6	22	9	39

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	10	21	29	43	8	111
q10.2	3	12	27	43	11	96
q10.3	3	6	22	50	22	103
q10.4	3	7	23	47	29	109
q10.5	10	13	28	37	8	96
q10.6	7	16	28	38	5	94
q10.7	14	9	19	30	6	78
q10.8	0	0	13	23	4	40
q10.9	0	3	15	20	5	43
q10.10	3	4	28	47	9	91

Avalie as salas de aula de teórica quanto à

q11.5. Ventilação/climatização

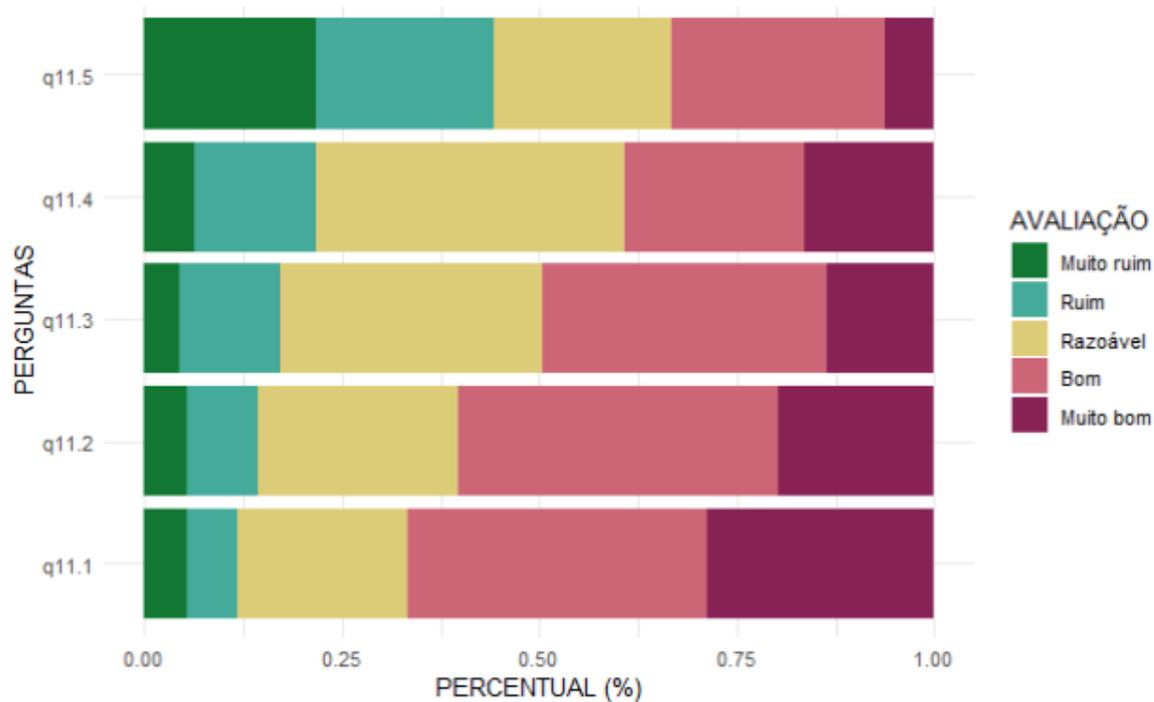
q11.4. Qualidade da internet / wi-fi

q11. 3. Disponibilidade de tomadas

q11. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

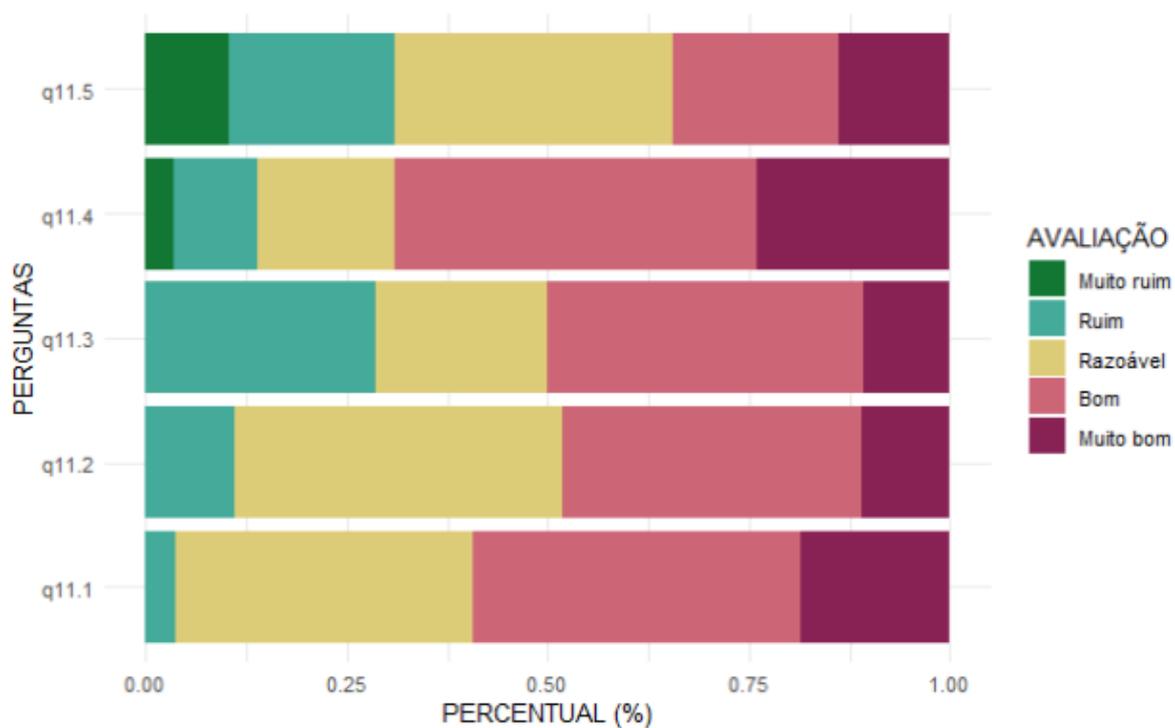
q11. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc)

- Discentes



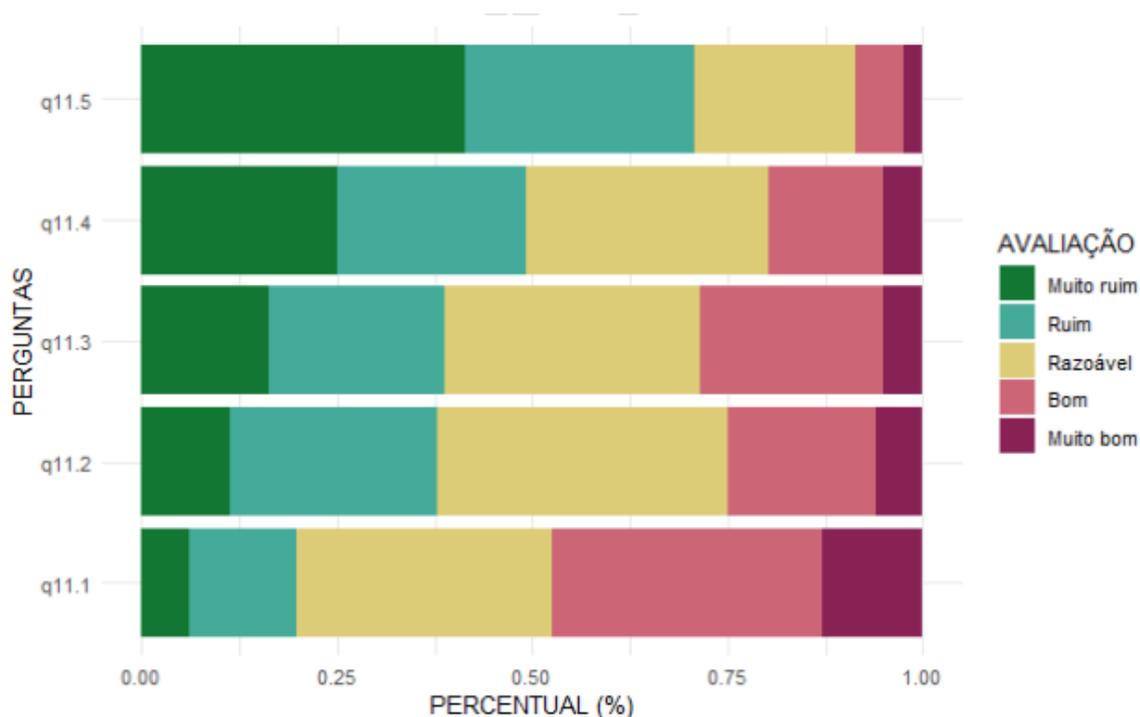
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	6	7	24	42	32	111
q11.2	6	10	28	45	22	111
q11.3	5	14	37	40	15	111
q11.4	7	17	43	25	18	110
q11.5	24	25	25	30	7	111

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	0	1	10	11	5	27
q11.2	0	3	11	10	3	27
q11.3	0	8	6	11	3	28
q11.4	1	3	5	13	7	29
q11.5	3	6	10	6	4	29

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	7	16	38	40	15	116
q11.2	13	31	43	22	7	116
q11.3	19	26	38	27	6	116
q11.4	29	28	36	17	6	116
q11.5	48	34	24	7	3	116

Avalie a Biblioteca do seu campus quanto

q12.9. qualidade da internet / rede wi-fi.

q12. 8. A disponibilidade de tomadas.

q12. 7. A quantidade de computadores para consulta.

q12. 6. O horário de atendimento/funcionamento.

q12. 5. O ambiente para estudo.

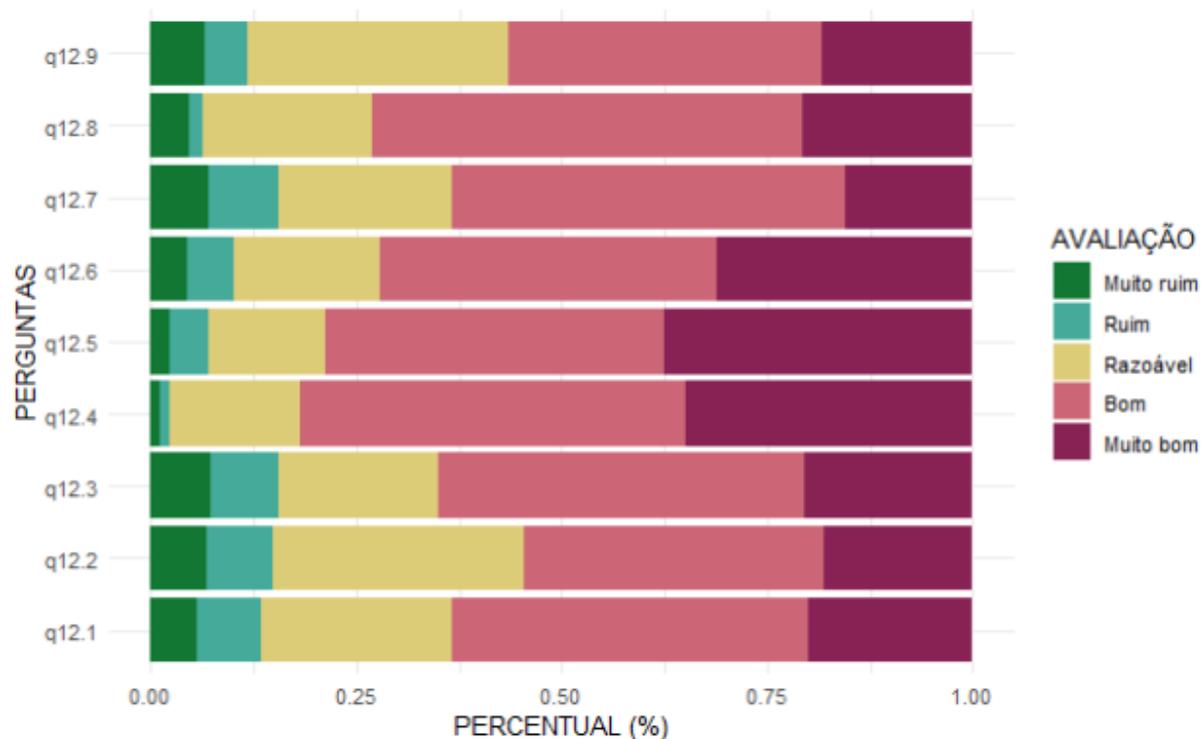
q12. 4. O estado de conservação do acervo físico.

q12. 3. O acervo digital está atualizado.

q12. 2. O acervo físico está atualizado.

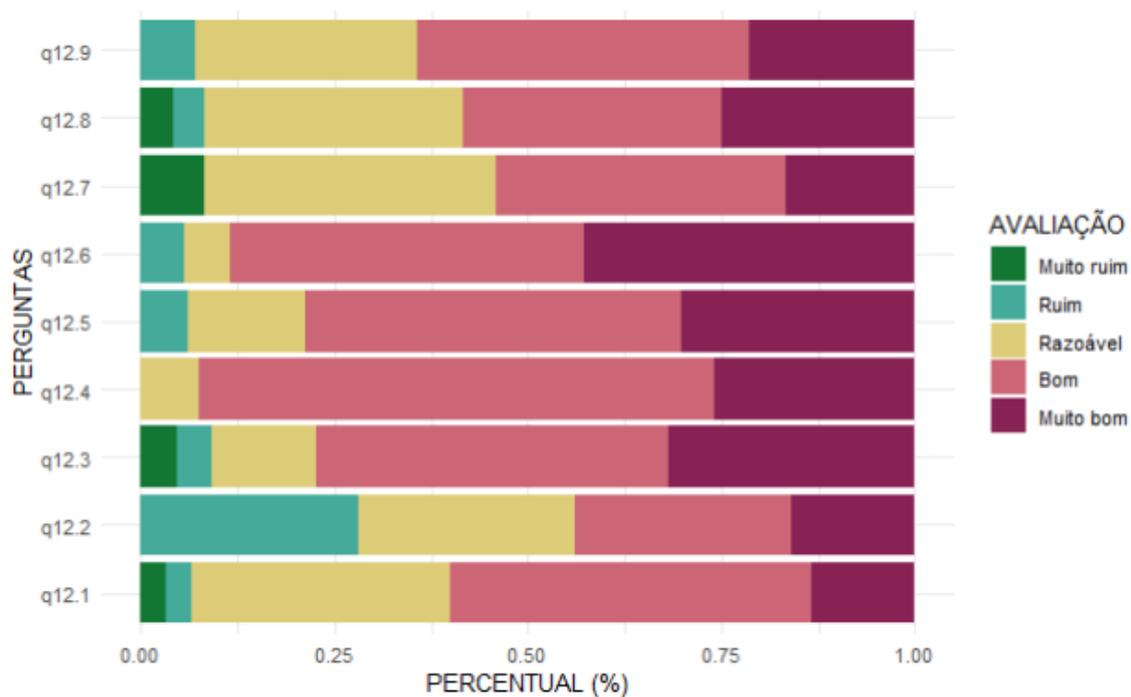
q12. 1. A quantidade de materiais no acervo físico.

- Discentes



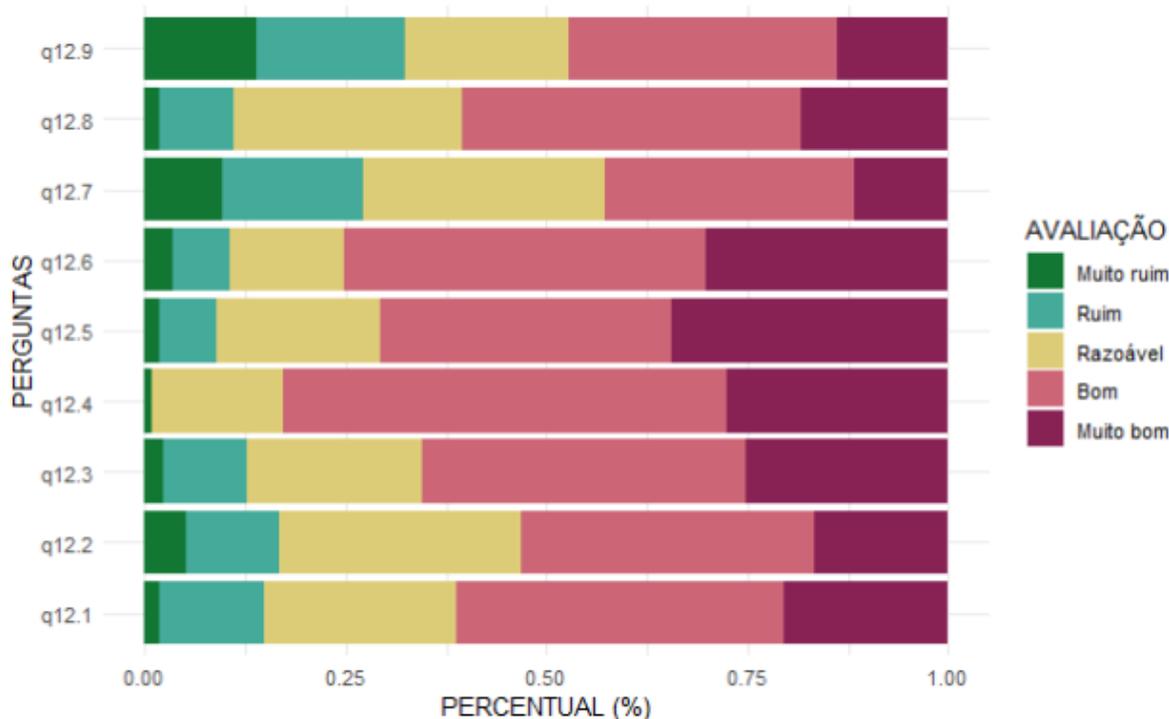
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	5	7	21	39	18	90
q12.2	6	7	27	32	16	88
q12.3	6	7	16	37	17	83
q12.4	1	1	13	39	29	83
q12.5	2	4	12	35	32	85
q12.6	4	5	16	37	28	90
q12.7	5	6	15	34	11	71
q12.8	3	1	13	33	13	63
q12.9	5	4	24	29	14	76

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	1	1	10	14	4	30
q12.2	0	7	7	7	4	25
q12.3	1	1	3	10	7	22
q12.4	0	0	2	18	7	27
q12.5	0	2	5	16	10	33
q12.6	0	2	2	16	15	35
q12.7	2	0	9	9	4	24
q12.8	1	1	8	8	6	24
q12.9	0	2	8	12	6	28

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	2	14	26	44	22	108
q12.2	5	11	29	35	16	96
q12.3	2	9	19	35	22	87
q12.4	1	0	17	58	29	105
q12.5	2	8	23	41	39	113
q12.6	4	8	16	51	34	113
q12.7	10	18	31	32	12	103
q12.8	2	10	31	46	30	119
q12.9	15	20	22	36	15	108

Avalie os Laboratórios/Salas de aulas especializadas quanto

q13.10. As instruções sobre as regras de segurança, previamente ao uso do espaço.

q13.9. Espaço de trabalho de TAs

q13.8. A existência e uso do manual de normas de uso do espaço.

q13.7. A disponibilidade de tomadas.

q13.6. A quantidade de equipamentos e materiais de uso permanente.

q13.5. A quantidade dos materiais de consumo diário.

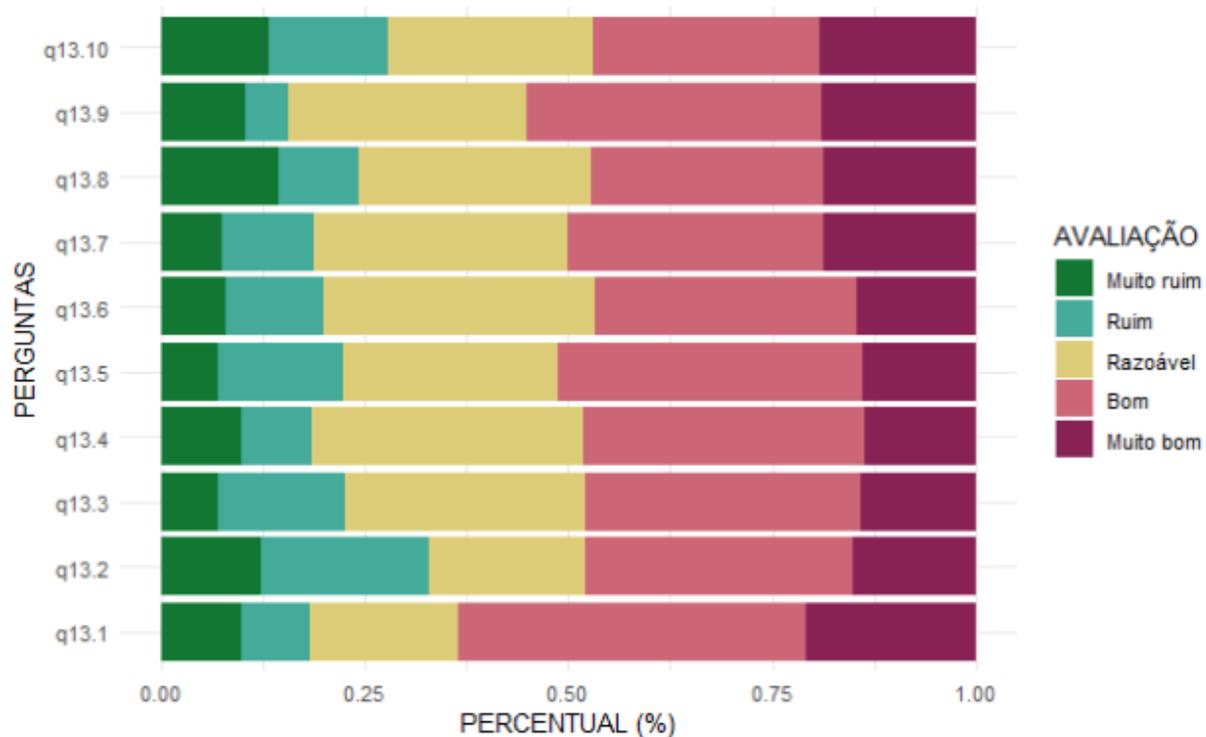
q13.4. A qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente.

q13.3. A qualidade dos materiais de consumo diário.

q13.2. A quantidade de computadores relativa ao número de usuários.

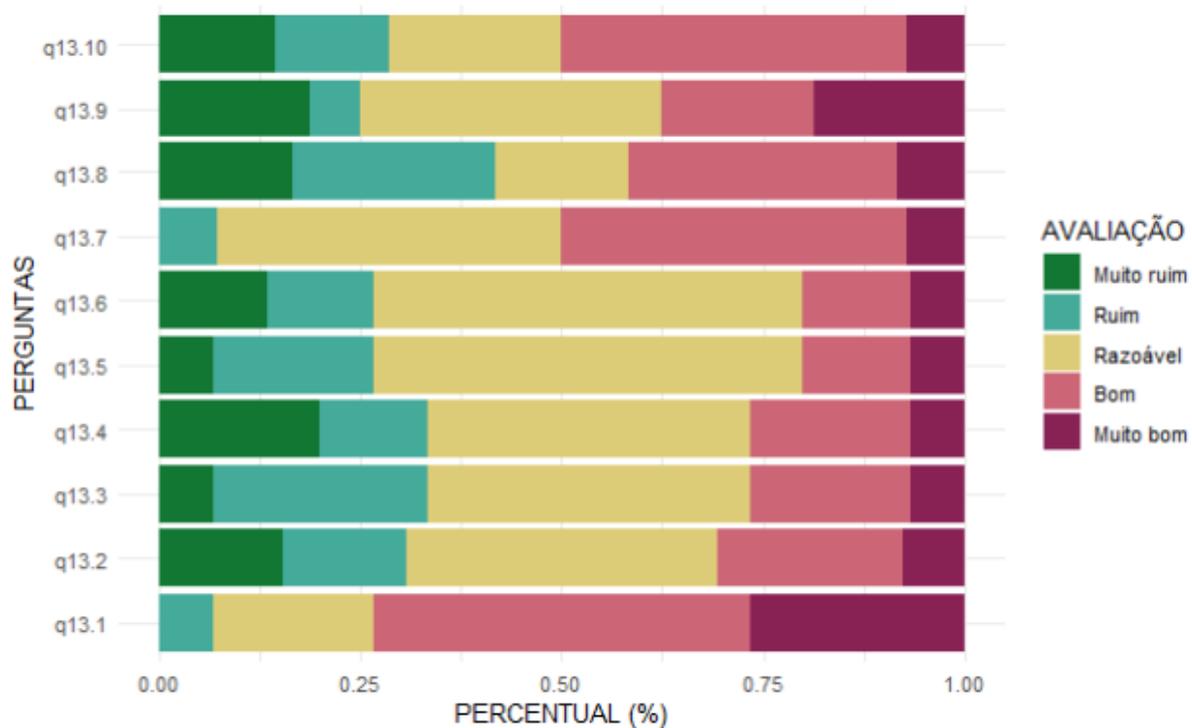
q13.1. O horário de atendimento/funcionamento

- Discentes



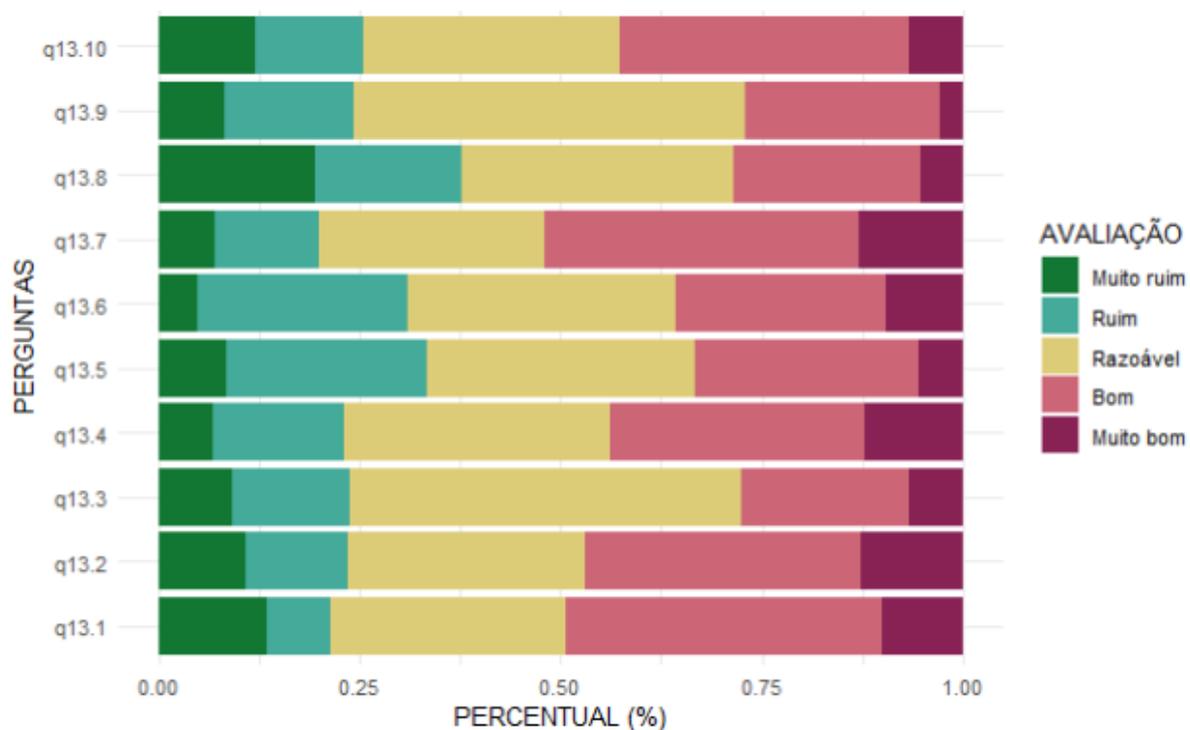
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	8	7	15	35	17	82
q13.2	9	15	14	24	11	73
q13.3	5	11	21	24	10	71
q13.4	8	7	27	28	11	81
q13.5	5	11	19	27	10	72
q13.6	6	9	25	24	11	75
q13.7	6	9	25	25	15	80
q13.8	10	7	20	20	13	70
q13.9	6	3	17	21	11	58
q13.10	9	10	17	19	13	68

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	0	1	3	7	4	15
q13.2	2	2	5	3	1	13
q13.3	1	4	6	3	1	15
q13.4	3	2	6	3	1	15
q13.5	1	3	8	2	1	15
q13.6	2	2	8	2	1	15
q13.7	0	1	6	6	1	14
q13.8	2	3	2	4	1	12
q13.9	3	1	6	3	3	16
q13.10	2	2	1	6	1	12

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	12	7	26	35	9	89
q13.2	11	13	30	35	13	102
q13.3	7	11	37	16	5	76
q13.4	6	15	30	29	11	91
q13.5	6	18	24	20	4	72
q13.6	4	22	28	22	8	84
q13.7	7	13	28	39	13	100
q13.8	15	14	26	18	4	77
q13.9	3	6	18	9	1	37
q13.10	9	10	24	27	5	75

Avalie os auditórios quanto à

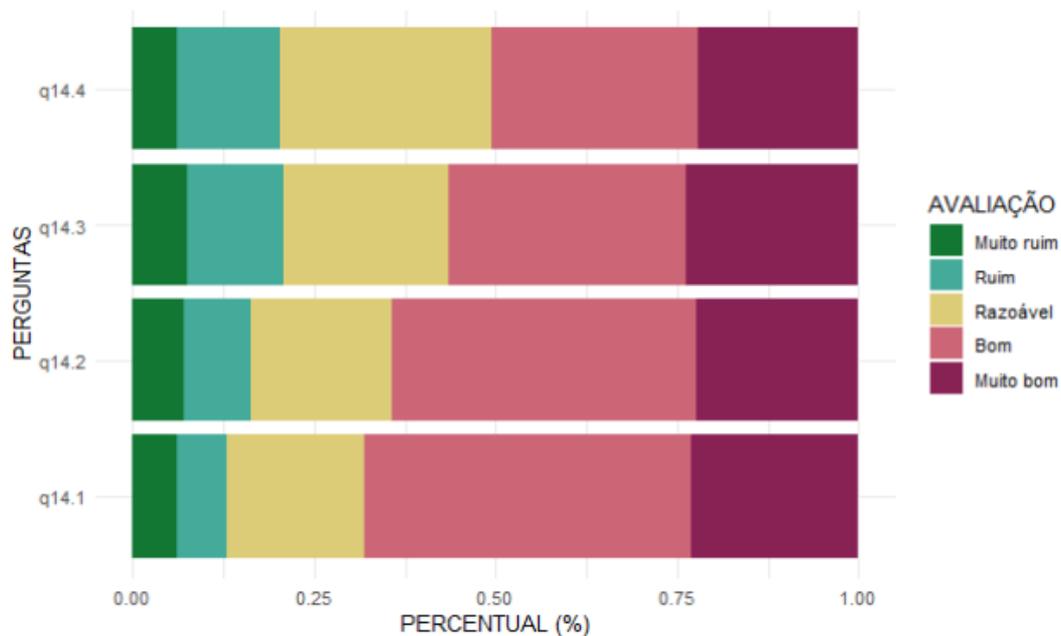
q14.4. Qualidade da internet / wi-fi

q14. 3. Disponibilidade de tomadas

q14. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

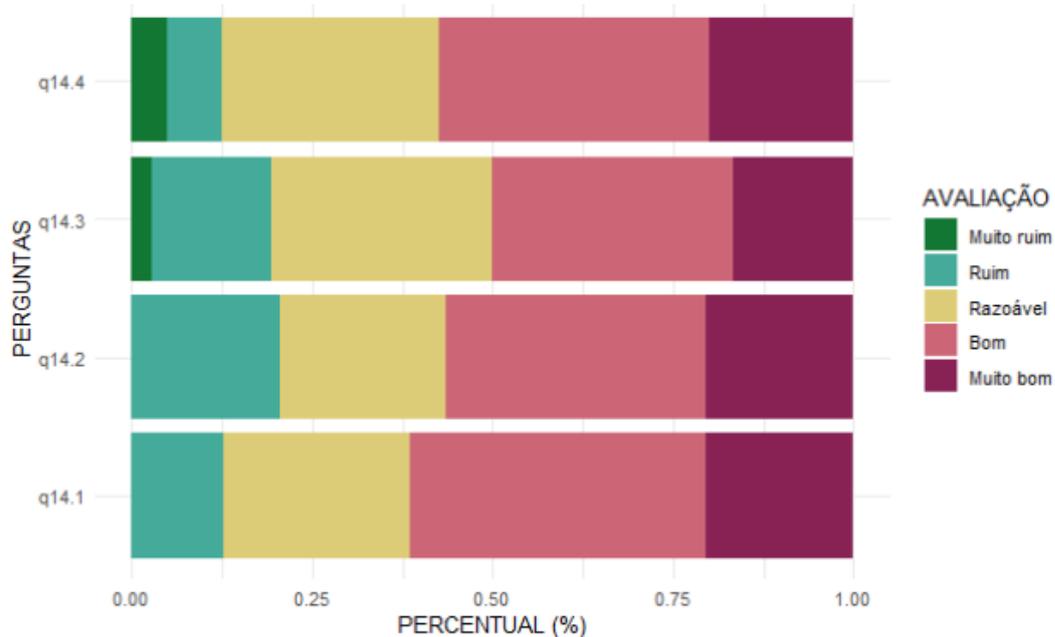
q14. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc.)

- Discentes



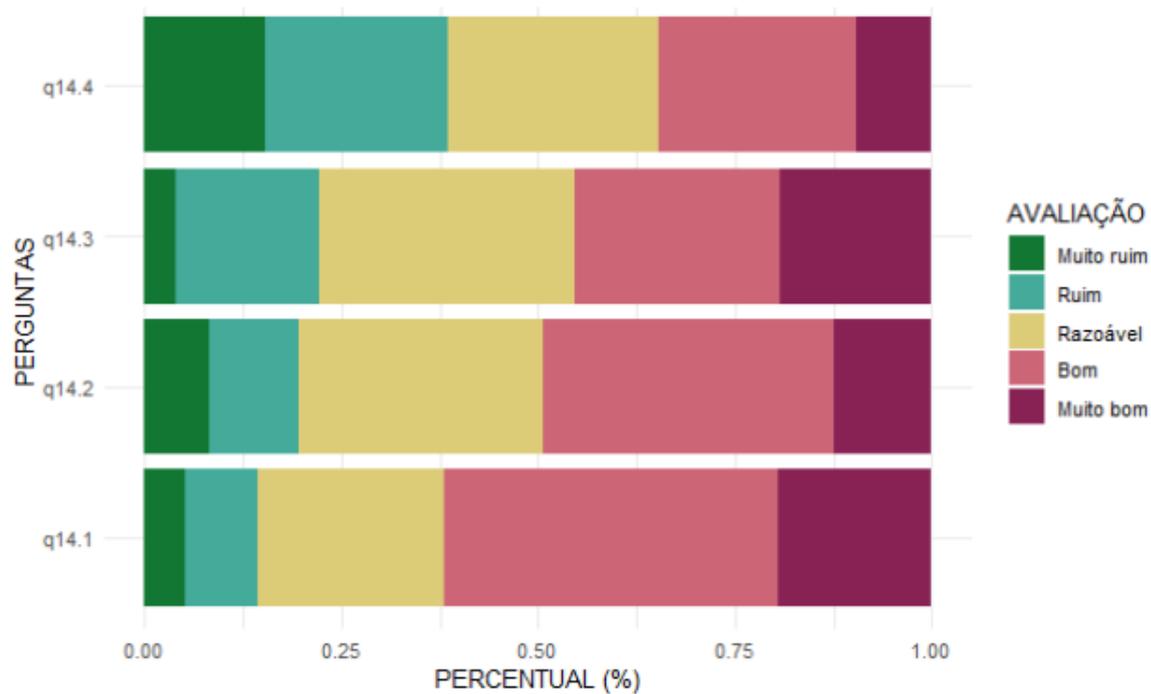
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	6	7	19	45	23	100
q14.2	7	9	19	41	22	98
q14.3	7	12	21	30	22	92
q14.4	6	14	29	28	22	99

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	0	5	10	16	8	39
q14.2	0	8	9	14	8	39
q14.3	1	6	11	12	6	36
q14.4	2	3	12	15	8	40

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	5	9	23	41	19	97
q14.2	8	11	30	36	12	97
q14.3	4	18	32	26	19	99
q14.4	16	24	28	26	10	104

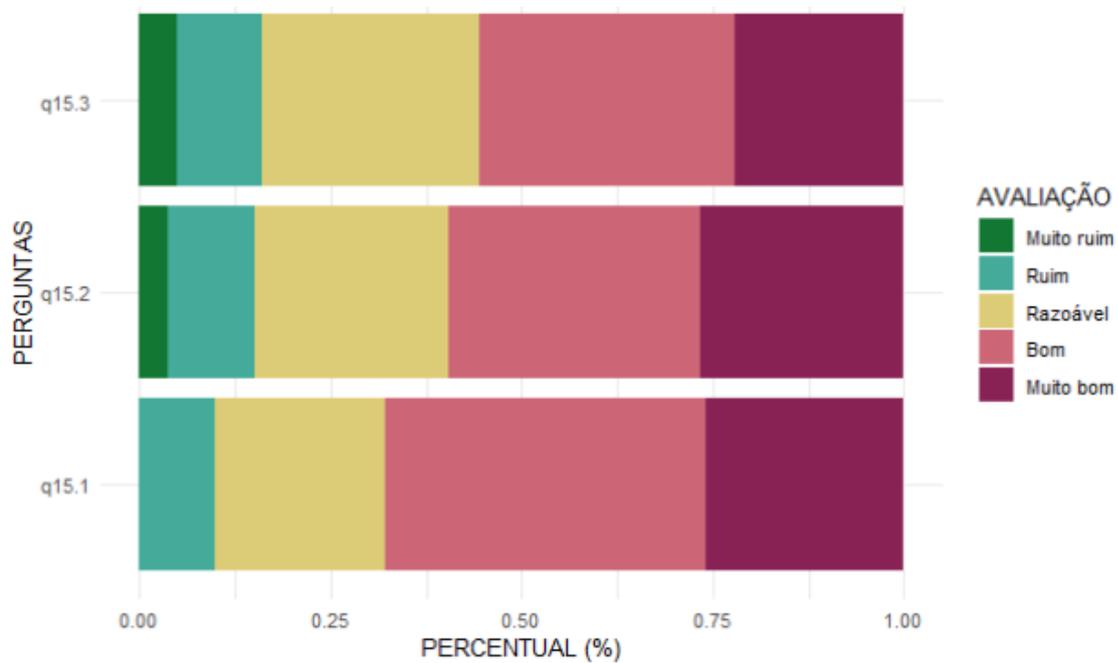
Avalie os Gabinetes e espaços de trabalho de TAs e docentes quanto à

q15.3. Qualidade da internet / wi-fi

q15. 2. Disponibilidade de tomadas

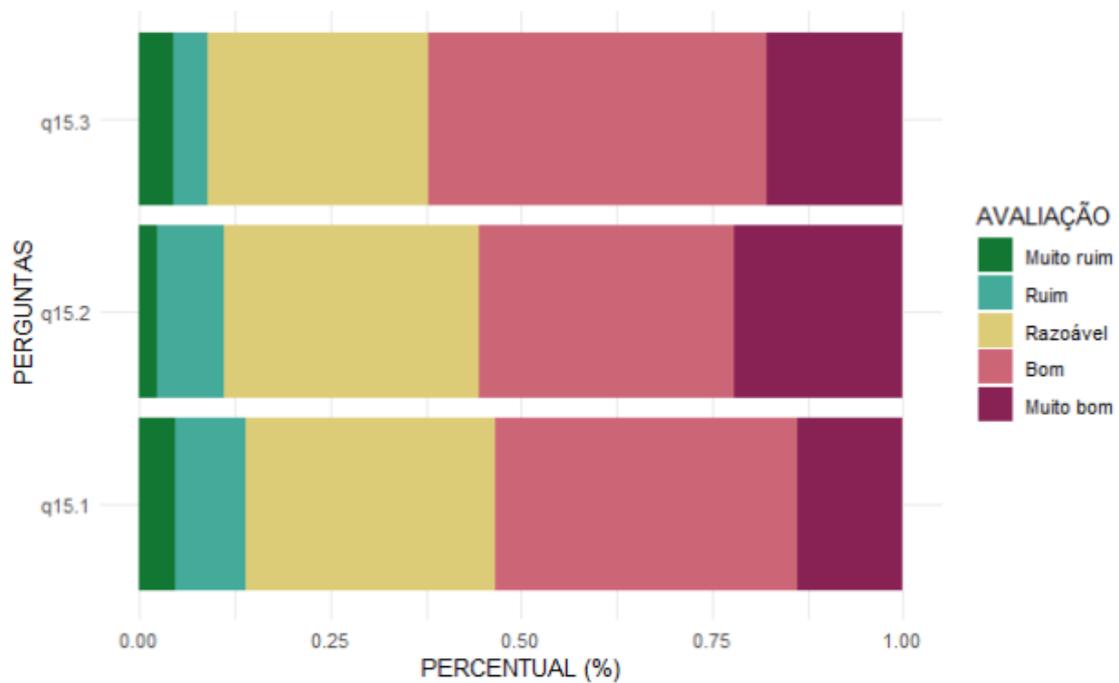
q15. 1. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

- Discentes



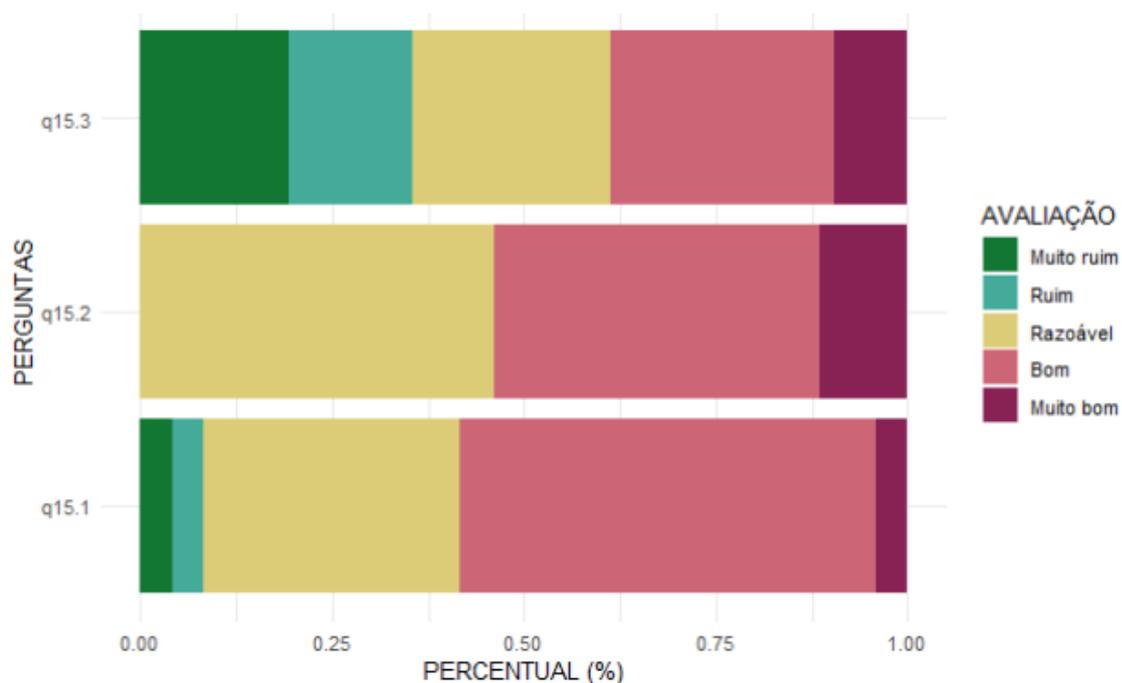
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	0	8	18	34	21	81
q15.2	3	9	20	26	21	79
q15.3	4	9	23	27	18	81

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	2	4	14	17	6	43
q15.2	1	4	15	15	10	45
q15.3	2	2	13	20	8	45

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	1	1	8	13	1	24
q15.2	0	0	12	11	3	26
q15.3	6	5	8	9	3	31

Avalie os Espaços de Convivência e de alimentação do seu campus quanto à

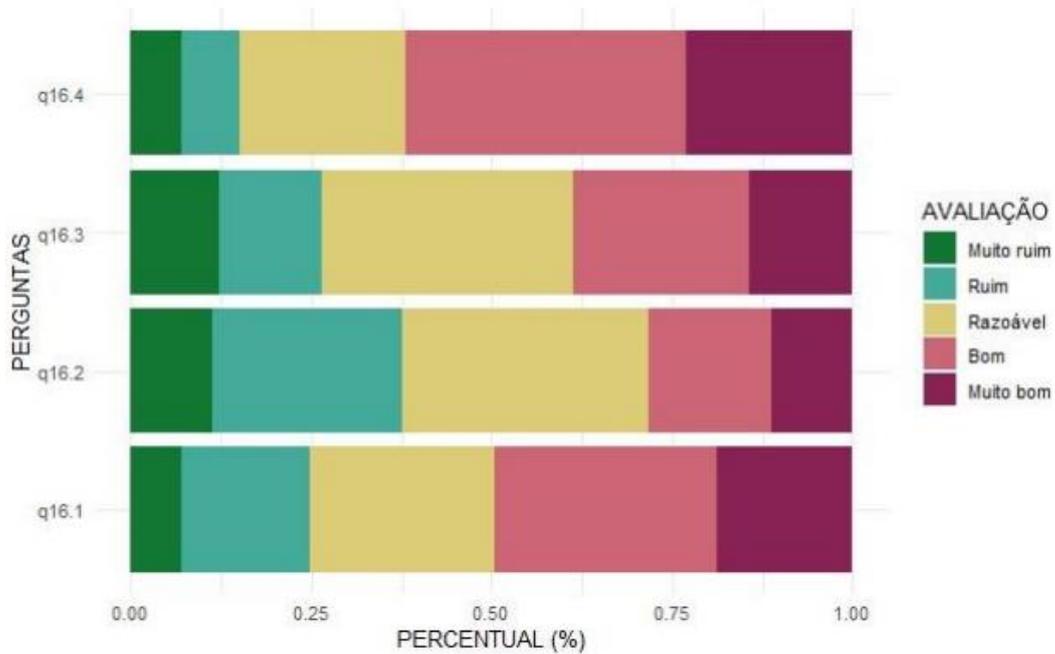
q16.4. Disponibilidade de Banheiros

q16. 3. Qualidade da internet / wi-fi

q16. 2. Disponibilidade de tomadas

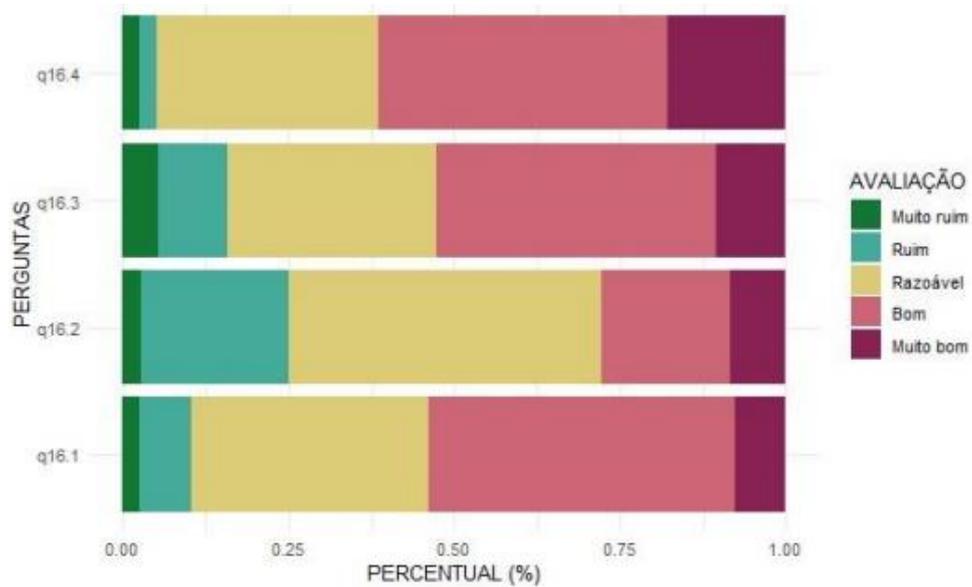
q16. 1. Disponibilidade de bebedouros

- Discentes



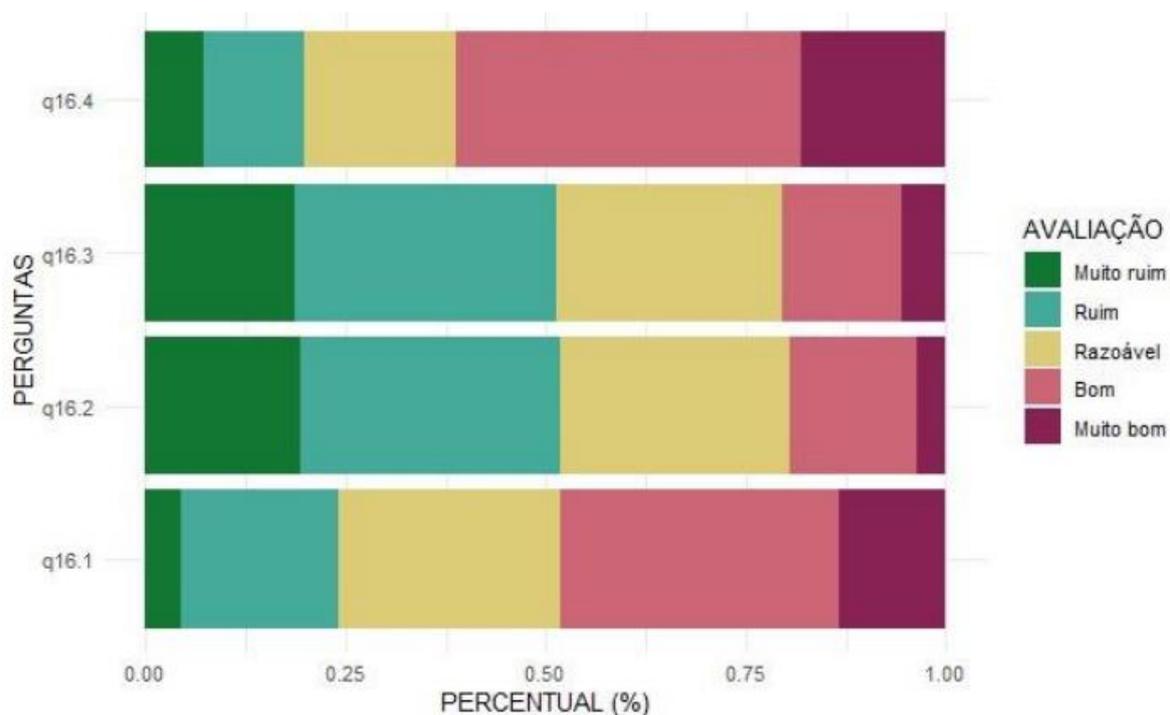
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	7	18	26	31	19	101
q16.2	10	23	30	15	10	88
q16.3	12	14	34	24	14	98
q16.4	7	8	23	39	23	100

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	1	3	14	18	3	39
q16.2	1	8	17	7	3	36
q16.3	2	4	12	16	4	38
q16.4	1	1	13	17	7	39

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	5	22	31	39	15	112
q16.2	21	35	31	17	4	108
q16.3	20	35	30	16	6	107
q16.4	8	14	21	48	20	111

Avalie o Restaurante Universitário do seu quanto

q17.5. Disponibilidade de Banheiros

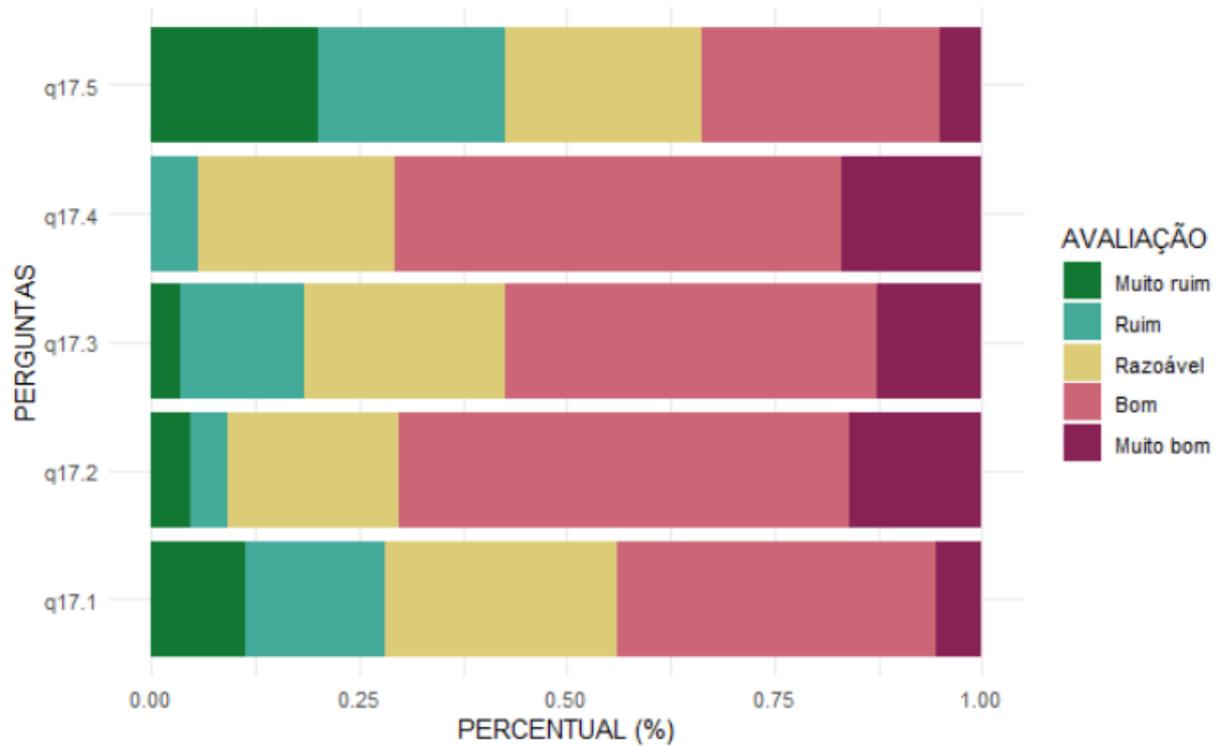
q17.4. Horário de funcionamento

q17.3. Disponibilidade de bebedouros

q17.2. Quantidade das porções da refeição

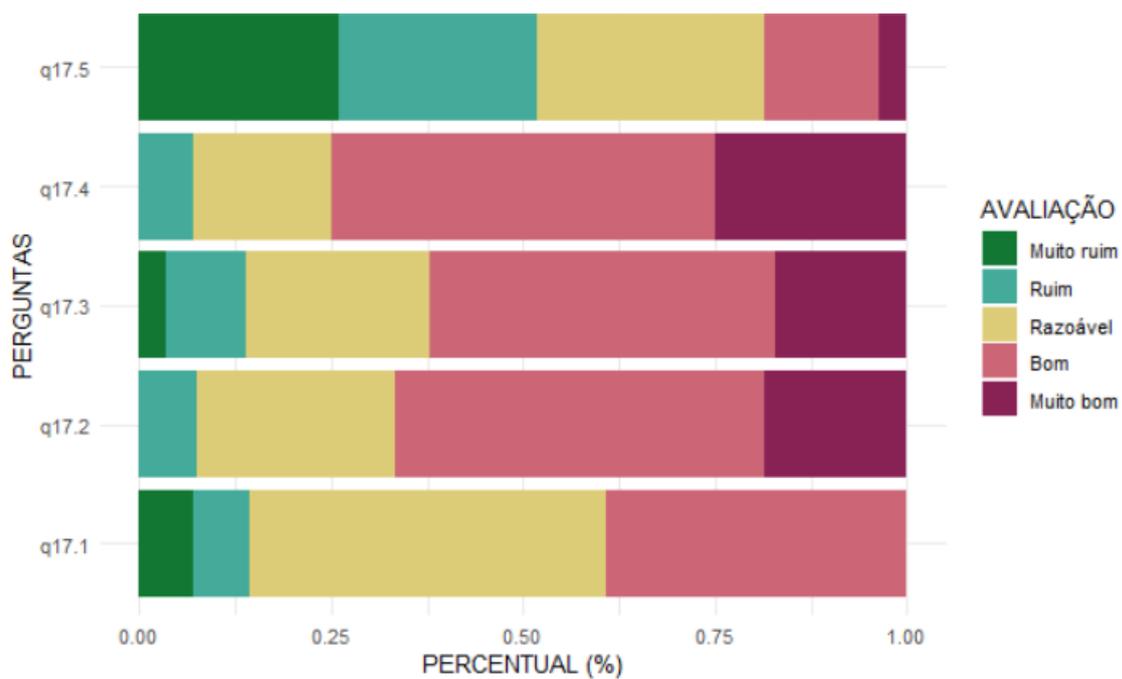
q17.1. Qualidade da refeição

- Discentes



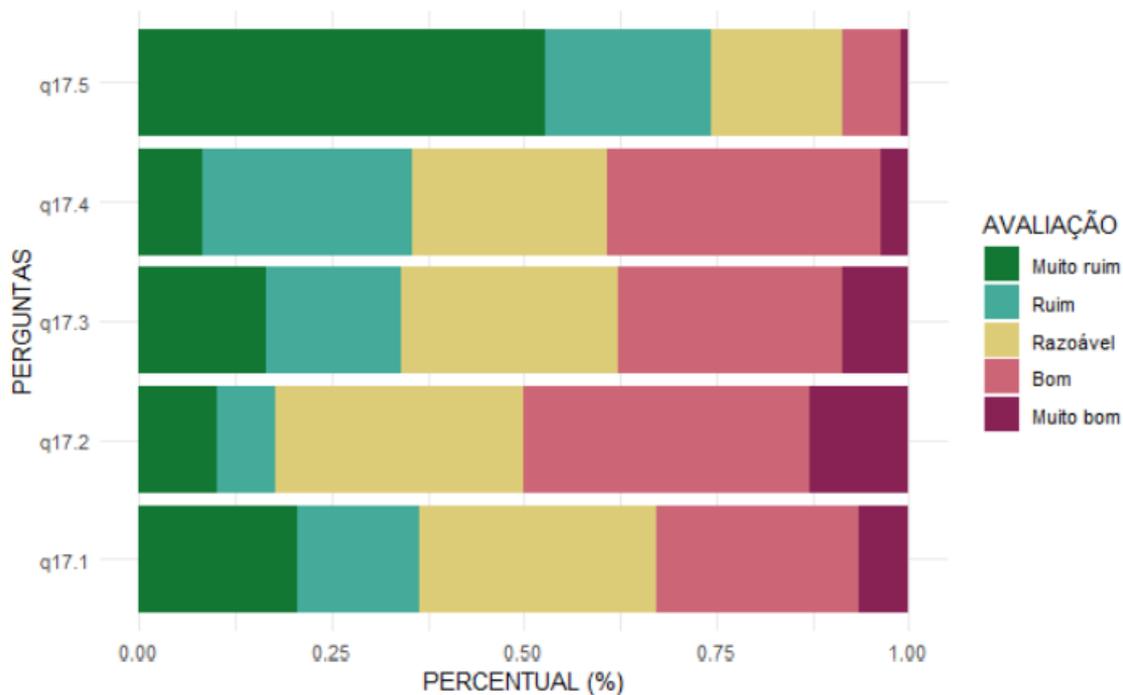
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	10	15	25	34	5	89
q17.2	4	4	18	47	14	87
q17.3	3	13	21	39	11	87
q17.4	0	5	21	48	15	89
q17.5	16	18	19	23	4	80

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	2	2	13	11	0	28
q17.2	0	2	7	13	5	27
q17.3	1	3	7	13	5	29
q17.4	0	2	5	14	7	28
q17.5	7	7	8	4	1	27

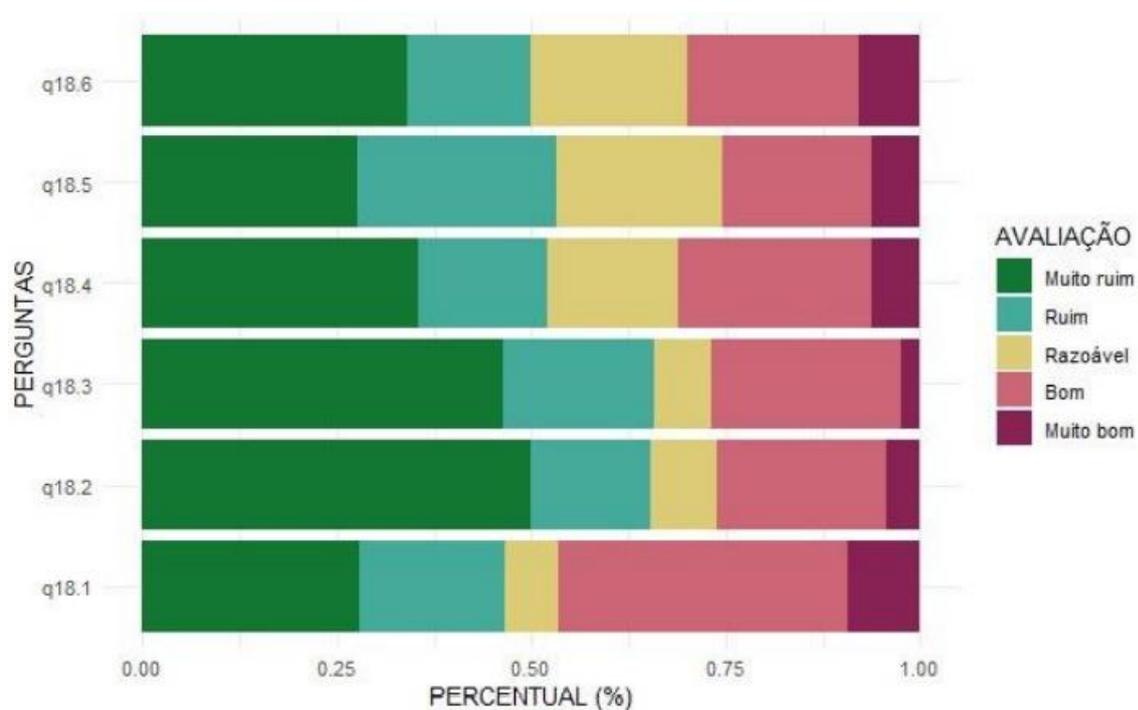
- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	22	17	33	28	7	107
q17.2	11	8	35	40	14	108
q17.3	17	18	29	30	9	103
q17.4	9	30	28	39	4	110
q17.5	19	20	16	7	1	63

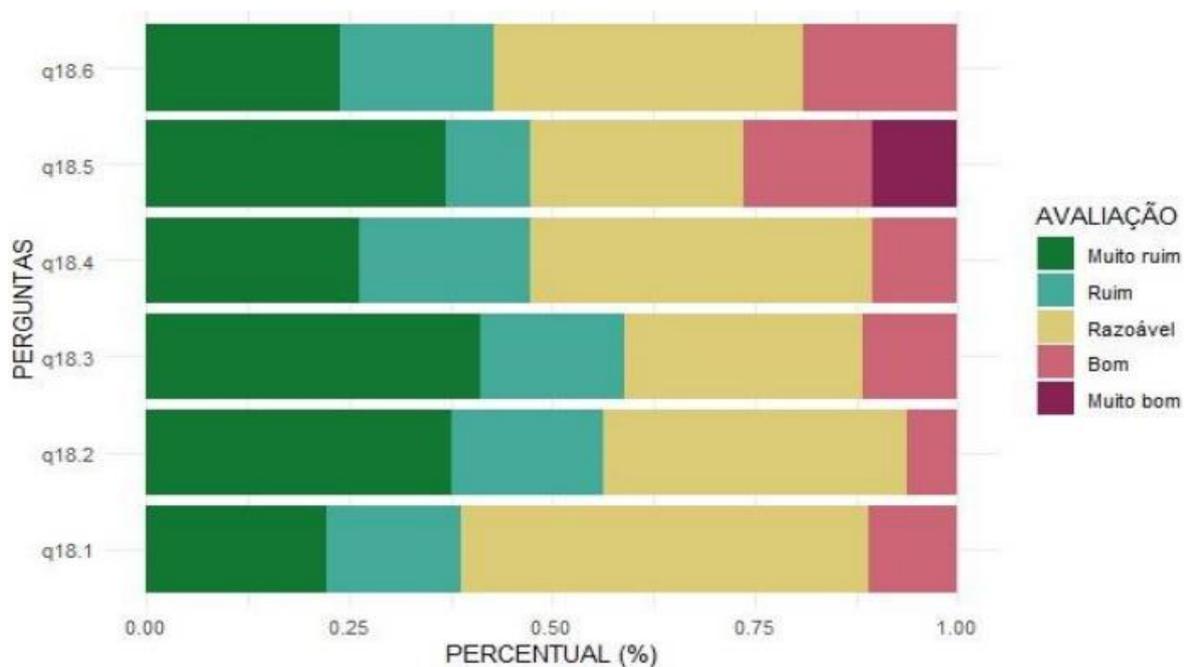
- Avalie o espaço para práticas esportivas no seu campus quanto à
- q18.6. Disponibilidade de Banheiros
  - q18.5. Qualidade da internet / wi-fi
  - q18.4. Disponibilidade de bebedouros
  - q18.3. Condições do material esportivo
  - q18.2. Disponibilidade de material esportivo para a comunidade universitária
  - q18.1. Horário de funcionamento

- Discentes



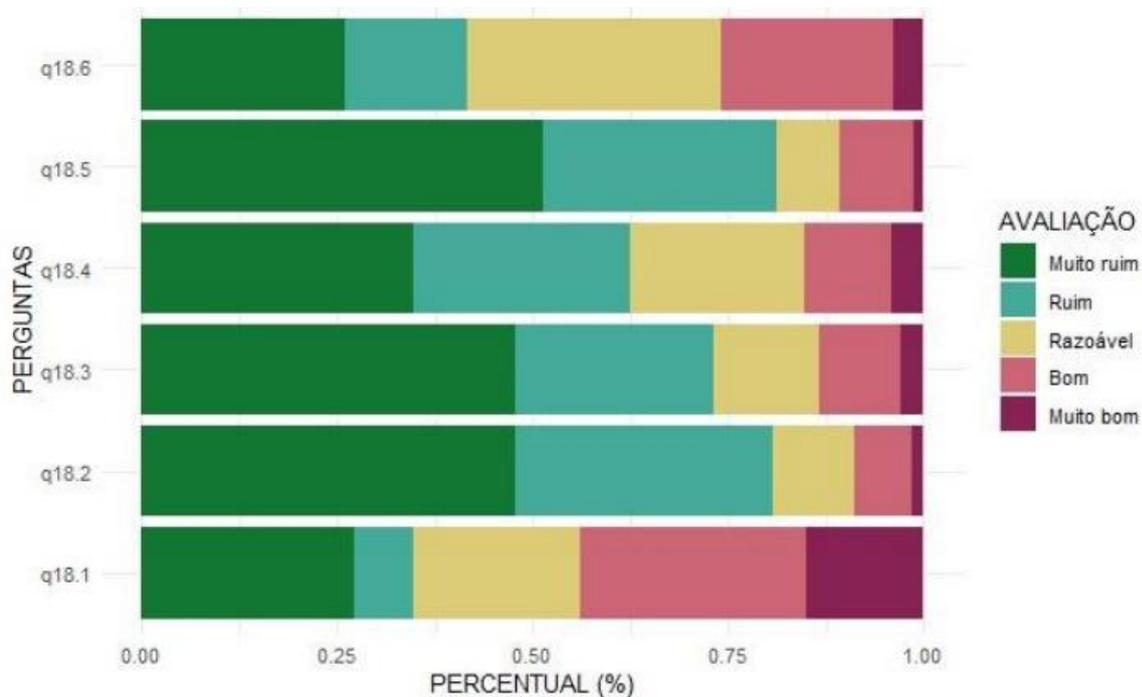
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	12	8	3	16	4	43
q18.2	23	7	4	10	2	46
q18.3	19	8	3	10	1	41
q18.4	17	8	8	12	3	48
q18.5	13	12	10	9	3	47
q18.6	17	8	10	11	4	50

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	4	3	9	2	0	18
q18.2	6	3	6	1	0	16
q18.3	7	3	5	2	0	17
q18.4	5	4	8	2	0	19
q18.5	7	2	5	3	2	19
q18.6	5	4	8	4	0	21

- Técnicos Administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	18	5	14	19	10	66
q18.2	32	22	7	5	1	67
q18.3	32	17	9	7	2	67
q18.4	25	20	16	8	3	72
q18.5	38	22	6	7	1	74
q18.6	20	12	25	17	3	77

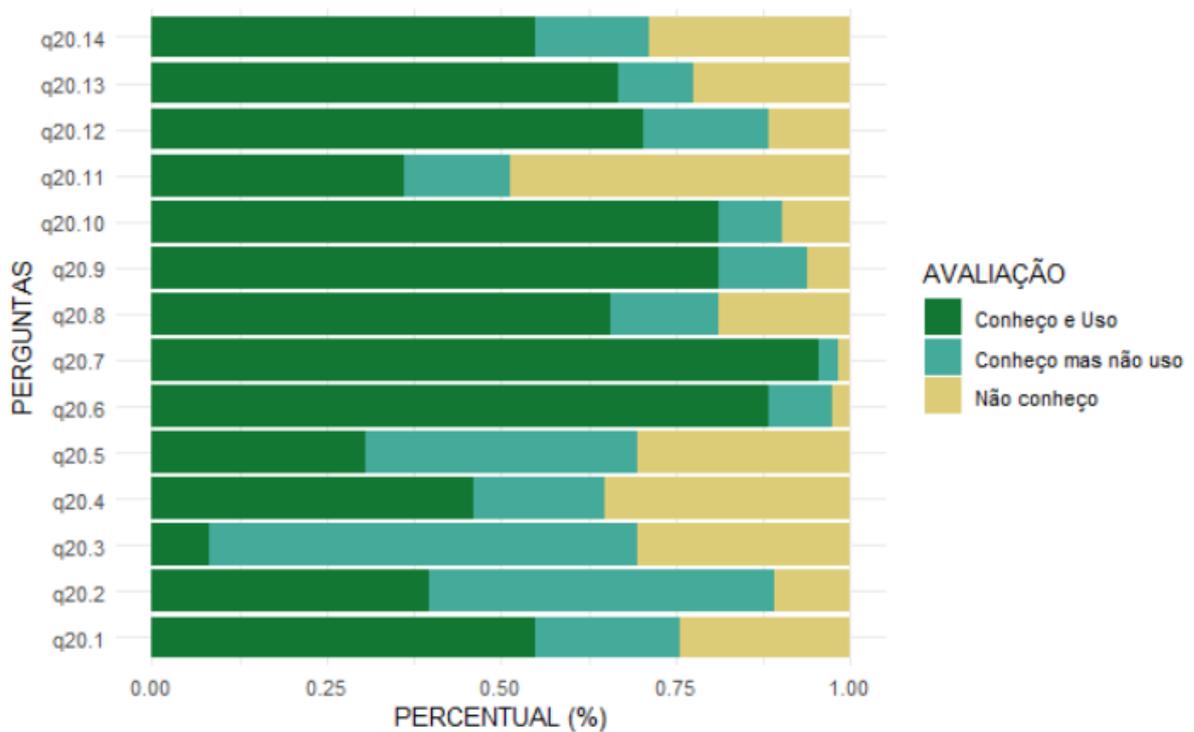
### Comunicação Interna

Para cada um dos meios de comunicação interna, listados a seguir, informe se você conhece e se você utiliza atualmente.

q20.14. Email da turma

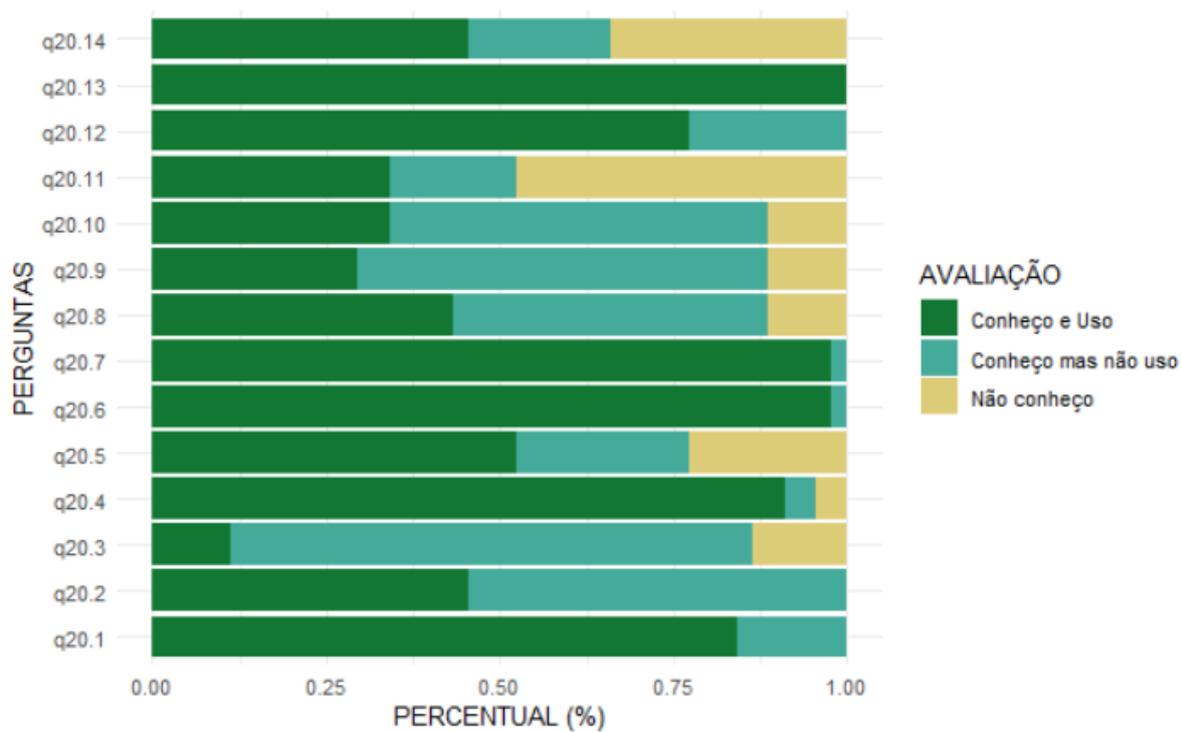
- q20. 13. SEI!UFSCAR
- q20. 12. Portal da UFSCar
- q20. 11. Redes internas de curso/ departamento
- q20. 10. SIGA
- q20. 9. ProPGWeb
- q20. 8. ProExWeb
- q20. 7 SAGUI
- q20. 6. Sites da UFSCar
- q20. 5. Redes Sociais da Sua Unidade
- q20. 4. Grupos de Whatsapp da sua unidade
- q20. 3. Rádio UFSCar
- q20. 2. Redes Sociais da UFSCar (Facebook, Instagram, X)
- q20. 1. INFOREDE

- Discentes



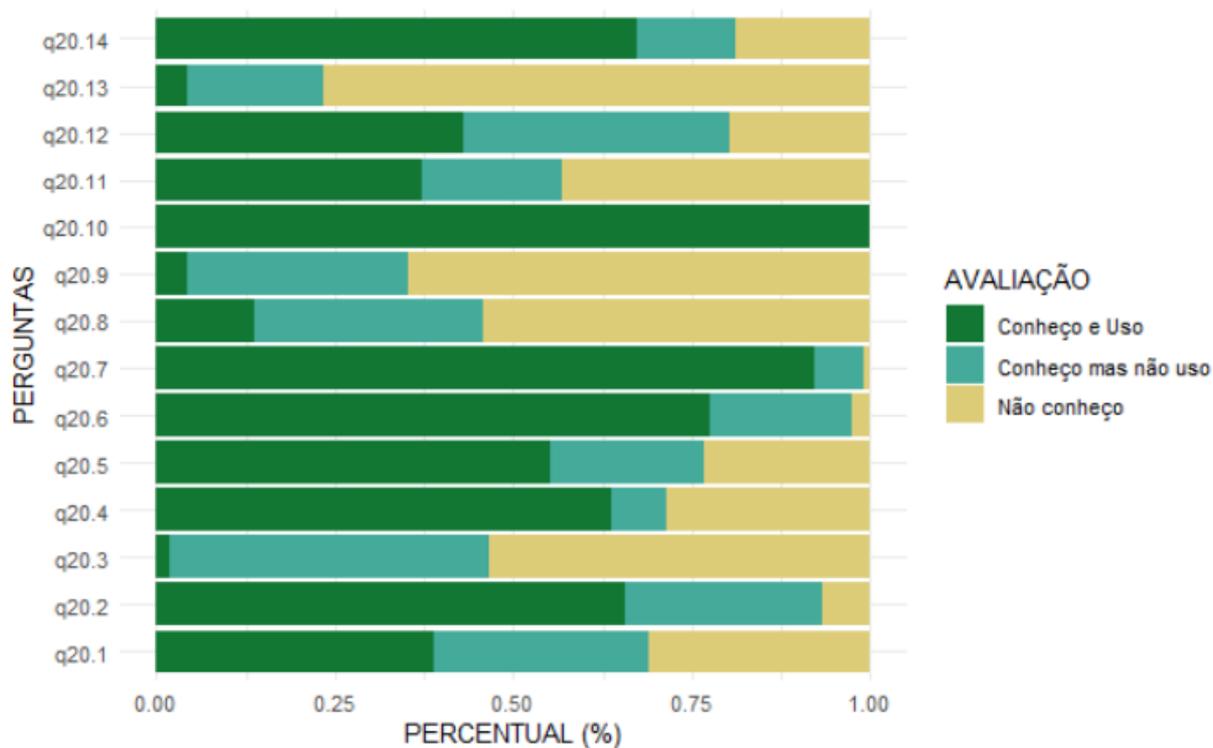
	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	61	23	27	111
q20.2	44	55	12	111
q20.3	9	68	34	111
q20.4	51	21	39	111
q20.5	34	43	34	111
q20.6	98	10	3	111
q20.7	106	3	2	111
q20.8	73	17	21	111
q20.9	90	14	7	111
q20.10	90	10	11	111
q20.11	40	17	54	111
q20.12	78	20	13	111
q20.13	74	12	25	111
q20.14	61	18	32	111

- Docentes



	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	37	7	0	44
q20.2	20	24	0	44
q20.3	5	33	6	44
q20.4	40	2	2	44
q20.5	23	11	10	44
q20.6	43	1	0	44
q20.7	43	1	0	44
q20.8	19	20	5	44
q20.9	13	26	5	44
q20.10	15	24	5	44
q20.11	15	8	21	44
q20.12	34	10	0	44
q20.13	44	0	0	44
q20.14	20	9	15	44

- Técnicos Administrativos



	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	45	35	36	116
q20.2	76	32	8	116
q20.3	2	52	62	116
q20.4	74	9	33	116
q20.5	64	25	27	116
q20.6	90	23	3	116
q20.7	107	8	1	116
q20.8	16	37	63	116
q20.9	5	36	75	116
q20.10	116	0	0	116
q20.11	43	23	50	116
q20.12	50	43	23	116
q20.13	5	22	89	116
q20.14	78	16	22	116