



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA

PARTE II - RELATÓRIO POR CAMPUS

São Carlos
2025

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA
GABRIEL FLORA JUNQUEIRA
ARLEI OLAVO EVARISTO
JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DE DA UFSCAR DE SÃO CARLOS.

Fonte: CPA 2025

Nota¹: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. APRESENTAÇÃO

Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções da infraestrutura do campus da UFSCar - São Carlos.

A **população-alvo** é composta por todos os participantes da UFSCar - São Carlos (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo). E a **unidade elementar** é cada participante da UFSCar - São Carlos (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo) que participou da pesquisa.

Os **sistemas de referência** usados para acessar cada unidade elementar foram o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados a todos os participantes da UFSCar a partir do InfoRede durante o período de 20/11/2024 até 08/01/2025. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 2135 respondentes.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

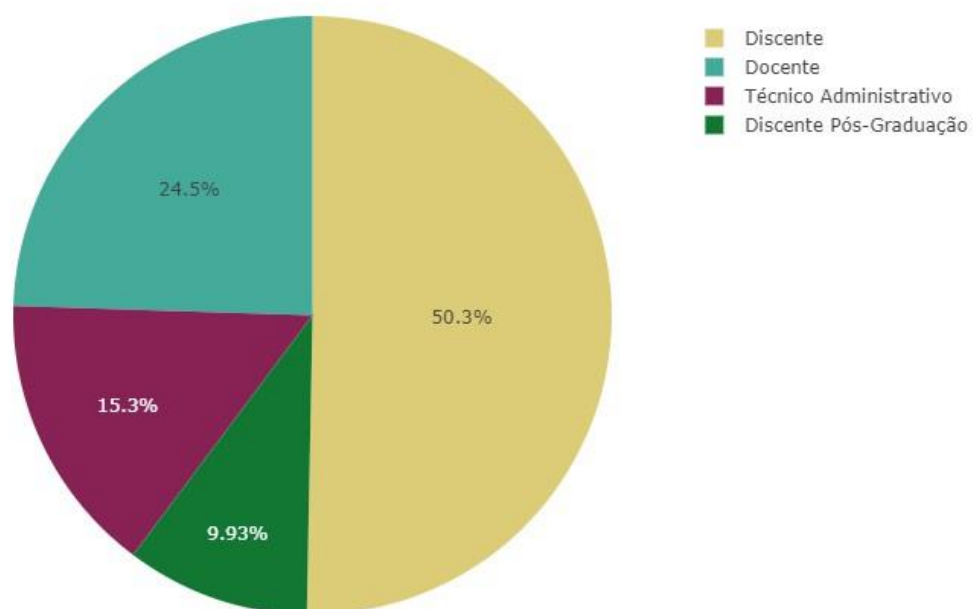
1. Qual o seu vínculo com a UFSCar

() Docente

() Técnico Administrativo

() Discente

() Discente Pós-Graduação



PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em julho de 2024, o Conselho Universitário (ConsUni) aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, (colocar link). Está posto que a Missão da UFSCar é “**Produzir e tornar acessível o conhecimento**”. A UFSCar tem como missão desenvolver, ensinar e disseminar a Ciência e a Tecnologia, gratuitamente, e preservar a memória e as culturas local, regional e nacional.

Os valores e princípios da UFSCar são descritos como os compromissos fundamentais e determinantes institucionais e seus planos de ação refletem valores que se baseiam na democracia, na equidade e desenvolvimento social sustentável e materializados nos seguintes princípios.

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a sociedade;
- Promoção da acessibilidade, inclusão e equidade social;
- Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação;
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Promoção de valores democráticos e da cidadania;
- Promoção do livre acesso ao conhecimento;
- Compromisso com a responsabilidade ambiental responsável e sustentabilidade;
- Integração ao Sistema Nacional de Ensino.

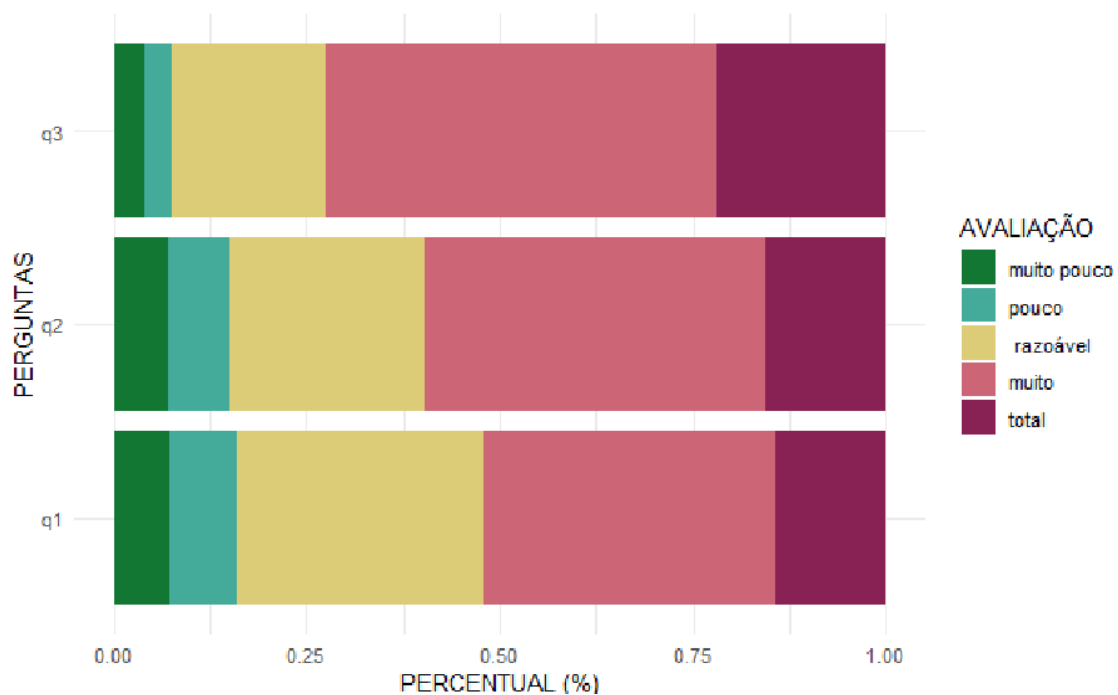
Para os itens 1 a 3, avalie o seu envolvimento com a UFSCar

q3. Eu contribuo para a consolidação dos valores da UFSCar

q2. Eu conheço os valores da UFSCar

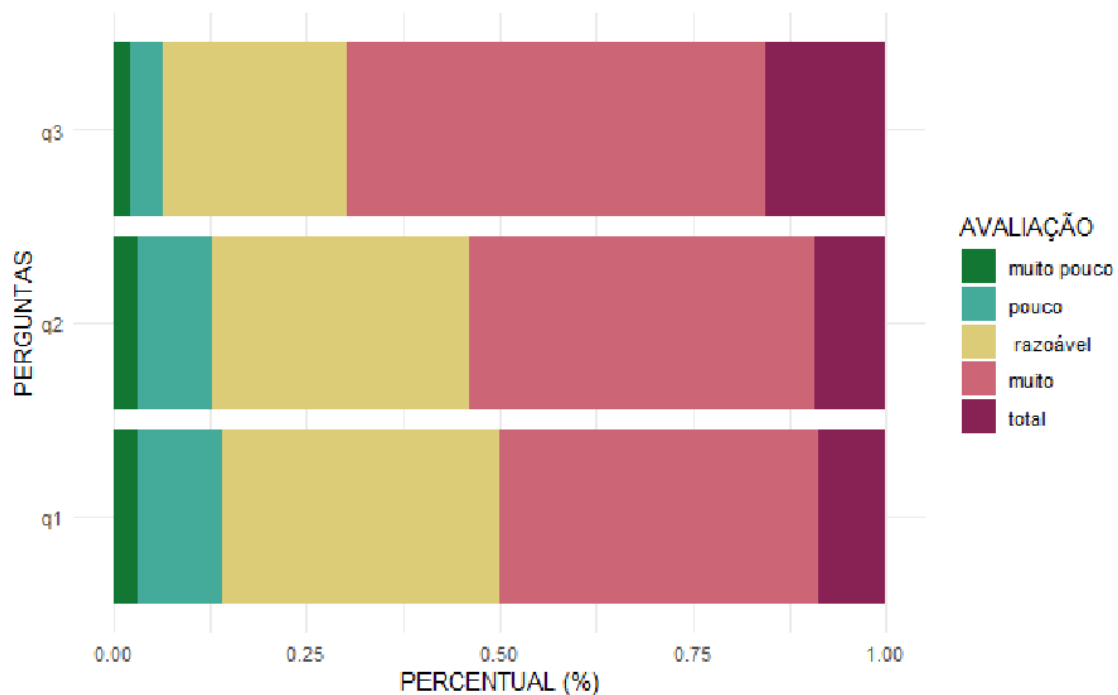
q1. Eu conheço a missão da UFSCar

- Discentes



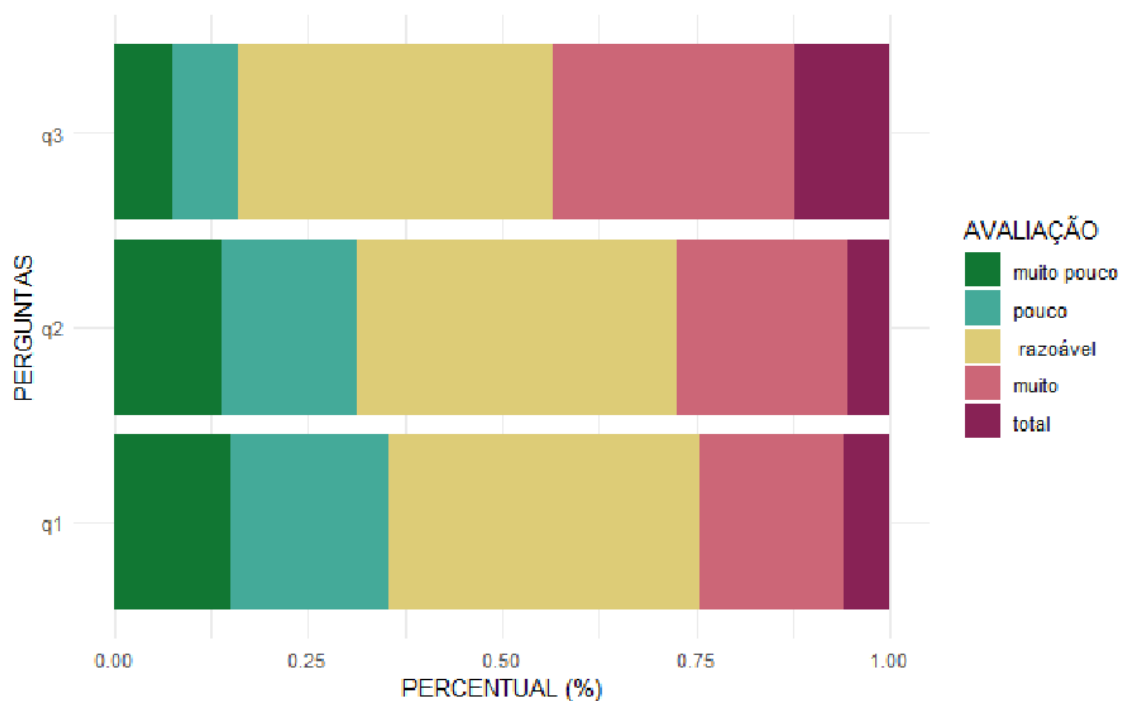
	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	49	57	213	251	95	665
q2	47	54	168	292	104	665
q3	27	24	132	336	146	665

- Docentes



	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	9	31	102	117	25	284
q2	9	27	95	127	26	284
q3	6	12	68	154	44	284

- Técnicos administrativos



	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	137	185	363	167	54	906
q2	127	157	373	200	49	906
q3	69	77	367	281	112	906

Para os itens das questões de 1 a 15, avalie colocando Muito Ruim, Ruim, Razoável, Bom, Muito Bom ou Não sei como avaliar.

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a adequação em relação ao número de usuários

q4.10 Sanitários

q4.9 Espaço de trabalho de TAs

q4.8 Gabinetes de docentes

q4.7 Espaços para práticas esportivas

q4.6 Restaurantes Universitários

q4.5 Espaços de convivência e de alimentação

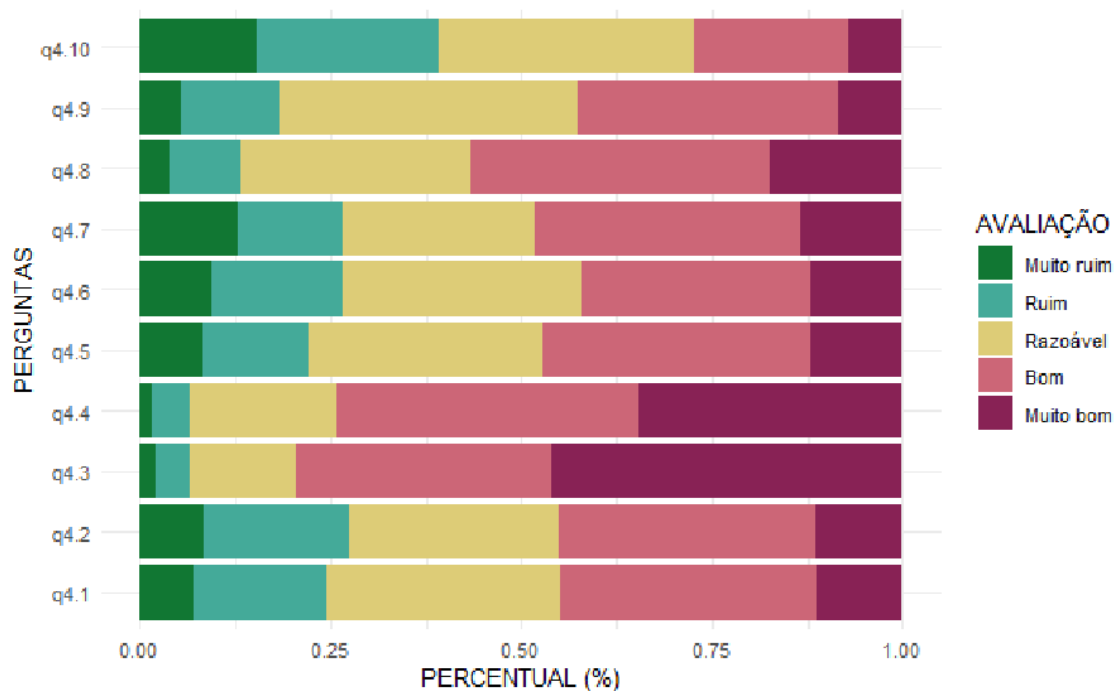
q4.4 Auditórios

q4.3 Biblioteca

q4.2 Laboratórios/Salas de aulas especializadas

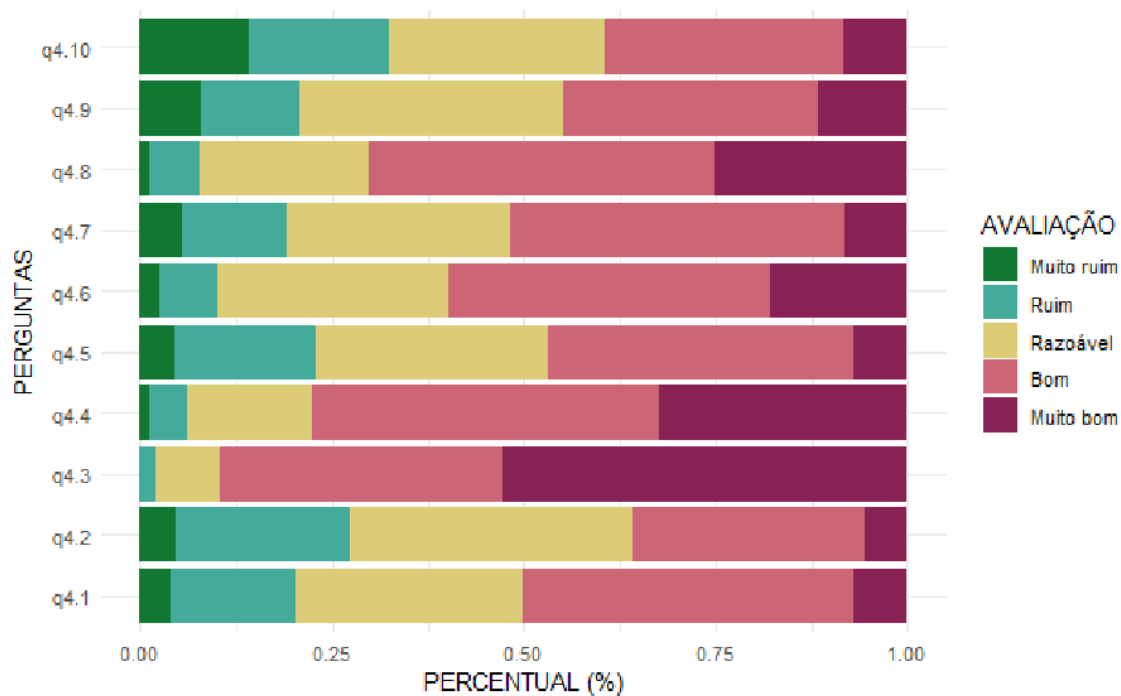
q4.1 Salas de aulas teóricas

- Discentes



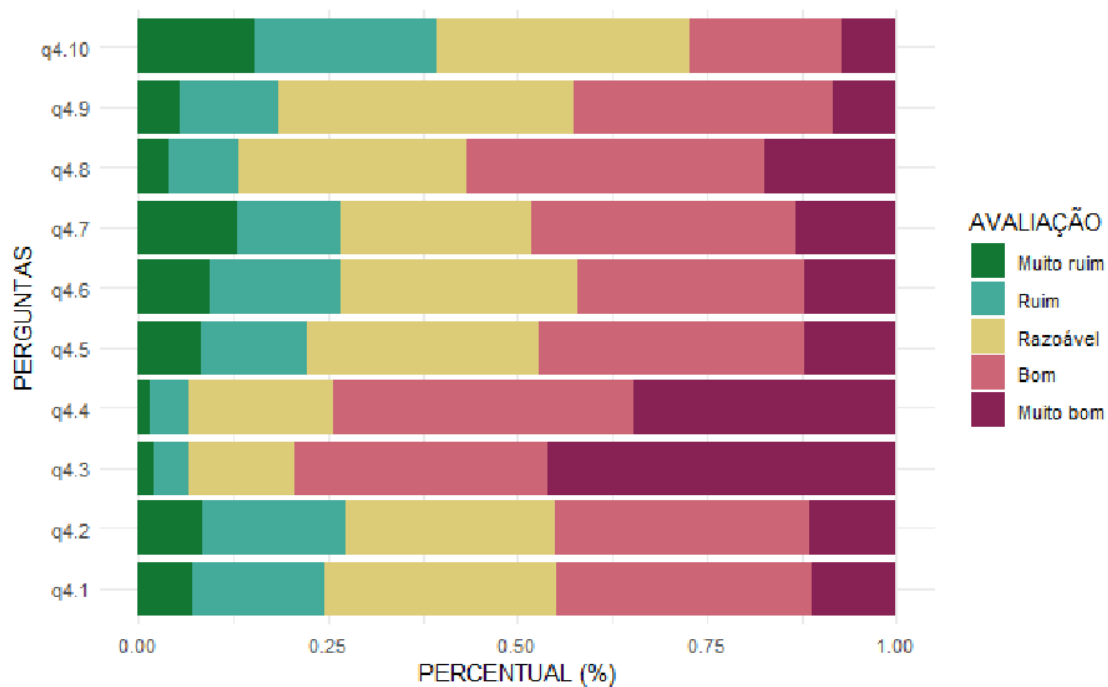
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q4.1	39	83	179	156	68	525
q4.2	28	73	147	140	50	438
q4.3	4	19	80	189	187	479
q4.4	7	31	124	222	118	502
q4.5	53	84	168	138	36	479
q4.6	15	33	102	126	56	332
q4.7	24	51	103	114	43	335
q4.8	33	63	128	157	78	459
q4.9	16	40	126	138	45	365
q4.10	75	85	182	140	45	527

- Docentes



	Muito Ruim					Muito Bom N	
	Ruim	Ruim	Razoável	Bom			
q4.1	5	21	38	55	9		128
q4.2	5	24	39	32	6		106
q4.3	0	4	15	68	97		184
q4.4	2	9	30	83	59		183
q4.5	8	34	56	73	13		184
q4.6	4	12	47	66	28		157
q4.7	8	20	43	64	12		147
q4.8	1	6	20	41	23		91
q4.9	17	27	73	70	25		212
q4.10	30	39	60	66	18		213

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	
q4.1	39	96	169	186	62	552
q4.2	41	91	133	162	56	483
q4.3	11	25	77	183	253	549
q4.4	8	25	98	202	177	510
q4.5	44	76	167	190	66	543
q4.6	50	92	166	158	65	531
q4.7	58	61	112	154	60	445
q4.8	10	24	77	101	45	257
q4.9	13	31	93	81	20	238
q4.10	85	132	185	111	40	553

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o estado de conservação, (exemplo: paredes, pisos, janelas...) e a adequabilidade do mobiliário

q5.10. Sanitários

q5.9. Espaço de trabalho de TAs

q5.8. Gabinetes de docentes

q5.7. Espaços para práticas esportivas

q5.6. Restaurantes Universitários

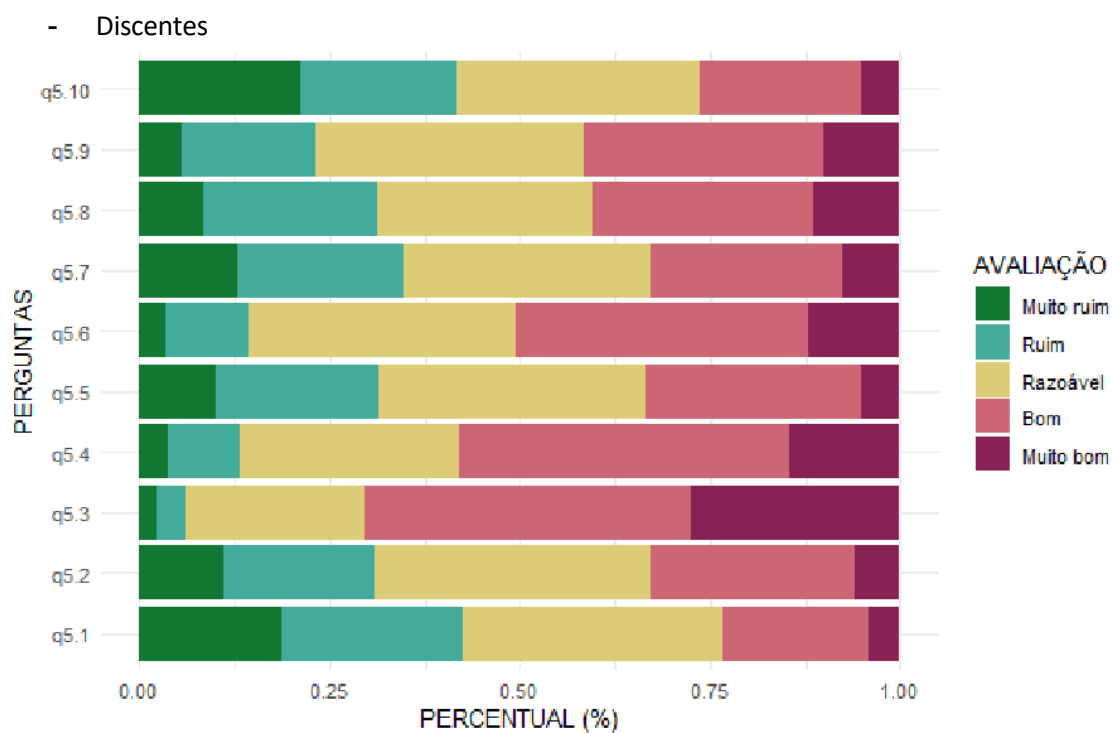
q5.5. Espaços de convivência e de alimentação

q5.4. Auditórios

q5.3. Biblioteca

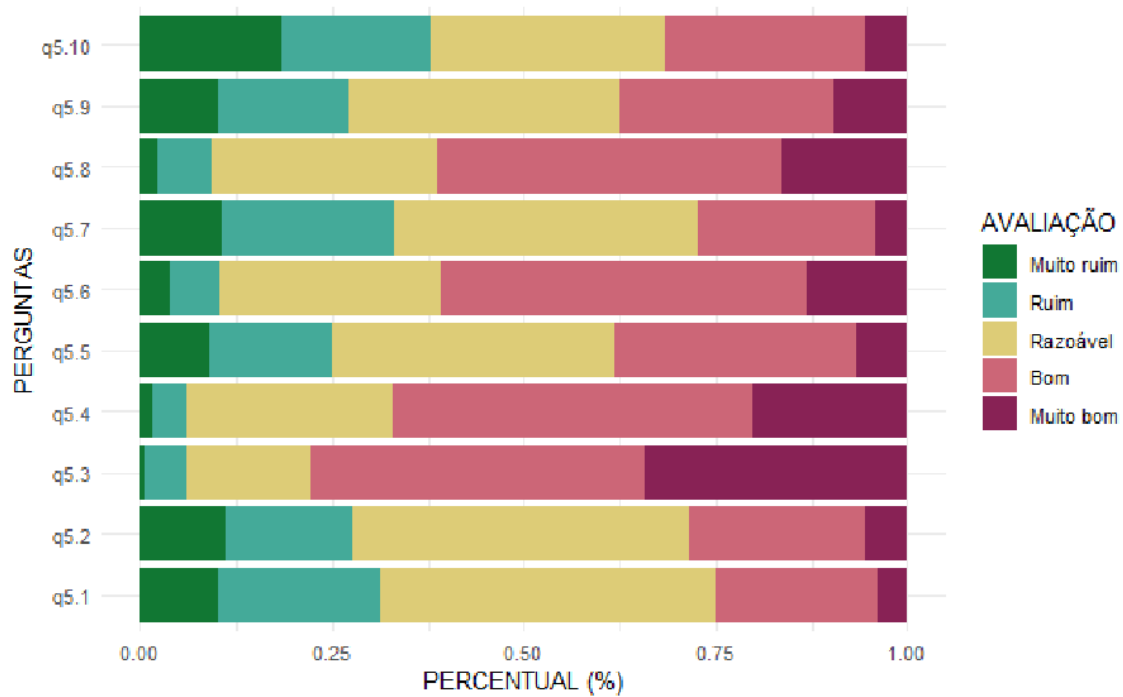
q5.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q5.1. Salas de aulas teóricas



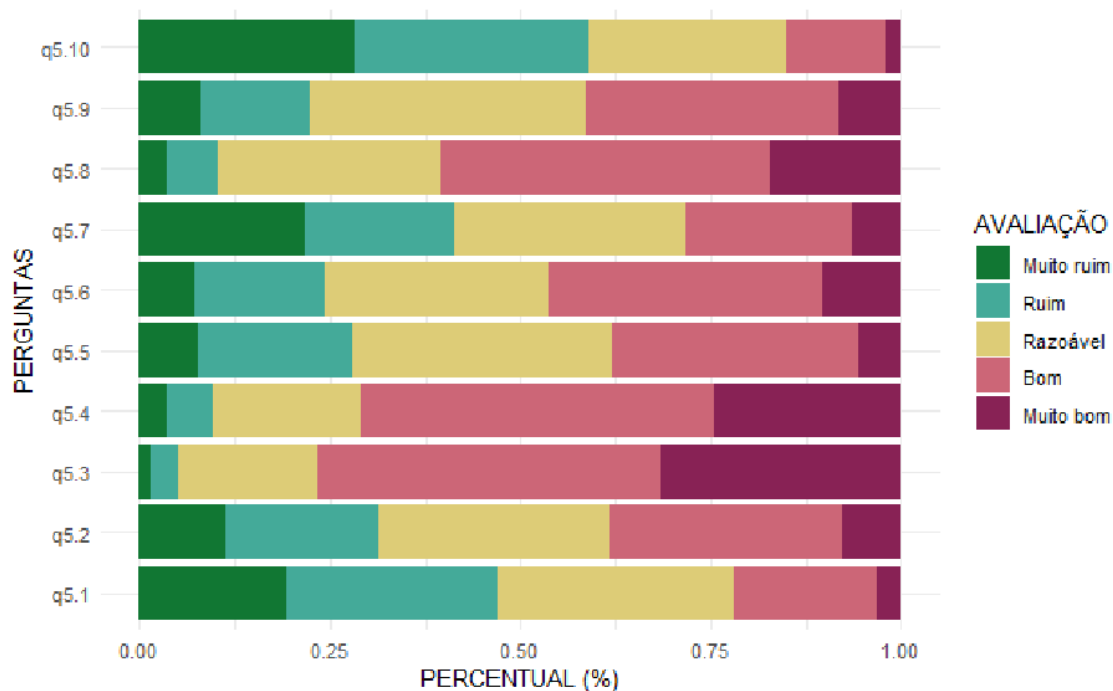
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	13	27	56	27	5	128
q5.2	12	18	48	25	6	109
q5.3	1	10	29	79	62	181
q5.4	3	8	49	85	37	182
q5.5	16	29	66	57	12	180
q5.6	6	10	44	73	20	153
q5.7	15	32	56	33	6	142
q5.8	2	6	25	38	14	85
q5.9	21	36	74	59	20	210
q5.10	39	41	65	55	12	212

- Docentes



	Muito					
	Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	13	27	56	27	5	128
q5.2	12	18	48	25	6	109
q5.3	1	10	29	79	62	181
q5.4	3	8	49	85	37	182
q5.5	16	29	66	57	12	180
q5.6	6	10	44	73	20	153
q5.7	15	32	56	33	6	142
q5.8	2	6	25	38	14	85
q5.9	21	36	74	59	20	210
q5.10	39	41	65	55	12	212

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	107	152	170	103	18	550
q5.2	53	96	144	145	36	474
q5.3	9	19	100	247	173	548
q5.4	19	29	98	232	123	501
q5.5	41	108	181	173	30	533
q5.6	38	90	155	190	55	528
q5.7	95	86	133	96	28	438
q5.8	9	16	71	105	42	243
q5.9	18	32	81	74	18	223
q5.10	156	167	143	71	11	548

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acessibilidade para todas as pessoas

q6.10. Sanitários

q6.9. Espaço de trabalho de TAs

q6.8. Gabinetes de docentes

q6.7. Espaços para práticas esportivas

q6.6. Restaurantes Universitários

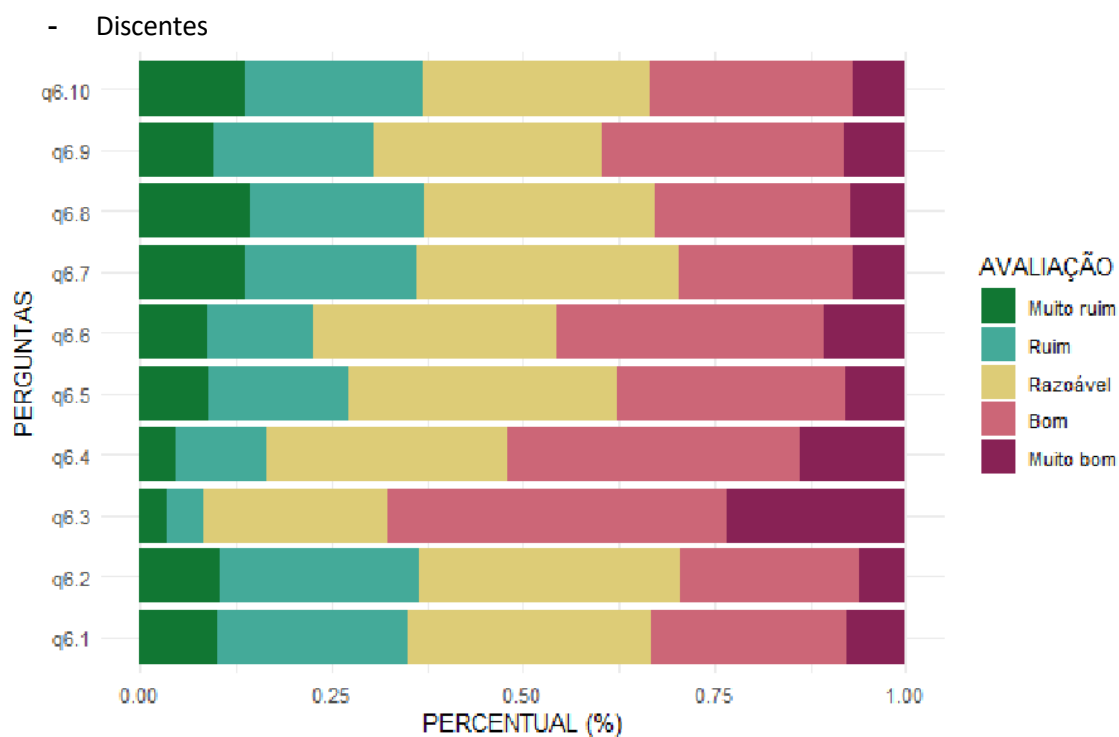
q6.5. Espaços de convivência e de alimentação

q6.4. Auditórios

q6.3. Biblioteca

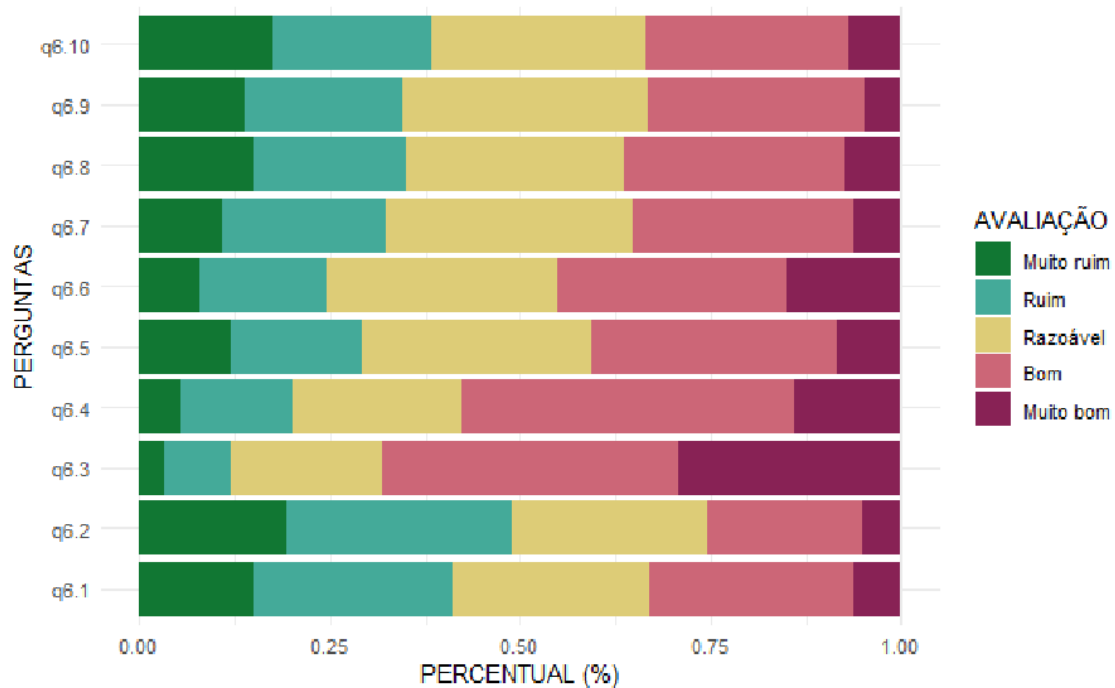
q6.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q6.1. Salas de aulas teóricas



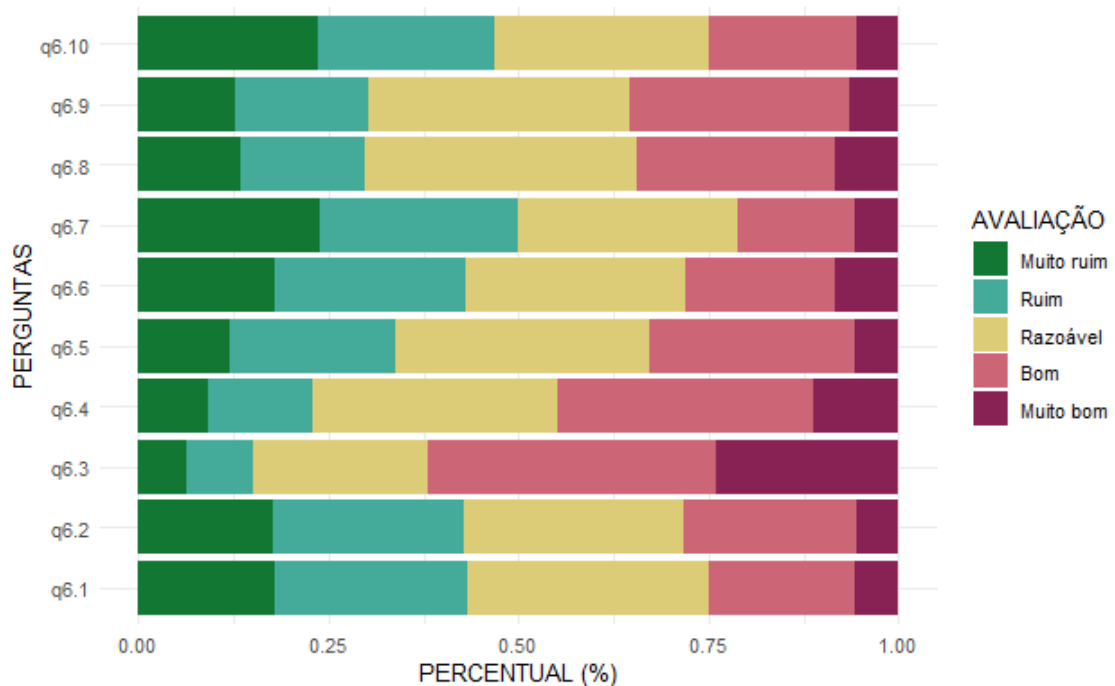
	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N	
q6.1		49		121		155		125		37		487
q6.2		42		105		138		95		24		404
q6.3		15		20		105		190		101		431
q6.4		21		53		143		172		62		451
q6.5		36		73		141		120		32		402
q6.6		26		41		94		103		32		296
q6.7		37		60		92		61		19		269
q6.8		60		94		126		106		30		416
q6.9		32		69		99		104		27		331
q6.10		64		109		139		125		33		470

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	17	29	29	30	7	112
q6.2	19	29	25	20	5	98
q6.3	5	14	31	61	46	157
q6.4	8	22	33	65	21	149
q6.5	17	25	43	46	12	143
q6.6	10	21	38	38	19	126
q6.7	12	24	36	32	7	111
q6.8	12	16	23	23	6	80
q6.9	26	38	60	53	9	186
q6.10	33	39	53	50	13	188

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	91	130	161	99	29	510
q6.2	77	109	125	99	24	434
q6.3	32	43	115	190	120	500
q6.4	40	61	141	148	49	439
q6.5	57	103	157	128	27	472
q6.6	84	118	136	93	39	470
q6.7	88	96	107	57	21	369
q6.8	32	39	85	62	20	238
q6.9	27	37	73	61	14	212
q6.10	115	112	138	94	27	486

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de limpeza

q7.10. Sanitários

q7.9. Espaço de trabalho de TAs

q7.8. Gabinetes de docentes

q7.7. Espaços para práticas esportivas

q7.6. Restaurantes Universitários

q7.5. Espaços de convivência e de alimentação

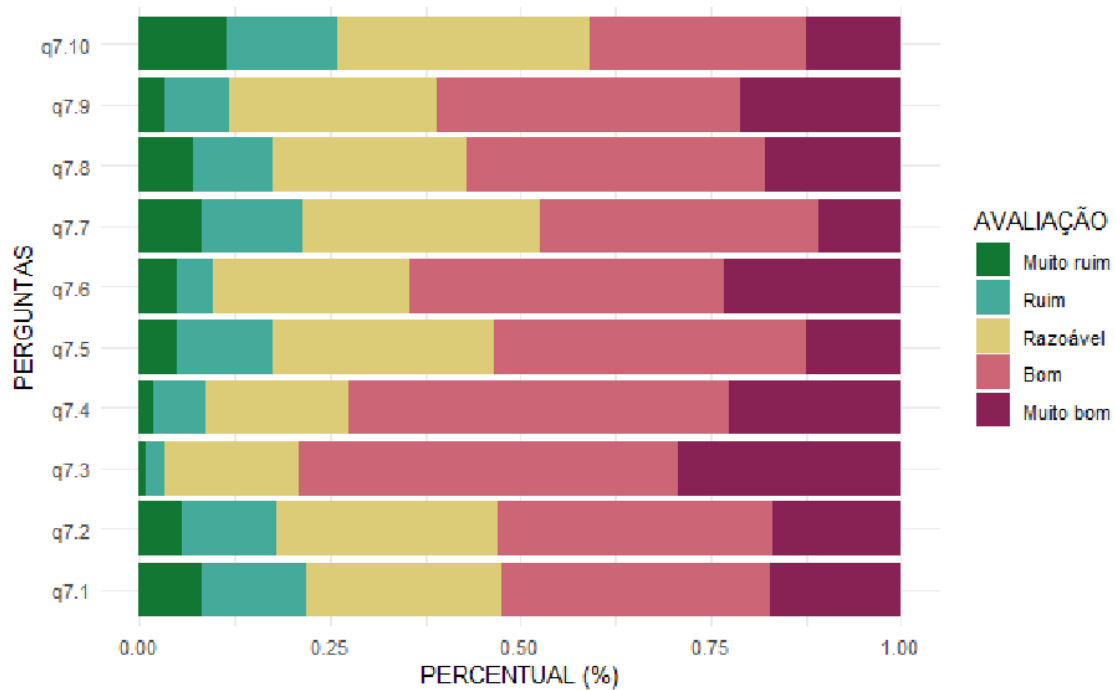
q7.4. Auditórios

q7.3. Biblioteca

q7.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

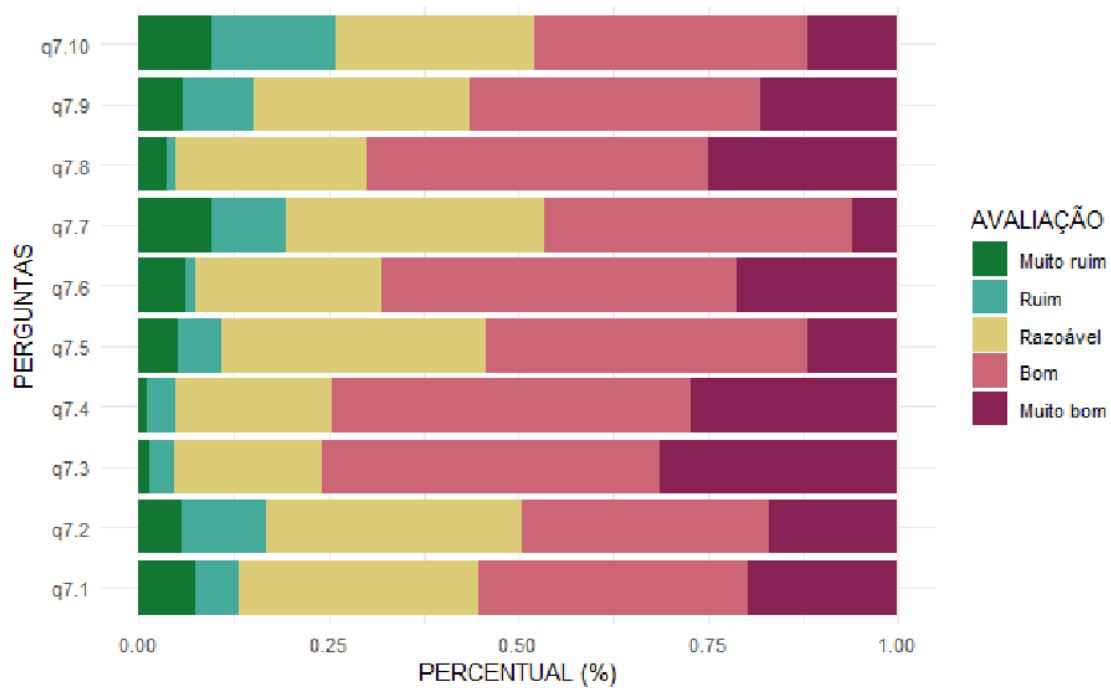
q7.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



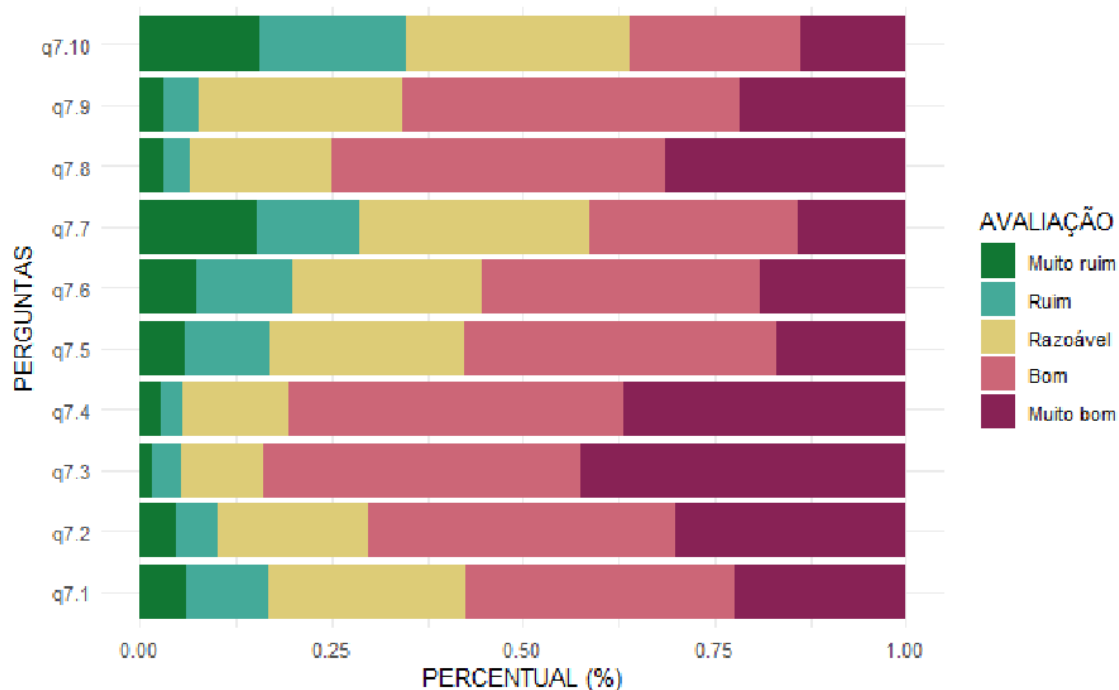
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	9	7	38	43	24	121
q7.2	6	12	36	35	18	107
q7.3	2	5	29	67	47	150
q7.4	2	6	34	77	45	164
q7.5	8	9	55	67	19	158
q7.6	8	2	32	62	28	132
q7.7	11	11	39	46	7	114
q7.8	3	1	20	36	20	80
q7.9	12	19	58	78	37	204
q7.10	20	34	54	75	25	208

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	9	7	38	43	24	121
q7.2	6	12	36	35	18	107
q7.3	2	5	29	67	47	150
q7.4	2	6	34	77	45	164
q7.5	8	9	55	67	19	158
q7.6	8	2	32	62	28	132
q7.7	11	11	39	46	7	114
q7.8	3	1	20	36	20	80
q7.9	12	19	58	78	37	204
q7.10	20	34	54	75	25	208

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	33	58	140	191	122	544
q7.2	22	25	93	188	142	470
q7.3	8	21	57	220	227	533
q7.4	13	14	65	209	175	476
q7.5	30	57	131	210	87	515
q7.6	38	64	128	187	98	515
q7.7	60	52	119	107	55	393
q7.8	7	8	42	99	71	227
q7.9	6	10	54	90	44	204
q7.10	84	102	156	120	74	536

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de iluminação

q8.10. Sanitários

q8.9. Espaço de trabalho de TAs

q8.8. Gabinetes de docentes

q8.7. Espaços para práticas esportivas

q8.6. Restaurantes Universitários

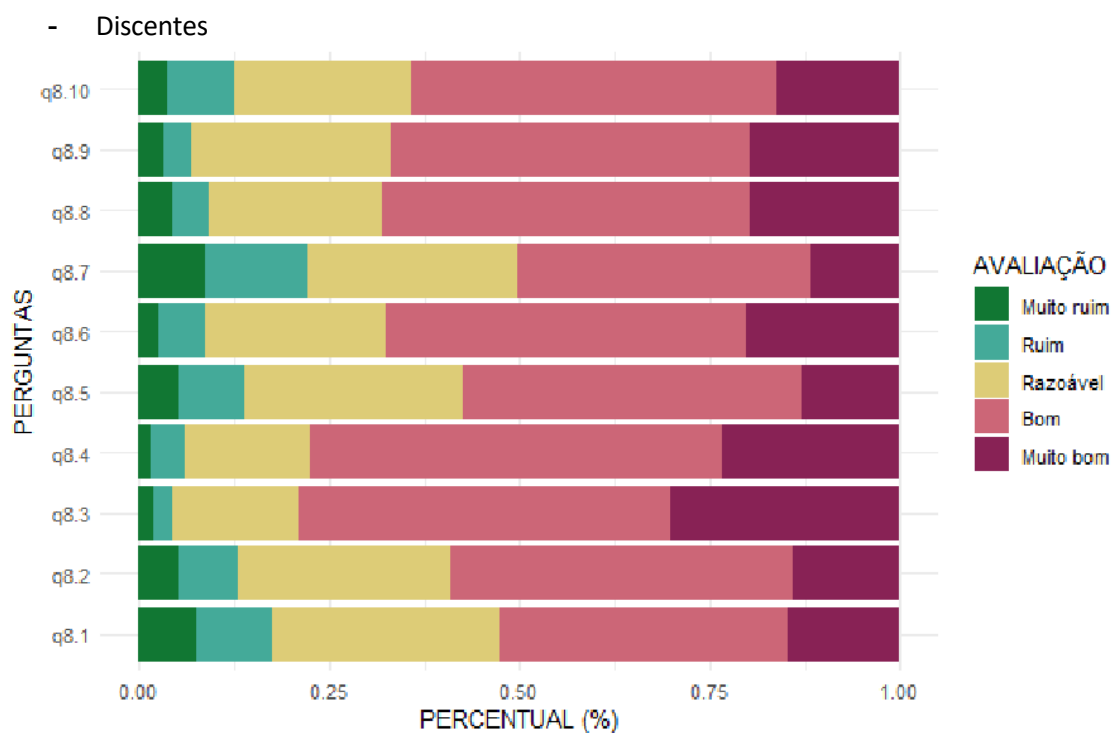
q8.5. Espaços de convivência e de alimentação

q8.4. Auditórios

q8.3. Biblioteca

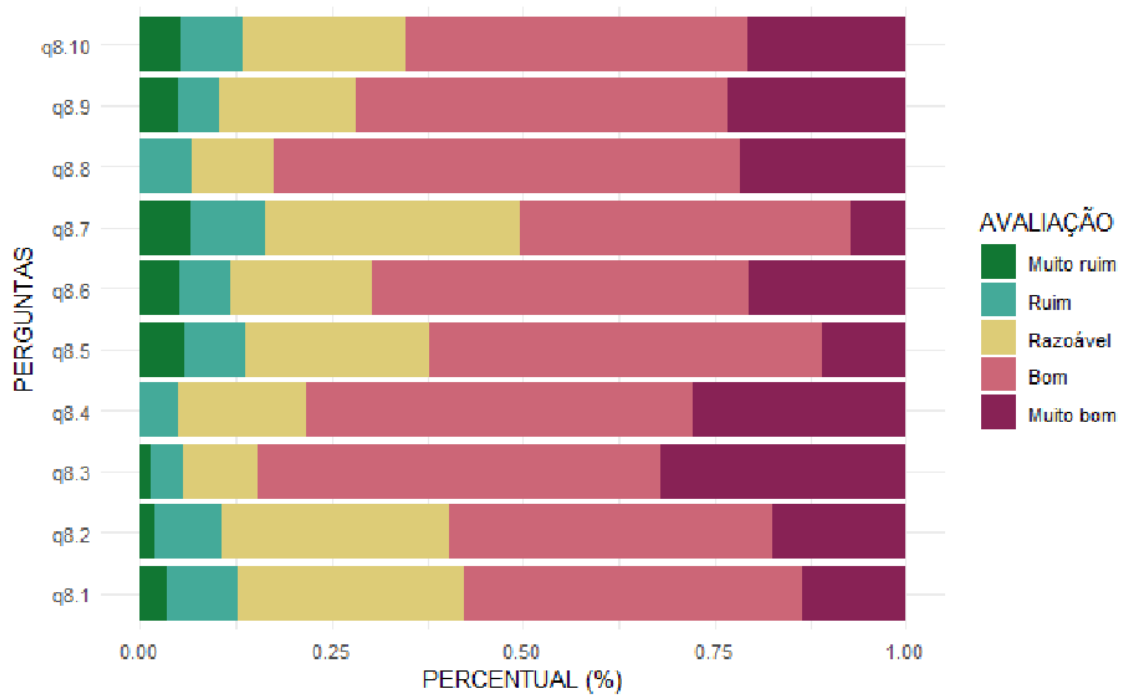
q8.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q8.1. Salas de aulas teóricas



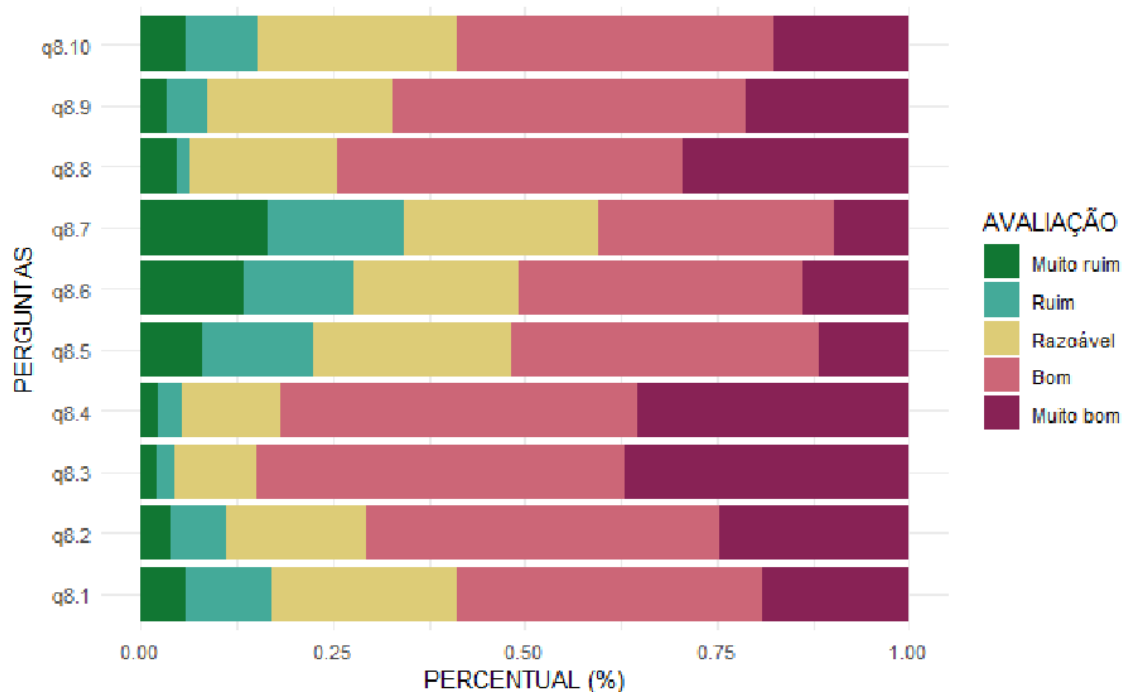
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	39	51	154	196	77	517
q8.2	22	34	120	194	61	431
q8.3	8	11	73	214	133	439
q8.4	8	21	78	258	111	476
q8.5	21	36	118	184	53	412
q8.6	8	19	74	147	63	311
q8.7	24	38	77	108	33	280
q8.8	19	21	100	213	87	440
q8.9	11	12	87	157	66	333
q8.10	19	45	119	247	83	513

- Docentes



	Muito Ruim					Muito Bom N	
	Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N	
q8.1		4	11	35	52	16	118
q8.2		2	9	31	44	18	104
q8.3		2	7	16	85	52	162
q8.4		0	8	27	82	45	162
q8.5		9	12	37	78	17	153
q8.6		7	9	25	67	28	136
q8.7		8	12	41	53	9	123
q8.8		0	5	8	45	16	74
q8.9		10	11	36	98	47	202
q8.10		11	16	43	90	42	202

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	31	61	130	215	103	540
q8.2	19	33	85	214	116	467
q8.3	11	13	56	256	197	533
q8.4	11	15	62	225	171	484
q8.5	41	73	132	204	60	510
q8.6	69	73	111	190	71	514
q8.7	65	69	99	120	38	391
q8.8	10	4	42	99	65	220
q8.9	7	10	48	91	42	198
q8.10	31	49	136	216	92	524

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie sistema de ventilação

q9.10. Sanitários

q9.9. Espaço de trabalho de TAs

q9.8. Gabinetes de docentes

q9.7. Espaços para práticas esportivas

q9.6. Restaurantes Universitários

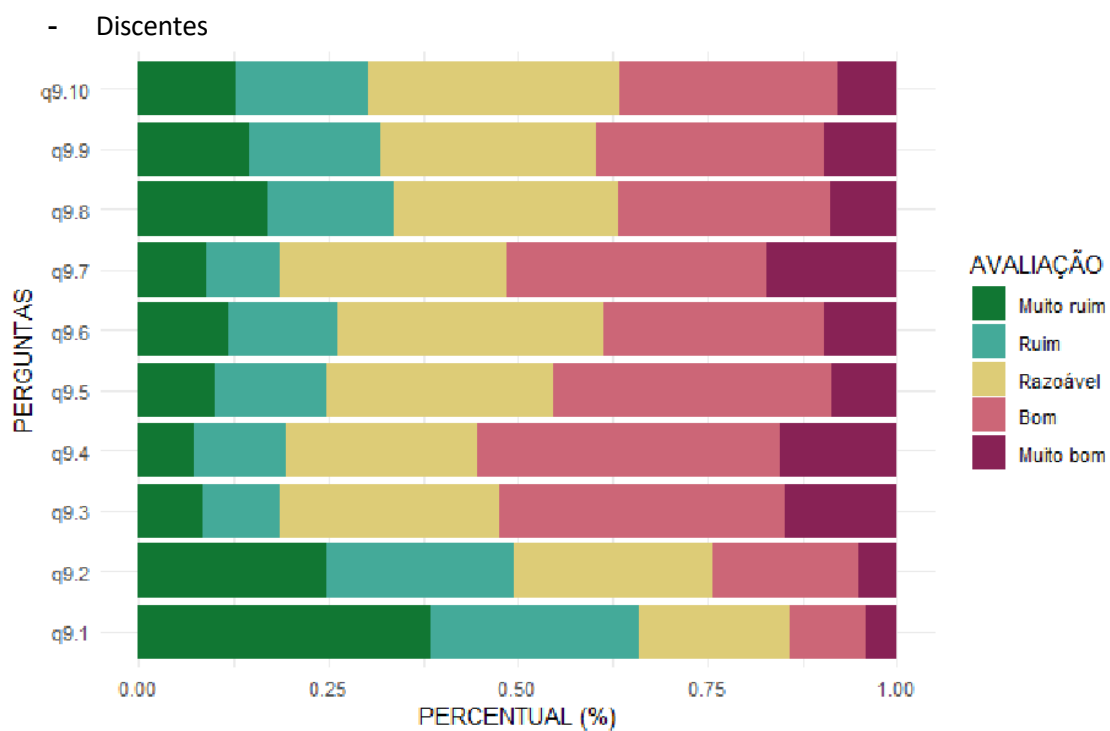
q9.5. Espaços de convivência e de alimentação

q9.4. Auditórios

q9.3. Biblioteca

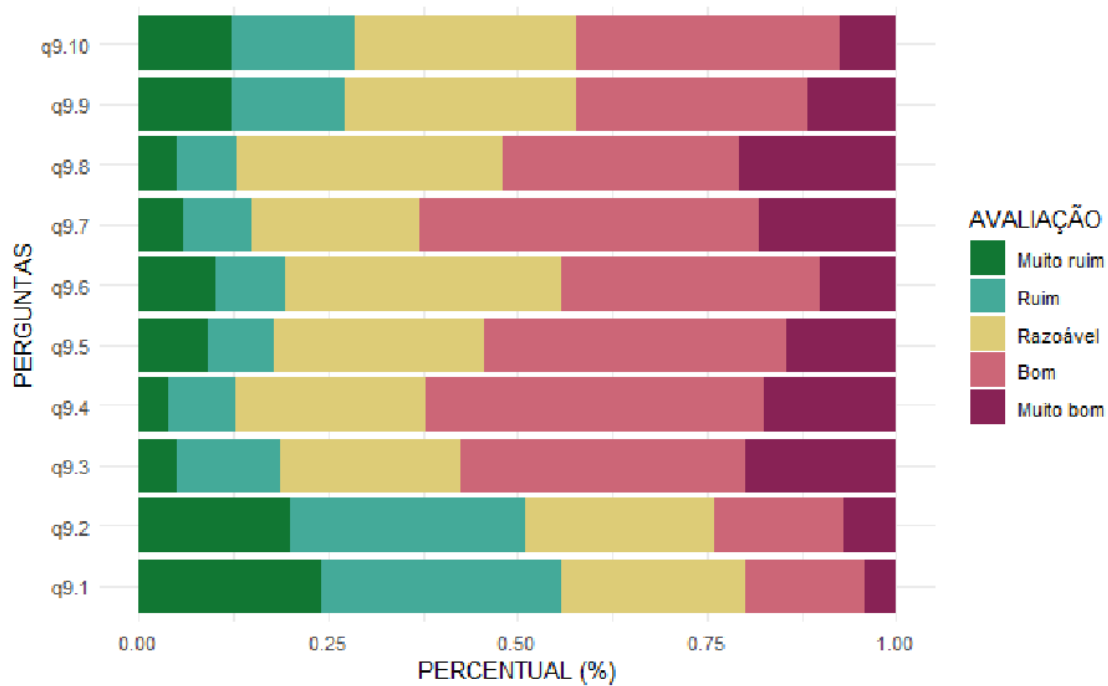
q9.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q9.1. Salas de aulas teóricas



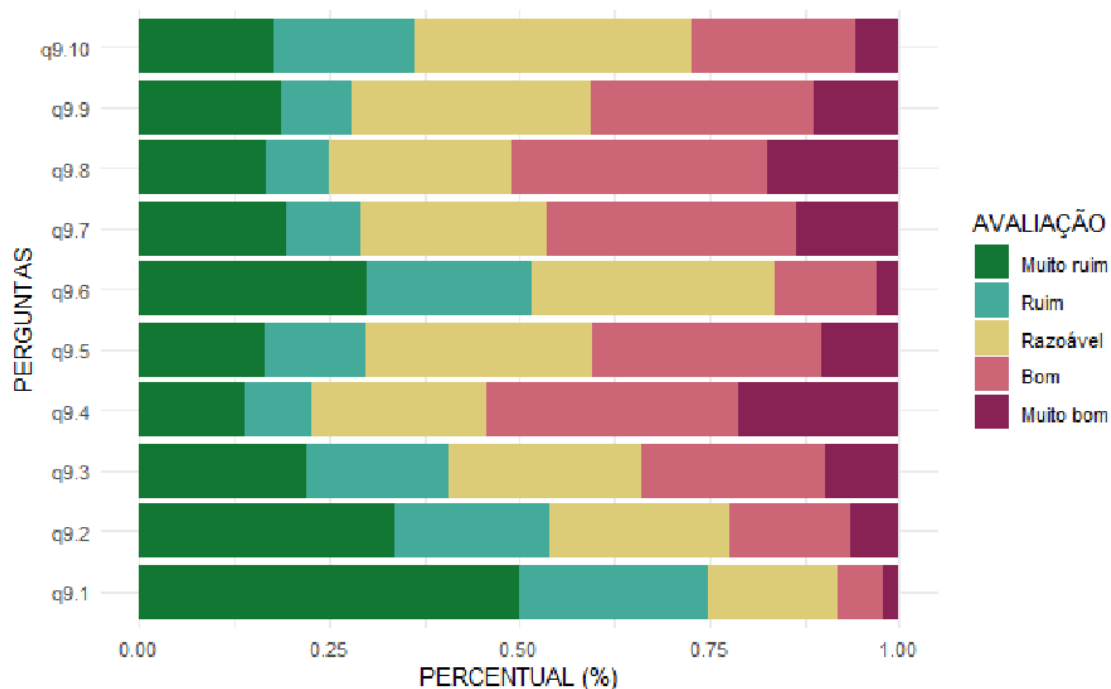
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	200	142	104	52	21	519
q9.2	107	106	113	83	22	431
q9.3	36	43	122	159	62	422
q9.4	34	58	120	188	74	474
q9.5	40	58	118	146	34	396
q9.6	34	42	102	85	28	291
q9.7	23	25	77	89	44	258
q9.8	75	74	131	124	39	443
q9.9	48	56	93	98	31	326
q9.10	65	89	168	146	40	508

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	29	38	29	19	5	120
q9.2	20	31	25	17	7	100
q9.3	8	21	37	58	31	155
q9.4	6	14	39	70	27	156
q9.5	14	13	42	60	22	151
q9.6	13	12	47	44	13	129
q9.7	7	11	27	54	22	121
q9.8	4	6	27	24	16	77
q9.9	25	30	62	62	24	203
q9.10	25	33	59	71	15	203

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	270	135	92	32	12	541
q9.2	157	96	111	75	30	469
q9.3	115	99	133	127	51	525
q9.4	67	42	110	159	102	480
q9.5	81	65	146	147	50	489
q9.6	153	110	164	69	15	511
q9.7	71	36	91	120	50	368
q9.8	35	17	50	70	36	208
q9.9	36	18	61	57	22	194
q9.10	90	95	186	110	29	510

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acústica

q10.10. Sanitários

q10.9. Espaço de trabalho de TAs

q10.8. Gabinetes de docentes

q10. 7. Espaços para práticas esportivas

q10. 6. Restaurantes Universitários

q10. 5. Espaços de convivência e de alimentação

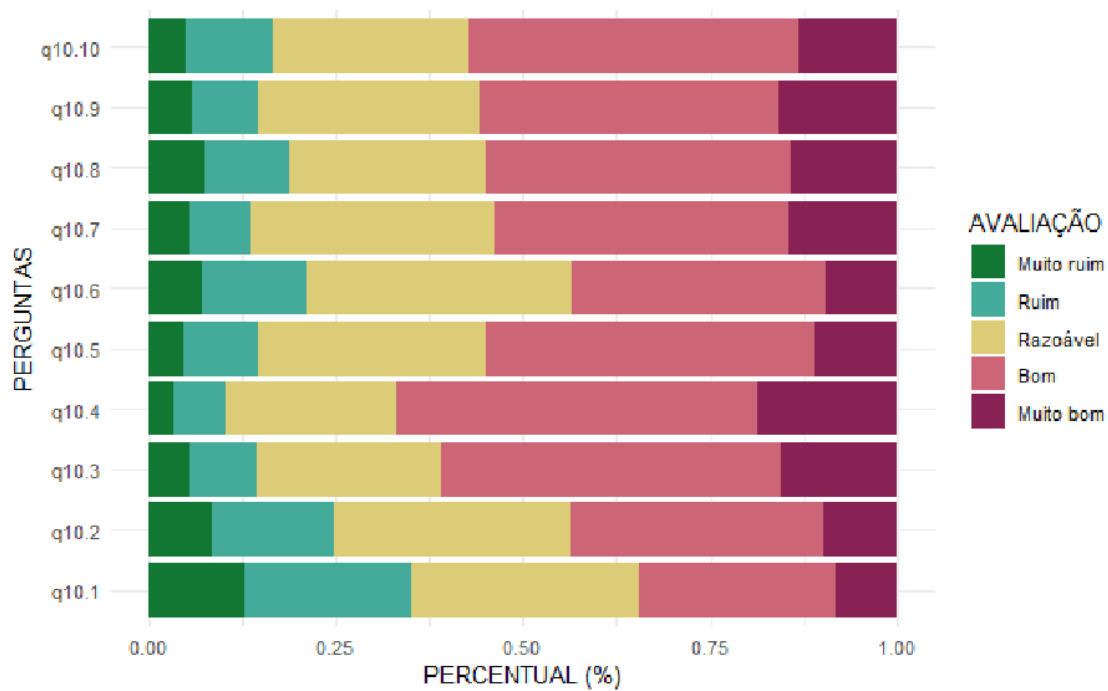
q10. 4. Auditórios

q10. 3. Biblioteca

q10. 2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

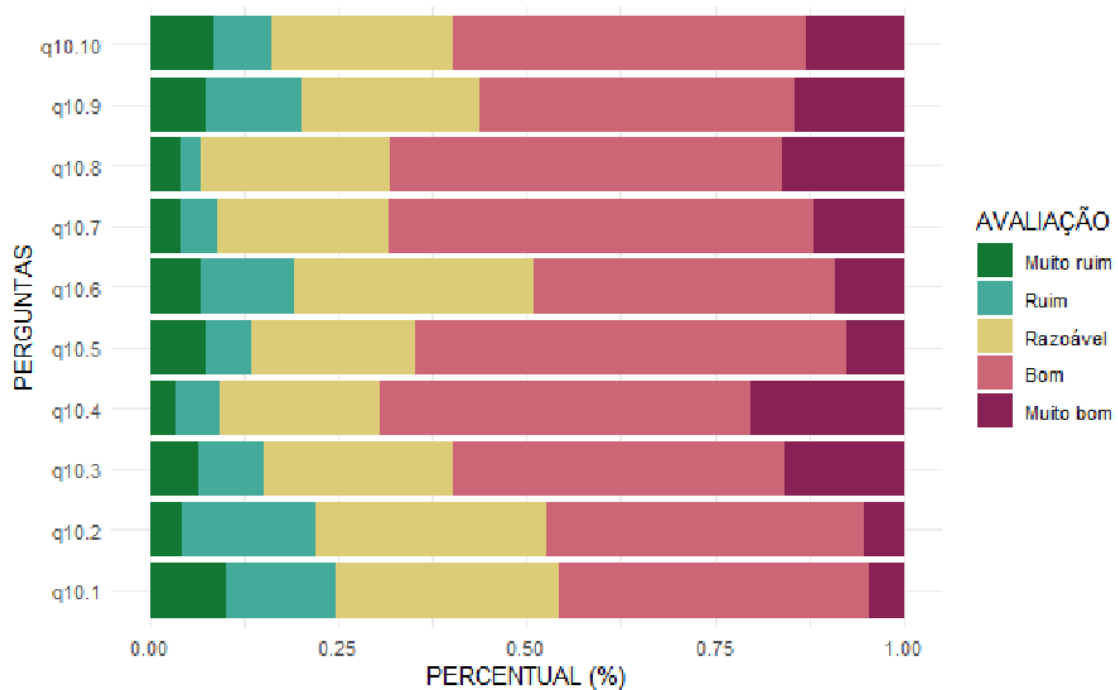
q10. 1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



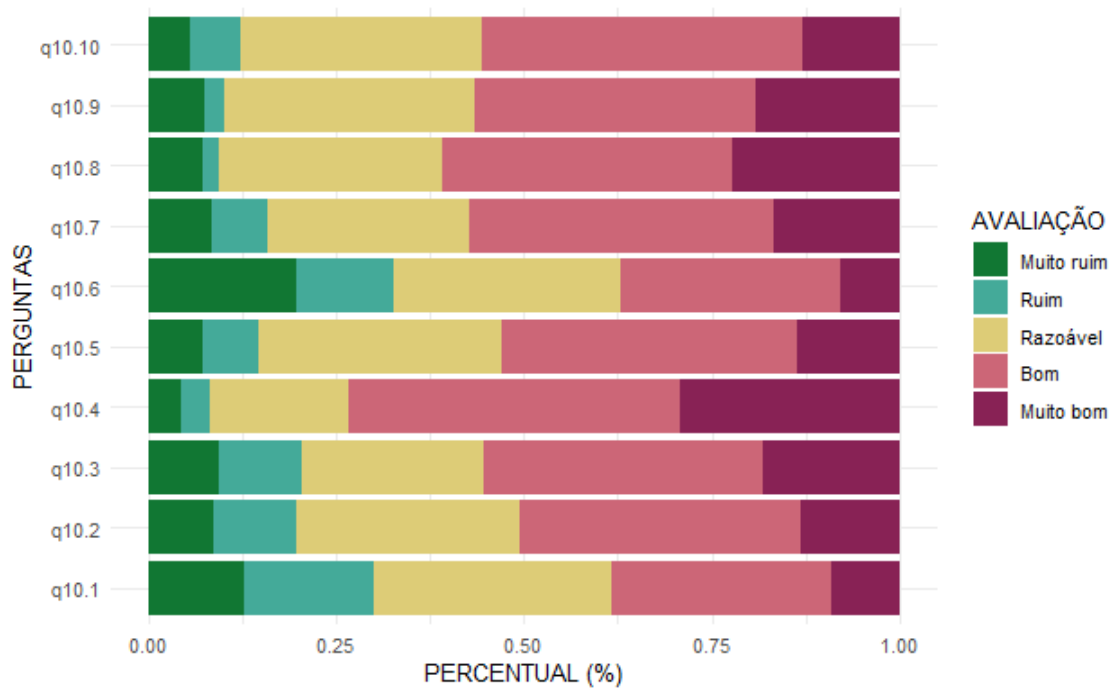
	Muito Ruim		Ruim		Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	65	112	155	134	41	507		
q10.2	35	70	133	144	41	423		
q10.3	22	37	101	185	63	408		
q10.4	15	33	105	224	86	463		
q10.5	17	37	112	162	40	368		
q10.6	20	39	100	95	27	281		
q10.7	13	20	48	94	35	210		
q10.8	32	49	114	176	61	432		
q10.9	18	28	92	125	49	312		
q10.10	21	49	110	186	55	421		

- Docentes



	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N	
q10.1		11		16		32		45		5		109
q10.2		4		17		29		40		5		95
q10.3		9		12		35		61		22		139
q10.4		5		9		31		73		30		148
q10.5		10		8		29		76		10		133
q10.6		8		15		38		48		11		120
q10.7		4		5		23		57		12		101
q10.8		3		2		19		39		12		75
q10.9		14		24		44		79		27		188
q10.10		14		13		41		79		22		169

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	66	90	165	152	47	520
q10.2	38	50	132	167	58	445
q10.3	45	54	118	180	88	485
q10.4	20	17	85	202	133	457
q10.5	32	32	142	173	60	439
q10.6	90	60	139	135	36	460
q10.7	29	26	93	141	58	347
q10.8	14	4	58	75	43	194
q10.9	13	5	59	66	34	177
q10.10	22	27	128	170	51	398

Avalie as salas de aula de teórica quanto à

q11.5. Ventilação/climatização

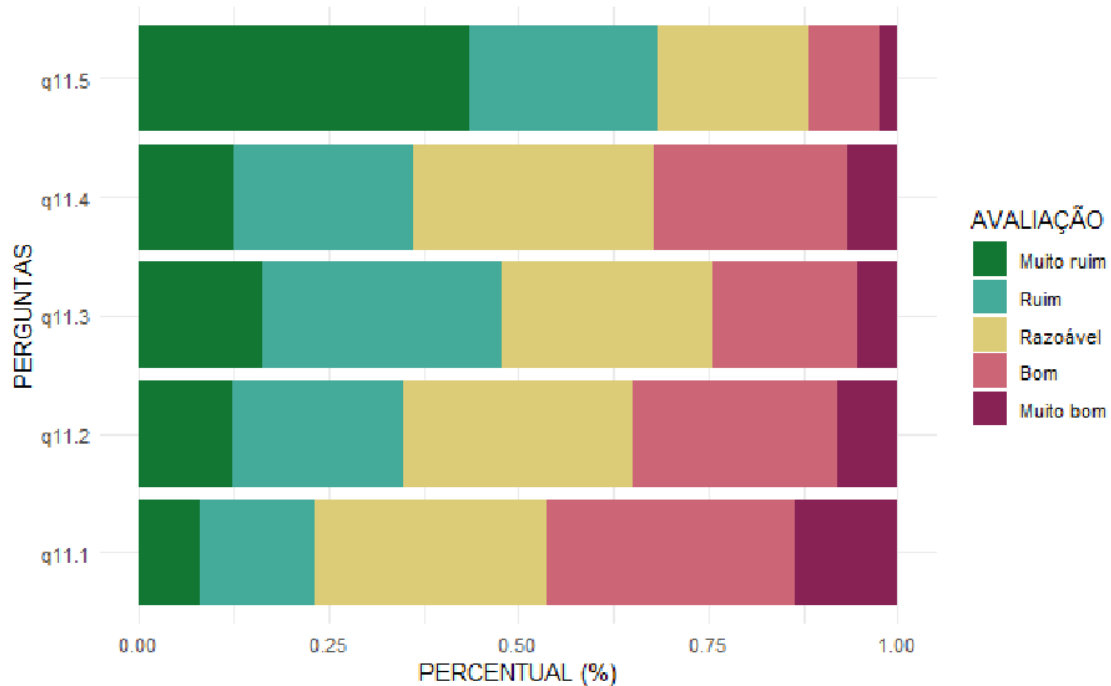
q11.4. Qualidade da internet / wi-fi

q11. 3. Disponibilidade de tomadas

q11. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

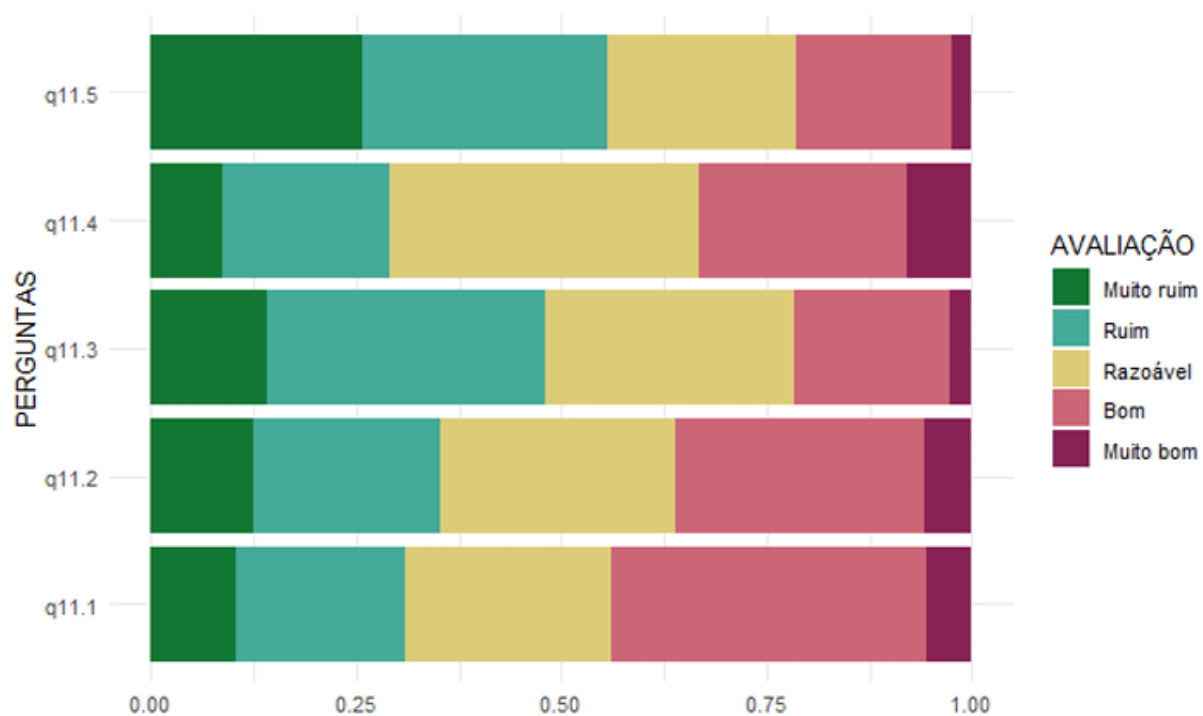
q11. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc)

- Discentes



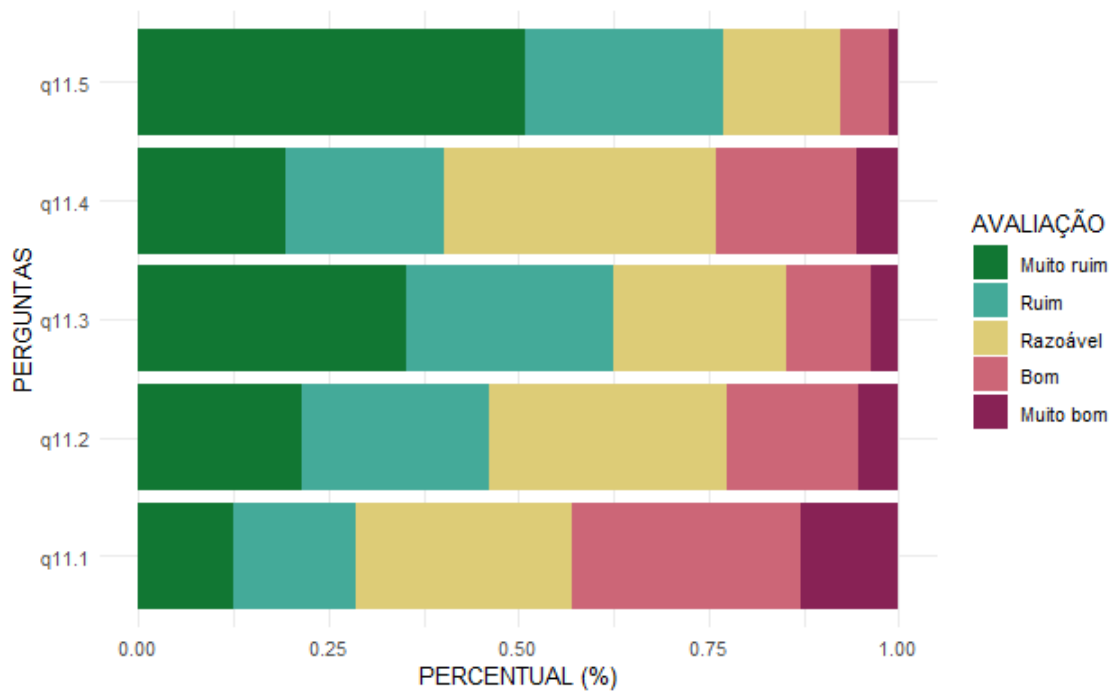
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	41	78	157	168	70	514
q11.2	63	114	156	137	41	511
q11.3	84	163	143	98	28	516
q11.4	63	120	160	128	34	505
q11.5	225	129	102	48	13	517

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	11	22	27	41	6	107
q11.2	13	24	30	32	6	105
q11.3	15	36	32	20	3	106
q11.4	10	23	43	29	9	114
q11.5	30	35	27	22	3	117

- Técnicos administrativos



	Muito					
	Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	67	86	153	161	69	536
q11.2	115	132	168	92	29	536
q11.3	188	146	122	59	20	535
q11.4	103	112	191	99	30	535
q11.5	274	141	83	34	7	539

Avalie a Biblioteca do seu *campus* quanto

q12.9. qualidade da internet / rede wi-fi.

q12. 8. A disponibilidade de tomadas.

q12. 7. A quantidade de computadores para consulta.

q12. 6. O horário de atendimento/funcionamento.

q12. 5. O ambiente para estudo.

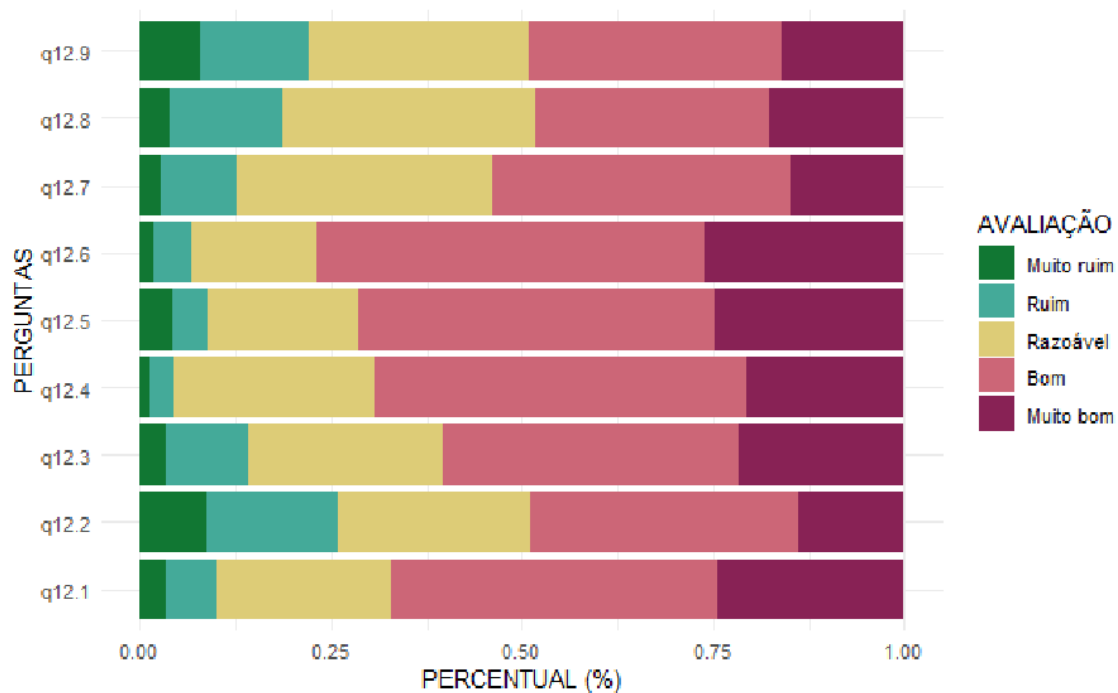
q12. 4. O estado de conservação do acervo físico.

q12. 3. O acervo digital está atualizado.

q12. 2. O acervo físico está atualizado.

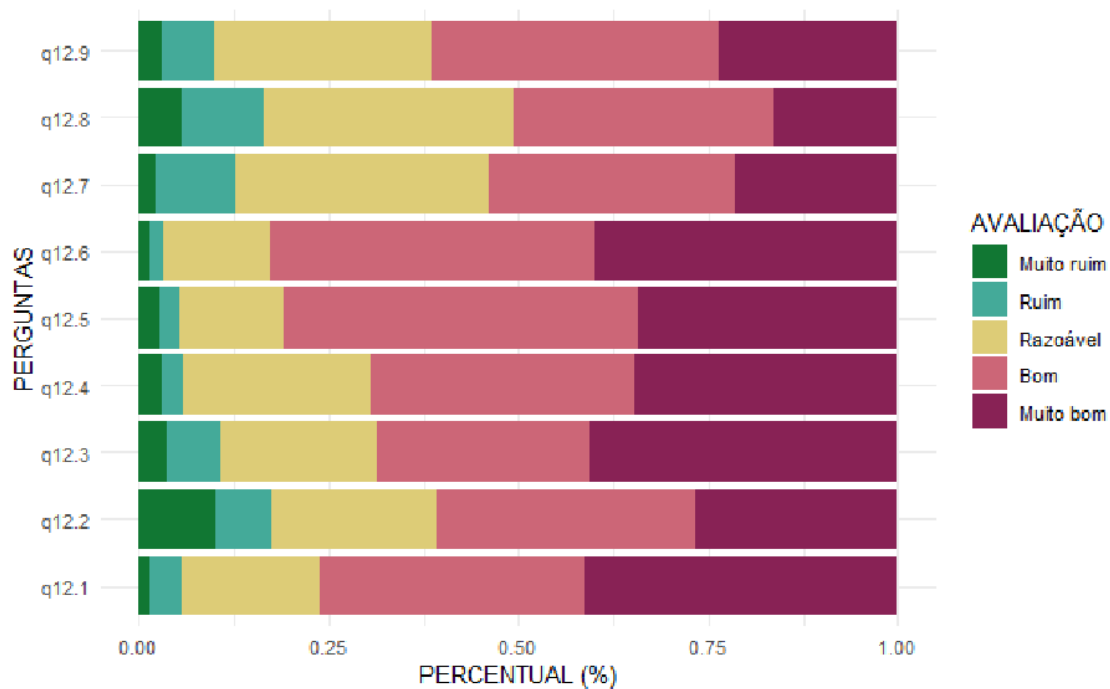
q12. 1. A quantidade de materiais no acervo físico.

- Discentes



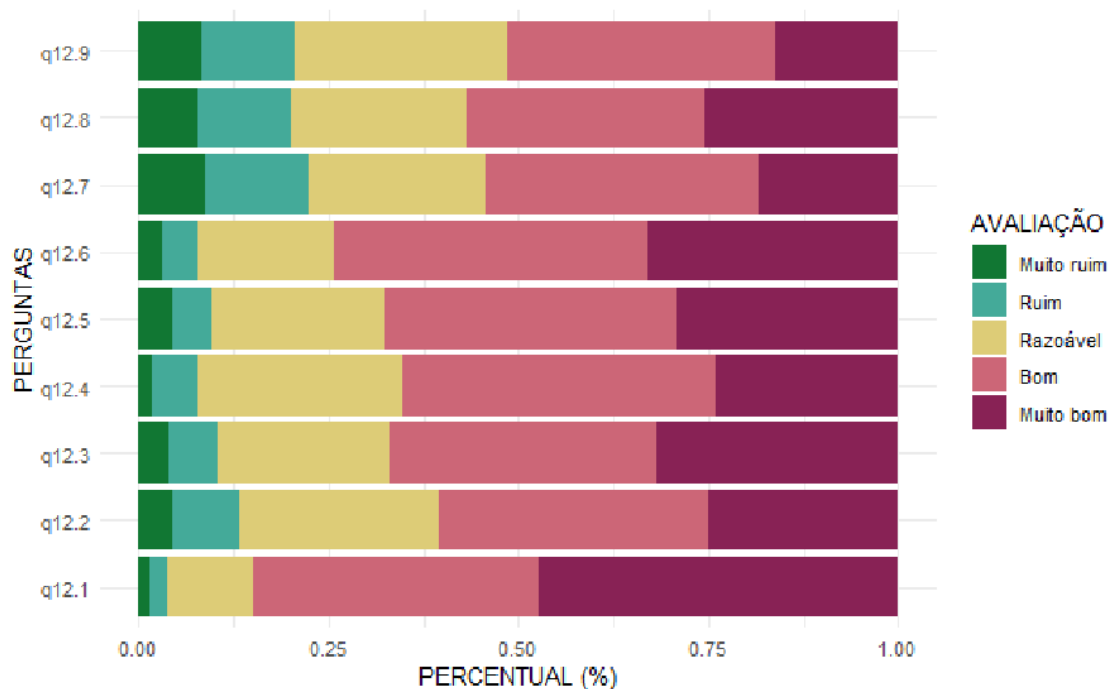
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	15	28	97	182	104	426
q12.2	36	72	104	145	57	414
q12.3	13	41	98	147	83	382
q12.4	5	13	106	197	84	405
q12.5	17	20	80	192	101	410
q12.6	8	20	68	210	108	414
q12.7	9	34	113	132	50	338
q12.8	12	46	104	96	55	313
q12.9	29	51	104	120	58	362

- Docentes



	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N	
q12.1		2		6		26		50		59		143
q12.2		12		9		26		41		32		120
q12.3		4		8		23		31		45		111
q12.4		4		4		34		48		48		138
q12.5		4		4		20		68		50		146
q12.6		2		3		21		64		60		150
q12.7		3		13		42		41		27		126
q12.8		6		12		36		37		18		109
q12.9		4		9		38		50		31		132

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	7	12	59	194	243	515
q12.2	21	40	122	164	116	463
q12.3	15	24	87	134	121	381
q12.4	9	31	138	212	123	513
q12.5	24	27	121	204	155	531
q12.6	15	25	92	212	170	514
q12.7	40	65	108	168	85	466
q12.8	39	62	117	157	128	503
q12.9	43	66	147	187	86	529

Avalie os Laboratórios/Salas de aulas especializadas quanto

q13.10. As instruções sobre as regras de segurança, previamente ao uso do espaço.

q13. 9. Espaço de trabalho de TAs

q13. 8. A existência e uso do manual de normas de uso do espaço.

q13. 7. A disponibilidade de tomadas.

q13. 6. A quantidade de equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 5. A quantidade dos materiais de consumo diário.

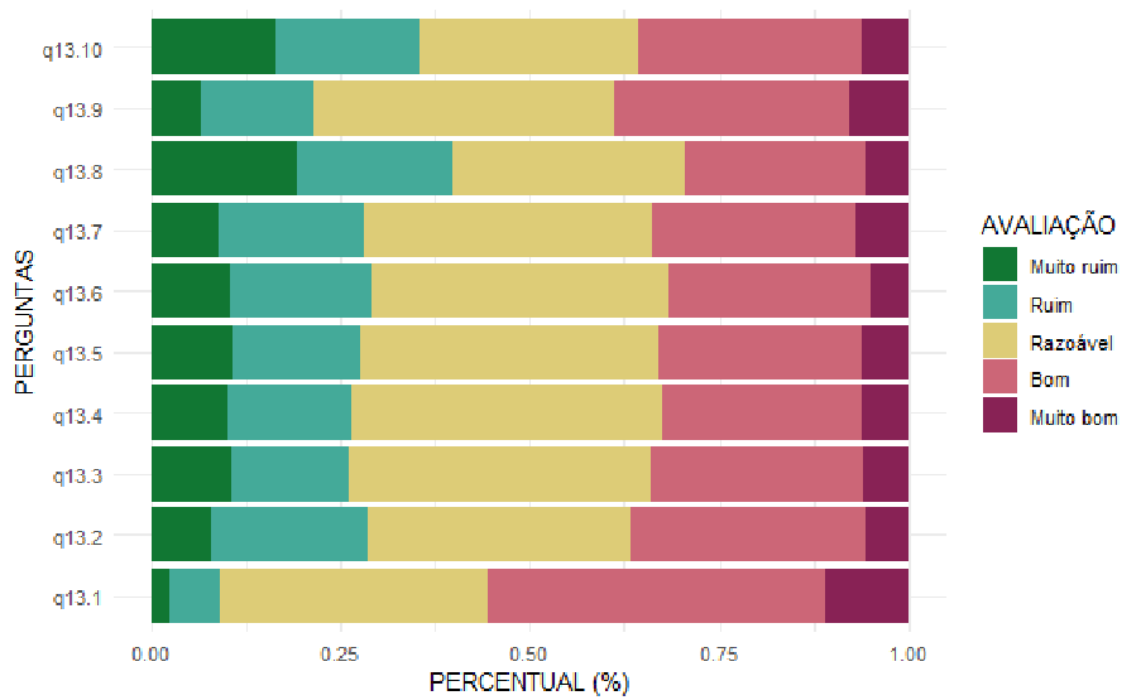
q13. 4. A qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 3. A qualidade dos materiais de consumo diário.

q13. 2. A quantidade de computadores relativa ao número de usuários.

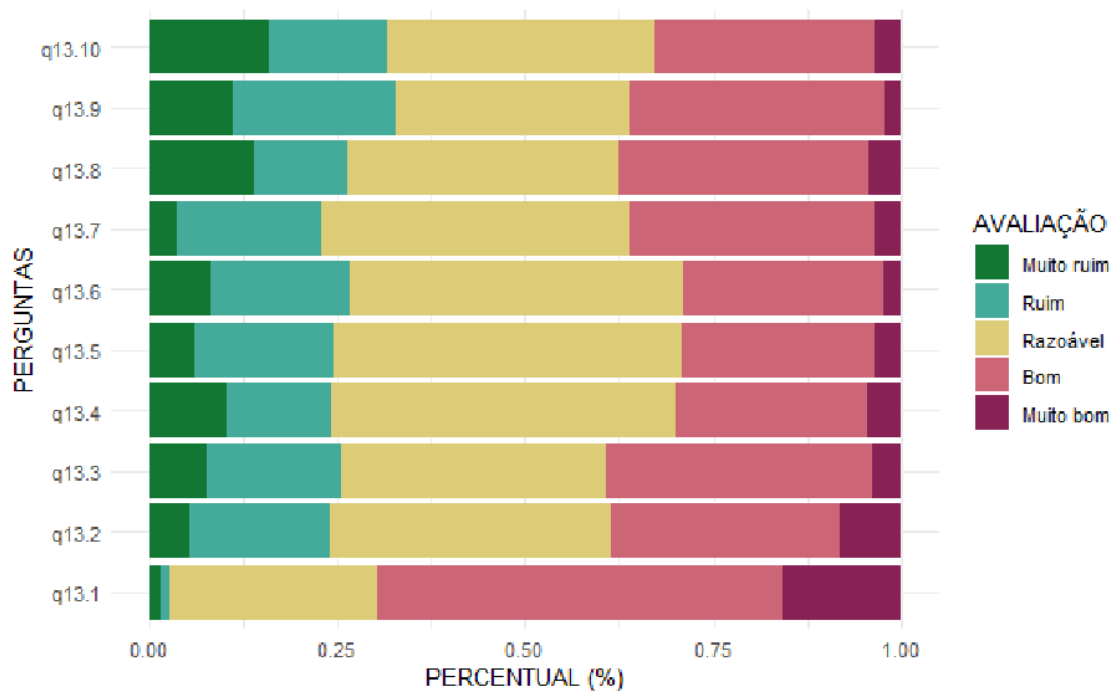
q13. 1. O horário de atendimento/funcionamento

- Discentes



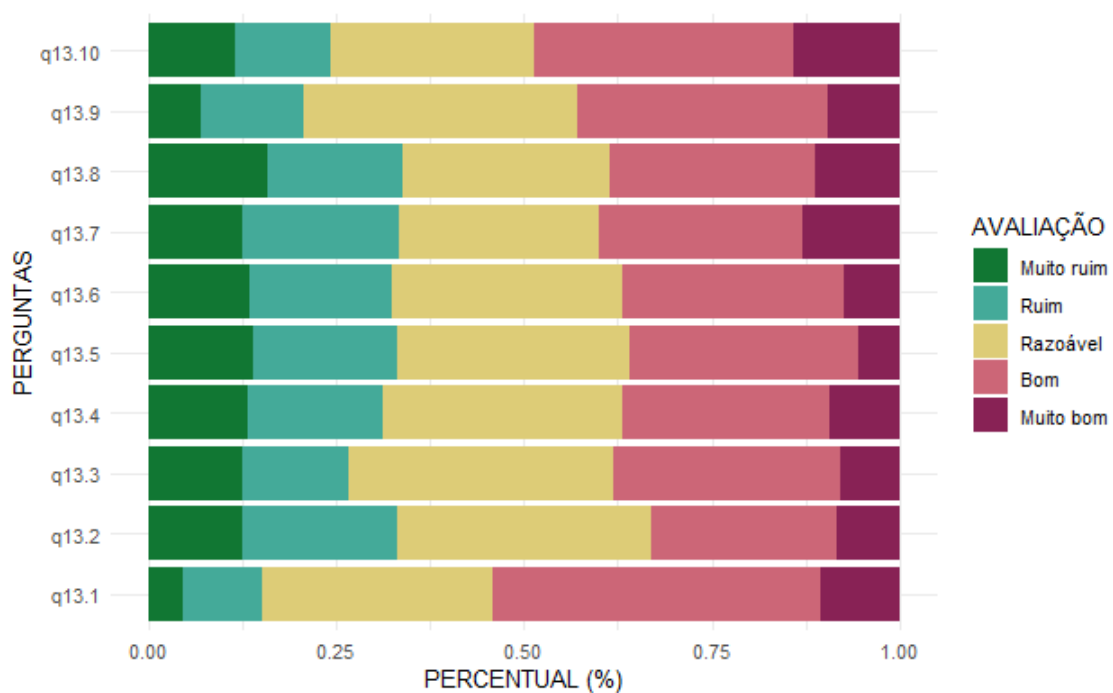
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	9	24	127	161	40	361
q13.2	26	69	115	103	19	332
q13.3	36	53	136	96	20	341
q13.4	37	60	150	96	23	366
q13.5	37	57	135	92	21	342
q13.6	37	67	140	95	18	357
q13.7	33	72	143	100	26	374
q13.8	60	65	96	74	18	313
q13.9	16	36	97	76	19	244
q13.10	50	59	89	91	19	308

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	1	1	21	41	12	76
q13.2	4	14	28	23	6	75
q13.3	6	14	28	28	3	79
q13.4	9	12	40	22	4	87
q13.5	5	15	38	21	3	82
q13.6	7	16	38	23	2	86
q13.7	3	16	34	27	3	83
q13.8	10	9	26	24	3	72
q13.9	10	20	28	31	2	91
q13.10	13	13	29	24	3	82

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	17	41	117	166	40	381
q13.2	49	80	133	96	33	391
q13.3	46	53	131	112	29	371
q13.4	53	72	128	111	37	401
q13.5	50	69	112	109	20	360
q13.6	53	74	120	116	29	392
q13.7	50	84	107	109	52	402
q13.8	56	63	98	96	40	353
q13.9	13	26	69	63	18	189
q13.10	41	45	97	123	50	356

Avalie os auditórios quanto à

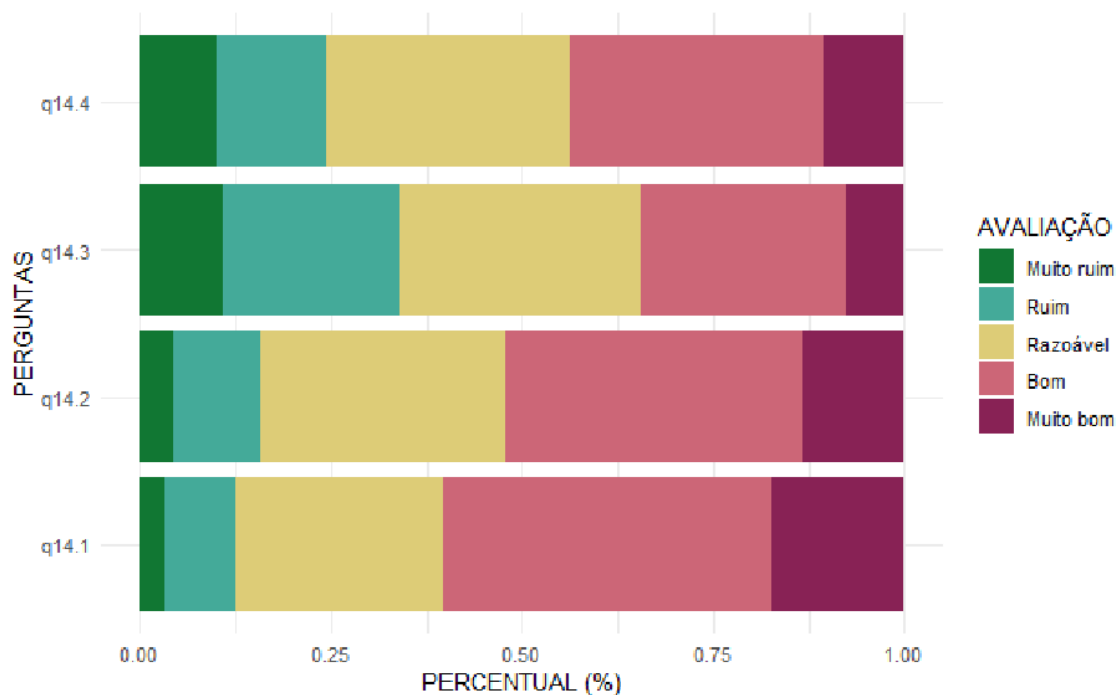
q14.4. Qualidade da internet / wi-fi

q14. 3. Disponibilidade de tomadas

q14. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

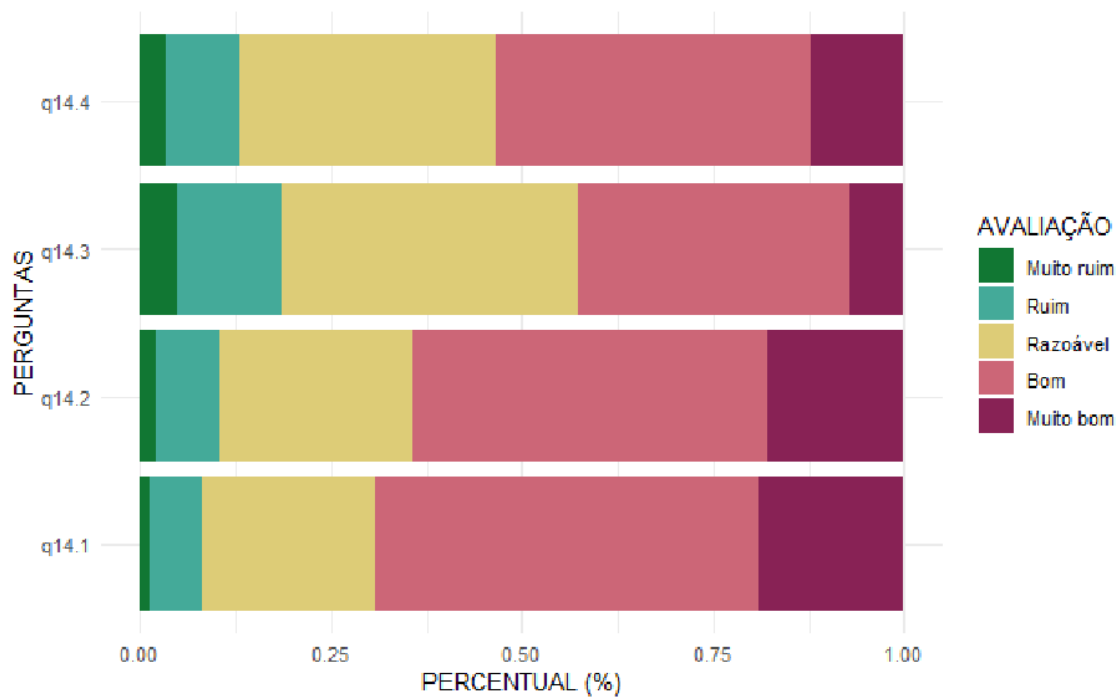
q14. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc.)

- Discentes



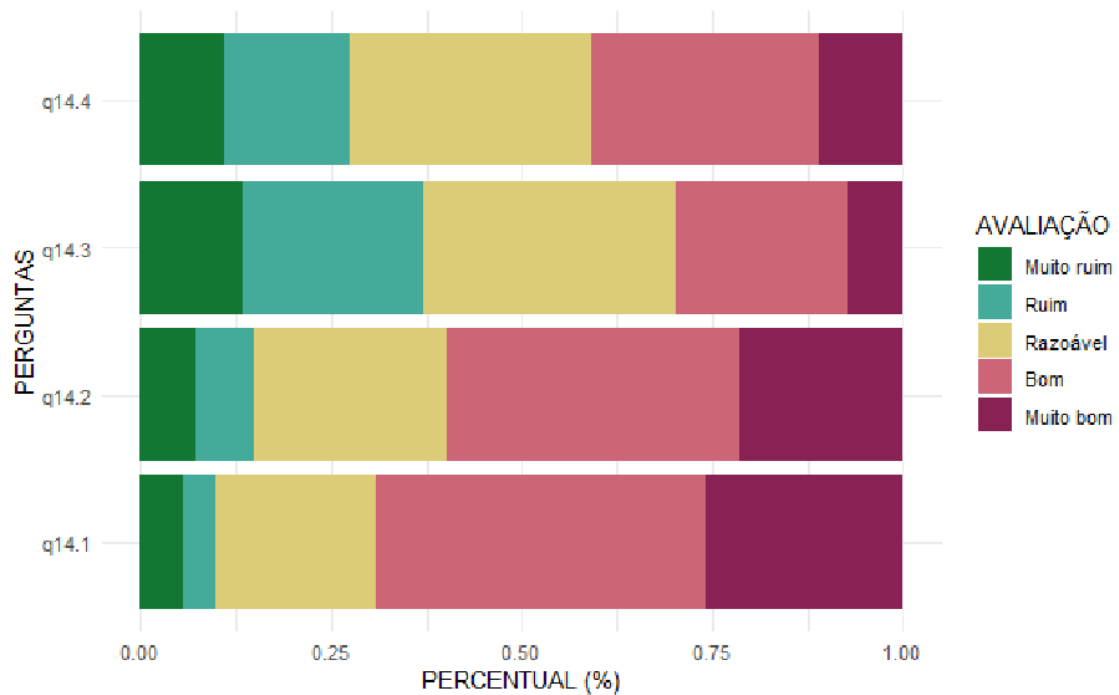
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	15	43	127	201	81	467
q14.2	20	53	148	180	62	463
q14.3	49	104	141	120	34	448
q14.4	46	65	145	151	48	455

- Docentes



	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N
q14.1			2	10	33	74	28				147
q14.2			3	12	37	68	26				146
q14.3			7	19	54	50	10				140
q14.4			5	14	50	61	18				148

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	26	19	96	196	118	455
q14.2	32	34	113	171	95	445
q14.3	57	99	140	95	30	421
q14.4	49	73	142	134	49	447

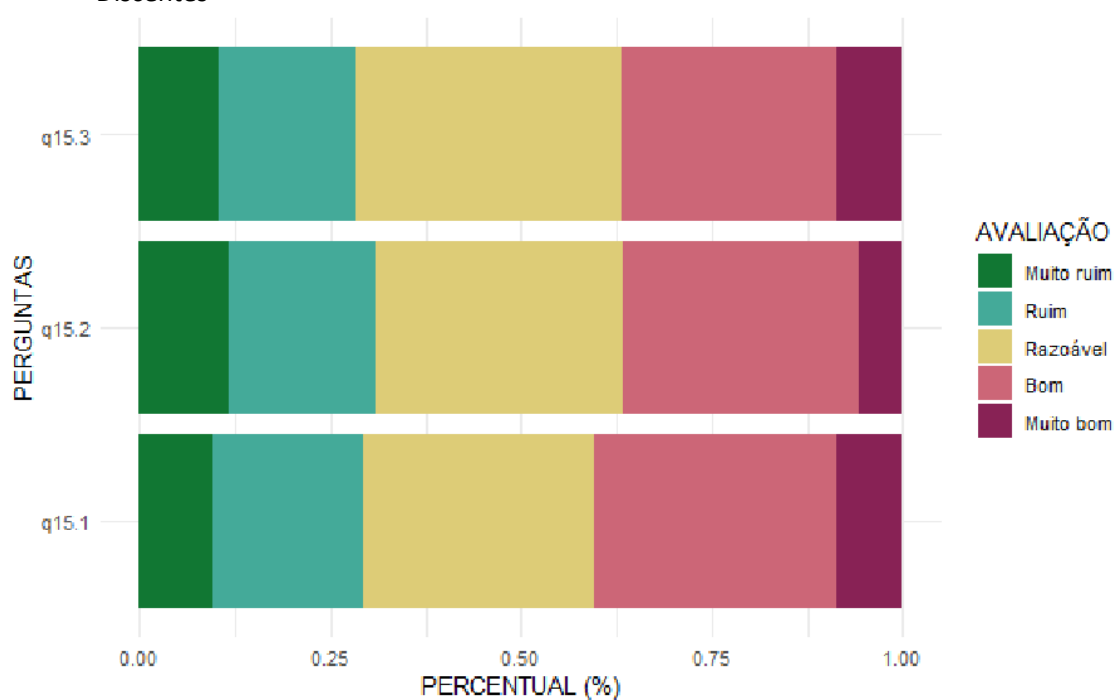
Avalie os Gabinetes e espaços de trabalho de TAs e docentes quanto à

q15.3. Qualidade da internet / wi-fi

q15. 2. Disponibilidade de tomadas

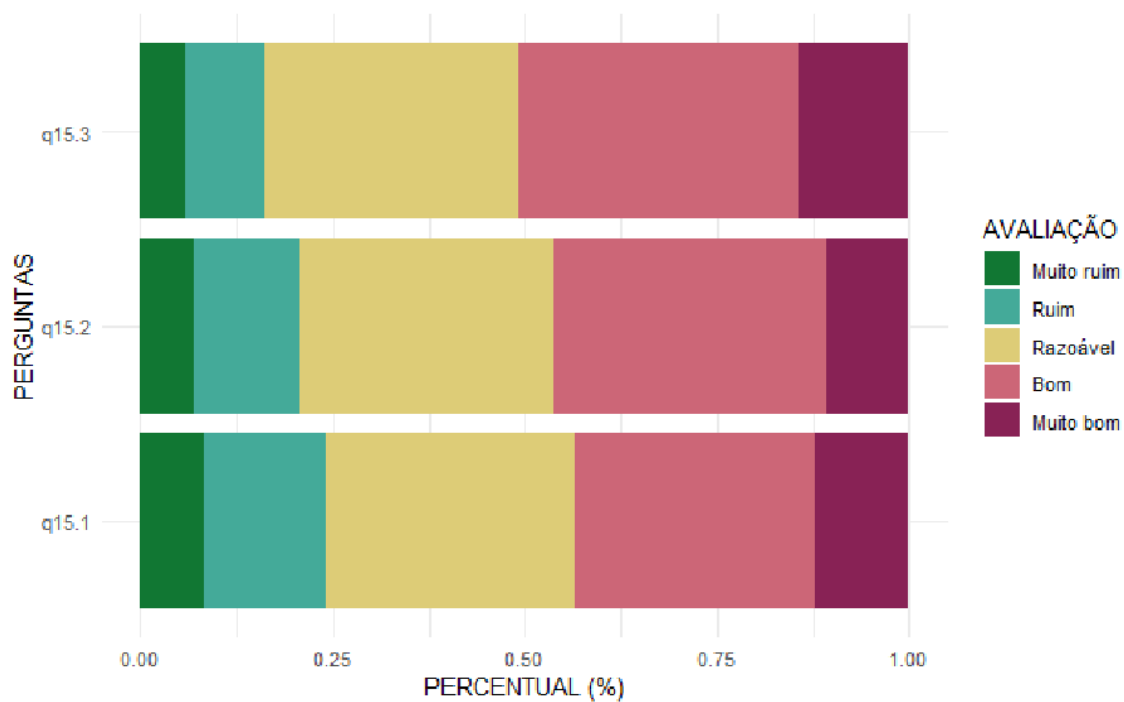
q15. 1. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

- Discentes



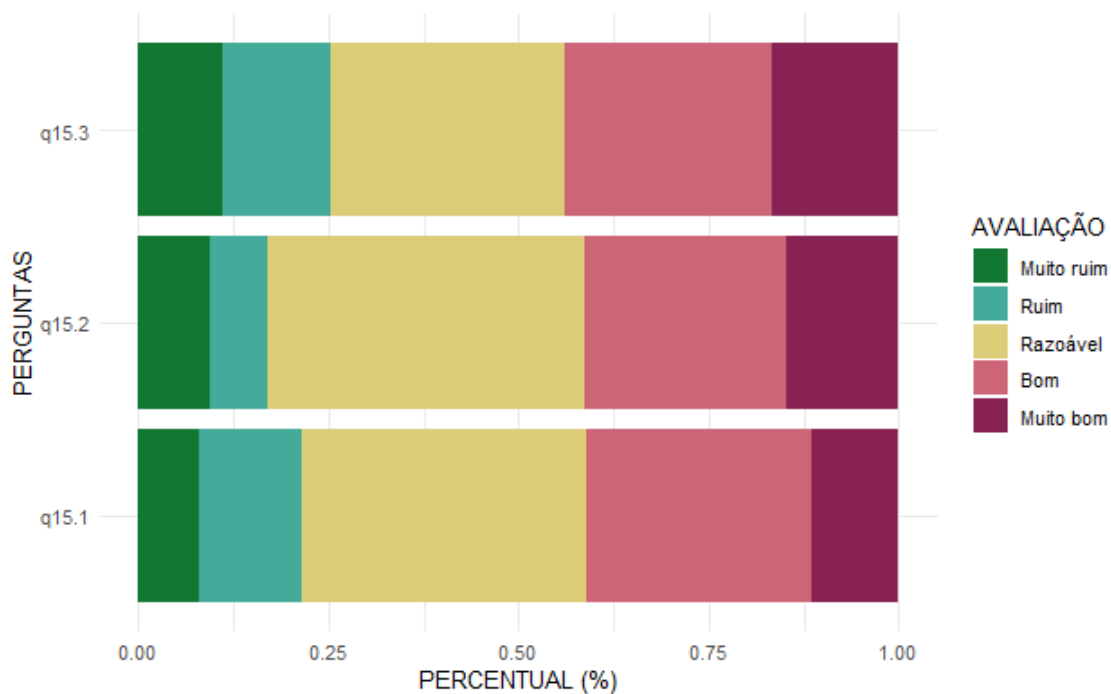
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	37	75	116	121	33	382
q15.2	45	73	124	117	22	381
q15.3	40	71	135	110	34	390

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	15	29	59	57	22	182
q15.2	13	25	61	65	20	184
q15.3	11	19	62	68	27	187

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	11	19	52	41	16	139
q15.2	14	11	62	39	22	148
q15.3	17	22	48	42	26	155

Avalie os Espaços de Convivência e de alimentação do seu *campus* quanto à

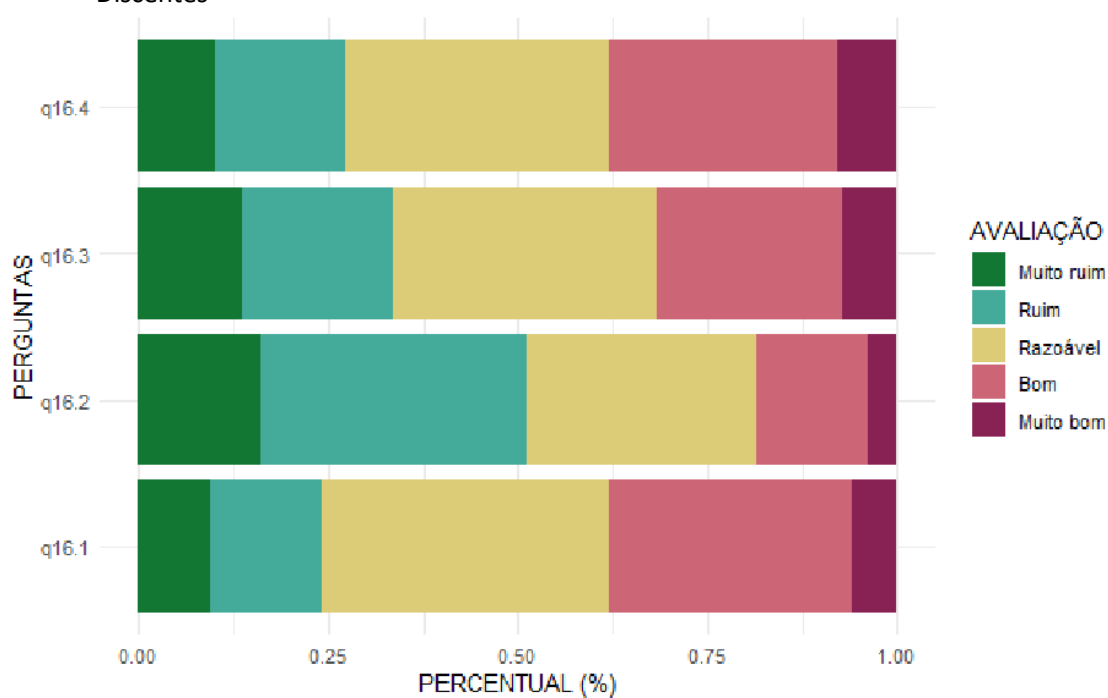
q16.4. Disponibilidade de Banheiros

q16. 3. Qualidade da internet / wi-fi

q16. 2. Disponibilidade de tomadas

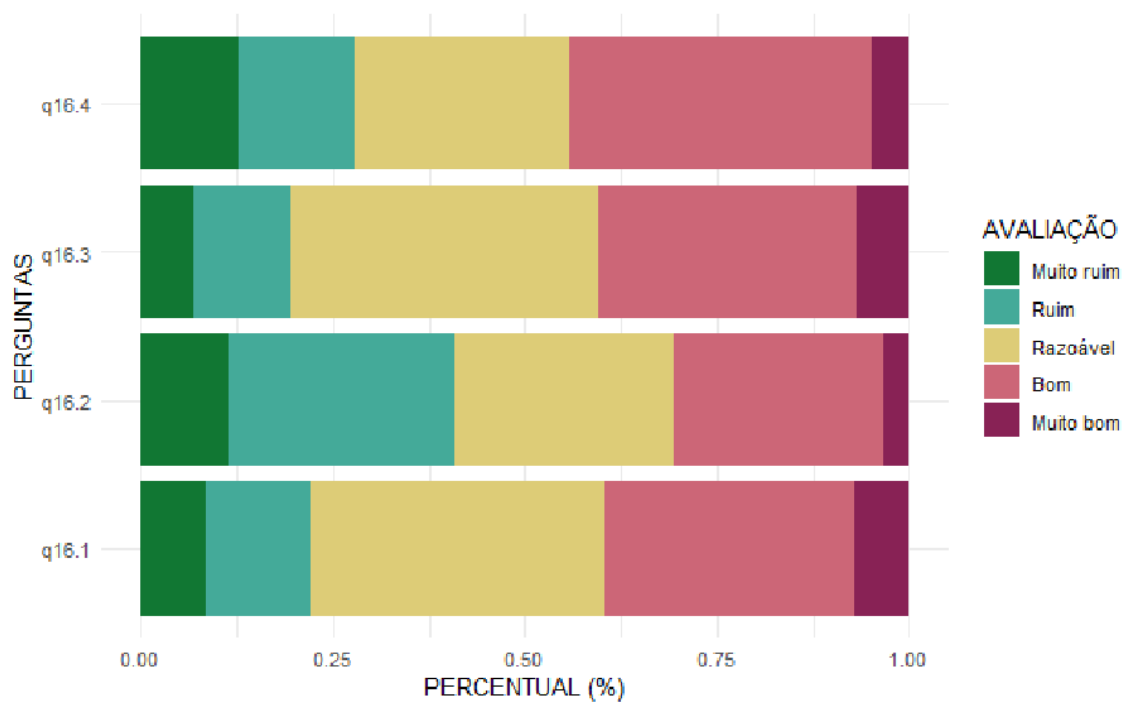
q16. 1. Disponibilidade de bebedouros

- Discentes



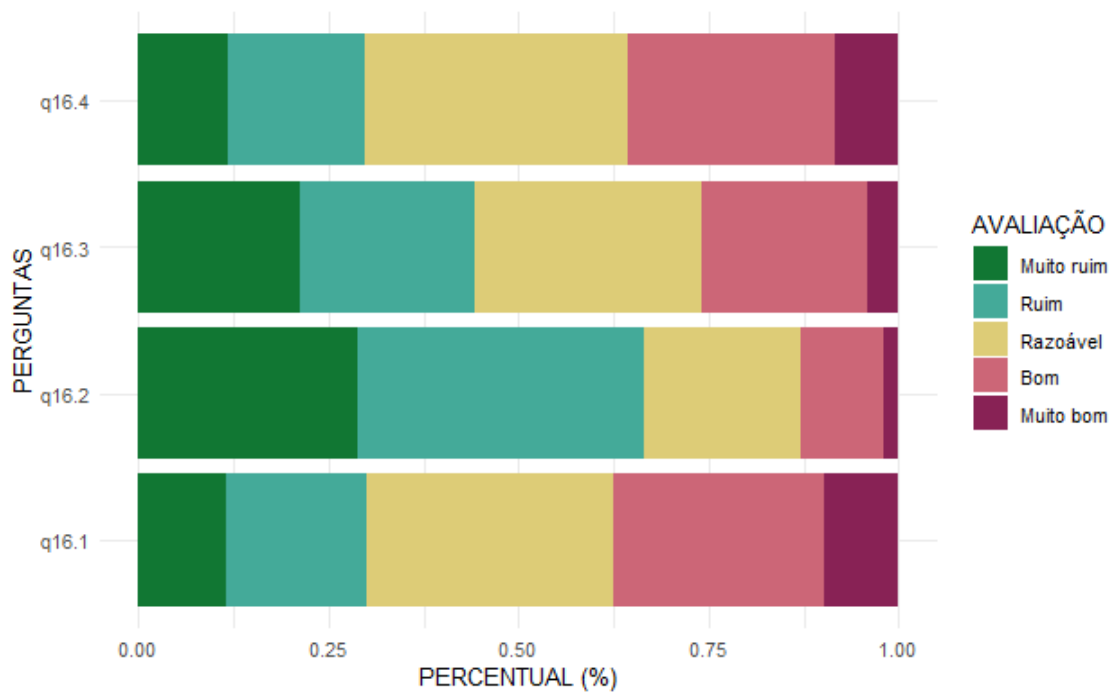
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	41	65	167	140	27	440
q16.2	66	143	124	60	16	409
q16.3	59	85	149	105	31	429
q16.4	44	74	152	131	34	435

- Docentes



	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N	
q16.1	14	23	63	54	12	166						
q16.2	17	43	42	40	5	147						
q16.3	11	21	65	55	11	163						
q16.4	21	25	46	65	8	165						

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	58	94	164	140	50	506
q16.2	139	183	99	53	10	484
q16.3	106	115	149	109	21	500
q16.4	60	91	175	138	42	506

Avalie o Restaurante Universitário do seu quanto

q17.5. Disponibilidade de Banheiros

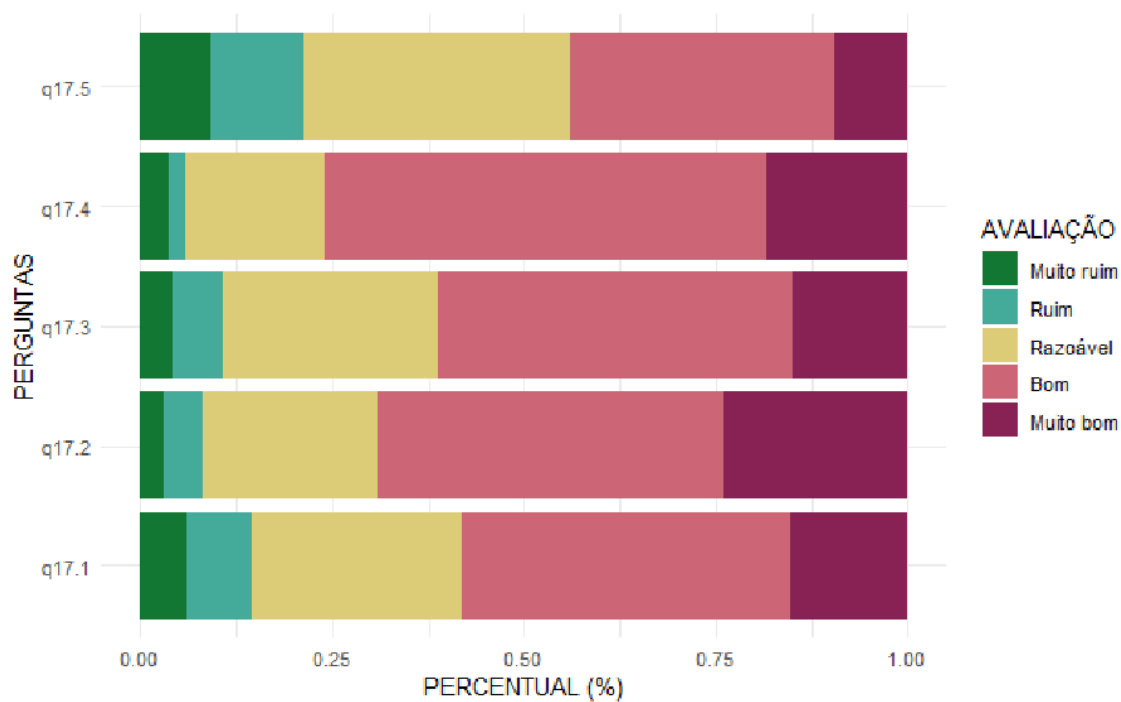
q17. 4. Horário de funcionamento

q17. 3. Disponibilidade de bebedouros

q17. 2. Quantidade das porções da refeição

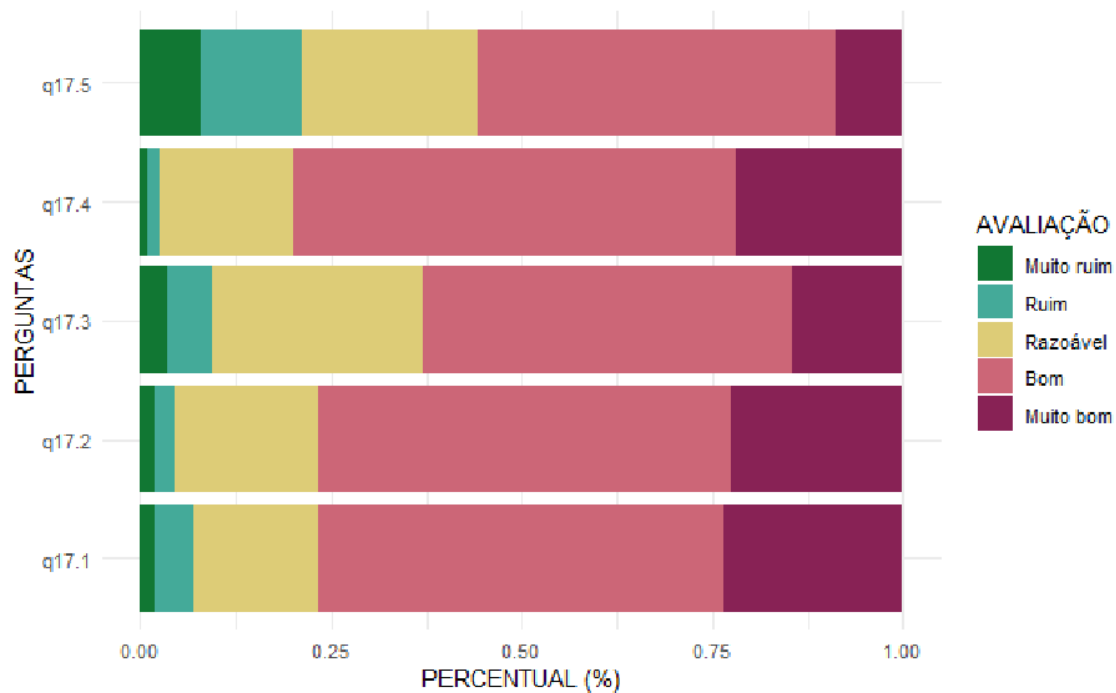
q17. 1. Qualidade da refeição

- Discentes



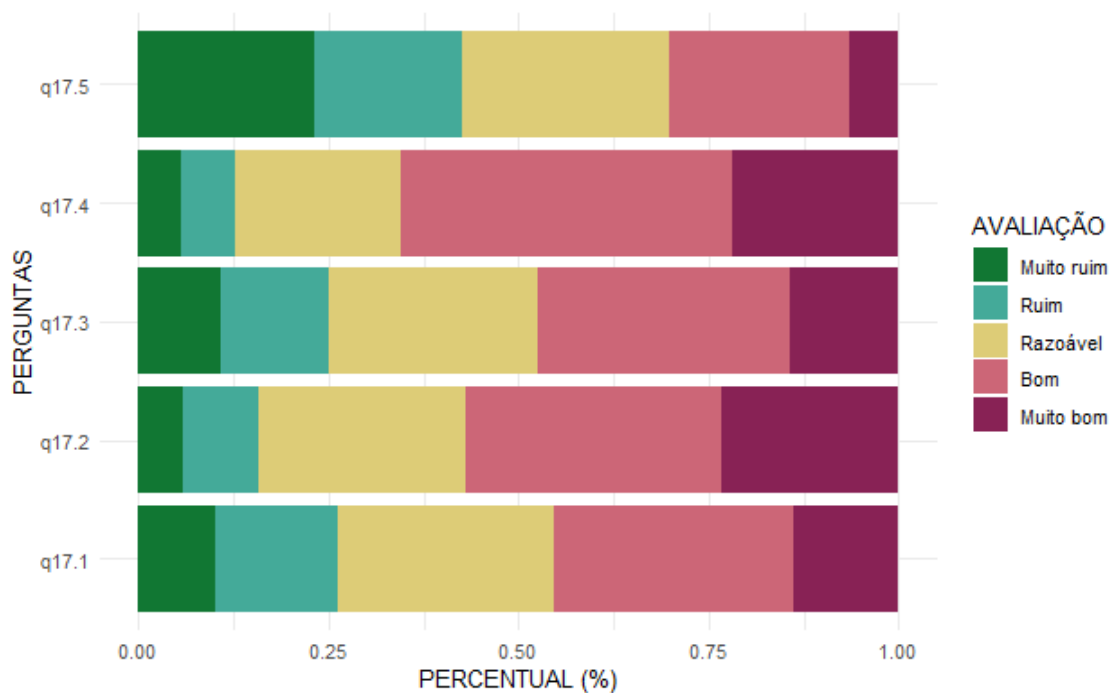
	Muito					
	Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	14	20	64	100	36	234
q17.2	7	12	53	105	56	233
q17.3	10	16	66	110	36	238
q17.4	9	5	45	140	45	244
q17.5	20	27	77	76	21	221

- Docentes



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	2	6	19	61	27	115
q17.2	2	3	22	62	26	115
q17.3	4	7	32	56	17	116
q17.4	1	2	21	69	26	119
q17.5	9	15	26	53	10	113

- Técnicos administrativos



	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	52	82	145	161	71	511
q17.2	30	50	139	170	119	508
q17.3	55	72	138	168	72	505
q17.4	28	37	110	222	111	508
q17.5	113	95	133	115	32	488

Avalie o espaço para práticas esportivas no seu campus quanto à

q18.6. Disponibilidade de Banheiros

q18. 5. Qualidade da internet / wi-fi

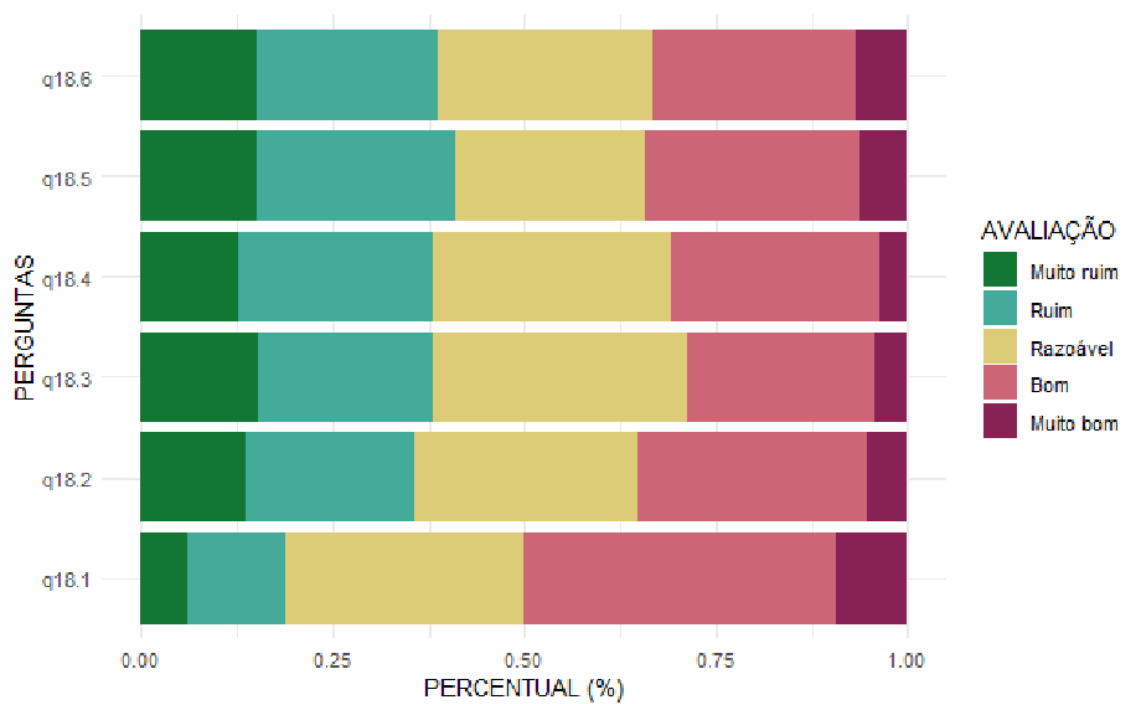
q18. 4. Disponibilidade de bebedouros

q18. 3. Condições do material esportivo

q18. 2. Disponibilidade de material esportivo para a comunidade universitária

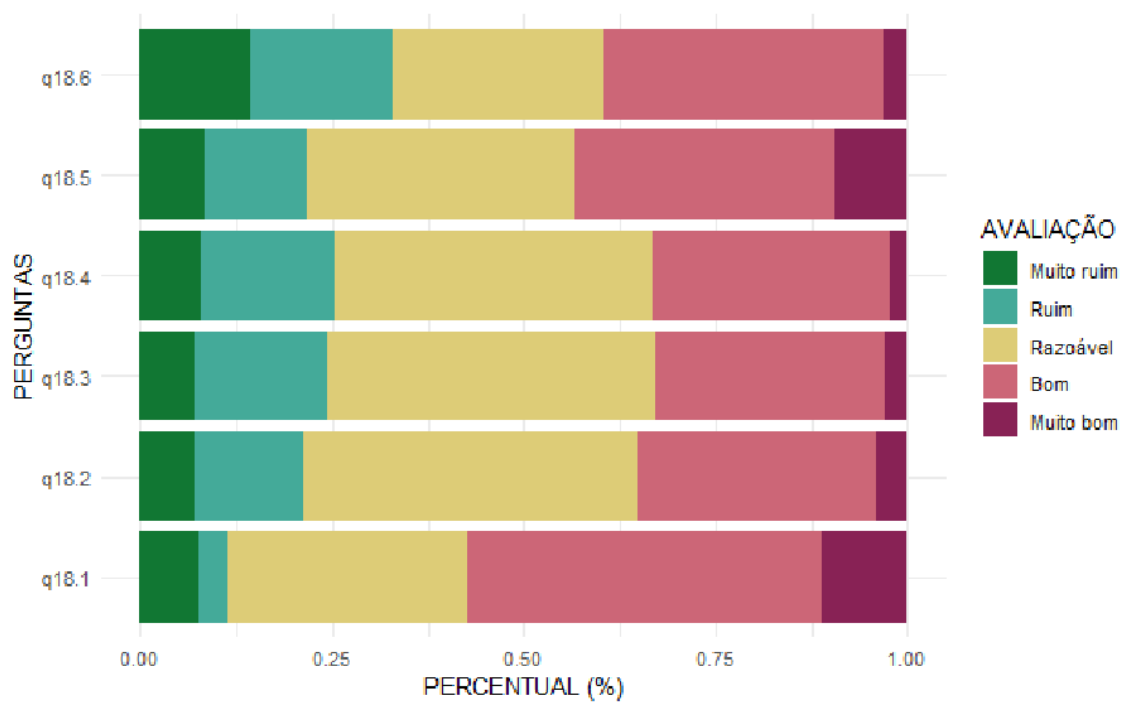
q18. 1. Horário de funcionamento

- Discentes



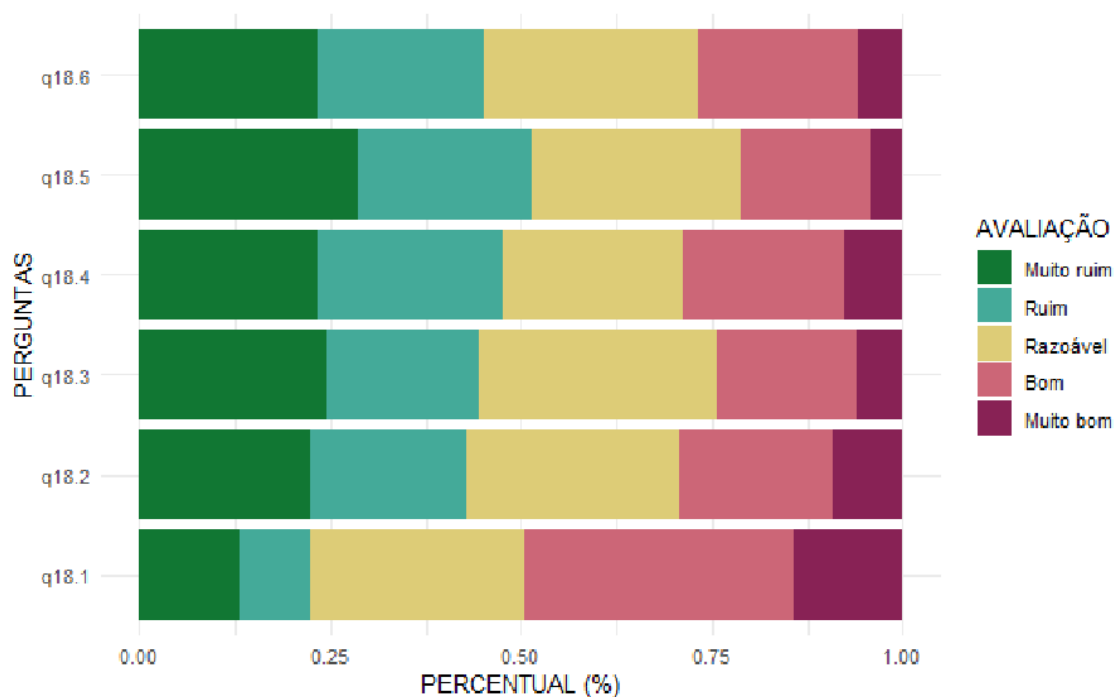
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	11	23	56	73	17	180
q18.2	23	37	49	50	9	168
q18.3	25	37	54	40	7	163
q18.4	24	47	58	51	7	187
q18.5	27	46	44	50	11	178
q18.6	29	46	54	51	13	193

- Docentes



	Muito Ruim		Ruim		Razoável		Bom		Muito Bom		N	
q18.1		6		3		25		37		9		80
q18.2		5		10		31		22		3		71
q18.3		5		12		30		21		2		70
q18.4		7		15		36		27		2		87
q18.5		7		11		29		28		8		83
q18.6		13		17		25		33		3		91

- Técnicos administrativos



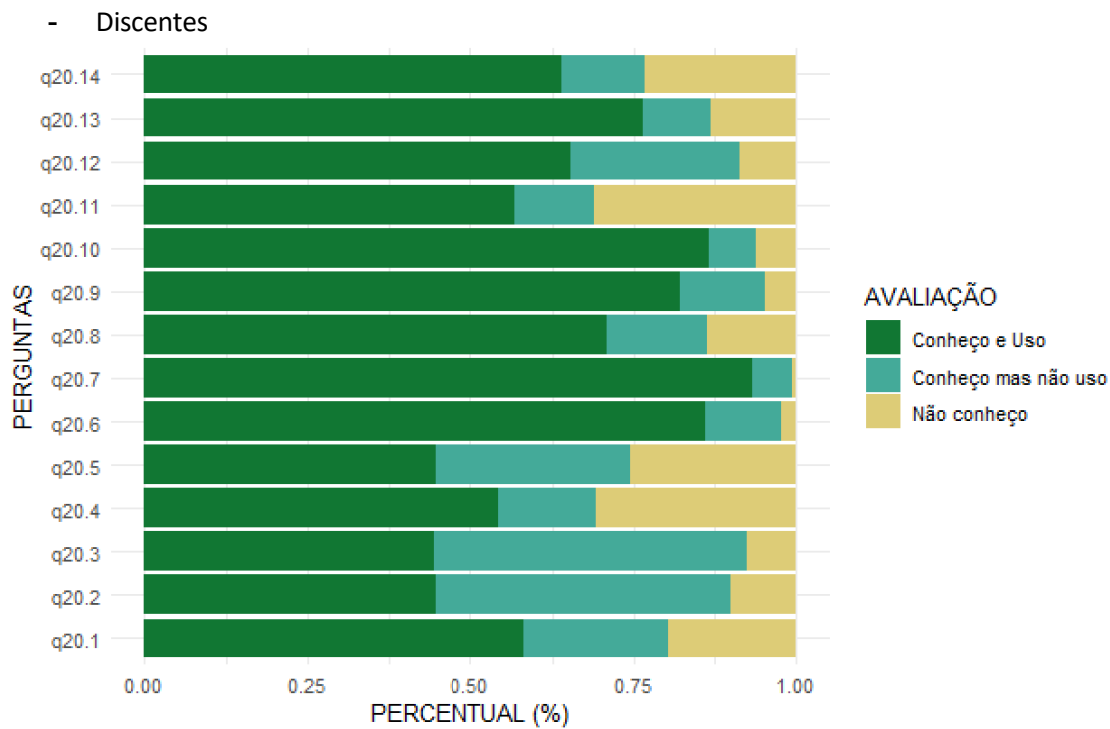
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	42	30	90	113	46	321
q18.2	69	63	86	62	28	308
q18.3	74	60	94	55	18	301
q18.4	79	81	80	71	26	337
q18.5	94	75	90	56	14	329
q18.6	79	74	94	71	20	338

Comunicação Interna

Para cada um dos meios de comunicação interna, listados a seguir, informe se você conhece e se você utiliza atualmente.

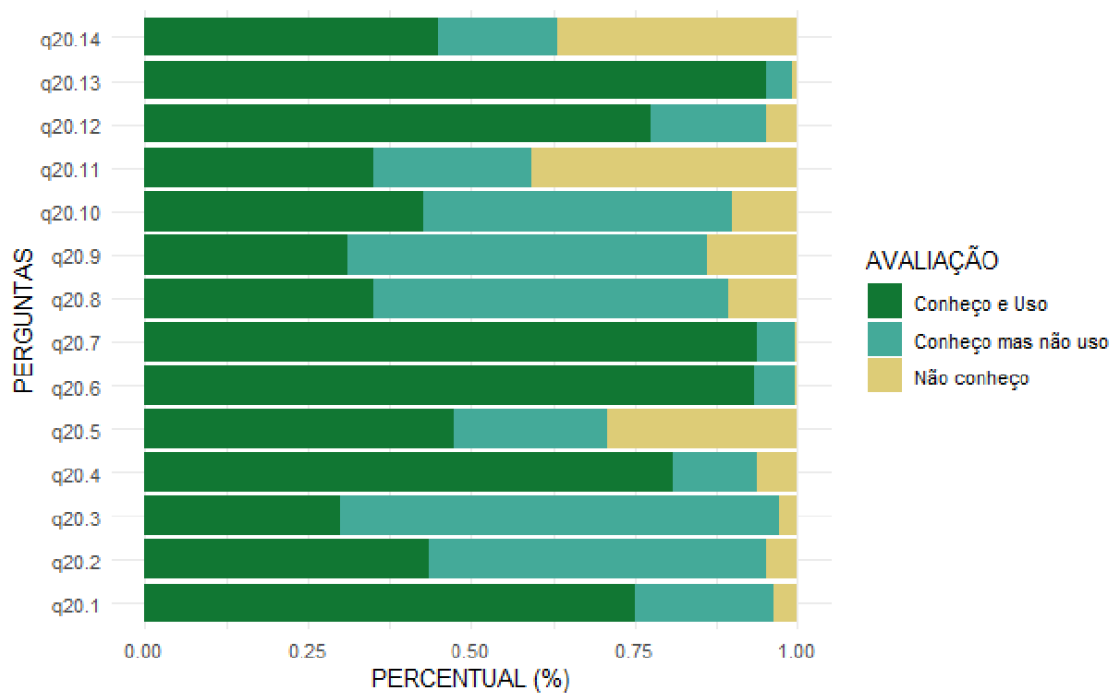
- q20.14. Email da turma
- q20. 13. SEI!UFSCAR
- q20. 12.Portal da UFSCar
- q20. 11. Redes internas de curso/ departamento
- q20. 10. SIGA
- q20. 9. ProPGWeb
- q20. 8. ProExWeb
- q20. 7 SAGUI
- q20. 6. Sites da UFSCar
- q20. 5. Redes Sociais da Sua Unidade
- q20. 4. Grupos de Whatsapp da sua unidade
- q20. 3. Rádio UFSCar

q20. 2. Redes Sociais da UFSCar (Facebook, Instagram, X)
q20. 1. INFOREDE



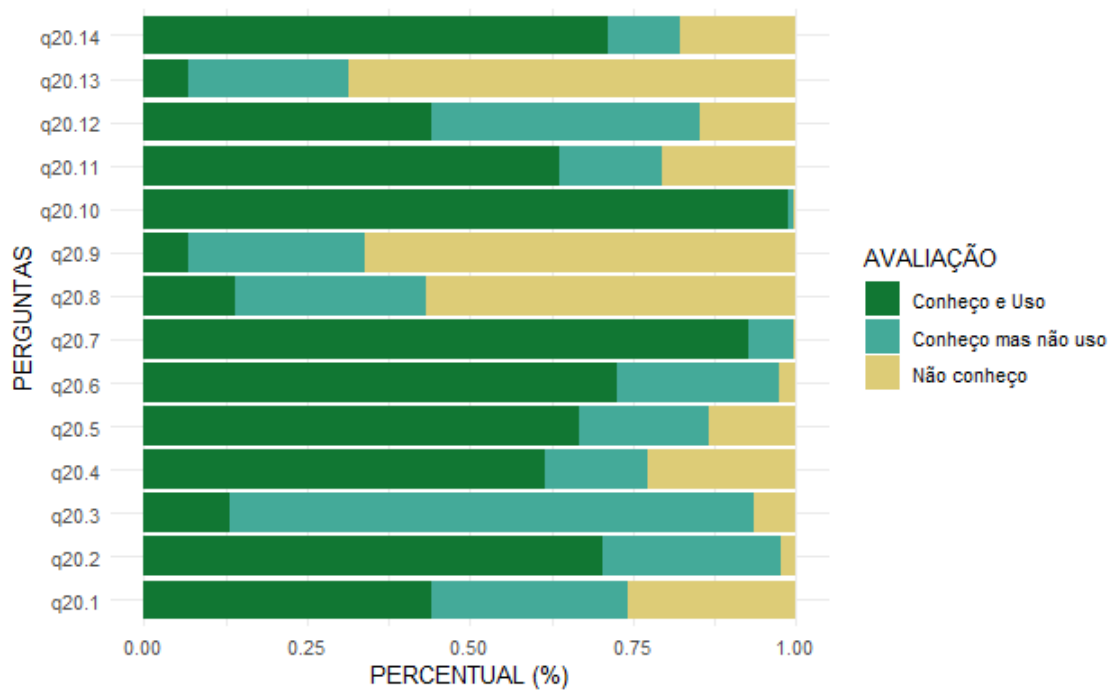
	Conheço e Uso	Conhecço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	294	112	99	505
q20.2	225	229	51	505
q20.3	224	242	39	505
q20.4	274	76	155	505
q20.5	225	151	129	505
q20.6	434	59	112	605
q20.7	471	30	4	505
q20.8	358	78	69	505
q20.9	415	86	24	525
q20.10	437	36	32	505
q20.11	287	61	157	505
q20.12	330	131	44	505
q20.13	386	53	66	505
q20.14	323	64	118	505

- Docentes



	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	157	44	8	209
q20.2	91	108	10	209
q20.3	63	140	6	209
q20.4	169	27	13	209
q20.5	99	49	61	209
q20.6	195	13	1	209
q20.7	196	12	1	209
q20.8	73	114	22	209
q20.9	65	115	29	209
q20.10	89	99	21	209
q20.11	73	51	85	209
q20.12	162	37	10	209
q20.13	199	8	2	209
q20.14	94	38	77	209

- Técnicos administrativos



	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	230	156	135	521
q20.2	367	142	12	521
q20.3	68	419	34	521
q20.4	321	82	118	521
q20.5	347	104	70	521
q20.6	378	130	13	521
q20.7	483	36	2	521
q20.8	73	153	295	521
q20.9	35	142	344	521
q20.10	514	6	1	521
q20.11	332	82	107	521
q20.12	230	214	77	521
q20.13	35	128	358	521
q20.14	370	58	93	521

