































RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais-Libras/Língua Portuguesa - São Carlos
INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO | | CAMPUS São Carlos | |
|---|-------|---|-------------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 77.73 |  | 76.47 |  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | 92.04 |  | 90.89 |  |
| PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES | 90.47 |  | 87.75 |  |
| PROGRAMAS ACADÊMICOS | 46.51 |  | 43.31 |  |
| TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO | 32.26 |  | 34.44 |  |
| CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS | 82.39 |  | 78.37 |  |
| FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE | 93.66 |  | 96.06 |  |
| INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO | 95.48 |  | 97.04 |  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | 65.7 |  | 58.9 |  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 47.9 |  | 44.29 |  |
| • ESTRUTURA CURRICULAR | 38.02 |  | 28.58 |  |
| • DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 57.78 |  | 59.3 |  |
| ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE | 58.06 |  | 57.81 |  |
| • CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE | 52.84 |  | 51.02 |  |
| • INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE | 25 |  | 26.54 |  |
| • FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO | 93.92 |  | 90.72 |  |

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

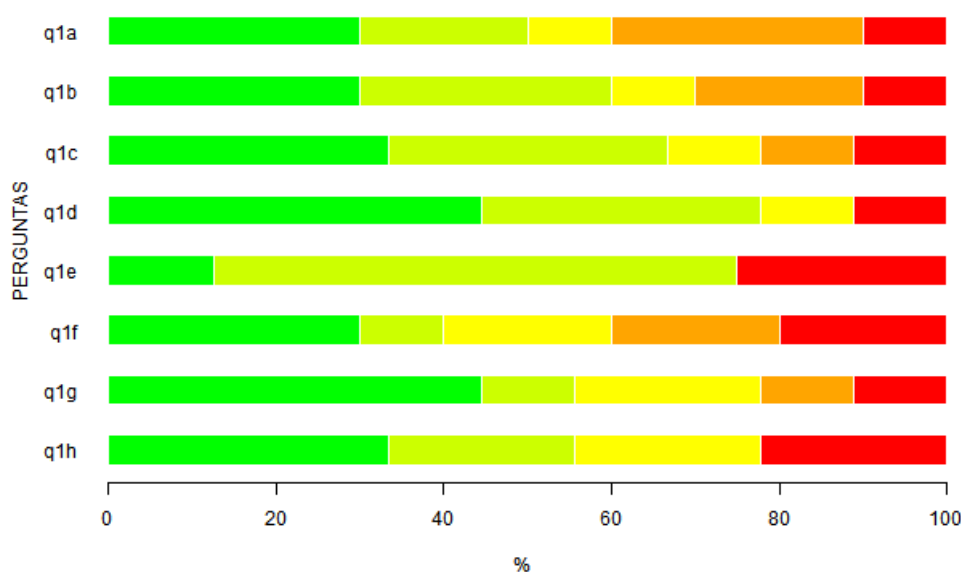
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprender de forma autônoma e contínua | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 3 | 30 | 1 | 10 | 2.5 | 10 | 0 |
| B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos | 3 | 30 | 3 | 30 | 1 | 10 | 2 | 20 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional | 3 | 33.3 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente | 4 | 44.4 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 8 | 2 |
| F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles | 3 | 30 | 1 | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 3 | 10 | 0 |
| G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 0 | 0 | 2 | 22.2 | 2 | 9 | 1 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

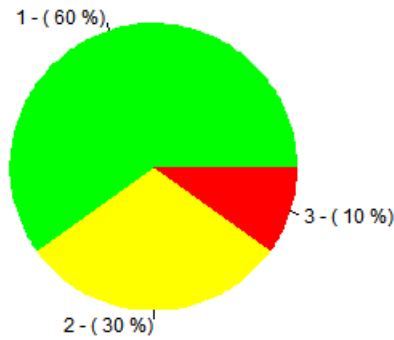
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

| | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|----|---|----|---|----|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 | 1 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

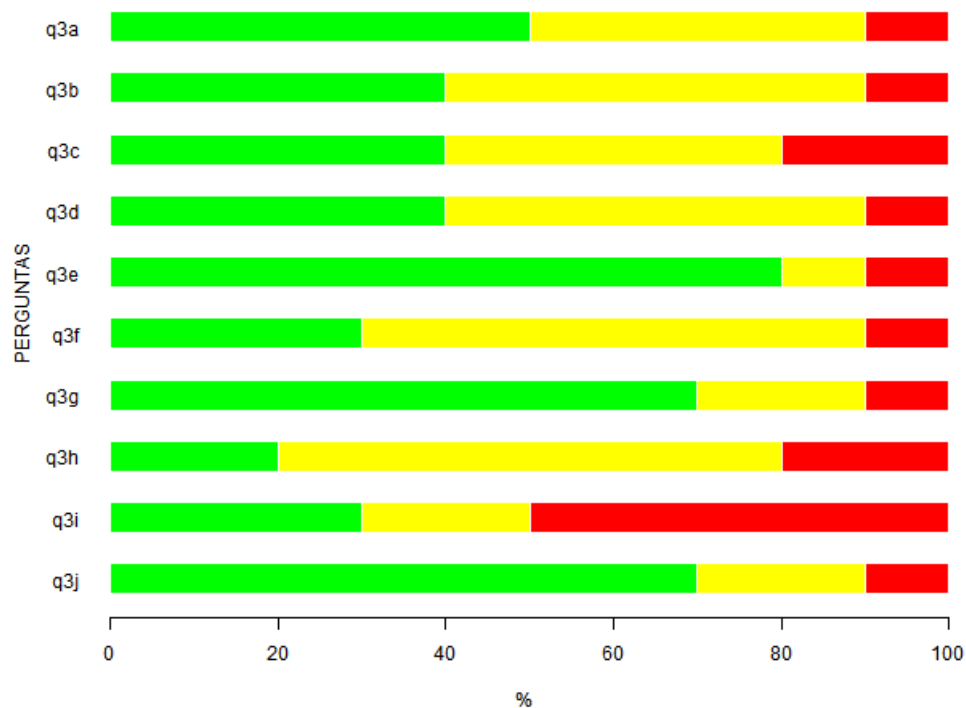
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | |
|---|-----------|----|---|----|---|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| | n | % | n | % | n | % |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| E - Articulação entre teoria e prática | 8 | 80 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina | 3 | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 |
| H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano | 3 | 30 | 2 | 20 | 5 | 50 |
| J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

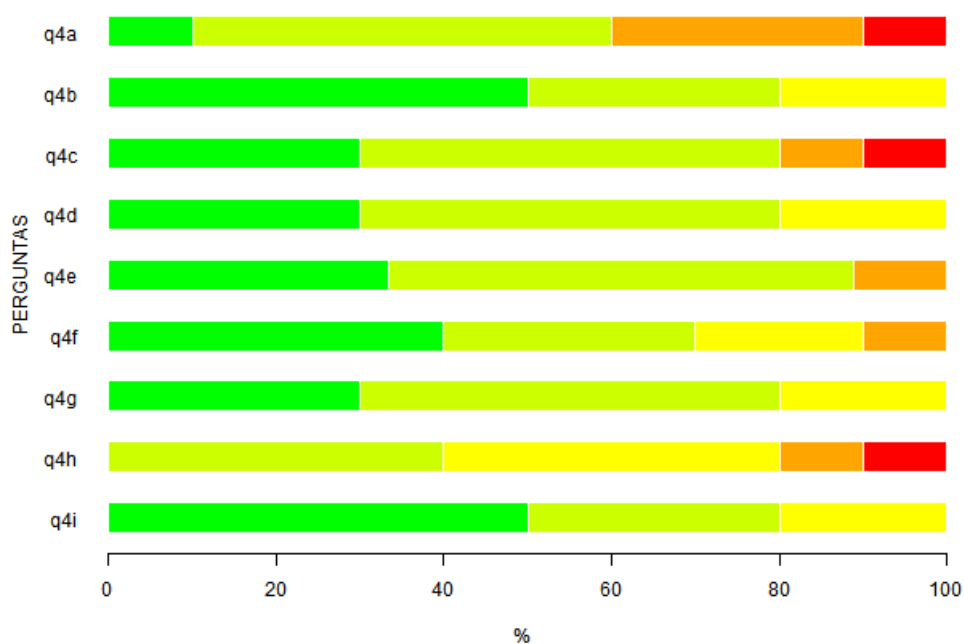
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|----|---|------|---|----|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução | 1 | 10 | 5 | 50 | 0 | 0 | 3 | 30 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 10 | 0 |
| C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante | 3 | 30 | 5 | 50 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes | 3 | 33.3 | 5 | 55.6 | 0 | 0 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas | 4 | 40 | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares | 0 | 0 | 4 | 40 | 4 | 40 | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 10 | 0 |
| I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 10 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

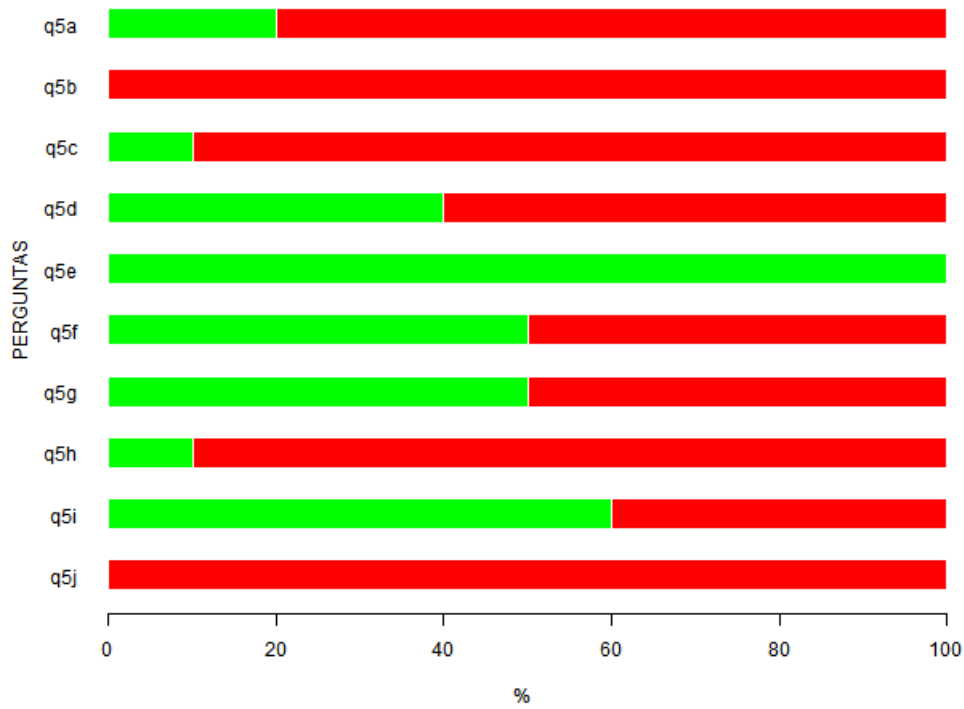
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

| Itens | Respostas | | | | N |
|--|-----------|-----|----|-----|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio Não obrigatório | 2 | 20 | 8 | 80 | 10 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |
| C - Monitoria e tutoria em disciplinas | 1 | 10 | 9 | 90 | 10 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão | 4 | 40 | 6 | 60 | 10 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos | 10 | 100 | 0 | 0 | 10 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos | 5 | 50 | 5 | 50 | 10 |
| G - Atividades culturais | 5 | 50 | 5 | 50 | 10 |
| H - Atividades esportivas | 1 | 10 | 9 | 90 | 10 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular) | 6 | 60 | 4 | 40 | 10 |
| J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

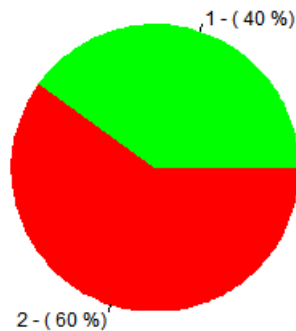
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| Respostas | | | | |
|-----------|----|---|----|----|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 4 | 40 | 6 | 60 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

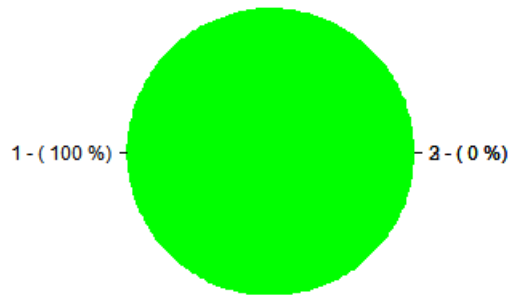
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

| Respostas | | | | | | | MD | N |
|-----------|-----|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | | | |
| n | % | n | % | n | % | | | |
| 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

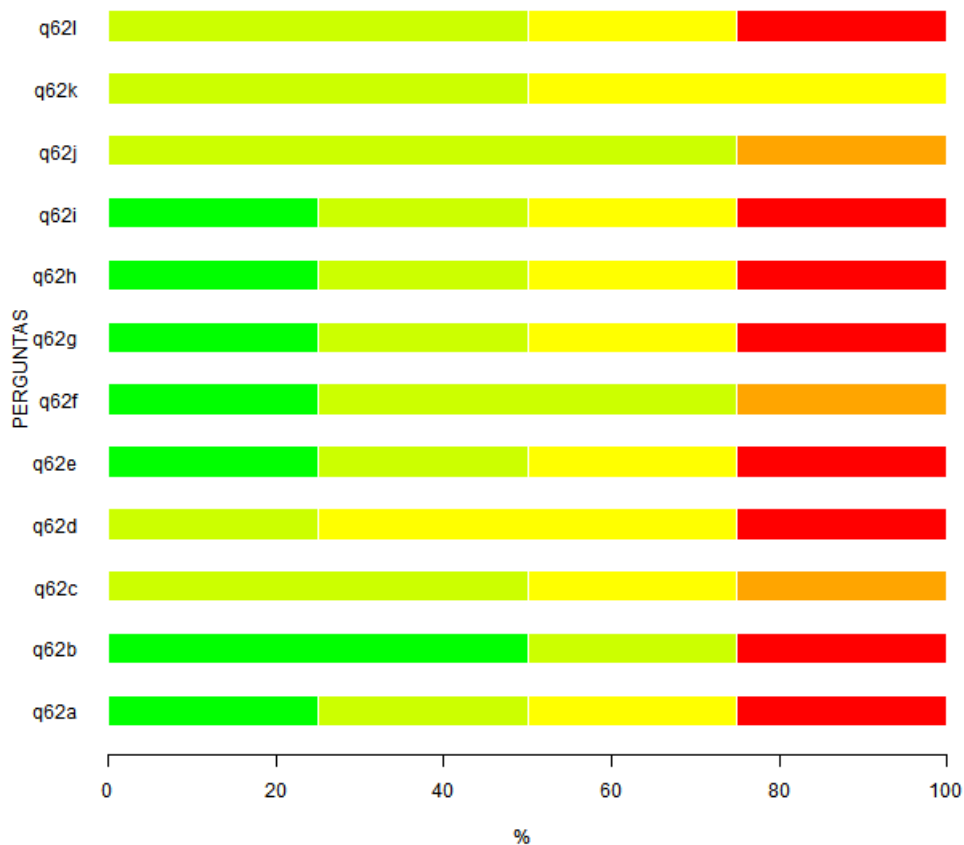
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 4 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |
| E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |
| F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |
| G - Articulação da teoria com a prática do estágio | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |
| I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 4 | 0 |
| J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2.5 | 4 | 0 |
| K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1.5 | 4 | 0 |
| L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2.5 | 4 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

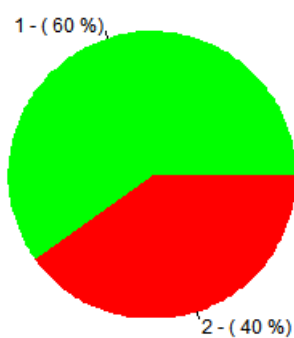
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| Respostas | | | | |
|-----------|----|---|----|----|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 6 | 60 | 4 | 40 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

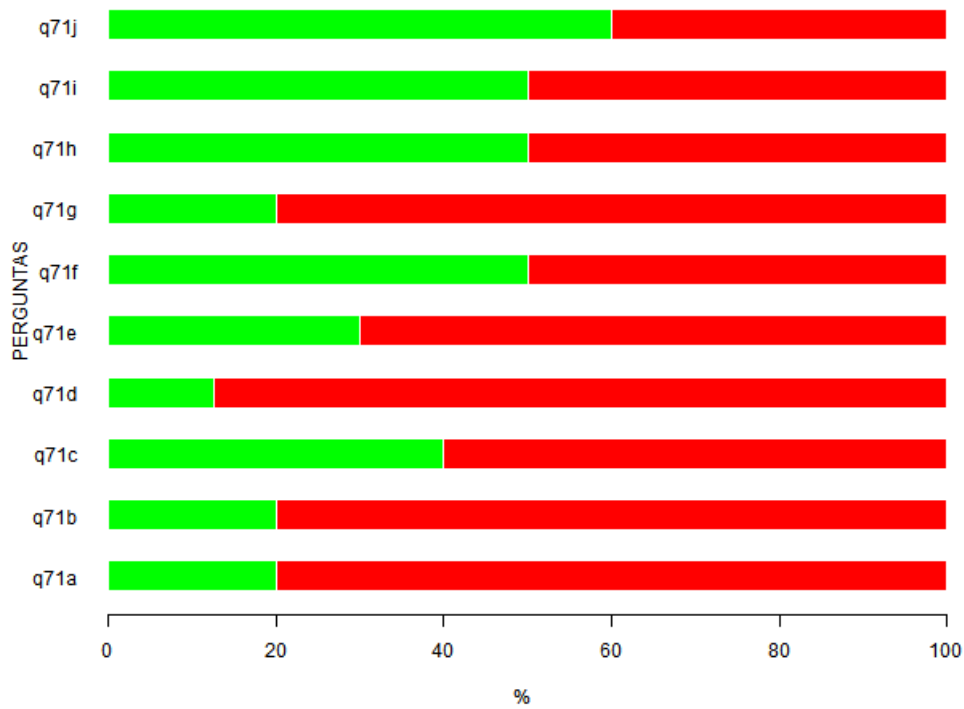
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|----|---|----|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa | 6 | 60 | 4 | 40 | 10 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos | 5 | 50 | 5 | 50 | 10 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica | 5 | 50 | 5 | 50 | 10 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses | 2 | 20 | 8 | 80 | 10 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa | 5 | 50 | 5 | 50 | 10 |
| F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética | 3 | 30 | 7 | 70 | 10 |
| G - Condução da coleta de dados | 1 | 10 | 7 | 70 | 10 |
| H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados | 4 | 40 | 6 | 60 | 10 |
| I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas | 2 | 20 | 8 | 80 | 10 |
| J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada | 2 | 20 | 8 | 80 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

| | Respostas | | | | N |
|--|-----------|------|---|------|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| | 1 | 16.7 | 5 | 83.3 | 6 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

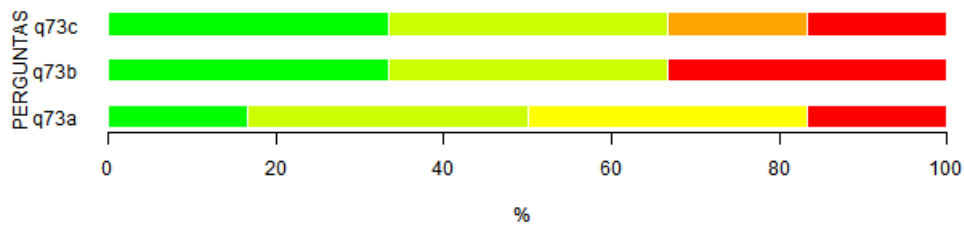
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 2 | 6 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.3 | 2 | 6 | 0 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.) | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 2.5 | 6 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N |
|--|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|---|-----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 10 |
| B - Relacionamento com os discentes | 1 | 10 | 5 | 50 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados | 0 | 0 | 8 | 80 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| D - Assiduidade e pontualidade. | 0 | 0 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes | 3 | 30 | 2 | 20 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 10 |
| F - Atendimento extraclasse | 1 | 10 | 5 | 50 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

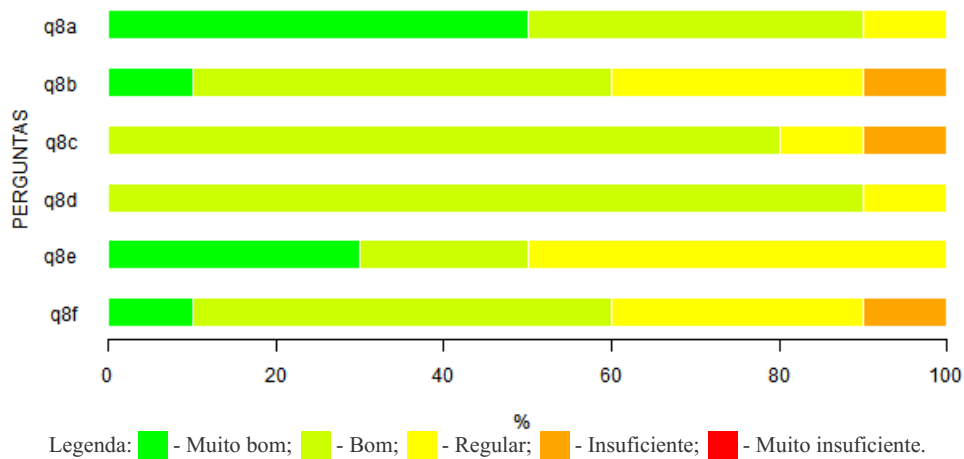


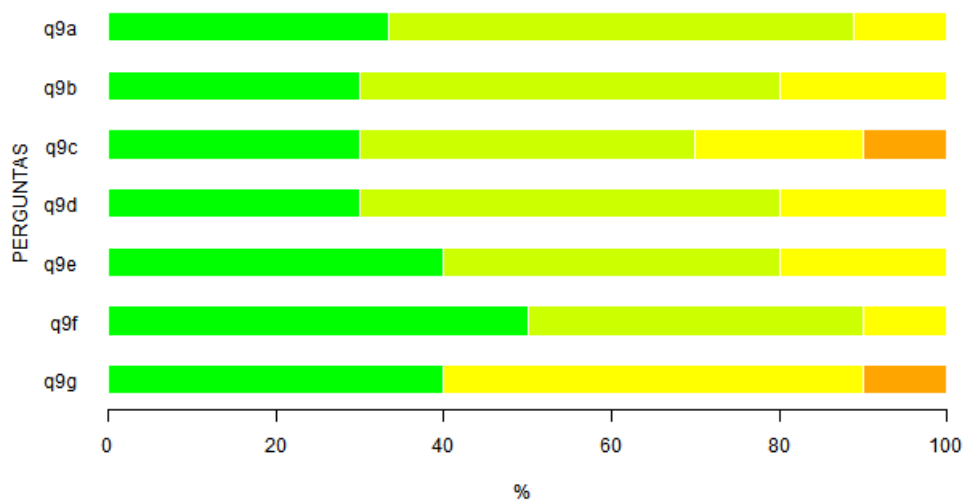
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|----|---|---|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica | 3 | 33.3 | 5 | 55.6 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| B - Funcionamento do curso | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| C - Orientações aos discentes | 3 | 30 | 4 | 40 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 10 | 0 |
| G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso | 4 | 40 | 0 | 0 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas | 0 | 0 | 6 | 60 | 1 | 10 | 2 | 20 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas | 0 | 0 | 3 | 30 | 3 | 30 | 1 | 10 | 3 | 30 | 3 | 10 | 0 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 1 | 10 | 3 | 30 | 1 | 10 | 4 | 40 | 1 | 10 | 3.5 | 10 | 0 |
| E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 10 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade | 2 | 20 | 2 | 20 | 4 | 40 | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 10 | 0 |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento) | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 3 | 9 | 1 |
| J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais | 1 | 10 | 4 | 40 | 2 | 20 | 3 | 30 | 0 | 0 | 2.5 | 10 | 0 |
| L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 |
| M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 2.5 | 8 | 2 |
| N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s) | 2 | 22.2 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s) | 3 | 33.3 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 1 |
| P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s) | 1 | 11.1 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 3 | 33.3 | 3 | 9 | 1 |
| Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE)) | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 2.5 | 8 | 2 |
| R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE)) | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 |
| S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 2 | 28.6 | 0 | 0 | 4 | 57.1 | 5 | 7 | 3 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

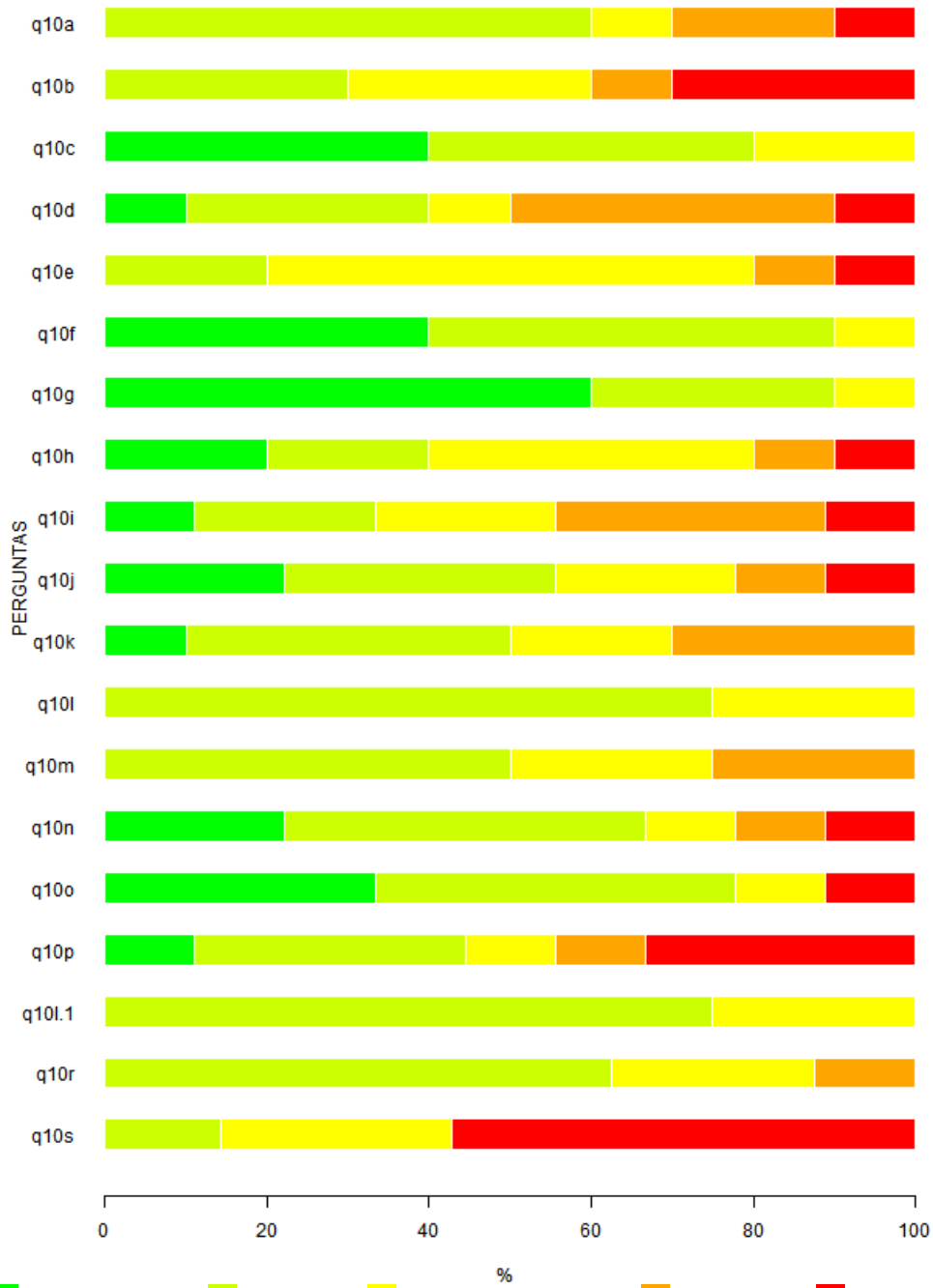


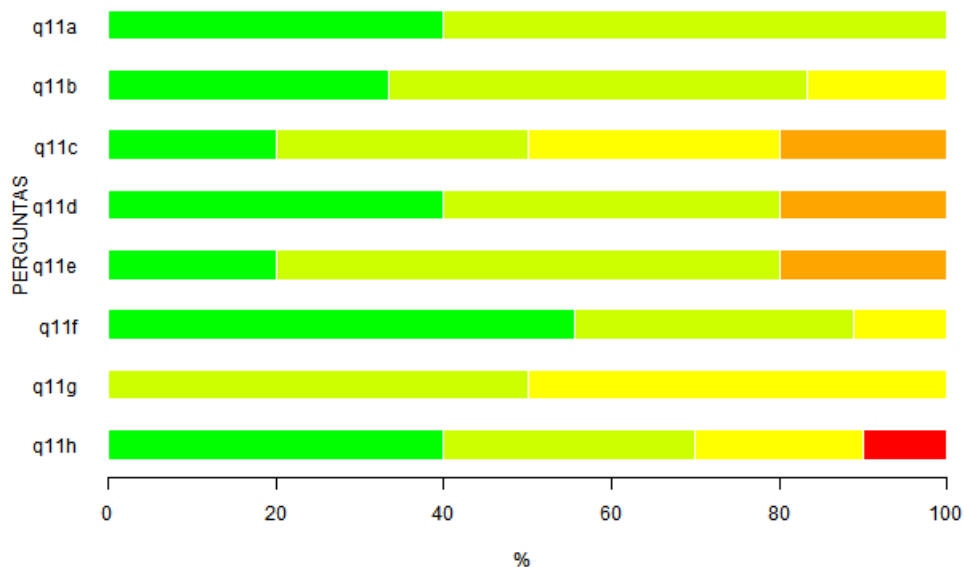
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|----|---|----|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - SIGA | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| B - ProExWeb | 2 | 33.3 | 3 | 50 | 1 | 16.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 |
| C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar | 2 | 20 | 3 | 30 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 2.5 | 10 | 0 |
| D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 |
| E - Webmail UFSCar | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 |
| F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar | 5 | 55.6 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 |
| G - Iniciação Científica | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 2 | 8 |
| H - Carteirinhas | 4 | 40 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

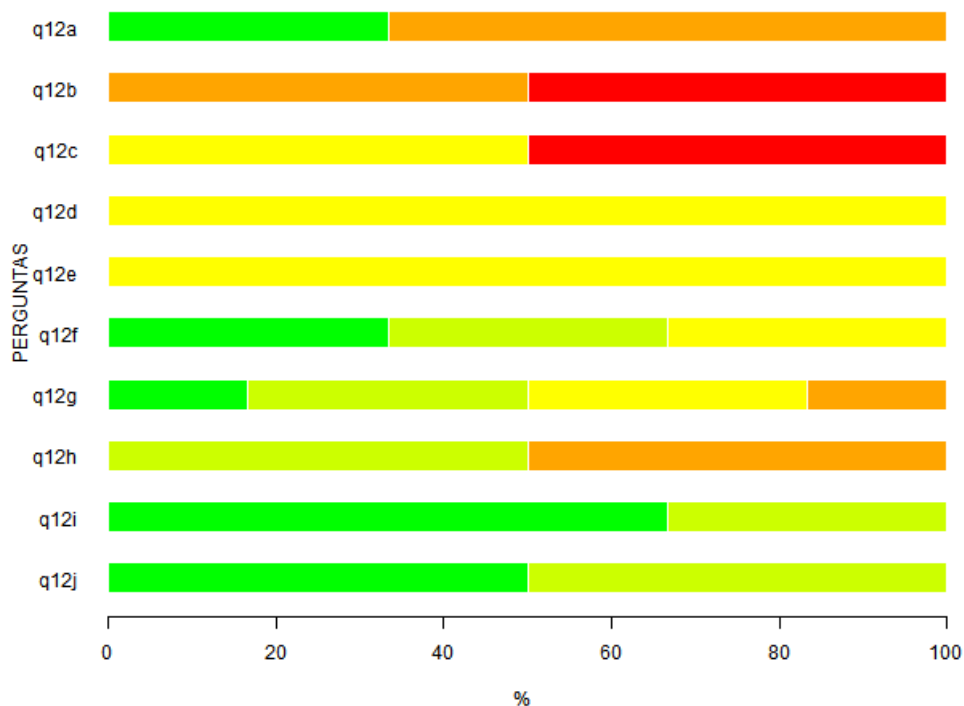
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Bolsa alimentação | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 |
| B - Bolsa atividade | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 4.5 | 2 | 8 |
| C - Moradia/Bolsa moradia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 4 | 2 | 8 |
| D - Bolsa Permanência | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9 |
| E - Bolsas Promisões - PEC-G | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9 |
| F - Programas do serviço social | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| G - Assistência médico-odontológica | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 1 | 16.7 | 0 | 0 | 2.5 | 6 | 4 |
| H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar) | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 3 | 2 | 8 |
| I - Projeto Proestado | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 8 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório.

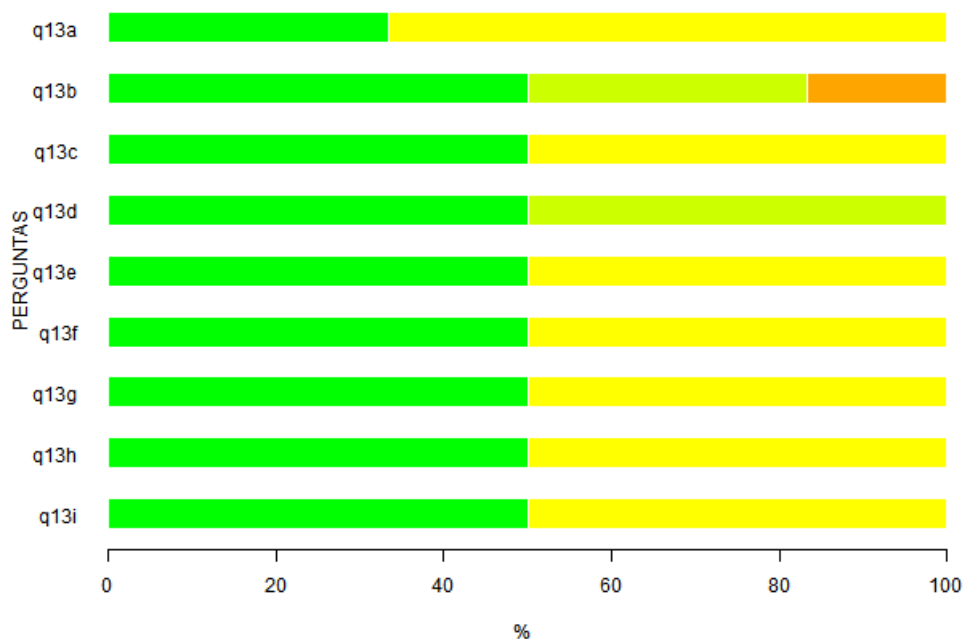
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|---|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Monitoria | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 2 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| B - Extensão | 3 | 50 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 0 | 0 | 1.5 | 6 | 4 |
| C - Tutoria | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| D - PET - Programa de Educação Tutorial | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 8 |
| E - PIBIC (CNPq) | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| F - PIBIC - Ações Afirmativas | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| G - PIBITI (CNPq) | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES) | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES) | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 10 | 0 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional | 4 | 40 | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos | 2 | 20 | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 |
| F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura | 2 | 20 | 2 | 20 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 |
| G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 4 | 9 | 1 |
| H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada | 1 | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 1 | 10 | 4 | 40 | 3,5 | 10 | 0 |
| I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 30 | 5 | 50 | 4,5 | 10 | 0 |
| J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 3 | 9 | 1 |
| K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso | 2 | 20 | 0 | 0 | 5 | 50 | 0 | 0 | 3 | 30 | 3 | 10 | 0 |
| L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 4 | 10 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

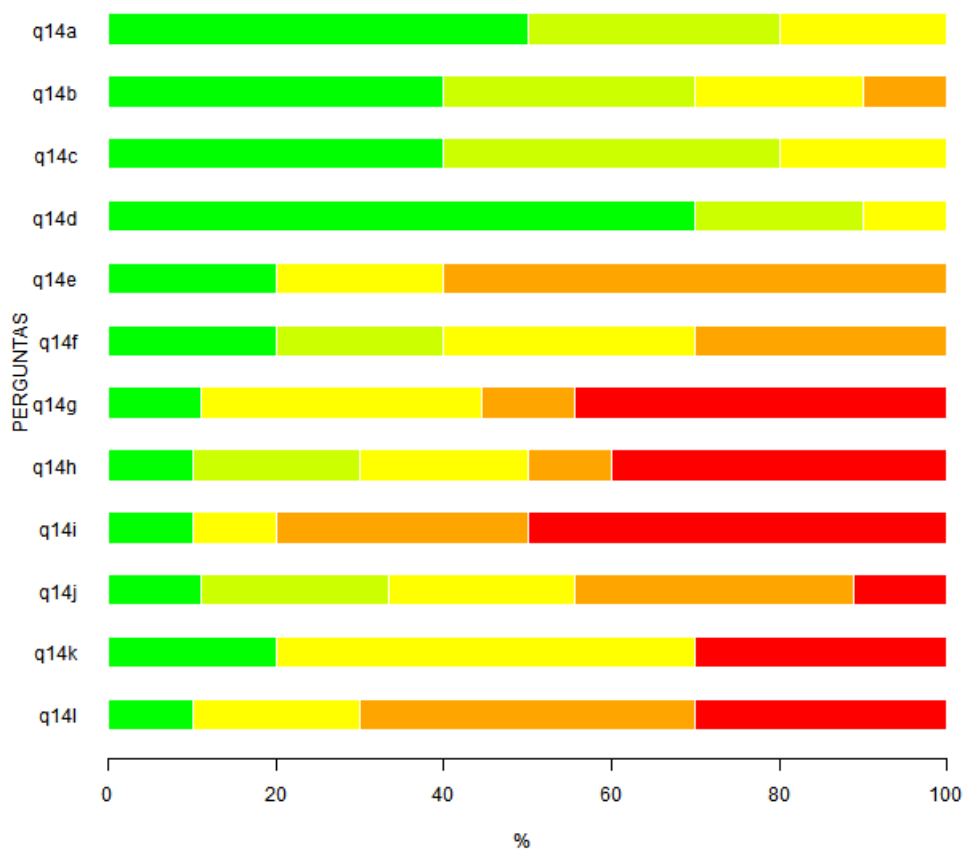


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.