


## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia Mecânica - São Carlos  
INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	74.81		76.47	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	93.56		90.89	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	92.99		87.75	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	33.75		43.31	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	17.11		34.44	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	75.62		78.37	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.75		96.06	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	98.85		97.04	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	58.45		58.9	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	45.57		44.29	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRUTURA CURRICULAR</li> </ul>	34.12		28.58	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	57.01		59.3	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	58.35		57.81	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE</li> </ul>	58.59		51.02	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE</li> </ul>	27.53		26.54	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO</li> </ul>	85.95		90.72	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

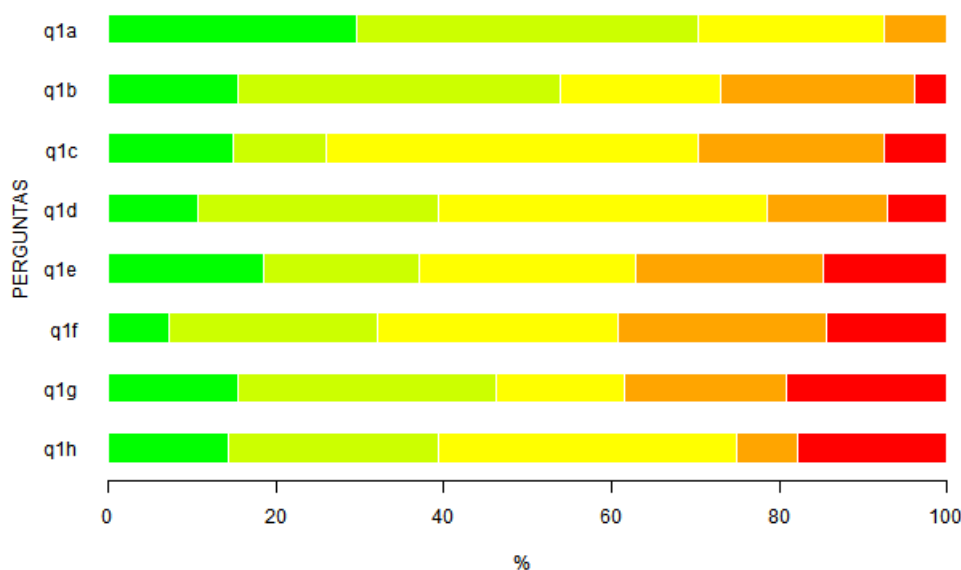
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	8	29.6	11	40.7	6	22.2	2	7.4	0	0	2	27	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	4	15.4	10	38.5	5	19.2	6	23.1	1	3.8	2	26	2
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	4	14.8	3	11.1	12	44.4	6	22.2	2	7.4	3	27	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	3	10.7	8	28.6	11	39.3	4	14.3	2	7.1	3	28	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	5	18.5	5	18.5	7	25.9	6	22.2	4	14.8	3	27	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	2	7.1	7	25	8	28.6	7	25	4	14.3	3	28	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	4	15.4	8	30.8	4	15.4	5	19.2	5	19.2	3	26	2
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	4	14.3	7	25	10	35.7	2	7.1	5	17.9	3	28	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

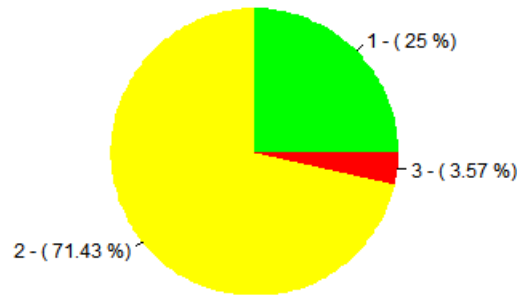
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	7	25	20	71.4	1	3.6	2	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

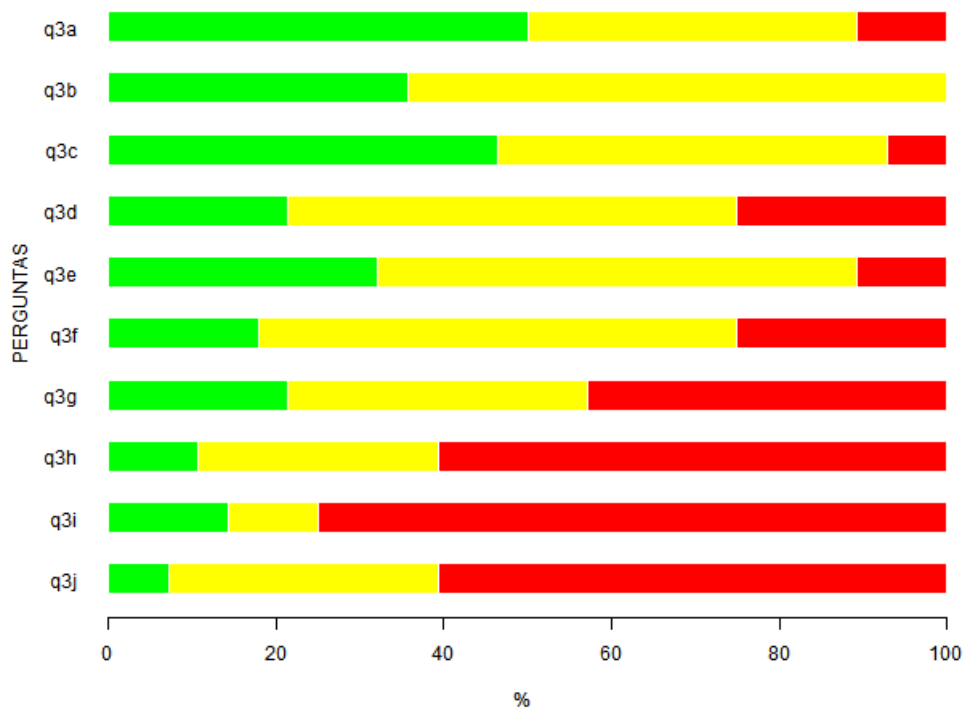
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	14	50	11	39.3	3	10.7	28
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	10	35.7	18	64.3	0	0	28
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	13	46.4	13	46.4	2	7.1	28
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	6	21.4	15	53.6	7	25	28
E - Articulação entre teoria e prática	9	32.1	16	57.1	3	10.7	28
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	5	17.9	16	57.1	7	25	28
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	6	21.4	10	35.7	12	42.9	28
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	3	10.7	8	28.6	17	60.7	28
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	4	14.3	3	10.7	21	75	28
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	2	7.1	9	32.1	17	60.7	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

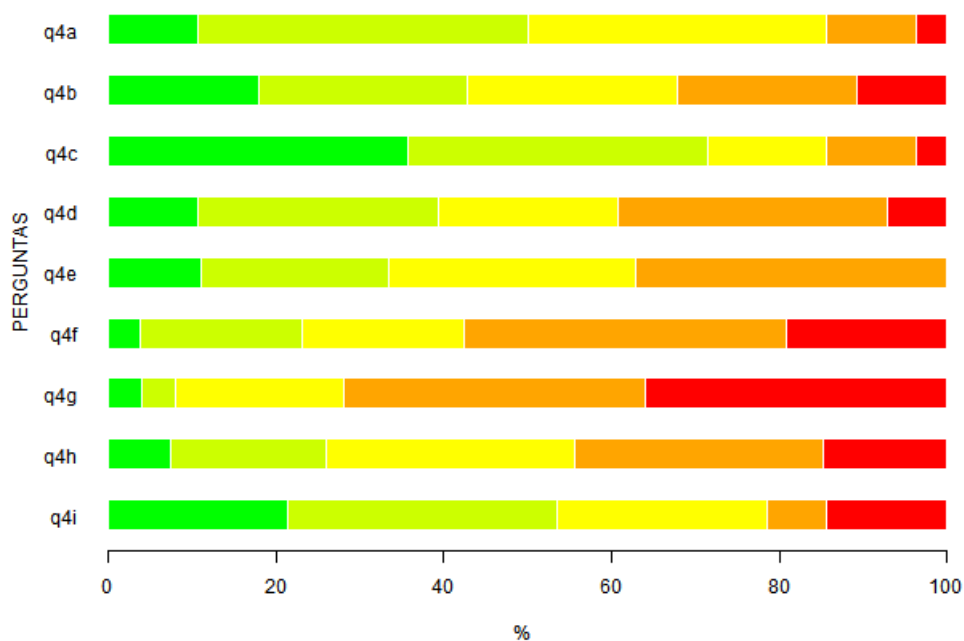
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	3	10.7	11	39.3	10	35.7	3	10.7	1	3.6	2.5	28	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	5	17.9	7	25	7	25	6	21.4	3	10.7	3	28	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	10	35.7	10	35.7	4	14.3	3	10.7	1	3.6	2	28	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	3	10.7	8	28.6	6	21.4	9	32.1	2	7.1	3	28	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	3	11.1	6	22.2	8	29.6	10	37	0	0	3	27	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	1	3.8	5	19.2	5	19.2	10	38.5	5	19.2	4	26	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	4	1	4	5	20	9	36	9	36	4	25	3
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	2	7.4	5	18.5	8	29.6	8	29.6	4	14.8	3	27	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	6	21.4	9	32.1	7	25	2	7.1	4	14.3	2	28	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

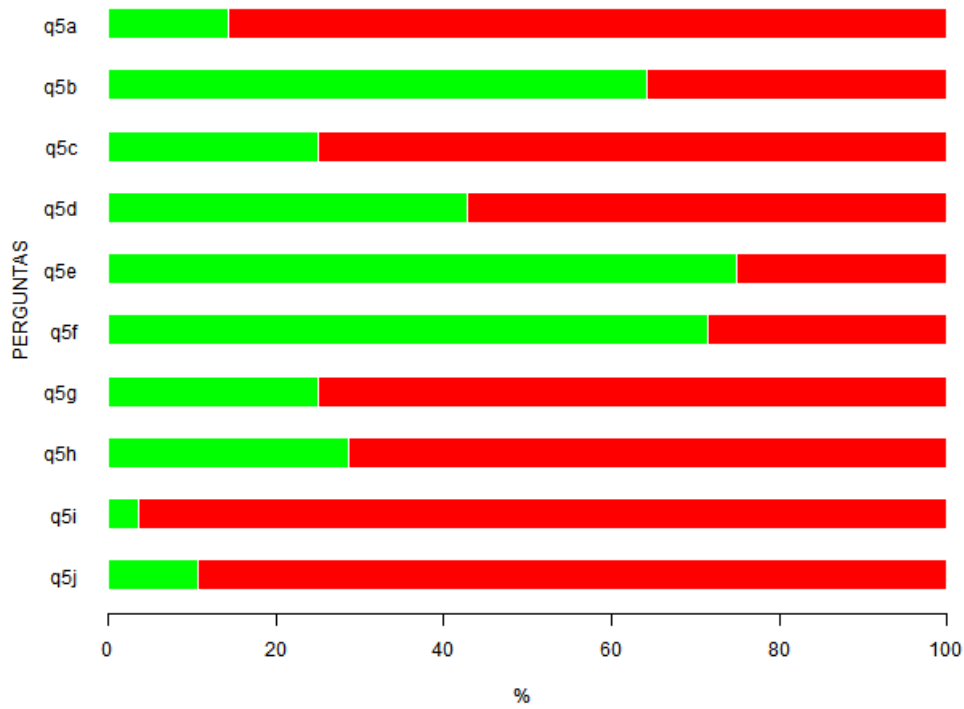
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	4	14.3	24	85.7	28
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	18	64.3	10	35.7	28
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	7	25	21	75	28
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	12	42.9	16	57.1	28
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	21	75	7	25	28
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	20	71.4	8	28.6	28
G - Atividades culturais	7	25	21	75	28
H - Atividades esportivas	8	28.6	20	71.4	28
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	1	3.6	27	96.4	28
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	3	10.7	25	89.3	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

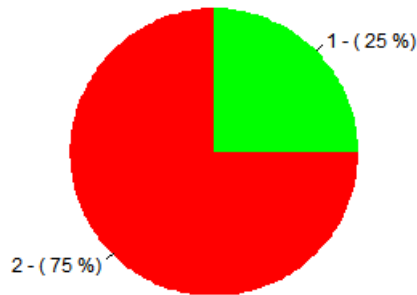
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
7	25	21	75	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

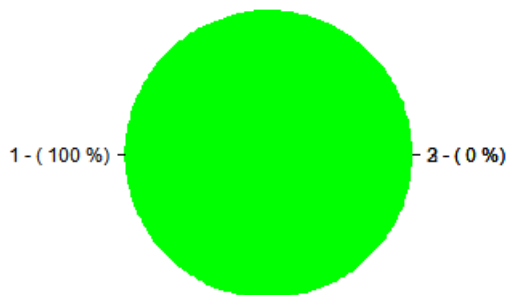
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
7	100	0	0	0	0	1	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

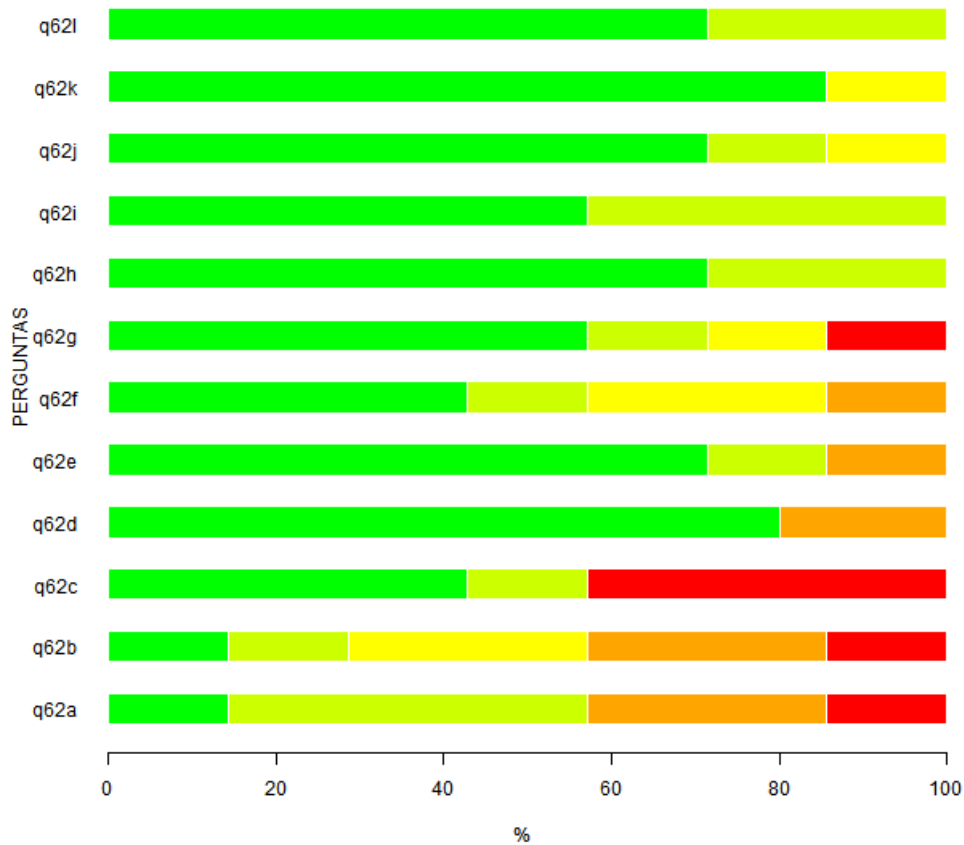
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	6	85.7	0	0	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0	1	14.3	1	7	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	42.9	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0	2	7	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	71.4	1	14.3	0	0	1	14.3	0	0	1	7	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	1	5	2
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	3	42.9	1	14.3	0	0	0	0	3	42.9	2	7	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	3	7	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	1	14.3	3	42.9	0	0	2	28.6	1	14.3	2	7	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

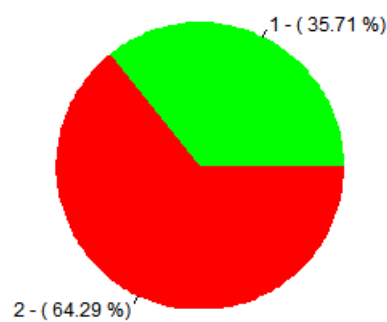
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
10	35.7	18	64.3	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

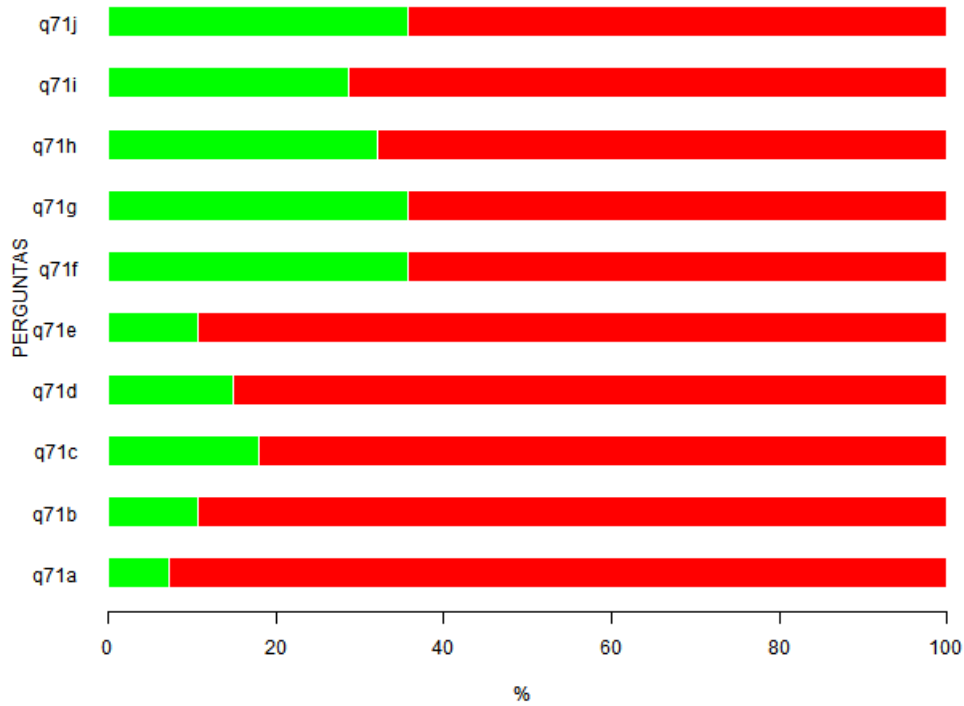
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	10	35.7	18	64.3	28
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	8	28.6	20	71.4	28
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	9	32.1	19	67.9	28
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	10	35.7	18	64.3	28
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	10	35.7	18	64.3	28
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	3	10.7	25	89.3	28
G - Condução da coleta de dados	4	14.3	23	82.1	28
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	5	17.9	23	82.1	28
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	3	10.7	25	89.3	28
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	7.1	26	92.9	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

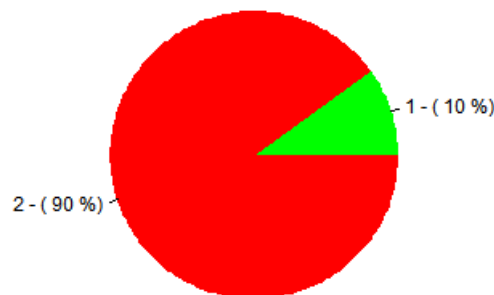
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	10	9	90	10

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.



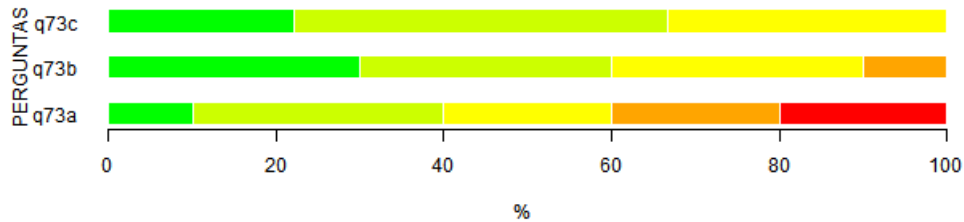
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0	0	0	2	9	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	3	30	3	30	3	30	1	10	0	0	2	10	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	10	3	30	2	20	2	20	2	20	3	10	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	9	32.1	12	42.9	4	14.3	3	10.7	0	0	2	28
B - Relacionamento com os discentes	2	7.1	8	28.6	12	42.9	3	10.7	3	10.7	3	28
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	7	25	14	50	4	14.3	3	10.7	3	28
D - Assiduidade e pontualidade.	8	28.6	15	53.6	4	14.3	0	0	1	3.6	2	28
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	6	21.4	9	32.1	5	17.9	3	10.7	5	17.9	2	28
F - Atendimento extraclasse	6	21.4	13	46.4	5	17.9	4	14.3	0	0	2	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

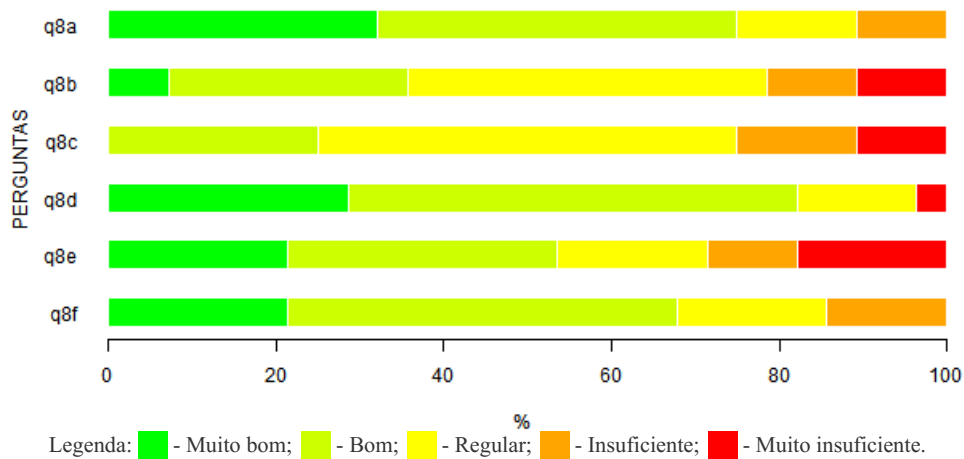


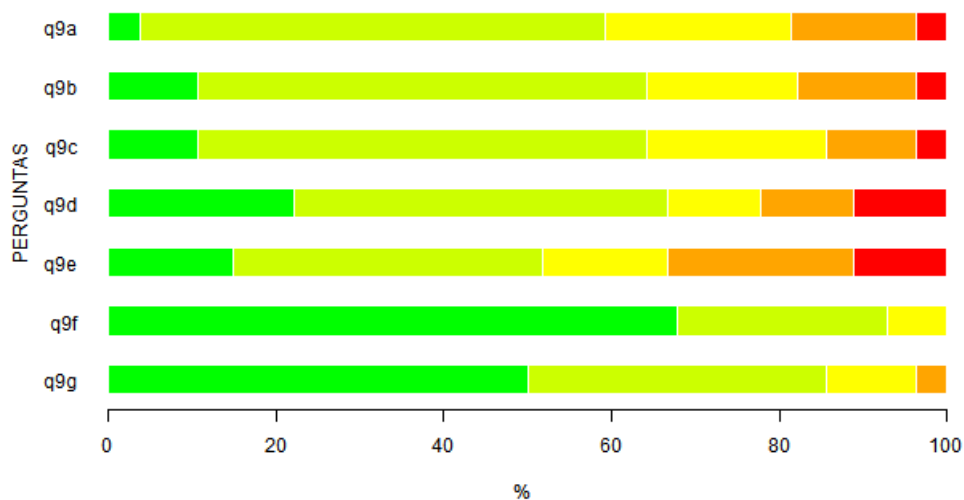
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	1	3.7	15	55.6	6	22.2	4	14.8	1	3.7	2	27	1
B - Funcionamento do curso	3	10.7	15	53.6	5	17.9	4	14.3	1	3.6	2	28	0
C - Orientações aos discentes	3	10.7	15	53.6	6	21.4	3	10.7	1	3.6	2	28	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	4	22.2	8	44.4	2	11.1	2	11.1	2	11.1	2	18	10
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	4	14.8	10	37	4	14.8	6	22.2	3	11.1	2	27	1
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	19	67.9	7	25	2	7.1	0	0	0	0	1	28	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	14	50	10	35.7	3	10.7	1	3.6	0	0	1.5	28	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	3	10.7	13	46.4	6	21.4	5	17.9	1	3.6	2	28	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	3.6	7	25	12	42.9	7	25	1	3.6	3	28	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	37	9	33.3	6	22.2	2	7.4	0	0	2	27	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	6	21.4	6	21.4	12	42.9	4	14.3	4	28	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	7	26.9	12	46.2	7	26.9	0	0	0	0	2	26	2
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	14	56	6	24	4	16	1	4	0	0	1	25	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	15	55.6	6	22.2	4	14.8	1	3.7	1	3.7	1	27	1
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	5	20	5	20	8	32	3	12	4	16	3	25	3
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	5	19.2	8	30.8	7	26.9	2	7.7	4	15.4	2.5	26	2
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	7	28	8	32	3	12	6	24	1	4	2	25	3
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	2	8	10	40	6	24	3	12	4	16	3	25	3
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	3	15	6	30	5	25	5	25	1	5	3	20	8
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	9.1	7	31.8	2	9.1	7	31.8	4	18.2	3.5	22	6
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	7	26.9	11	42.3	4	15.4	2	7.7	2	7.7	2	26	2
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	8	32	11	44	4	16	2	8	0	0	2	25	3
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	0	0	6	23.1	6	23.1	9	34.6	5	19.2	4	26	2
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	3	27.3	7	63.6	1	9.1	0	0	0	0	2	11	17
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	2	18.2	7	63.6	1	9.1	0	0	1	9.1	2	11	17
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	4.5	1	4.5	2	9.1	1	4.5	17	77.3	5	22	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

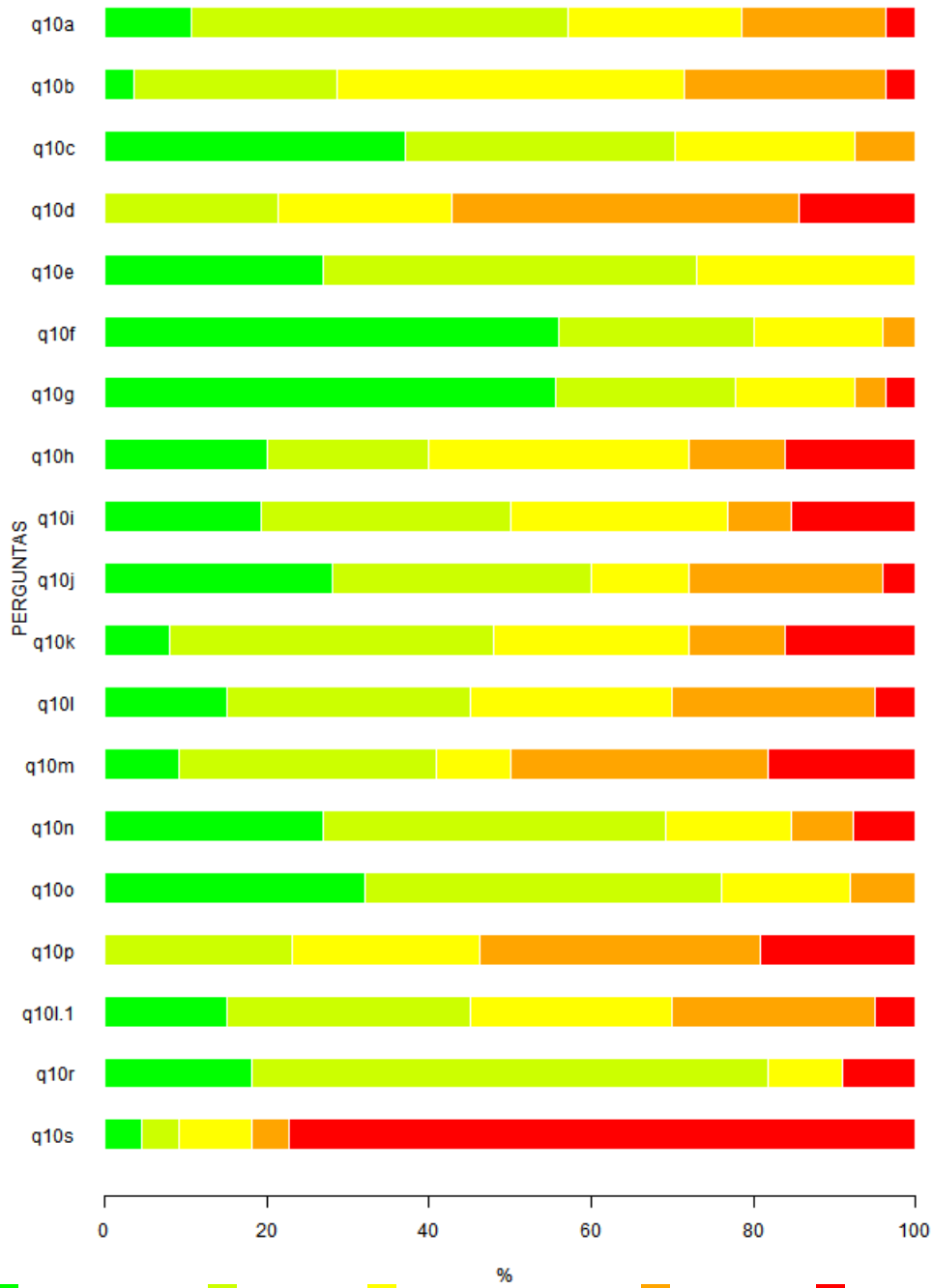


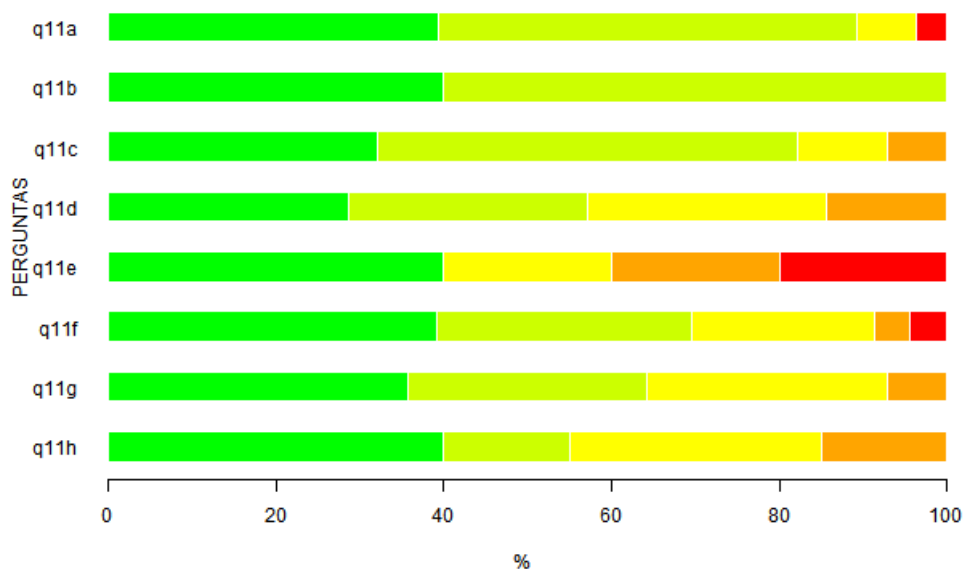
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	11	39.3	14	50	2	7.1	0	0	1	3.6	2	28	0
B - ProExWeb	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	2	5	23
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	9	32.1	14	50	3	10.7	2	7.1	0	0	2	28	0
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0	2	7	21
E - Webmail UFSCar	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20	3	5	23
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	9	39.1	7	30.4	5	21.7	1	4.3	1	4.3	2	23	5
G - Iniciação Científica	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	14
H - Carteirinhas	8	40	3	15	6	30	3	15	0	0	2	20	8

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	22
B - Bolsa atividade	1	20	2	40	0	0	1	20	1	20	2	5	23
C - Moradia/Bolsa moradia	2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	0	0	2	7	21
D - Bolsa Permanência	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	27
E - Bolsas Promisões - PEC-G	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	27
F - Programas do serviço social	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0	2	3	25
G - Assistência médico-odontológica	2	28.6	2	28.6	3	42.9	0	0	0	0	2	7	21
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	27
I - Projeto Proestado	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0	3	5	23
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	24

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

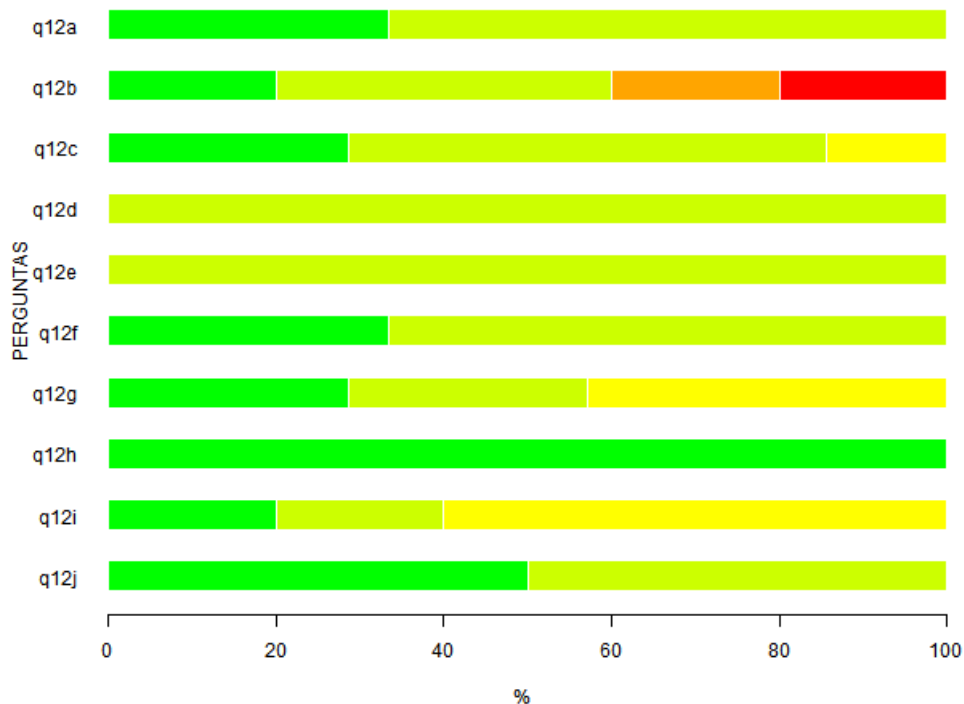


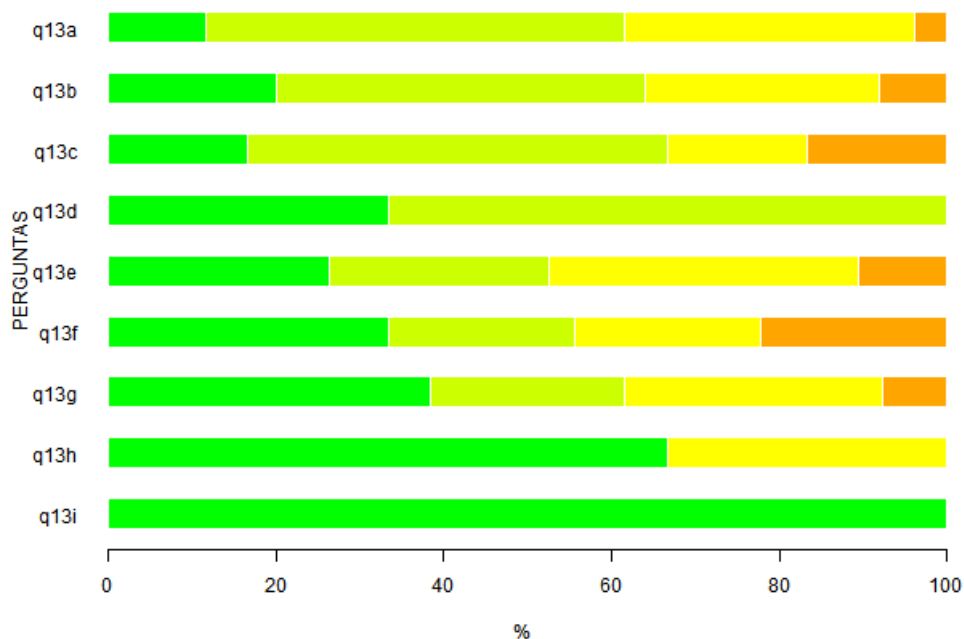
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	3	11.5	13	50	9	34.6	1	3.8	0	0	2	26	2
B - Extensão	5	20	11	44	7	28	2	8	0	0	2	25	3
C - Tutoria	3	16.7	9	50	3	16.7	3	16.7	0	0	2	18	10
D - PET - Programa de Educação Tutorial	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0	2	3	25
E - PIBIC (CNPq)	5	26.3	5	26.3	7	36.8	2	10.5	0	0	2	19	9
F - PIBIC - Ações Afirmativas	3	33.3	2	22.2	2	22.2	2	22.2	0	0	2	9	19
G - PIBITI (CNPq)	5	38.5	3	23.1	4	30.8	1	7.7	0	0	2	13	15
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	2	66.7	0	0	1	33.3	0	0	0	0	1	3	25
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.



Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	12	42.9	11	39.3	4	14.3	1	3.6	0	0	2	28	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	12	42.9	11	39.3	4	14.3	1	3.6	0	0	2	28	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	9	32.1	12	42.9	7	25	0	0	0	0	2	28	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	18	66.7	5	18.5	2	7.4	1	3.7	1	3.7	1	27	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	3.6	2	7.1	9	32.1	12	42.9	4	14.3	4	28	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	3	10.7	8	28.6	11	39.3	4	14.3	2	7.1	3	28	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	1	3.6	6	21.4	11	39.3	6	21.4	4	14.3	3	28	0
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	1	3.7	8	29.6	15	55.6	1	3.7	2	7.4	3	27	1
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	2	10	3	15	3	15	9	45	3	15	4	20	8
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	2	7.4	10	37	10	37	3	11.1	2	7.4	3	27	1
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	1	3.7	9	33.3	11	40.7	4	14.8	2	7.4	3	27	1
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	2	9.1	8	36.4	7	31.8	3	13.6	2	9.1	3	22	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

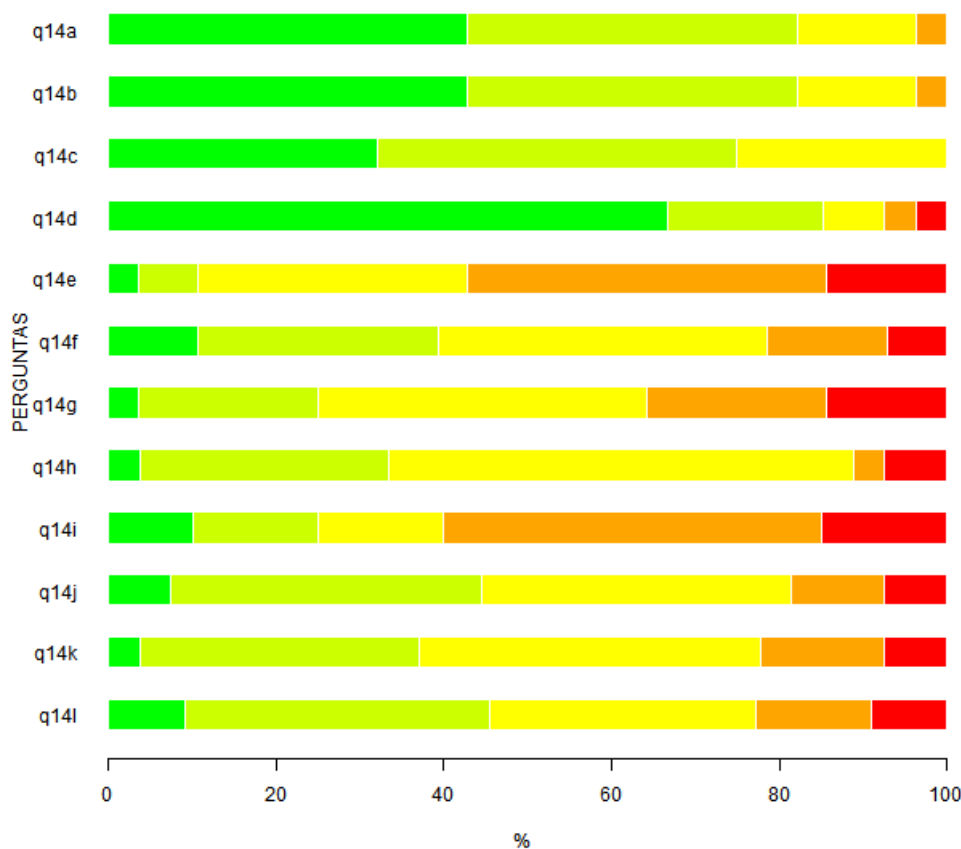


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.