

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### Educação Física - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR   | CURSO | CAMPUS São Carlos |
|---|-------|-------------------|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL                               | 72.54 | 76.47             |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE                           | 85.42 | 90.89             |
| PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES                         | 82.27 | 87.75             |
| PROGRAMAS ACADÊMICOS                                    | 44.54 | 43.31             |
| TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO                        | 43.82 | 34.44             |
| CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS                          | 75.09 | 78.37             |
| FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE                | 94.58 | 96.06             |
| INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO | 92.5  | 97.04             |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO                                  | 56.14 | 58.9              |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO                                 | 38.8  | 44.29             |
| • ESTRUTURA CURRICULAR                                  | 29.12 | 28.58             |
| • DESENVOLVIMENTO PESSOAL                               | 48.47 | 59.3              |
| ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE                        | 51.73 | 57.81             |
| • CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE            | 48.66 | 51.02             |
| • INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE                        | 21.55 | 26.54             |
| • FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO                 | 79.39 | 90.72             |

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

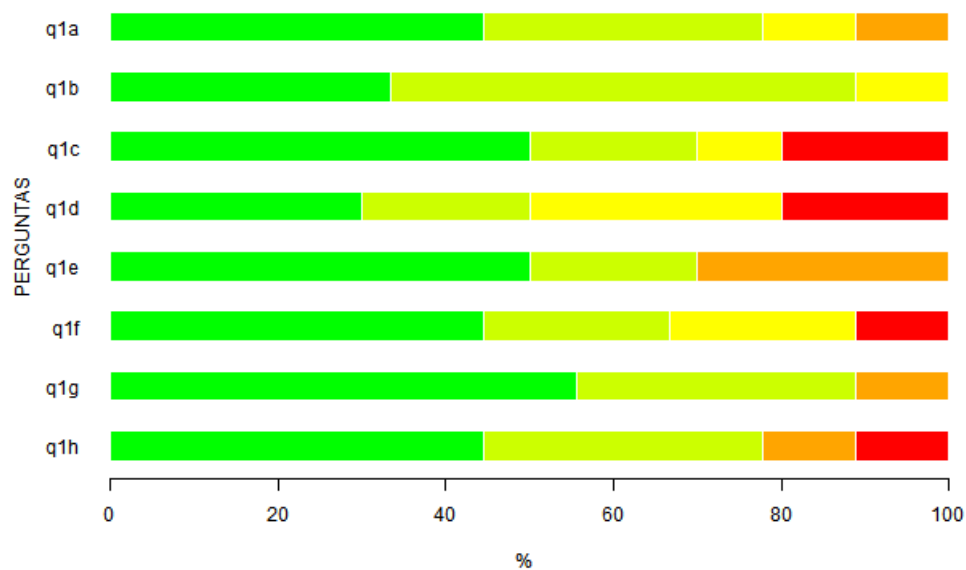
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens   | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - Aprender de forma autônoma e contínua   | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos   | 3         | 33.3 | 5 | 55.6 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional  | 5         | 50   | 2 | 20   | 1 | 10   | 0 | 0    | 2 | 20   | 1.5 | 10 | 0   |
| D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente   | 3         | 30   | 2 | 20   | 3 | 30   | 0 | 0    | 2 | 20   | 2.5 | 10 | 0   |
| E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 5         | 50   | 2 | 20   | 0 | 0    | 3 | 30   | 0 | 0    | 1.5 | 10 | 0   |
| F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles  | 4         | 44.4 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 1 | 11.1 | 2   | 9  | 1   |
| G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional  | 5         | 55.6 | 3 | 33.3 | 0 | 0    | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 1   | 9  | 1   |
| H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente   | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 0 | 0    | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2   | 9  | 1   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

|  | Respostas |    |   |    |   |    | MD | N  |
|--|-----------|----|---|----|---|----|----|----|
|  | 1         |    | 2 |    | 3 |    |    |    |
|  | n         | %  | n | %  | n | %  |    |    |
|  | 2         | 20 | 7 | 70 | 1 | 10 | 2  | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

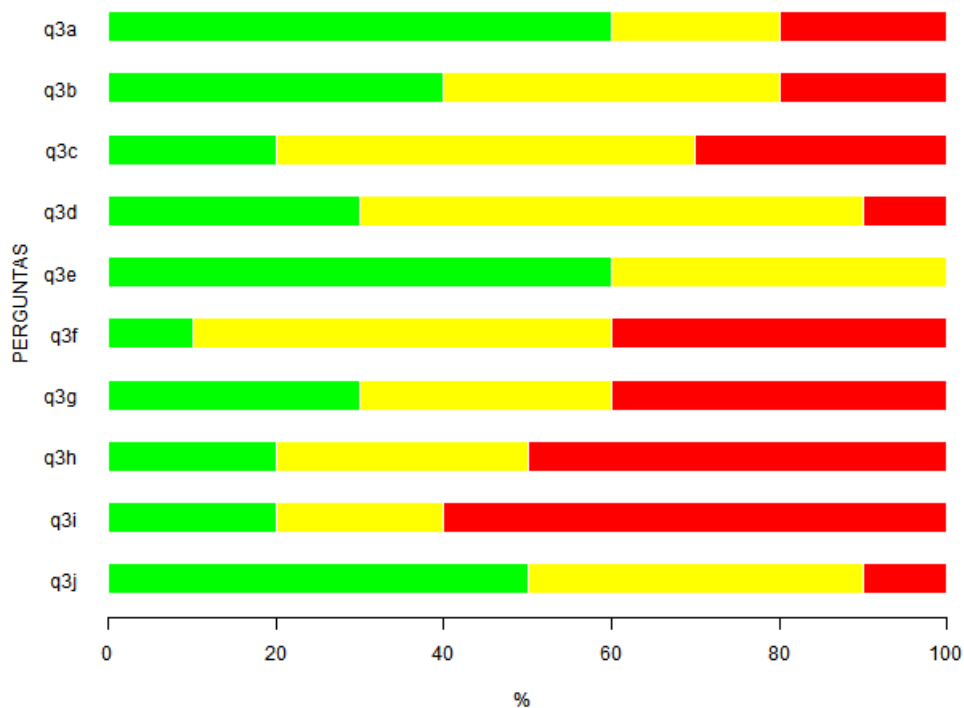
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens   | Respostas |    |   |    |   |    |
|---|-----------|----|---|----|---|----|
|   | 1         |    | 2 |    | 3 |    |
|   | n         | %  | n | %  | n | %  |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas   | 6         | 60 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas   | 4         | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas   | 2         | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas  | 3         | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 |
| E - Articulação entre teoria e prática  | 6         | 60 | 4 | 40 | 0 | 0  |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina   | 1         | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso  | 3         | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 |
| H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo   | 2         | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano   | 2         | 20 | 2 | 20 | 6 | 60 |
| J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade | 5         | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

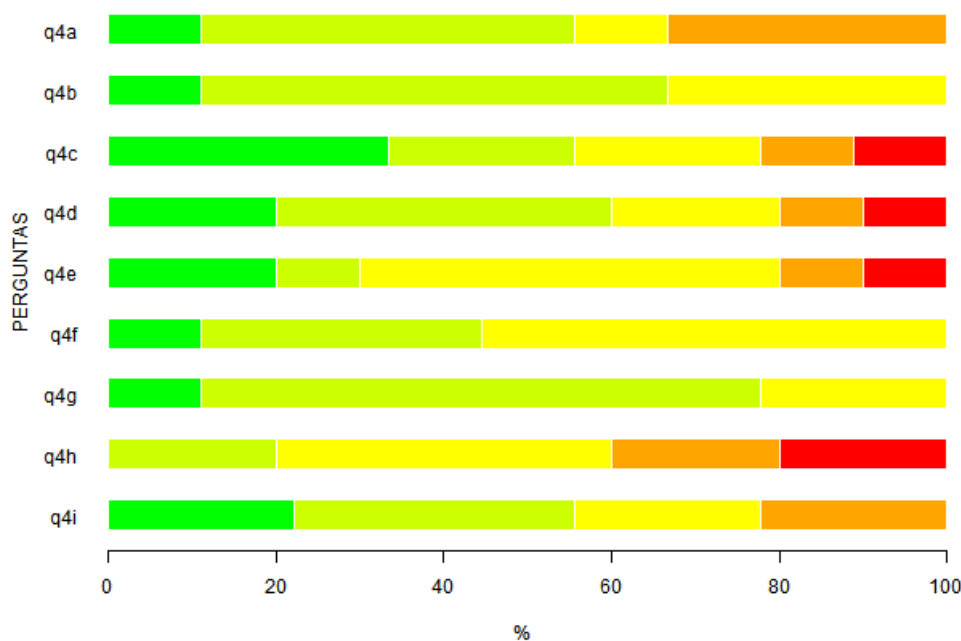
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens   | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD | N  | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |    |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |    |     |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução                | 1         | 11.1 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 3 | 33.3 | 0 | 0    | 2  | 9  | 1   |
| B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas   | 1         | 11.1 | 5 | 55.6 | 3 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9  | 1   |
| C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante   | 3         | 33.3 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2  | 9  | 1   |
| D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas  | 2         | 20   | 4 | 40   | 2 | 20   | 1 | 10   | 1 | 10   | 2  | 10 | 0   |
| E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes | 2         | 20   | 1 | 10   | 5 | 50   | 1 | 10   | 1 | 10   | 3  | 10 | 0   |
| F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas  | 1         | 11.1 | 3 | 33.3 | 5 | 55.6 | 0 | 0    | 0 | 0    | 3  | 9  | 1   |
| G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades                       | 1         | 11.1 | 6 | 66.7 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9  | 1   |
| H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares  | 0         | 0    | 2 | 20   | 4 | 40   | 2 | 20   | 2 | 20   | 3  | 10 | 0   |
| I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional   | 2         | 22.2 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 2  | 9  | 1   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

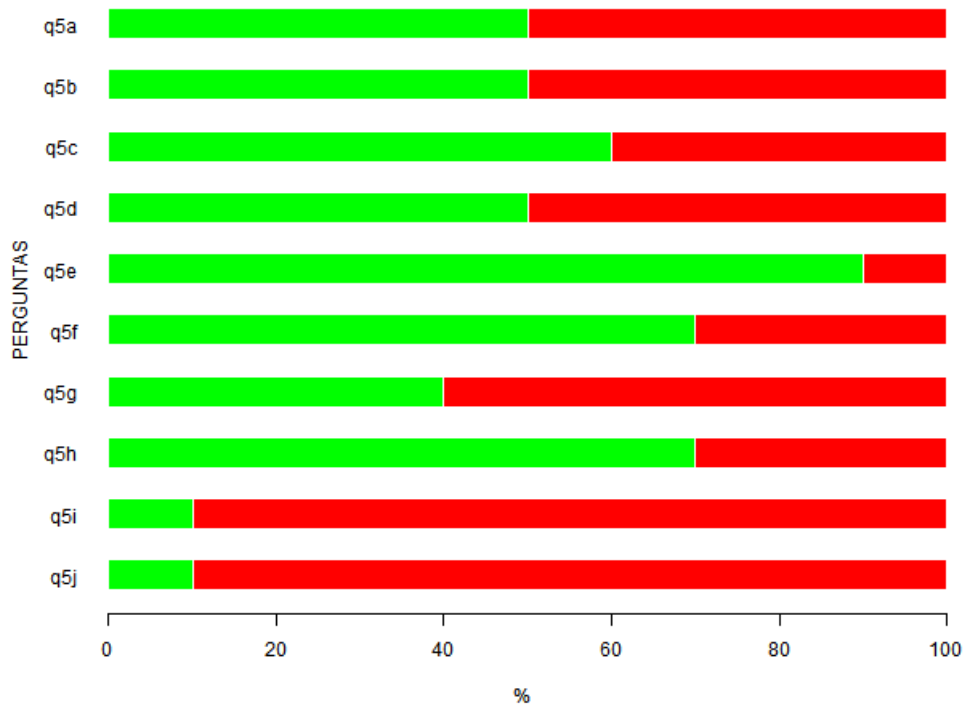
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

| Itens  | Respostas |    |   |    | N  |
|--|-----------|----|---|----|----|
|  | 1         |    | 2 |    |    |
|  | n         | %  | n | %  |    |
| A - Estágio Não obrigatório  | 5         | 50 | 5 | 50 | 10 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência              | 5         | 50 | 5 | 50 | 10 |
| C - Monitoria e tutoria em disciplinas   | 6         | 60 | 4 | 40 | 10 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão | 5         | 50 | 5 | 50 | 10 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos                 | 9         | 90 | 1 | 10 | 10 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos   | 7         | 70 | 3 | 30 | 10 |
| G - Atividades culturais   | 4         | 40 | 6 | 60 | 10 |
| H - Atividades esportivas  | 7         | 70 | 3 | 30 | 10 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)  | 1         | 10 | 9 | 90 | 10 |
| J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar                                | 1         | 10 | 9 | 90 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

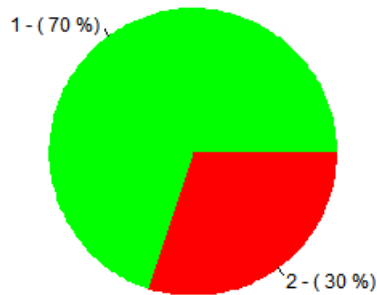
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| Respostas |    |   |    |    |
|-----------|----|---|----|----|
| 1         |    | 2 |    | N  |
| n         | %  | n | %  |    |
| 7         | 70 | 3 | 30 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

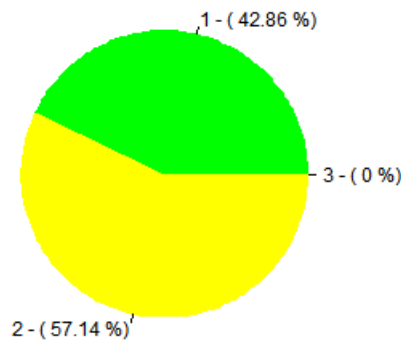
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

| Respostas |      |   |      |   |   |   | MD | N |
|-----------|------|---|------|---|---|---|----|---|
| 1         |      | 2 |      | 3 |   |   |    |   |
| n         | %    | n | %    | n | % |   |    |   |
| 3         | 42.9 | 4 | 57.1 | 0 | 0 | 2 | 7  |   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

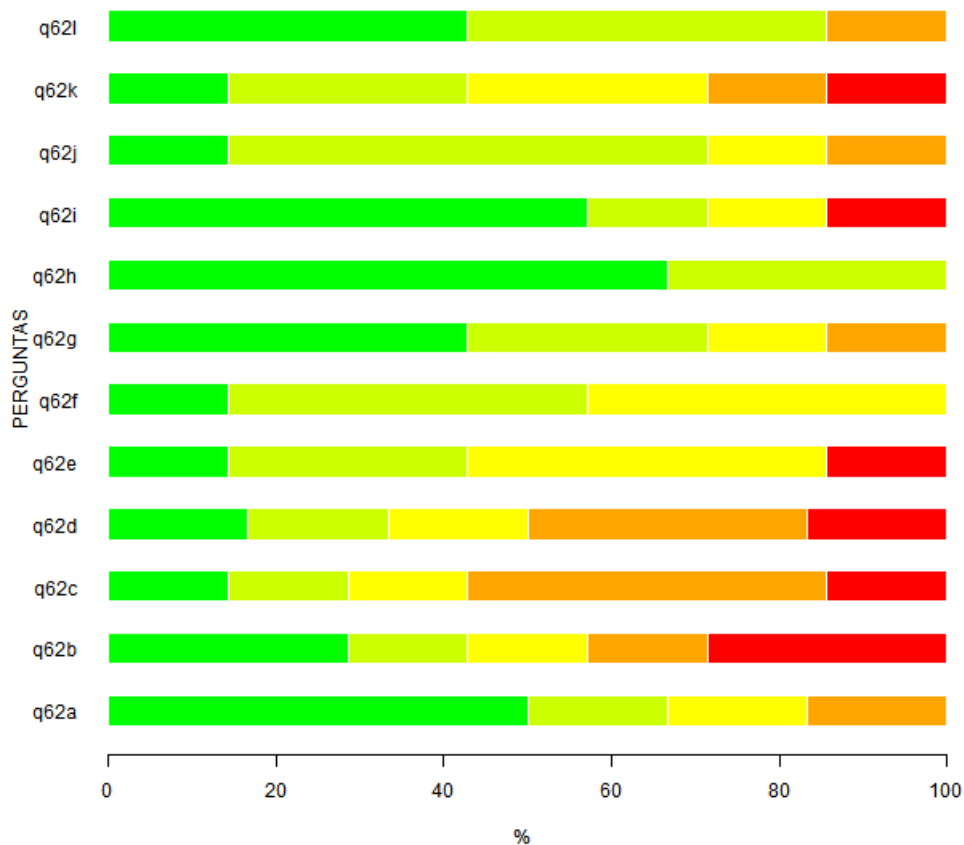
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |   |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |   |     |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado   | 3         | 42.9 | 3 | 42.9 | 0 | 0    | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 2   | 7 | 0   |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado  | 1         | 14.3 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 3   | 7 | 0   |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado   | 1         | 14.3 | 4 | 57.1 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 2   | 7 | 0   |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 4         | 57.1 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 1 | 14.3 | 1   | 7 | 0   |
| E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional       | 4         | 66.7 | 2 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 6 | 1   |
| F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio   | 3         | 42.9 | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 2   | 7 | 0   |
| G - Articulação da teoria com a prática do estágio   | 1         | 14.3 | 3 | 42.9 | 3 | 42.9 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 7 | 0   |
| H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio  | 1         | 14.3 | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 0 | 0    | 1 | 14.3 | 3   | 7 | 0   |
| I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular                                | 1         | 16.7 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 1 | 16.7 | 3.5 | 6 | 1   |
| J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado  | 1         | 14.3 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 3 | 42.9 | 1 | 14.3 | 4   | 7 | 0   |
| K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio   | 2         | 28.6 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 2 | 28.6 | 3   | 7 | 0   |
| L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio   | 3         | 50   | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 0 | 0    | 1.5 | 6 | 1   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

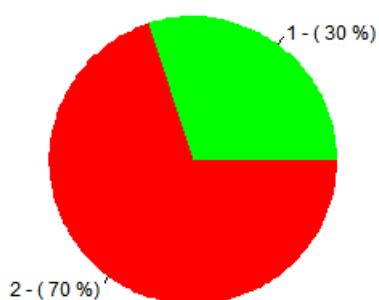
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| Respostas |    |   |    |    |
|-----------|----|---|----|----|
| 1         |    | 2 |    | N  |
| n         | %  | n | %  |    |
| 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

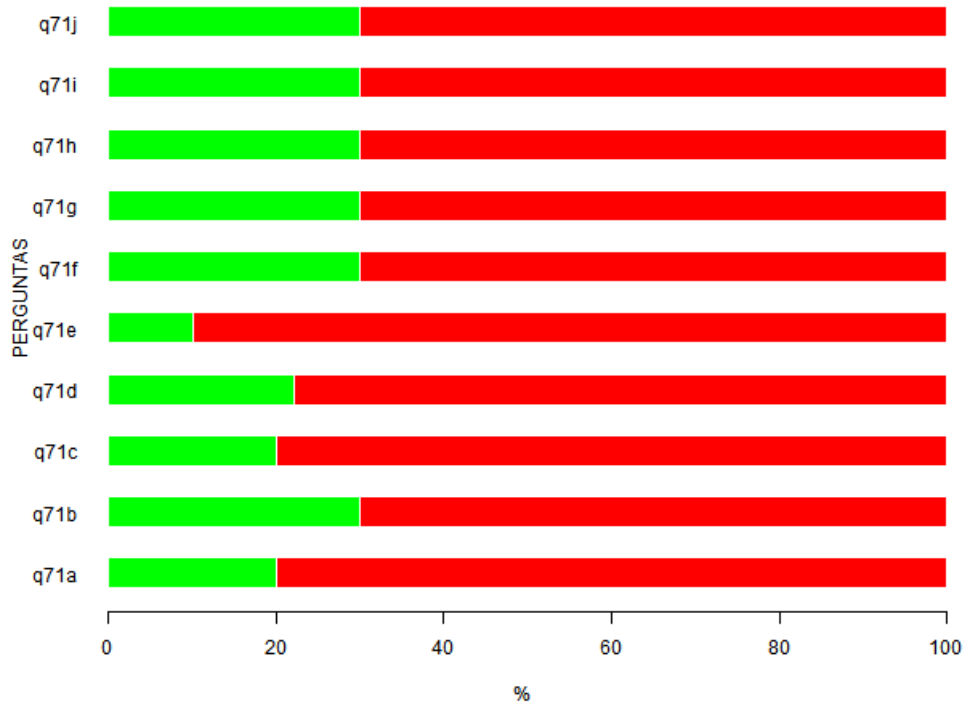
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| Itens   | Respostas |    |   |    | N  |
|---|-----------|----|---|----|----|
|   | 1         |    | 2 |    |    |
|   | n         | %  | n | %  |    |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa  | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos   | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica   | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses  | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa   | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética  | 1         | 10 | 9 | 90 | 10 |
| G - Condução da coleta de dados   | 2         | 20 | 7 | 70 | 10 |
| H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados                 | 2         | 20 | 8 | 80 | 10 |
| I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas | 3         | 30 | 7 | 70 | 10 |
| J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada   | 2         | 20 | 8 | 80 | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

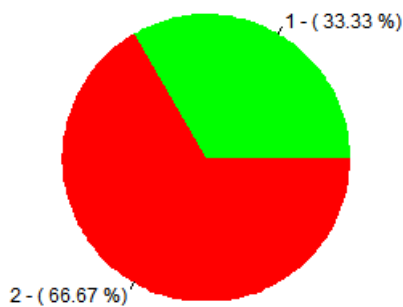
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

|  | Respostas |      |   |      | N |
|--|-----------|------|---|------|---|
|  | 1         |      | 2 |      |   |
|  | n         | %    | n | %    |   |
|  | 1         | 33.3 | 2 | 66.7 | 3 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.



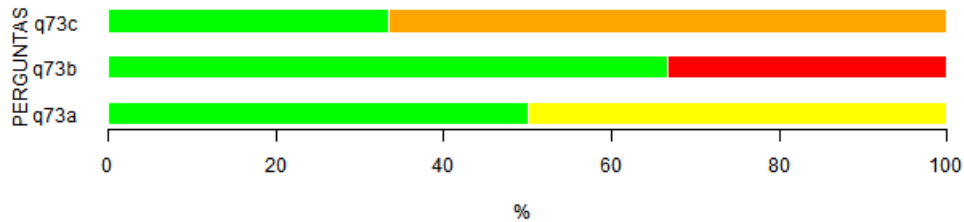
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens   | Respostas |      |   |   |   |    |   |      |   |      | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|---|---|----|---|------|---|------|----|---|-----|
|   | 1         |      | 2 |   | 3 |    | 4 |      | 5 |      |    |   |     |
|   | n         | %    | n | % | n | %  | n | %    | n | %    |    |   |     |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso  | 1         | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 66.7 | 0 | 0    | 4  | 3 | 0   |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso   | 2         | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 1  | 3 | 0   |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.) | 1         | 50   | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 2 | 1   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |    |   |    |   |    |   |    |   |    | MD  | N  |
|--|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|----|
|  | 1         |    | 2 |    | 3 |    | 4 |    | 5 |    |     |    |
|  | n         | %  | n | %  | n | %  | n | %  | n | %  |     |    |
| A - Domínio do conteúdo  | 5         | 50 | 4 | 40 | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 10 | 1.5 | 10 |
| B - Relacionamento com os discentes  | 3         | 30 | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 | 2   | 10 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados   | 2         | 20 | 3 | 30 | 3 | 30 | 1 | 10 | 1 | 10 | 2.5 | 10 |
| D - Assiduidade e pontualidade.  | 1         | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 0 | 0  | 1 | 10 | 3   | 10 |
| E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes | 3         | 30 | 2 | 20 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0  | 2.5 | 10 |
| F - Atendimento extraclasse  | 3         | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0  | 2   | 10 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

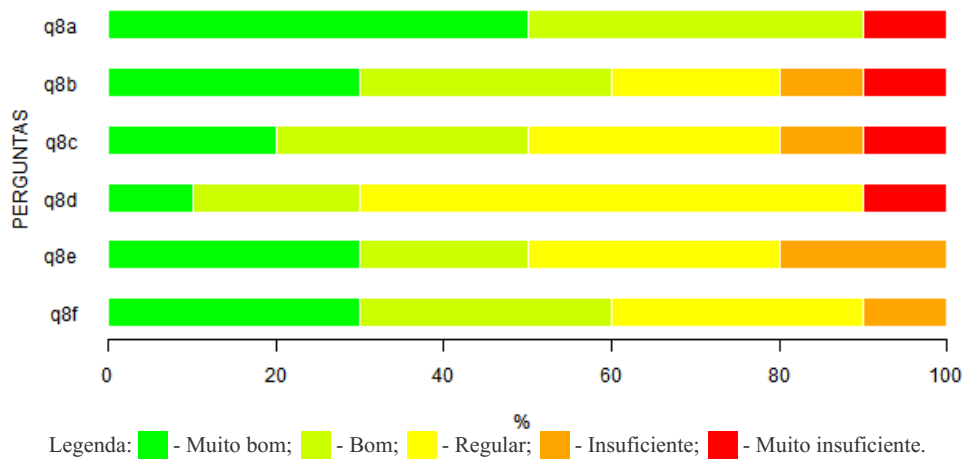


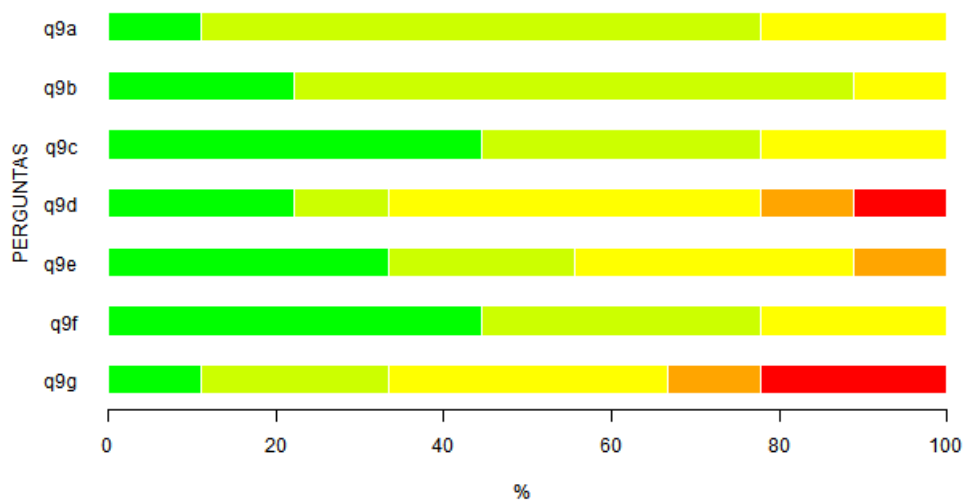
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|---|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |   |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |   |     |
| A - Organização didático-pedagógica                                | 1         | 11.1 | 6 | 66.7 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9 | 1   |
| B - Funcionamento do curso   | 2         | 22.2 | 6 | 66.7 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9 | 1   |
| C - Orientações aos discentes                                      | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9 | 1   |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas   | 2         | 22.2 | 1 | 11.1 | 4 | 44.4 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 3  | 9 | 1   |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes  | 3         | 33.3 | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 2  | 9 | 1   |
| F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 9 | 1   |
| G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso   | 1         | 11.1 | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 3  | 9 | 1   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas  | 0         | 0    | 1 | 11.1 | 7 | 77.8 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 3   | 9  | 1   |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas   | 2         | 20   | 4 | 40   | 3 | 30   | 0 | 0    | 1 | 10   | 2   | 10 | 0   |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas   | 0         | 0    | 5 | 55.6 | 4 | 44.4 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas  | 2         | 20   | 3 | 30   | 3 | 30   | 1 | 10   | 1 | 10   | 2.5 | 10 | 0   |
| E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar  | 5         | 55.6 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 9  | 1   |
| F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar  | 5         | 62.5 | 3 | 37.5 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 8  | 2   |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar   | 5         | 62.5 | 2 | 25   | 1 | 12.5 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 8  | 2   |
| H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade   | 3         | 33.3 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)  | 1         | 12.5 | 0 | 0    | 0 | 0    | 5 | 62.5 | 2 | 25   | 4   | 8  | 2   |
| J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade  | 2         | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 6  | 4   |
| K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais   | 2         | 40   | 1 | 20   | 1 | 20   | 1 | 20   | 0 | 0    | 2   | 5  | 5   |
| L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)  | 2         | 28.6 | 1 | 14.3 | 4 | 57.1 | 0 | 0    | 0 | 0    | 3   | 7  | 3   |
| M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)  | 2         | 28.6 | 1 | 14.3 | 3 | 42.9 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 3   | 7  | 3   |
| N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)   | 2         | 25   | 4 | 50   | 2 | 25   | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 8  | 2   |
| O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)   | 2         | 25   | 2 | 25   | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0    | 2.5 | 8  | 2   |
| P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)   | 1         | 12.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 0 | 0    | 1 | 12.5 | 2.5 | 8  | 2   |
| Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE)) | 2         | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 6  | 4   |
| R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE)) | 2         | 33.3 | 1 | 16.7 | 3 | 50   | 0 | 0    | 0 | 0    | 2.5 | 6  | 4   |
| S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade  | 1         | 16.7 | 2 | 33.3 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 2.5 | 6  | 4   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

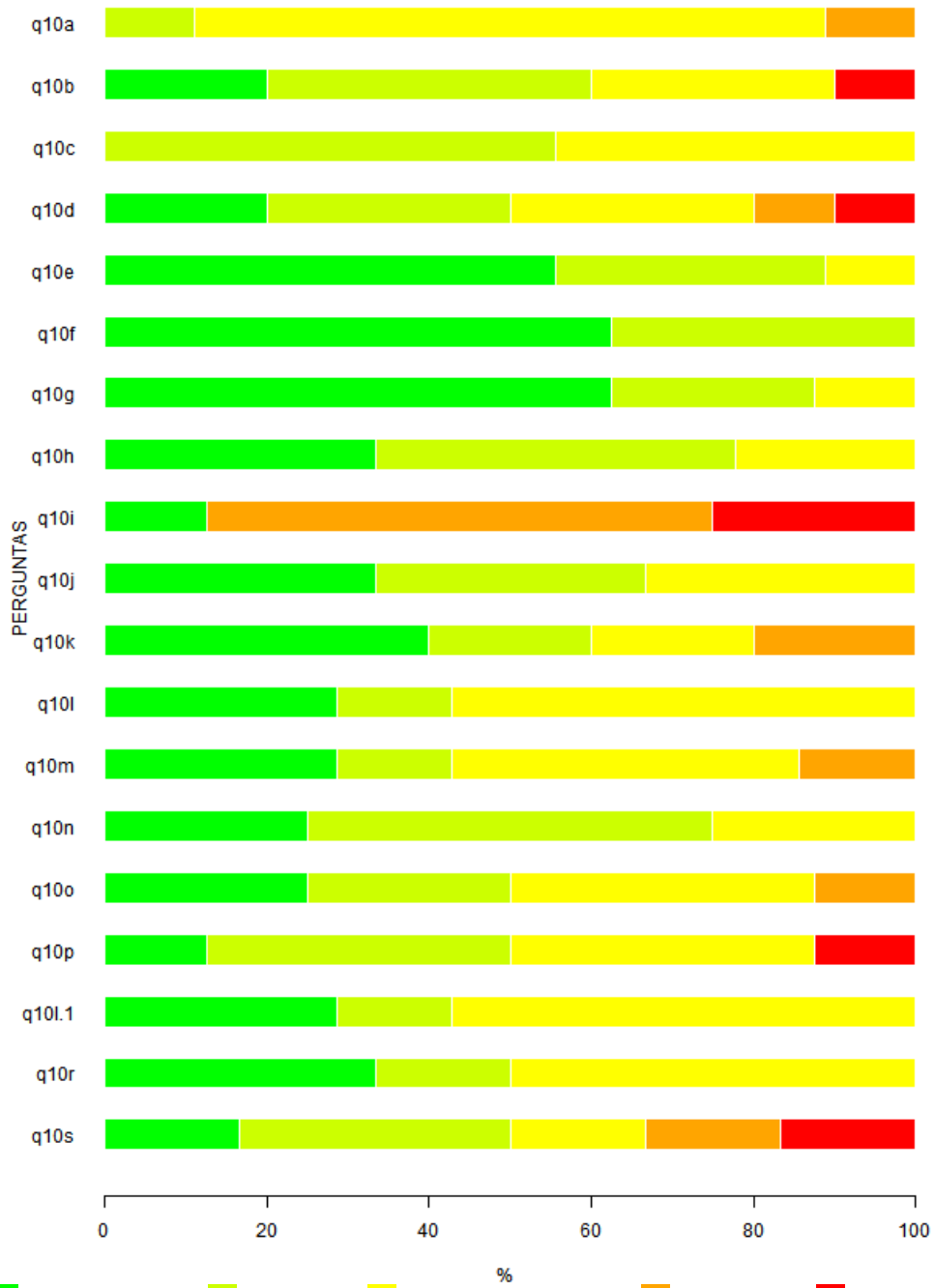


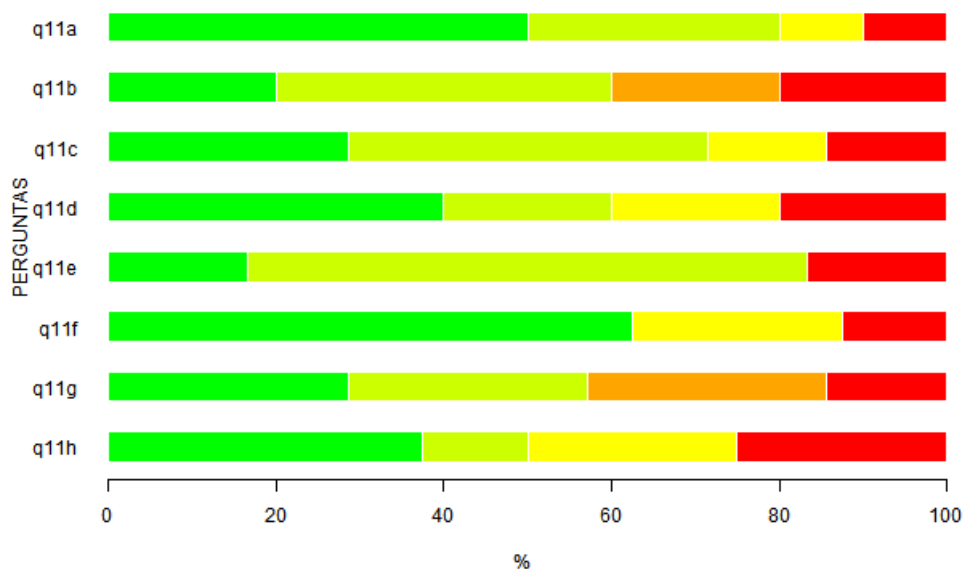
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - SIGA   | 5         | 50   | 3 | 30   | 1 | 10   | 0 | 0    | 1 | 10   | 1.5 | 10 | 0   |
| B - ProExWeb   | 1         | 20   | 2 | 40   | 0 | 0    | 1 | 20   | 1 | 20   | 2   | 5  | 5   |
| C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar          | 2         | 28.6 | 3 | 42.9 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 1 | 14.3 | 2   | 7  | 3   |
| D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática | 2         | 40   | 1 | 20   | 1 | 20   | 0 | 0    | 1 | 20   | 2   | 5  | 5   |
| E - Webmail UFSCar   | 1         | 16.7 | 4 | 66.7 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 16.7 | 2   | 6  | 4   |
| F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar             | 5         | 62.5 | 0 | 0    | 2 | 25   | 0 | 0    | 1 | 12.5 | 1   | 8  | 2   |
| G - Iniciação Científica                                   | 2         | 28.6 | 2 | 28.6 | 0 | 0    | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 2   | 7  | 3   |
| H - Carteirinhas   | 3         | 37.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25   | 0 | 0    | 2 | 25   | 2.5 | 8  | 2   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

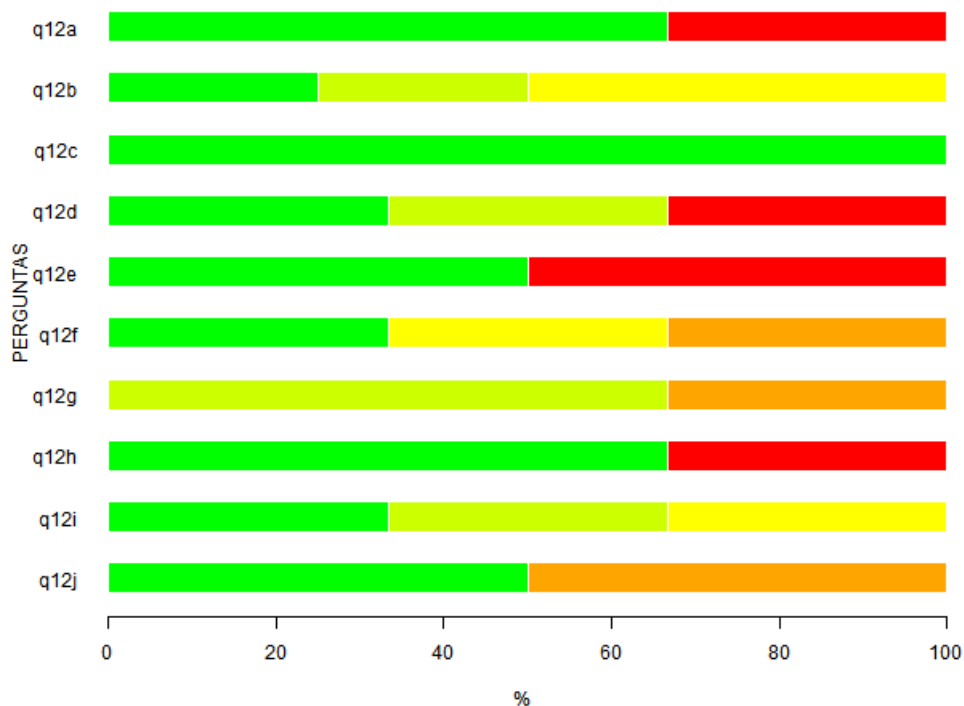
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |   |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |   |     |
| A - Bolsa alimentação                                      | 2         | 66.7 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 1   | 3 | 7   |
| B - Bolsa atividade  | 1         | 25   | 1 | 25   | 2 | 50   | 0 | 0    | 0 | 0    | 2.5 | 4 | 6   |
| C - Moradia/Bolsa moradia                                  | 2         | 100  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 2 | 8   |
| D - Bolsa Permanência                                      | 1         | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 2   | 3 | 7   |
| E - Bolsas Promisões - PEC-G                               | 1         | 50   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 50   | 3   | 2 | 8   |
| F - Programas do serviço social                            | 1         | 33.3 | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0    | 3   | 3 | 7   |
| G - Assistência médico-odontológica                        | 0         | 0    | 2 | 66.7 | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 0 | 0    | 2   | 3 | 7   |
| H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar) | 2         | 66.7 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 33.3 | 1   | 3 | 7   |
| I - Projeto Proestudo                                      | 1         | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 3 | 7   |
| J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas  | 1         | 50   | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 50   | 0 | 0    | 2.5 | 2 | 8   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

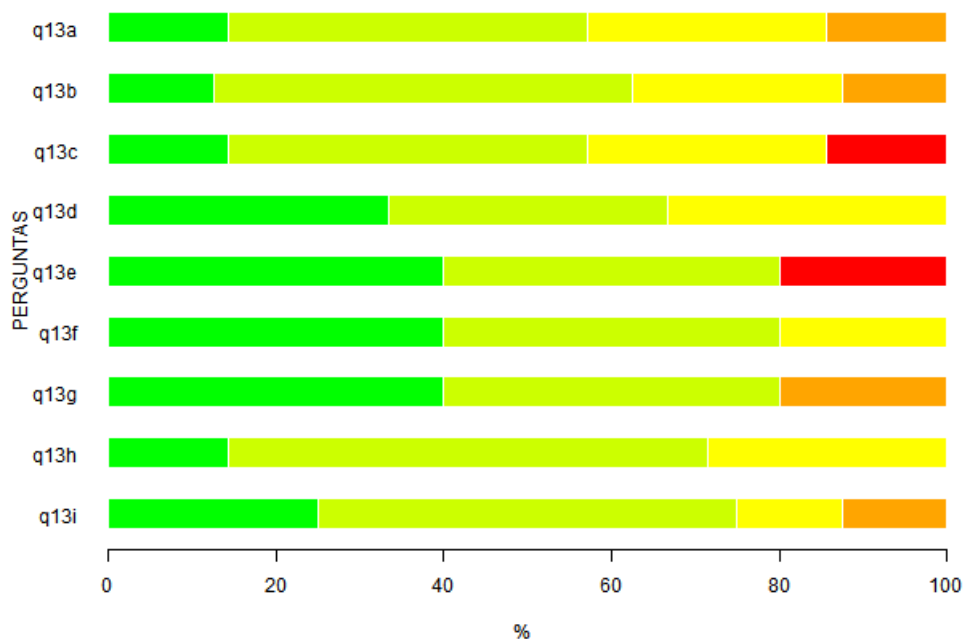
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens   | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|---|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |   |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |   |     |
| A - Monitoria   | 1         | 14.3 | 3 | 42.9 | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 0 | 0    | 2  | 7 | 3   |
| B - Extensão  | 1         | 12.5 | 4 | 50   | 2 | 25   | 1 | 12.5 | 0 | 0    | 2  | 8 | 2   |
| C - Tutoria   | 1         | 14.3 | 3 | 42.9 | 2 | 28.6 | 0 | 0    | 1 | 14.3 | 2  | 7 | 3   |
| D - PET - Programa de Educação Tutorial                                     | 1         | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 3 | 7   |
| E - PIBIC (CNPq)  | 2         | 40   | 2 | 40   | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 | 20   | 2  | 5 | 5   |
| F - PIBIC - Ações Afirmativas   | 2         | 40   | 2 | 40   | 1 | 20   | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 5 | 5   |
| G - PIBITI (CNPq)   | 2         | 40   | 2 | 40   | 0 | 0    | 1 | 20   | 0 | 0    | 2  | 5 | 5   |
| H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES) | 1         | 14.3 | 4 | 57.1 | 2 | 28.6 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 7 | 3   |
| I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)           | 2         | 25   | 4 | 50   | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0    | 2  | 8 | 2   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.



Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso   | 4         | 44.4 | 4 | 44.4 | 0 | 0    | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional  | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido   | 4         | 44.4 | 3 | 33.3 | 2 | 22.2 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2   | 9  | 1   |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações   | 5         | 55.6 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 1   | 9  | 1   |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos  | 1         | 10   | 2 | 20   | 3 | 30   | 3 | 30   | 1 | 10   | 3   | 10 | 0   |
| F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura  | 2         | 20   | 3 | 30   | 2 | 20   | 2 | 20   | 1 | 10   | 2.5 | 10 | 0   |
| G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança   | 2         | 20   | 0 | 0    | 3 | 30   | 4 | 40   | 1 | 10   | 3.5 | 10 | 0   |
| H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada  | 1         | 11.1 | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 1 | 11.1 | 0 | 0    | 3   | 9  | 1   |
| I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais   | 2         | 20   | 1 | 10   | 4 | 40   | 2 | 20   | 1 | 10   | 3   | 10 | 0   |
| J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada   | 0         | 0    | 4 | 57.1 | 0 | 0    | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 2   | 7  | 3   |
| K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso | 1         | 10   | 4 | 40   | 2 | 20   | 3 | 30   | 0 | 0    | 2.5 | 10 | 0   |
| L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes                               | 1         | 10   | 3 | 30   | 4 | 40   | 2 | 20   | 0 | 0    | 3   | 10 | 0   |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

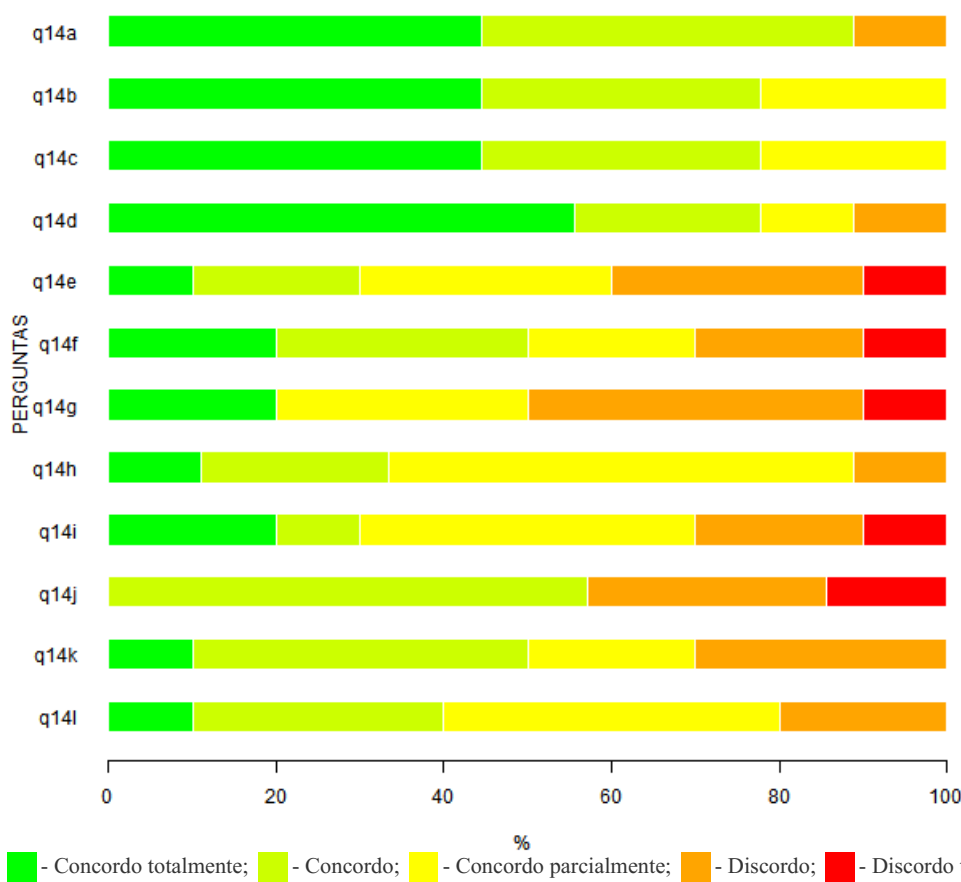


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.