

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### Biociências - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	78.34	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	89.25	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	87.44	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	42.43	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	37.46	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	87.38	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	93.9	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	99.89	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	59.93	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49.72	44.29
• ESTRUTURA CURRICULAR	31.77	28.58
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	66.82	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.82	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	48.08	51.02
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	31.9	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	96.04	90.72

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

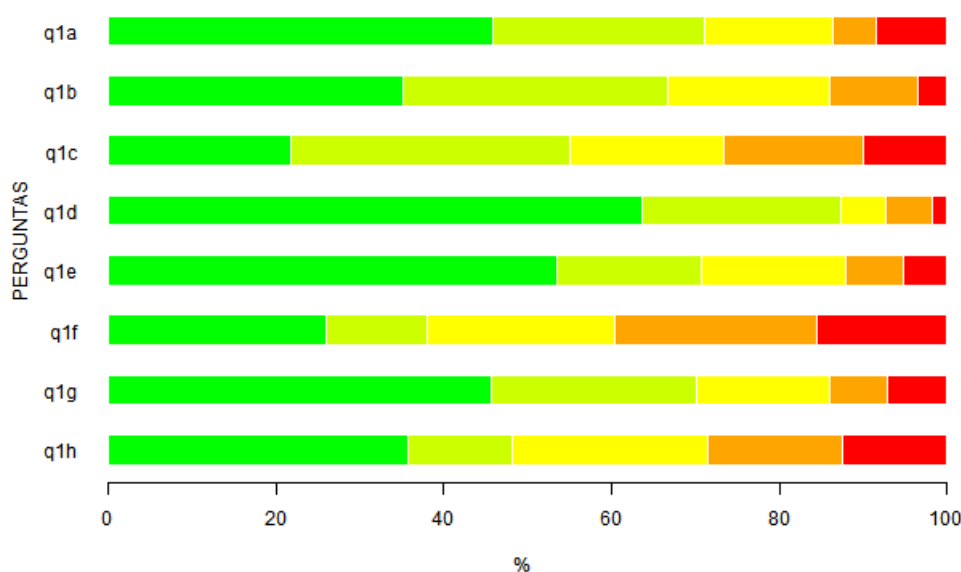
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	27	45.8	15	25.4	9	15.3	3	5.1	5	8.5	2	59	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	20	35.1	18	31.6	11	19.3	6	10.5	2	3.5	2	57	3
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	13	21.7	20	33.3	11	18.3	10	16.7	6	10	2	60	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	35	63.6	13	23.6	3	5.5	3	5.5	1	1.8	1	55	5
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	31	53.4	10	17.2	10	17.2	4	6.9	3	5.2	1	58	2
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	15	25.9	7	12.1	13	22.4	14	24.1	9	15.5	3	58	2
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	26	45.6	14	24.6	9	15.8	4	7	4	7	2	57	3
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	20	35.7	7	12.5	13	23.2	9	16.1	7	12.5	3	56	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

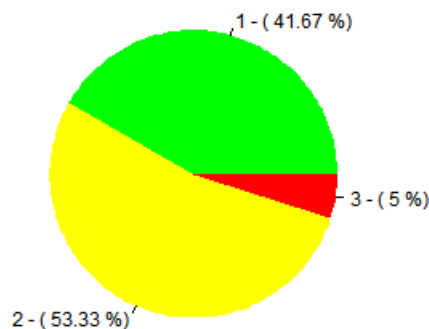
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	25	41.7	32	53.3	3	5	2	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheça; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

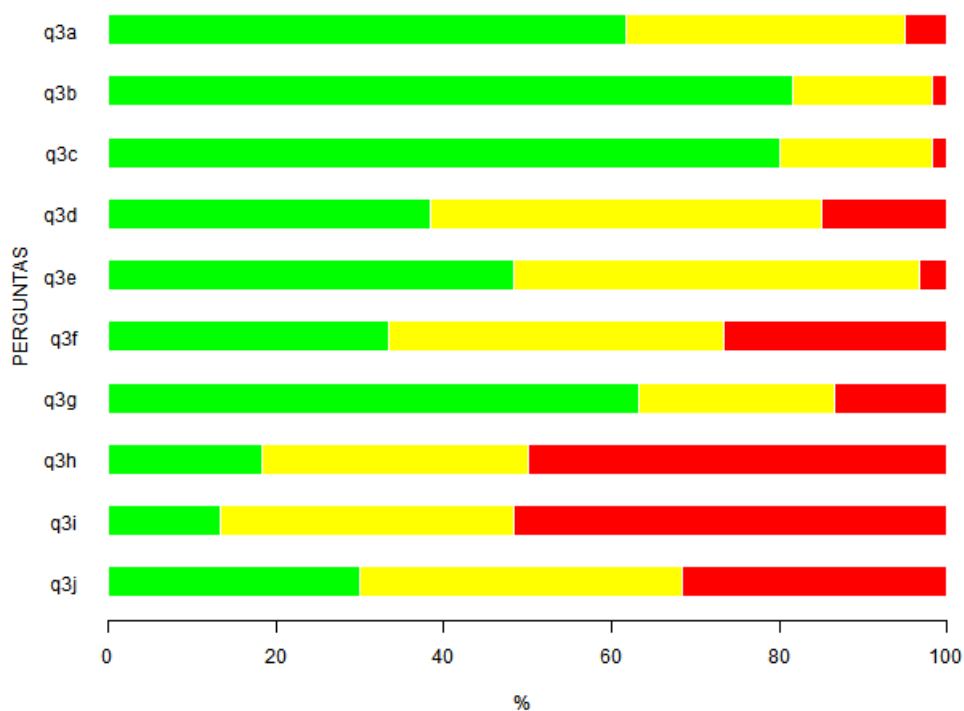
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	37	61.7	20	33.3	3	5	60
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	49	81.7	10	16.7	1	1.7	60
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	48	80	11	18.3	1	1.7	60
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	23	38.3	28	46.7	9	15	60
E - Articulação entre teoria e prática	29	48.3	29	48.3	2	3.3	60
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	20	33.3	24	40	16	26.7	60
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	38	63.3	14	23.3	8	13.3	60
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	11	18.3	19	31.7	30	50	60
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	8	13.3	21	35	31	51.7	60
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	18	30	23	38.3	19	31.7	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

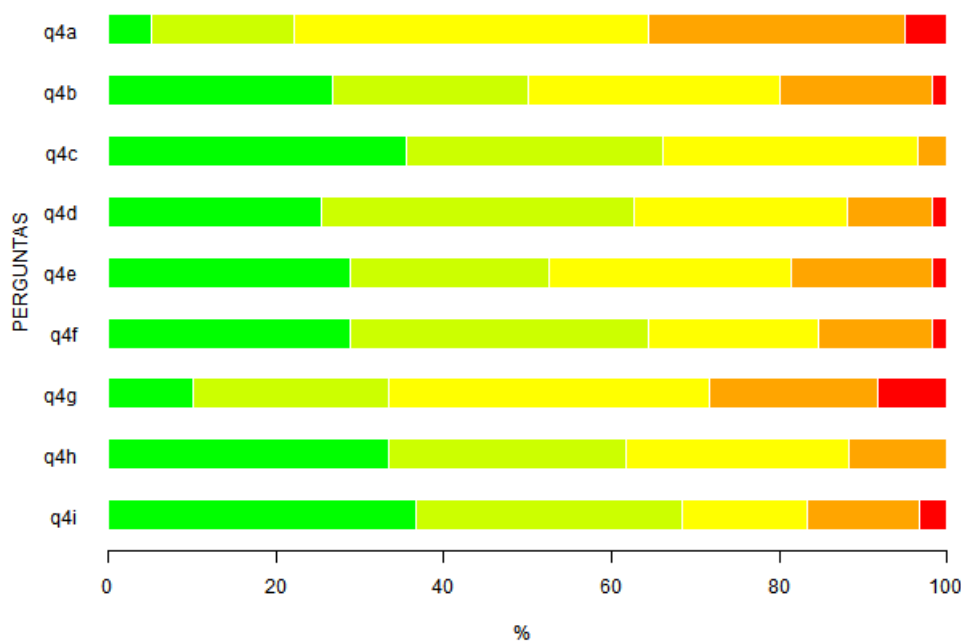
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	3	5.1	10	16.9	25	42.4	18	30.5	3	5.1	3	59	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	16	26.7	14	23.3	18	30	11	18.3	1	1.7	2.5	60	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	21	35.6	18	30.5	18	30.5	2	3.4	0	0	2	59	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	15	25.4	22	37.3	15	25.4	6	10.2	1	1.7	2	59	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	17	28.8	14	23.7	17	28.8	10	16.9	1	1.7	2	59	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	17	28.8	21	35.6	12	20.3	8	13.6	1	1.7	2	59	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	6	10	14	23.3	23	38.3	12	20	5	8.3	3	60	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	20	33.3	17	28.3	16	26.7	7	11.7	0	0	2	60	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	22	36.7	19	31.7	9	15	8	13.3	2	3.3	2	60	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

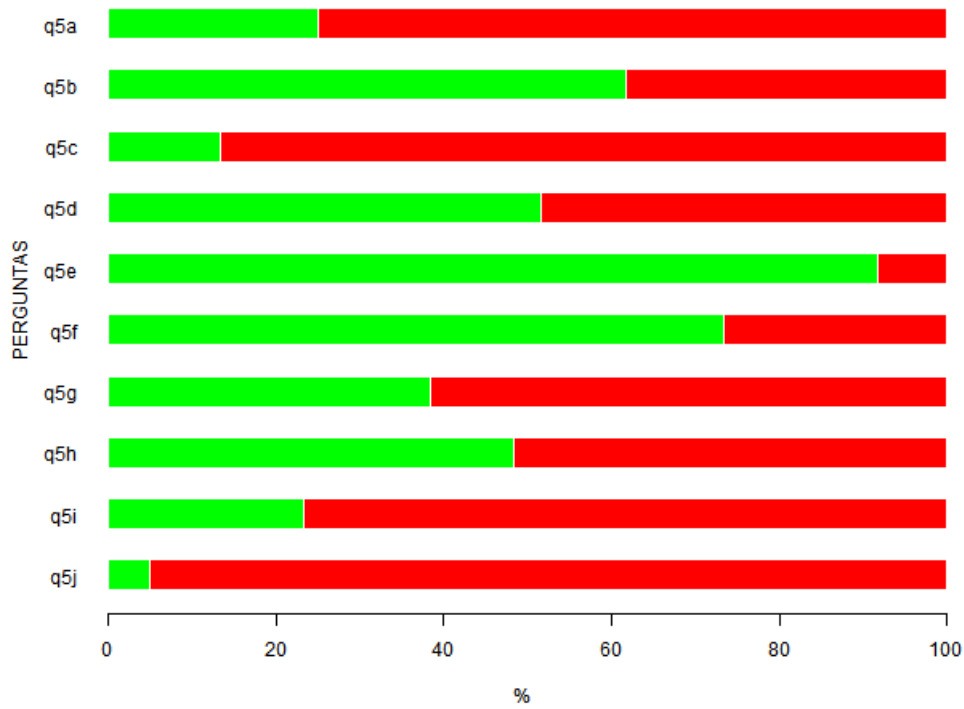
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	15	25	45	75	60
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	37	61.7	23	38.3	60
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	8	13.3	52	86.7	60
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	31	51.7	29	48.3	60
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	55	91.7	5	8.3	60
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	44	73.3	16	26.7	60
G - Atividades culturais	23	38.3	37	61.7	60
H - Atividades esportivas	29	48.3	31	51.7	60
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	14	23.3	46	76.7	60
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	3	5	57	95	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

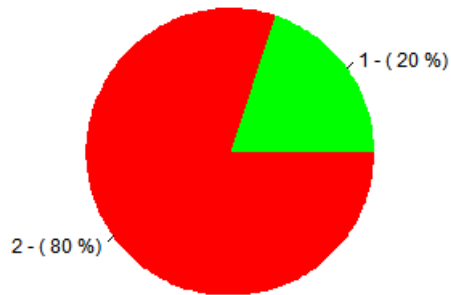
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
12	20	48	80	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

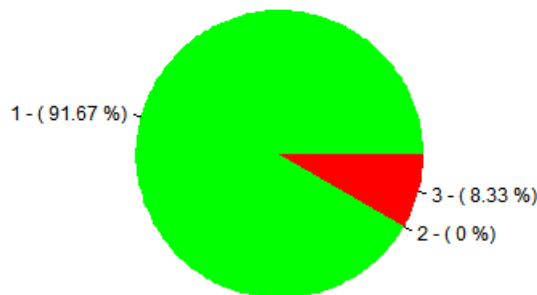
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
11	91.7	0	0	1	8.3	1	12

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

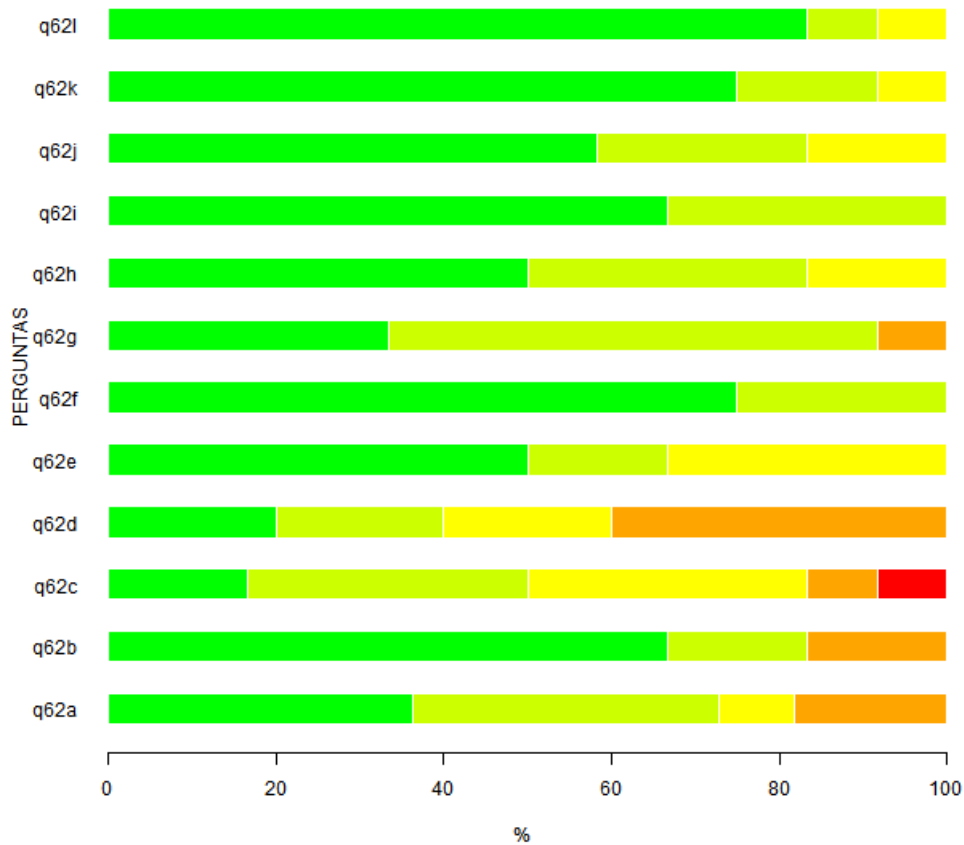
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	10	83.3	1	8.3	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	58.3	3	25	2	16.7	0	0	0	0	1	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	8	66.7	4	33.3	0	0	0	0	0	0	1	12	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	6	50	4	33.3	2	16.7	0	0	0	0	1.5	12	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	33.3	7	58.3	0	0	1	8.3	0	0	2	12	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	1	12	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	6	50	2	16.7	4	33.3	0	0	0	0	1.5	12	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	2	20	2	20	2	20	4	40	0	0	3	10	2
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	2	16.7	4	33.3	4	33.3	1	8.3	1	8.3	2.5	12	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	8	66.7	2	16.7	0	0	2	16.7	0	0	1	12	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	36.4	4	36.4	1	9.1	2	18.2	0	0	2	11	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

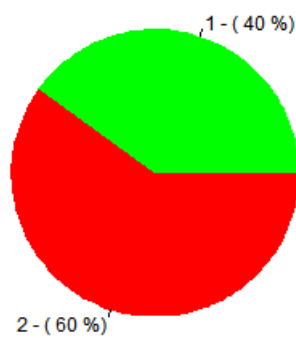
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas					
1			2		N
n	%	n	%		
24	40	36	60	60	

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

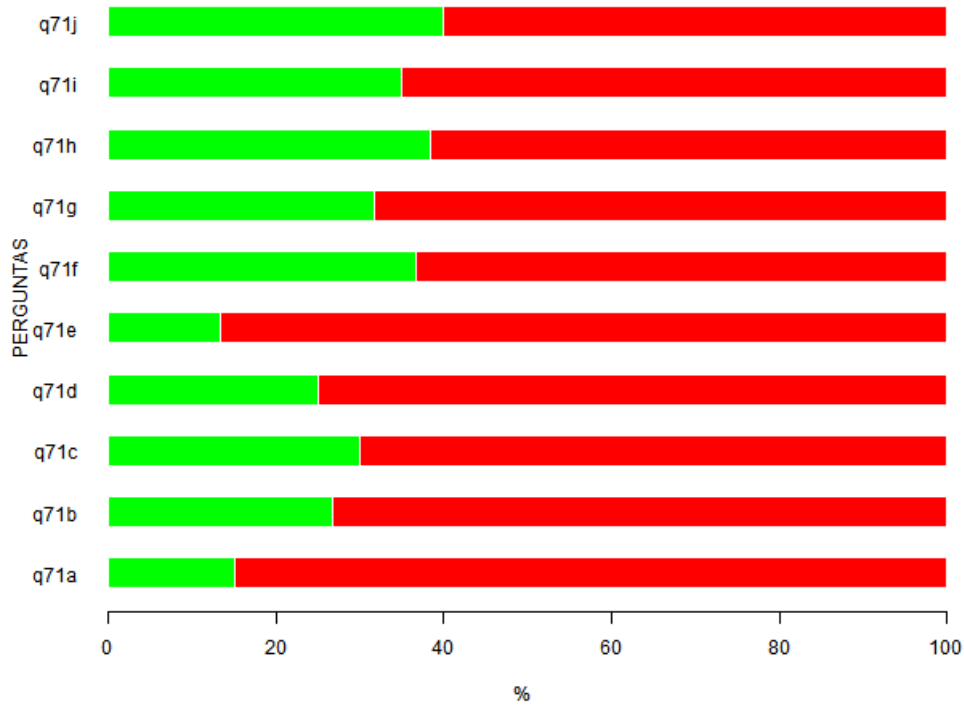
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	24	40	36	60	60
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	21	35	39	65	60
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	23	38.3	37	61.7	60
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	19	31.7	41	68.3	60
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	22	36.7	38	63.3	60
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	8	13.3	52	86.7	60
G - Condução da coleta de dados	13	21.7	39	65	60
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	18	30	42	70	60
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	16	26.7	44	73.3	60
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	9	15	51	85	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

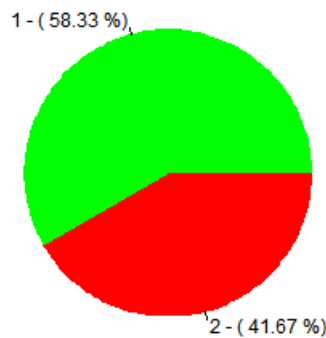
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	14	58.3	10	41.7	24

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.



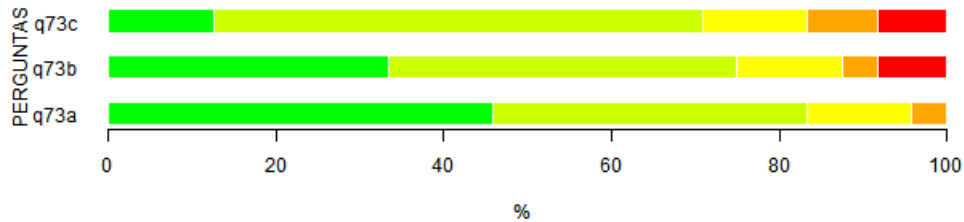
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	12.5	14	58.3	3	12.5	2	8.3	2	8.3	2	24	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	8	33.3	10	41.7	3	12.5	1	4.2	2	8.3	2	24	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	11	45.8	9	37.5	3	12.5	1	4.2	0	0	2	24	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	48	80	11	18.3	1	1.7	0	0	0	0	1	60
B - Relacionamento com os discentes	11	18.3	30	50	19	31.7	0	0	0	0	2	60
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	6.7	29	48.3	21	35	4	6.7	2	3.3	2	60
D - Assiduidade e pontualidade.	26	43.3	22	36.7	11	18.3	1	1.7	0	0	2	60
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	23	38.3	21	35	11	18.3	4	6.7	1	1.7	2	60
F - Atendimento extraclasse	24	40	18	30	16	26.7	2	3.3	0	0	2	60

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

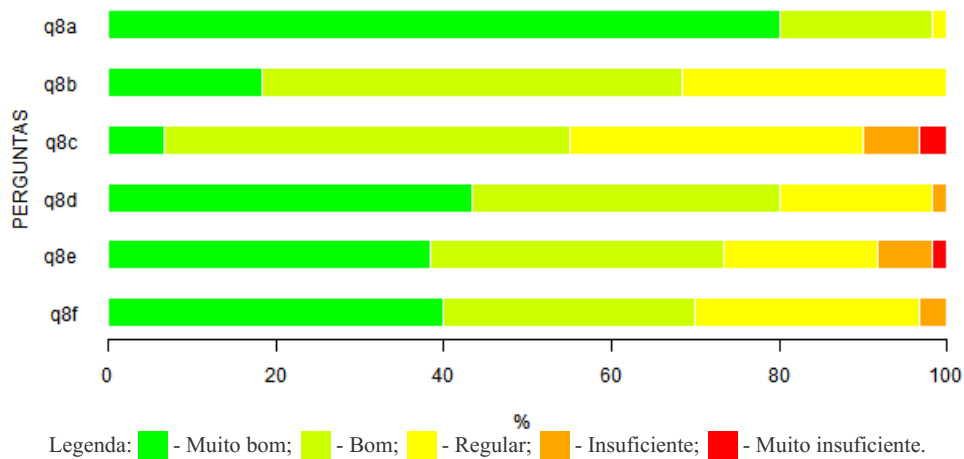


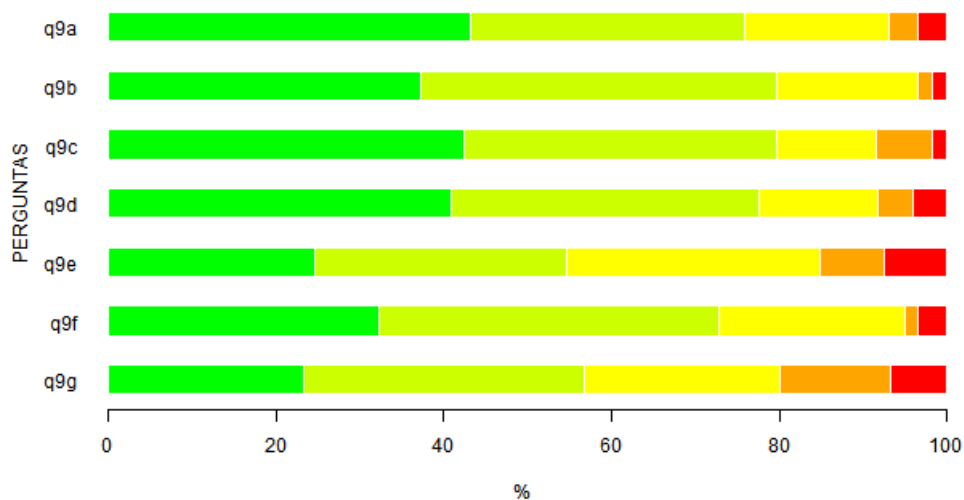
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	25	43.1	19	32.8	10	17.2	2	3.4	2	3.4	2	58	2
B - Funcionamento do curso	22	37.3	25	42.4	10	16.9	1	1.7	1	1.7	2	59	1
C - Orientações aos discentes	25	42.4	22	37.3	7	11.9	4	6.8	1	1.7	2	59	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	20	40.8	18	36.7	7	14.3	2	4.1	2	4.1	2	49	11
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	13	24.5	16	30.2	16	30.2	4	7.5	4	7.5	2	53	7
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	19	32.2	24	40.7	13	22	1	1.7	2	3.4	2	59	1
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	14	23.3	20	33.3	14	23.3	8	13.3	4	6.7	2	60	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

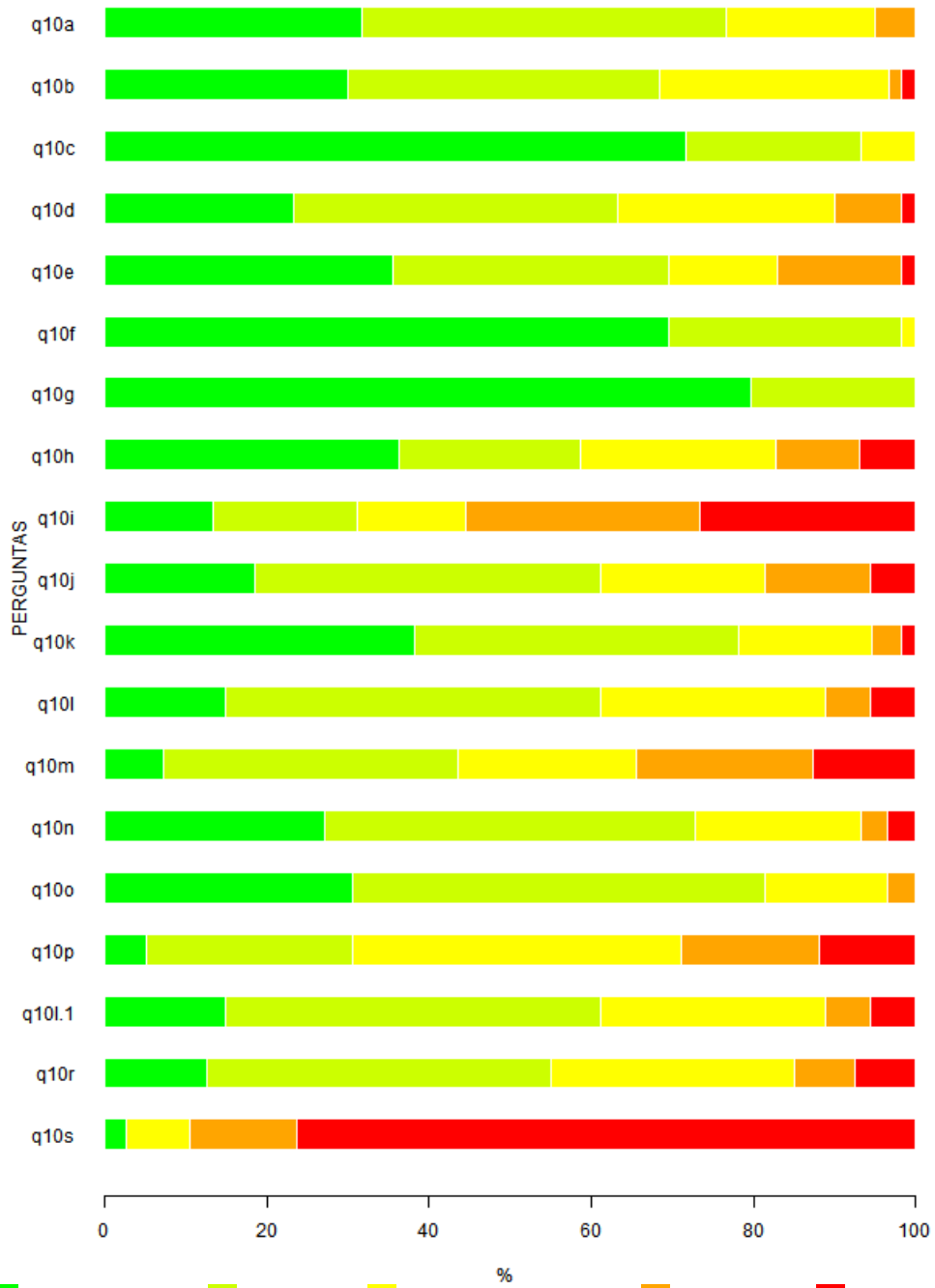
Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	19	31.7	27	45	11	18,3	3	5	0	0	2	60	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	18	30	23	38,3	17	28,3	1	1,7	1	1,7	2	60	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	43	71.7	13	21,7	4	6,7	0	0	0	0	1	60	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	14	23,3	24	40	16	26,7	5	8,3	1	1,7	2	60	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	21	35,6	20	33,9	8	13,6	9	15,3	1	1,7	2	59	1
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	41	69,5	17	28,8	1	1,7	0	0	0	0	1	59	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	47	79,7	12	20,3	0	0	0	0	0	0	1	59	1
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	21	36,2	13	22,4	14	24,1	6	10,3	4	6,9	2	58	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	6	13,3	8	17,8	6	13,3	13	28,9	12	26,7	4	45	15
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	10	18,5	23	42,6	11	20,4	7	13	3	5,6	2	54	6
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	21	38,2	22	40	9	16,4	2	3,6	1	1,8	2	55	5
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	8	14,8	25	46,3	15	27,8	3	5,6	3	5,6	2	54	6
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	4	7,3	20	36,4	12	21,8	12	21,8	7	12,7	3	55	5
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	16	27,1	27	45,8	12	20,3	2	3,4	2	3,4	2	59	1
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	18	30,5	30	50,8	9	15,3	2	3,4	0	0	2	59	1
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	3	5,1	15	25,4	24	40,7	10	16,9	7	11,9	3	59	1
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	10	25	16	40	13	32,5	0	0	1	2,5	2	40	20
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	5	12,5	17	42,5	12	30	3	7,5	3	7,5	2	40	20
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	2,6	0	0	3	7,9	5	13,2	29	76,3	5	38	22

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

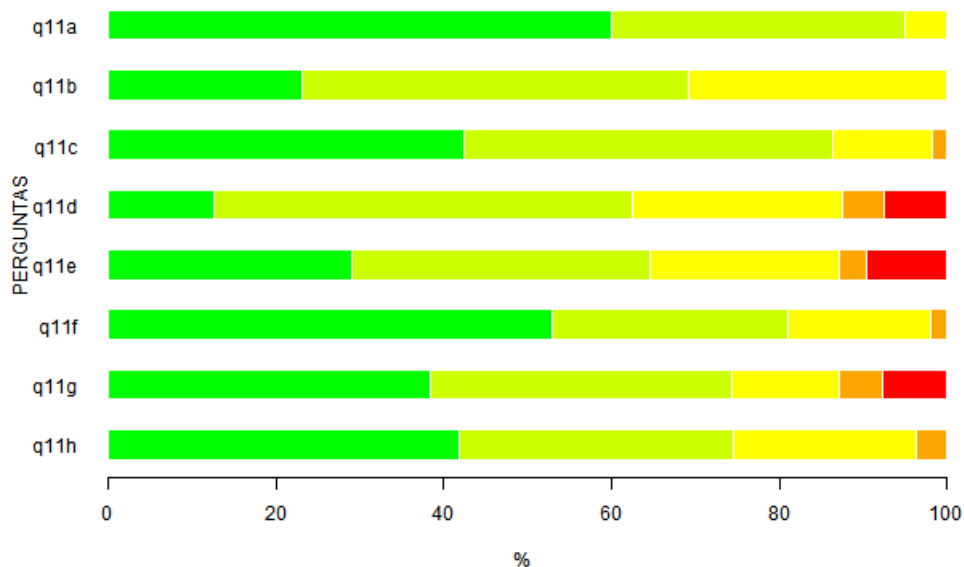
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	36	60	21	35	3	5	0	0	0	0	1	60	0
B - ProExWeb	3	23.1	6	46.2	4	30.8	0	0	0	0	2	13	47
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	25	42.4	26	44.1	7	11.9	1	1.7	0	0	2	59	1
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	5	12.5	20	50	10	25	2	5	3	7.5	2	40	20
E - Webmail UFSCar	9	29	11	35.5	7	22.6	1	3.2	3	9.7	2	31	29
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	28	52.8	15	28.3	9	17	1	1.9	0	0	1	53	7
G - Iniciação Científica	15	38.5	14	35.9	5	12.8	2	5.1	3	7.7	2	39	21
H - Carteirinhas	23	41.8	18	32.7	12	21.8	2	3.6	0	0	2	55	5

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	12	57.1	5	23.8	2	9.5	2	9.5	0	0	1	21	39
B - Bolsa atividade	8	42.1	0	0	6	31.6	4	21.1	1	5.3	3	19	41
C - Moradia/Bolsa moradia	8	36.4	6	27.3	4	18.2	2	9.1	2	9.1	2	22	38
D - Bolsa Permanência	5	41.7	1	8.3	3	25	1	8.3	2	16.7	2.5	12	48
E - Bolsas Promisões - PEC-G	4	57.1	0	0	2	28.6	1	14.3	0	0	1	7	53
F - Programas do serviço social	6	31.6	6	31.6	6	31.6	1	5.3	0	0	2	19	41
G - Assistência médico-odontológica	3	15	5	25	5	25	6	30	1	5	3	20	40
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	4	44.4	4	44.4	1	11.1	0	0	0	0	2	9	51
I - Projeto Proestudo	6	54.5	3	27.3	2	18.2	0	0	0	0	1	11	49
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	46

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

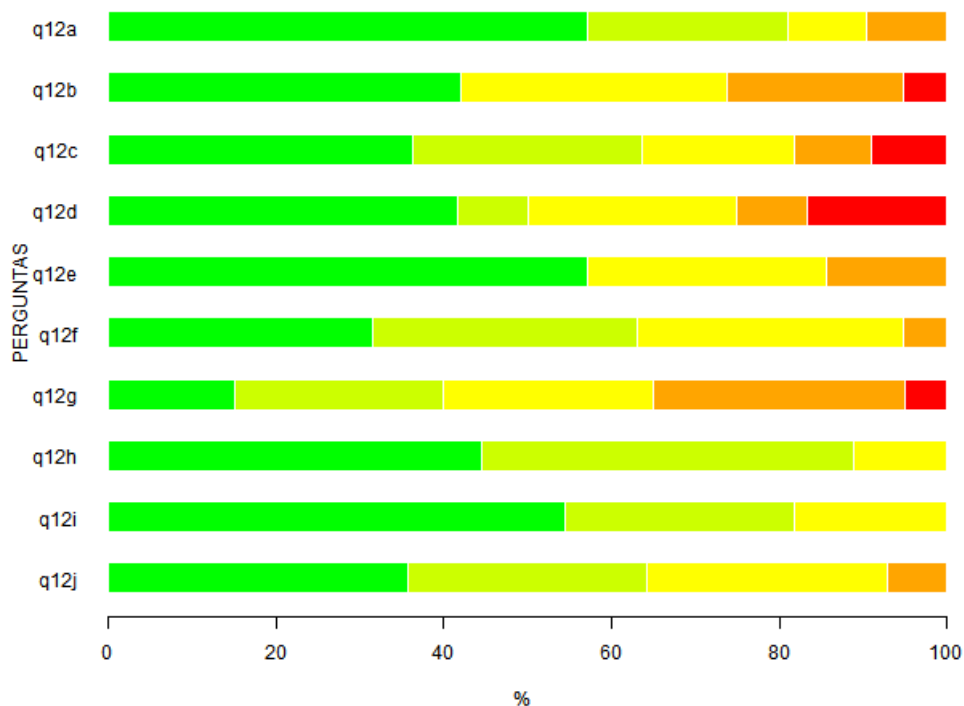


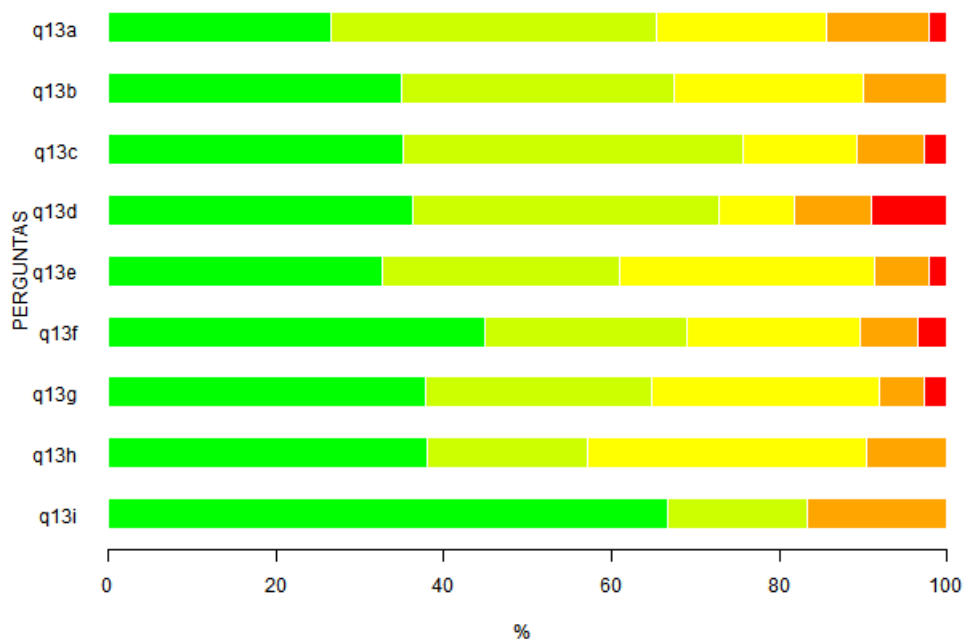
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	13	26.5	19	38.8	10	20.4	6	12.2	1	2	2	49	11
B - Extensão	14	35	13	32.5	9	22.5	4	10	0	0	2	40	20
C - Tutoria	13	35.1	15	40.5	5	13.5	3	8.1	1	2.7	2	37	23
D - PET - Programa de Educação Tutorial	8	36.4	8	36.4	2	9.1	2	9.1	2	9.1	2	22	38
E - PIBIC (CNPq)	15	32.6	13	28.3	14	30.4	3	6.5	1	2.2	2	46	14
F - PIBIC - Ações Afirmativas	13	44.8	7	24.1	6	20.7	2	6.9	1	3.4	2	29	31
G - PIBITI (CNPq)	14	37.8	10	27	10	27	2	5.4	1	2.7	2	37	23
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	8	38.1	4	19	7	33.3	2	9.5	0	0	2	21	39
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	8	66.7	2	16.7	0	0	2	16.7	0	0	1	12	48

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.



Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	21	35	22	36.7	13	21.7	4	6.7	0	0	2	60	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	14	24.6	17	29.8	21	36.8	3	5.3	2	3.5	2	57	3
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	12	20.7	25	43.1	17	29.3	4	6.9	0	0	2	58	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	33	55.9	12	20.3	6	10.2	6	10.2	2	3.4	1	59	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	6	10.3	6	10.3	16	27.6	18	31	12	20.7	4	58	2
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	14	23.3	28	46.7	16	26.7	2	3.3	0	0	2	60	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	5	8.8	8	14	23	40.4	12	21.1	9	15.8	3	57	3
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	6	10.2	19	32.2	22	37.3	10	16.9	2	3.4	3	59	1
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	7	13.5	6	11.5	16	30.8	17	32.7	6	11.5	3	52	8
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	10	19.2	22	42.3	19	36.5	0	0	1	1.9	2	52	8
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	10	16.9	12	20.3	17	28.8	17	28.8	3	5.1	3	59	1
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	7	12.3	8	14	18	31.6	18	31.6	6	10.5	3	57	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

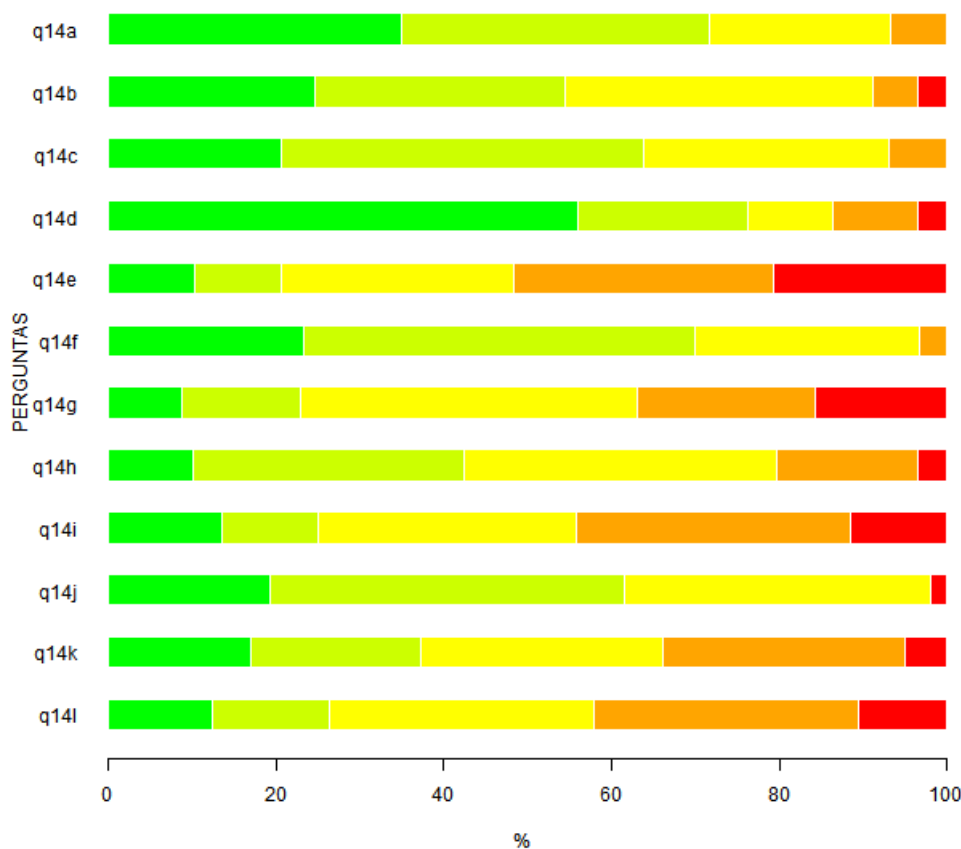


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.