

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Matemática - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS Sorocaba
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	51.93	56.14
TRABALHO DE CONCLUSÃO	60.38	56.69
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	49.49	54.85
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	33.46	45.91
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	39.66	48.08
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	68.56	63.94
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	60.06	67.36
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64.31	68.63
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	60.56	70.25
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	62.5	65.97
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	55.71	65.42
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	57.21	66.51

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando o Quadro 1, verifica-se que metade dos indicadores do curso de Licenciatura em Matemática do campus de Sorocaba, tem resultados de alta satisfação, enquanto a outra metade tem de moderada à baixa satisfação. Os maiores resultados de satisfação são dos indicadores 'Trabalho de conclusão', 'Trabalho de coordenação do curso' e os três primeiros itens da 'Valorização da formação'. As avaliações mais baixas de satisfação foram as dos indicadores sobre 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente' com valores absolutos de 33,46 e 39,66 respectivamente.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

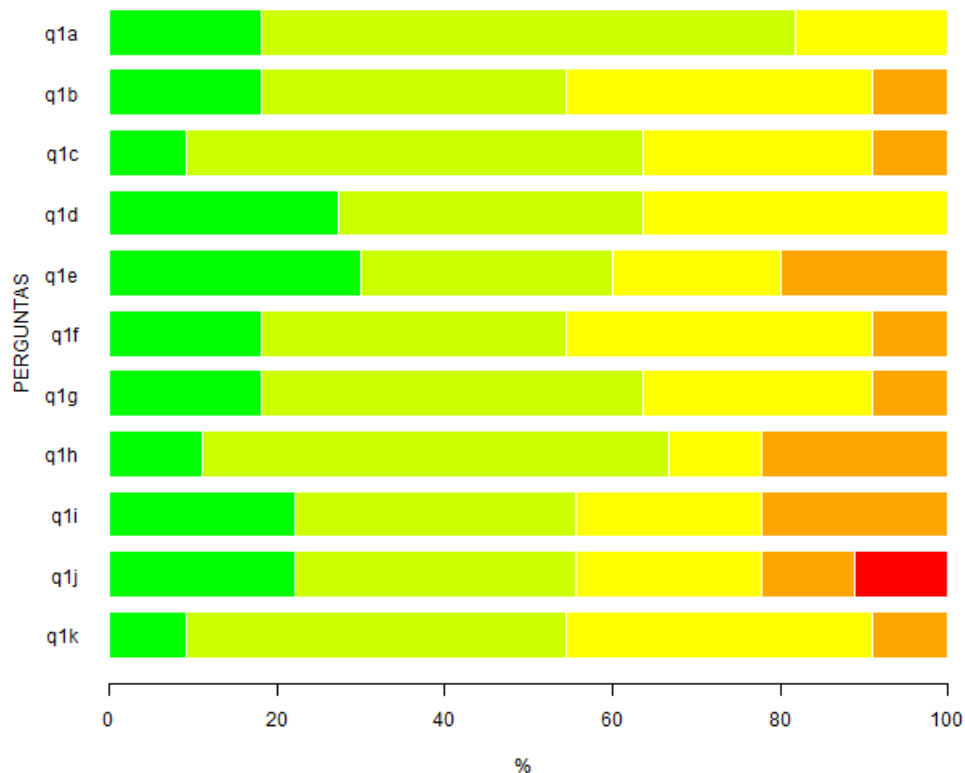
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	2	18.2	7	63.6	2	18.2	0	0	0	0	2	11	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	2	18.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1	0	0	2	11	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	1	9.1	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	3	27.3	4	36.4	4	36.4	0	0	0	0	2	11	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	3	30	3	30	2	20	2	20	0	0	2	10	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	2	18.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1	0	0	2	11	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	2	18.2	5	45.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	1	11.1	5	55.6	1	11.1	2	22.2	0	0	2	9	5
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	2	22.2	3	33.3	2	22.2	2	22.2	0	0	2	9	5
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	2	22.2	3	33.3	2	22.2	1	11.1	1	11.1	2	9	5
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	1	9.1	5	45.5	4	36.4	1	9.1	0	0	2	11	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

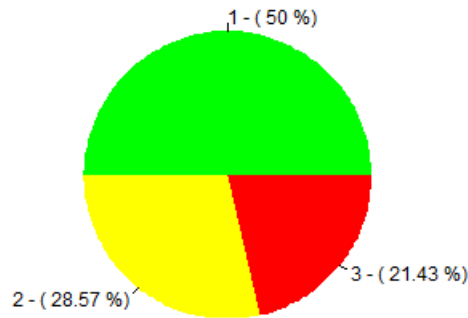
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	7	50	4	28.6	3	21.4	1.5	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

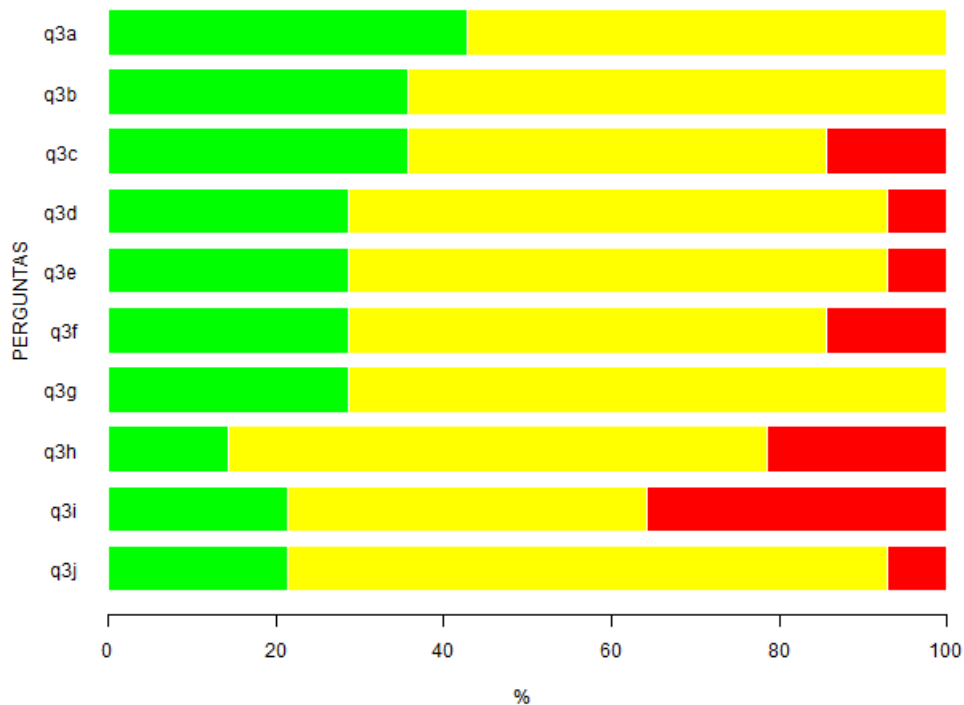
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas							
	1		2		3		MD	N
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	6	42.9	8	57.1	0	0	2	14
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	5	35.7	9	64.3	0	0	2	14
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	5	35.7	7	50	2	14.3	2	14
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	4	28.6	9	64.3	1	7.1	2	14
E - Articulação entre teoria e prática	4	28.6	9	64.3	1	7.1	2	14
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	4	28.6	8	57.1	2	14.3	2	14
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	4	28.6	10	71.4	0	0	2	14
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	2	14.3	9	64.3	3	21.4	2	14
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	21.4	6	42.9	5	35.7	2	14
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	3	21.4	10	71.4	1	7.1	2	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

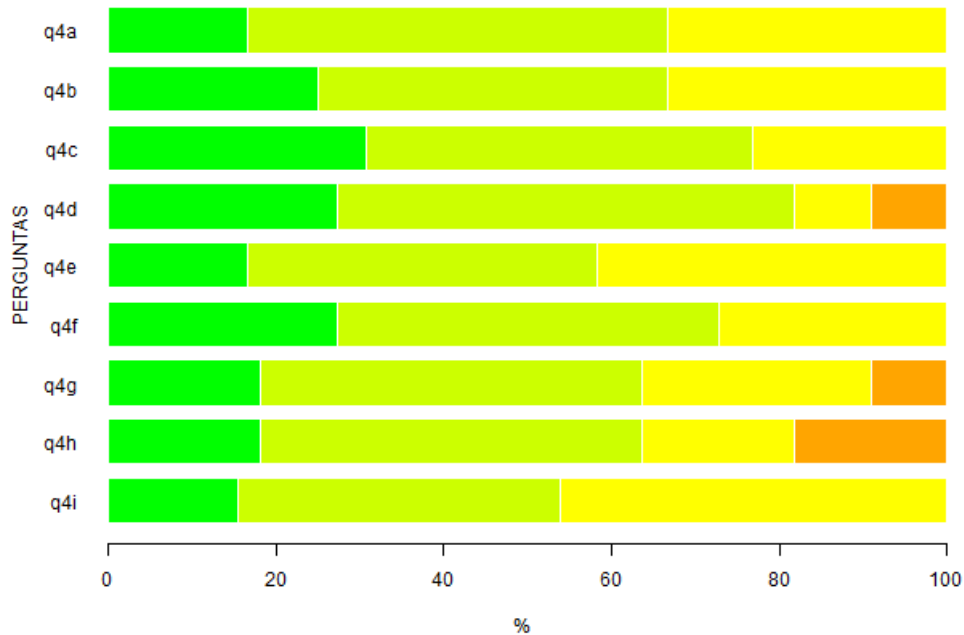
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	2	16.7	6	50	4	33.3	0	0	0	0	2	12	2
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	3	25	5	41.7	4	33.3	0	0	0	0	2	12	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	30.8	6	46.2	3	23.1	0	0	0	0	2	13	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	27.3	6	54.5	1	9.1	1	9.1	0	0	2	11	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	2	16.7	5	41.7	5	41.7	0	0	0	0	2	12	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	27.3	5	45.5	3	27.3	0	0	0	0	2	11	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	18.2	5	45.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	2	18.2	5	45.5	2	18.2	2	18.2	0	0	2	11	3
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	2	15.4	5	38.5	6	46.2	0	0	0	0	2	13	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

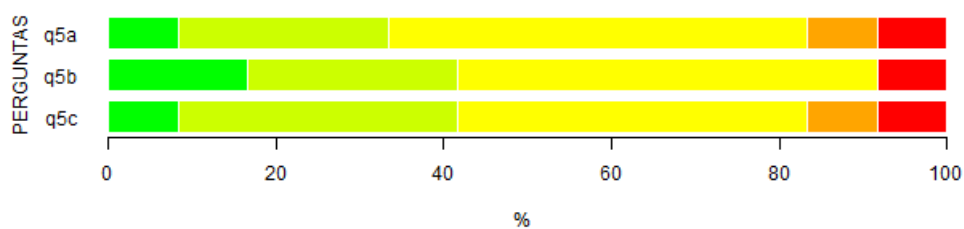
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	1	8.3	3	25	6	50	1	8.3	1	8.3	3	12	2
B - Pesquisa	2	16.7	3	25	6	50	0	0	1	8.3	3	12	2
C - Extensão	1	8.3	4	33.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3	3	12	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

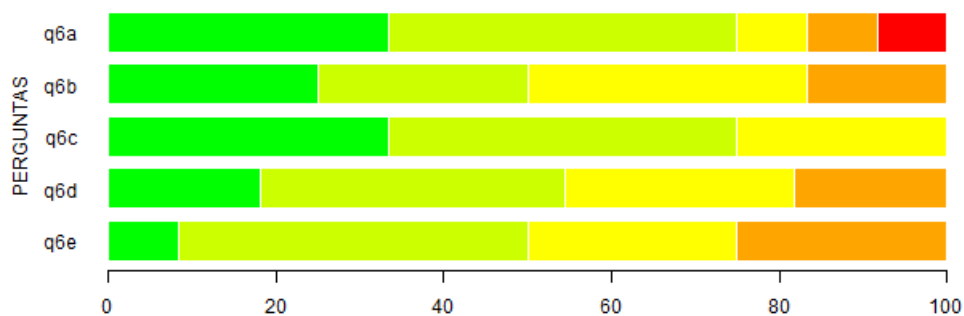
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	4	33.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	12	2
B - Pesquisador na área da educação	3	25	3	25	4	33.3	2	16.7	0	0	2.5	12	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	4	33.3	5	41.7	3	25	0	0	0	0	2	12	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	2	18.2	4	36.4	3	27.3	2	18.2	0	0	2	11	3
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	1	8.3	5	41.7	3	25	3	25	0	0	2.5	12	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

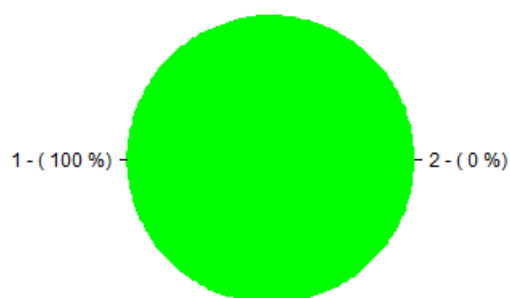
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas					
1		2		N	
n	%	n	%		
14	100	0	0	14	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

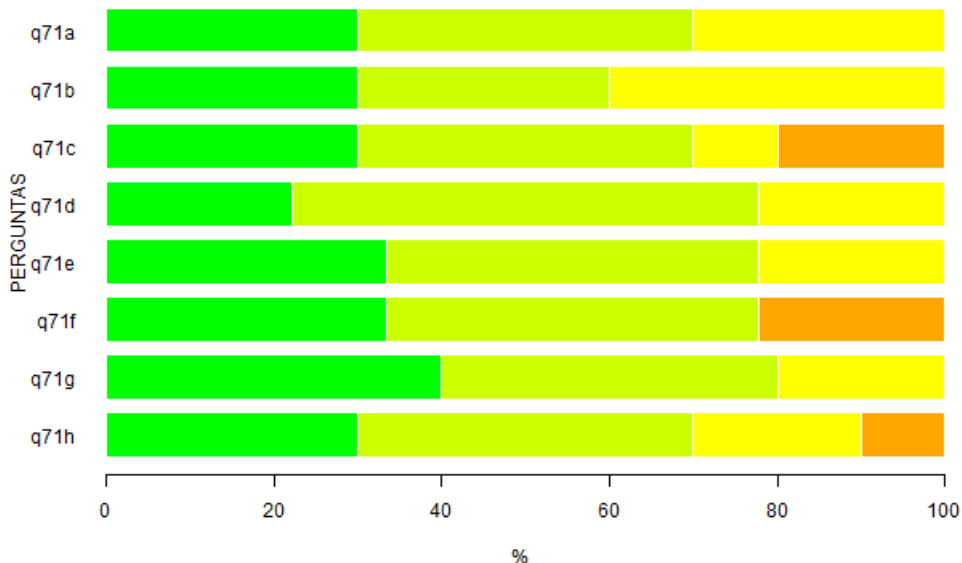
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	2	10	4
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	30	3	30	4	40	0	0	0	0	2	10	4
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	3	30	4	40	1	10	2	20	0	0	2	10	4
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0	0	0	2	9	5
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0	0	0	2	9	5
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	33.3	4	44.4	0	0	2	22.2	0	0	2	9	5
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	2	10	4
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	30	4	40	2	20	1	10	0	0	2	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

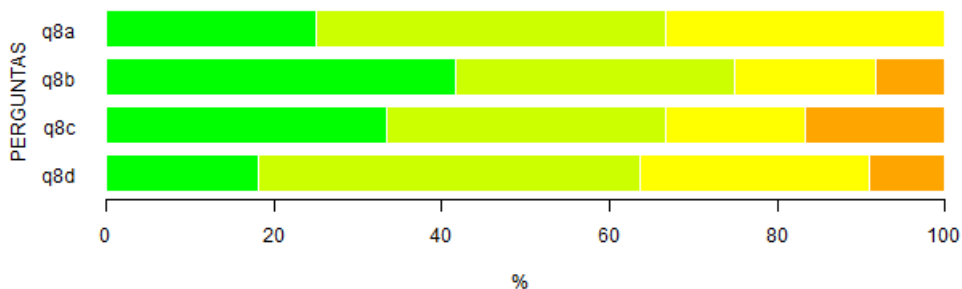
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	3	25	5	41.7	4	33.3	0	0	0	0	2	12	2
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	5	41.7	4	33.3	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	2
C - Tempo destinado à orientação	4	33.3	4	33.3	2	16.7	2	16.7	0	0	2	12	2
D - Número de orientandos por docente	2	18.2	5	45.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

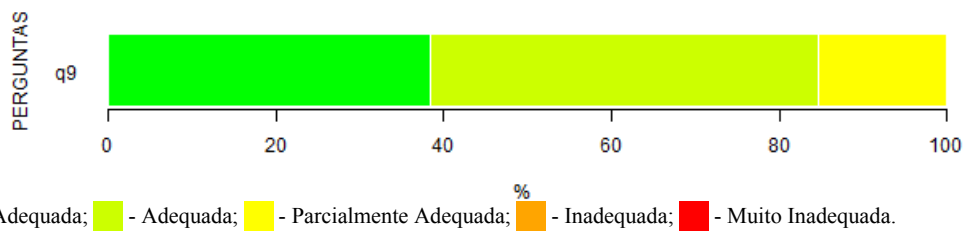
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

		Respostas										MD	N	NR*
		1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	2		13	1	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

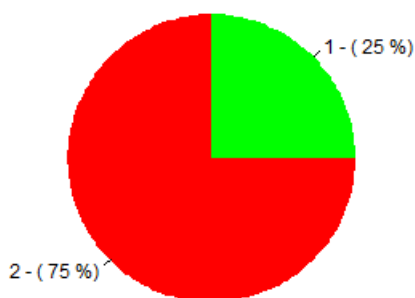
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

		Respostas				N	NR*
		1		2			
n	%	n	%	n	%		
2	25	6	75	8		6	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

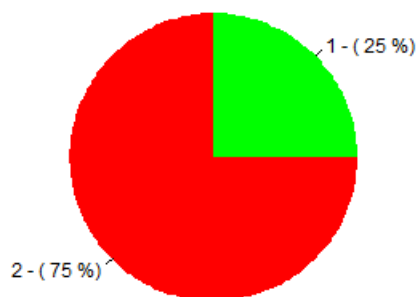
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

		Respostas				N	NR*
		1		2			
n	%	n	%	n	%		
2	25	6	75	8		6	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

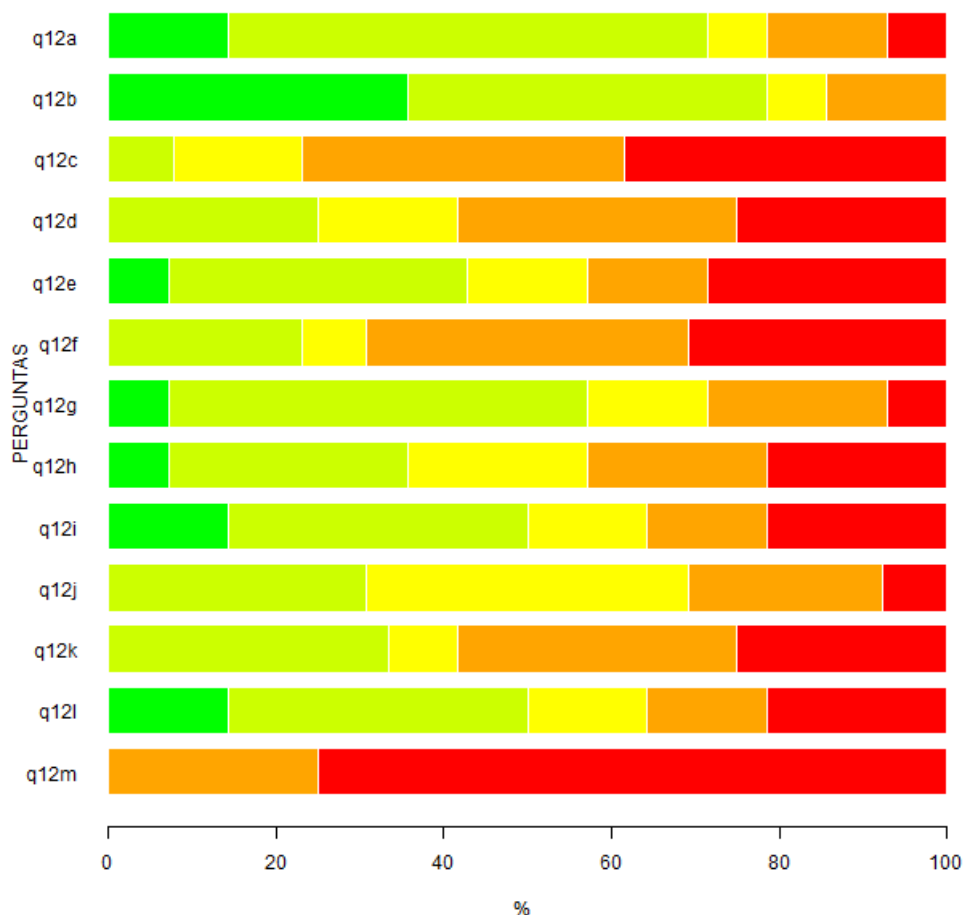
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	2	14.3	8	57.1	1	7.1	2	14.3	1	7.1	2	14	0
B - Aula expositiva	5	35.7	6	42.9	1	7.1	2	14.3	0	0	2	14	0
C - Aula prática com laboratório	0	0	1	7.7	2	15.4	5	38.5	5	38.5	4	13	1
D - Construção de mapa conceitual	0	0	3	25	2	16.7	4	33.3	3	25	4	12	2
E - Debate	1	7.1	5	35.7	2	14.3	2	14.3	4	28.6	3	14	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	3	23.1	1	7.7	5	38.5	4	30.8	4	13	1
G - Ensino com pesquisa	1	7.1	7	50	2	14.3	3	21.4	1	7.1	2	14	0
H - Estudo de caso	1	7.1	4	28.6	3	21.4	3	21.4	3	21.4	3	14	0
I - Estudo de texto	2	14.3	5	35.7	2	14.3	2	14.3	3	21.4	2.5	14	0
J - Estudo dirigido	0	0	4	30.8	5	38.5	3	23.1	1	7.7	3	13	1
K - Estudo do meio	0	0	4	33.3	1	8.3	4	33.3	3	25	4	12	2
L - Seminário	2	14.3	5	35.7	2	14.3	2	14.3	3	21.4	2.5	14	0
M - Visita	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75	5	12	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

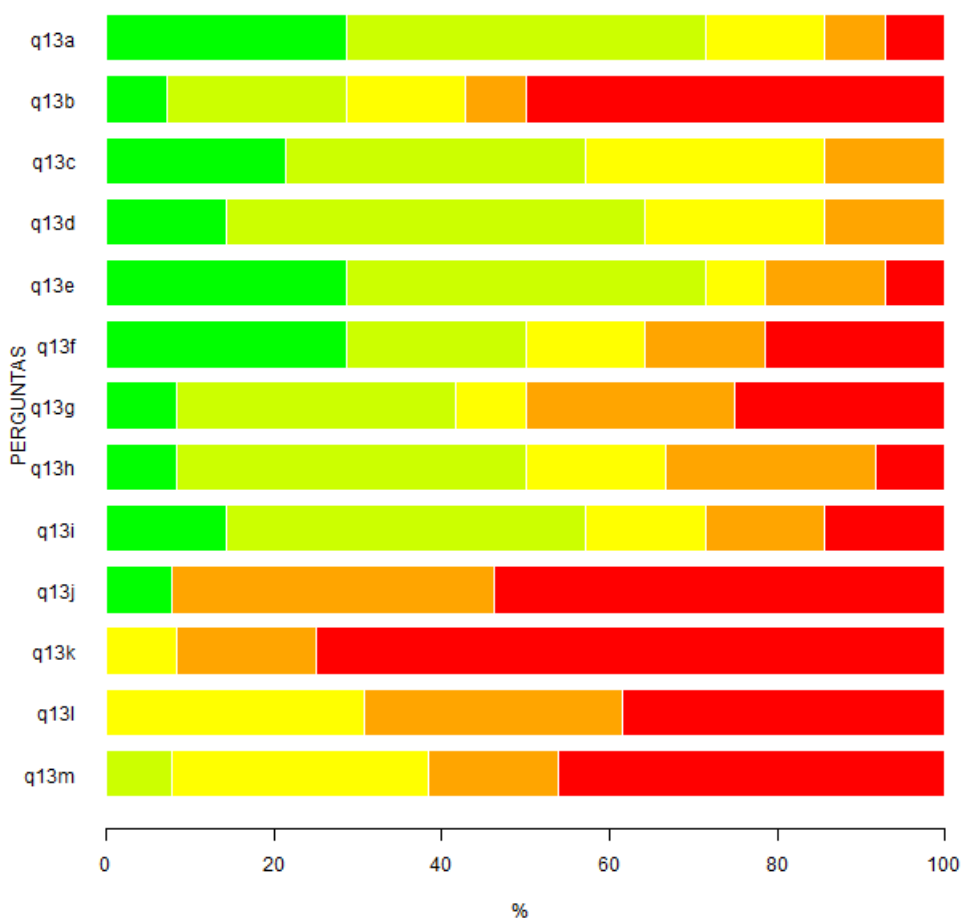
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	4	28.6	6	42.9	2	14.3	1	7.1	1	7.1	2	14	0
B - Prova escrita em grupo	1	7.1	3	21.4	2	14.3	1	7.1	7	50	4.5	14	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	3	21.4	5	35.7	4	28.6	2	14.3	0	0	2	14	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	2	14.3	7	50	3	21.4	2	14.3	0	0	2	14	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	4	28.6	6	42.9	1	7.1	2	14.3	1	7.1	2	14	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	28.6	3	21.4	2	14.3	2	14.3	3	21.4	2.5	14	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	8.3	4	33.3	1	8.3	3	25	3	25	3.5	12	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	1	8.3	5	41.7	2	16.7	3	25	1	8.3	2.5	12	2
I - Seminários	2	14.3	6	42.9	2	14.3	2	14.3	2	14.3	2	14	0
J - Portfólio	1	7.7	0	0	0	0	5	38.5	7	53.8	5	13	1
K - Webfólio	0	0	0	0	1	8.3	2	16.7	9	75	5	12	2
L - Mapa conceitual	0	0	0	0	4	30.8	4	30.8	5	38.5	4	13	1
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	1	7.7	4	30.8	2	15.4	6	46.2	4	13	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	30.8	5	38.5	4	30.8	0	0	0	0	2	13	1
B - Funcionamento do curso	4	30.8	8	61.5	1	7.7	0	0	0	0	2	13	1
C - Orientações aos alunos	4	33.3	5	41.7	3	25	0	0	0	0	2	12	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	4	33.3	7	58.3	1	8.3	0	0	0	0	2	12	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	4	33.3	5	41.7	3	25	0	0	0	0	2	12	2
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	36.4	6	54.5	1	9.1	0	0	0	0	2	11	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

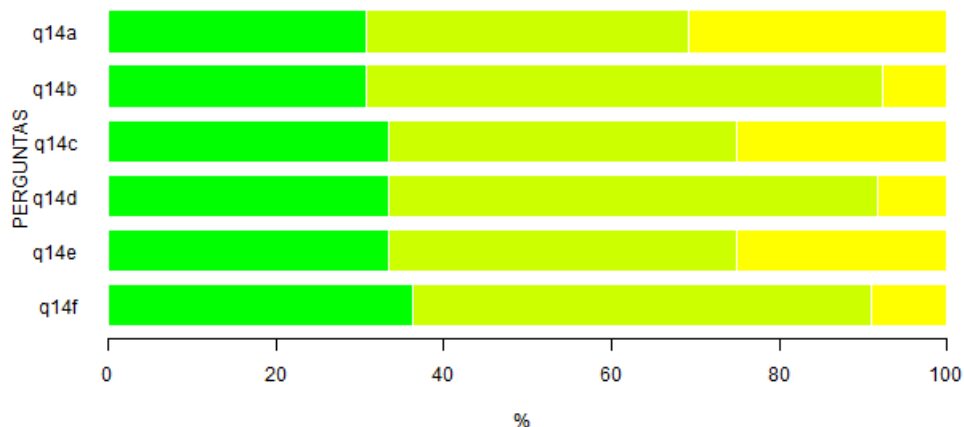
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

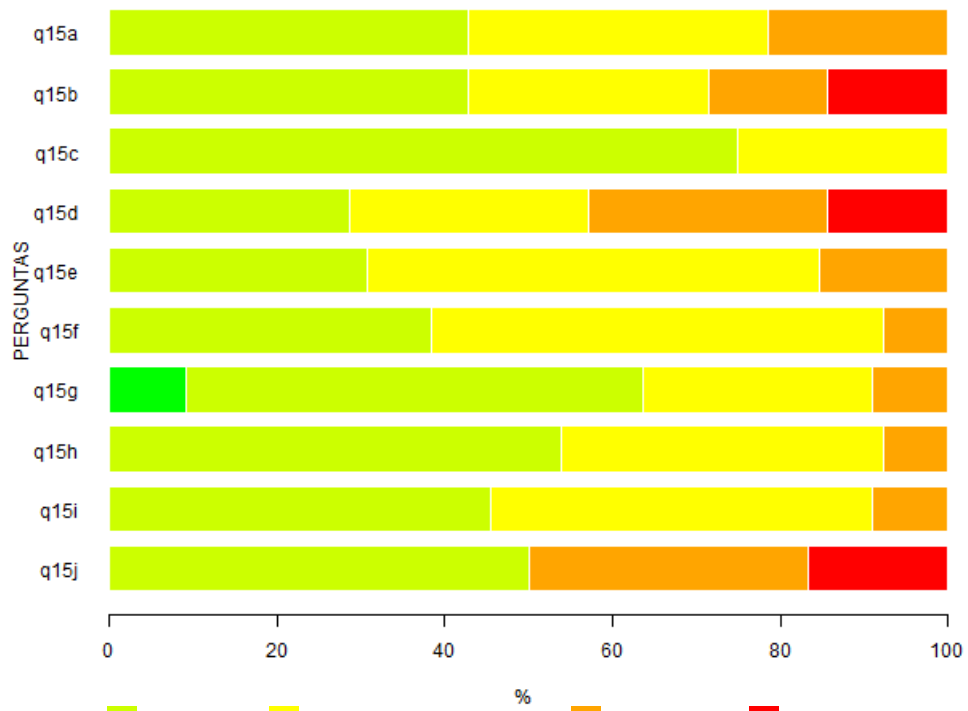
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	0	0	6	42.9	5	35.7	3	21.4	0	0	3	14	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	3	42.9	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	7
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	2	4	10
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	0	0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	3	7	7
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0	3	13	1
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	5	38.5	7	53.8	1	7.7	0	0	3	13	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	1	9.1	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	0	0	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0	2	13	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	0	0	5	45.5	5	45.5	1	9.1	0	0	3	11	3
J - Condições para trabalho de campo	0	0	3	50	0	0	2	33.3	1	16.7	3	6	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.