





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Geografia - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Sorocaba	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	61.47		61.2	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	57.16		52.01	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	54.28		58.72	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	59.82		61	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	66.49		69.43	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	70.24		76.15	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	53.96		48.39	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	68.31		62.67	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	61.92		62.52	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	67.63		60.4	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	69.41		64.19	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	70.82		59.96	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	64.4		62.73	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	75.7		66.25	

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Observa-se que os indicadores do Quadro 1, sobre a opinião dos discentes do curso de Licenciatura em Geografia do campus de Sorocaba, mostram que os estudantes avaliaram a maioria dos indicadores com satisfação alta, exceto para os indicadores 'Participação em outras atividades', 'Trabalho de coordenação do curso', 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Satisfação com a universidade', que tiveram avaliação moderada. Em comparação com a avaliação do campus, os discentes avaliaram melhor o indicador sobre a posição sobre a ética e solidariedade quanto a valorização da formação e avaliaram pior as condições de funcionamento do curso/universidade.

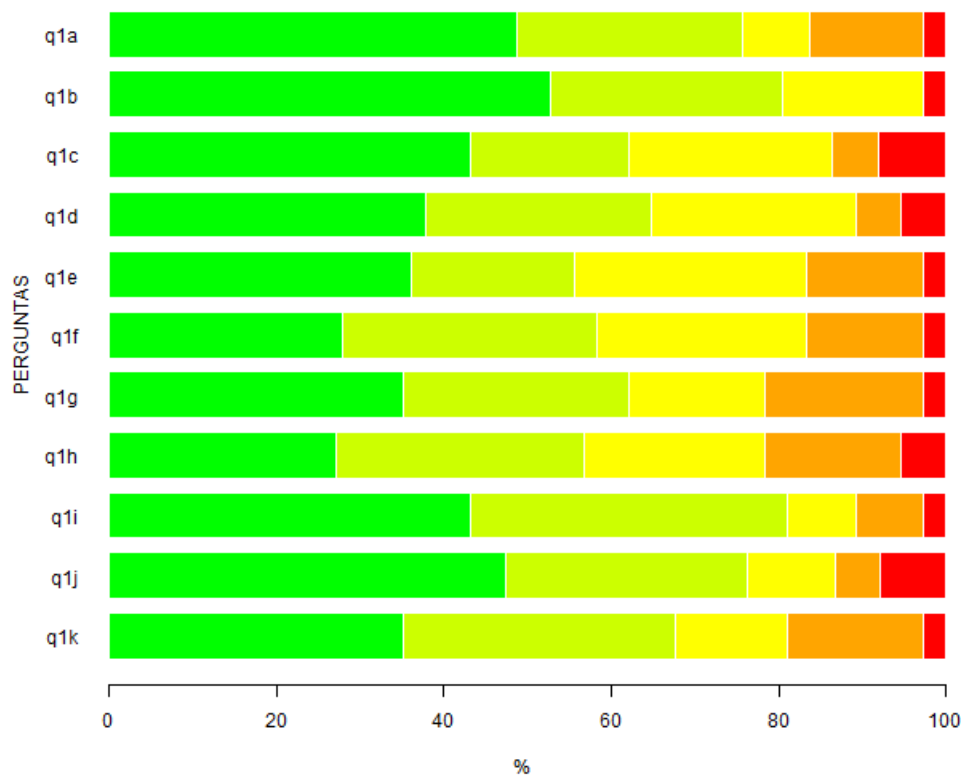
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	18	48.6	10	27	3	8.1	5	13.5	1	2.7	2	37	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	19	52.8	10	27.8	6	16.7	0	0	1	2.8	1	36	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	16	43.2	7	18.9	9	24.3	2	5.4	3	8.1	2	37	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	14	37.8	10	27	9	24.3	2	5.4	2	5.4	2	37	1
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	13	36.1	7	19.4	10	27.8	5	13.9	1	2.8	2	36	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	10	27.8	11	30.6	9	25	5	13.9	1	2.8	2	36	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	13	35.1	10	27	6	16.2	7	18.9	1	2.7	2	37	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	10	27	11	29.7	8	21.6	6	16.2	2	5.4	2	37	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	16	43.2	14	37.8	3	8.1	3	8.1	1	2.7	2	37	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	18	47.4	11	28.9	4	10.5	2	5.3	3	7.9	2	38	0
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	13	35.1	12	32.4	5	13.5	6	16.2	1	2.7	2	37	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

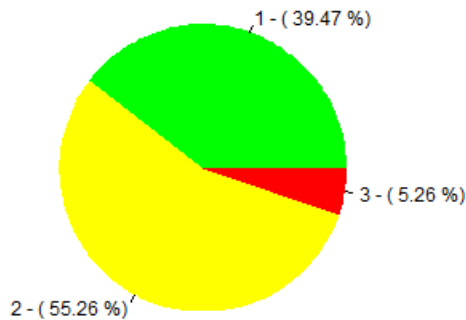
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	15	39.5	21	55.3	2	5.3	2	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

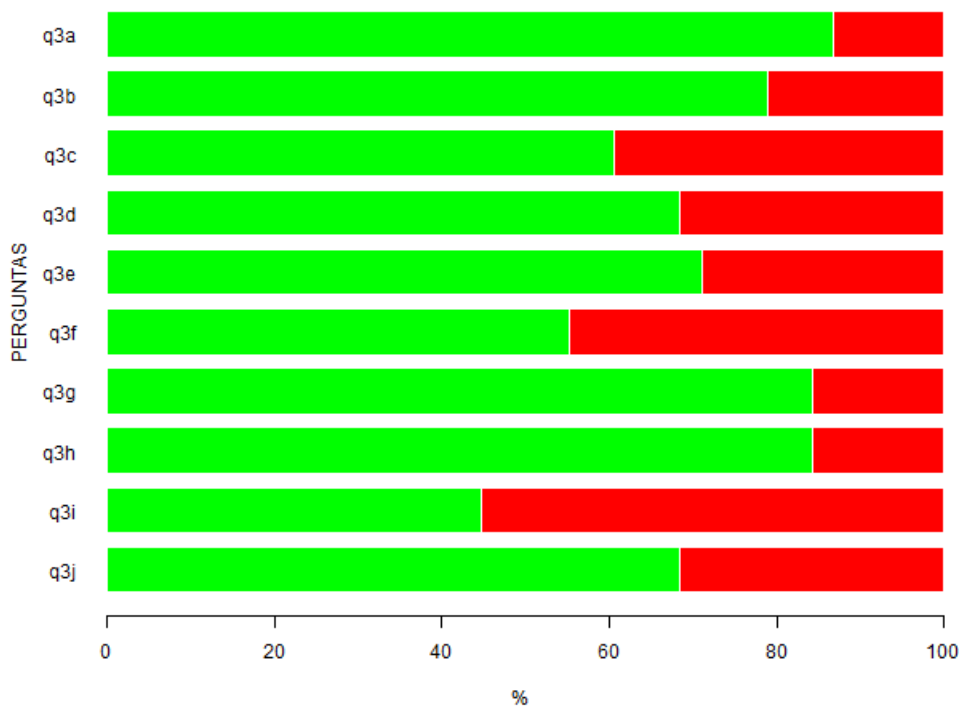
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegas da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	33	86.8	5	13.2	38
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	30	78.9	8	21.1	38
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	23	60.5	15	39.5	38
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	26	68.4	12	31.6	38
E - Articulação entre teoria e prática	27	71.1	11	28.9	38
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	21	55.3	17	44.7	38
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	32	84.2	6	15.8	38
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	32	84.2	6	15.8	38
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	17	44.7	21	55.3	38
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	26	68.4	12	31.6	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

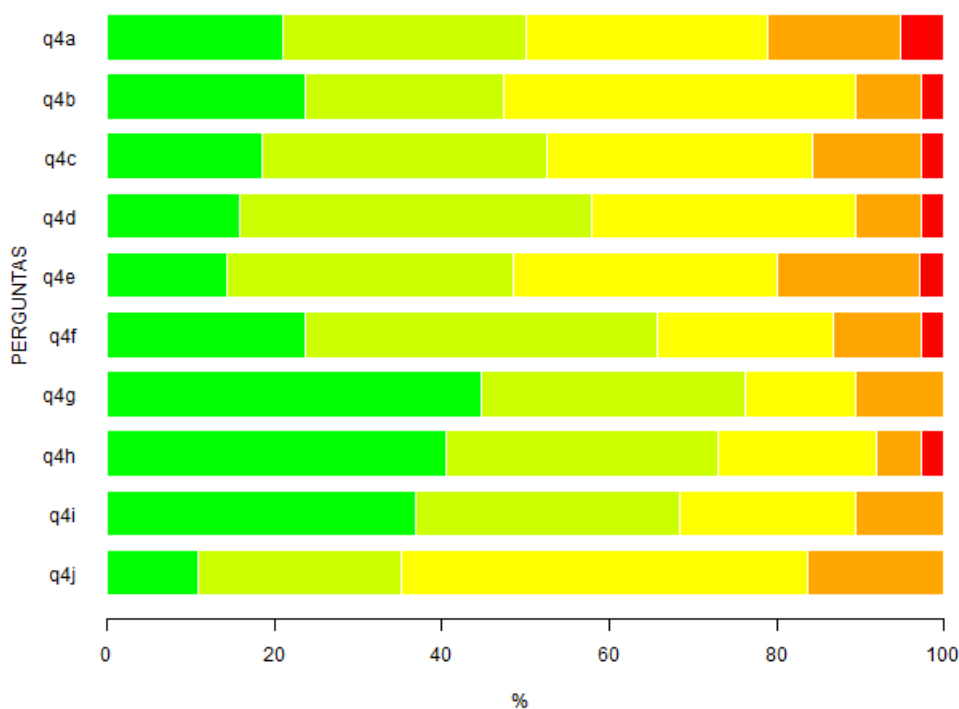
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	8	21.1	11	28.9	11	28.9	6	15.8	2	5.3	2.5	38	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	9	23.7	9	23.7	16	42.1	3	7.9	1	2.6	3	38	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	7	18.4	13	34.2	12	31.6	5	13.2	1	2.6	2	38	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	15.8	16	42.1	12	31.6	3	7.9	1	2.6	2	38	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	5	14.3	12	34.3	11	31.4	6	17.1	1	2.9	3	35	3
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	9	23.7	16	42.1	8	21.1	4	10.5	1	2.6	2	38	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	17	44.7	12	31.6	5	13.2	4	10.5	0	0	2	38	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	15	40.5	12	32.4	7	18.9	2	5.4	1	2.7	2	37	1
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	14	36.8	12	31.6	8	21.1	4	10.5	0	0	2	38	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	4	10.8	9	24.3	18	48.6	6	16.2	0	0	3	37	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

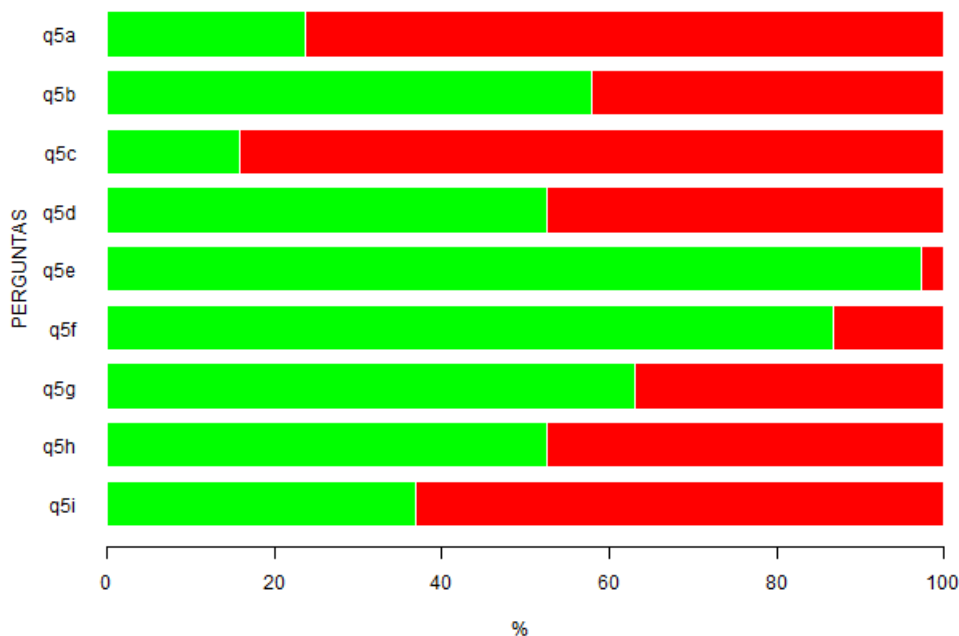
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	9	23.7	29	76.3	38
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	22	57.9	16	42.1	38
C - Monitoria em disciplinas	6	15.8	32	84.2	38
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	20	52.6	18	47.4	38
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	37	97.4	1	2.6	38
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	33	86.8	5	13.2	38
G - Atividades culturais	24	63.2	14	36.8	38
H - Atividades esportivas	20	52.6	18	47.4	38
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	14	36.8	24	63.2	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

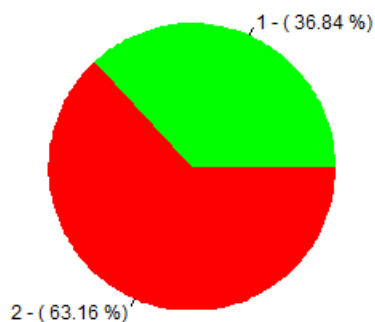
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	14	36.8	24	63.2	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

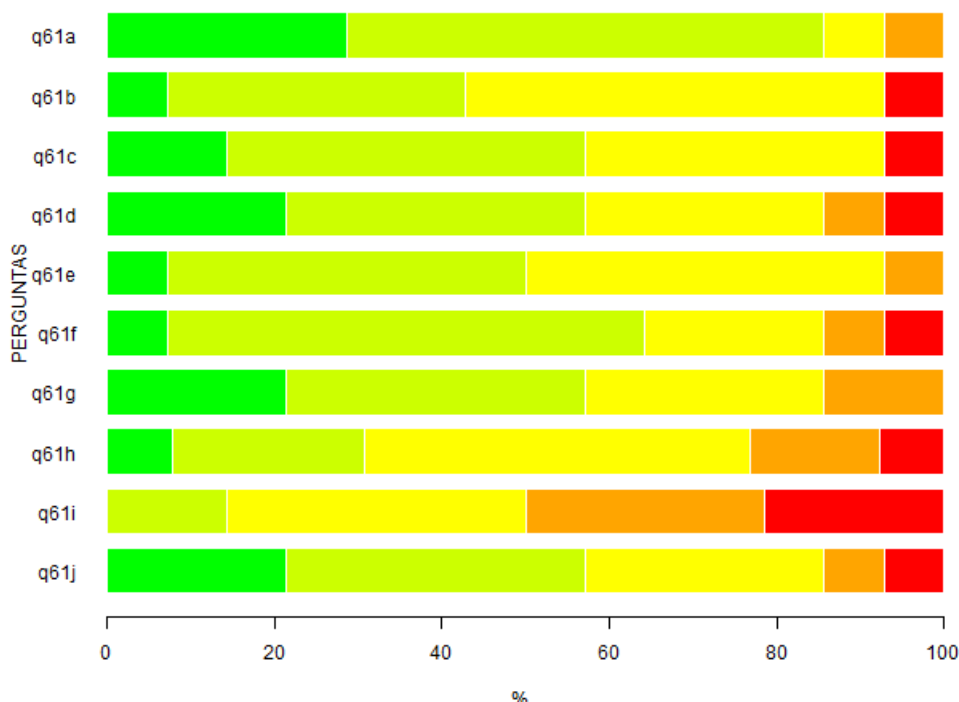
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	28.6	8	57.1	1	7.1	1	7.1	0	0	2	14	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	1	7.1	5	35.7	7	50	0	0	1	7.1	3	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	2	14.3	6	42.9	5	35.7	0	0	1	7.1	2	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	3	21.4	5	35.7	4	28.6	1	7.1	1	7.1	2	14	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de Realização do estágio	1	7.1	6	42.9	6	42.9	1	7.1	0	0	2.5	14	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	1	7.1	8	57.1	3	21.4	1	7.1	1	7.1	2	14	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	21.4	5	35.7	4	28.6	2	14.3	0	0	2	14	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	1	7.7	3	23.1	6	46.2	2	15.4	1	7.7	3	13	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	2	14.3	5	35.7	4	28.6	3	21.4	3.5	14	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	21.4	5	35.7	4	28.6	1	7.1	1	7.1	2	14	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

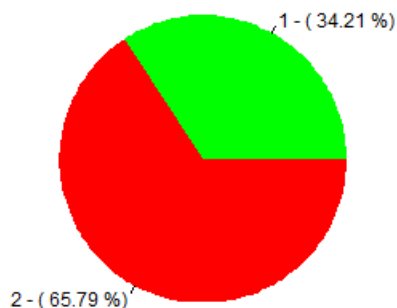
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
13	34.2	25	65.8	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

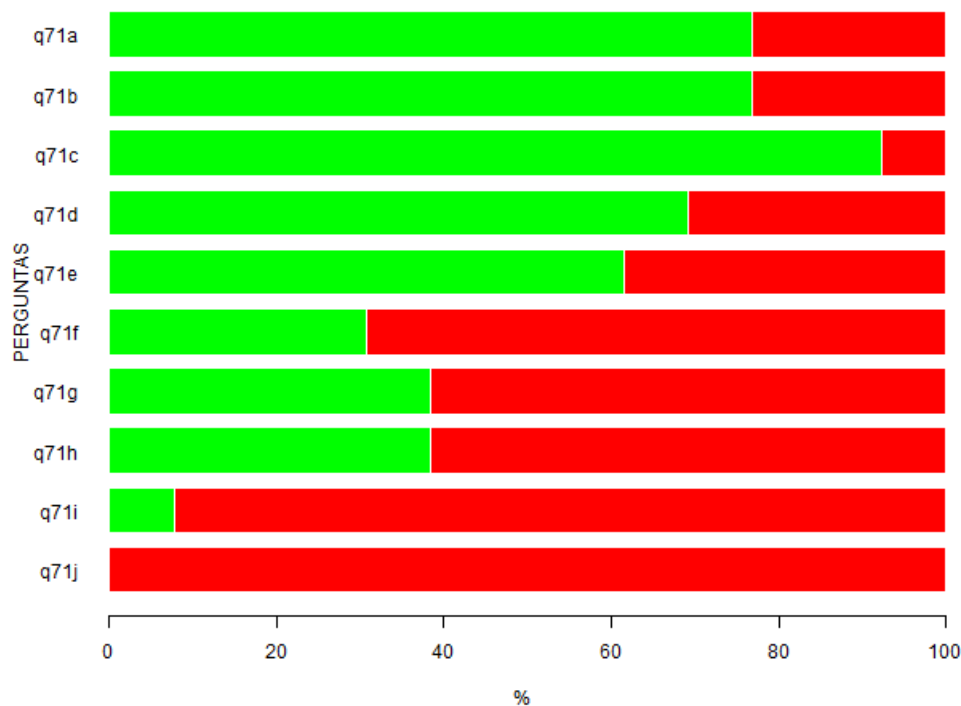
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	10	76.9	3	23.1	13
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	10	76.9	3	23.1	13
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	12	92.3	1	7.7	13
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	9	69.2	4	30.8	13
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	8	61.5	5	38.5	13
F - Condução da coleta de dados	4	30.8	9	69.2	13
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	5	38.5	8	61.5	13
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	5	38.5	8	61.5	13
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	7.7	12	92.3	13
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	13	100	13

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

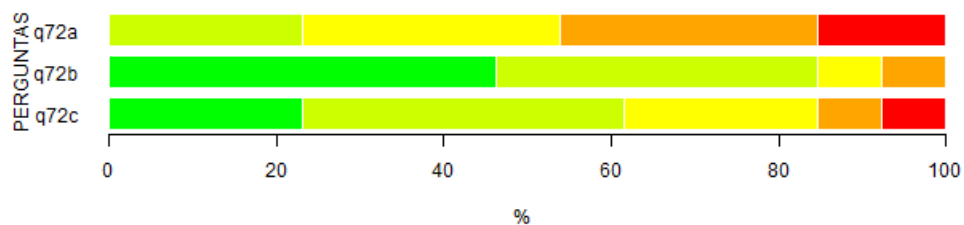
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	3	23.1	4	30.8	4	30.8	2	15.4	3	13	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	6	46.2	5	38.5	1	7.7	1	7.7	0	0	2	13	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	3	23.1	5	38.5	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	13	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

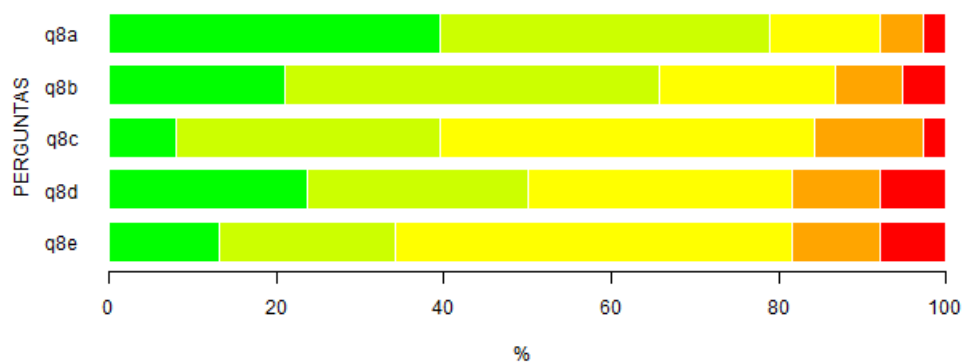
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	15	39.5	15	39.5	5	13.2	2	5.3	1	2.6	2	38
B - Relacionamento com estudantes.	8	21.1	17	44.7	8	21.1	3	7.9	2	5.3	2	38
C - Procedimentos metodológicos empregados	3	7.9	12	31.6	17	44.7	5	13.2	1	2.6	3	38
D - Assiduidade e pontualidade.	9	23.7	10	26.3	12	31.6	4	10.5	3	7.9	2.5	38
E - Sistema de avaliação	5	13.2	8	21.1	18	47.4	4	10.5	3	7.9	3	38

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

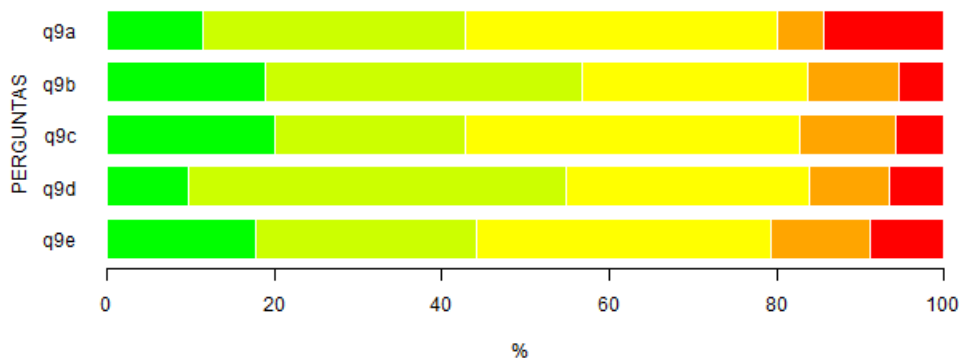
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	11.4	11	31.4	13	37.1	2	5.7	5	14.3	3	35	3
B - Funcionamento do curso	7	18.9	14	37.8	10	27	4	10.8	2	5.4	2	37	1
C - Orientações aos alunos	7	20	8	22.9	14	40	4	11.4	2	5.7	3	35	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	9.7	14	45.2	9	29	3	9.7	2	6.5	2	31	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	6	17.6	9	26.5	12	35.3	4	11.8	3	8.8	3	34	4

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

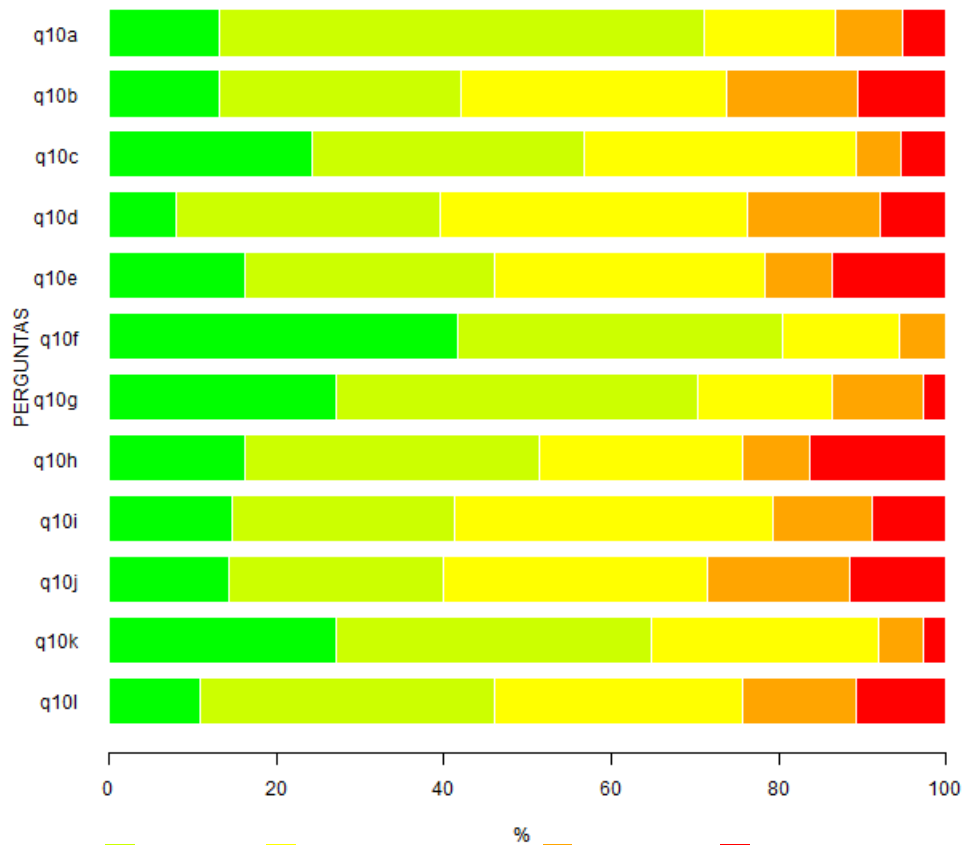
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	5	13.2	22	57.9	6	15.8	3	7.9	2	5.3	2	38	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	5	13.2	11	28.9	12	31.6	6	15.8	4	10.5	3	38	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	9	24.3	12	32.4	12	32.4	2	5.4	2	5.4	2	37	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	7.9	12	31.6	14	36.8	6	15.8	3	7.9	3	38	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	6	16.2	11	29.7	12	32.4	3	8.1	5	13.5	3	37	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	15	41.7	14	38.9	5	13.9	2	5.6	0	0	2	36	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	10	27	16	43.2	6	16.2	4	10.8	1	2.7	2	37	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	6	16.2	13	35.1	9	24.3	3	8.1	6	16.2	2	37	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	5	14.7	9	26.5	13	38.2	4	11.8	3	8.8	3	34	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	5	14.3	9	25.7	11	31.4	6	17.1	4	11.4	3	35	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	10	27	14	37.8	10	27	2	5.4	1	2.7	2	37	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	4	10.8	13	35.1	11	29.7	5	13.5	4	10.8	3	37	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

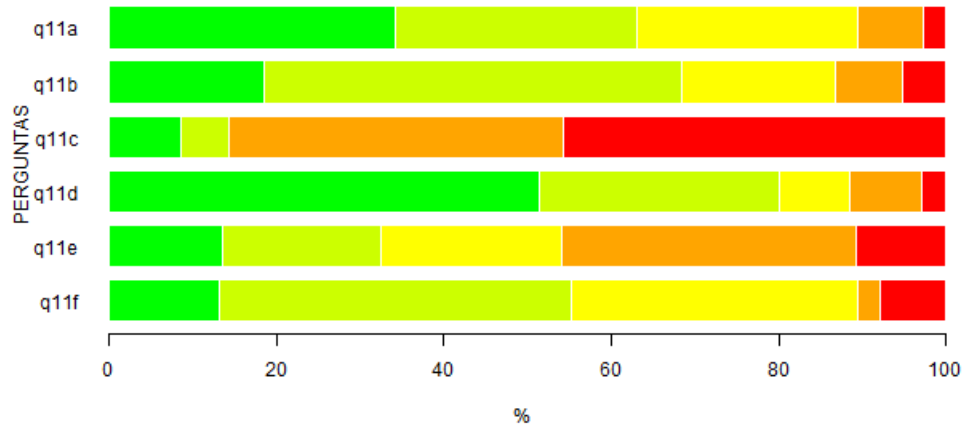
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	13	34.2	11	28.9	10	26.3	3	7.9	1	2.6	2	38	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	7	18.4	19	50	7	18.4	3	7.9	2	5.3	2	38	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	3	8.6	2	5.7	0	0	14	40	16	45.7	4	35	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	18	51.4	10	28.6	3	8.6	3	8.6	1	2.9	1	35	3
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	5	13.5	7	18.9	8	21.6	13	35.1	4	10.8	3	37	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	5	13.2	16	42.1	13	34.2	1	2.6	3	7.9	2	38	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.