

























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	65.97		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	59.99		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	69.15		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	53.62		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68.11		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	72		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.95		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	73.76		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	71.65		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	75		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	74.33		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	70.01		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando o Quadro 1, verifica-se que os docentes do curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais do campus de São Carlos, estão altamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Os únicos indicadores com avaliações de satisfação baixa foram 'Trabalho de conclusão' e 'Condições de funcionamento do curso/universidade'. Quanto a comparação com o campus, o curso obteve avaliações mais altas de satisfação.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

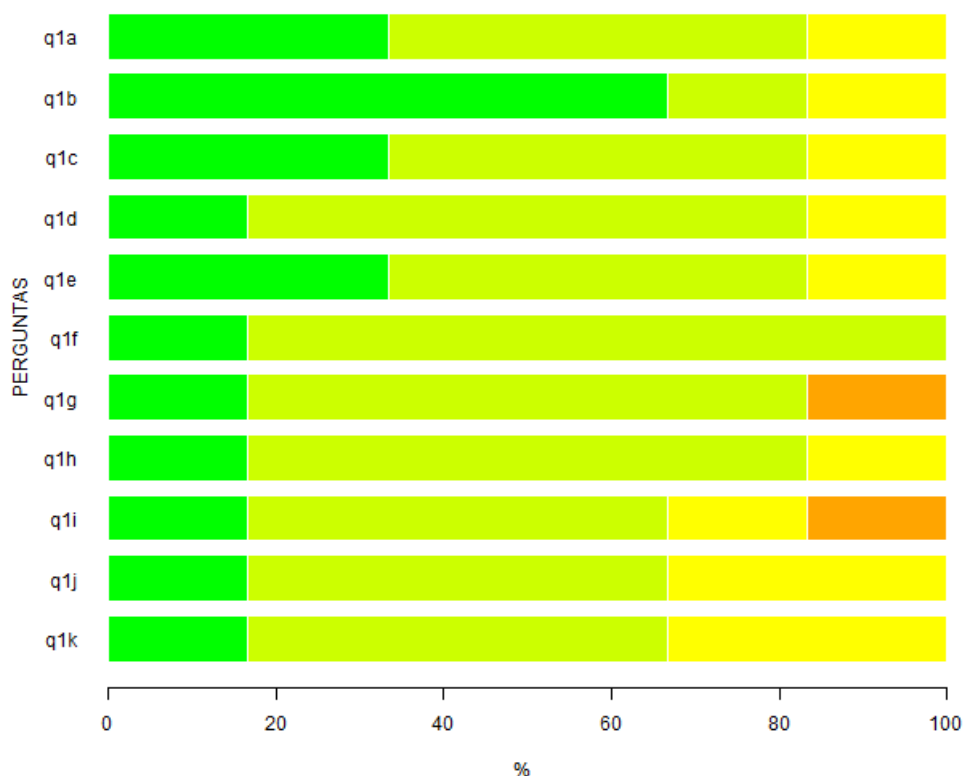
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	0	0	2	6	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	1	16.7	4	66.7	0	0	1	16.7	0	0	2	6	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	1	16.7	3	50	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

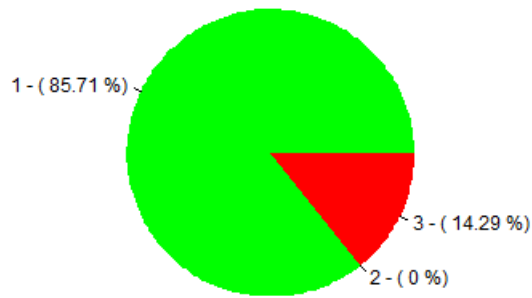
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas				MD	N
	1		2			
	n	%	n	%	n	%
	6	85.7	0	0	1	14.3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

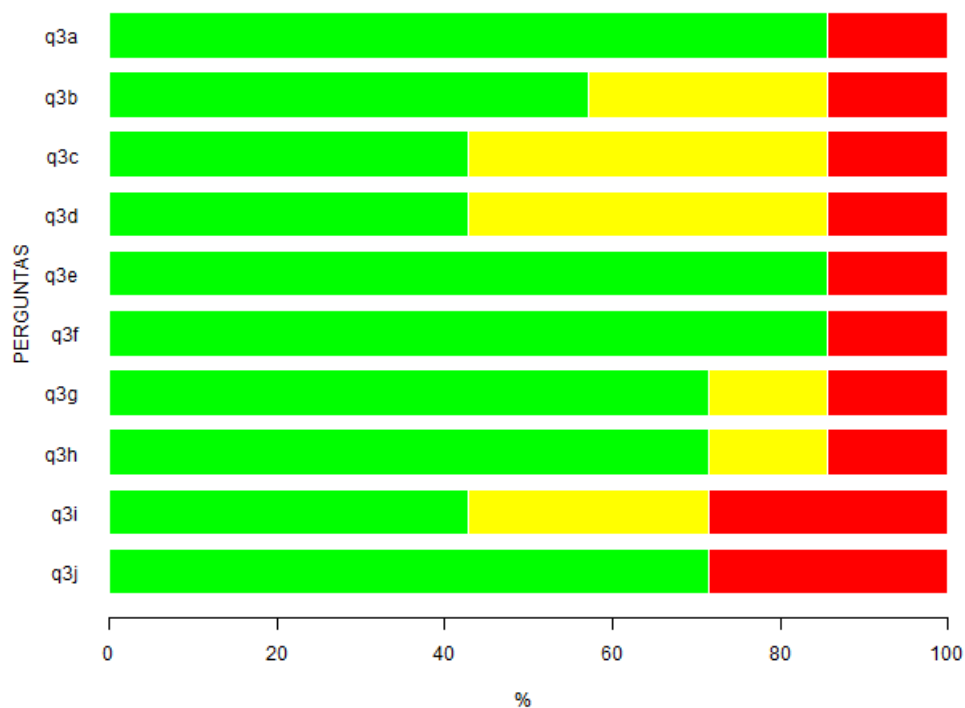
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	6	85,7	0	0	1	14,3	1	7
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	4	57,1	2	28,6	1	14,3	1	7
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	3	42,9	3	42,9	1	14,3	2	7
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	3	42,9	3	42,9	1	14,3	2	7
E - Articulação entre teoria e prática	6	85,7	0	0	1	14,3	1	7
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	6	85,7	0	0	1	14,3	1	7
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	5	71,4	1	14,3	1	14,3	1	7
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	5	71,4	1	14,3	1	14,3	1	7
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	42,9	2	28,6	2	28,6	2	7
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	5	71,4	0	0	2	28,6	1	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

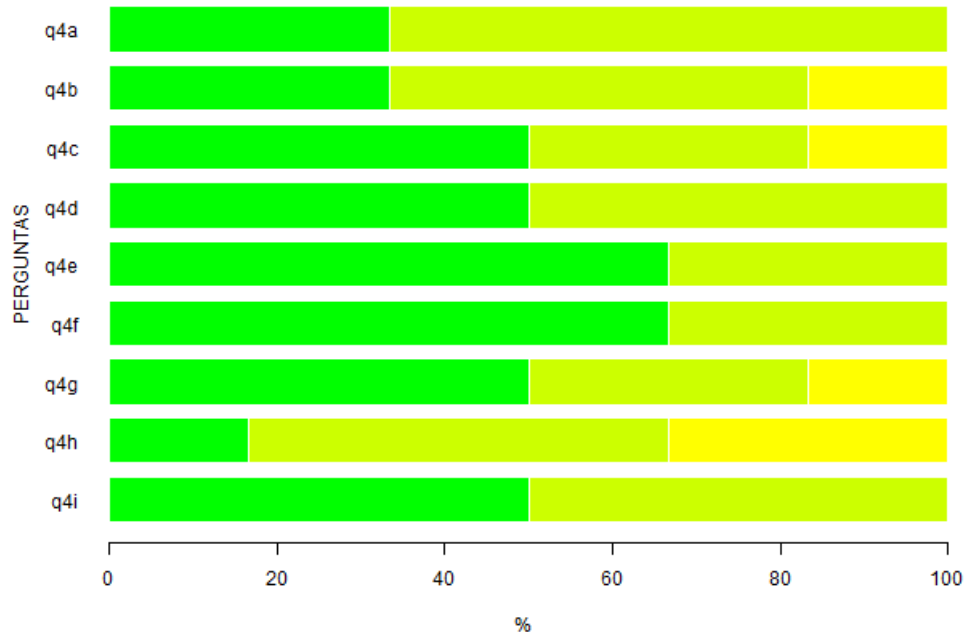
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

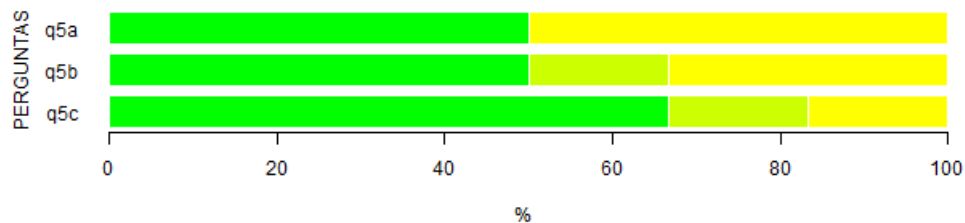
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	2	4	3
B - Pesquisa	3	50	1	16.7	2	33.3	0	0	0	0	1.5	6	1
C - Extensão	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

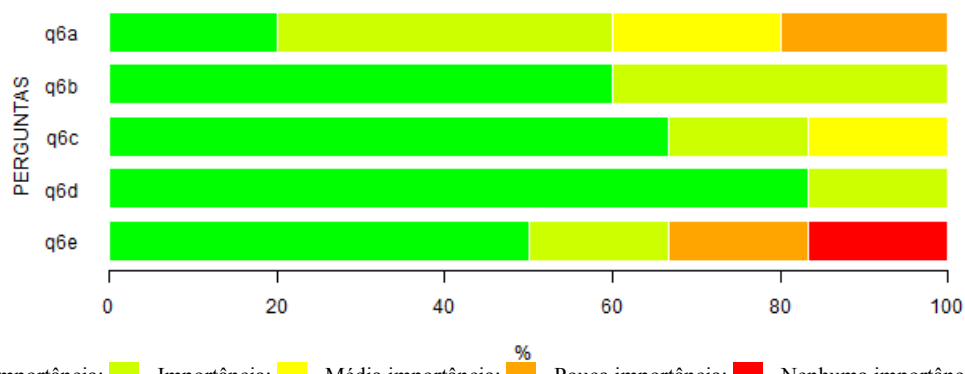
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	1	20	2	40	1	20	1	20	0	0	2	5	2
B - Pesquisador na área da educação	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	1	5	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	5	83.3	1	16.7	0	0	0	0	0	0	1	6	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	3	50	1	16.7	0	0	1	16.7	1	16.7	1.5	6	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

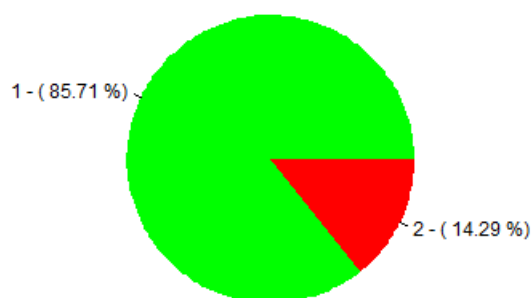
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	6	85.7	1	14.3	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

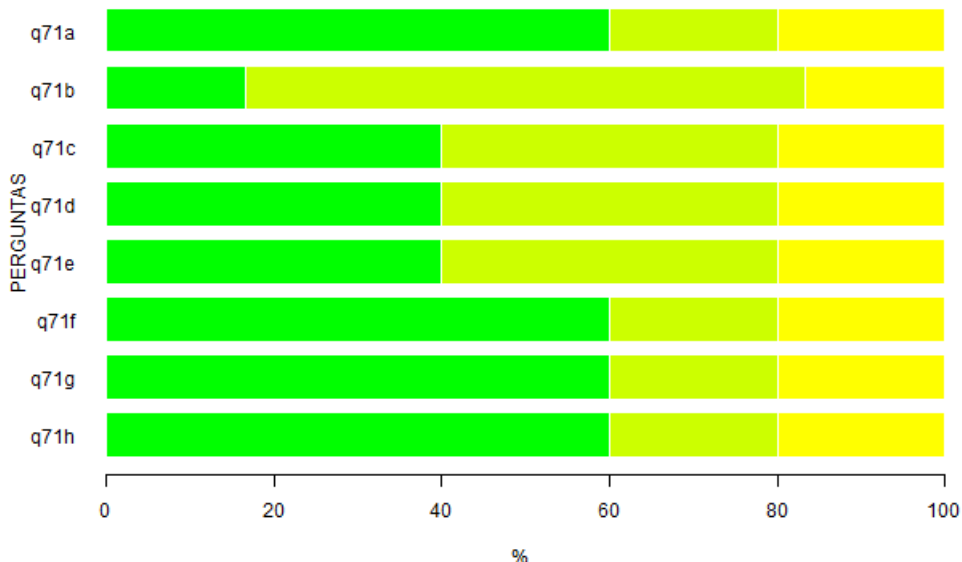
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	1	5	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	1
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	1
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	1	5	1
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	1	5	1
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	1	5	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

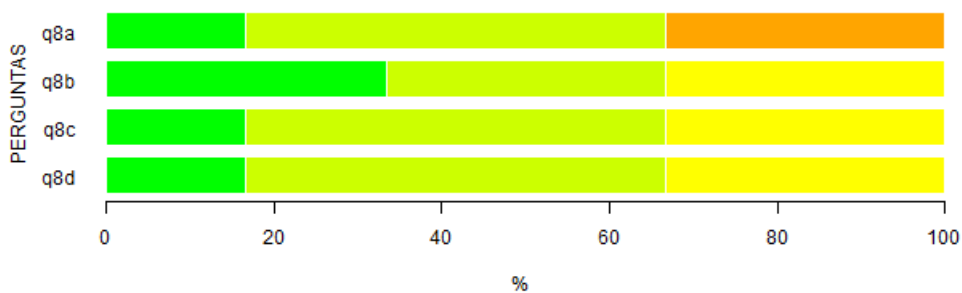
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	1	16.7	3	50	0	0	2	33.3	0	0	2	6	1
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1
C - Tempo destinado à orientação	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1
D - Número de orientandos por docente	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

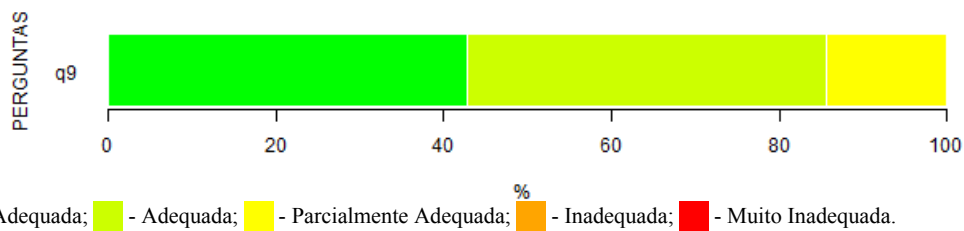
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

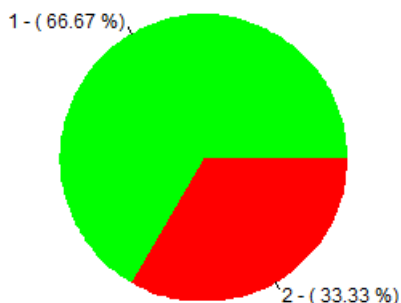
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	66.7	1	33.3	3	4		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

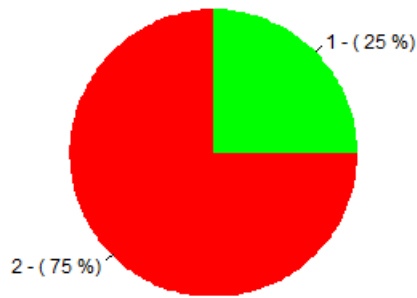
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
1	25	3	75	4	3		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

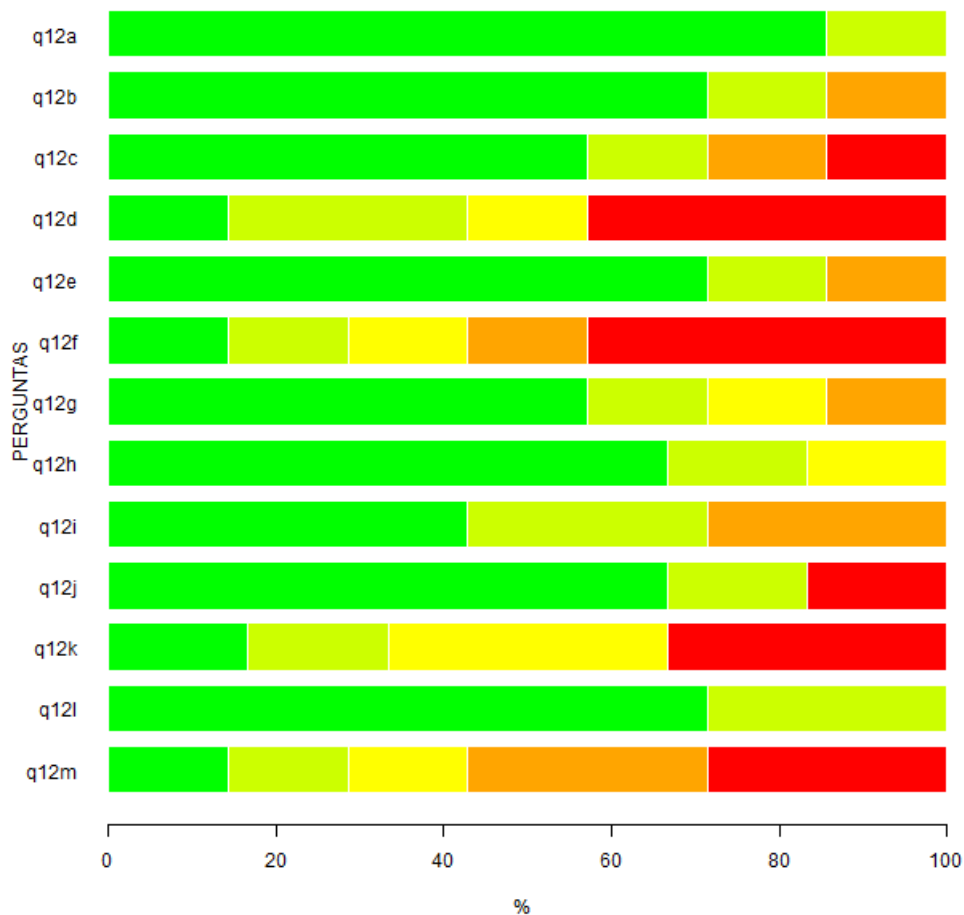
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	6	85.7	1	14.3	0	0	0	0	0	0	1	7	0
B - Aula expositiva	5	71.4	1	14.3	0	0	1	14.3	0	0	1	7	0
C - Aula prática com laboratório	4	57.1	1	14.3	0	0	1	14.3	1	14.3	1	7	0
D - Construção de mapa conceitual	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0	3	42.9	3	7	0
E - Debate	5	71.4	1	14.3	0	0	1	14.3	0	0	1	7	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	3	42.9	4	7	0
G - Ensino com pesquisa	4	57.1	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	1	7	0
H - Estudo de caso	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	1
I - Estudo de texto	3	42.9	2	28.6	0	0	2	28.6	0	0	2	7	0
J - Estudo dirigido	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	1	16.7	1	6	1
K - Estudo do meio	1	16.7	1	16.7	2	33.3	0	0	2	33.3	3	6	1
L - Seminário	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
M - Visita	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	4	7	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

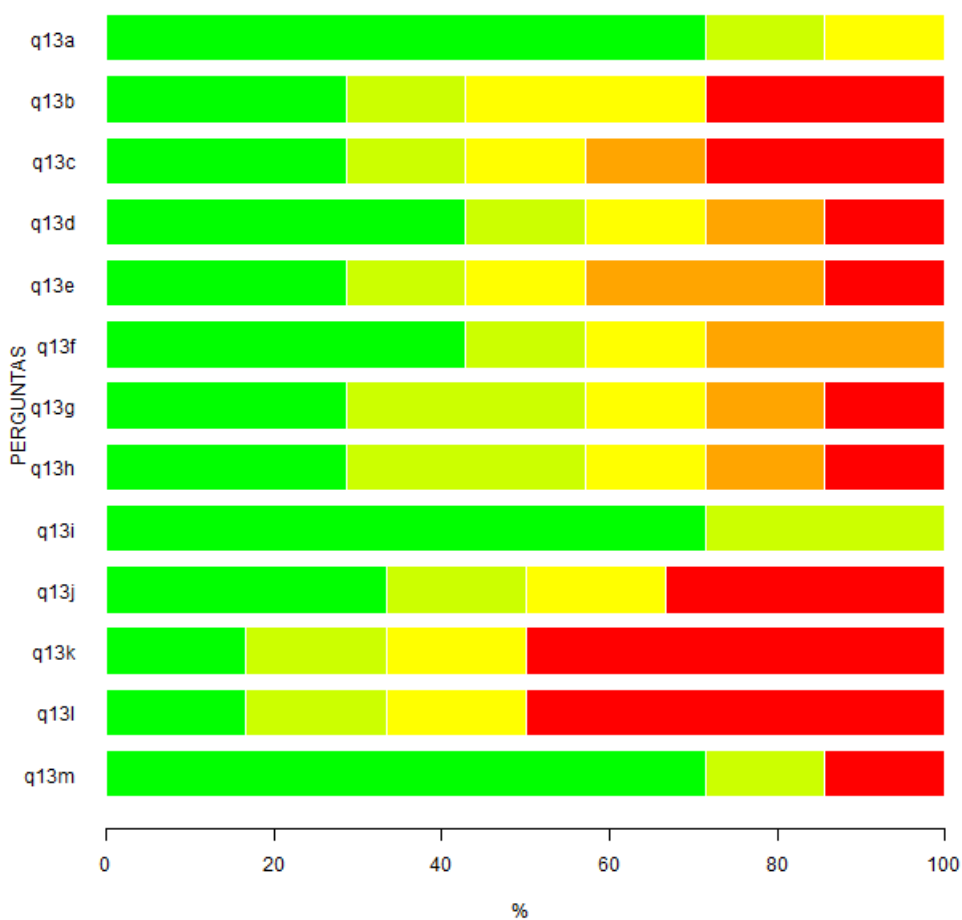
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
B - Prova escrita em grupo	2	28.6	1	14.3	2	28.6	0	0	2	28.6	3	7	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	7	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	3	42.9	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	2	28.6	1	14.3	1	14.3	2	28.6	1	14.3	3	7	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0	2	7	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	0
I - Seminários	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
J - Portfólio	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0	2	33.3	2.5	6	1
K - Webfólio	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0	3	50	4	6	1
L - Mapa conceitual	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0	3	50	4	6	1
M - Resenhas/Fichamentos	5	71.4	1	14.3	0	0	0	0	1	14.3	1	7	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
B - Funcionamento do curso	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
C - Orientações aos alunos	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	50	2	33.3	0	0	0	0	1	16.7	1.5	6	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).

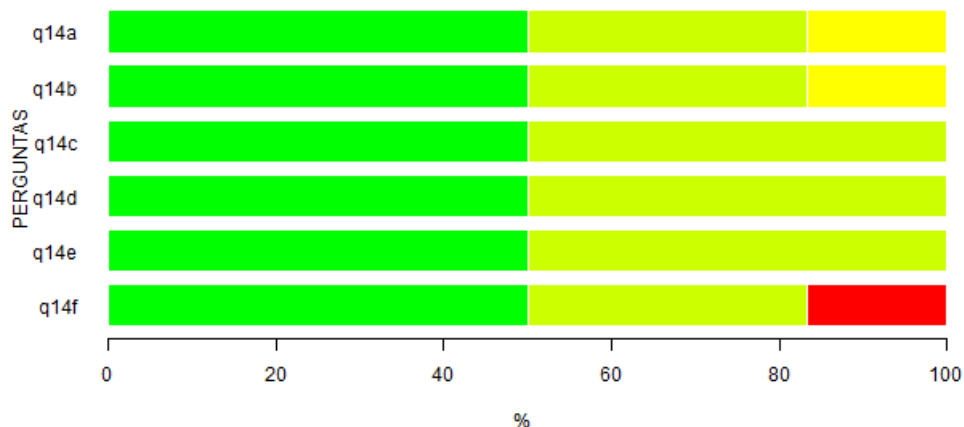
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

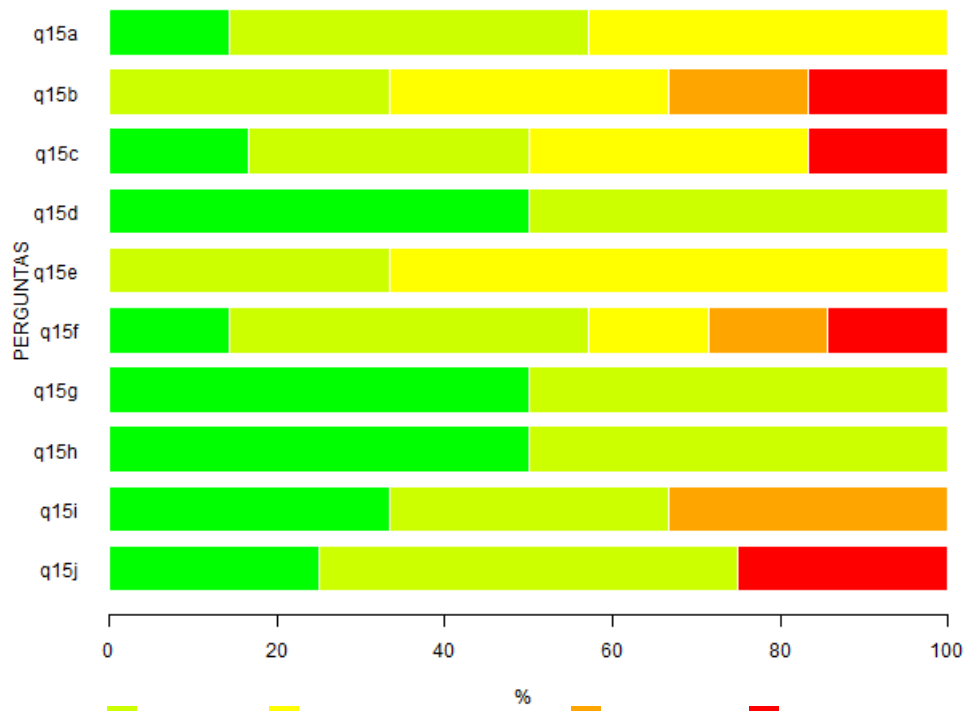
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	3	6	1
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0	1	16.7	2.5	6	1
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	3	6	1
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	14.3	3	42.9	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	2	33.3	2	33.3	0	0	2	33.3	0	0	2	6	1
J - Condições para trabalho de campo	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25	2	4	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.