

























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Letras - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	61.59		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	66.46		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	69.87		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	43.3		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	51.52		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	64.35		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	74.02		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	74.28		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	76.55		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	73.33		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	78.6		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	67.36		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1, mostram que os docentes do curso de Licenciatura em Letras do campus de São Carlos, estão altamente satisfeitos com a maioria dos indicadores, diferentemente dos resultados para os indicadores do campus de São Carlos. As avaliações mais baixas de satisfação foram as do indicador sobre 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente' com avaliações moderadas e valores absolutos de 43,30 e 51,52 respectivamente.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

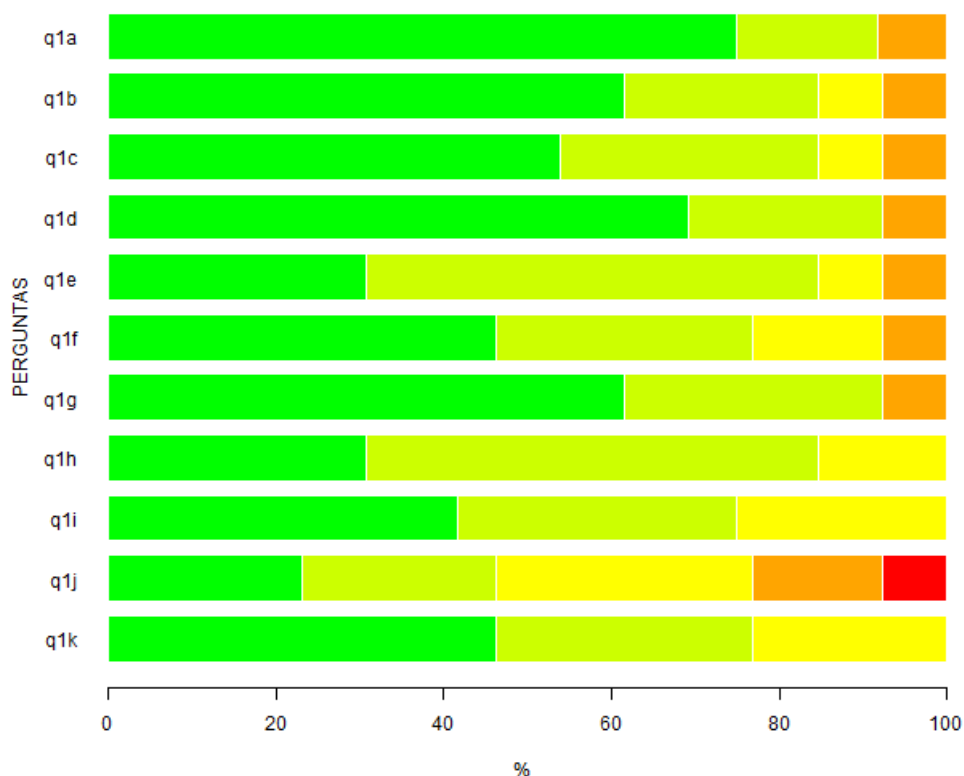
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	9	75	2	16.7	0	0	1	8.3	0	0	1	12	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	61.5	3	23.1	1	7.7	1	7.7	0	0	1	13	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	7	53.8	4	30.8	1	7.7	1	7.7	0	0	1	13	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	9	69.2	3	23.1	0	0	1	7.7	0	0	1	13	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	30.8	7	53.8	1	7.7	1	7.7	0	0	2	13	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	46.2	4	30.8	2	15.4	1	7.7	0	0	2	13	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	8	61.5	4	30.8	0	0	1	7.7	0	0	1	13	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0	0	0	2	13	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	41.7	4	33.3	3	25	0	0	0	0	2	12	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	3	23.1	3	23.1	4	30.8	2	15.4	1	7.7	3	13	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	6	46.2	4	30.8	3	23.1	0	0	0	0	2	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

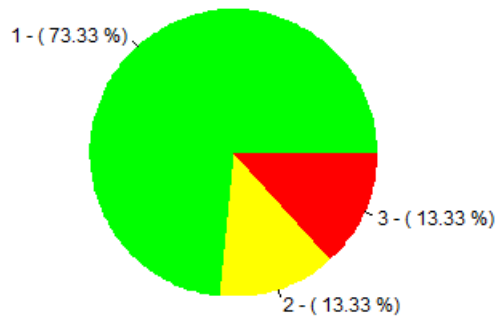
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	11	73.3	2	13.3	2	13.3	1	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

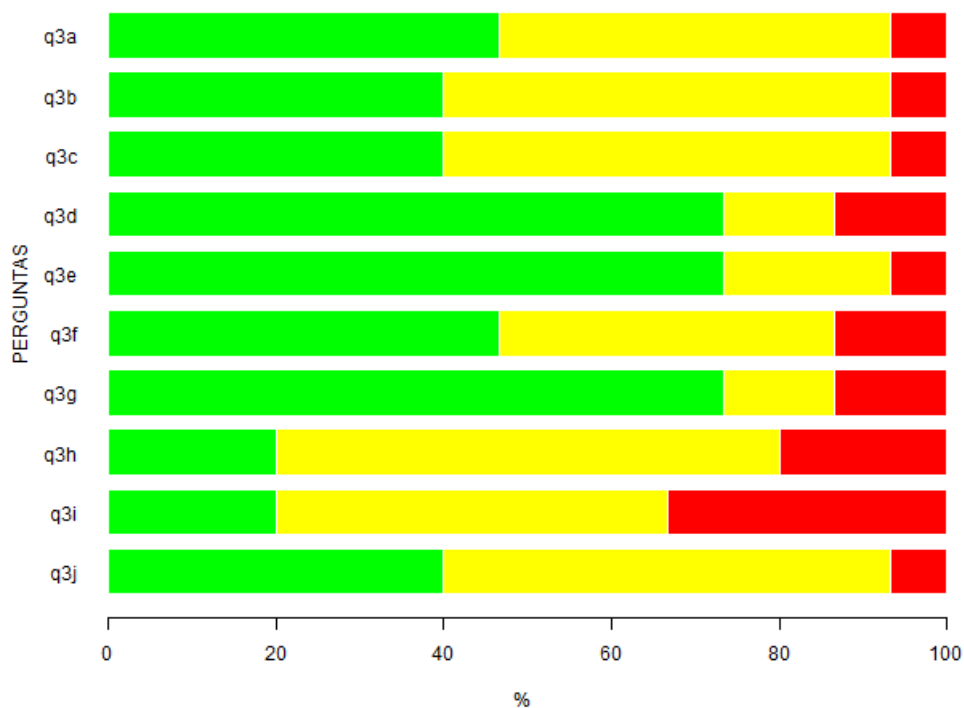
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	7	46.7	7	46.7	1	6.7	2	15
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	6	40	8	53.3	1	6.7	2	15
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	6	40	8	53.3	1	6.7	2	15
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	11	73.3	2	13.3	2	13.3	1	15
E - Articulação entre teoria e prática	11	73.3	3	20	1	6.7	1	15
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	7	46.7	6	40	2	13.3	2	15
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	11	73.3	2	13.3	2	13.3	1	15
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	20	9	60	3	20	2	15
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	20	7	46.7	5	33.3	2	15
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	6	40	8	53.3	1	6.7	2	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

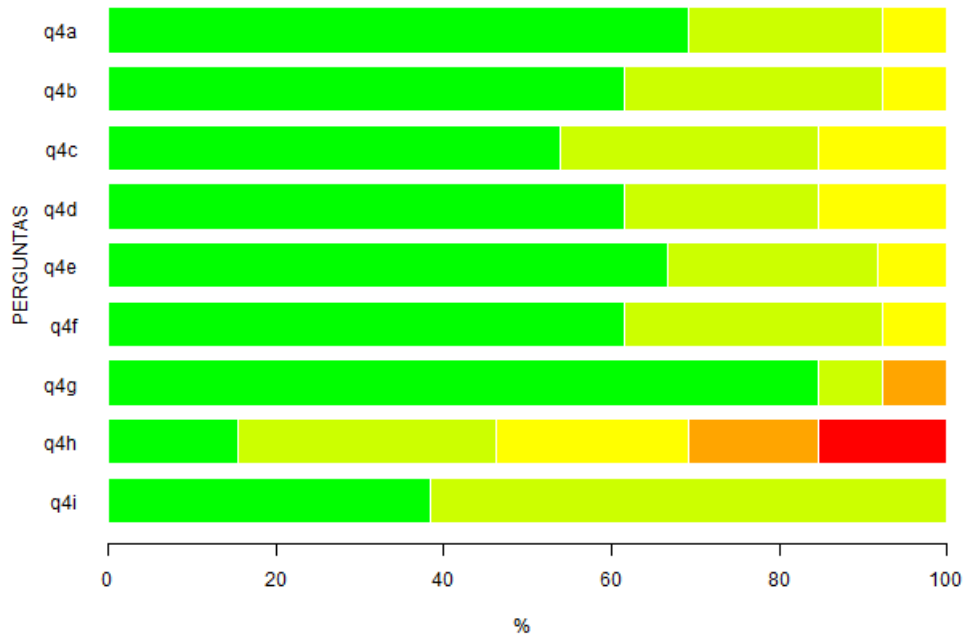
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	9	69.2	3	23.1	1	7.7	0	0	0	0	1	13	2
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	8	61.5	4	30.8	1	7.7	0	0	0	0	1	13	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	7	53.8	4	30.8	2	15.4	0	0	0	0	1	13	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	8	61.5	3	23.1	2	15.4	0	0	0	0	1	13	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	66.7	3	25	1	8.3	0	0	0	0	1	12	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	8	61.5	4	30.8	1	7.7	0	0	0	0	1	13	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	11	84.6	1	7.7	0	0	1	7.7	0	0	1	13	2
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	2	15.4	4	30.8	3	23.1	2	15.4	2	15.4	3	13	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	5	38.5	8	61.5	0	0	0	0	0	0	2	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

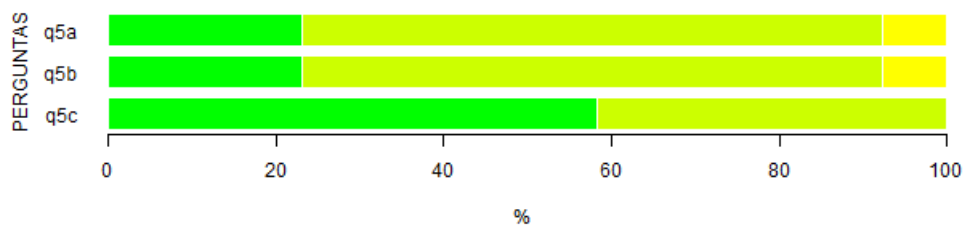
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	3	23.1	9	69.2	1	7.7	0	0	0	0	2	13	2
B - Pesquisa	3	23.1	9	69.2	1	7.7	0	0	0	0	2	13	2
C - Extensão	7	58.3	5	41.7	0	0	0	0	0	0	1	12	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

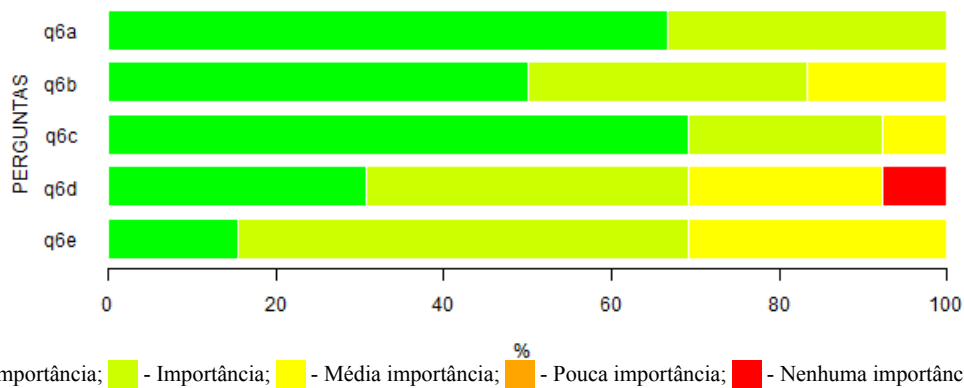
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	8	66.7	4	33.3	0	0	0	0	0	0	1	12	3
B - Pesquisador na área da educação	6	50	4	33.3	2	16.7	0	0	0	0	1.5	12	3
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	9	69.2	3	23.1	1	7.7	0	0	0	0	1	13	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	4	30.8	5	38.5	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	2	15.4	7	53.8	4	30.8	0	0	0	0	2	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

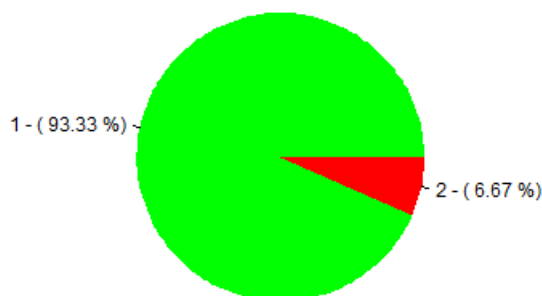
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas					
1		2		N	
n	%	n	%		
14	93.3	1	6.7	15	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

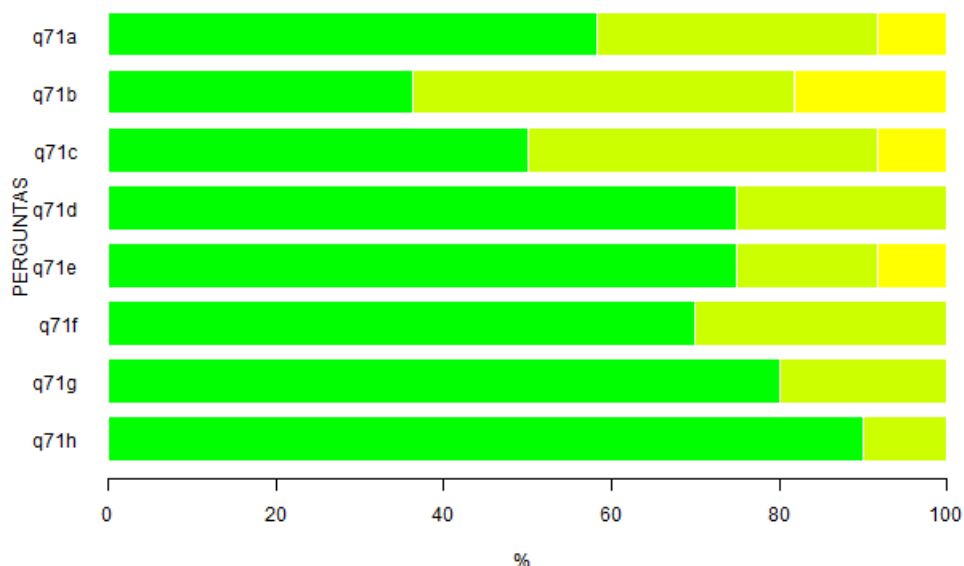
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	58.3	4	33.3	1	8.3	0	0	0	0	1	12	2
B - Condições de realização do estágio supervisionado	4	36.4	5	45.5	2	18.2	0	0	0	0	2	11	3
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	6	50	5	41.7	1	8.3	0	0	0	0	1.5	12	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	1	12	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	1	10	4
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0	1	10	4
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0	1	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

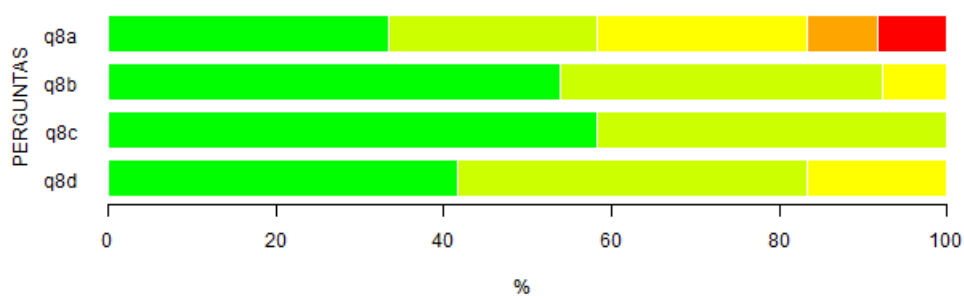
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	4	33.3	3	25	3	25	1	8.3	1	8.3	2	12	3
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0	0	0	1	13	2
C - Tempo destinado à orientação	7	58.3	5	41.7	0	0	0	0	0	0	1	12	3
D - Número de orientandos por docente	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0	0	0	2	12	3

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

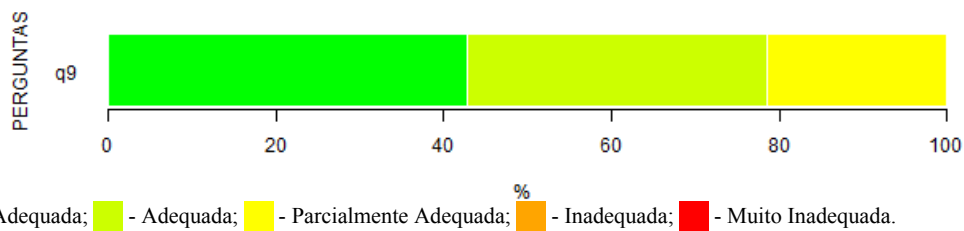
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
6	42.9	5	35.7	3	21.4	0	0	0	0	2	14	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

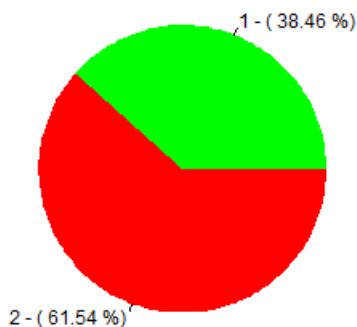
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	38.5	8	61.5	13	2		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

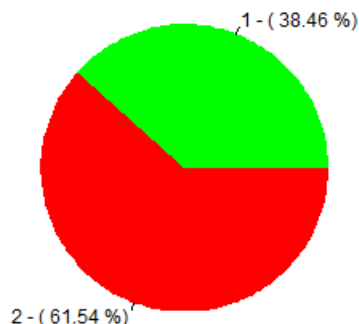
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	38.5	8	61.5	13	2		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

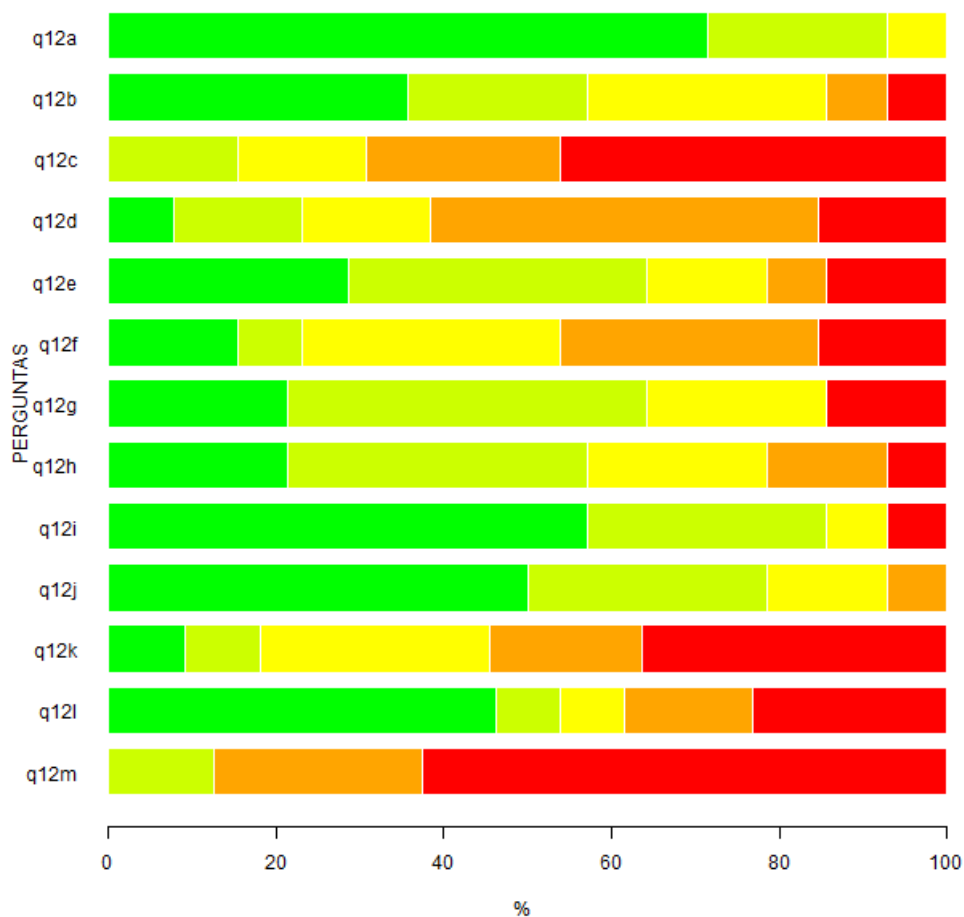
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	10	71.4	3	21.4	1	7.1	0	0	0	0	1	14	1
B - Aula expositiva	5	35.7	3	21.4	4	28.6	1	7.1	1	7.1	2	14	1
C - Aula prática com laboratório	0	0	2	15.4	2	15.4	3	23.1	6	46.2	4	13	2
D - Construção de mapa conceitual	1	7.7	2	15.4	2	15.4	6	46.2	2	15.4	4	13	2
E - Debate	4	28.6	5	35.7	2	14.3	1	7.1	2	14.3	2	14	1
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	15.4	1	7.7	4	30.8	4	30.8	2	15.4	3	13	2
G - Ensino com pesquisa	3	21.4	6	42.9	3	21.4	0	0	2	14.3	2	14	1
H - Estudo de caso	3	21.4	5	35.7	3	21.4	2	14.3	1	7.1	2	14	1
I - Estudo de texto	8	57.1	4	28.6	1	7.1	0	0	1	7.1	1	14	1
J - Estudo dirigido	7	50	4	28.6	2	14.3	1	7.1	0	0	1.5	14	1
K - Estudo do meio	1	9.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2	4	36.4	4	11	4
L - Seminário	6	46.2	1	7.7	1	7.7	2	15.4	3	23.1	2	13	2
M - Visita	0	0	1	12.5	0	0	2	25	5	62.5	5	8	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

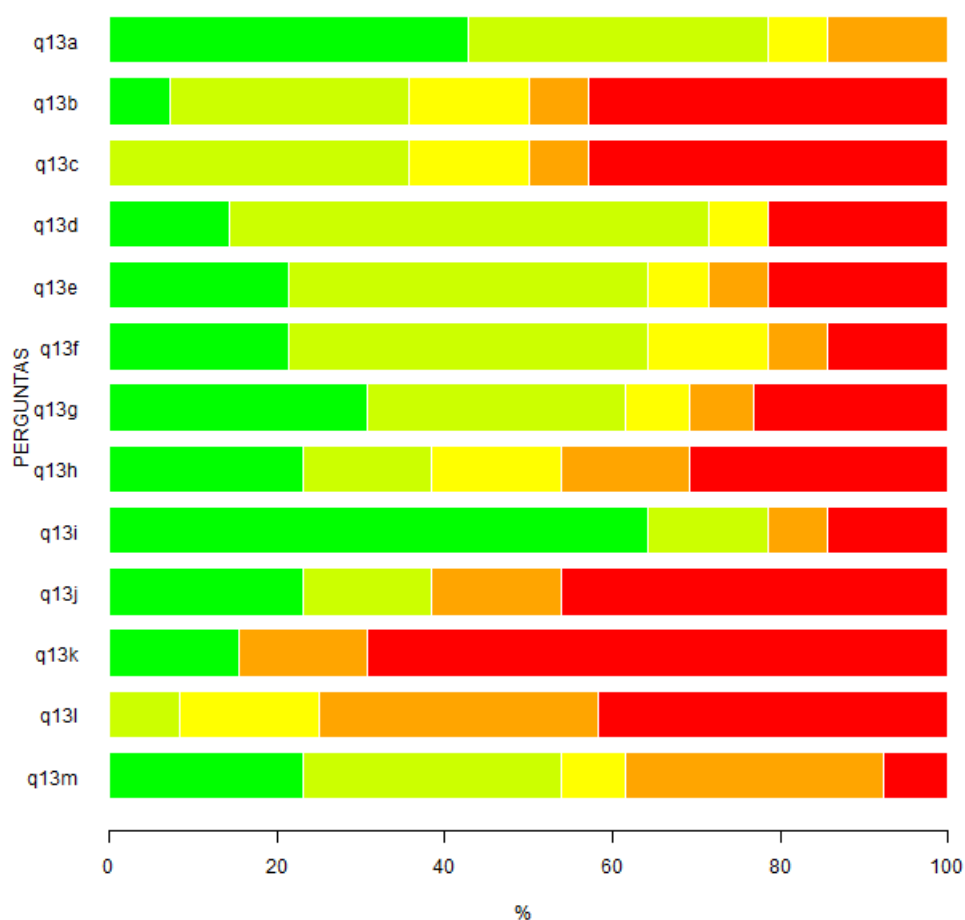
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	6	42.9	5	35.7	1	7.1	2	14.3	0	0	2	14	1
B - Prova escrita em grupo	1	7.1	4	28.6	2	14.3	1	7.1	6	42.9	3.5	14	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	0	0	5	35.7	2	14.3	1	7.1	6	42.9	3.5	14	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	2	14.3	8	57.1	1	7.1	0	0	3	21.4	2	14	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	3	21.4	6	42.9	1	7.1	1	7.1	3	21.4	2	14	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	3	21.4	6	42.9	2	14.3	1	7.1	2	14.3	2	14	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	4	30.8	4	30.8	1	7.7	1	7.7	3	23.1	2	13	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	3	23.1	2	15.4	2	15.4	2	15.4	4	30.8	3	13	2
I - Seminários	9	64.3	2	14.3	0	0	1	7.1	2	14.3	1	14	1
J - Portfólio	3	23.1	2	15.4	0	0	2	15.4	6	46.2	4	13	2
K - Webfólio	2	15.4	0	0	0	0	2	15.4	9	69.2	5	13	2
L - Mapa conceitual	0	0	1	8.3	2	16.7	4	33.3	5	41.7	4	12	3
M - Resenhas/Fichamentos	3	23.1	4	30.8	1	7.7	4	30.8	1	7.7	2	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

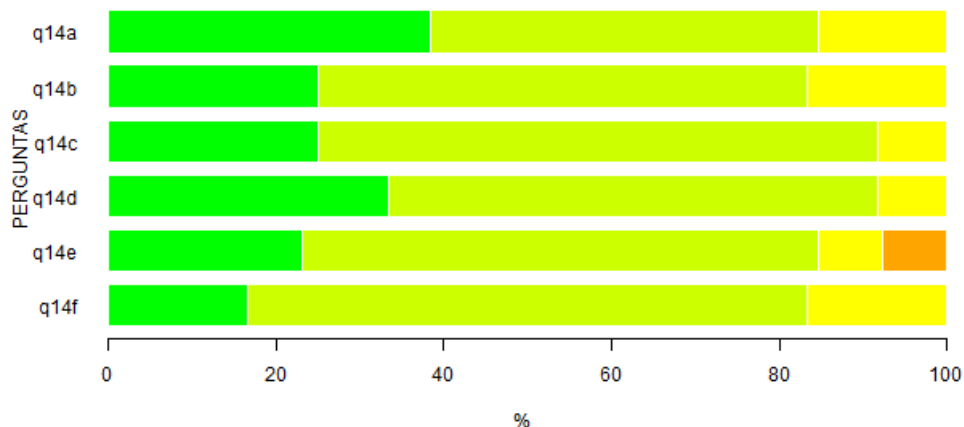
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	38.5	6	46.2	2	15.4	0	0	0	0	2	13	2
B - Funcionamento do curso	3	25	7	58.3	2	16.7	0	0	0	0	2	12	3
C - Orientações aos alunos	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	0	0	2	12	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	4	33.3	7	58.3	1	8.3	0	0	0	0	2	12	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	23.1	8	61.5	1	7.7	1	7.7	0	0	2	13	2
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	16.7	8	66.7	2	16.7	0	0	0	0	2	12	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

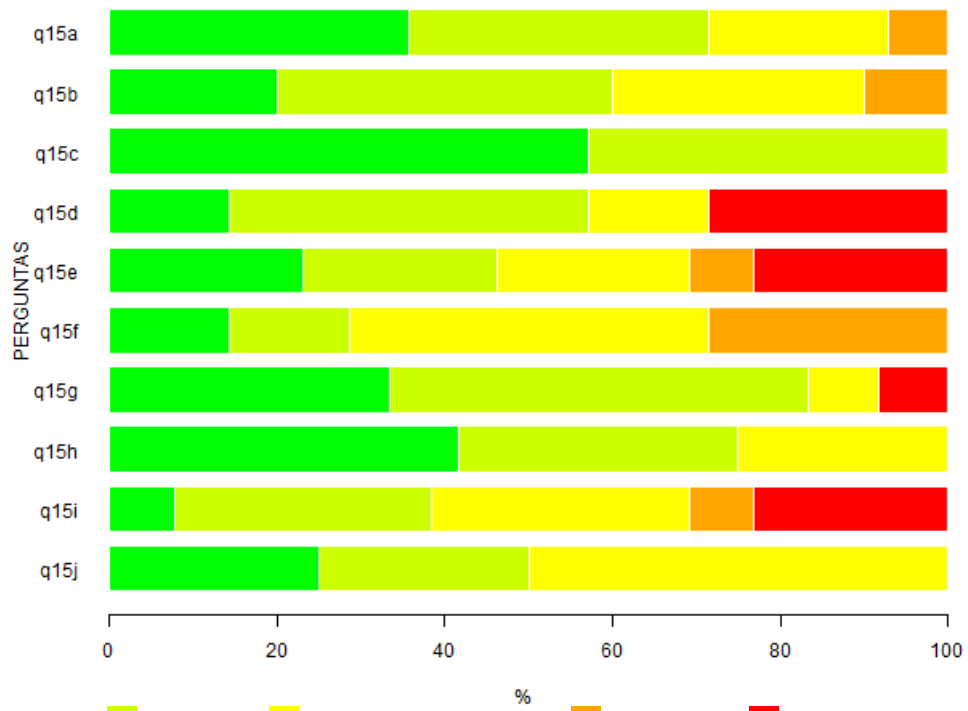
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	35.7	5	35.7	3	21.4	1	7.1	0	0	2	14	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	20	4	40	3	30	1	10	0	0	2	10	5
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7	8
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	14.3	3	42.9	1	14.3	0	0	2	28.6	2	7	8
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	23.1	3	23.1	3	23.1	1	7.7	3	23.1	3	13	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	2	14.3	2	14.3	6	42.9	4	28.6	0	0	3	14	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	4	33.3	6	50	1	8.3	0	0	1	8.3	2	12	3
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	5	41.7	4	33.3	3	25	0	0	0	0	2	12	3
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	7.7	4	30.8	4	30.8	1	7.7	3	23.1	3	13	2
J - Condições para trabalho de campo	2	25	2	25	4	50	0	0	0	0	2.5	8	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.