





















## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Elétrica - São Carlos

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	45.13		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	47.66		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	36.33		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	45.57		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	36.03		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	53.52		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	51.69		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	58.97		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	56.56		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	53.19		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	42.85		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	46.88		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores do Quadro 1, constata-se que os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica do campus São Carlos, estão moderadamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Observa-se também que as avaliações mais baixas de satisfação são as dos indicadores 'Participação em outras atividades' e 'Condições pedagógicas do docente'. Comparando com os resultados do campus, os indicadores do curso tiveram satisfações menores.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

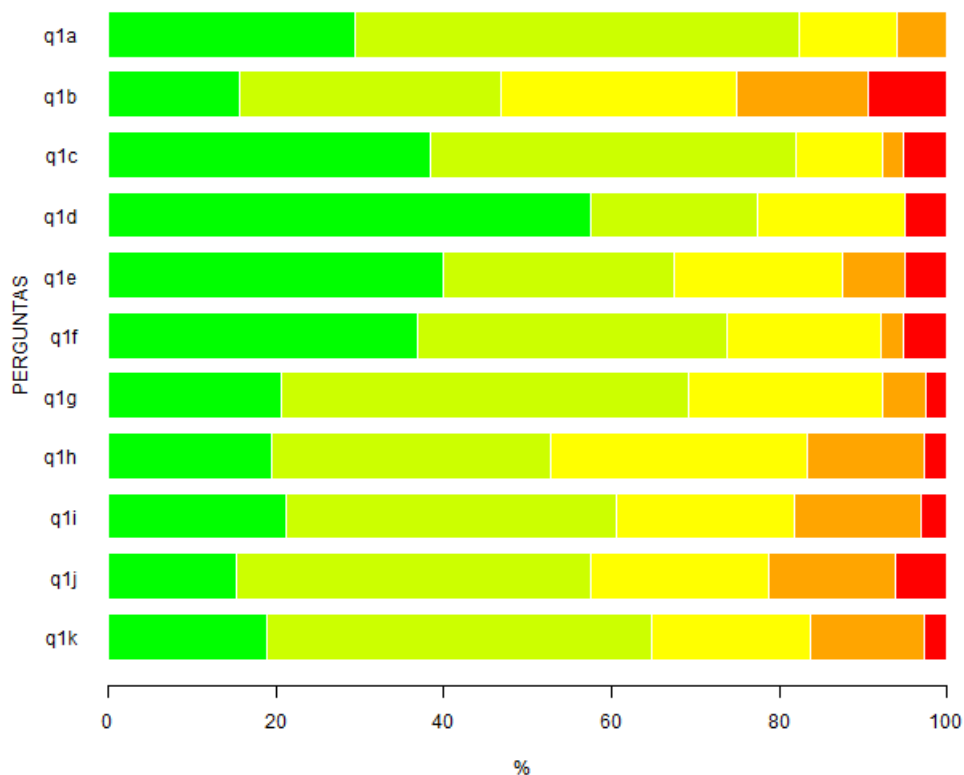
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	10	29.4	18	52.9	4	11.8	2	5.9	0	0	2	34	13
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	5	15.6	10	31.2	9	28.1	5	15.6	3	9.4	3	32	15
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	15	38.5	17	43.6	4	10.3	1	2.6	2	5.1	2	39	8
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	23	57.5	8	20	7	17.5	0	0	2	5	1	40	7
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	16	40	11	27.5	8	20	3	7.5	2	5	2	40	7
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	14	36.8	14	36.8	7	18.4	1	2.6	2	5.3	2	38	9
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	8	20.5	19	48.7	9	23.1	2	5.1	1	2.6	2	39	8
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	7	19.4	12	33.3	11	30.6	5	13.9	1	2.8	2	36	11
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	7	21.2	13	39.4	7	21.2	5	15.2	1	3	2	33	14
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	5	15.2	14	42.4	7	21.2	5	15.2	2	6.1	2	33	14
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	7	18.9	17	45.9	7	18.9	5	13.5	1	2.7	2	37	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

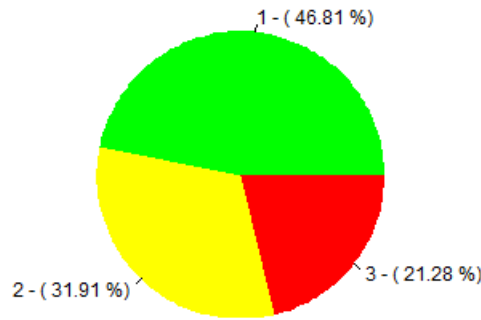
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	22	46.8	15	31.9	10	21.3	2	47

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

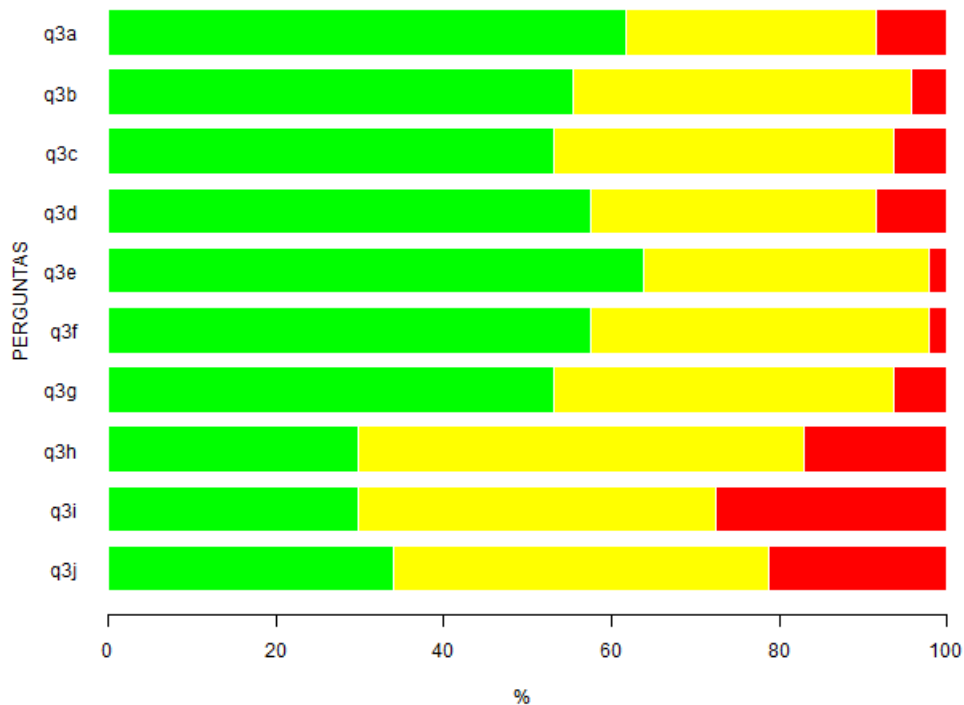
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	29	61.7	14	29.8	4	8.5	1	47
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	26	55.3	19	40.4	2	4.3	1	47
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	25	53.2	19	40.4	3	6.4	1	47
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	27	57.4	16	34	4	8.5	1	47
E - Articulação entre teoria e prática	30	63.8	16	34	1	2.1	1	47
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	27	57.4	19	40.4	1	2.1	1	47
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	25	53.2	19	40.4	3	6.4	1	47
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	14	29.8	25	53.2	8	17	2	47
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	14	29.8	20	42.6	13	27.7	2	47
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	16	34	21	44.7	10	21.3	2	47

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

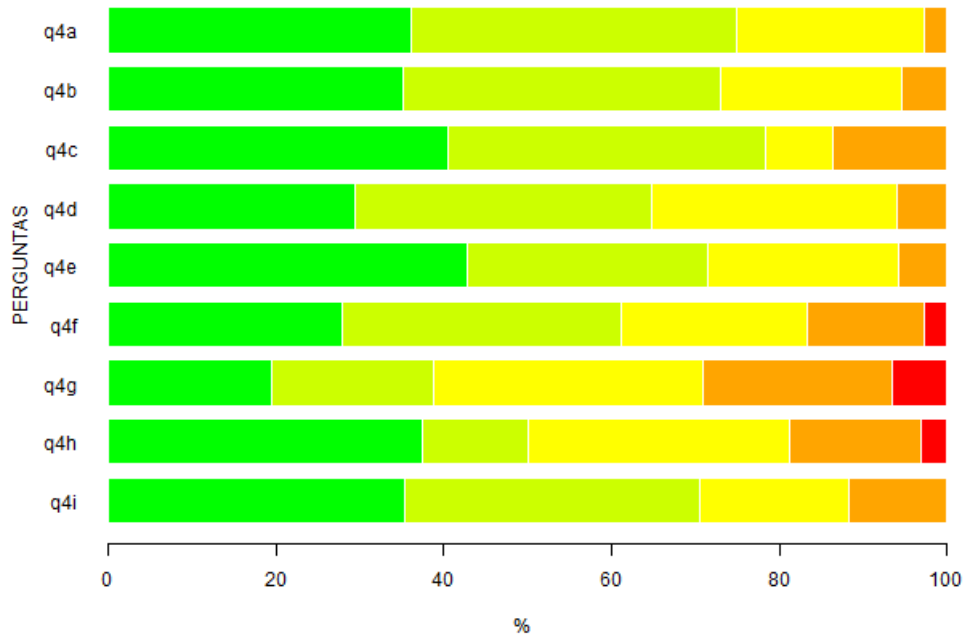
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	13	36.1	14	38.9	8	22.2	1	2.8	0	0	2	36	11
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	13	35.1	14	37.8	8	21.6	2	5.4	0	0	2	37	10
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	15	40.5	14	37.8	3	8.1	5	13.5	0	0	2	37	10
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	10	29.4	12	35.3	10	29.4	2	5.9	0	0	2	34	13
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	15	42.9	10	28.6	8	22.9	2	5.7	0	0	2	35	12
F - Desenvolvimento de padrões éticos	10	27.8	12	33.3	8	22.2	5	13.9	1	2.8	2	36	11
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	6	19.4	6	19.4	10	32.3	7	22.6	2	6.5	3	31	16
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	12	37.5	4	12.5	10	31.2	5	15.6	1	3.1	2.5	32	15
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	12	35.3	12	35.3	6	17.6	4	11.8	0	0	2	34	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito Insatisfatória.

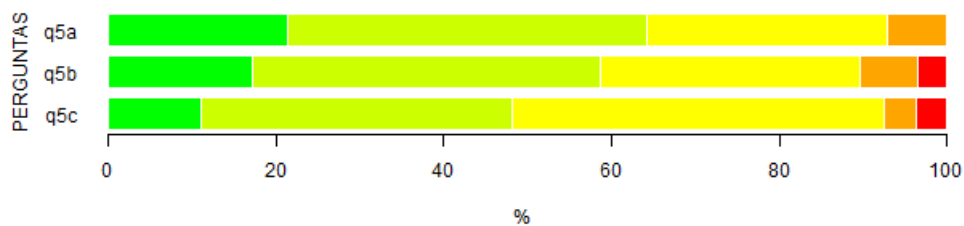
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	3	21.4	6	42.9	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	33
B - Pesquisa	5	17.2	12	41.4	9	31	2	6.9	1	3.4	2	29	18
C - Extensão	3	11.1	10	37	12	44.4	1	3.7	1	3.7	3	27	20

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticulada; 5 - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

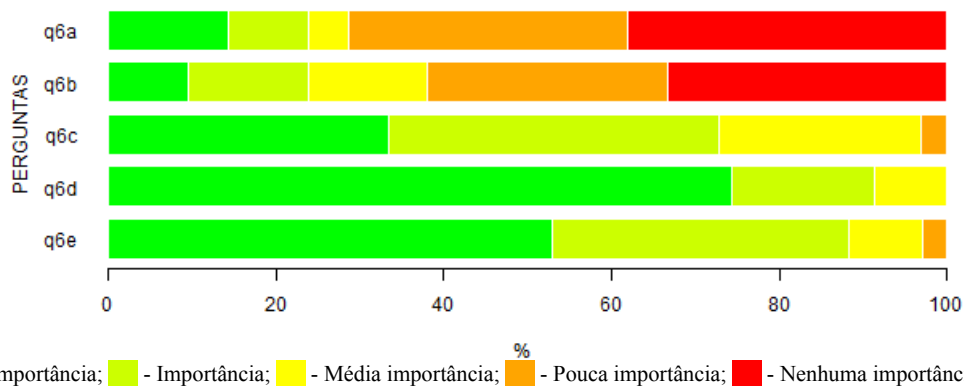
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	3	14.3	2	9.5	1	4.8	7	33.3	8	38.1	4	21	26
B - Pesquisador na área da educação	2	9.5	3	14.3	3	14.3	6	28.6	7	33.3	4	21	26
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	11	33.3	13	39.4	8	24.2	1	3	0	0	2	33	14
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	26	74.3	6	17.1	3	8.6	0	0	0	0	1	35	12
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	18	52.9	12	35.3	3	8.8	1	2.9	0	0	1	34	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

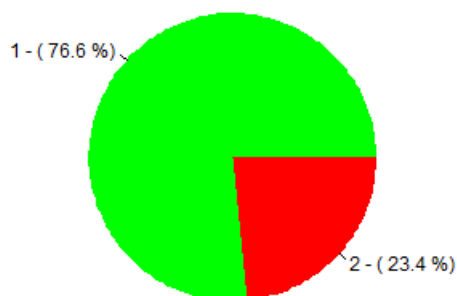
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	36	76.6	11	23.4	47

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

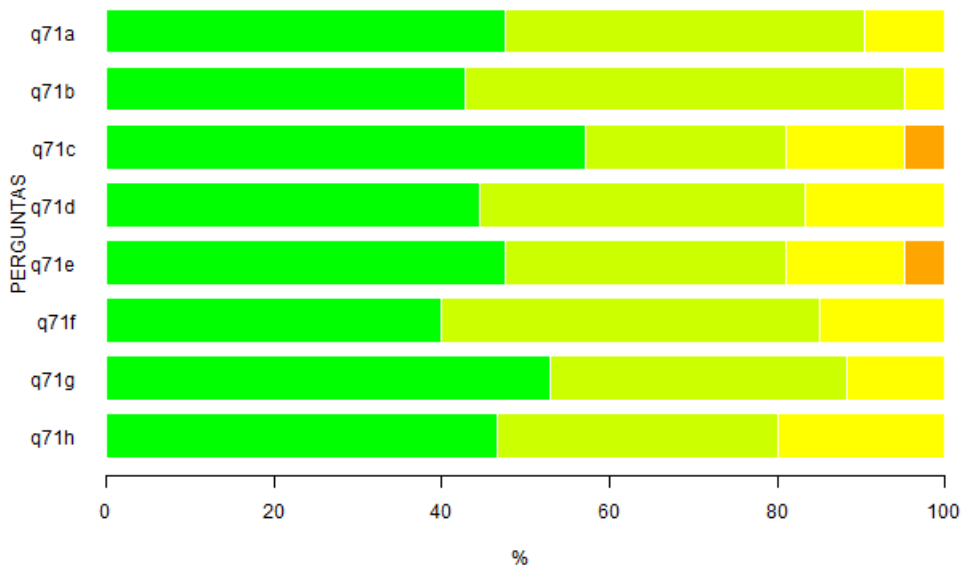
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	10	47.6	9	42.9	2	9.5	0	0	0	0	2	21	15
B - Condições de realização do estágio supervisionado	9	42.9	11	52.4	1	4.8	0	0	0	0	2	21	15
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	12	57.1	5	23.8	3	14.3	1	4.8	0	0	1	21	15
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	8	44.4	7	38.9	3	16.7	0	0	0	0	2	18	18
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	47.6	7	33.3	3	14.3	1	4.8	0	0	2	21	15
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	8	40	9	45	3	15	0	0	0	0	2	20	16
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	9	52.9	6	35.3	2	11.8	0	0	0	0	1	17	19
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	46.7	5	33.3	3	20	0	0	0	0	2	15	21

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

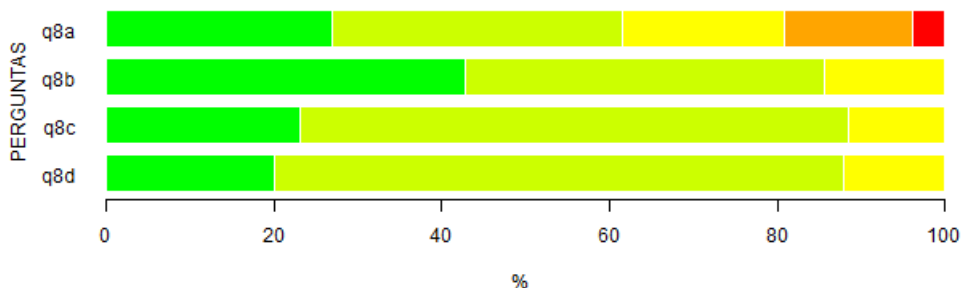
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	8	26.7	12	40	5	16.7	4	13.3	1	3.3	2	30	17
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	13	41.9	14	45.2	4	12.9	0	0	0	0	2	31	16
C - Tempo destinado à orientação	6	20.7	20	69	3	10.3	0	0	0	0	2	29	18
D - Número de orientandos por docente	5	17.9	19	67.9	4	14.3	0	0	0	0	2	28	19

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

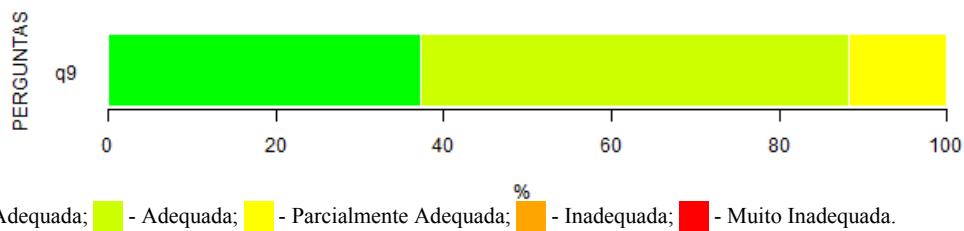
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
16	37.2	22	51.2	5	11.6	0	0	0	0	2	43	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

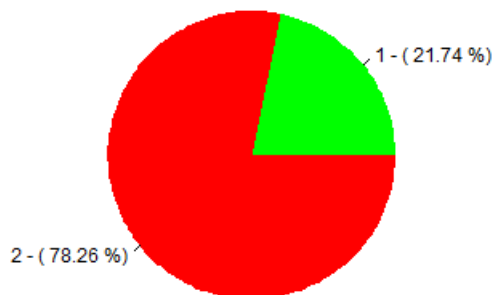
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	21.7	18	78.3	23	24		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

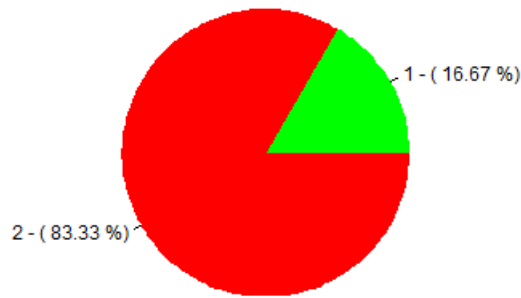
Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
4	16.7	20	83.3	24	23		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).





Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

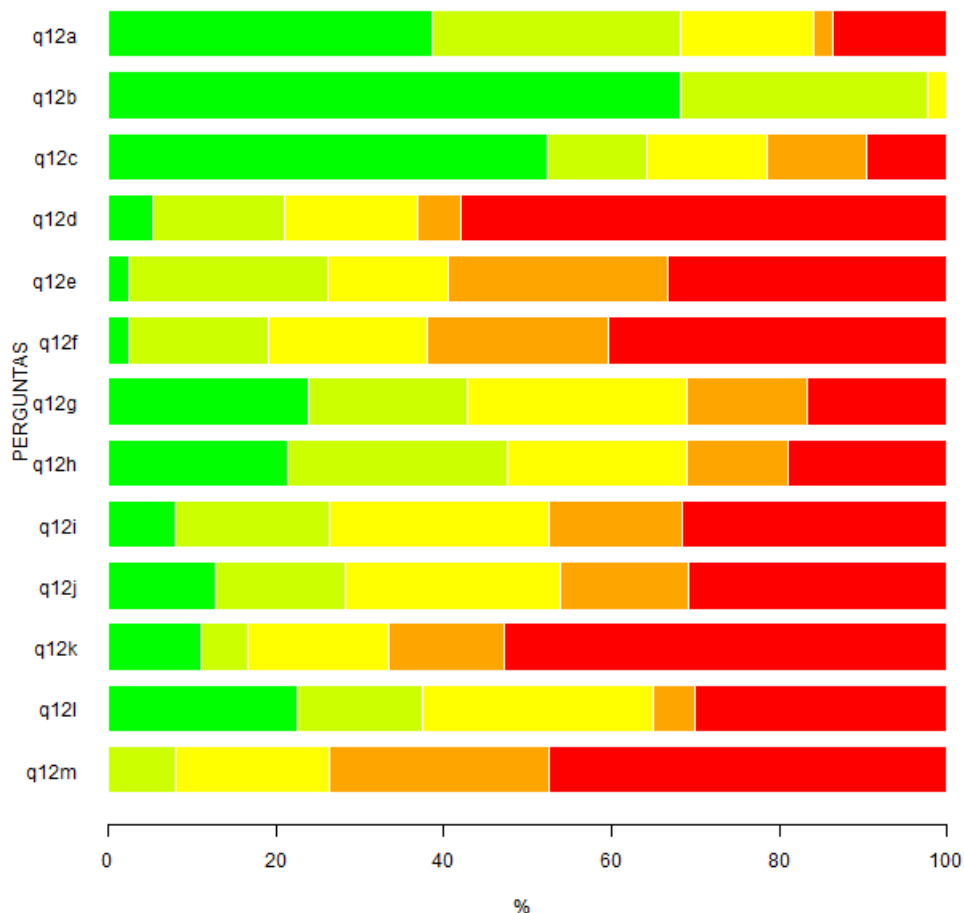
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	17	38.6	13	29.5	7	15.9	1	2.3	6	13.6	2	44	3
B - Aula expositiva	30	68.2	13	29.5	1	2.3	0	0	0	0	1	44	3
C - Aula prática com laboratório	22	52.4	5	11.9	6	14.3	5	11.9	4	9.5	1	42	5
D - Construção de mapa conceitual	2	5.3	6	15.8	6	15.8	2	5.3	22	57.9	5	38	9
E - Debate	1	2.4	10	23.8	6	14.3	11	26.2	14	33.3	4	42	5
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	2.4	7	16.7	8	19	9	21.4	17	40.5	4	42	5
G - Ensino com pesquisa	10	23.8	8	19	11	26.2	6	14.3	7	16.7	3	42	5
H - Estudo de caso	9	21.4	11	26.2	9	21.4	5	11.9	8	19	3	42	5
I - Estudo de texto	3	7.9	7	18.4	10	26.3	6	15.8	12	31.6	3	38	9
J - Estudo dirigido	5	12.8	6	15.4	10	25.6	6	15.4	12	30.8	3	39	8
K - Estudo do meio	4	11.1	2	5.6	6	16.7	5	13.9	19	52.8	5	36	11
L - Seminário	9	22.5	6	15	11	27.5	2	5	12	30	3	40	7
M - Visita	0	0	3	7.9	7	18.4	10	26.3	18	47.4	4	38	9

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

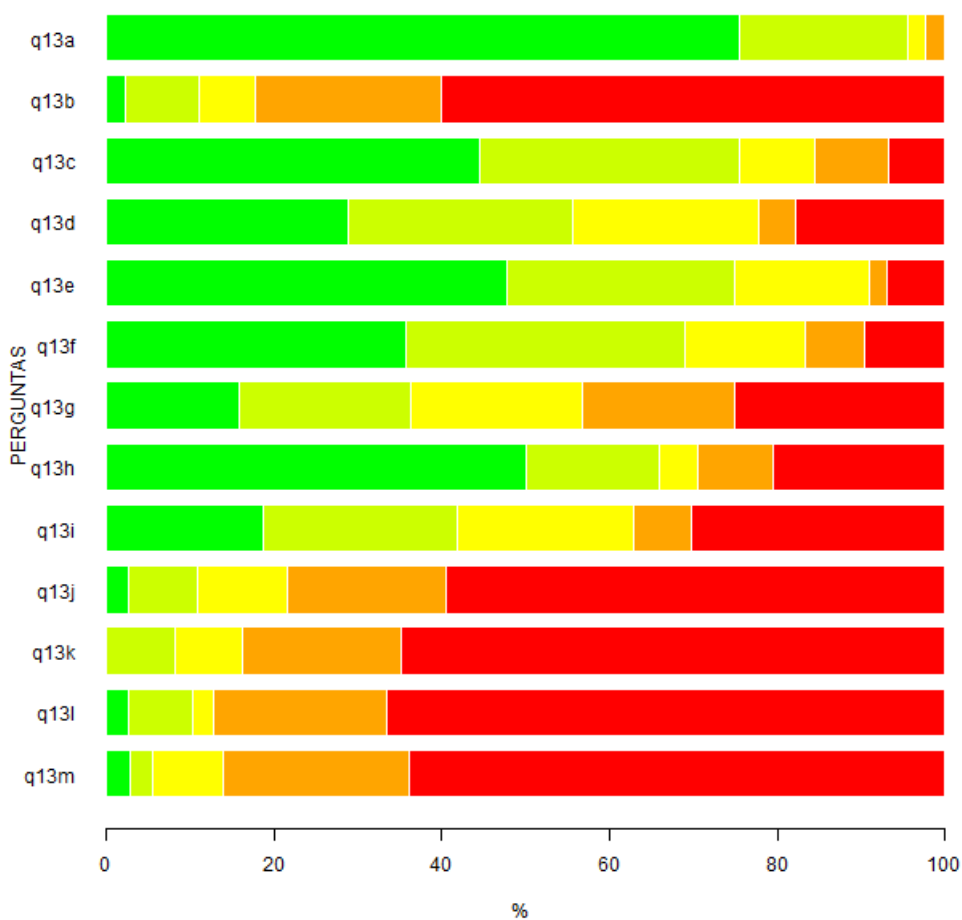
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	34	75.6	9	20	1	2.2	1	2.2	0	0	1	45	2
B - Prova escrita em grupo	1	2.2	4	8.9	3	6.7	10	22.2	27	60	5	45	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	20	44.4	14	31.1	4	8.9	4	8.9	3	6.7	2	45	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	13	28.9	12	26.7	10	22.2	2	4.4	8	17.8	2	45	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	21	47.7	12	27.3	7	15.9	1	2.3	3	6.8	2	44	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	15	35.7	14	33.3	6	14.3	3	7.1	4	9.5	2	42	5
G - Relatórios individuais de atividades práticas	7	15.9	9	20.5	9	20.5	8	18.2	11	25	3	44	3
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	22	50	7	15.9	2	4.5	4	9.1	9	20.5	1.5	44	3
I - Seminários	8	18.6	10	23.3	9	20.9	3	7	13	30.2	3	43	4
J - Portfólio	1	2.7	3	8.1	4	10.8	7	18.9	22	59.5	5	37	10
K - Webfólio	0	0	3	8.1	3	8.1	7	18.9	24	64.9	5	37	10
L - Mapa conceitual	1	2.6	3	7.7	1	2.6	8	20.5	26	66.7	5	39	8
M - Resenhas/Fichamentos	1	2.8	1	2.8	3	8.3	8	22.2	23	63.9	5	36	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	12	34.3	13	37.1	9	25.7	1	2.9	0	0	2	35	12
B - Funcionamento do curso	10	28.6	15	42.9	9	25.7	1	2.9	0	0	2	35	12
C - Orientações aos alunos	13	38.2	16	47.1	3	8.8	1	2.9	1	2.9	2	34	13
D - Funcionamento do Conselho de Curso	16	50	15	46.9	1	3.1	0	0	0	0	1.5	32	15
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	13	41.9	10	32.3	7	22.6	0	0	1	3.2	2	31	16
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	7	23.3	12	40	6	20	4	13.3	1	3.3	2	30	17

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

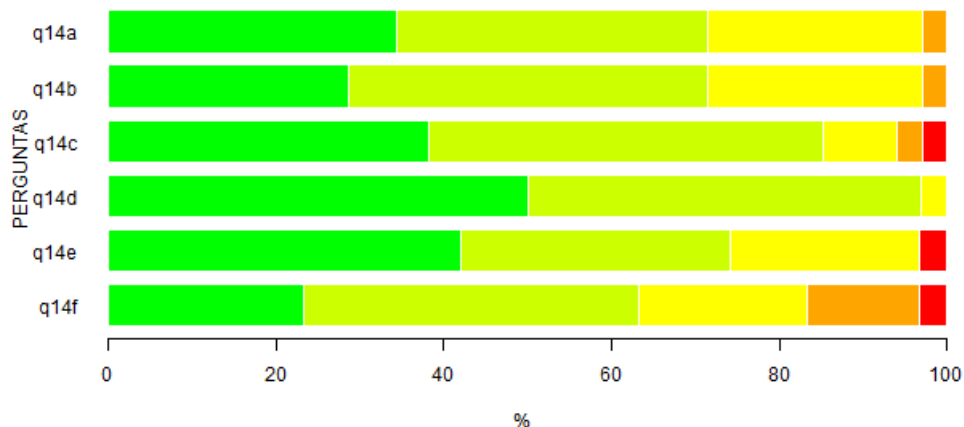
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

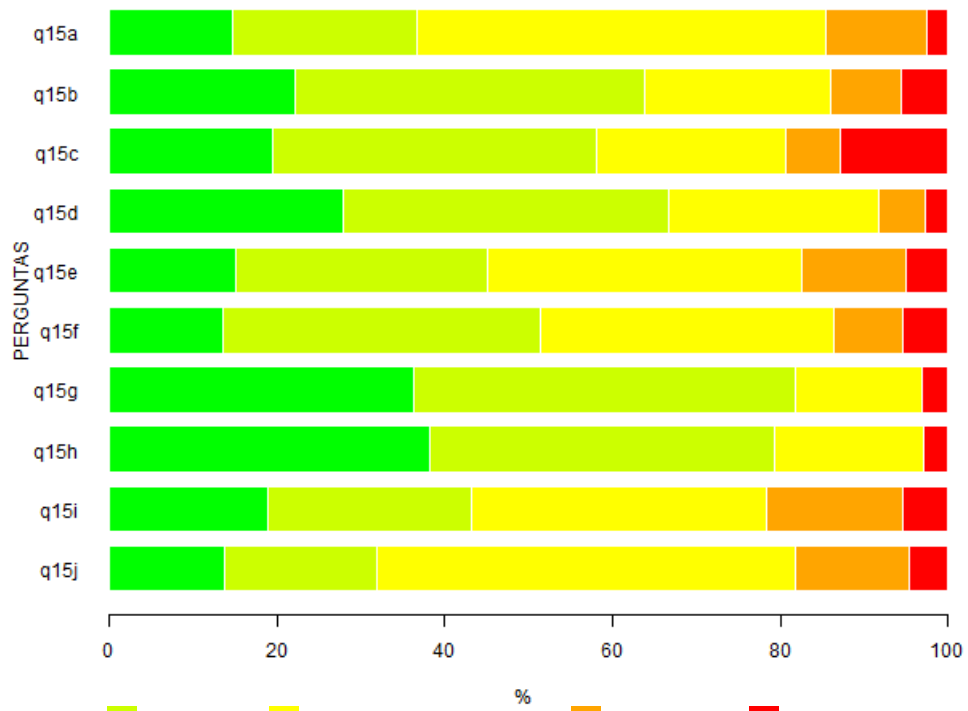
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	6	14.6	9	22	20	48.8	5	12.2	1	2.4	3	41	6
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	8	22.2	15	41.7	8	22.2	3	8.3	2	5.6	2	36	11
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	6	19.4	12	38.7	7	22.6	2	6.5	4	12.9	2	31	16
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	27.8	14	38.9	9	25	2	5.6	1	2.8	2	36	11
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	6	15	12	30	15	37.5	5	12.5	2	5	3	40	7
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	5	13.5	14	37.8	13	35.1	3	8.1	2	5.4	2	37	10
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	12	36.4	15	45.5	5	15.2	0	0	1	3	2	33	14
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	13	38.2	14	41.2	6	17.6	0	0	1	2.9	2	34	13
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	7	18.9	9	24.3	13	35.1	6	16.2	2	5.4	3	37	10
J - Condições para trabalho de campo	3	13.6	4	18.2	11	50	3	13.6	1	4.5	3	22	25

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.  
 Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.