

























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Ciências Biológicas - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	50.04 	49.85 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	57.65 	52.12 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	47.61 	49.92 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	45.96 	43.15 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	48.22 	39.95 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	46.1 	53.8 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	54.67 	60.15 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	54.64 	64.18 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	58.85 	63.17 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	52.08 	62.86 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	52.64 	53.94 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	55.13 	56.62 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores dos docentes do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (São Carlos), verifica-se que os docentes consideraram todos os indicadores com satisfação moderada. Entre todas as avaliações, a mais baixa foi do indicador sobre 'Condições de funcionamento do curso/universidade' com número absoluto de 45,96. Em comparação com o campus de São Carlos, o curso difere com uma avaliação maior para o item 'Condições pedagógicas do docente' e avaliações mais baixas quanto aos indicadores sobre a 'Valorização da formação'.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

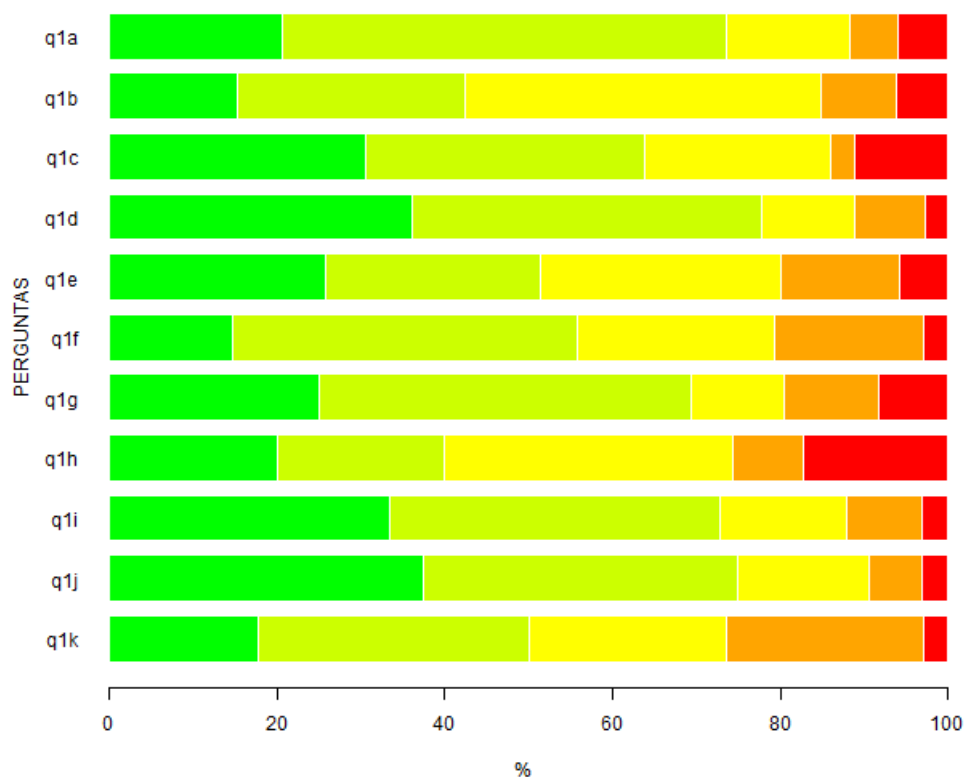
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	20.6	18	52.9	5	14.7	2	5.9	2	5.9	2	34	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	5	15.2	9	27.3	14	42.4	3	9.1	2	6.1	3	33	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	11	30.6	12	33.3	8	22.2	1	2.8	4	11.1	2	36	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	13	36.1	15	41.7	4	11.1	3	8.3	1	2.8	2	36	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	9	25.7	9	25.7	10	28.6	5	14.3	2	5.7	2	35	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	5	14.7	14	41.2	8	23.5	6	17.6	1	2.9	2	34	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	9	25	16	44.4	4	11.1	4	11.1	3	8.3	2	36	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	7	20	7	20	12	34.3	3	8.6	6	17.1	3	35	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	11	33.3	13	39.4	5	15.2	3	9.1	1	3	2	33	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	12	37.5	12	37.5	5	15.6	2	6.2	1	3.1	2	32	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	6	17.6	11	32.4	8	23.5	8	23.5	1	2.9	2.5	34	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

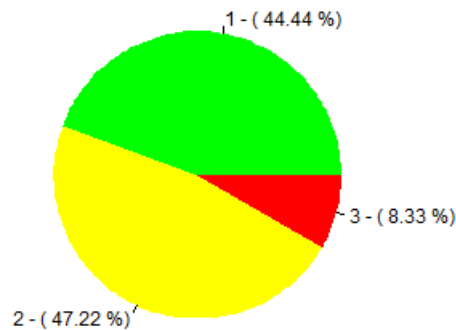
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	16	44.4	17	47.2	3	8.3	2	36

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

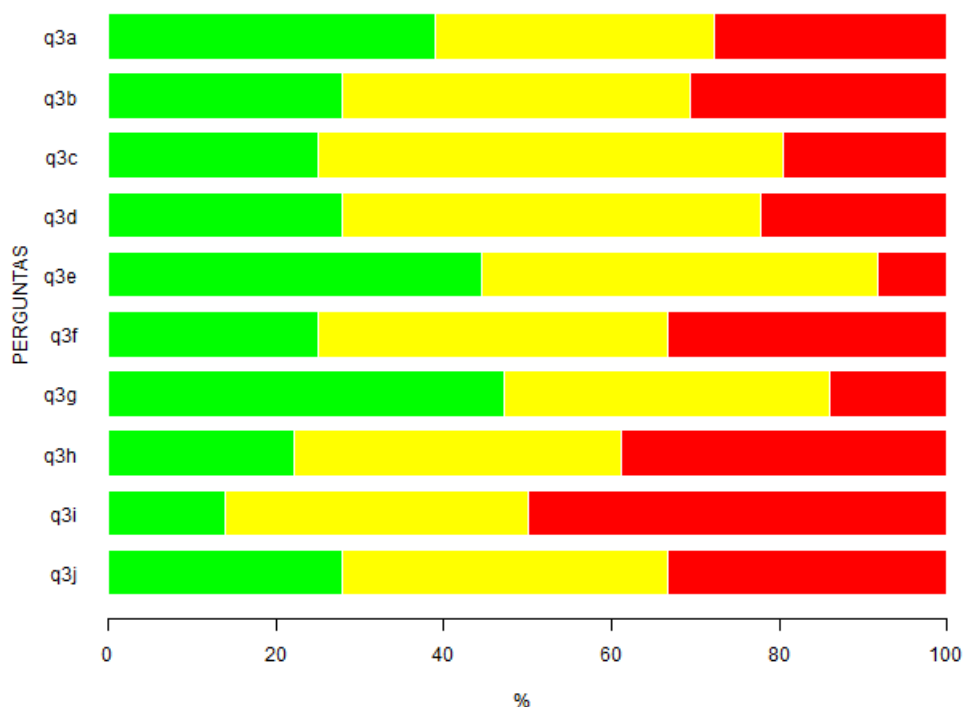
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	14	38.9	12	33.3	10	27.8	2	36
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	10	27.8	15	41.7	11	30.6	2	36
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	9	25	20	55.6	7	19.4	2	36
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	10	27.8	18	50	8	22.2	2	36
E - Articulação entre teoria e prática	16	44.4	17	47.2	3	8.3	2	36
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	9	25	15	41.7	12	33.3	2	36
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	17	47.2	14	38.9	5	13.9	2	36
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	8	22.2	14	38.9	14	38.9	2	36
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	5	13.9	13	36.1	18	50	2.5	36
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	10	27.8	14	38.9	12	33.3	2	36

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

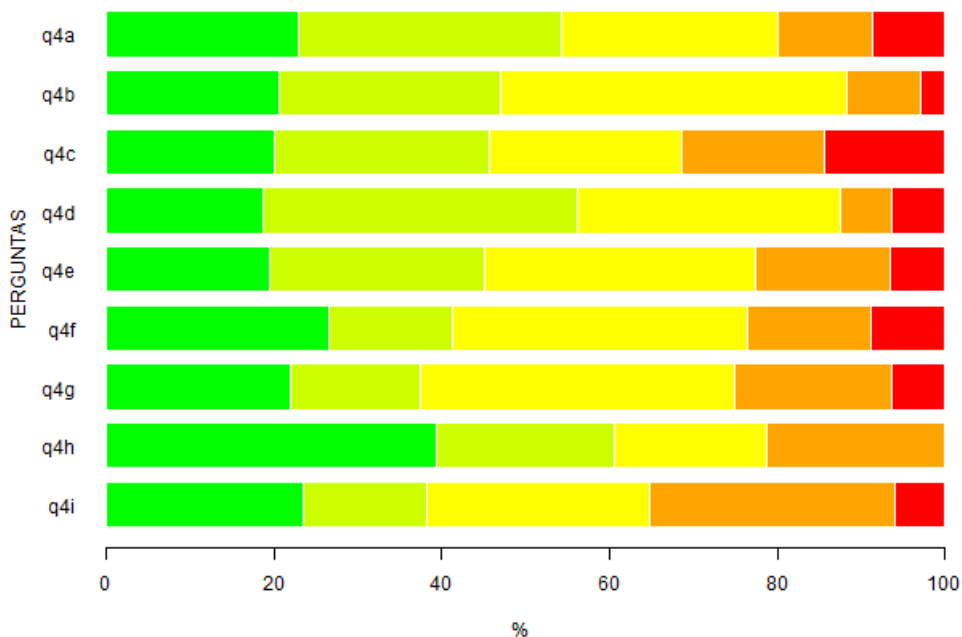
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	8	22.9	11	31.4	9	25.7	4	11.4	3	8.6	2	35	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	20.6	9	26.5	14	41.2	3	8.8	1	2.9	3	34	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	7	20	9	25.7	8	22.9	6	17.1	5	14.3	3	35	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	18.8	12	37.5	10	31.2	2	6.2	2	6.2	2	32	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	6	19.4	8	25.8	10	32.3	5	16.1	2	6.5	3	31	5
F - Desenvolvimento de padrões éticos	9	26.5	5	14.7	12	35.3	5	14.7	3	8.8	3	34	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	7	21.9	5	15.6	12	37.5	6	18.8	2	6.2	3	32	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	13	39.4	7	21.2	6	18.2	7	21.2	0	0	2	33	3
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	8	23.5	5	14.7	9	26.5	10	29.4	2	5.9	3	34	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

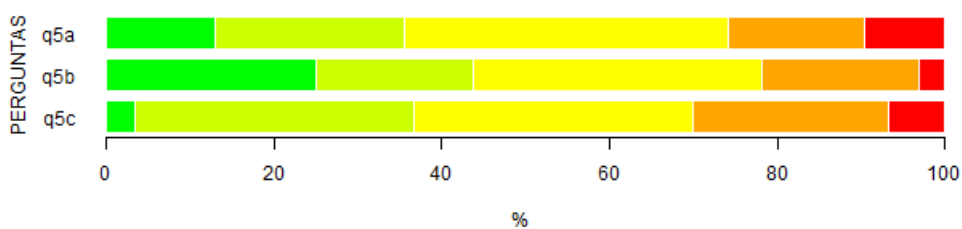
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	4	12.9	7	22.6	12	38.7	5	16.1	3	9.7	3	31	5
B - Pesquisa	8	25	6	18.8	11	34.4	6	18.8	1	3.1	3	32	4
C - Extensão	1	3.3	10	33.3	10	33.3	7	23.3	2	6.7	3	30	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

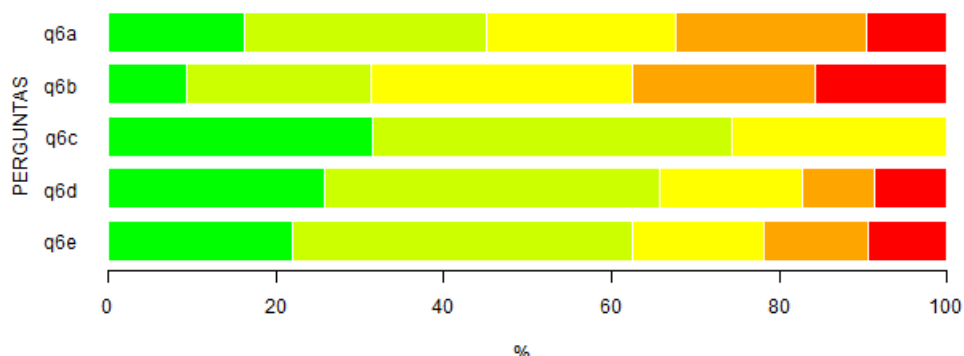
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	5	16.1	9	29	7	22.6	7	22.6	3	9.7	3	31	5
B - Pesquisador na área da educação	3	9.4	7	21.9	10	31.2	7	21.9	5	15.6	3	32	4
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	11	31.4	15	42.9	9	25.7	0	0	0	0	2	35	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	9	25.7	14	40	6	17.1	3	8.6	3	8.6	2	35	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	7	21.9	13	40.6	5	15.6	4	12.5	3	9.4	2	32	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

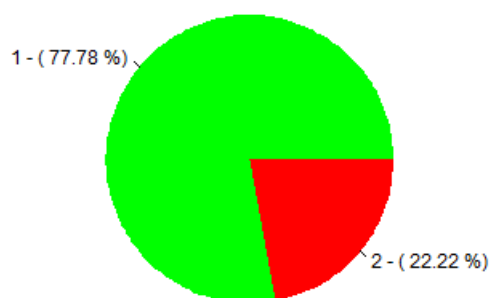
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas		N		
	1	2			
	n	%	n	%	
	28	77.8	8	22.2	36

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

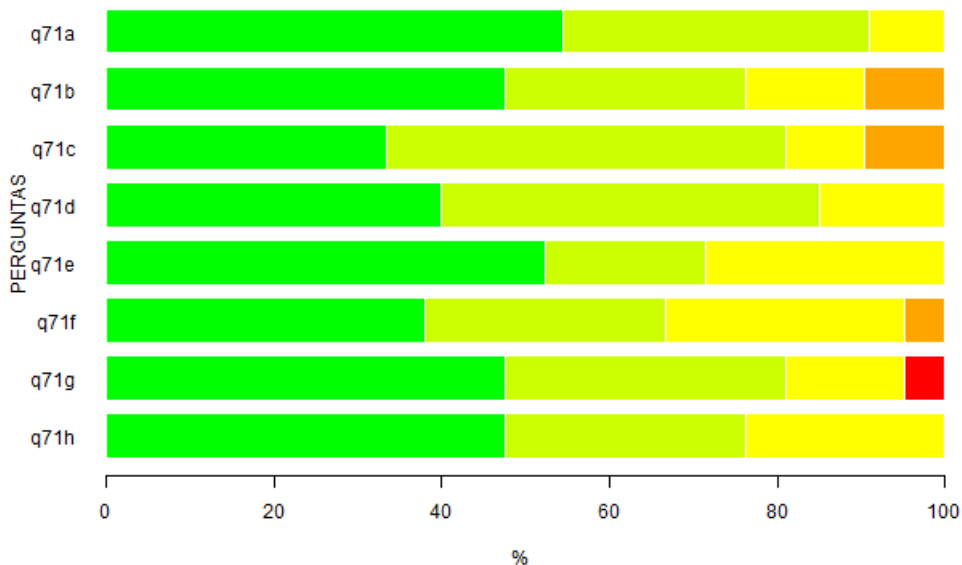
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	12	54.5	8	36.4	2	9.1	0	0	0	0	1	22	6
B - Condições de realização do estágio supervisionado	10	47.6	6	28.6	3	14.3	2	9.5	0	0	2	21	7
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	33.3	10	47.6	2	9.5	2	9.5	0	0	2	21	7
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	8	40	9	45	3	15	0	0	0	0	2	20	8
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	11	52.4	4	19	6	28.6	0	0	0	0	1	21	7
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	8	38.1	6	28.6	6	28.6	1	4.8	0	0	2	21	7
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	10	47.6	7	33.3	3	14.3	0	0	1	4.8	2	21	7
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	10	47.6	6	28.6	5	23.8	0	0	0	0	2	21	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

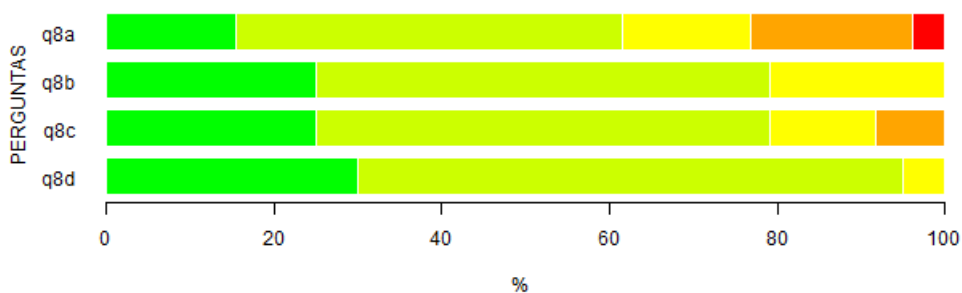
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	5	15.2	15	45.5	5	15.2	6	18.2	2	6.1	2	33	3
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	6	20	19	63.3	5	16.7	0	0	0	0	2	30	6
C - Tempo destinado à orientação	6	19.4	17	54.8	4	12.9	2	6.5	2	6.5	2	31	5
D - Número de orientandos por docente	6	23.1	16	61.5	2	7.7	0	0	2	7.7	2	26	10

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

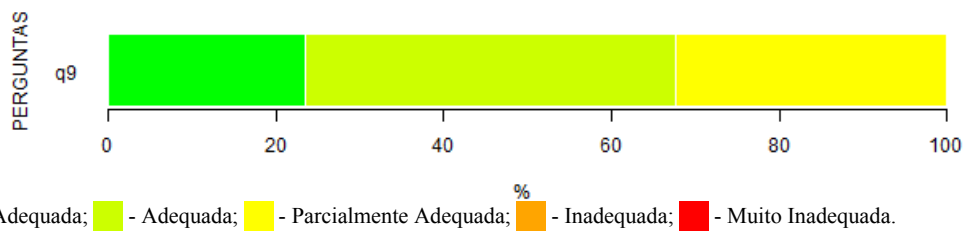
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	23.5	15	44.1	11	32.4	0	0	0	0	2	34	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

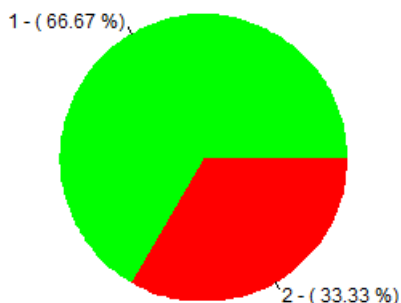
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
12	66.7	6	33.3	18	18

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

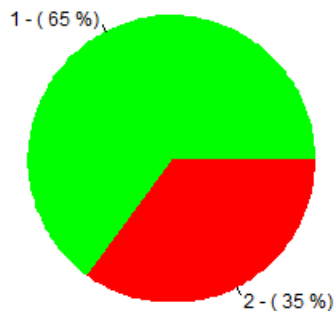
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
13	65	7	35	20	16

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

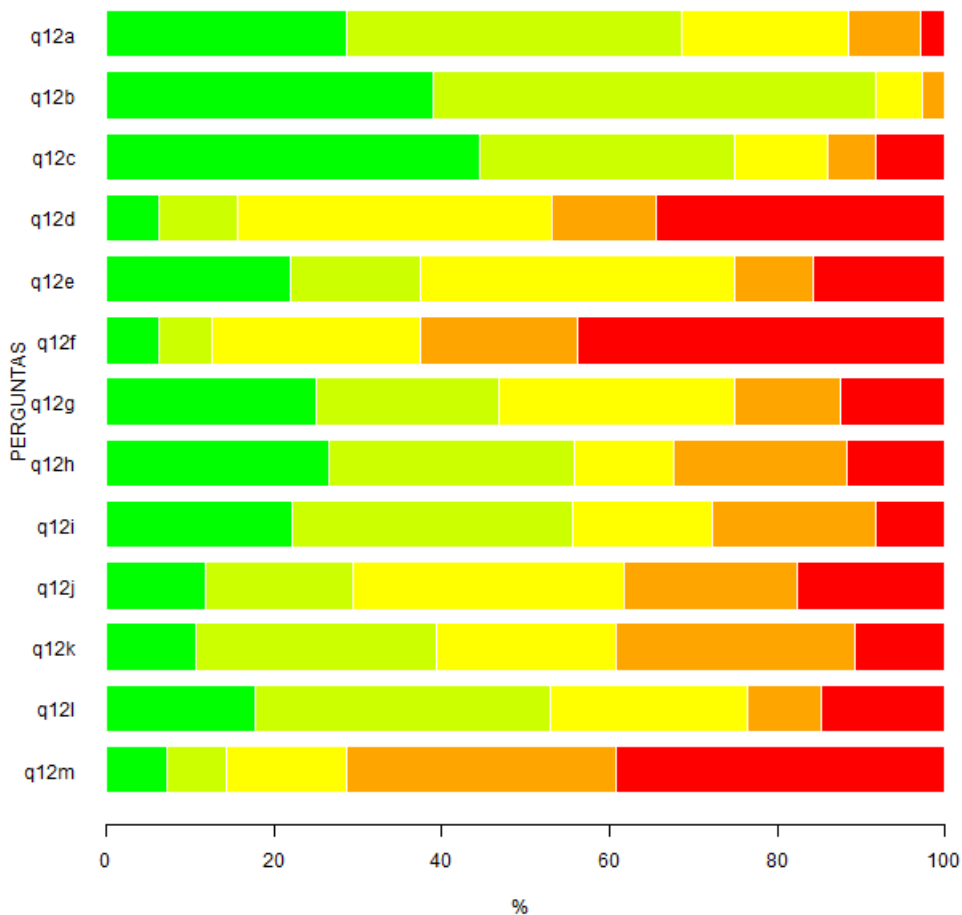
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	10	28.6	14	40	7	20	3	8.6	1	2.9	2	35	1
B - Aula expositiva	14	38.9	19	52.8	2	5.6	1	2.8	0	0	2	36	0
C - Aula prática com laboratório	16	44.4	11	30.6	4	11.1	2	5.6	3	8.3	2	36	0
D - Construção de mapa conceitual	2	6.2	3	9.4	12	37.5	4	12.5	11	34.4	3	32	4
E - Debate	7	21.9	5	15.6	12	37.5	3	9.4	5	15.6	3	32	4
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	6.2	2	6.2	8	25	6	18.8	14	43.8	4	32	4
G - Ensino com pesquisa	8	25	7	21.9	9	28.1	4	12.5	4	12.5	3	32	4
H - Estudo de caso	9	26.5	10	29.4	4	11.8	7	20.6	4	11.8	2	34	2
I - Estudo de texto	8	22.2	12	33.3	6	16.7	7	19.4	3	8.3	2	36	0
J - Estudo dirigido	4	11.8	6	17.6	11	32.4	7	20.6	6	17.6	3	34	2
K - Estudo do meio	3	10.7	8	28.6	6	21.4	8	28.6	3	10.7	3	28	8
L - Seminário	6	17.6	12	35.3	8	23.5	3	8.8	5	14.7	2	34	2
M - Visita	2	7.1	2	7.1	4	14.3	9	32.1	11	39.3	4	28	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

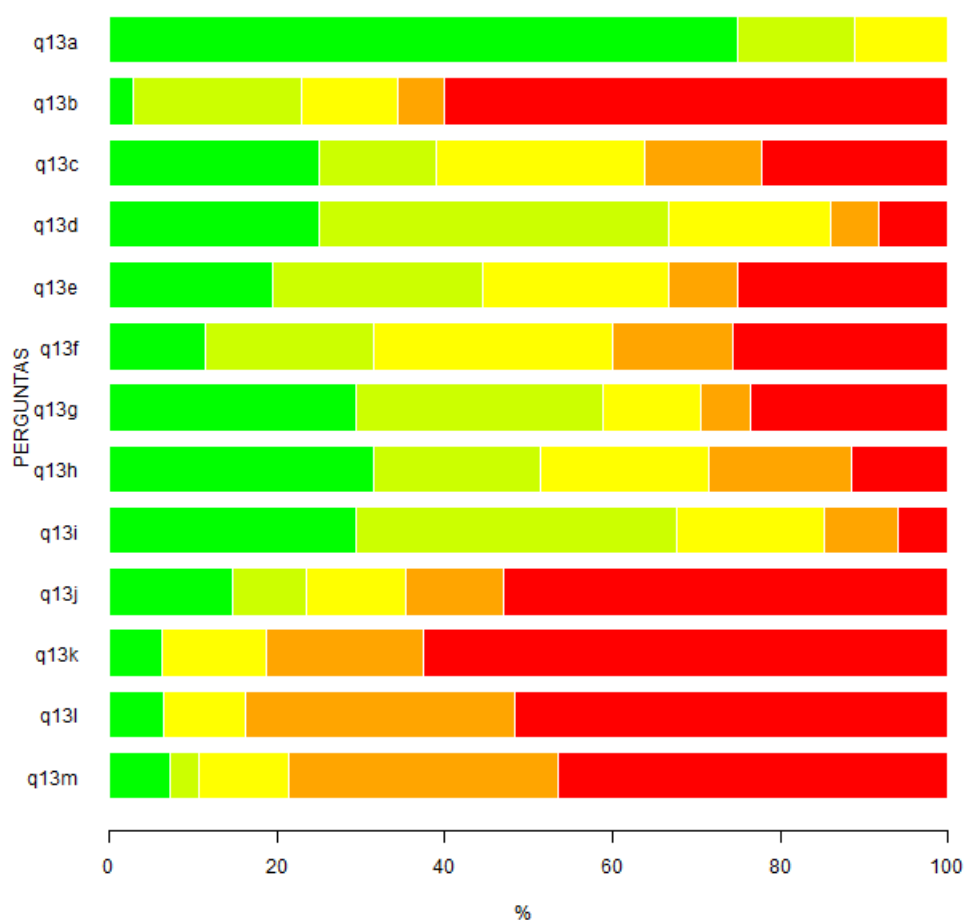
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	27	75	5	13.9	4	11.1	0	0	0	0	1	36	0
B - Prova escrita em grupo	1	2.9	7	20	4	11.4	2	5.7	21	60	5	35	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	9	25	5	13.9	9	25	5	13.9	8	22.2	3	36	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	9	25	15	41.7	7	19.4	2	5.6	3	8.3	2	36	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	7	19.4	9	25	8	22.2	3	8.3	9	25	3	36	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	11.4	7	20	10	28.6	5	14.3	9	25.7	3	35	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	10	29.4	10	29.4	4	11.8	2	5.9	8	23.5	2	34	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	11	31.4	7	20	7	20	6	17.1	4	11.4	2	35	1
I - Seminários	10	29.4	13	38.2	6	17.6	3	8.8	2	5.9	2	34	2
J - Portfólio	5	14.7	3	8.8	4	11.8	4	11.8	18	52.9	5	34	2
K - Webfólio	2	6.2	0	0	4	12.5	6	18.8	20	62.5	5	32	4
L - Mapa conceitual	2	6.5	0	0	3	9.7	10	32.3	16	51.6	5	31	5
M - Resenhas/Fichamentos	2	7.1	1	3.6	3	10.7	9	32.1	13	46.4	4	28	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	15.6	11	34.4	8	25	5	15.6	3	9.4	2.5	32	4
B - Funcionamento do curso	6	18.8	12	37.5	8	25	4	12.5	2	6.2	2	32	4
C - Orientações aos alunos	6	20.7	13	44.8	7	24.1	2	6.9	1	3.4	2	29	7
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	11.1	12	44.4	8	29.6	2	7.4	2	7.4	2	27	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	10.7	7	25	9	32.1	7	25	2	7.1	3	28	8
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	11.5	2	7.7	6	23.1	13	50	2	7.7	4	26	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

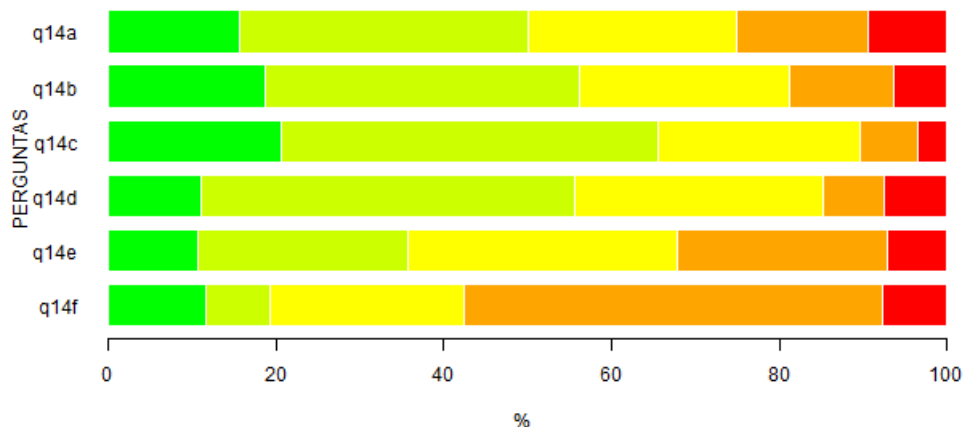
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

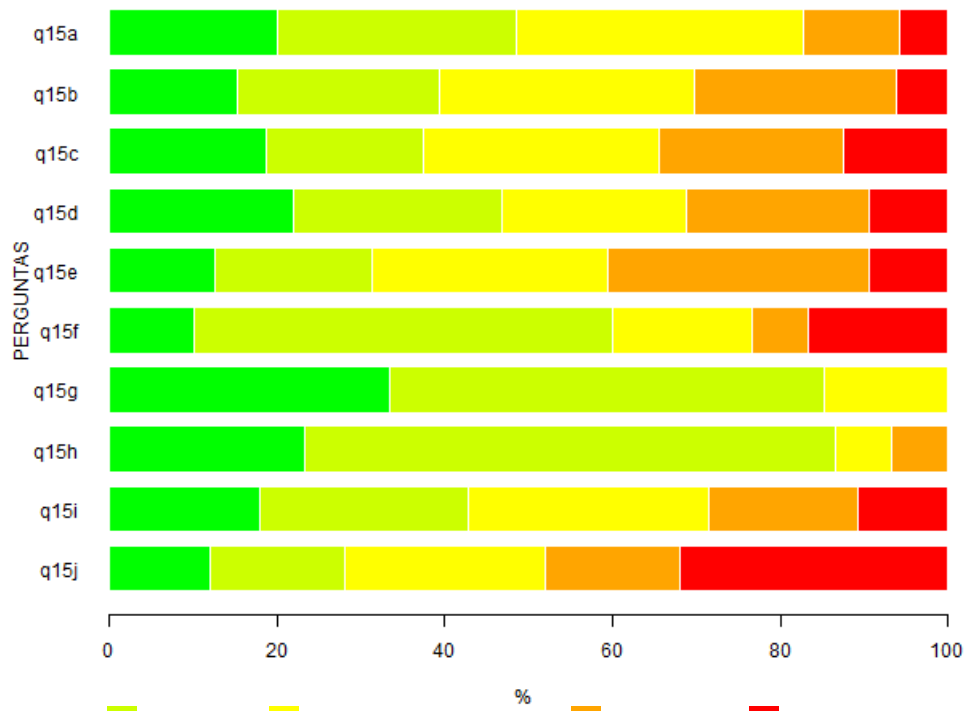
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	20	10	28.6	12	34.3	4	11.4	2	5.7	3	35	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	5	15.2	8	24.2	10	30.3	8	24.2	2	6.1	3	33	3
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	6	18.8	6	18.8	9	28.1	7	21.9	4	12.5	3	32	4
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	21.9	8	25	7	21.9	7	21.9	3	9.4	3	32	4
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	12.5	6	18.8	9	28.1	10	31.2	3	9.4	3	32	4
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	10	15	50	5	16.7	2	6.7	5	16.7	2	30	6
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	9	33.3	14	51.9	4	14.8	0	0	0	0	2	27	9
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	23.3	19	63.3	2	6.7	2	6.7	0	0	2	30	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	5	17.9	7	25	8	28.6	5	17.9	3	10.7	3	28	8
J - Condições para trabalho de campo	3	12	4	16	6	24	4	16	8	32	3	25	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.