

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Matemática - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO | CAMPUS São Carlos |
|--|---|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 61.44  | 59.79  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | 46.43  | 50.26  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | 62.5  | 57  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE | 63.22  | 61.32  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 68.56  | 66.03  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | 84.05  | 75.44  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | 57.13  | 50.56  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 48.19  | 57.91  |
| • 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 72.9  | 63.32  |
| • 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA | 53.41  | 56.04  |
| • 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 49.02  | 59.66  |
| • 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE | 31.36  | 53.99  |
| • 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO | 56.2  | 59.16  |
| • 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 26.23  | 55.29  |

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, constata-se que os discentes do curso de Bacharelado em Matemática do campus de São Carlos avaliaram de forma geral o curso com alta satisfação. Os demais indicadores variaram entre satisfação baixa à alta, destacando-se o indicador de satisfação do curso que teve avaliação de satisfação muito alta com valor absoluto de 84,05. Os valores mais baixos de avaliação foram dos indicadores 'Pautar-se na ética e na solidariedade' e 'Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade'.

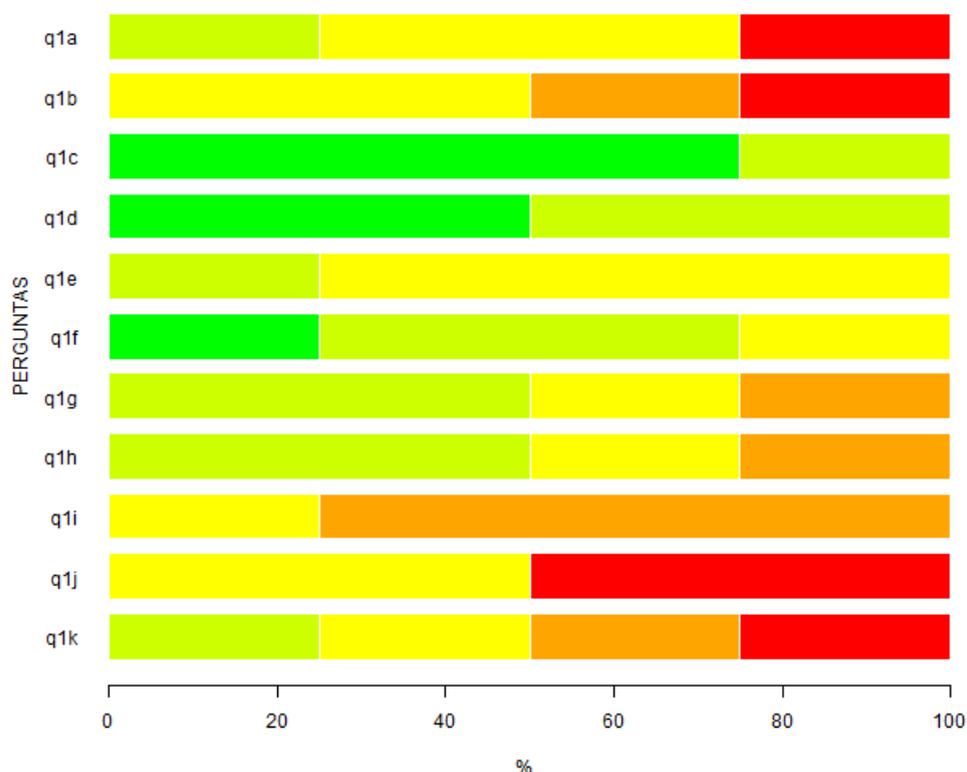
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 4 | 0 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 3.5 | 4 | 0 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 4 | 0 |
| E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2.5 | 4 | 0 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2.5 | 4 | 0 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 4 | 0 |
| K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 3.5 | 4 | 0 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

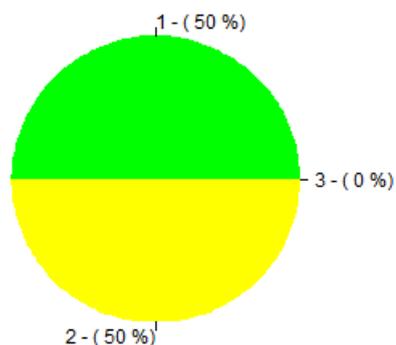
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|----|---|----|---|---|-----|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1.5 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

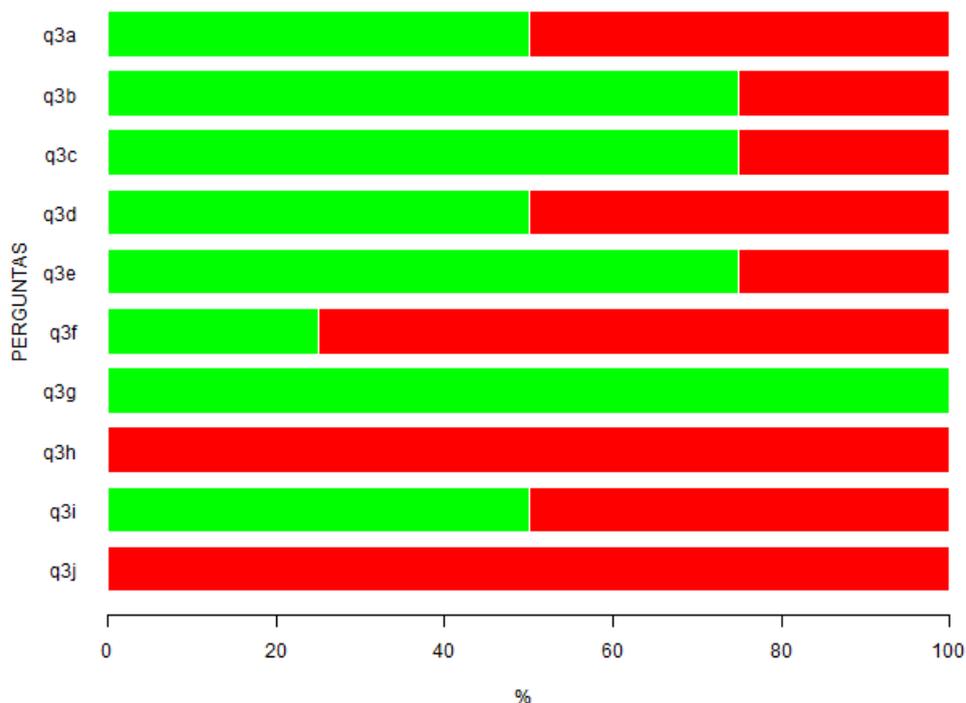
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|-----|---|-----|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 |
| D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |
| E - Articulação entre teoria e prática | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular | 1 | 25 | 3 | 75 | 4 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

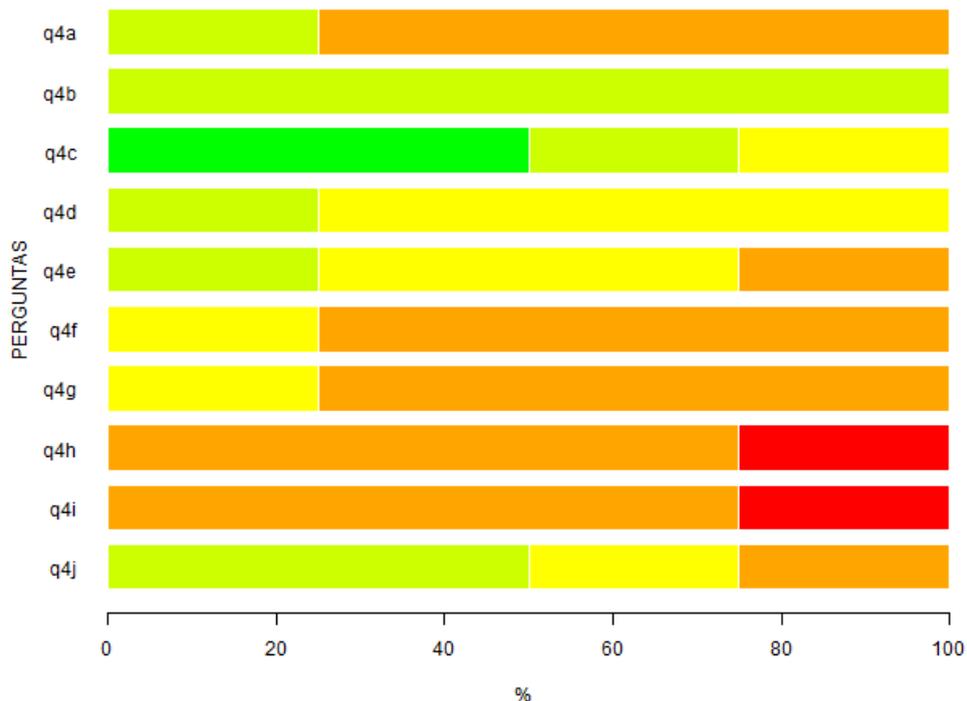
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4 | 0 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 | 4 | 0 |
| I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 | 4 | 0 |
| J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2,5 | 4 | 0 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

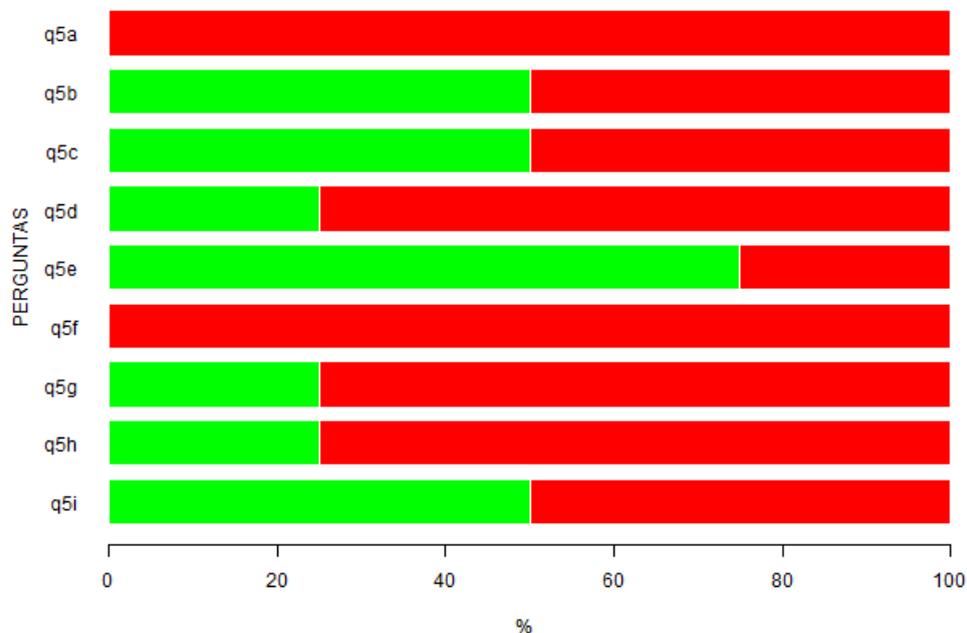
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|----|---|-----|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio não obrigatório | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |
| C - Monitoria em disciplinas | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão | 1 | 25 | 3 | 75 | 4 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |
| G - Atividades culturais | 1 | 25 | 3 | 75 | 4 |
| H - Atividades esportivas | 1 | 25 | 3 | 75 | 4 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular) | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

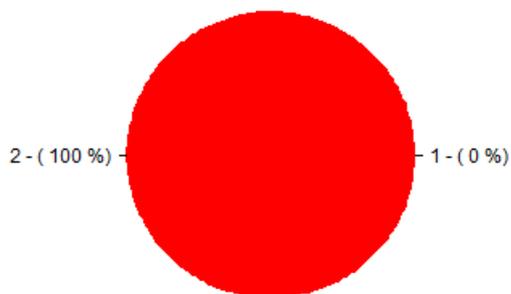
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| Respostas | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

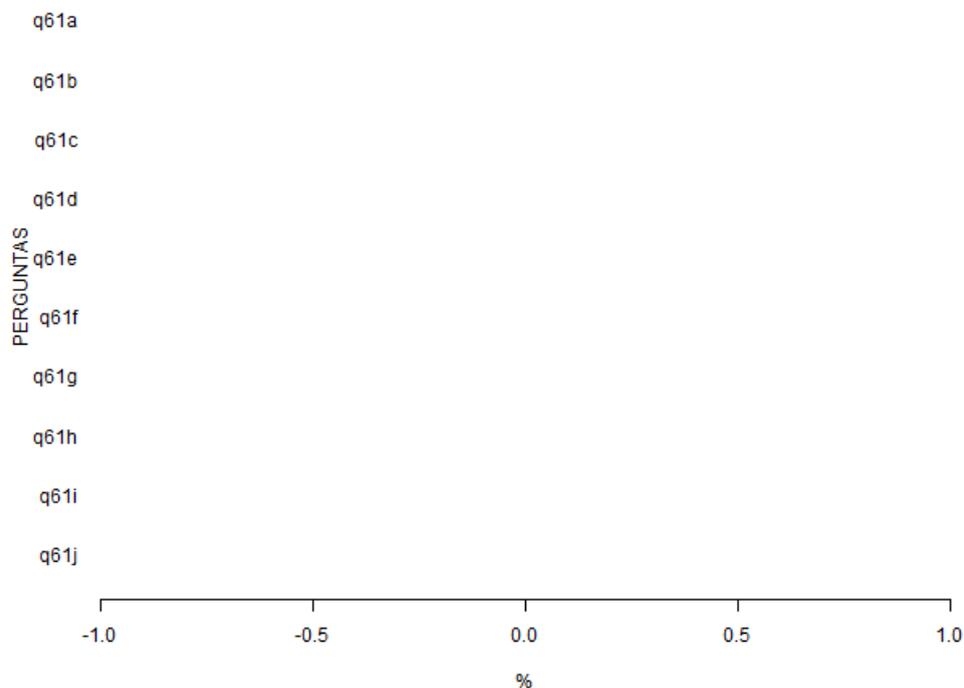
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| Itens | Respostas | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | n % | n % | n % | n % | n % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| B - Condições de Realização do estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| E - Realização de 'pesquisas envolvendo aço' no ambiente de Realização do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| F - Articulação da teoria com a prática do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

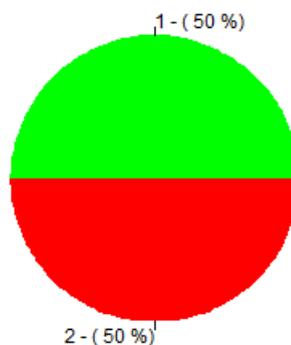
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| Respostas | | | | |
|-----------|----|---|----|---|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 2 | 50 | 2 | 50 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

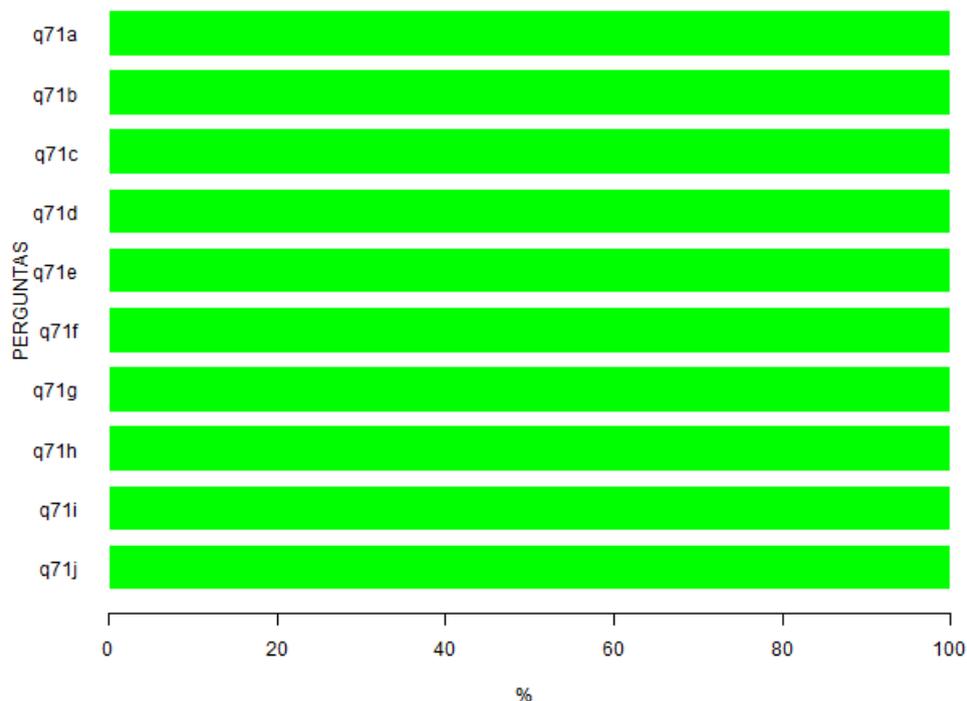
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| Itens | Respostas | | | | |
|---|-----------|-----|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | N |
| | n | % | n | % | |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| F - Condução da coleta de dados | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

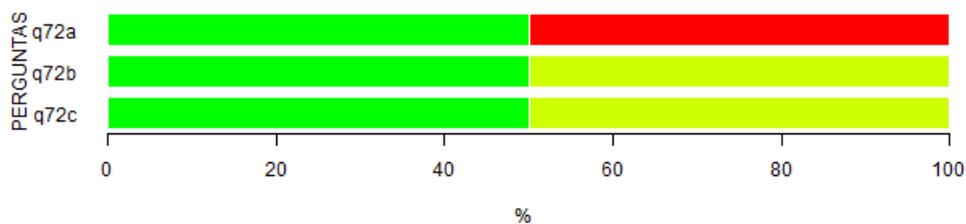
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|----|---|----|---|---|---|---|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 3 | 2 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 0 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.) | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 0 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

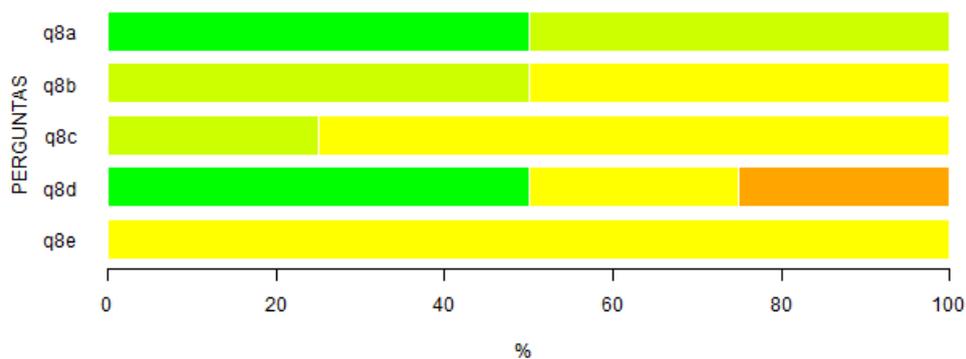
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N |
|--|-----------|----|---|----|---|-----|---|----|---|---|-----|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 4 |
| B - Relacionamento com estudantes. | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 4 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| D - Assiduidade e pontualidade. | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| E - Sistema de avaliação | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

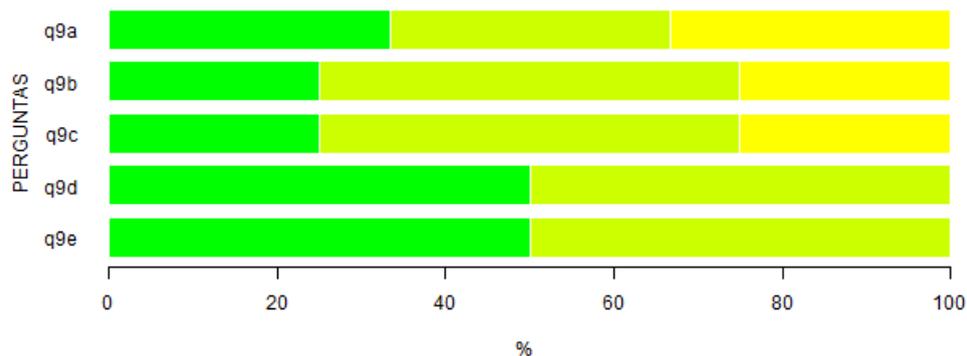
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|---|---|---|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| B - Funcionamento do curso | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| C - Orientações aos alunos | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 2 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 2 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

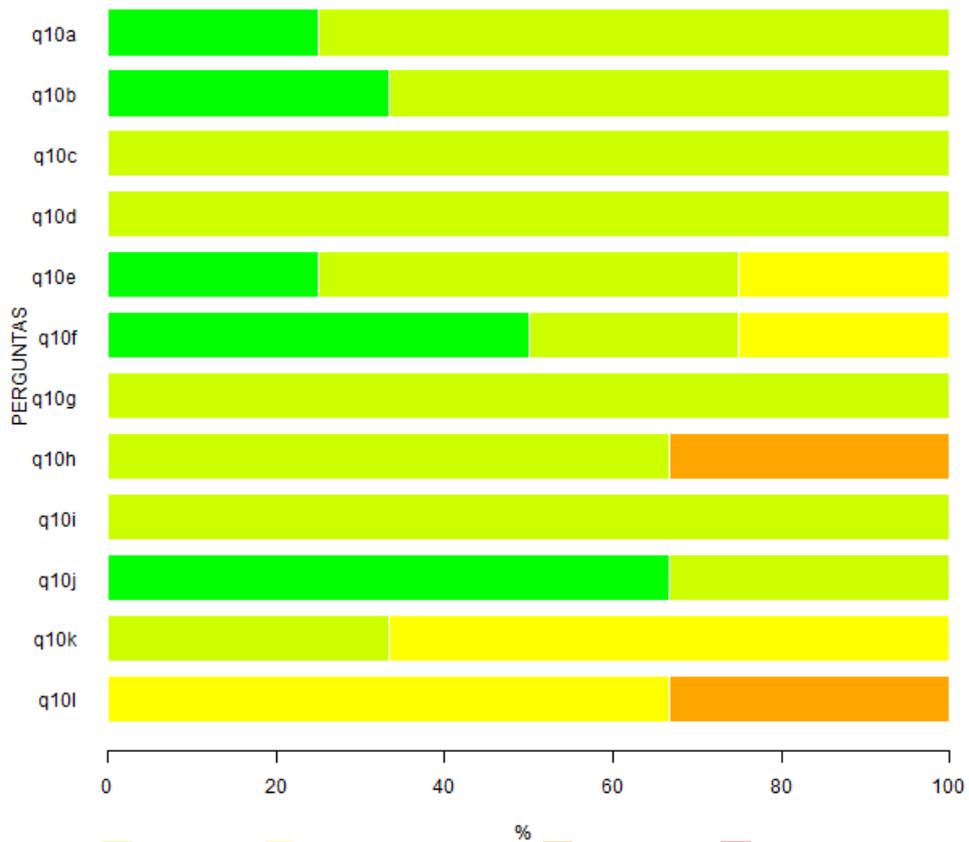
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|---|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas das aulas teóricas | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 4 | 0 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade | 0 | 0 | 2 | 66.7 | 0 | 0 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA) | 0 | 0 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 |
| L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

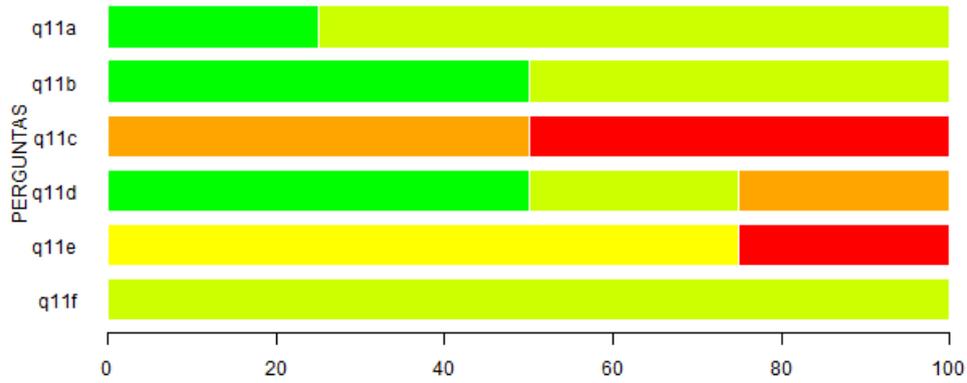
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 4 | 0 |
| C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 4.5 | 4 | 0 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1.5 | 4 | 0 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 4 | 0 |
| F - A Universidade tem boa infraestrutura | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.