





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Linguística - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56.86 	59.79 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	55.93 	50.26 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	46.06 	57 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	61.56 	61.32 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	66.98 	66.03 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	65.69 	75.44 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	50.1 	50.56 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	51.68 	57.91 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	54.92 	63.32 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	54.41 	56.04 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	50.52 	59.66 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	51.38 	53.99 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	54.63 	59.16 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	44.2 	55.29 

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Os indicadores do Quadro 1, mostram que os discentes do curso de Bacharelado em Linguística do campus de São Carlos avaliaram a maioria dos indicadores com satisfação moderada. Os indicadores que se destacam na análise são os com avaliação alta que são: 'Condições de funcionamento do curso/universidade', 'Condições pedagógicas do docente' e 'Satisfação com o curso'. Diferentemente da avaliação geral, 'Aquisição de conhecimento científico' foi avaliada como moderada e não alta.

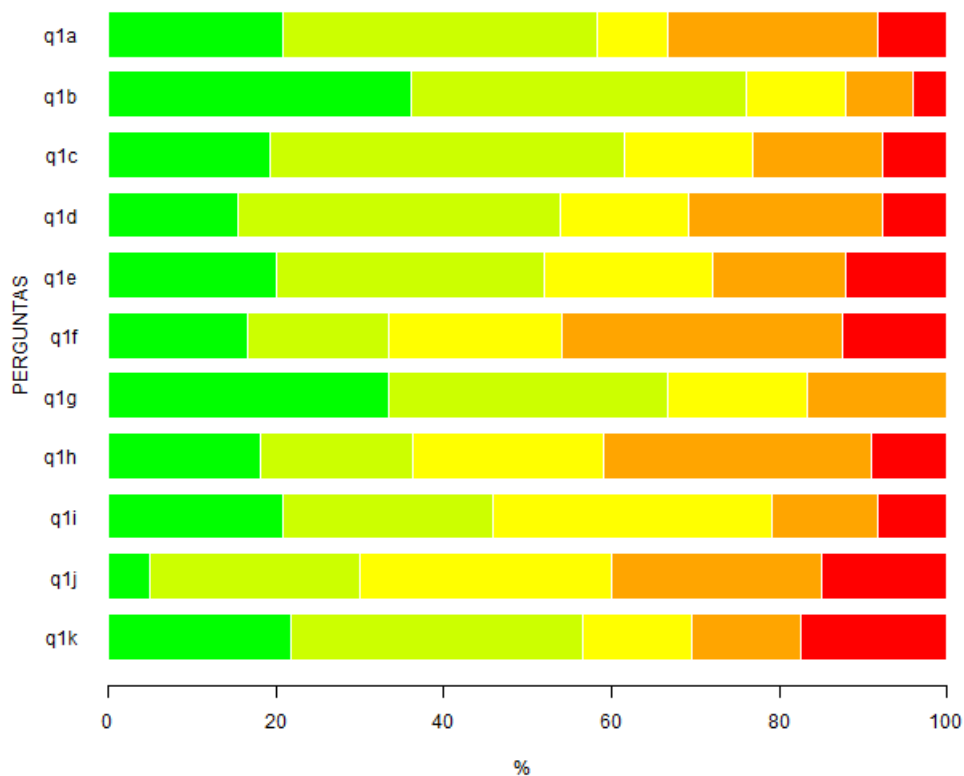
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	5	20.8	9	37.5	2	8.3	6	25	2	8.3	2	24	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	9	36	10	40	3	12	2	8	1	4	2	25	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	5	19.2	11	42.3	4	15.4	4	15.4	2	7.7	2	26	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	4	15.4	10	38.5	4	15.4	6	23.1	2	7.7	2	26	0
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	20	8	32	5	20	4	16	3	12	2	25	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	4	16.7	4	16.7	5	20.8	8	33.3	3	12.5	3	24	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	8	33.3	8	33.3	4	16.7	4	16.7	0	0	2	24	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	18.2	4	18.2	5	22.7	7	31.8	2	9.1	3	22	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	20.8	6	25	8	33.3	3	12.5	2	8.3	3	24	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	5	5	25	6	30	5	25	3	15	3	20	6
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	21.7	8	34.8	3	13	3	13	4	17.4	2	23	3

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

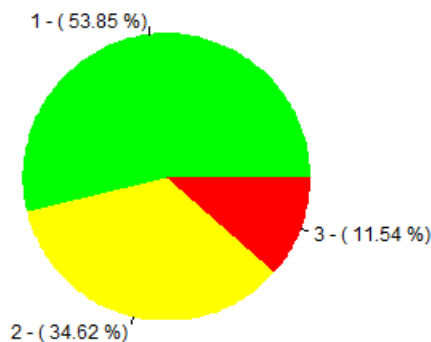
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	14	53.8	9	34.6	3	11.5	1	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

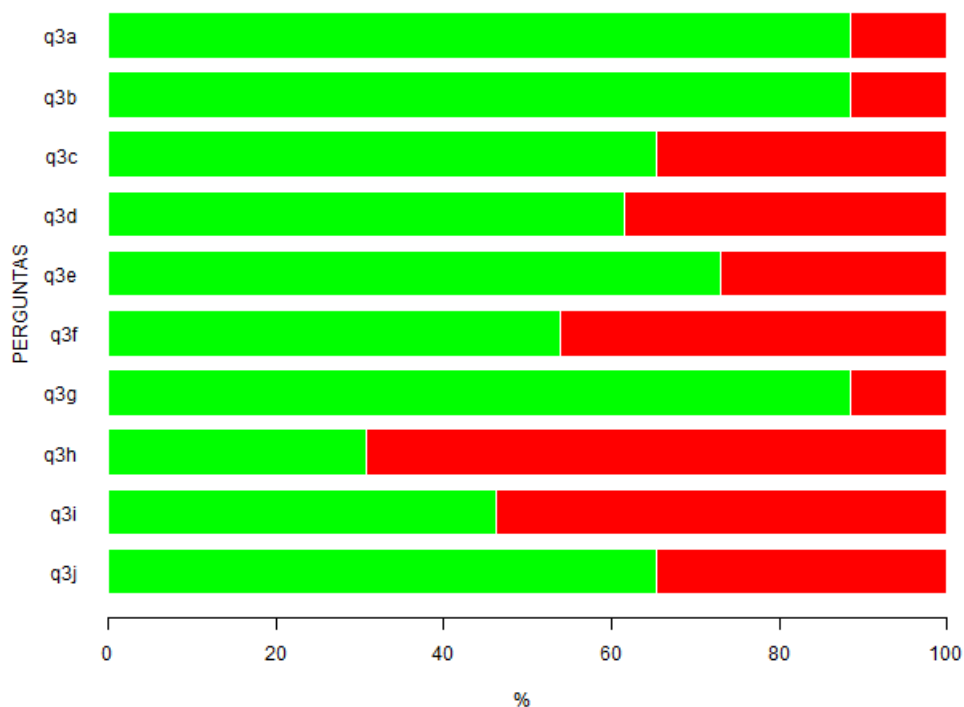
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	23	88.5	3	11.5	26
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	23	88.5	3	11.5	26
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	17	65.4	9	34.6	26
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	16	61.5	10	38.5	26
E - Articulação entre teoria e prática	19	73.1	7	26.9	26
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	14	53.8	12	46.2	26
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	23	88.5	3	11.5	26
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	8	30.8	18	69.2	26
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	12	46.2	14	53.8	26
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	17	65.4	9	34.6	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

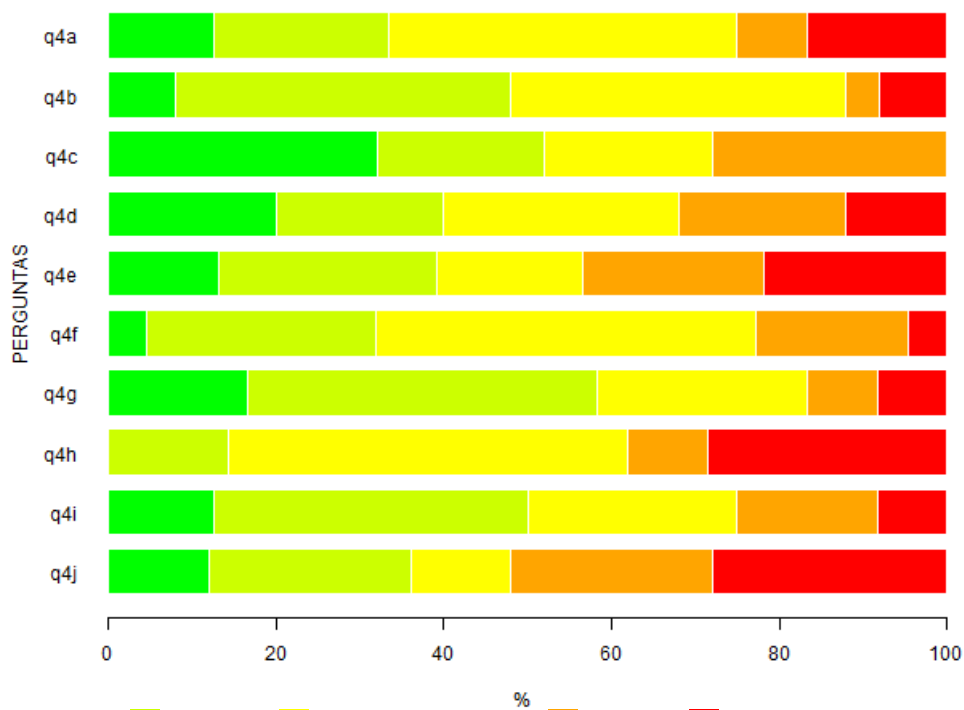
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	3	12.5	5	20.8	10	41.7	2	8.3	4	16.7	3	24	2
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	2	8	10	40	10	40	1	4	2	8	3	25	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	8	32	5	20	5	20	7	28	0	0	2	25	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	20	5	20	7	28	5	20	3	12	3	25	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	3	13	6	26.1	4	17.4	5	21.7	5	21.7	3	23	3
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	1	4.5	6	27.3	10	45.5	4	18.2	1	4.5	3	22	4
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	16.7	10	41.7	6	25	2	8.3	2	8.3	2	24	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	3	14.3	10	47.6	2	9.5	6	28.6	3	21	5
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	3	12.5	9	37.5	6	25	4	16.7	2	8.3	2.5	24	2
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	3	12	6	24	3	12	6	24	7	28	4	25	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

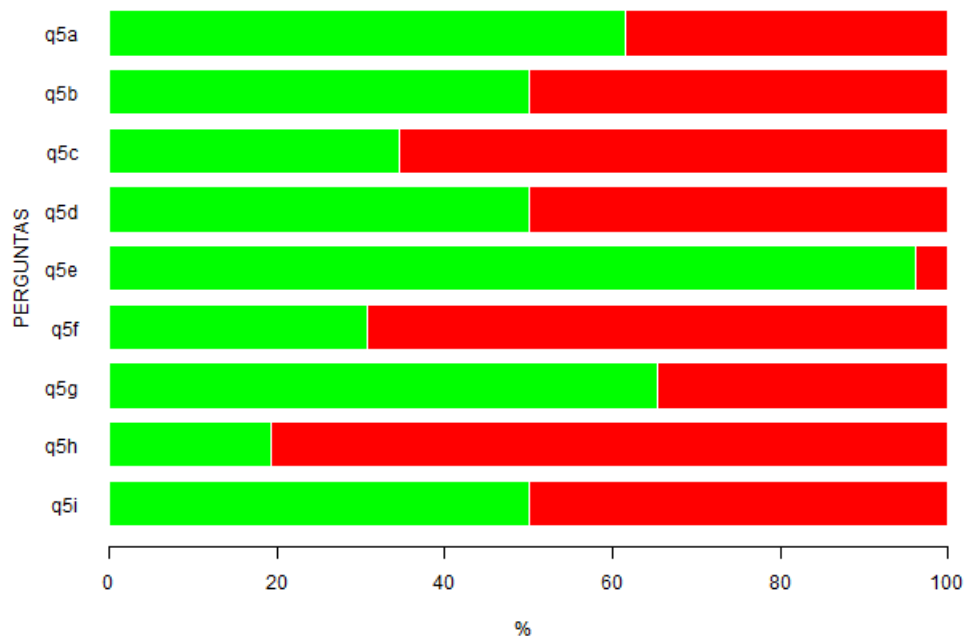
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	16	61.5	10	38.5	26
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	13	50	13	50	26
C - Monitoria em disciplinas	9	34.6	17	65.4	26
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	13	50	13	50	26
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	25	96.2	1	3.8	26
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	8	30.8	18	69.2	26
G - Atividades culturais	17	65.4	9	34.6	26
H - Atividades esportivas	5	19.2	21	80.8	26
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	13	50	13	50	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

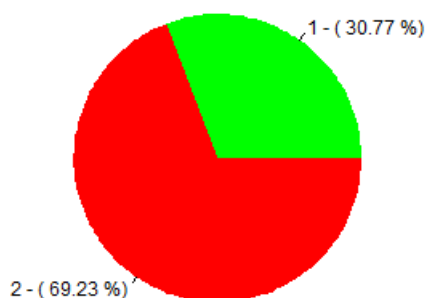
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	8	30.8	18	69.2	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

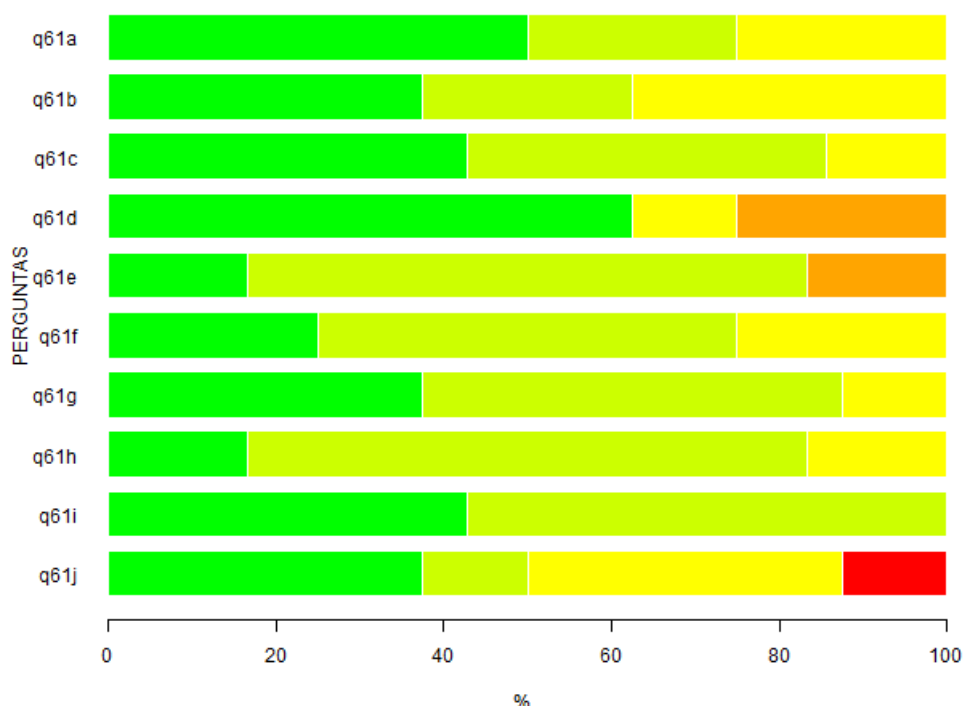
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	1,5	8	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	3	37,5	2	25	3	37,5	0	0	0	0	2	8	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	2	7	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	5	62,5	0	0	1	12,5	2	25	0	0	1	8	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de Realização do estágio	1	16,7	4	66,7	0	0	1	16,7	0	0	2	6	2
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	25	4	50	2	25	0	0	0	0	2	8	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	0	0	2	8	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	2	6	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0	2	7	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	37,5	1	12,5	3	37,5	0	0	1	12,5	2,5	8	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

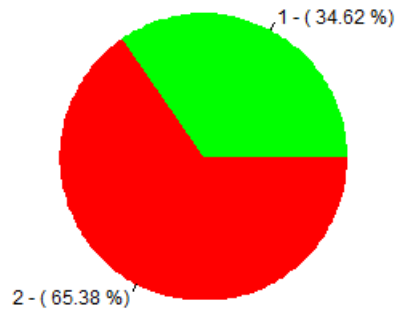
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
9	34,6	17	65,4	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

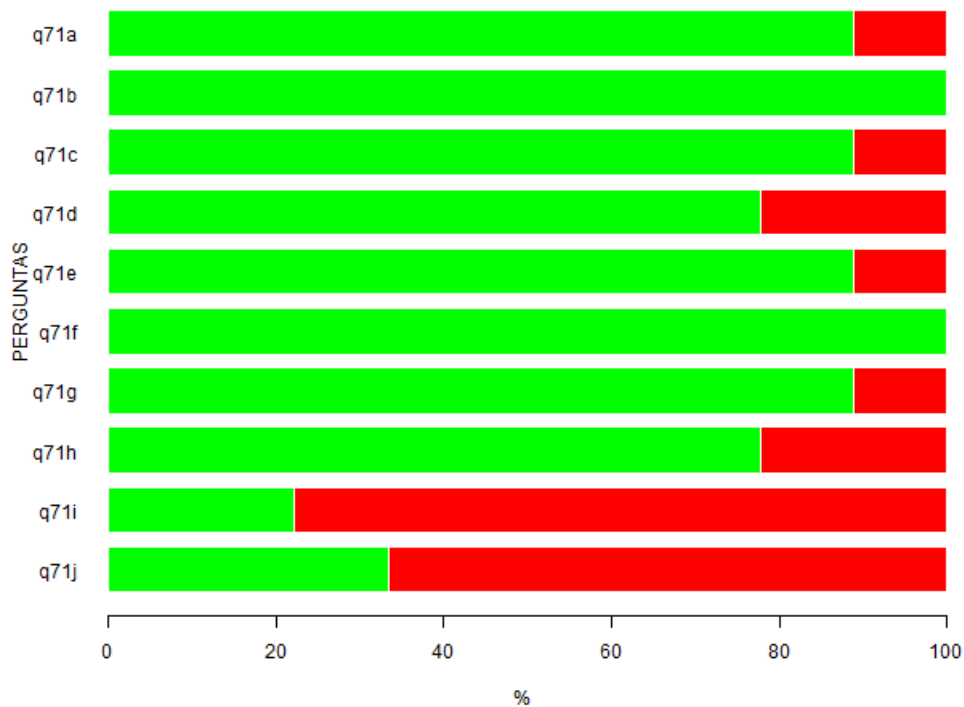
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	8	88.9	1	11.1	9
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	9	100	0	0	9
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	8	88.9	1	11.1	9
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	7	77.8	2	22.2	9
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	8	88.9	1	11.1	9
F - Condução da coleta de dados	9	100	0	0	9
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	8	88.9	1	11.1	9
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	7	77.8	2	22.2	9
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	22.2	7	77.8	9
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	3	33.3	6	66.7	9

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

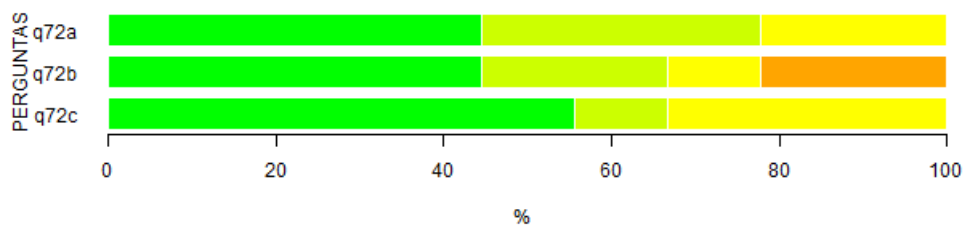
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	44.4	3	33.3	2	22.2	0	0	0	0	2	9	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	4	44.4	2	22.2	1	11.1	2	22.2	0	0	2	9	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	5	55.6	1	11.1	3	33.3	0	0	0	0	1	9	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

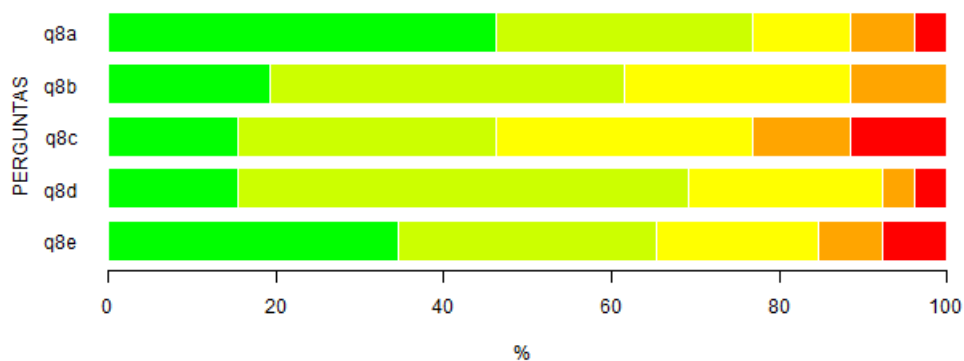
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	12	46.2	8	30.8	3	11.5	2	7.7	1	3.8	2	26
B - Relacionamento com estudantes.	5	19.2	11	42.3	7	26.9	3	11.5	0	0	2	26
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	15.4	8	30.8	8	30.8	3	11.5	3	11.5	3	26
D - Assiduidade e pontualidade.	4	15.4	14	53.8	6	23.1	1	3.8	1	3.8	2	26
E - Sistema de avaliação	9	34.6	8	30.8	5	19.2	2	7.7	2	7.7	2	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	18.2	8	36.4	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	22	4
B - Funcionamento do curso	4	16.7	6	25	7	29.2	3	12.5	4	16.7	3	24	2
C - Orientações aos alunos	1	4.2	7	29.2	5	20.8	3	12.5	8	33.3	3	24	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	15.8	7	36.8	6	31.6	2	10.5	1	5.3	2	19	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	1	5	8	40	4	20	4	20	3	15	3	20	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

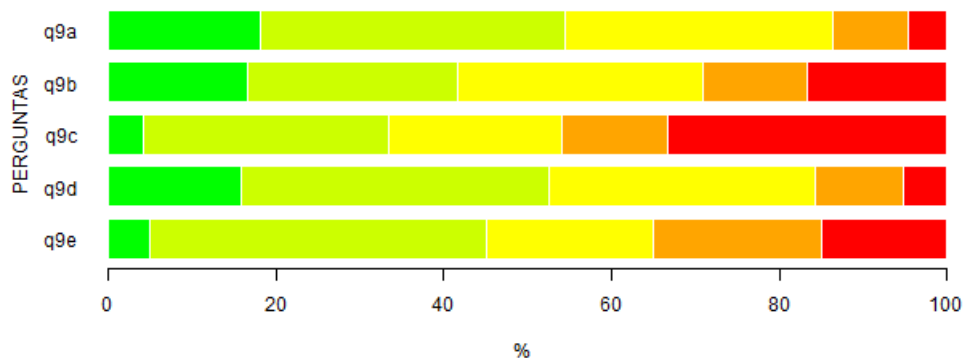
Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

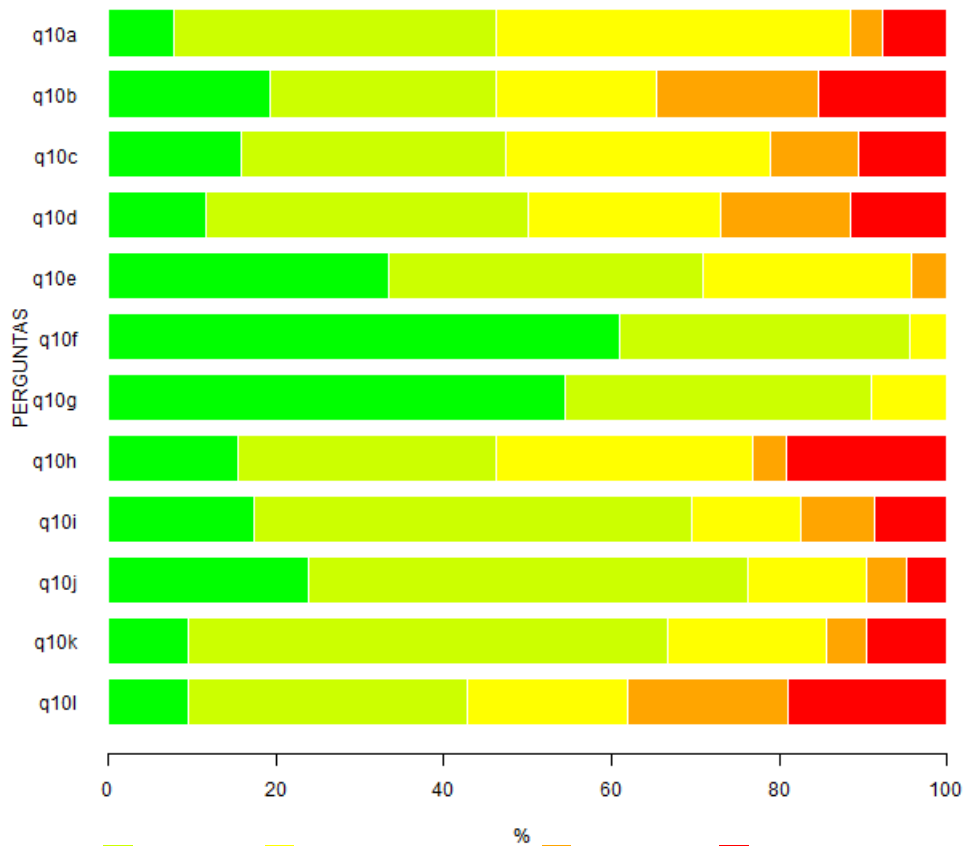
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	2	7.7	10	38.5	11	42.3	1	3.8	2	7.7	3	26	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	5	19.2	7	26.9	5	19.2	5	19.2	4	15.4	3	26	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	15.8	6	31.6	6	31.6	2	10.5	2	10.5	3	19	7
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	11.5	10	38.5	6	23.1	4	15.4	3	11.5	2.5	26	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	8	33.3	9	37.5	6	25	1	4.2	0	0	2	24	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	14	60.9	8	34.8	1	4.3	0	0	0	0	1	23	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	12	54.5	8	36.4	2	9.1	0	0	0	0	1	22	4
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	4	15.4	8	30.8	8	30.8	1	3.8	5	19.2	3	26	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	4	17.4	12	52.2	3	13	2	8.7	2	8.7	2	23	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	5	23.8	11	52.4	3	14.3	1	4.8	1	4.8	2	21	5
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	2	9.5	12	57.1	4	19	1	4.8	2	9.5	2	21	5
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	2	9.5	7	33.3	4	19	4	19	4	19	3	21	5

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

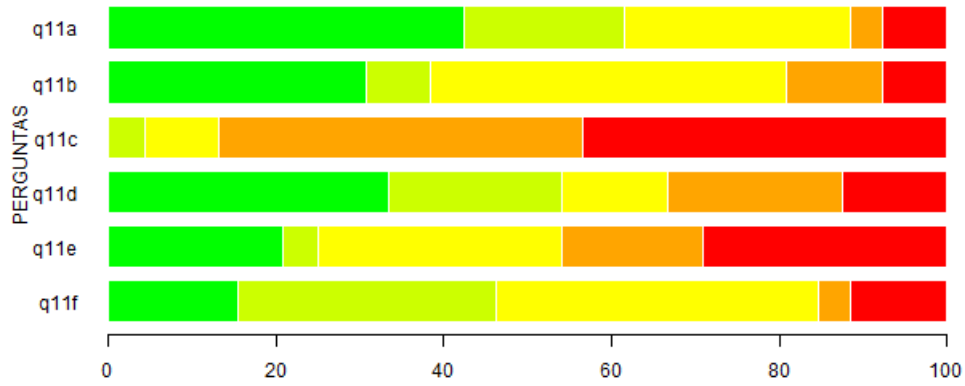
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	11	42.3	5	19.2	7	26.9	1	3.8	2	7.7	2	26	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	8	30.8	2	7.7	11	42.3	3	11.5	2	7.7	3	26	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	1	4.3	2	8.7	10	43.5	10	43.5	4	23	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	8	33.3	5	20.8	3	12.5	5	20.8	3	12.5	2	24	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	5	20.8	1	4.2	7	29.2	4	16.7	7	29.2	3	24	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura	4	15.4	8	30.8	10	38.5	1	3.8	3	11.5	3	26	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.