





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Civil - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	60.8 	59.79 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	52.82 	50.26 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	59.21 	57 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	58.31 	61.32 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68.03 	66.03 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	77.27 	75.45 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	51.15 	50.56 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	58.79 	57.91 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	62.17 	63.32 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	57.18 	56.04 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.62 	59.66 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	52.44 	53.99 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	58.87 	59.16 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	63.45 	55.29 

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Os indicadores do Quadro 1, mostram que os discentes do curso de Bacharelado em Engenharia Civil do campus de São Carlos avaliaram o curso, como um todo, com alta satisfação (valor absoluto igual a 60,8, diferentemente da avaliação geral do campus). Os demais indicadores tiveram avaliação de satisfação moderada. Além disso, os destaques que fizeram com que o indicador geral fosse alto foram as 'Condições pedagógicas do docente', 'Satisfação com o curso' e dentro da 'Valorização da formação', os indicadores 'Aquisição de conhecimento científico' e 'Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade'.

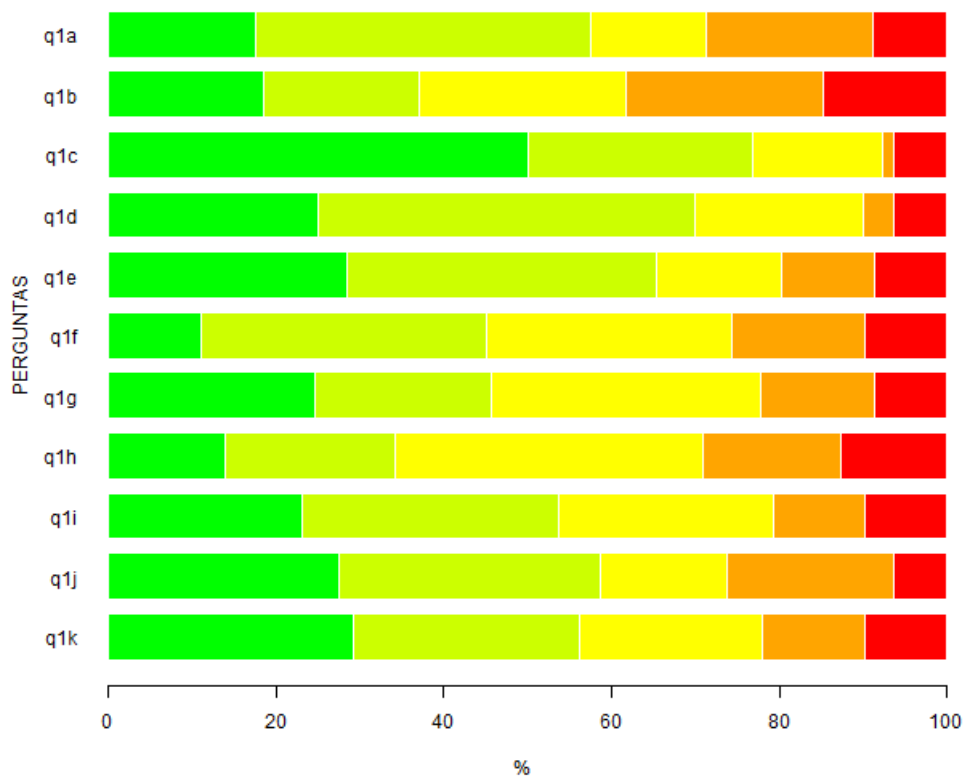
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	14	17.5	32	40	11	13.8	16	20	7	8.8	2	80	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	15	18.5	15	18.5	20	24.7	19	23.5	12	14.8	3	81	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	39	50	21	26.9	12	15.4	1	1.3	5	6.4	1.5	78	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	20	25	36	45	16	20	3	3.8	5	6.2	2	80	2
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	23	28.4	30	37	12	14.8	9	11.1	7	8.6	2	81	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	11	28	34.1	24	29.3	13	15.9	8	9.8	3	82	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	20	24.7	17	21	26	32.1	11	13.6	7	8.6	3	81	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	11	13.9	16	20.3	29	36.7	13	16.5	10	12.7	3	79	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	19	23.2	25	30.5	21	25.6	9	11	8	9.8	2	82	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	22	27.5	25	31.2	12	15	16	20	5	6.2	2	80	2
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	24	29.3	22	26.8	18	22	10	12.2	8	9.8	2	82	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

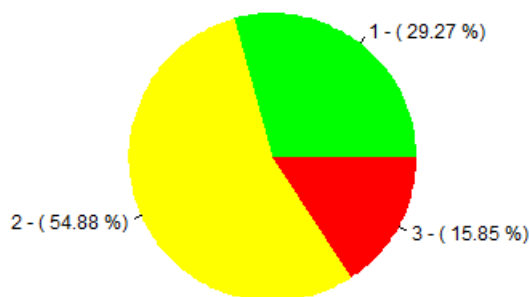
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	24	29.3	45	54.9	13	15.9	2	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

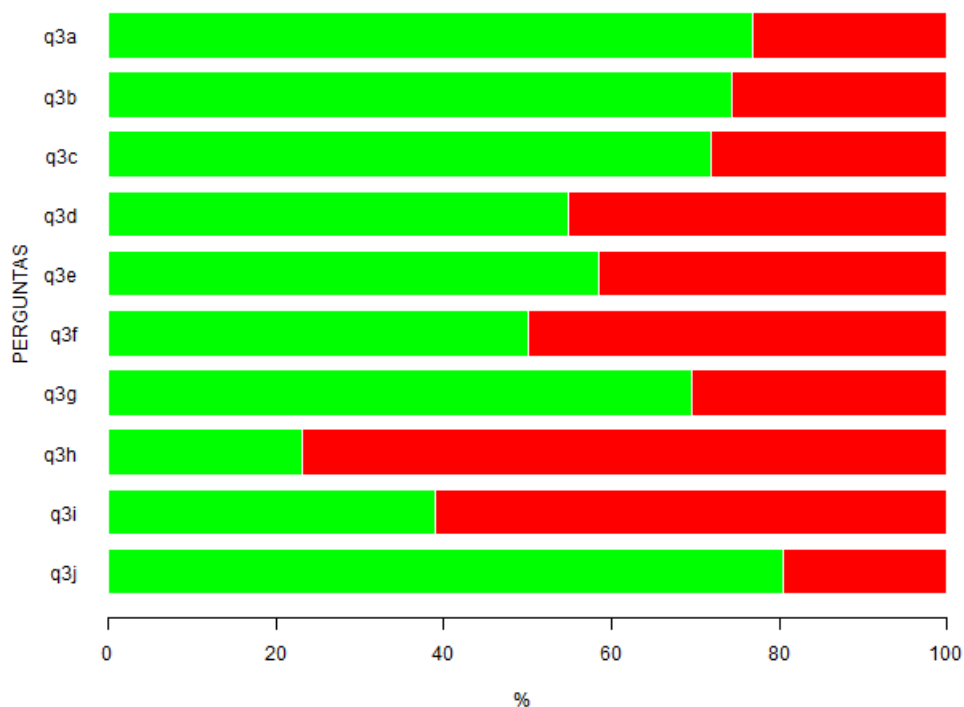
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	63	76.8	19	23.2	82
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	61	74.4	21	25.6	82
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	59	72	23	28	82
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	45	54.9	37	45.1	82
E - Articulação entre teoria e prática	48	58.5	34	41.5	82
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	41	50	41	50	82
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	57	69.5	25	30.5	82
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	19	23.2	63	76.8	82
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	32	39	50	61	82
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	66	80.5	16	19.5	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

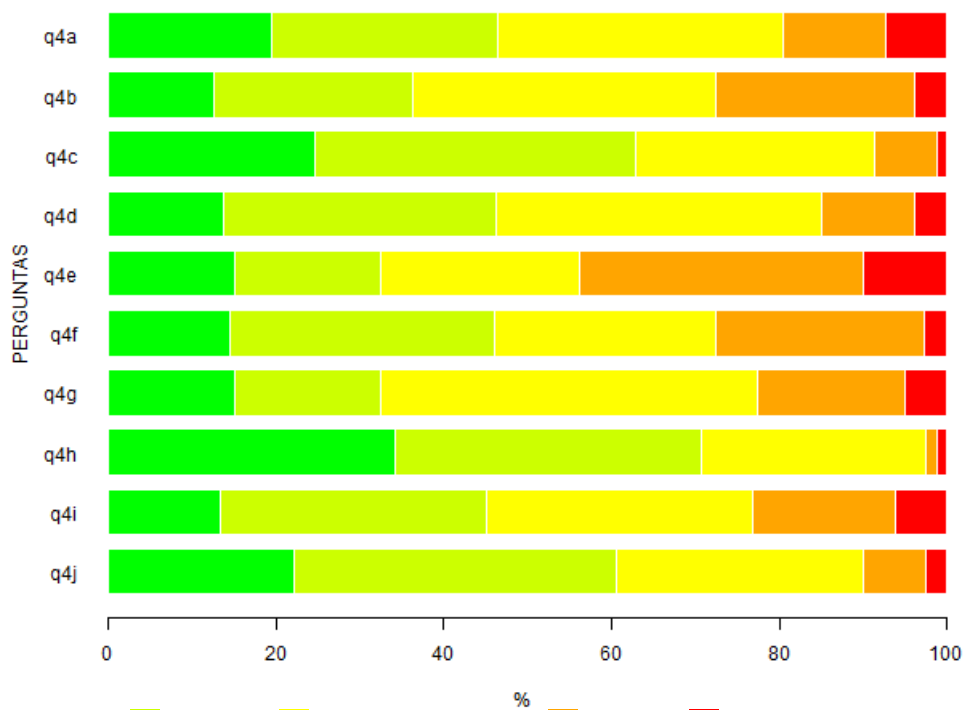
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	16	19.5	22	26.8	28	34.1	10	12.2	6	7.3	3	82	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	10	12.5	19	23.8	29	36.2	19	23.8	3	3.8	3	80	2
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	20	24.7	31	38.3	23	28.4	6	7.4	1	1.2	2	81	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	11	13.8	26	32.5	31	38.8	9	11.2	3	3.8	3	80	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	12	15	14	17.5	19	23.8	27	33.8	8	10	3	80	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	11	14.5	24	31.6	20	26.3	19	25	2	2.6	3	76	6
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	12	15	14	17.5	36	45	14	17.5	4	5	3	80	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	28	34.1	30	36.6	22	26.8	1	1.2	1	1.2	2	82	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	11	13.4	26	31.7	26	31.7	14	17.1	5	6.1	3	82	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	18	22.2	31	38.3	24	29.6	6	7.4	2	2.5	2	81	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

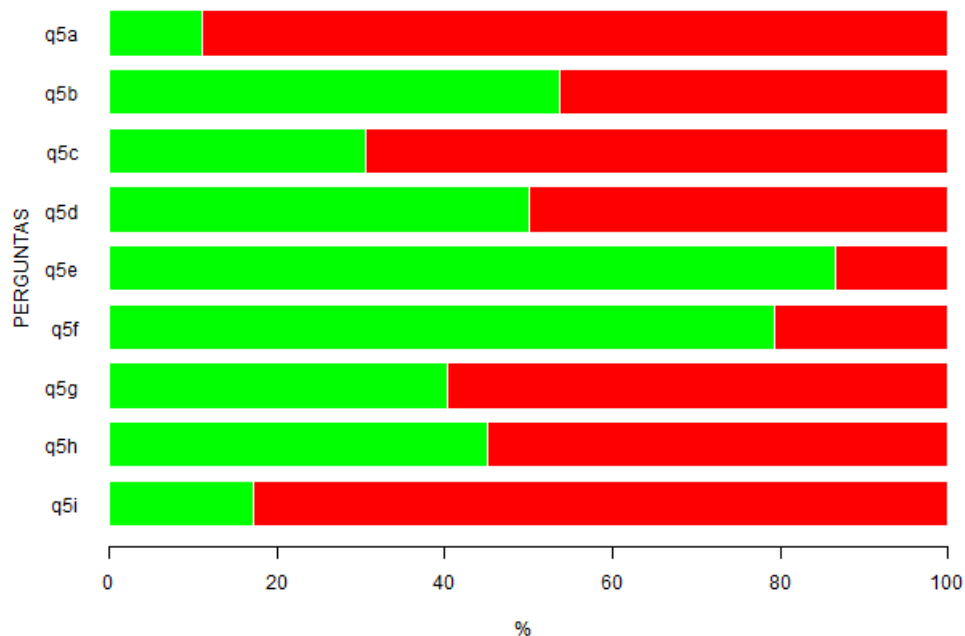
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	9	11	73	89	82
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	44	53.7	38	46.3	82
C - Monitoria em disciplinas	25	30.5	57	69.5	82
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	41	50	41	50	82
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	71	86.6	11	13.4	82
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	65	79.3	17	20.7	82
G - Atividades culturais	33	40.2	49	59.8	82
H - Atividades esportivas	37	45.1	45	54.9	82
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	14	17.1	68	82.9	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	7	8.5	75	91.5	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

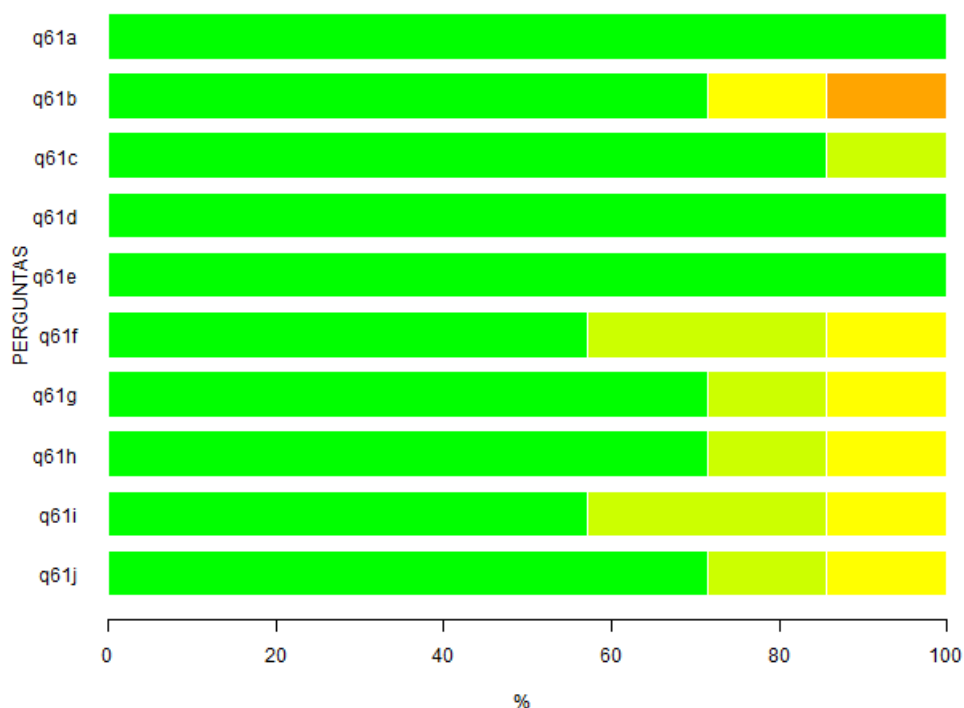
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	5	71.4	0	0	1	14.3	1	14.3	0	0	1	7	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	6	85.7	1	14.3	0	0	0	0	0	0	1	7	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo aço' no ambiente de Realização do estágio	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

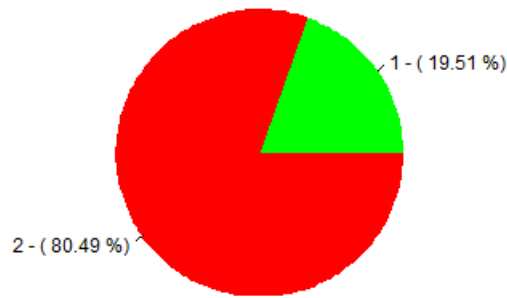
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	16	19.5	66	80.5	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

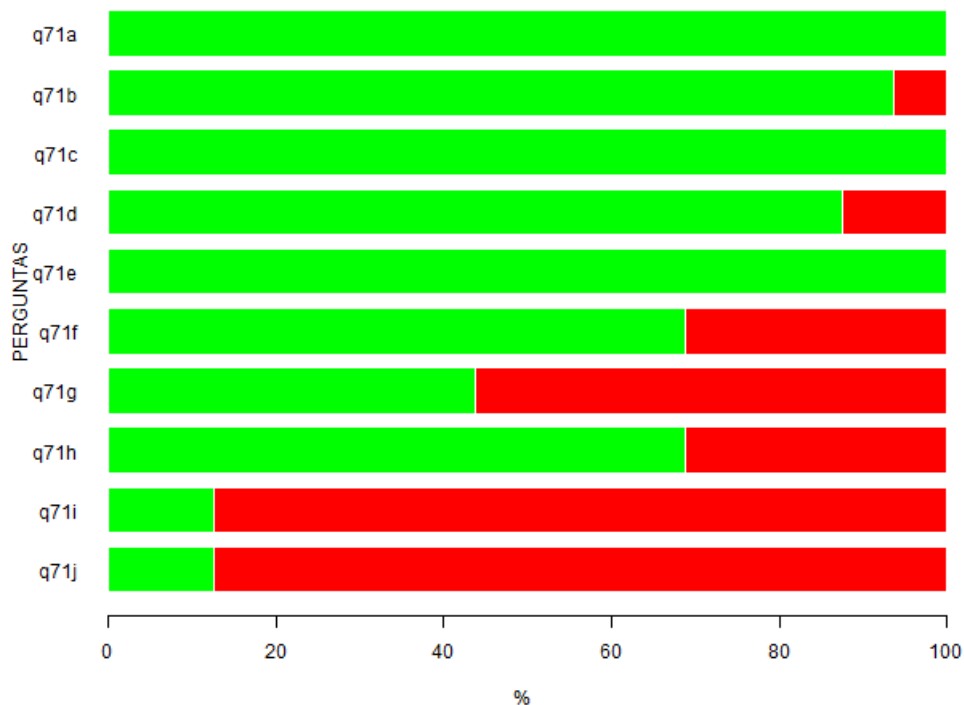
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	16	100	0	0	16
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	15	93.8	1	6.2	16
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	16	100	0	0	16
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	14	87.5	2	12.5	16
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	16	100	0	0	16
F - Condução da coleta de dados	11	68.8	5	31.2	16
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	7	43.8	9	56.2	16
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	11	68.8	5	31.2	16
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	12.5	14	87.5	16
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	12.5	14	87.5	16

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

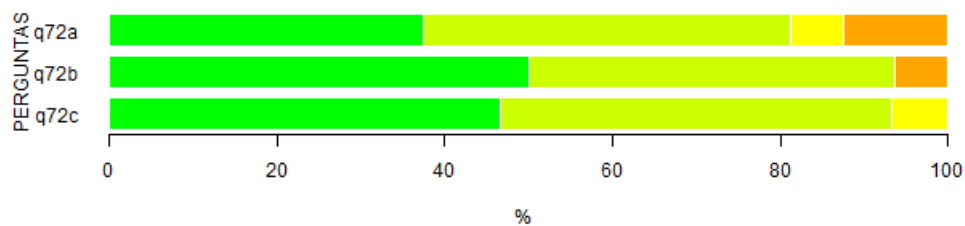
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	6	37.5	7	43.8	1	6.2	2	12.5	0	0	2	16	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	8	50	7	43.8	0	0	1	6.2	0	0	1.5	16	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	7	46.7	7	46.7	1	6.7	0	0	0	0	2	15	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

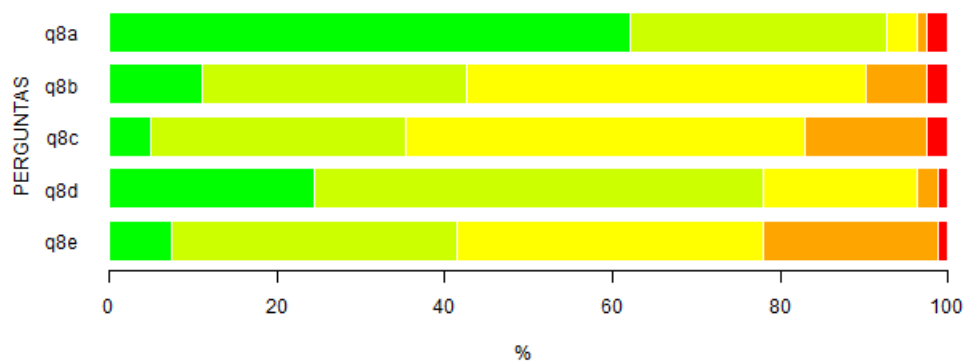
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	51	62.2	25	30.5	3	3.7	1	1.2	2	2.4	1	82
B - Relacionamento com estudantes.	9	11	26	31.7	39	47.6	6	7.3	2	2.4	3	82
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	4.9	25	30.5	39	47.6	12	14.6	2	2.4	3	82
D - Assiduidade e pontualidade.	20	24.4	44	53.7	15	18.3	2	2.4	1	1.2	2	82
E - Sistema de avaliação	6	7.3	28	34.1	30	36.6	17	20.7	1	1.2	3	82

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	12	15.2	35	44.3	24	30.4	7	8.9	1	1.3	2	79	3
B - Funcionamento do curso	17	20.7	32	39	29	35.4	2	2.4	2	2.4	2	82	0
C - Orientações aos alunos	13	15.9	25	30.5	28	34.1	13	15.9	3	3.7	3	82	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	5	7.7	24	36.9	22	33.8	14	21.5	0	0	3	65	17
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	9.1	15	19.5	27	35.1	21	27.3	7	9.1	3	77	5

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

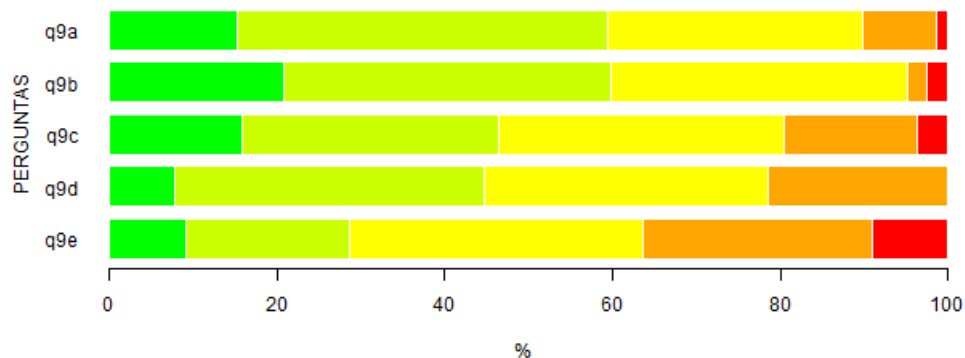
Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

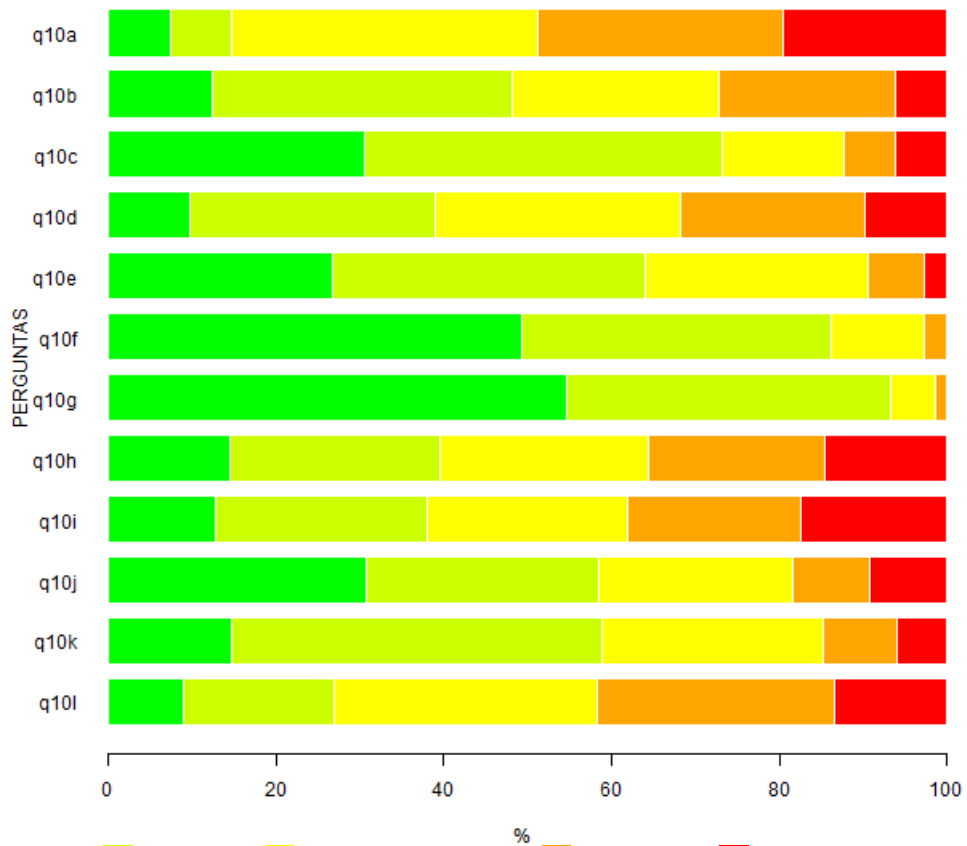
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	6	7.3	6	7.3	30	36.6	24	29.3	16	19.5	3	82	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	10	12.3	29	35.8	20	24.7	17	21	5	6.2	3	81	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	25	30.5	35	42.7	12	14.6	5	6.1	5	6.1	2	82	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	8	9.8	24	29.3	24	29.3	18	22	8	9.8	3	82	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	20	26.7	28	37.3	20	26.7	5	6.7	2	2.7	2	75	7
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	36	49.3	27	37	8	11	2	2.7	0	0	2	73	9
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	41	54.7	29	38.7	4	5.3	1	1.3	0	0	1	75	7
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	11	14.5	19	25	19	25	16	21.1	11	14.5	3	76	6
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	8	12.7	16	25.4	15	23.8	13	20.6	11	17.5	3	63	19
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	20	30.8	18	27.7	15	23.1	6	9.2	6	9.2	2	65	17
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	10	14.7	30	44.1	18	26.5	6	8.8	4	5.9	2	68	14
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	6	9	12	17.9	21	31.3	19	28.4	9	13.4	3	67	15

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

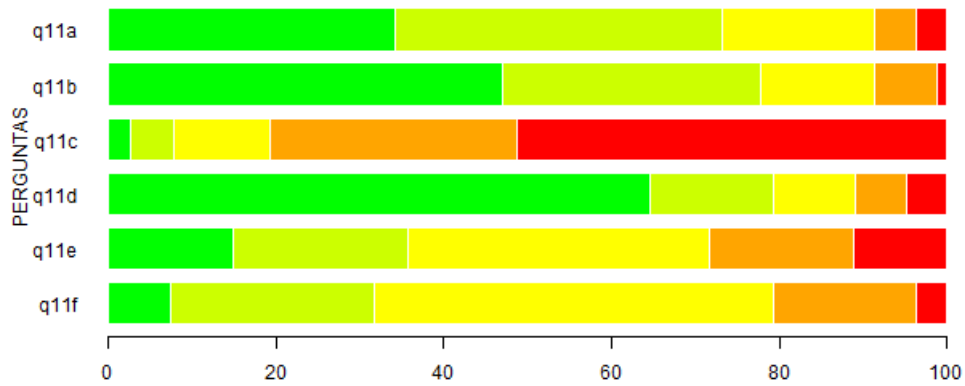
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	28	34.1	32	39	15	18.3	4	4.9	3	3.7	2	82	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	38	46.9	25	30.9	11	13.6	6	7.4	1	1.2	2	81	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	2	2.6	4	5.1	9	11.5	23	29.5	40	51.3	5	78	4
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	53	64.6	12	14.6	8	9.8	5	6.1	4	4.9	1	82	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	12	14.8	17	21	29	35.8	14	17.3	9	11.1	3	81	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	6	7.3	20	24.4	39	47.6	14	17.1	3	3.7	3	82	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.