





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Ciências Biológicas - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	53.09 	59.79 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	53.75 	50.26 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	30.2 	57 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	60.12 	61.32 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	56.73 	66.03 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	74.13 	75.44 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	46.92 	50.56 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49.79 	57.91 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	61.84 	63.32 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	40.12 	56.04 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	50.82 	59.66 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	40.17 	53.99 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	53.6 	59.16 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	52.15 	55.29 

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

De acordo com os indicadores apresentados no Quadro 1, constata-se que os discentes do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do campus de São Carlos estão moderadamente satisfeitos, para a maioria dos indicadores. As pontuações maiores, com satisfação alta são 'Satisfação com o curso' e 'Valorização da formação' quanto a 'Aquisição de conhecimento científico'. A pontuação mais baixa diz respeito ao 'Trabalho da coordenação de curso' com o valor absoluto de 29,08.

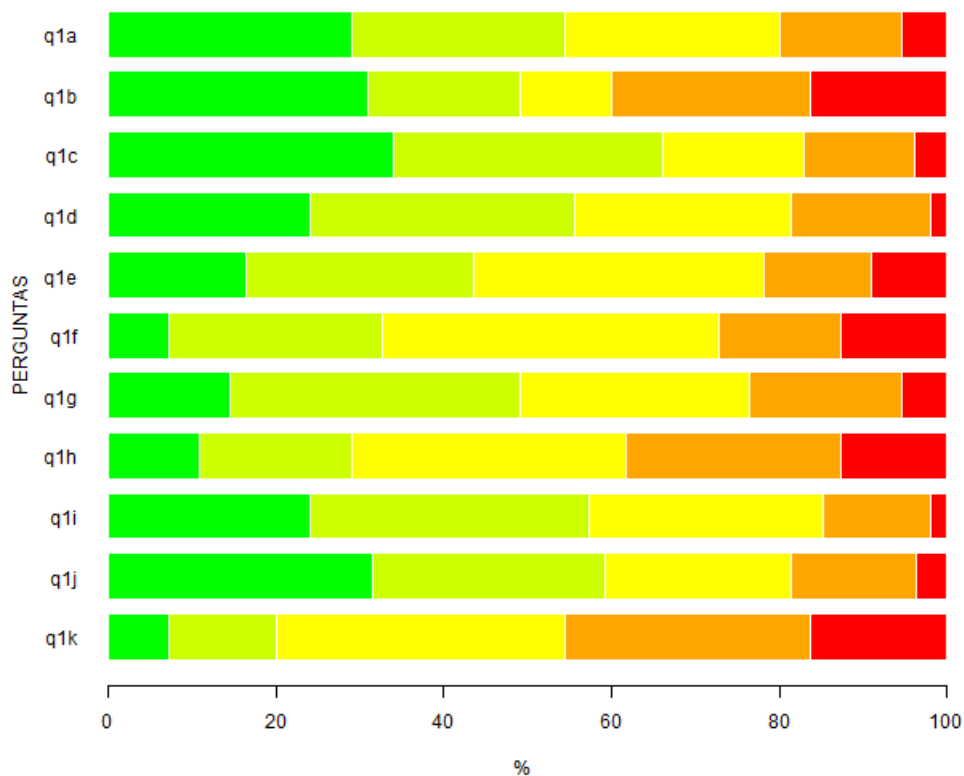
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	16	29.1	14	25.5	14	25.5	8	14.5	3	5.5	2	55	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	17	30.9	10	18.2	6	10.9	13	23.6	9	16.4	3	55	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	18	34	17	32.1	9	17	7	13.2	2	3.8	2	53	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	13	24.1	17	31.5	14	25.9	9	16.7	1	1.9	2	54	2
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	9	16.4	15	27.3	19	34.5	7	12.7	5	9.1	3	55	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	4	7.3	14	25.5	22	40	8	14.5	7	12.7	3	55	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	8	14.5	19	34.5	15	27.3	10	18.2	3	5.5	3	55	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	10.9	10	18.2	18	32.7	14	25.5	7	12.7	3	55	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	13	24.1	18	33.3	15	27.8	7	13	1	1.9	2	54	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	17	31.5	15	27.8	12	22.2	8	14.8	2	3.7	2	54	2
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	4	7.3	7	12.7	19	34.5	16	29.1	9	16.4	3	55	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

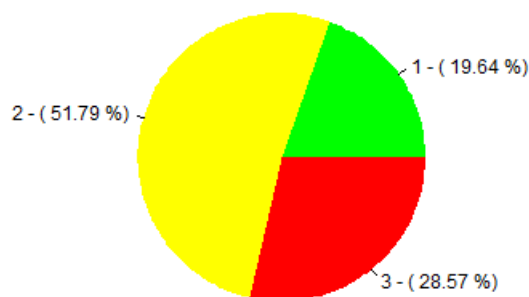
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	11	19.6	29	51.8	16	28.6	2	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

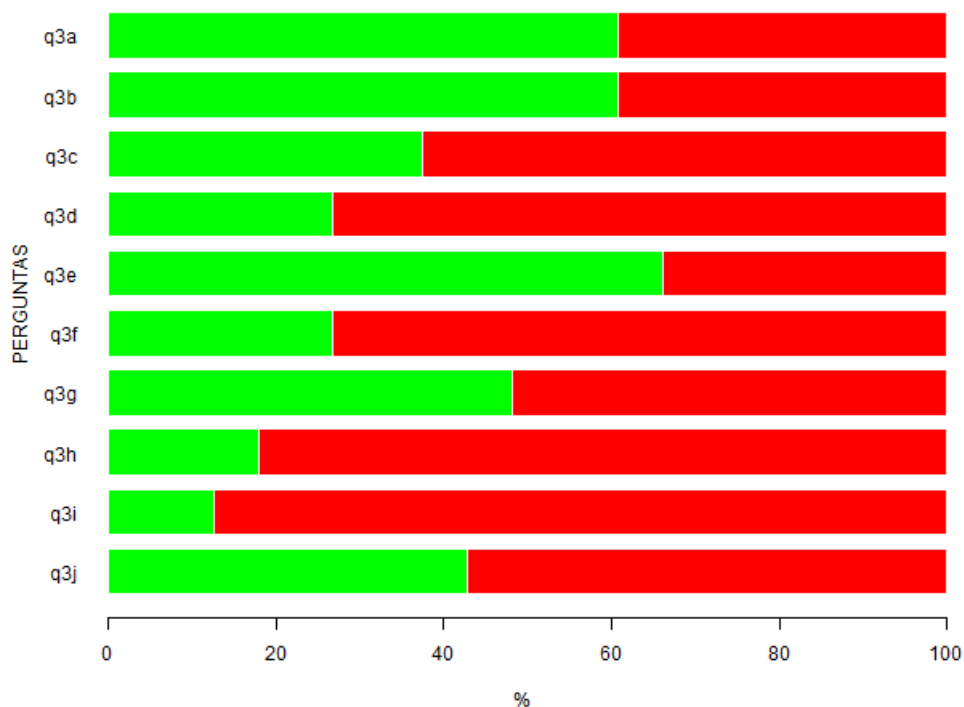
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	34	60.7	22	39.3	56
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	34	60.7	22	39.3	56
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	21	37.5	35	62.5	56
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	15	26.8	41	73.2	56
E - Articulação entre teoria e prática	37	66.1	19	33.9	56
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	15	26.8	41	73.2	56
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	27	48.2	29	51.8	56
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	10	17.9	46	82.1	56
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	7	12.5	49	87.5	56
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	24	42.9	32	57.1	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

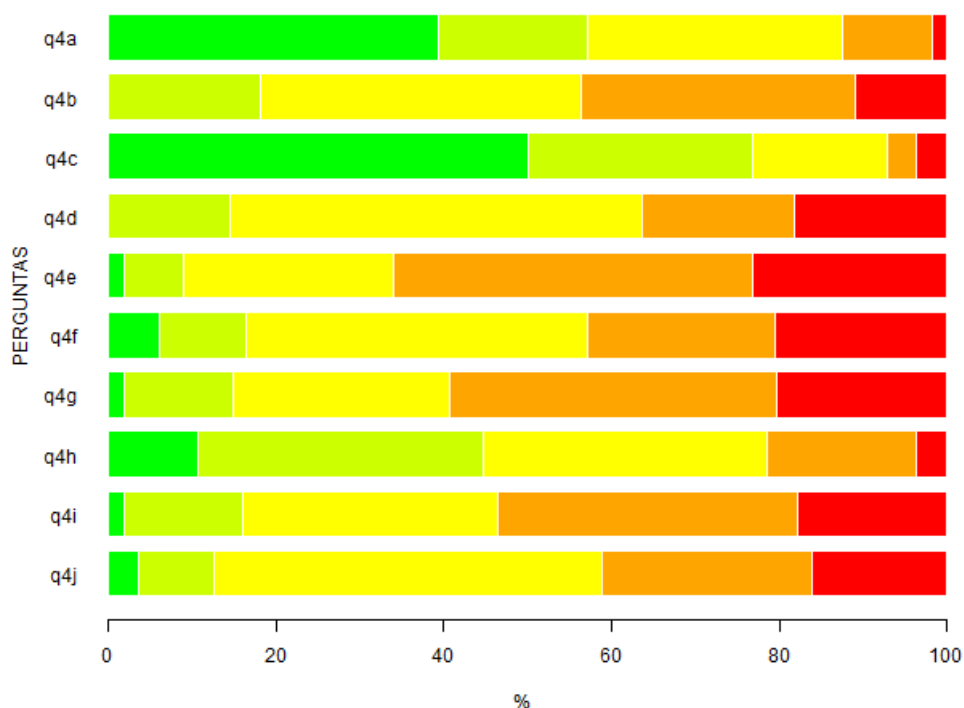
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	22	39.3	10	17.9	17	30.4	6	10.7	1	1.8	2	56	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	0	0	10	18.2	21	38.2	18	32.7	6	10.9	3	55	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	28	50	15	26.8	9	16.1	2	3.6	2	3.6	1.5	56	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	0	0	8	14.5	27	49.1	10	18.2	10	18.2	3	55	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	1.8	4	7.1	14	25	24	42.9	13	23.2	4	56	0
F - Os aspectos éticos passaram as temáticas tratadas	3	6.1	5	10.2	20	40.8	11	22.4	10	20.4	3	49	7
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	1.9	7	13	14	25.9	21	38.9	11	20.4	4	54	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	6	10.7	19	33.9	19	33.9	10	17.9	2	3.6	3	56	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	1	1.8	8	14.3	17	30.4	20	35.7	10	17.9	4	56	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	2	3.6	5	8.9	26	46.4	14	25	9	16.1	3	56	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

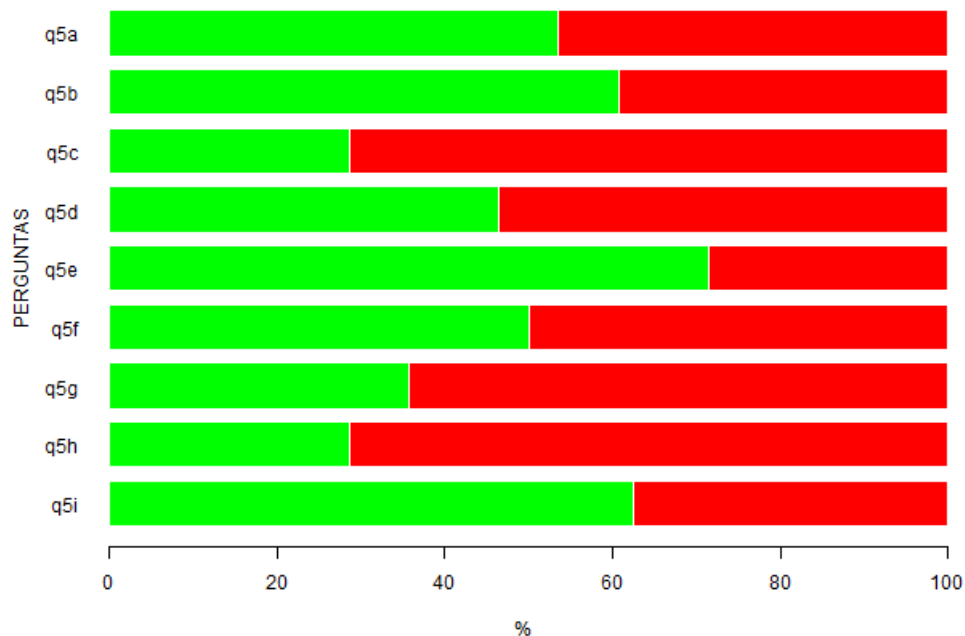
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	30	53.6	26	46.4	56
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	34	60.7	22	39.3	56
C - Monitoria em disciplinas	16	28.6	40	71.4	56
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	26	46.4	30	53.6	56
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	40	71.4	16	28.6	56
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	28	50	28	50	56
G - Atividades culturais	20	35.7	36	64.3	56
H - Atividades esportivas	16	28.6	40	71.4	56
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	35	62.5	21	37.5	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

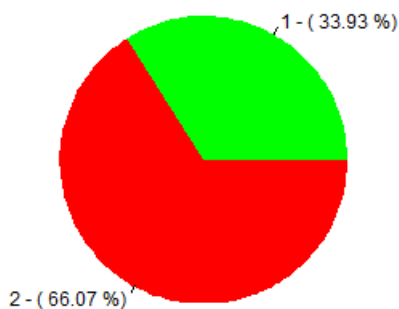
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	19	33.9	37	66.1	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

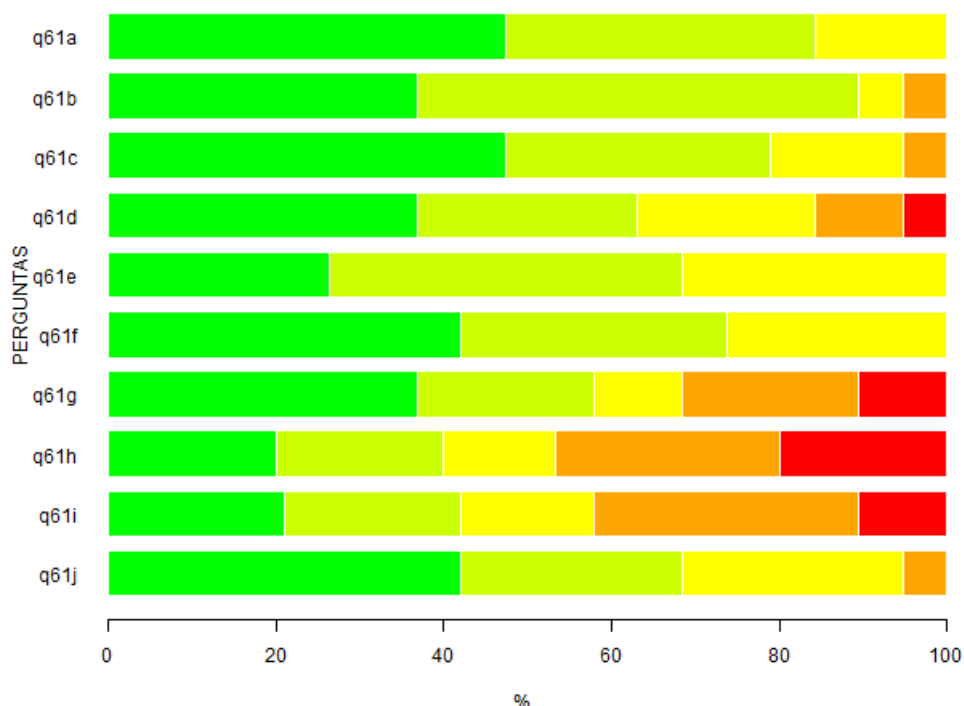
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	47.4	7	36.8	3	15.8	0	0	0	0	2	19	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	7	36.8	10	52.6	1	5.3	1	5.3	0	0	2	19	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	9	47.4	6	31.6	3	15.8	1	5.3	0	0	2	19	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	7	36.8	5	26.3	4	21.1	2	10.5	1	5.3	2	19	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de Realização do estágio	5	26.3	8	42.1	6	31.6	0	0	0	0	2	19	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	8	42.1	6	31.6	5	26.3	0	0	0	0	2	19	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	36.8	4	21.1	2	10.5	4	21.1	2	10.5	2	19	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	3	20	3	20	2	13.3	4	26.7	3	20	3	15	4
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	4	21.1	4	21.1	3	15.8	6	31.6	2	10.5	3	19	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	8	42.1	5	26.3	5	26.3	1	5.3	0	0	2	19	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

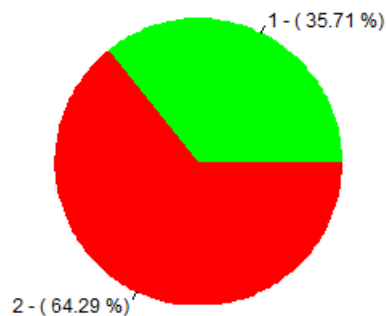
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
20	35.7	36	64.3	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

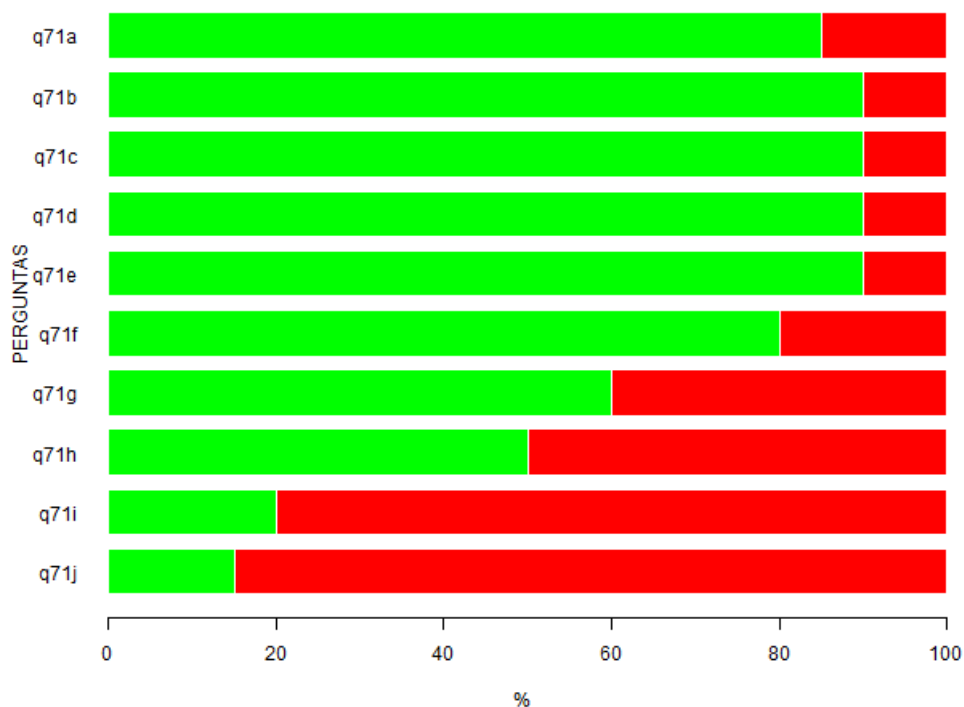
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	17	85	3	15	20
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	18	90	2	10	20
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	18	90	2	10	20
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	18	90	2	10	20
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	18	90	2	10	20
F - Condução da coleta de dados	16	80	4	20	20
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	12	60	8	40	20
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	10	50	10	50	20
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	4	20	16	80	20
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	3	15	17	85	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

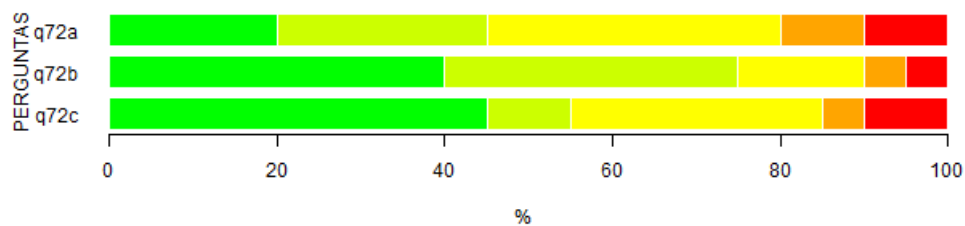
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	20	5	25	7	35	2	10	2	10	3	20	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	8	40	7	35	3	15	1	5	1	5	2	20	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	9	45	2	10	6	30	1	5	2	10	2	20	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

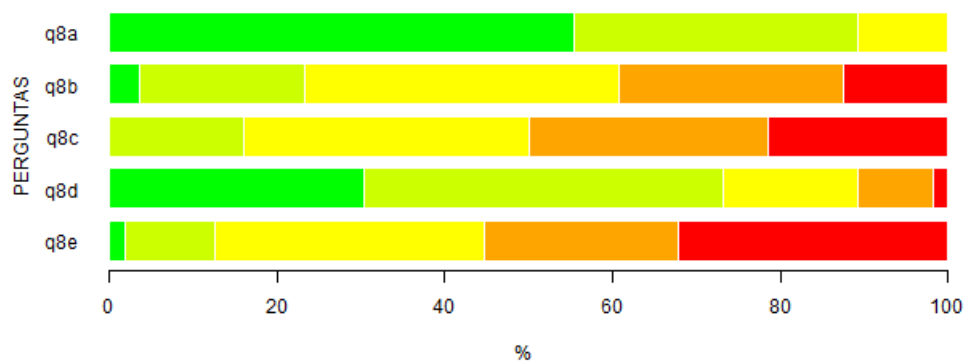
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	31	55.4	19	33.9	6	10.7	0	0	0	0	1	56
B - Relacionamento com estudantes.	2	3.6	11	19.6	21	37.5	15	26.8	7	12.5	3	56
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	9	16.1	19	33.9	16	28.6	12	21.4	3.5	56
D - Assiduidade e pontualidade.	17	30.4	24	42.9	9	16.1	5	8.9	1	1.8	2	56
E - Sistema de avaliação	1	1.8	6	10.7	18	32.1	13	23.2	18	32.1	4	56

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

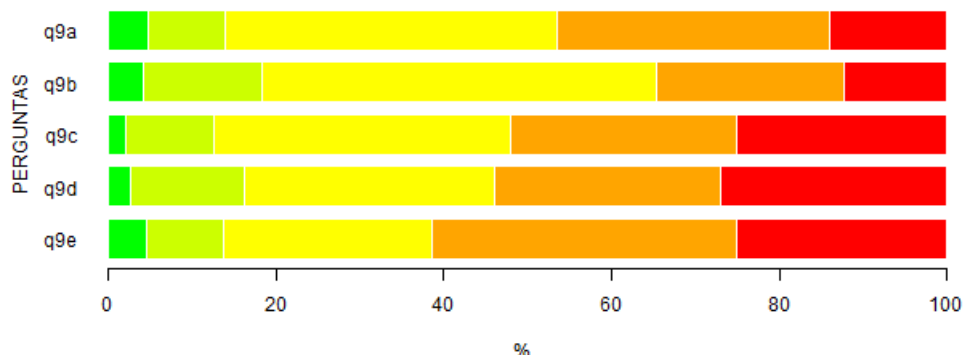
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	2	4.7	4	9.3	17	39.5	14	32.6	6	14	3	43	13
B - Funcionamento do curso	2	4.1	7	14.3	23	46.9	11	22.4	6	12.2	3	49	7
C - Orientações aos alunos	1	2.1	5	10.4	17	35.4	13	27.1	12	25	4	48	8
D - Funcionamento do Conselho de Curso	1	2.7	5	13.5	11	29.7	10	27	10	27	4	37	19
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	4.5	4	9.1	11	25	16	36.4	11	25	4	44	12

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

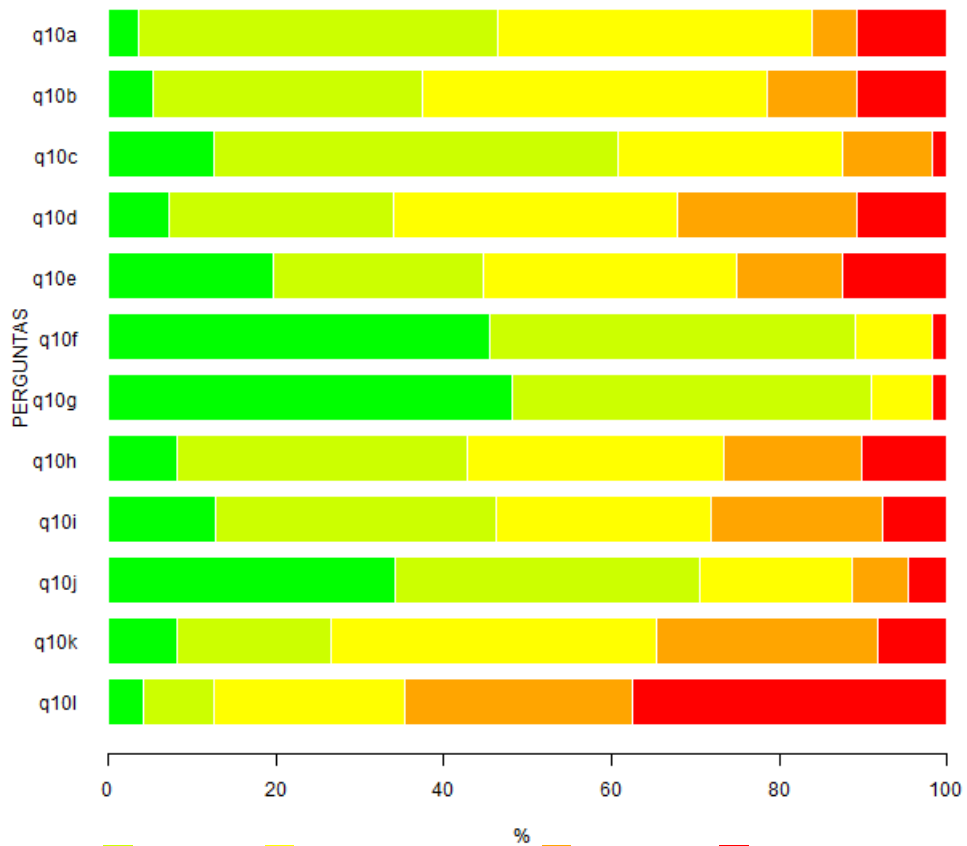
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	2	3.6	24	42.9	21	37.5	3	5.4	6	10.7	3	56	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	3	5.4	18	32.1	23	41.1	6	10.7	6	10.7	3	56	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	12.5	27	48.2	15	26.8	6	10.7	1	1.8	2	56	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	7.1	15	26.8	19	33.9	12	21.4	6	10.7	3	56	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	11	19.6	14	25	17	30.4	7	12.5	7	12.5	3	56	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	25	45.5	24	43.6	5	9.1	0	0	1	1.8	2	55	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	27	48.2	24	42.9	4	7.1	0	0	1	1.8	2	56	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	4	8.2	17	34.7	15	30.6	8	16.3	5	10.2	3	49	7
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	5	12.8	13	33.3	10	25.6	8	20.5	3	7.7	3	39	17
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	15	34.1	16	36.4	8	18.2	3	6.8	2	4.5	2	44	12
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	4	8.2	9	18.4	19	38.8	13	26.5	4	8.2	3	49	7
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	2	4.2	4	8.3	11	22.9	13	27.1	18	37.5	4	48	8

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

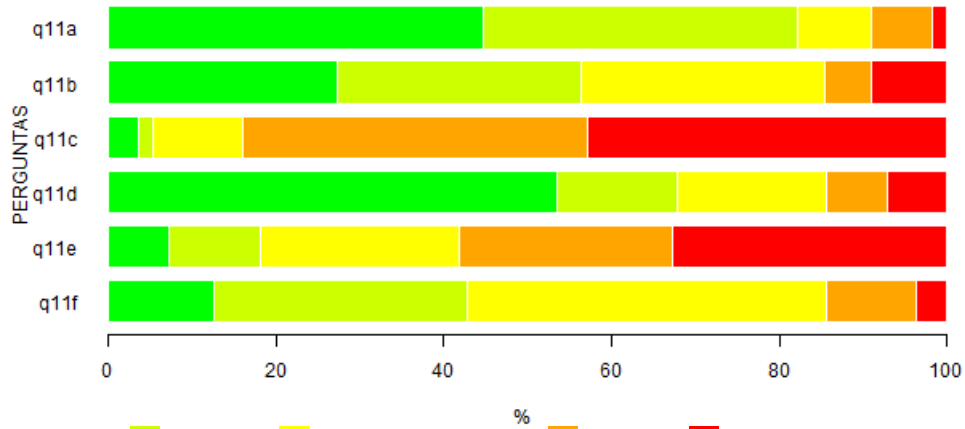
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	25	44.6	21	37.5	5	8.9	4	7.1	1	1.8	2	56	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	15	27.3	16	29.1	16	29.1	3	5.5	5	9.1	2	55	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	2	3.6	1	1.8	6	10.7	23	41.1	24	42.9	4	56	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	30	53.6	8	14.3	10	17.9	4	7.1	4	7.1	1	56	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	7.3	6	10.9	13	23.6	14	25.5	18	32.7	4	55	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	7	12.5	17	30.4	24	42.9	6	10.7	2	3.6	3	56	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.