

























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Ciências Biológicas - Araras

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS Araras
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	62.29 	61.96 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	66.09 	65.53 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	59.28 	61.87 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	56.36 	58.07 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	51.03 	48.1 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	71.84 	70.07 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	69.16 	68.12 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.62 	68.47 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	70.62 	68.76 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61.96 	65.16 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	73.91 	69.61 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68.68 	68.6 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1 mostram que a avaliação dos docentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus de Araras foi, para a maioria dos indicadores, alta. Os únicos indicadores com avaliação moderada foram 'Participação em outras atividades', 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente'. Em comparação com o campus, as avaliações foram praticamente as mesmas, exceto pelo item 'Participação em outras atividades' que teve avaliação mais baixa.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

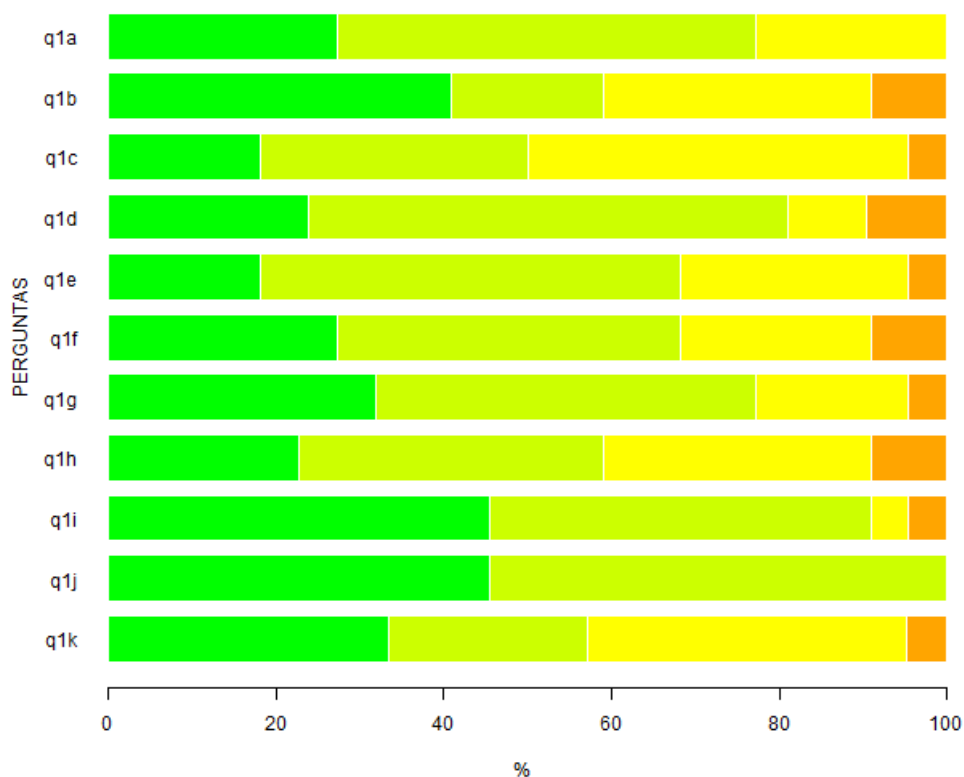
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	6	27.3	11	50	5	22.7	0	0	0	0	2	22	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	9	40.9	4	18.2	7	31.8	2	9.1	0	0	2	22	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	4	18.2	7	31.8	10	45.5	1	4.5	0	0	2.5	22	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	5	23.8	12	57.1	2	9.5	2	9.5	0	0	2	21	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	18.2	11	50	6	27.3	1	4.5	0	0	2	22	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	27.3	9	40.9	5	22.7	2	9.1	0	0	2	22	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	7	31.8	10	45.5	4	18.2	1	4.5	0	0	2	22	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	22.7	8	36.4	7	31.8	2	9.1	0	0	2	22	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	45.5	10	45.5	1	4.5	1	4.5	0	0	2	22	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	10	45.5	12	54.5	0	0	0	0	0	0	2	22	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	7	33.3	5	23.8	8	38.1	1	4.8	0	0	2	21	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

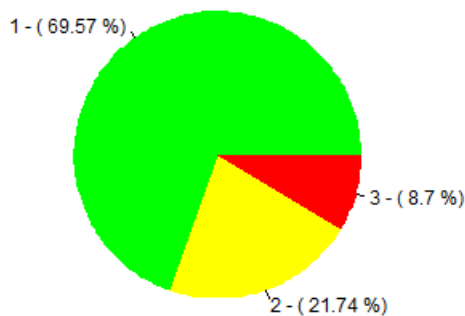
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	16	69.6	5	21.7	2	8.7	1	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

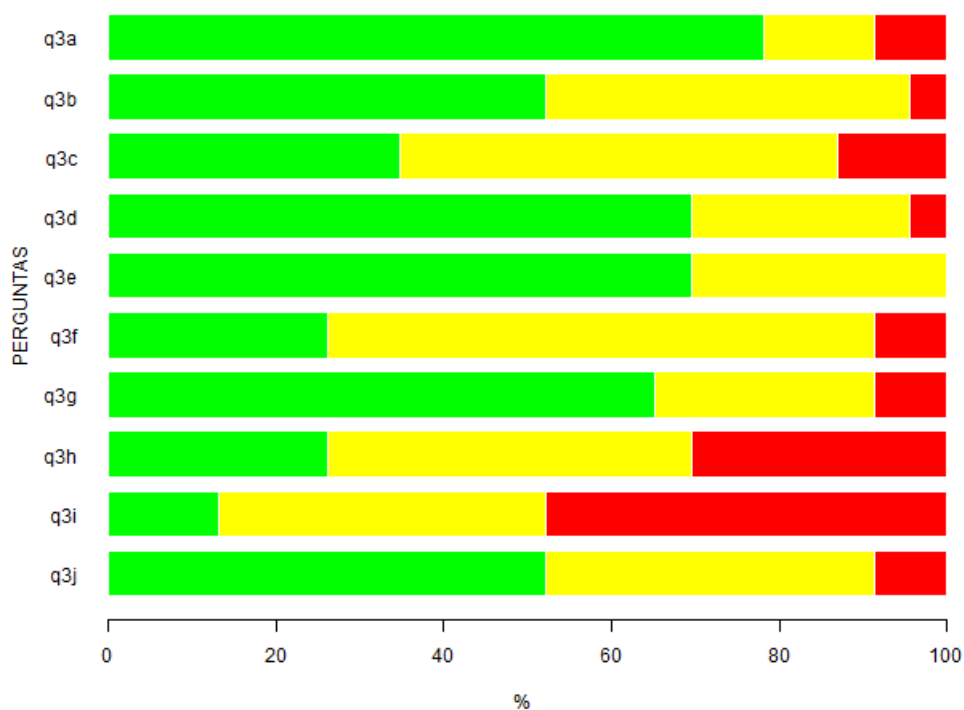
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	18	78.3	3	13	2	8.7	1	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	12	52.2	10	43.5	1	4.3	1	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	8	34.8	12	52.2	3	13	2	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	16	69.6	6	26.1	1	4.3	1	23
E - Articulação entre teoria e prática	16	69.6	7	30.4	0	0	1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	6	26.1	15	65.2	2	8.7	2	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	15	65.2	6	26.1	2	8.7	1	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	6	26.1	10	43.5	7	30.4	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	13	9	39.1	11	47.8	2	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	12	52.2	9	39.1	2	8.7	1	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

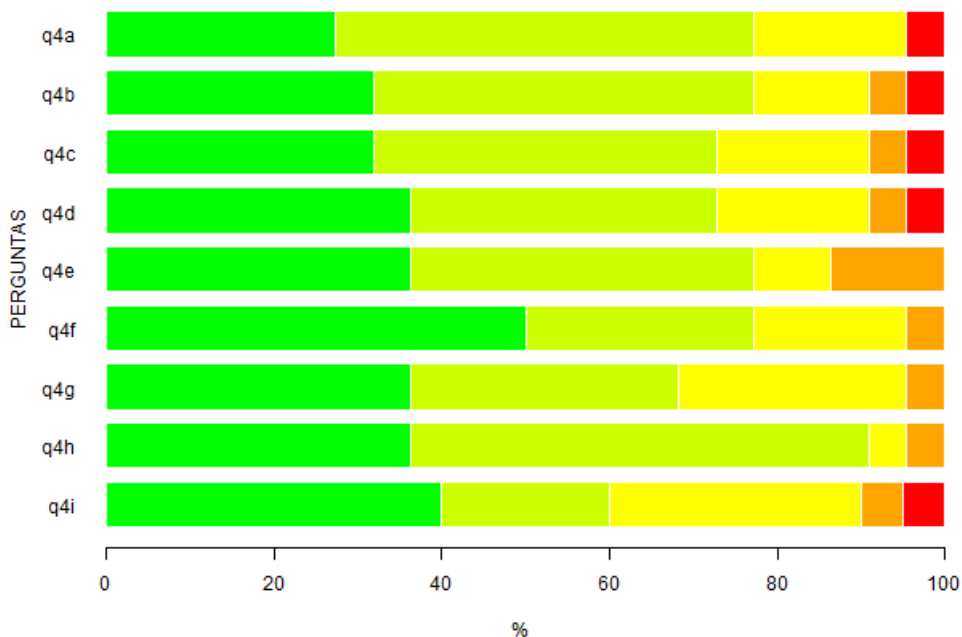
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	6	27.3	11	50	4	18.2	0	0	1	4.5	2	22	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	31.8	10	45.5	3	13.6	1	4.5	1	4.5	2	22	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	7	31.8	9	40.9	4	18.2	1	4.5	1	4.5	2	22	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	8	36.4	8	36.4	4	18.2	1	4.5	1	4.5	2	22	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	36.4	9	40.9	2	9.1	3	13.6	0	0	2	22	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos	11	50	6	27.3	4	18.2	1	4.5	0	0	1.5	22	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	8	36.4	7	31.8	6	27.3	1	4.5	0	0	2	22	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	8	36.4	12	54.5	1	4.5	1	4.5	0	0	2	22	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	8	40	4	20	6	30	1	5	1	5	2	20	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

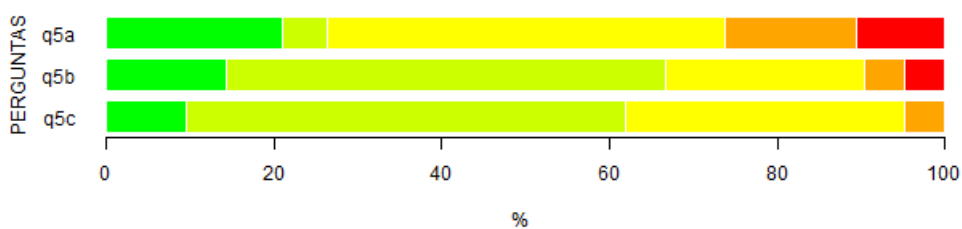
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	4	21.1	1	5.3	9	47.4	3	15.8	2	10.5	3	19	4
B - Pesquisa	3	14.3	11	52.4	5	23.8	1	4.8	1	4.8	2	21	2
C - Extensão	2	9.5	11	52.4	7	33.3	1	4.8	0	0	2	21	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

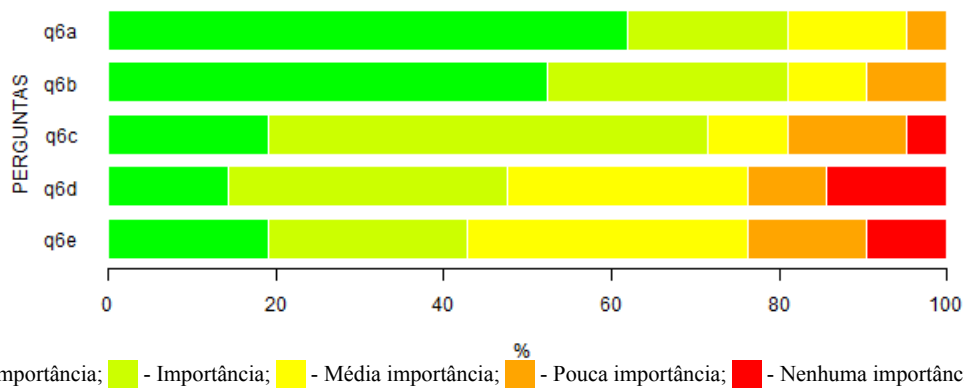
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	13	61.9	4	19	3	14.3	1	4.8	0	0	1	21	2
B - Pesquisador na área da educação	11	52.4	6	28.6	2	9.5	2	9.5	0	0	1	21	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	4	19	11	52.4	2	9.5	3	14.3	1	4.8	2	21	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	3	14.3	7	33.3	6	28.6	2	9.5	3	14.3	3	21	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	4	19	5	23.8	7	33.3	3	14.3	2	9.5	3	21	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

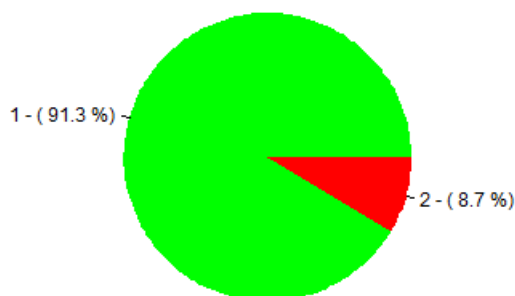
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	21	91.3	2	8.7	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

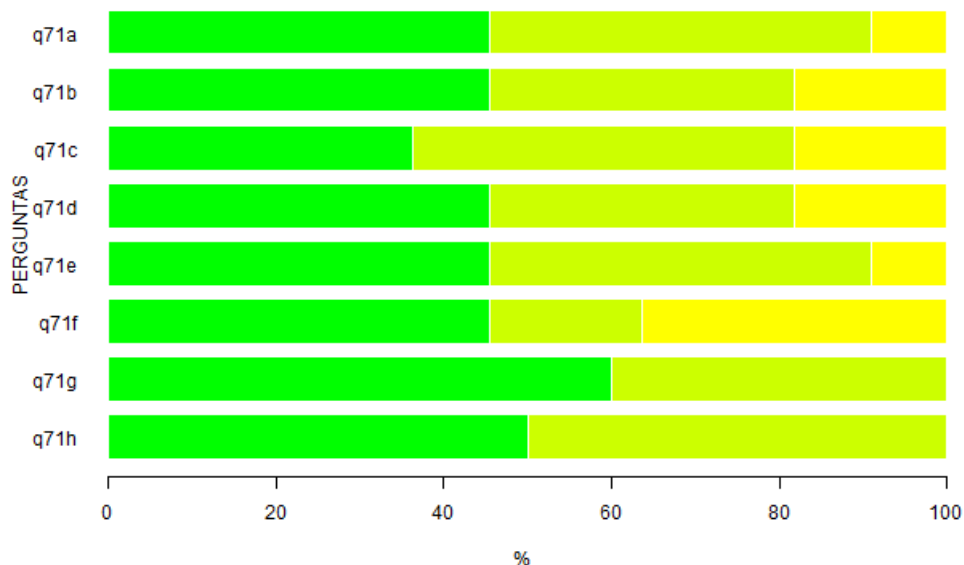
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	5	45.5	5	45.5	1	9.1	0	0	0	0	2	11	10
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	45.5	4	36.4	2	18.2	0	0	0	0	2	11	10
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	4	36.4	5	45.5	2	18.2	0	0	0	0	2	11	10
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	45.5	4	36.4	2	18.2	0	0	0	0	2	11	10
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	5	45.5	5	45.5	1	9.1	0	0	0	0	2	11	10
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	45.5	2	18.2	4	36.4	0	0	0	0	2	11	10
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	1	10	11
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	1.5	10	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

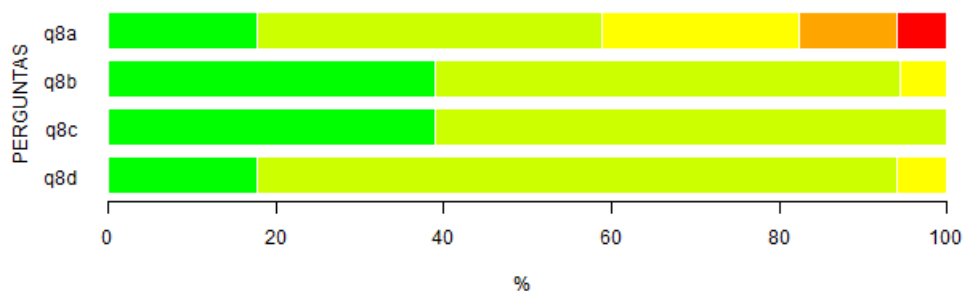
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	4	21.1	7	36.8	4	21.1	3	15.8	1	5.3	2	19	4
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	8	40	11	55	1	5	0	0	0	0	2	20	3
C - Tempo destinado à orientação	8	40	11	55	1	5	0	0	0	0	2	20	3
D - Número de orientandos por docente	4	21.1	14	73.7	1	5.3	0	0	0	0	2	19	4

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

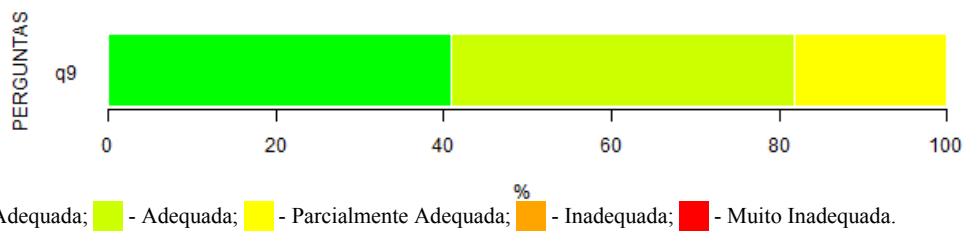
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
9	40.9	9	40.9	4	18.2	0	0	0	0	2	22	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

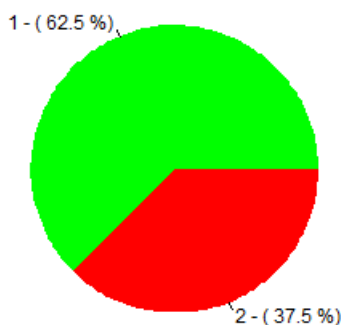
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
10	62.5	6	37.5	16	7		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

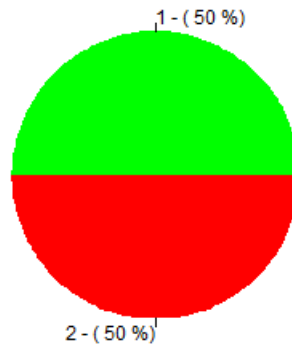
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
8	50	8	50	16	7		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

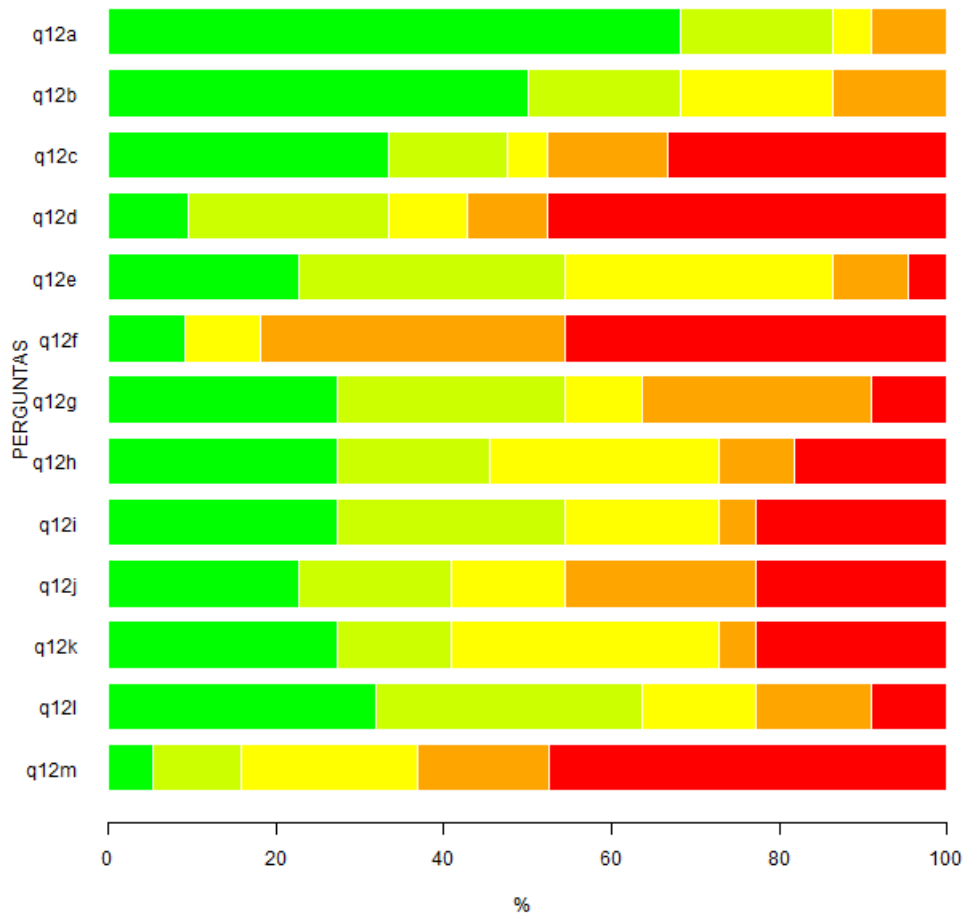
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	15	68.2	4	18.2	1	4.5	2	9.1	0	0	1	22	1
B - Aula expositiva	11	50	4	18.2	4	18.2	3	13.6	0	0	1.5	22	1
C - Aula prática com laboratório	7	33.3	3	14.3	1	4.8	3	14.3	7	33.3	3	21	2
D - Construção de mapa conceitual	2	9.5	5	23.8	2	9.5	2	9.5	10	47.6	4	21	2
E - Debate	5	22.7	7	31.8	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	22	1
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	9.1	0	0	2	9.1	8	36.4	10	45.5	4	22	1
G - Ensino com pesquisa	6	27.3	6	27.3	2	9.1	6	27.3	2	9.1	2	22	1
H - Estudo de caso	6	27.3	4	18.2	6	27.3	2	9.1	4	18.2	3	22	1
I - Estudo de texto	6	27.3	6	27.3	4	18.2	1	4.5	5	22.7	2	22	1
J - Estudo dirigido	5	22.7	4	18.2	3	13.6	5	22.7	5	22.7	3	22	1
K - Estudo do meio	6	27.3	3	13.6	7	31.8	1	4.5	5	22.7	3	22	1
L - Seminário	7	31.8	7	31.8	3	13.6	3	13.6	2	9.1	2	22	1
M - Visita	1	5.3	2	10.5	4	21.1	3	15.8	9	47.4	4	19	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

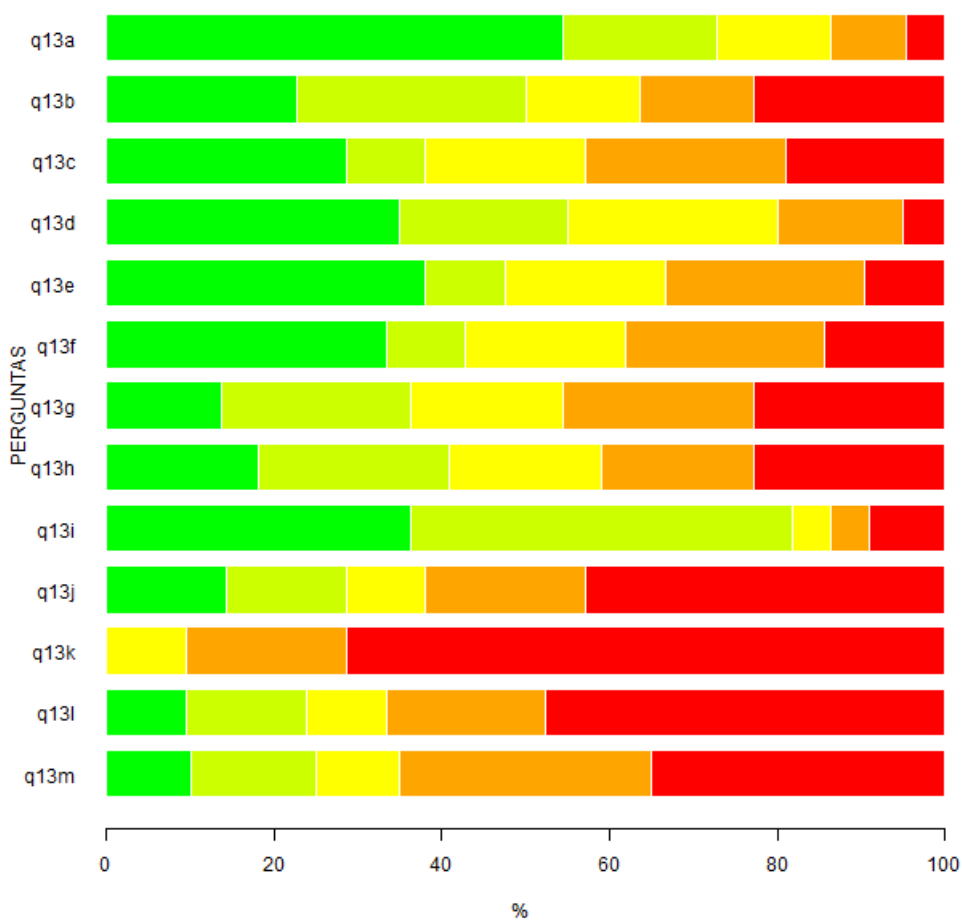
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	12	54.5	4	18.2	3	13.6	2	9.1	1	4.5	1	22	1
B - Prova escrita em grupo	5	22.7	6	27.3	3	13.6	3	13.6	5	22.7	2.5	22	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	6	28.6	2	9.5	4	19	5	23.8	4	19	3	21	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	35	4	20	5	25	3	15	1	5	2	20	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	8	38.1	2	9.5	4	19	5	23.8	2	9.5	3	21	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	7	33.3	2	9.5	4	19	5	23.8	3	14.3	3	21	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas	3	13.6	5	22.7	4	18.2	5	22.7	5	22.7	3	22	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	4	18.2	5	22.7	4	18.2	4	18.2	5	22.7	3	22	1
I - Seminários	8	36.4	10	45.5	1	4.5	1	4.5	2	9.1	2	22	1
J - Portfólio	3	14.3	3	14.3	2	9.5	4	19	9	42.9	4	21	2
K - Webfólio	0	0	0	0	2	9.5	4	19	15	71.4	5	21	2
L - Mapa conceitual	2	9.5	3	14.3	2	9.5	4	19	10	47.6	4	21	2
M - Resenhas/Fichamentos	2	10	3	15	2	10	6	30	7	35	4	20	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	8	36.4	9	40.9	5	22.7	0	0	0	0	2	22	1
B - Funcionamento do curso	7	31.8	11	50	4	18.2	0	0	0	0	2	22	1
C - Orientações aos alunos	8	36.4	11	50	3	13.6	0	0	0	0	2	22	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	9	42.9	10	47.6	1	4.8	1	4.8	0	0	2	21	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	8	36.4	8	36.4	3	13.6	2	9.1	1	4.5	2	22	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	5	22.7	8	36.4	3	13.6	5	22.7	1	4.5	2	22	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

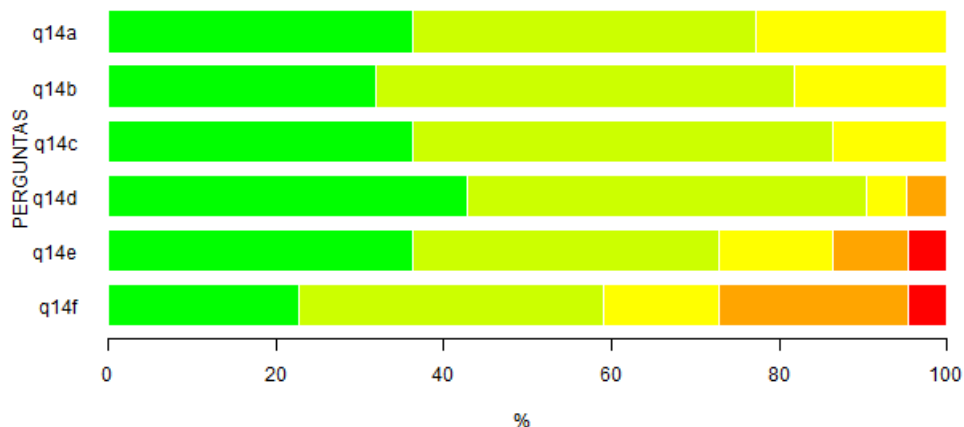
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

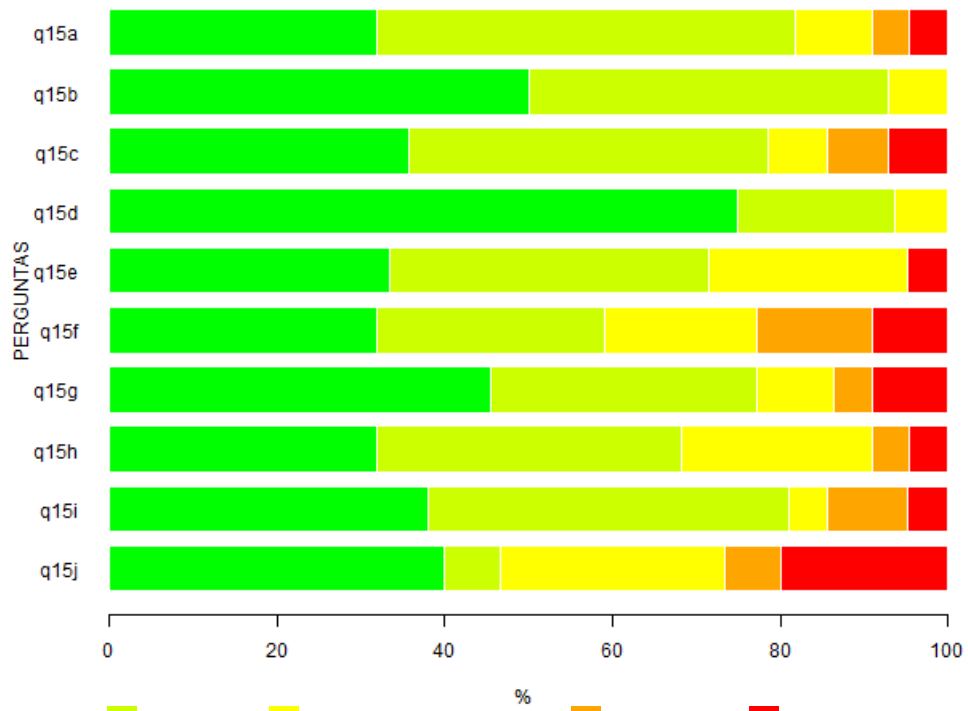
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	31.8	11	50	2	9.1	1	4.5	1	4.5	2	22	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	7	50	6	42.9	1	7.1	0	0	0	0	1.5	14	9
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	5	35.7	6	42.9	1	7.1	1	7.1	1	7.1	2	14	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	12	75	3	18.8	1	6.2	0	0	0	0	1	16	7
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	7	33.3	8	38.1	5	23.8	0	0	1	4.8	2	21	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	7	31.8	6	27.3	4	18.2	3	13.6	2	9.1	2	22	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	10	45.5	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	22	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	31.8	8	36.4	5	22.7	1	4.5	1	4.5	2	22	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	8	38.1	9	42.9	1	4.8	2	9.5	1	4.8	2	21	2
J - Condições para trabalho de campo	6	40	1	6.7	4	26.7	1	6.7	3	20	3	15	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.