



# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SÃO CARLOS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56.84		54.37	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	56.15		53.96	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	60		57.58	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	43.38		44.01	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	53.44		51.52	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	66.43		56.77	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	61.64		62.37	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	61		64.64	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	61.41		64.81	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	62.5		64.01	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	58.07		59.58	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	65.23		58.83	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

A partir dos indicadores dos docentes do curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental (São Carlos), observamos satisfação moderada para a maioria das dimensões analisadas. Dentre os indicadores com satisfação alta, destacamos o “Trabalho da coordenação do curso” e “Valorização da formação”. Ainda, com exceção do indicador “Pautar-se na ética e na solidariedade”, cuja satisfação foi moderada, em todos os outros subindicadores de valorização da formação houve satisfação alta. Ao compararmos o curso com o campus, notamos que o curso se destaca em “Trabalho da coordenação do curso” e “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

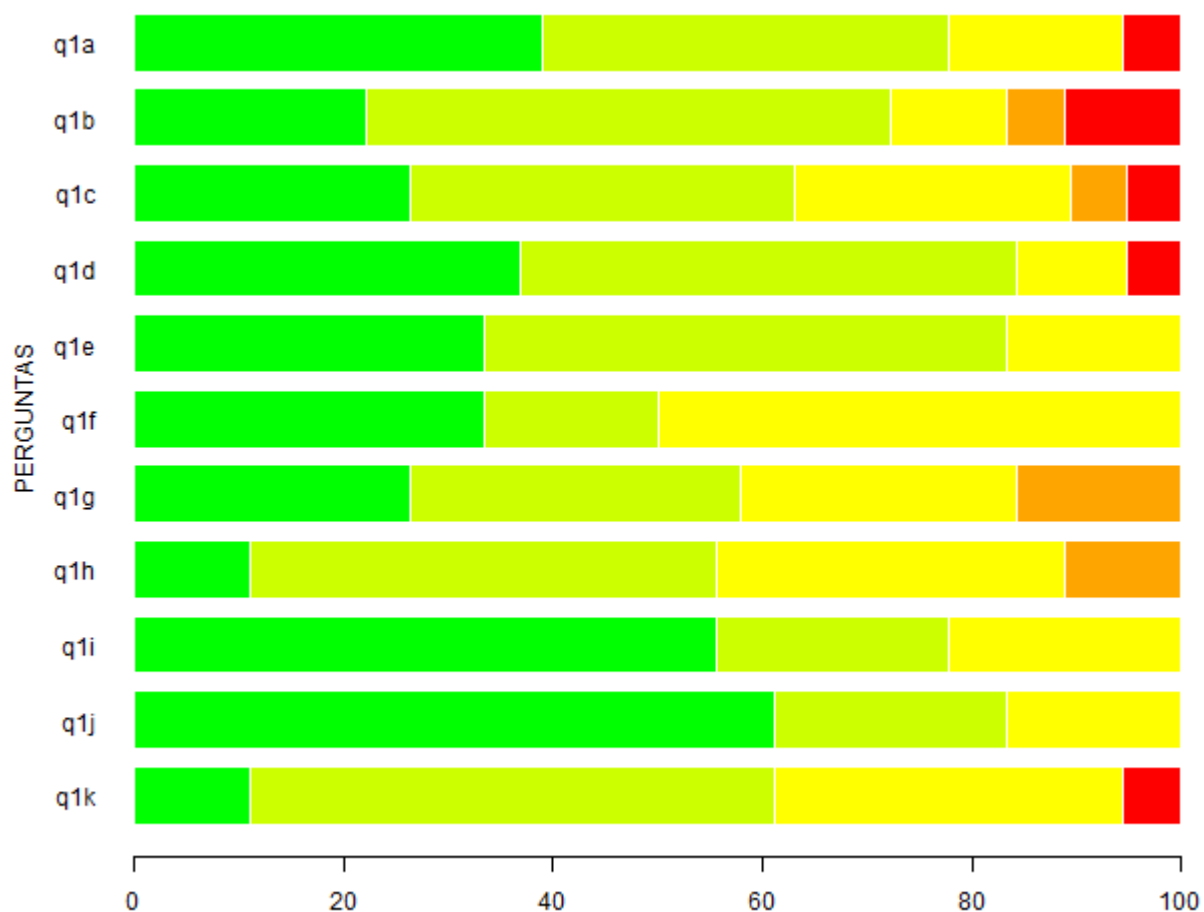
## Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	38.9	7	38.9	3	16.7	0	0	1	5.6	2	18	4
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	4	22.2	9	50	2	11.1	1	5.6	2	11.1	2	18	4
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	5	26.3	7	36.8	5	26.3	1	5.3	1	5.3	2	19	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	7	36.8	9	47.4	2	10.5	0	0	1	5.3	2	19	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	6	33.3	9	50	3	16.7	0	0	0	0	2	18	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	33.3	3	16.7	9	50	0	0	0	0	2.5	18	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	26.3	6	31.6	5	26.3	3	15.8	0	0	2	19	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	2	11.1	8	44.4	6	33.3	2	11.1	0	0	2	18	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	55.6	4	22.2	4	22.2	0	0	0	0	1	18	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	11	61.1	4	22.2	3	16.7	0	0	0	0	1	18	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	2	11.1	9	50	6	33.3	0	0	1	5.6	2	18	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

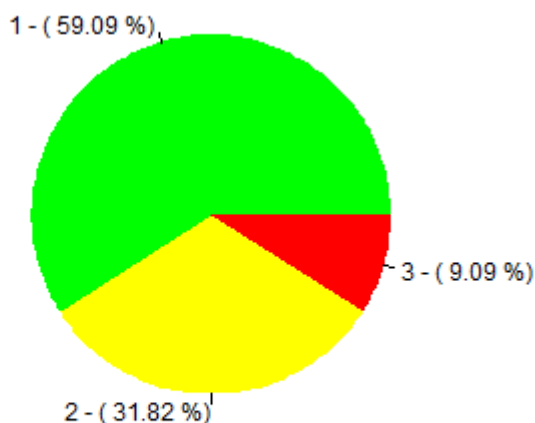
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
13	59.1	7	31.8	2	9.1	1	22

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	13	59.1	7	31.8	2	9.1	1	22
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	12	54.5	9	40.9	1	4.5	1	22
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	14	63.6	5	22.7	3	13.6	1	22
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	14	63.6	6	27.3	2	9.1	1	22
E - Articulação entre teoria e prática	17	77.3	3	13.6	2	9.1	1	22
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	14	63.6	6	27.3	2	9.1	1	22
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	17	77.3	3	13.6	2	9.1	1	22
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	40.9	9	40.9	4	18.2	2	22
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	2	9.1	11	50	9	40.9	2	22
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	13	59.1	7	31.8	2	9.1	1	22

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

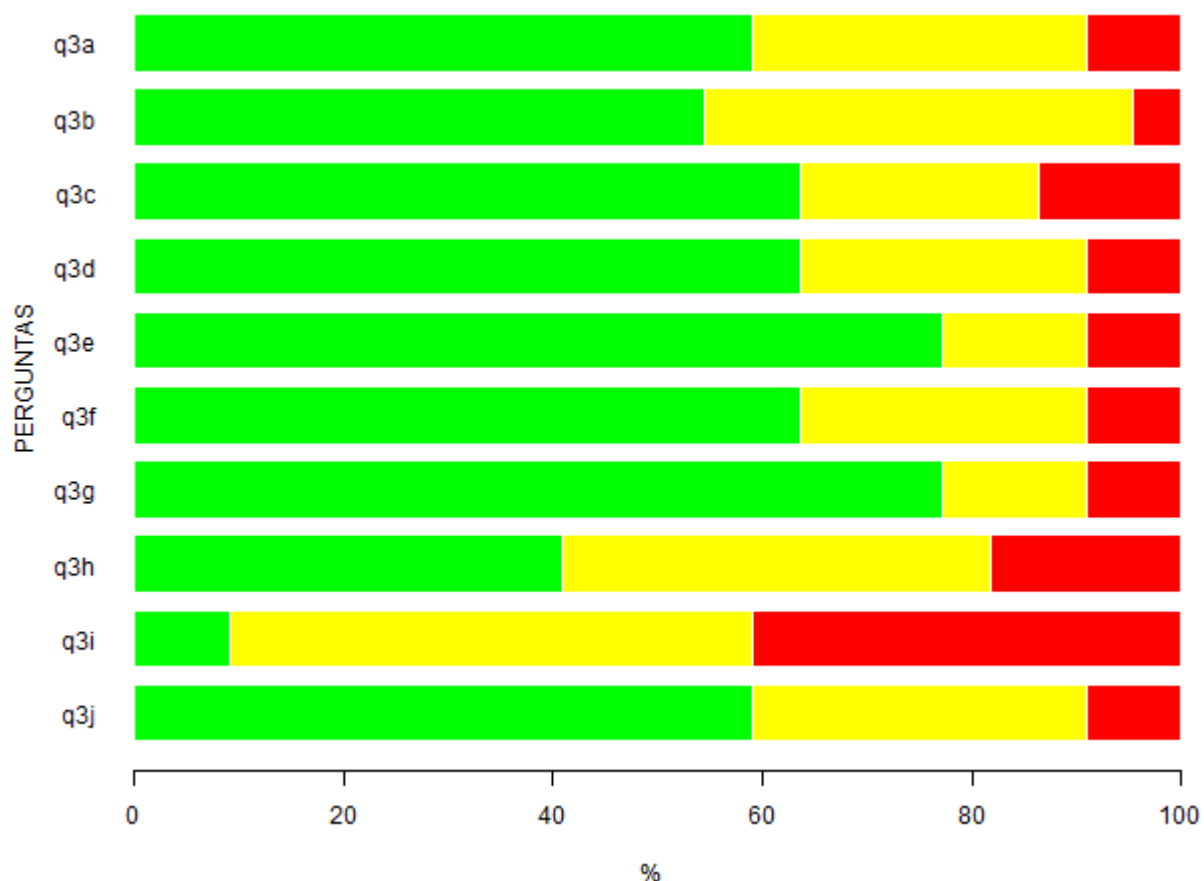


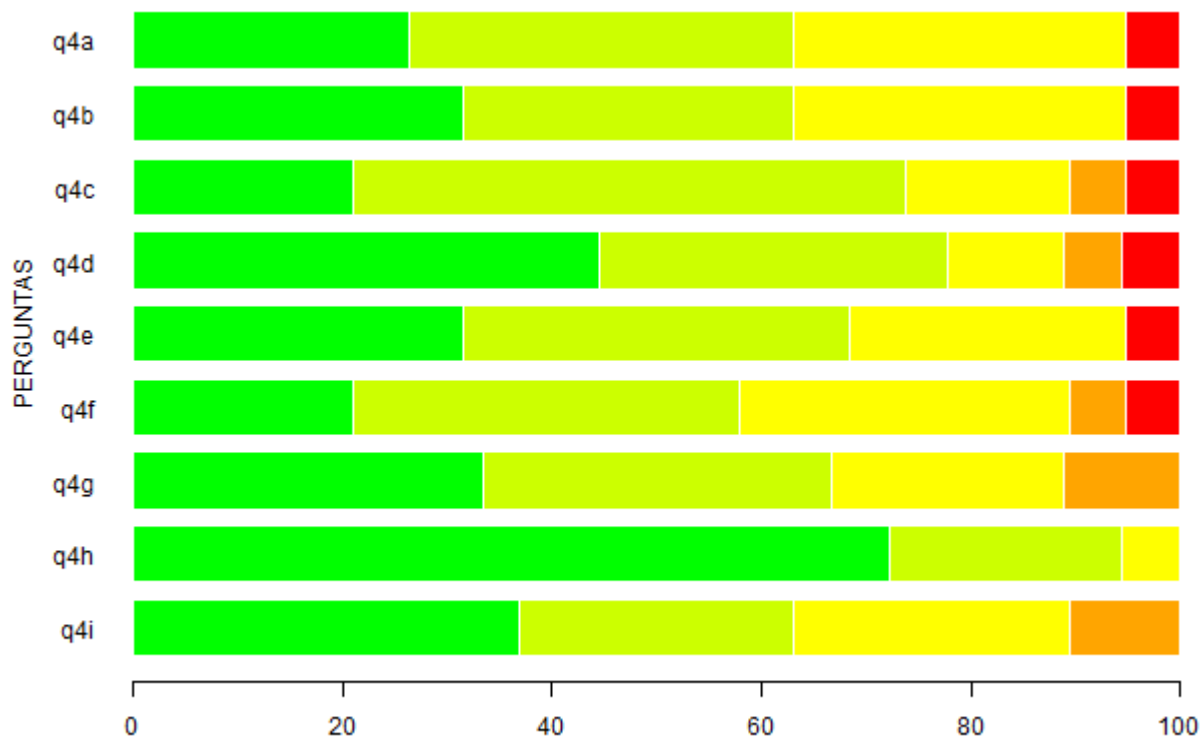
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	5	26.3	7	36.8	6	31.6	0	0	1	5.3	2	19	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	6	31.6	6	31.6	6	31.6	0	0	1	5.3	2	19	3
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	21.1	10	52.6	3	15.8	1	5.3	1	5.3	2	19	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	8	44.4	6	33.3	2	11.1	1	5.6	1	5.6	2	18	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	6	31.6	7	36.8	5	26.3	0	0	1	5.3	2	19	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	4	21.1	7	36.8	6	31.6	1	5.3	1	5.3	2	19	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	6	33.3	6	33.3	4	22.2	2	11.1	0	0	2	18	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	13	72.2	4	22.2	1	5.6	0	0	0	0	1	18	4
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	7	36.8	5	26.3	5	26.3	2	10.5	0	0	2	19	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

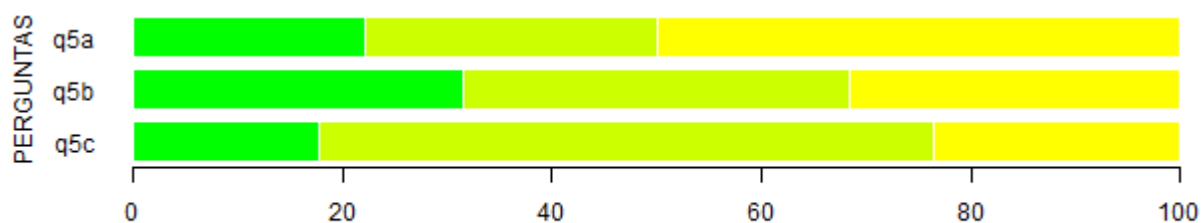
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	4	22.2	5	27.8	9	50	0	0	0	0	2.5	18	4
B - Pesquisa	6	31.6	7	36.8	6	31.6	0	0	0	0	2	19	3
C - Extensão	3	17.6	10	58.8	4	23.5	0	0	0	0	2	17	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

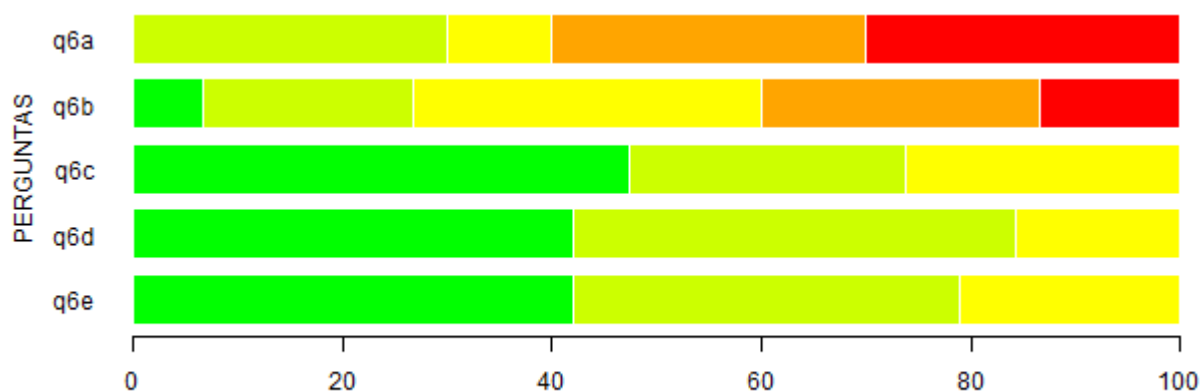
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	3	30	1	10	3	30	3	30	4	10	12
B - Pesquisador na área da educação	1	6.7	3	20	5	33.3	4	26.7	2	13.3	3	15	7
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	9	47.4	5	26.3	5	26.3	0	0	0	0	2	19	3
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	8	42.1	8	42.1	3	15.8	0	0	0	0	2	19	3
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	8	42.1	7	36.8	4	21.1	0	0	0	0	2	19	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

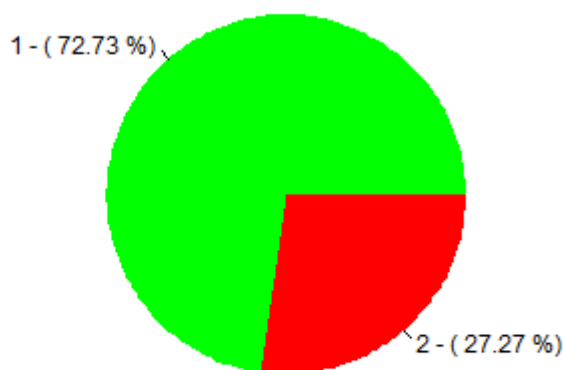
Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
16	72.7	6	27.3	22

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.





Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

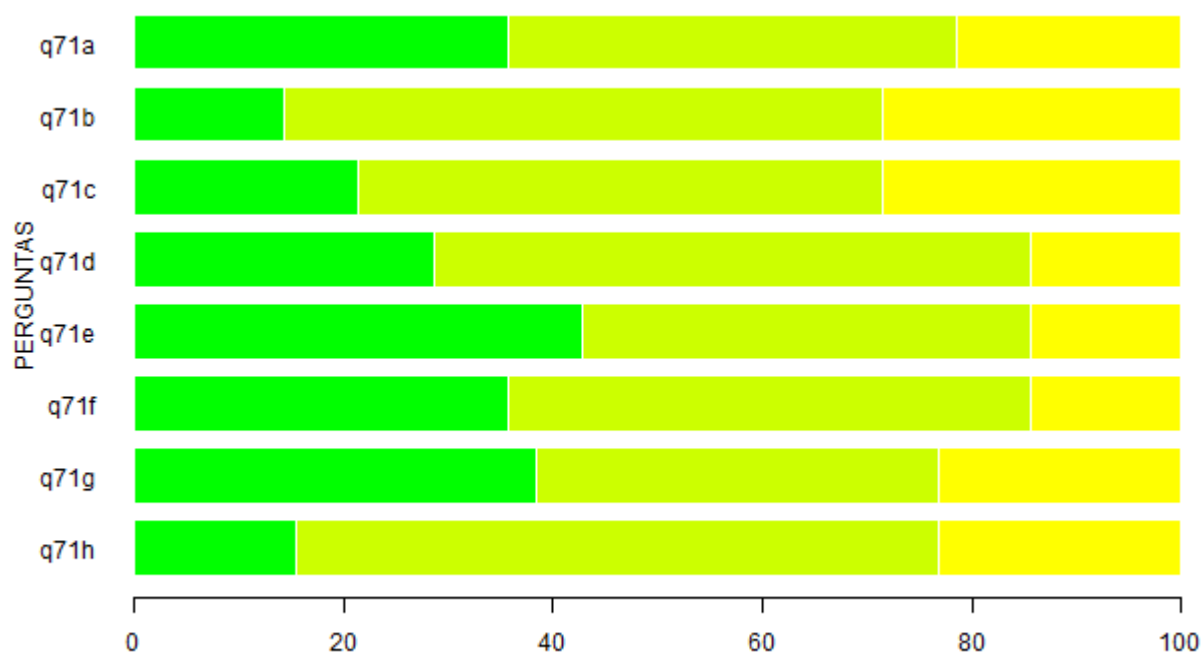
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	5	35.7	6	42.9	3	21.4	0	0	0	0	2	14	2
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	14.3	8	57.1	4	28.6	0	0	0	0	2	14	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	3	21.4	7	50	4	28.6	0	0	0	0	2	14	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	28.6	8	57.1	2	14.3	0	0	0	0	2	14	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	6	42.9	6	42.9	2	14.3	0	0	0	0	2	14	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	35.7	7	50	2	14.3	0	0	0	0	2	14	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	38.5	5	38.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	3
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	2	15.4	8	61.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

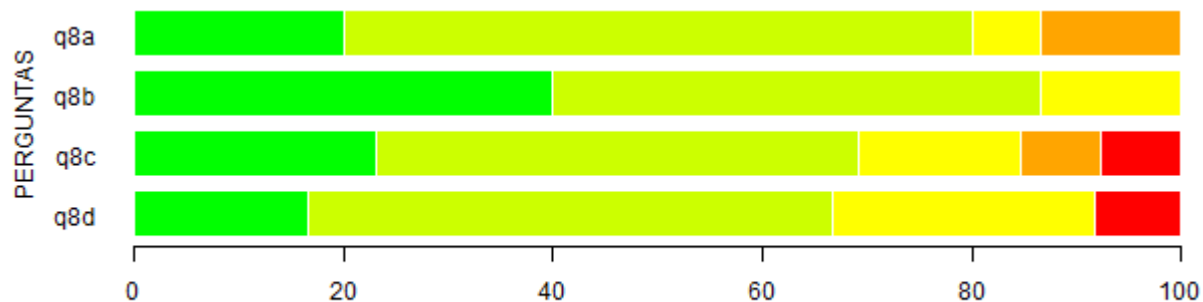
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	3	16.7	10	55.6	3	16.7	2	11.1	0	0	2	18	4
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	8	42.1	8	42.1	3	15.8	0	0	0	0	2	19	3
C - Tempo destinado à orientação	4	23.5	8	47.1	3	17.6	1	5.9	1	5.9	2	17	5
D - Número de orientandos por docente	3	20	7	46.7	4	26.7	0	0	1	6.7	2	15	7

Fonte: CER/CPA 2016

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

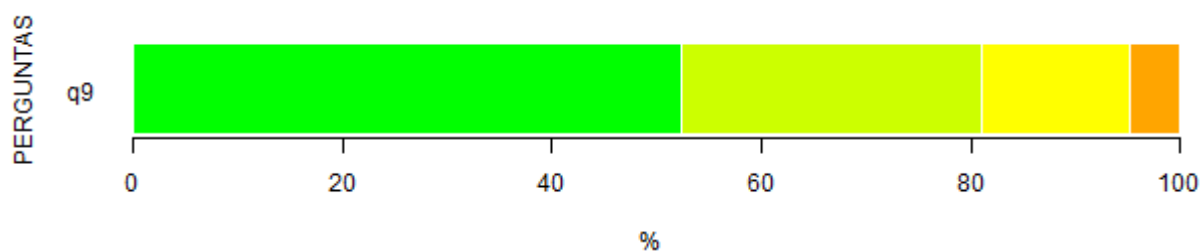
## Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
11	52.4	6	28.6	3	14.3	1	4.8	0	0	1	21	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

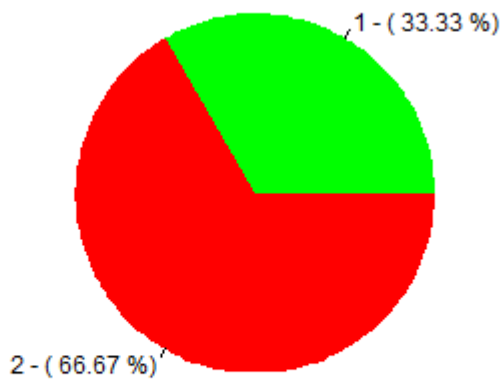
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	33.3	10	66.7	15	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

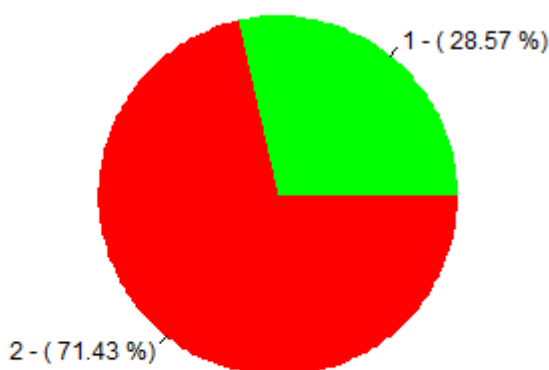
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	28.6	10	71.4	14	8

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	7	31.8	10	45.5	2	9.1	2	9.1	1	4.5	2	22	0
B - Aula expositiva	9	40.9	9	40.9	4	18.2	0	0	0	0	2	22	0
C - Aula prática com laboratório	6	30	8	40	4	20	1	5	1	5	2	20	2
D - Construção de mapa conceitual	1	5	3	15	3	15	6	30	7	35	4	20	2
E - Debate	3	13.6	8	36.4	2	9.1	4	18.2	5	22.7	2.5	22	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	5	2	10	4	20	4	20	9	45	4	20	2
G - Ensino com pesquisa	4	18.2	10	45.5	5	22.7	1	4.5	2	9.1	2	22	0
H - Estudo de caso	6	27.3	9	40.9	4	18.2	2	9.1	1	4.5	2	22	0
I - Estudo de texto	5	22.7	10	45.5	3	13.6	1	4.5	3	13.6	2	22	0
J - Estudo dirigido	3	13.6	7	31.8	6	27.3	3	13.6	3	13.6	3	22	0
K - Estudo do meio	4	21.1	4	21.1	5	26.3	3	15.8	3	15.8	3	19	3
L - Seminário	2	9.5	9	42.9	7	33.3	0	0	3	14.3	2	21	1
M - Visita	2	10.5	6	31.6	5	26.3	2	10.5	4	21.1	3	19	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

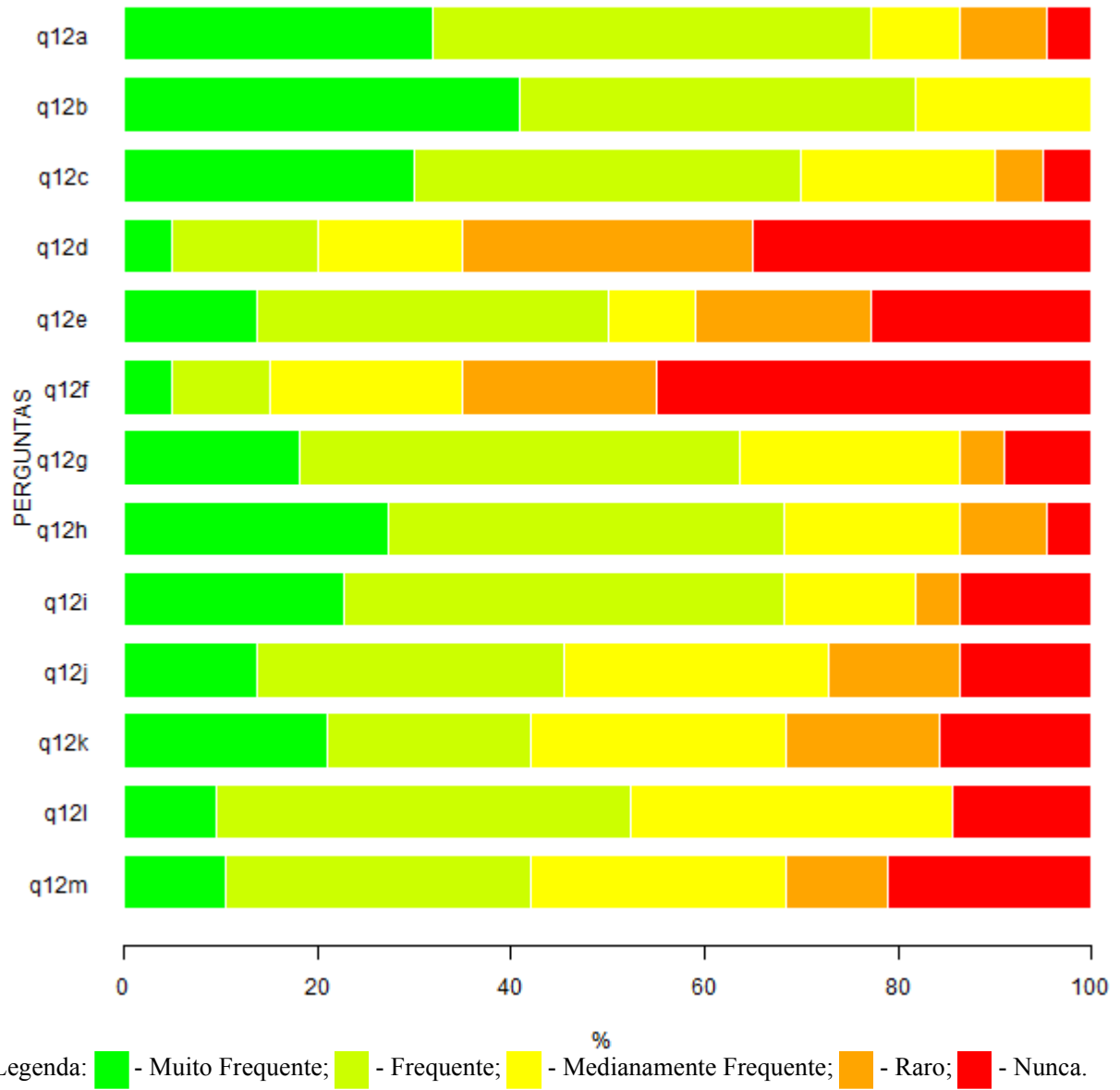


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	15	71.4	4	19	1	4.8	1	4.8	0	0	1	21	1
B - Prova escrita em grupo	0	0	1	5.3	2	10.5	8	42.1	8	42.1	4	19	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	4	21.1	8	42.1	2	10.5	3	15.8	2	10.5	2	19	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	9	45	7	35	1	5	2	10	1	5	2	20	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	3	15.8	5	26.3	2	10.5	6	31.6	3	15.8	3	19	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	20	4	20	5	25	3	15	4	20	3	20	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas	6	30	5	25	3	15	3	15	3	15	2	20	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	7	35	4	20	5	25	1	5	3	15	2	20	2
I - Seminários	5	23.8	4	19	6	28.6	2	9.5	4	19	3	21	1
J - Portfólio	1	5.6	2	11.1	4	22.2	2	11.1	9	50	4.5	18	4
K - Webfólio	0	0	2	11.8	2	11.8	1	5.9	12	70.6	5	17	5
L - Mapa conceitual	0	0	5	26.3	2	10.5	1	5.3	11	57.9	5	19	3
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	5	25	4	20	1	5	10	50	4.5	20	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

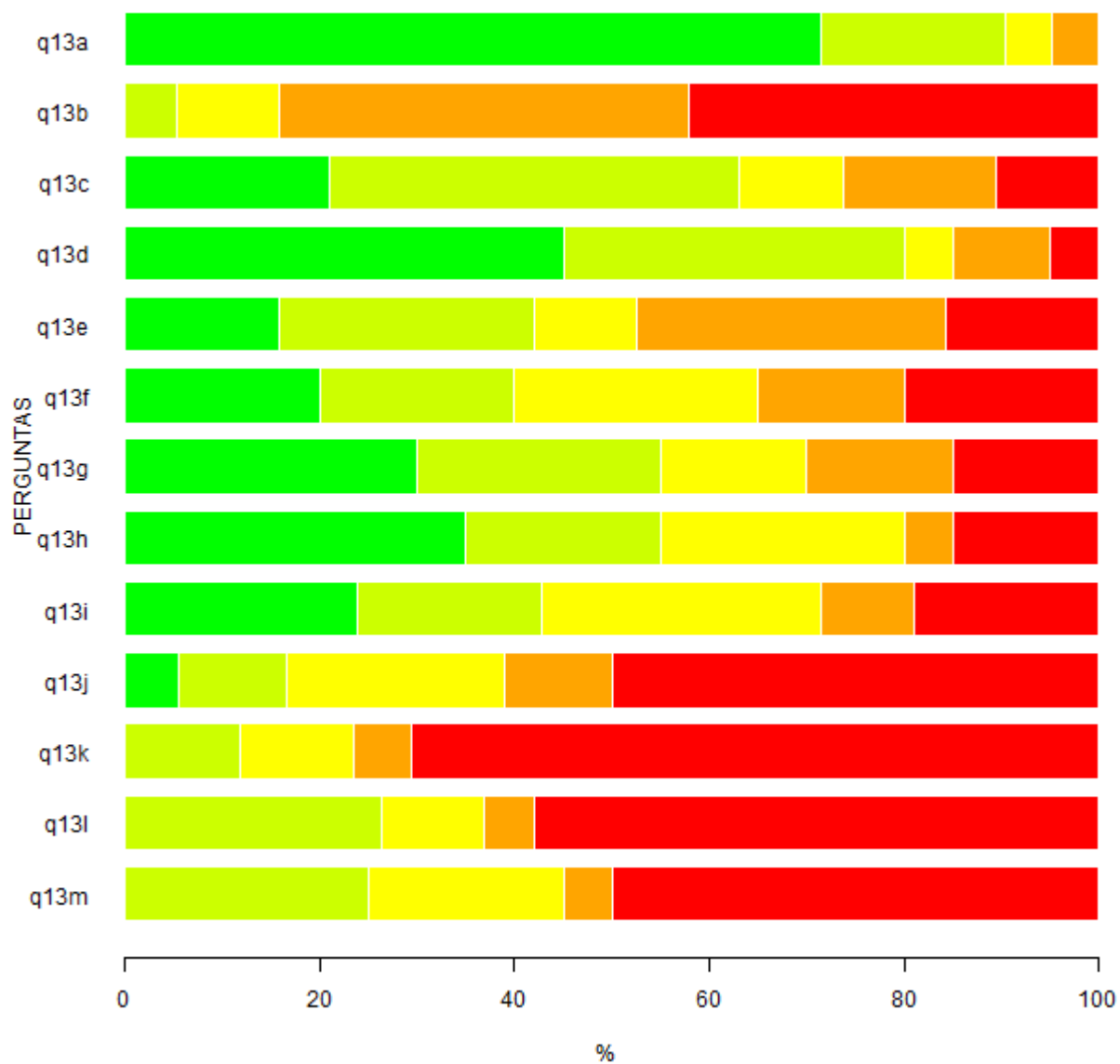


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

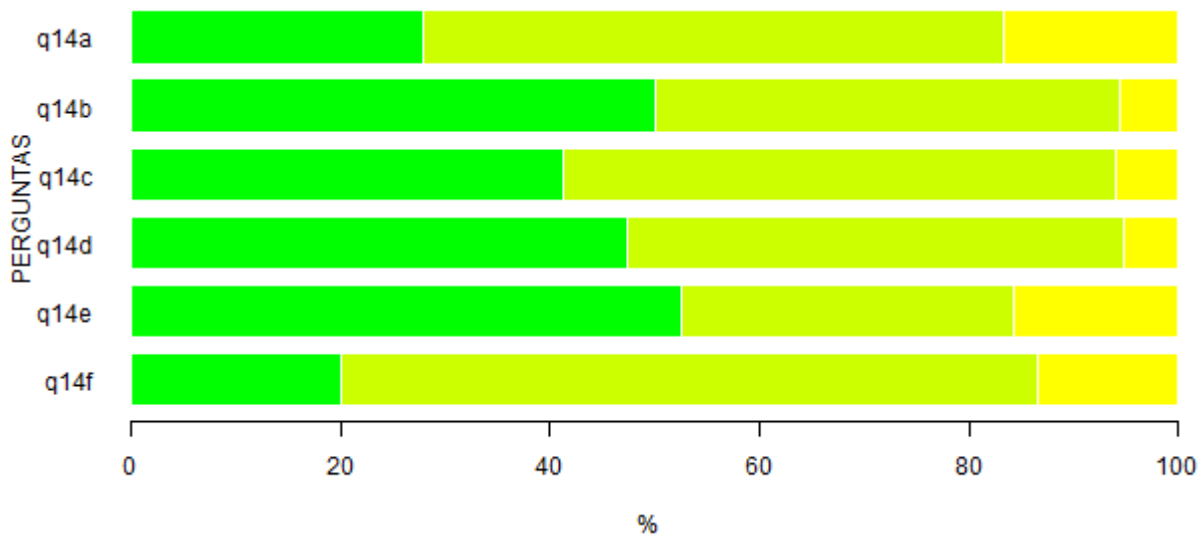
### Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	27.8	10	55.6	3	16.7	0	0	0	0	2	18	4
B - Funcionamento do curso	9	50	8	44.4	1	5.6	0	0	0	0	1.5	18	4
C - Orientações aos alunos	7	41.2	9	52.9	1	5.9	0	0	0	0	2	17	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso	9	47.4	9	47.4	1	5.3	0	0	0	0	2	19	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	10	52.6	6	31.6	3	15.8	0	0	0	0	1	19	3
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	20	10	66.7	2	13.3	0	0	0	0	2	15	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

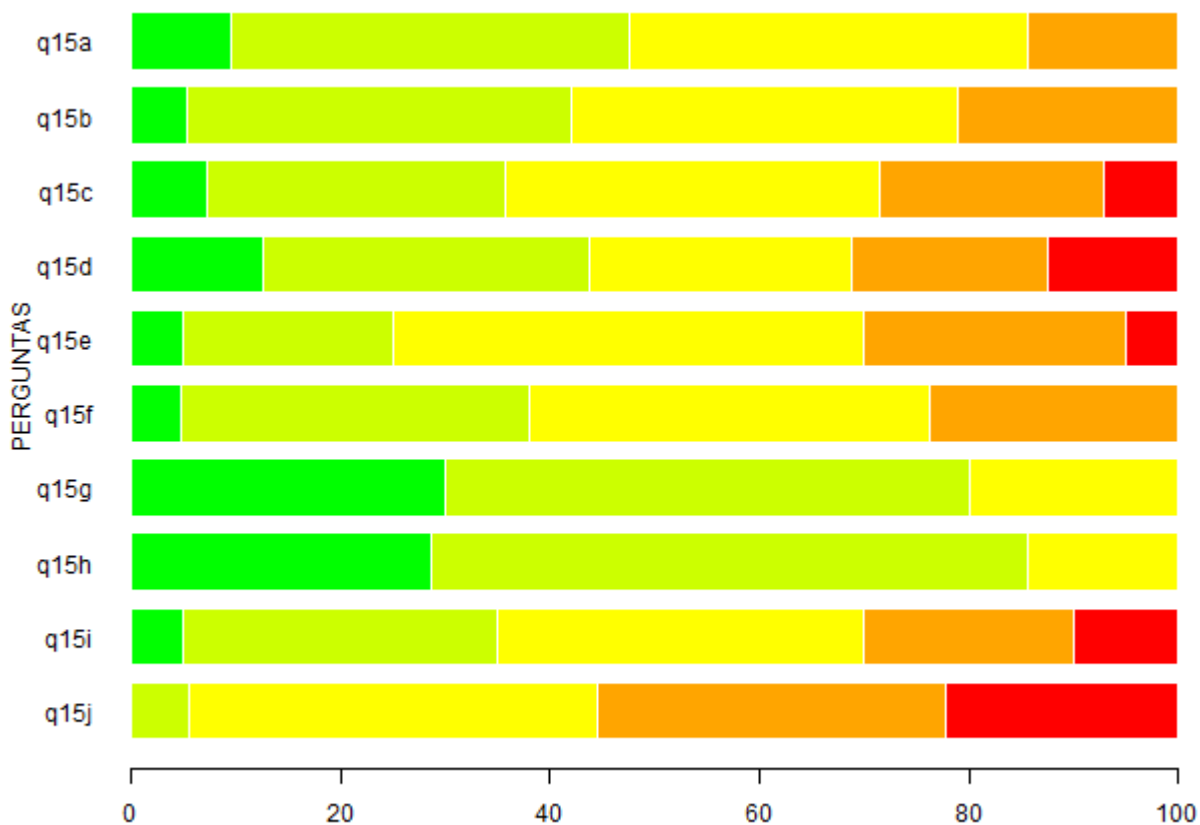


Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	2	9.5	8	38.1	8	38.1	3	14.3	0	0	3	21	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	5.3	7	36.8	7	36.8	4	21.1	0	0	3	19	3
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	7.1	4	28.6	5	35.7	3	21.4	1	7.1	3	14	8
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	2	12.5	5	31.2	4	25	3	18.8	2	12.5	3	16	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	5	4	20	9	45	5	25	1	5	3	20	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	4.8	7	33.3	8	38.1	5	23.8	0	0	3	21	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	6	30	10	50	4	20	0	0	0	0	2	20	2
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	6	28.6	12	57.1	3	14.3	0	0	0	0	2	21	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	5	6	30	7	35	4	20	2	10	3	20	2
J - Condições para trabalho de campo	0	0	1	5.6	7	38.9	6	33.3	4	22.2	4	18	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.