



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS		
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	53.65		54.37	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	58.17		53.96	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	63.12		57.58	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	45.16		44.01	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	46.61		51.52	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	51.08		56.77	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	57.78		62.37	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	65.42		64.64	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	61.22		64.81	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	62.5		64.01	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	49.2		59.58	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	50.55		58.83	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores dos docentes do curso de Bacharelado em Fisioterapia do campus de São Carlos, verificamos satisfação moderada para a maioria das dimensões analisadas. Dentre os indicadores com satisfação alta, destacamos os indicadores “Participação em outras atividades”, “Aquisição de conhecimento científico”, “Aprender de forma autônoma” e “Desenvolvimento pessoal”. Ao compararmos o curso com o campus, notamos que o curso apresenta comportamento semelhante em quase todos os indicadores, com destaque para maior satisfação em “Participação em outras atividades” e menor em “Valorização da formação”.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

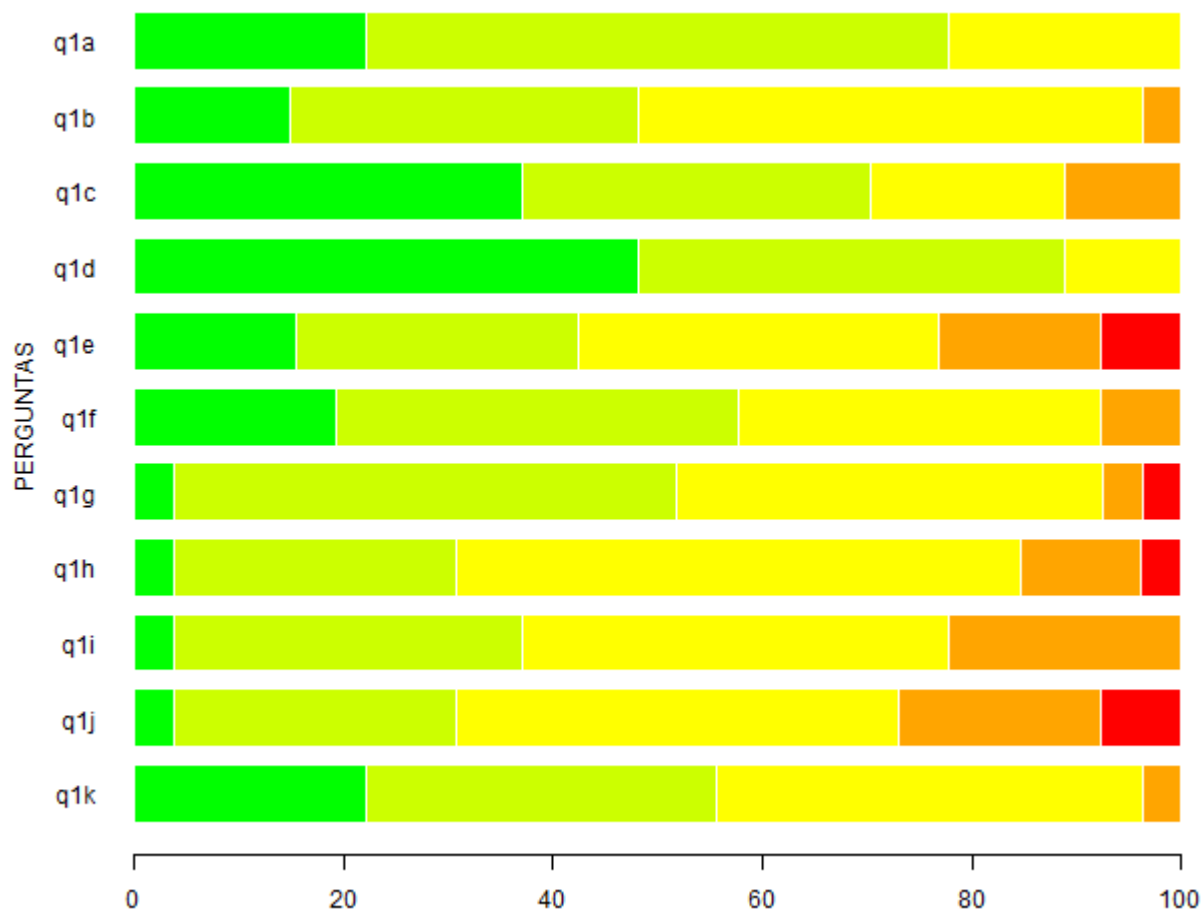
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	6	22.2	15	55.6	6	22.2	0	0	0	0	2	27	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	4	14.8	9	33.3	13	48.1	1	3.7	0	0	3	27	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	10	37	9	33.3	5	18.5	3	11.1	0	0	2	27	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	13	48.1	11	40.7	3	11.1	0	0	0	0	2	27	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	15.4	7	26.9	9	34.6	4	15.4	2	7.7	3	26	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	5	19.2	10	38.5	9	34.6	2	7.7	0	0	2	26	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	1	3.7	13	48.1	11	40.7	1	3.7	1	3.7	2	27	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	1	3.8	7	26.9	14	53.8	3	11.5	1	3.8	3	26	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	1	3.7	9	33.3	11	40.7	6	22.2	0	0	3	27	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	3.8	7	26.9	11	42.3	5	19.2	2	7.7	3	26	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	6	22.2	9	33.3	11	40.7	1	3.7	0	0	2	27	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

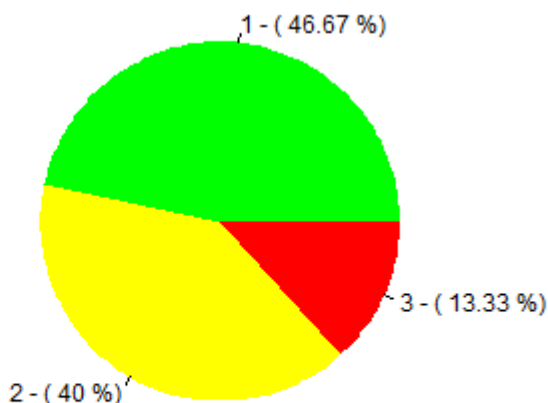
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
14	46.7	12	40	4	13.3	2	30

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	12	40	14	46.7	4	13.3	2	30
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	9	30	20	66.7	1	3.3	2	30
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	10	33.3	15	50	5	16.7	2	30
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	9	30	19	63.3	2	6.7	2	30
E - Articulação entre teoria e prática	19	63.3	10	33.3	1	3.3	1	30
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	9	30	16	53.3	5	16.7	2	30
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	12	40	16	53.3	2	6.7	2	30
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	30	13	43.3	8	26.7	2	30
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	6	20	11	36.7	13	43.3	2	30
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	3	10	19	63.3	8	26.7	2	30

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

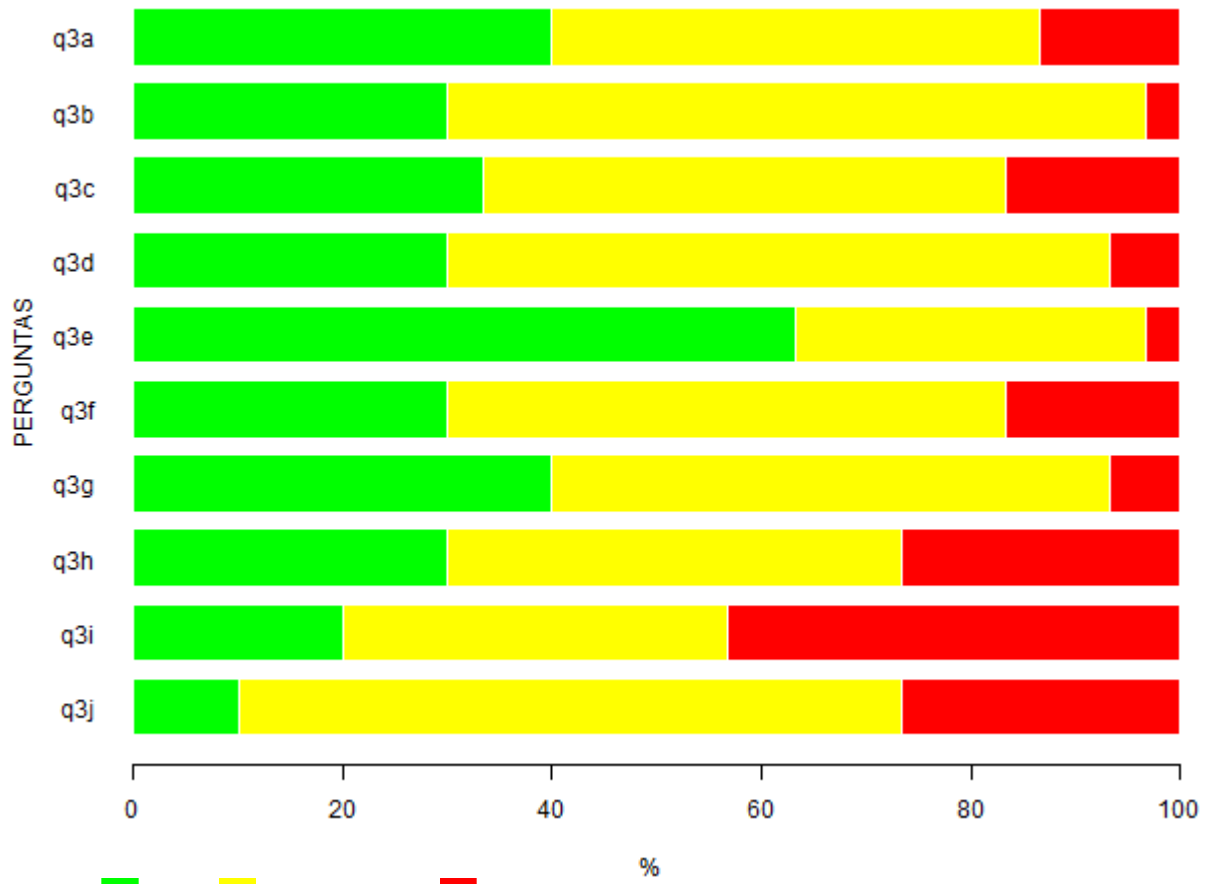


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	11	42.3	9	34.6	5	19.2	1	3.8	0	0	2	26	4
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	8	30.8	9	34.6	7	26.9	1	3.8	1	3.8	2	26	4
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	9	36	10	40	5	20	1	4	0	0	2	25	5
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	19.2	10	38.5	6	23.1	4	15.4	1	3.8	2	26	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	10	38.5	9	34.6	4	15.4	2	7.7	1	3.8	2	26	4
F - Desenvolvimento de padrões éticos	4	16	10	40	9	36	1	4	1	4	2	25	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	1	3.8	8	30.8	11	42.3	5	19.2	1	3.8	3	26	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	1	4	5	20	7	28	9	36	3	12	3	25	5
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	8	30.8	11	42.3	4	15.4	2	7.7	1	3.8	2	26	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

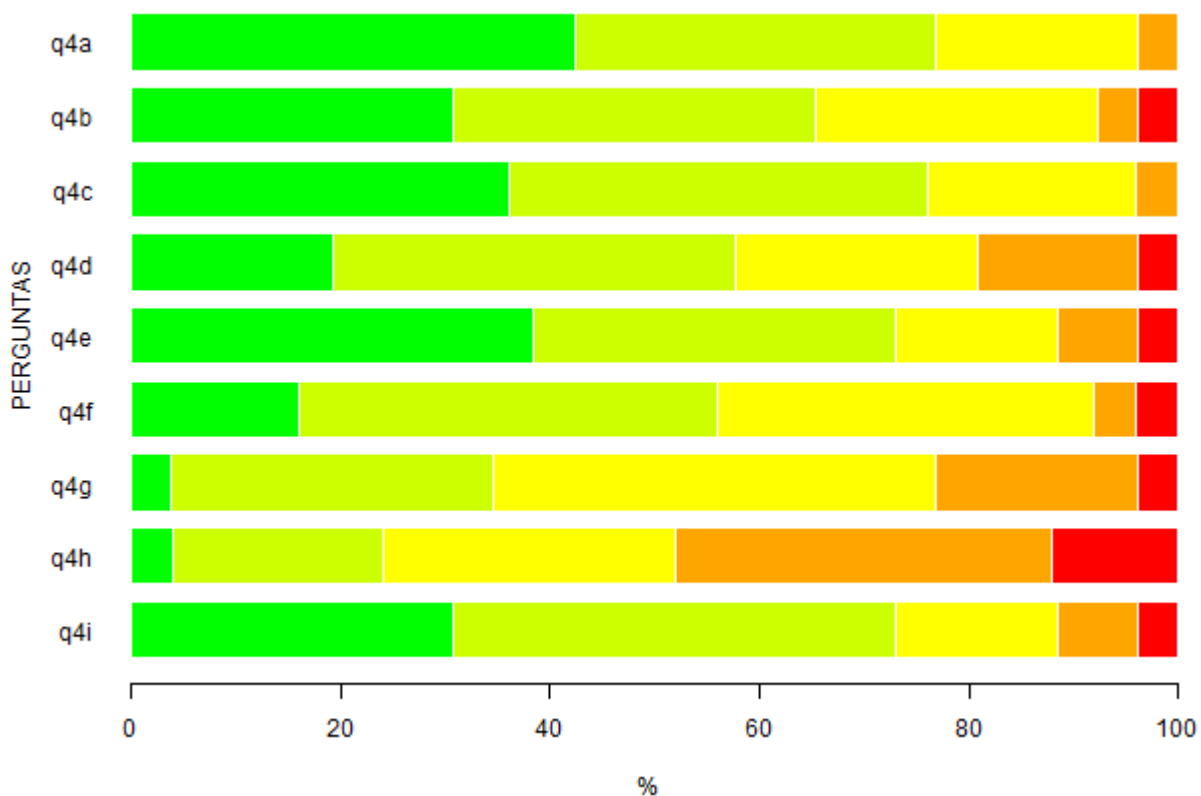


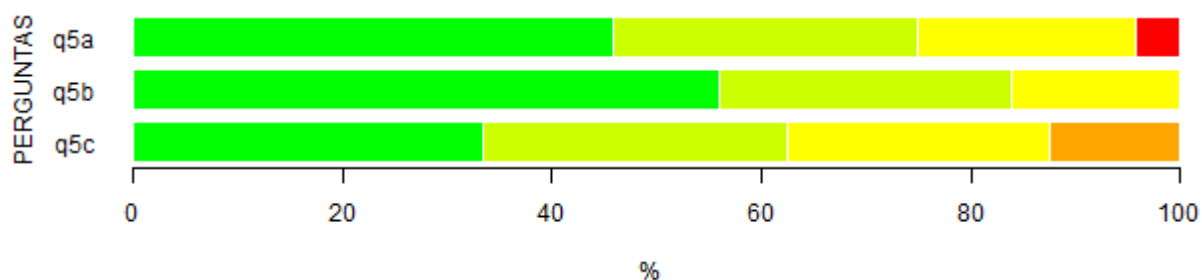
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	11	45.8	7	29.2	5	20.8	0	0	1	4.2	2	24	6
B - Pesquisa	14	56	7	28	4	16	0	0	0	0	1	25	5
C - Extensão	8	33.3	7	29.2	6	25	3	12.5	0	0	2	24	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

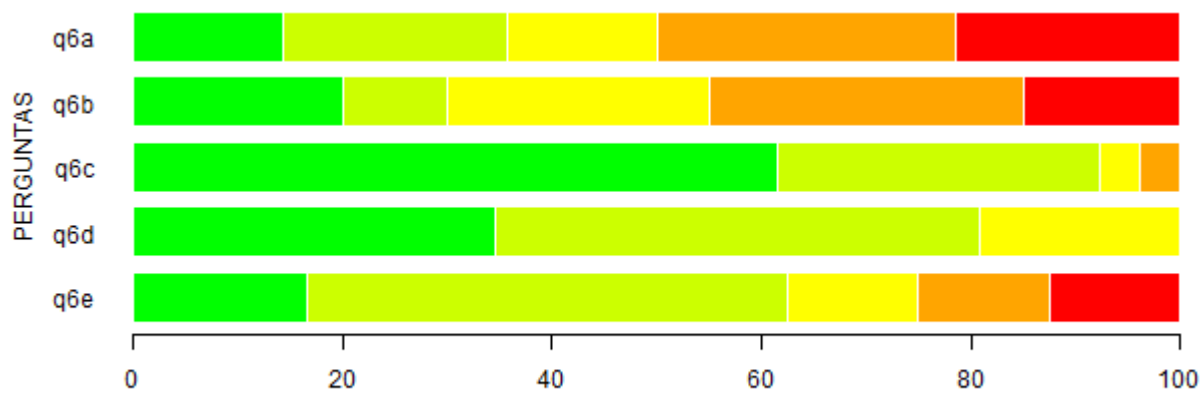
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	2	14.3	3	21.4	2	14.3	4	28.6	3	21.4	3.5	14	16
B - Pesquisador na área da educação	4	20	2	10	5	25	6	30	3	15	3	20	10
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	16	61.5	8	30.8	1	3.8	1	3.8	0	0	1	26	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	9	34.6	12	46.2	5	19.2	0	0	0	0	2	26	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	4	16.7	11	45.8	3	12.5	3	12.5	3	12.5	2	24	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

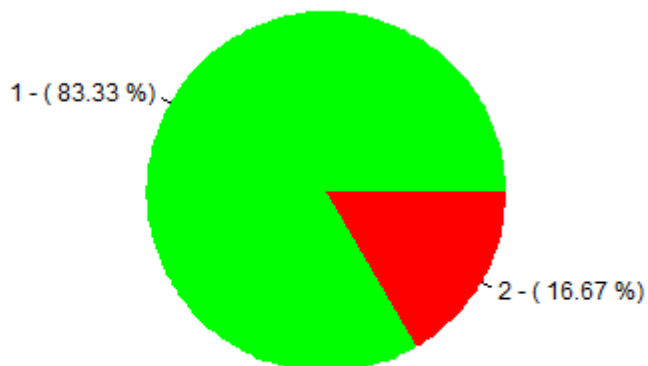
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
25	83.3	5	16.7	30

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

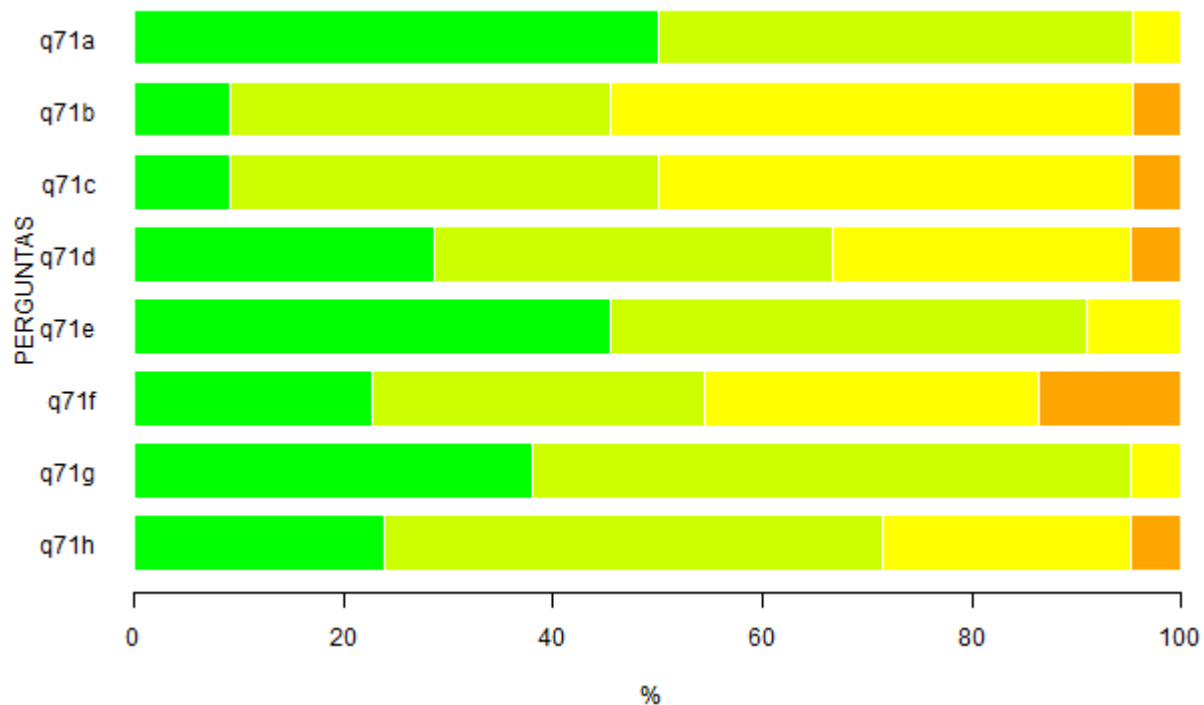
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	11	50	10	45.5	1	4.5	0	0	0	0	1.5	22	3
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	9.1	8	36.4	11	50	1	4.5	0	0	3	22	3
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	9.1	9	40.9	10	45.5	1	4.5	0	0	2.5	22	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	6	28.6	8	38.1	6	28.6	1	4.8	0	0	2	21	4
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	45.5	10	45.5	2	9.1	0	0	0	0	2	22	3
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	22.7	7	31.8	7	31.8	3	13.6	0	0	2	22	3
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	8	38.1	12	57.1	1	4.8	0	0	0	0	2	21	4
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	5	23.8	10	47.6	5	23.8	1	4.8	0	0	2	21	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

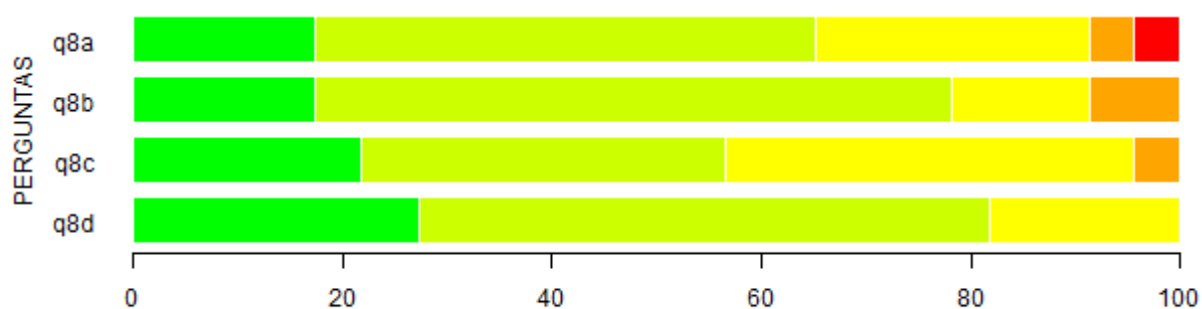
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	4	16	11	44	7	28	2	8	1	4	2	25	5
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	4	16	15	60	4	16	2	8	0	0	2	25	5
C - Tempo destinado à orientação	5	20	9	36	10	40	1	4	0	0	2	25	5
D - Número de orientandos por docente	7	29.2	12	50	5	20.8	0	0	0	0	2	24	6

Fonte: CER/CPA 2016

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

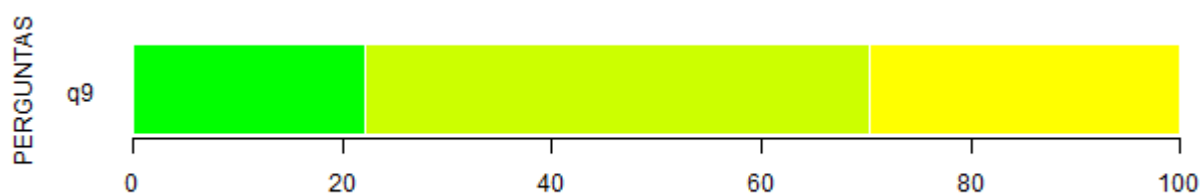
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	6	22.2	13	48.1	8	29.6	0	0	0	0	2	27	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

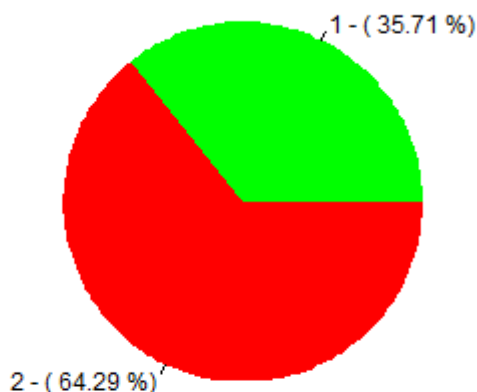
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	35.7	9	64.3	14	16

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

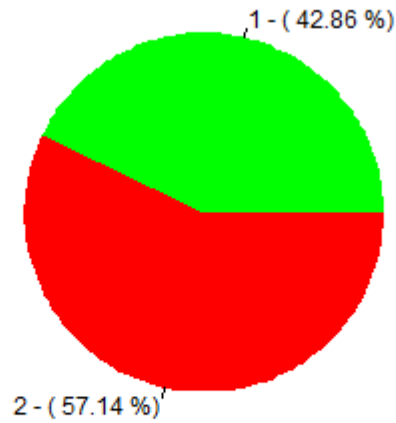
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	42.9	8	57.1	14	16

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	10	33.3	8	26.7	7	23.3	2	6.7	3	10	2	30	0
B - Aula expositiva	15	50	11	36.7	4	13.3	0	0	0	0	1.5	30	0
C - Aula prática com laboratório	10	33.3	7	23.3	6	20	2	6.7	5	16.7	2	30	0
D - Construção de mapa conceitual	2	8	1	4	9	36	3	12	10	40	4	25	5
E - Debate	6	20	3	10	11	36.7	7	23.3	3	10	3	30	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	3.3	0	0	6	20	4	13.3	19	63.3	5	30	0
G - Ensino com pesquisa	7	23.3	12	40	5	16.7	4	13.3	2	6.7	2	30	0
H - Estudo de caso	12	40	8	26.7	4	13.3	2	6.7	4	13.3	2	30	0
I - Estudo de texto	5	16.7	9	30	6	20	6	20	4	13.3	3	30	0
J - Estudo dirigido	5	17.2	8	27.6	9	31	3	10.3	4	13.8	3	29	1
K - Estudo do meio	1	4	0	0	6	24	9	36	9	36	4	25	5
L - Seminário	9	30	8	26.7	3	10	4	13.3	6	20	2	30	0
M - Visita	0	0	6	23.1	7	26.9	3	11.5	10	38.5	3.5	26	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

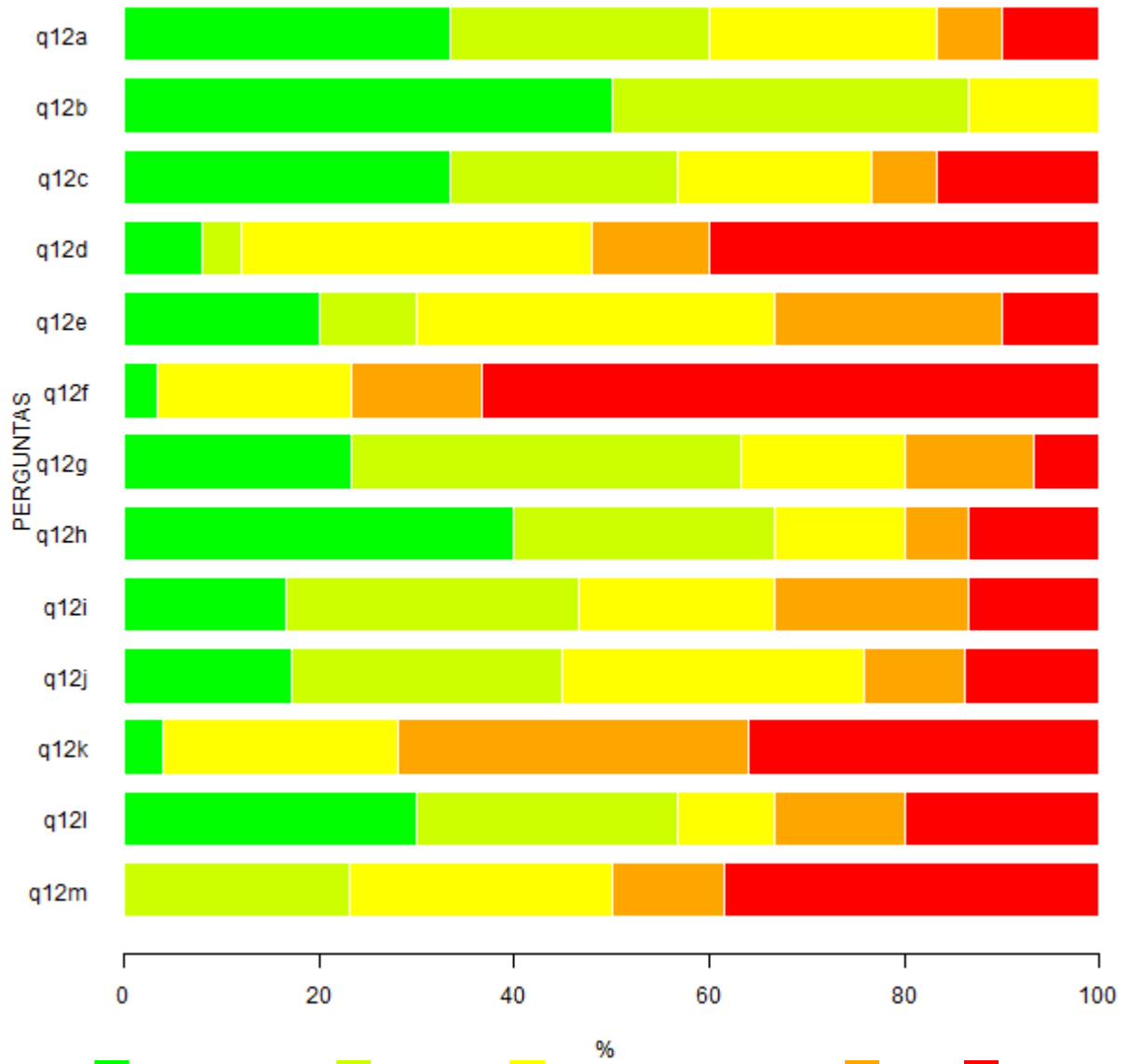


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	20	66.7	6	20	3	10	0	0	1	3.3	1	30	0
B - Prova escrita em grupo	2	6.7	1	3.3	5	16.7	7	23.3	15	50	4.5	30	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	6	20	3	10	4	13.3	8	26.7	9	30	4	30	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	23.3	10	33.3	5	16.7	4	13.3	4	13.3	2	30	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	8	27.6	5	17.2	10	34.5	2	6.9	4	13.8	3	29	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	13.3	9	30	8	26.7	5	16.7	4	13.3	3	30	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	5	16.7	10	33.3	4	13.3	2	6.7	9	30	2.5	30	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	6	20	8	26.7	7	23.3	4	13.3	5	16.7	3	30	0
I - Seminários	9	30	7	23.3	5	16.7	4	13.3	5	16.7	2	30	0
J - Portfólio	2	6.9	1	3.4	1	3.4	3	10.3	22	75.9	5	29	1
K - Webfólio	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1	3.7	23	85.2	5	27	3
L - Mapa conceitual	2	7.7	0	0	1	3.8	5	19.2	18	69.2	5	26	4
M - Resenhas/Fichamentos	1	3.6	4	14.3	5	17.9	5	17.9	13	46.4	4	28	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

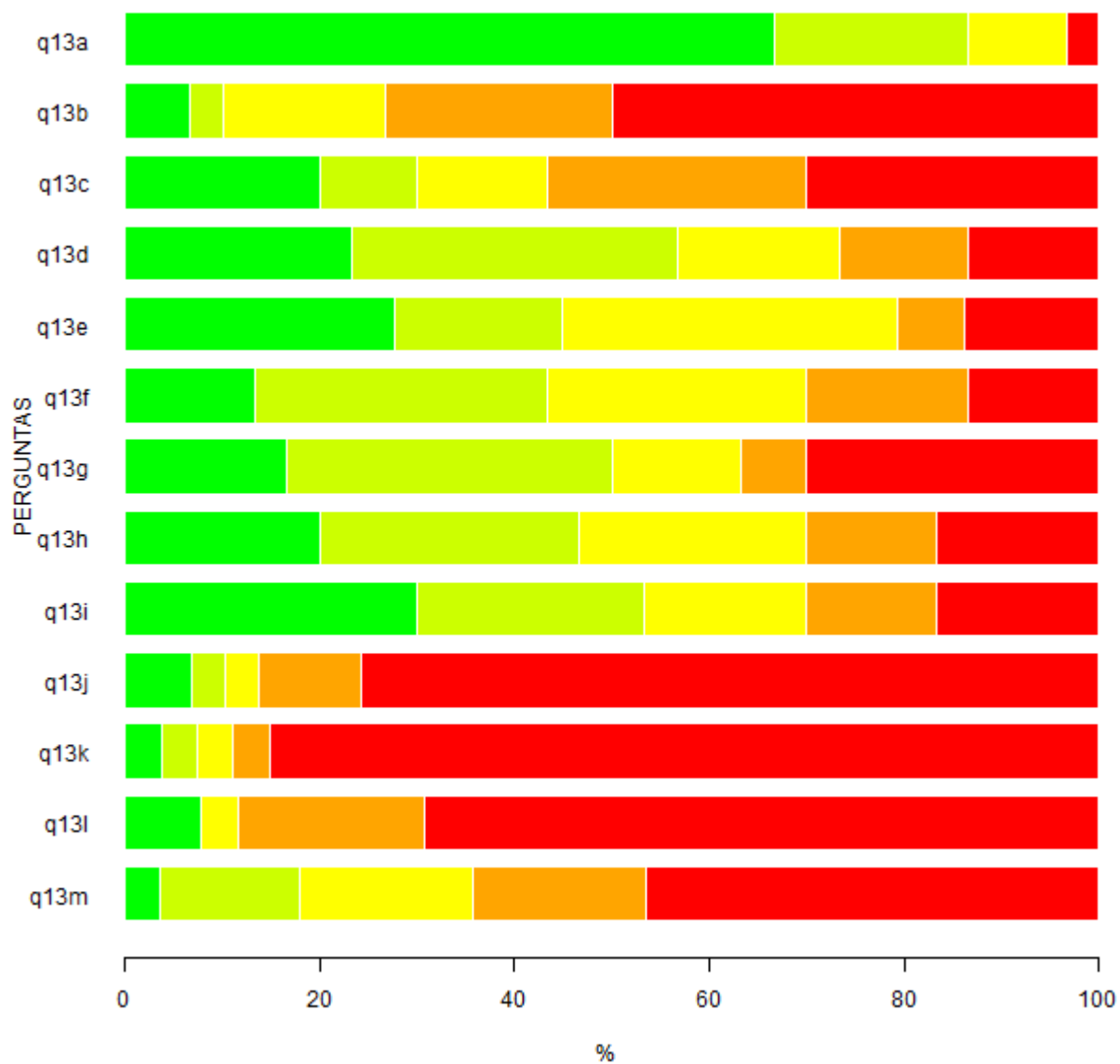


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

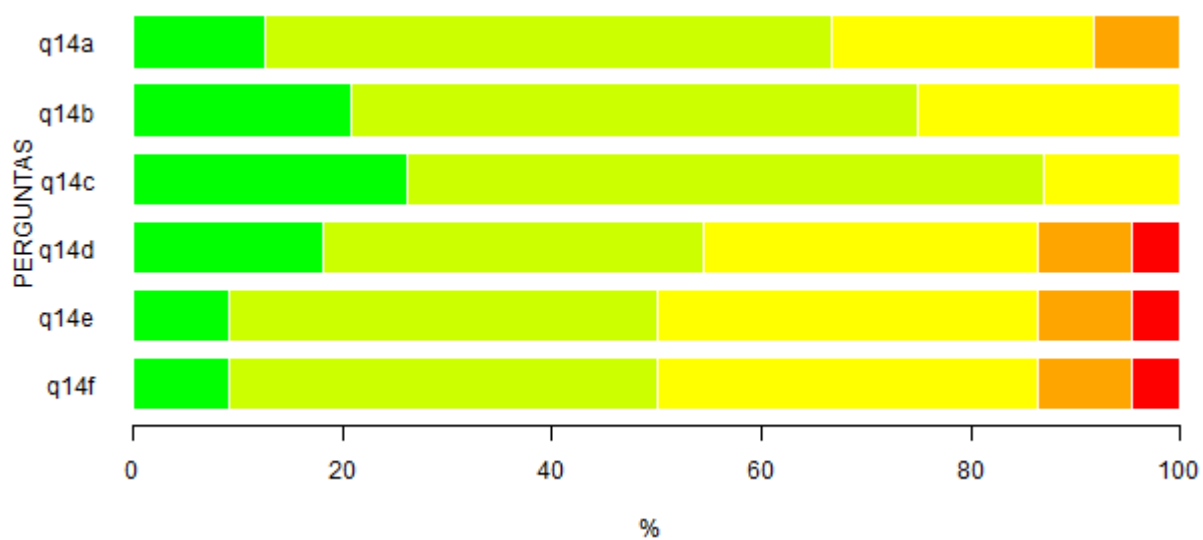
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	3	12.5	13	54.2	6	25	2	8.3	0	0	2	24	6
B - Funcionamento do curso	5	20.8	13	54.2	6	25	0	0	0	0	2	24	6
C - Orientações aos alunos	6	26.1	14	60.9	3	13	0	0	0	0	2	23	7
D - Funcionamento do Conselho de Curso	4	18.2	8	36.4	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	22	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	9.1	9	40.9	8	36.4	2	9.1	1	4.5	2.5	22	8
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	9.1	9	40.9	8	36.4	2	9.1	1	4.5	2.5	22	8

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

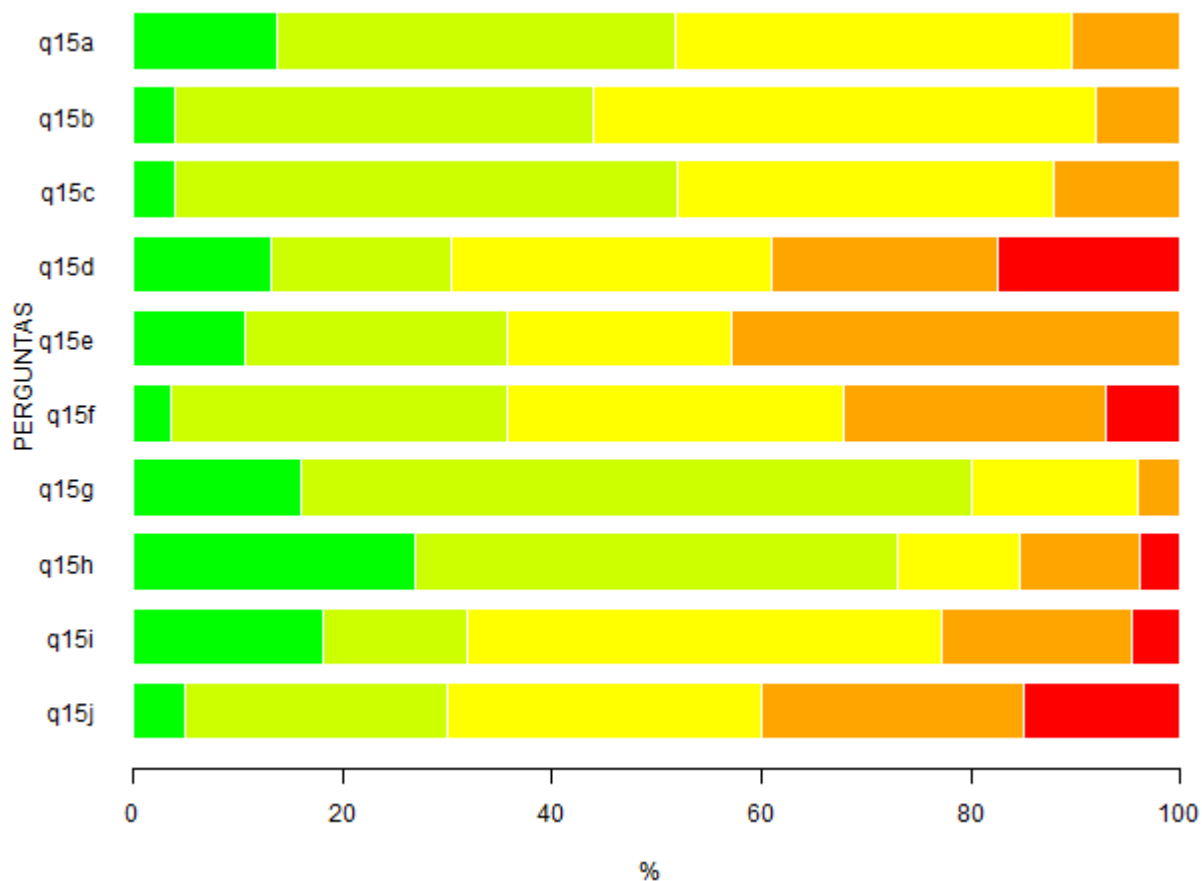
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	13.8	11	37.9	11	37.9	3	10.3	0	0	2	29	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	4	10	40	12	48	2	8	0	0	3	25	5
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	4	12	48	9	36	3	12	0	0	2	25	5
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	13	4	17.4	7	30.4	5	21.7	4	17.4	3	23	7
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	10.7	7	25	6	21.4	12	42.9	0	0	3	28	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	3.6	9	32.1	9	32.1	7	25	2	7.1	3	28	2
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	4	16	16	64	4	16	1	4	0	0	2	25	5
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	26.9	12	46.2	3	11.5	3	11.5	1	3.8	2	26	4
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	4	18.2	3	13.6	10	45.5	4	18.2	1	4.5	3	22	8
J - Condições para trabalho de campo	1	5	5	25	6	30	5	25	3	15	3	20	10

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).








Legenda:  - Muito Satisfatório;  - Satisfatório;  - Medianamente Satisfatório;  - Insatisfatório;  - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.