



## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	47.97	54.37
TRABALHO DE CONCLUSÃO	53.24	53.96
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	51.94	57.58
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	39.17	44.01
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	35.92	51.52
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	53.68	56.77
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	53.86	62.37
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60.93	64.64
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	59.54	64.81
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.16	64.01
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	41.76	59.58
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	48.92	58.83

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

A partir dos indicadores apresentados no Quadro 1, verificamos que os docentes do curso de Bacharelado em Biotecnologia do campus de São Carlos estão moderadamente satisfeitos em grande parte das dimensões avaliadas. Destacamos, também, que esses docentes apresentaram satisfação baixa com “Condições de funcionamento do curso/universidade” e “Condições pedagógicas do docente”. Por outro lado, o maior nível de satisfação foi observado em “Aquisição de conhecimento científico”, cuja classificação foi alta. Ao compararmos com o campus, observamos satisfação menor para o curso nos dois indicadores com nível baixo, em “Valorização da formação” e também em “Aprender de forma autônoma” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

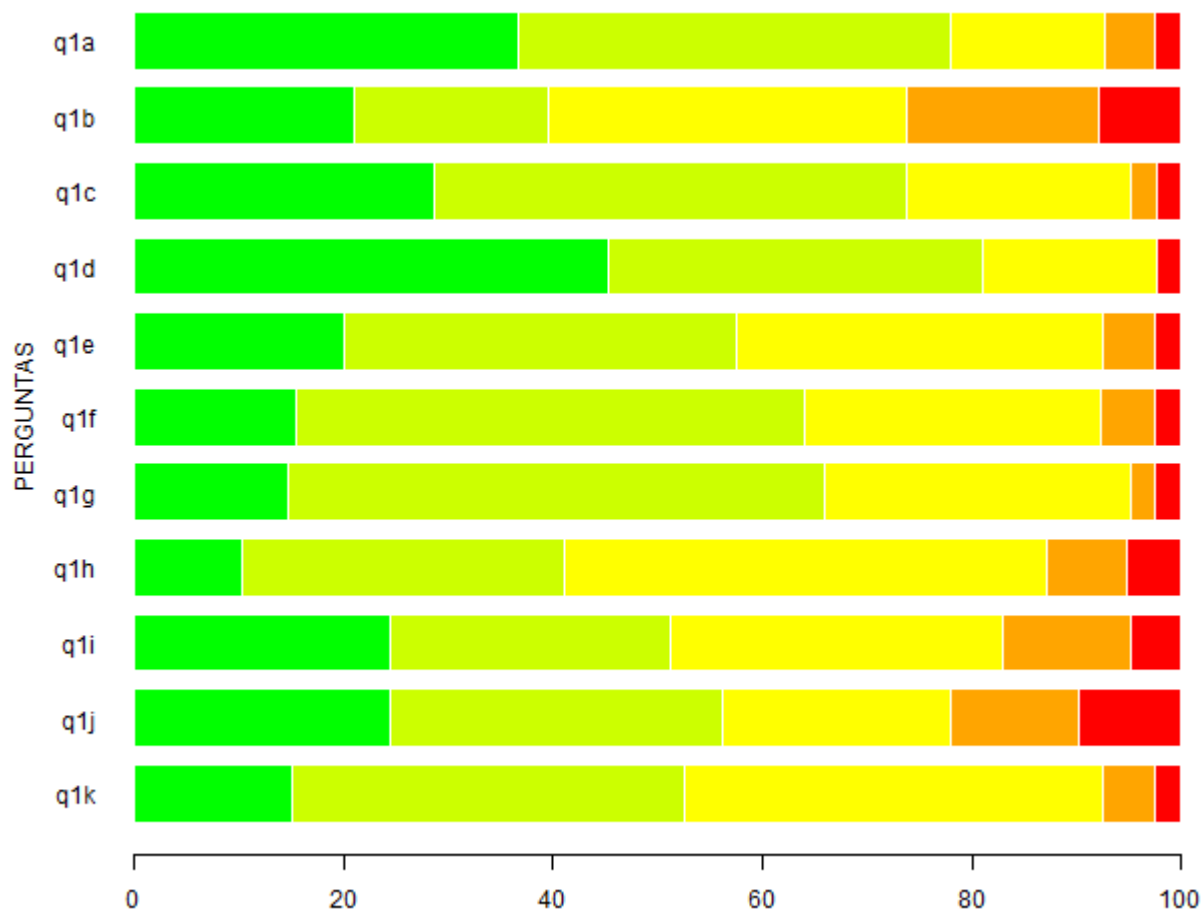
## Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	15	36.6	17	41.5	6	14.6	2	4.9	1	2.4	2	41	8
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	21.1	7	18.4	13	34.2	7	18.4	3	7.9	3	38	11
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	12	28.6	19	45.2	9	21.4	1	2.4	1	2.4	2	42	7
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	19	45.2	15	35.7	7	16.7	0	0	1	2.4	2	42	7
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	8	20	15	37.5	14	35	2	5	1	2.5	2	40	9
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	15.4	19	48.7	11	28.2	2	5.1	1	2.6	2	39	10
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	6	14.6	21	51.2	12	29.3	1	2.4	1	2.4	2	41	8
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	10.3	12	30.8	18	46.2	3	7.7	2	5.1	3	39	10
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	24.4	11	26.8	13	31.7	5	12.2	2	4.9	2	41	8
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	10	24.4	13	31.7	9	22	5	12.2	4	9.8	2	41	8
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	6	15	15	37.5	16	40	2	5	1	2.5	2	40	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

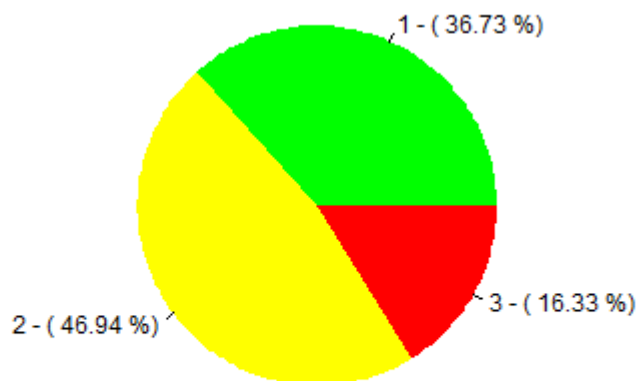
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
18	36.7	23	46.9	8	16.3	2	49

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conhecimento; 2 - Conhecimento parcialmente; 3 - Desconhecimento; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	22	44.9	20	40.8	7	14.3	2	49
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	23	46.9	22	44.9	4	8.2	2	49
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	17	34.7	26	53.1	6	12.2	2	49
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	22	44.9	23	46.9	4	8.2	2	49
E - Articulação entre teoria e prática	28	57.1	19	38.8	2	4.1	1	49
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	18	36.7	20	40.8	11	22.4	2	49
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	26	53.1	17	34.7	6	12.2	1	49
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	12	24.5	21	42.9	16	32.7	2	49
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	10	20.4	20	40.8	19	38.8	2	49
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	13	26.5	24	49	12	24.5	2	49

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

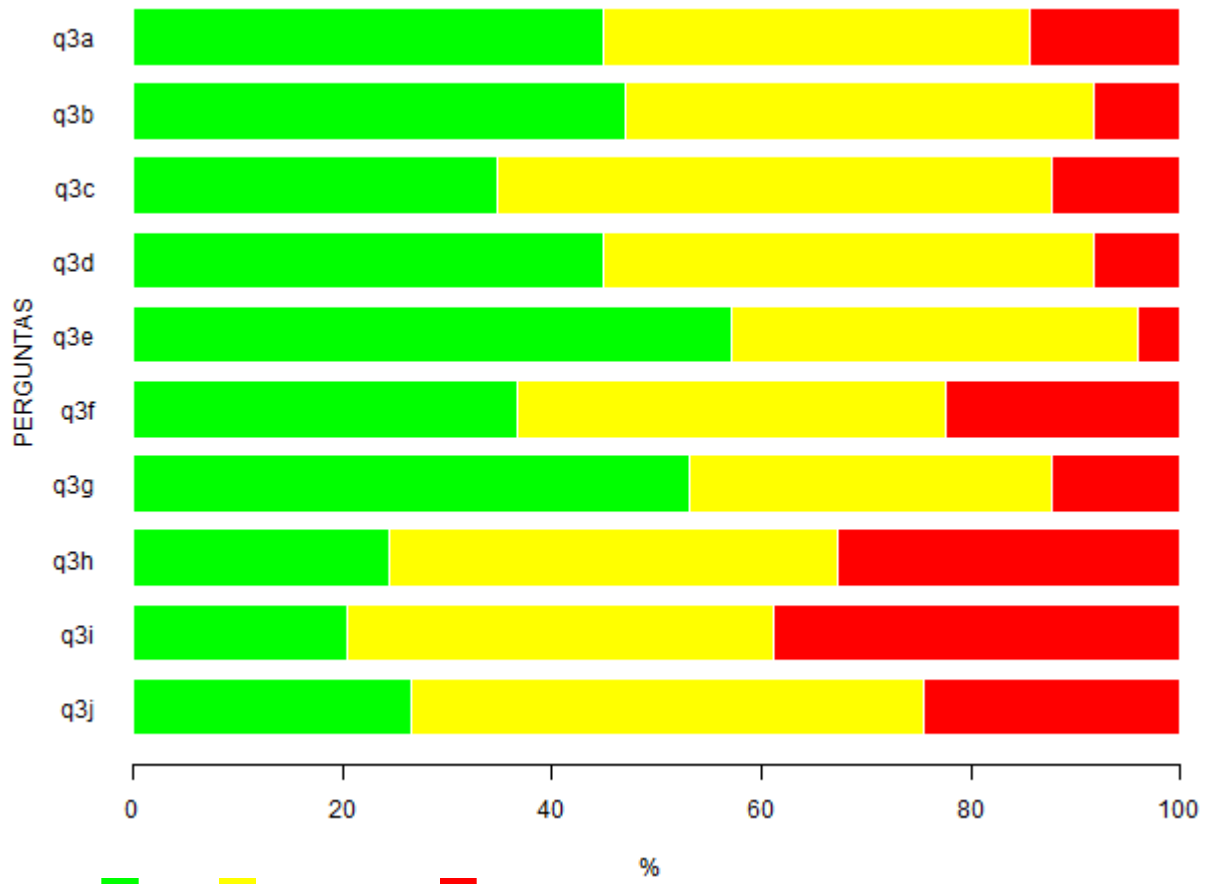


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	10	23.3	21	48.8	10	23.3	1	2.3	1	2.3	2	43	6
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	12	27.9	21	48.8	9	20.9	1	2.3	0	0	2	43	6
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	18	42.9	11	26.2	10	23.8	2	4.8	1	2.4	2	42	7
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	7	17.5	13	32.5	16	40	1	2.5	3	7.5	2.5	40	9
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	20	14	35	16	40	0	0	2	5	2	40	9
F - Desenvolvimento de padrões éticos	7	17.5	18	45	8	20	5	12.5	2	5	2	40	9
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	3	9.4	5	15.6	18	56.2	4	12.5	2	6.2	3	32	17
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	5	12.5	13	32.5	13	32.5	6	15	3	7.5	3	40	9
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	10	25	17	42.5	11	27.5	1	2.5	1	2.5	2	40	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

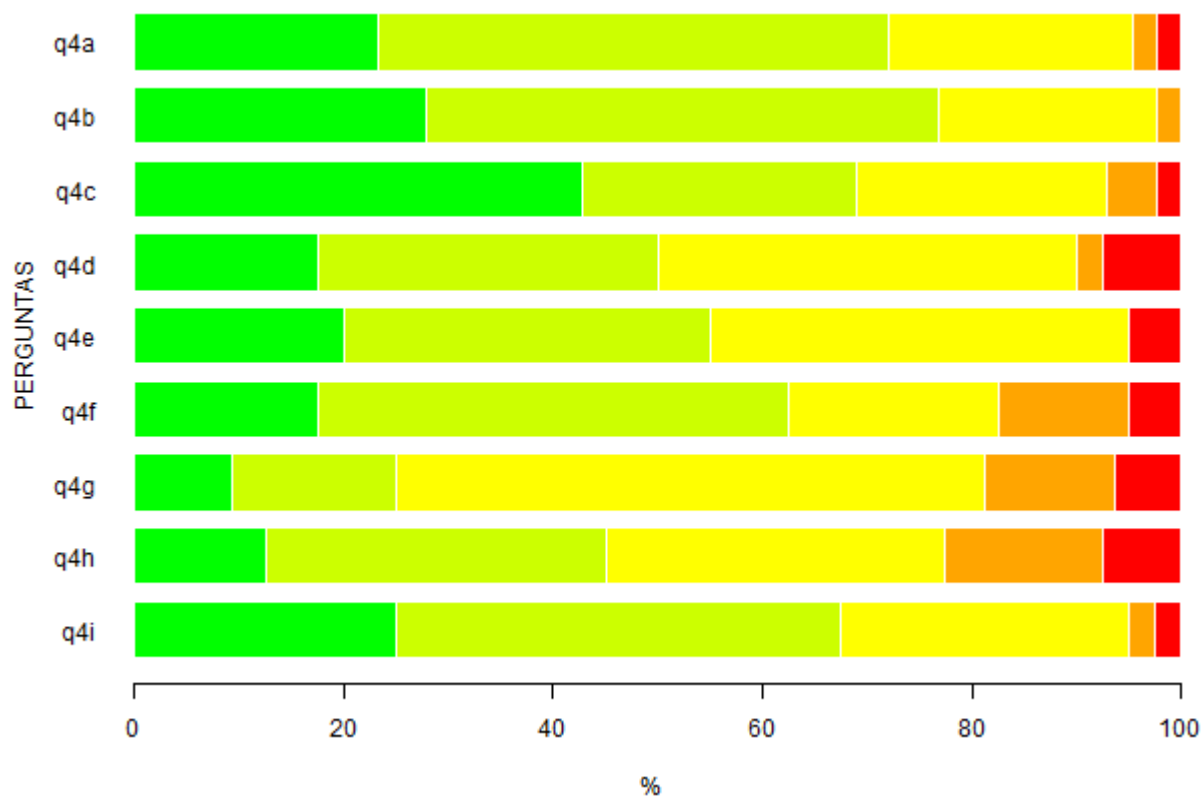


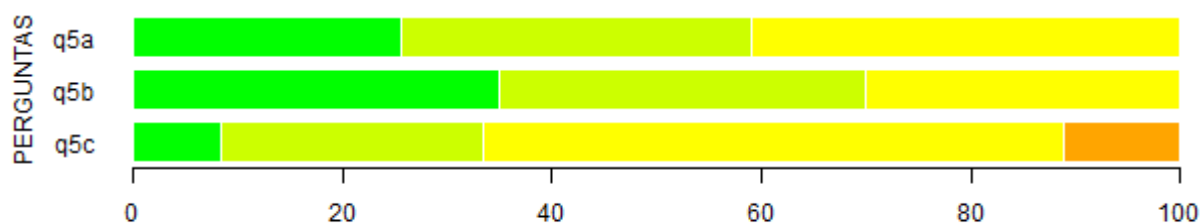
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	10	25.6	13	33.3	16	41	0	0	0	0	2	39	10
B - Pesquisa	14	35	14	35	12	30	0	0	0	0	2	40	9
C - Extensão	3	8.3	9	25	20	55.6	4	11.1	0	0	3	36	13

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

## Formação Profissional

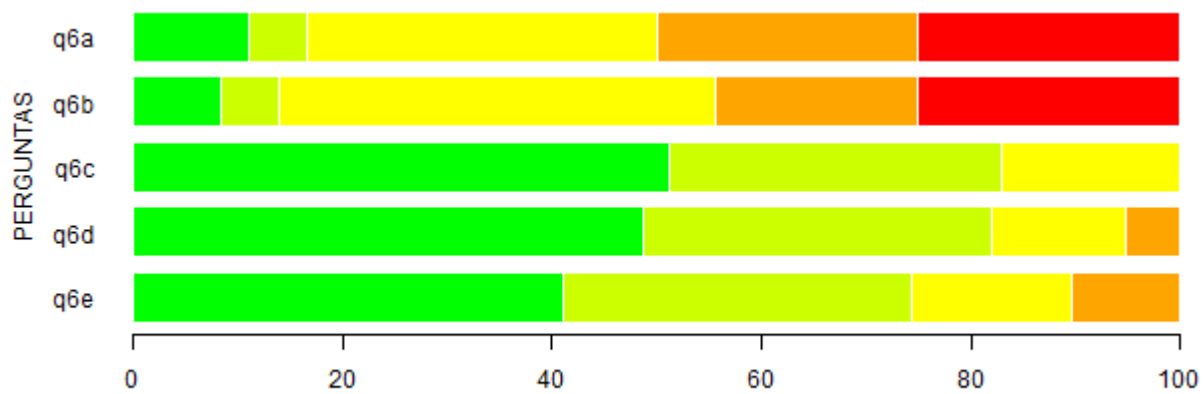
Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	4	11.1	2	5.6	12	33.3	9	25	9	25	3.5	36	13
B - Pesquisador na área da educação	3	8.3	2	5.6	15	41.7	7	19.4	9	25	3	36	13
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	21	51.2	13	31.7	7	17.1	0	0	0	0	1	41	8
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	19	48.7	13	33.3	5	12.8	2	5.1	0	0	2	39	10
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	16	41	13	33.3	6	15.4	4	10.3	0	0	2	39	10

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).





Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

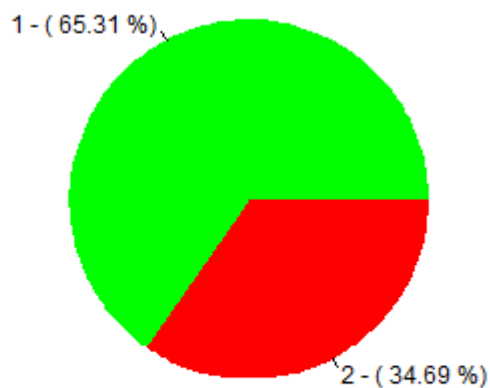
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
32	65.3	17	34.7	49

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

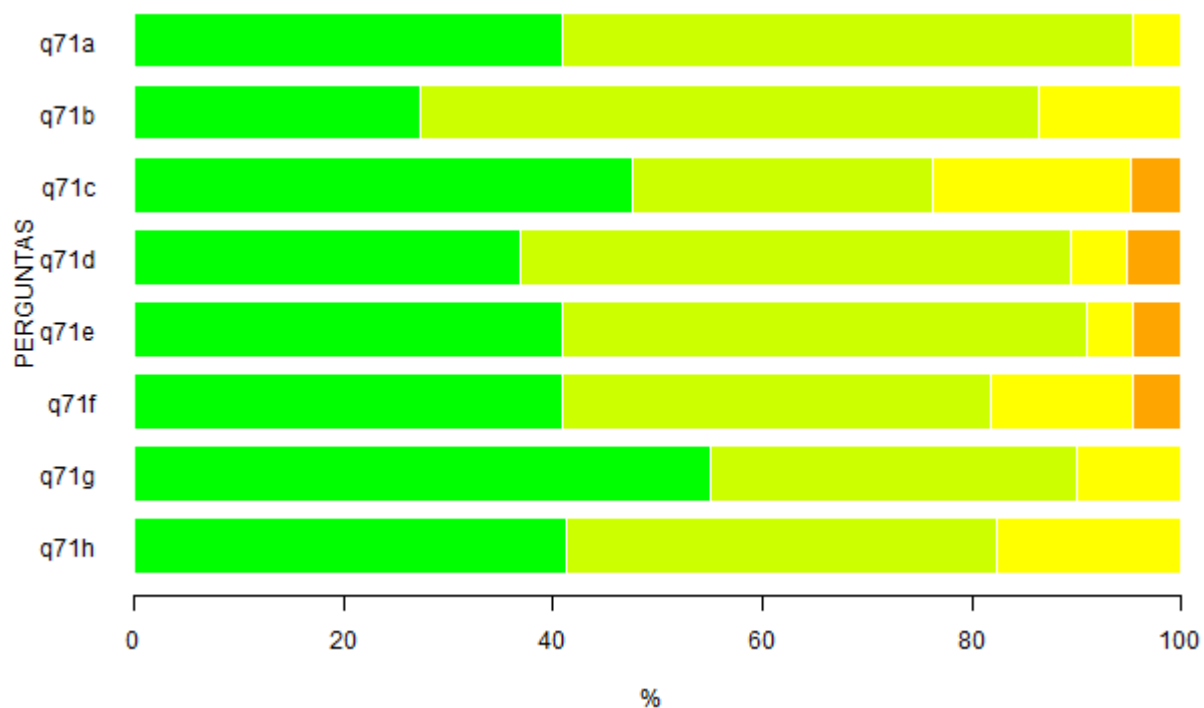
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	40.9	12	54.5	1	4.5	0	0	0	0	2	22	10
B - Condições de realização do estágio supervisionado	6	27.3	13	59.1	3	13.6	0	0	0	0	2	22	10
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	10	47.6	6	28.6	4	19	1	4.8	0	0	2	21	11
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	36.8	10	52.6	1	5.3	1	5.3	0	0	2	19	13
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	9	40.9	11	50	1	4.5	1	4.5	0	0	2	22	10
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	40.9	9	40.9	3	13.6	1	4.5	0	0	2	22	10
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	11	55	7	35	2	10	0	0	0	0	1	20	12
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	41.2	7	41.2	3	17.6	0	0	0	0	2	17	15

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

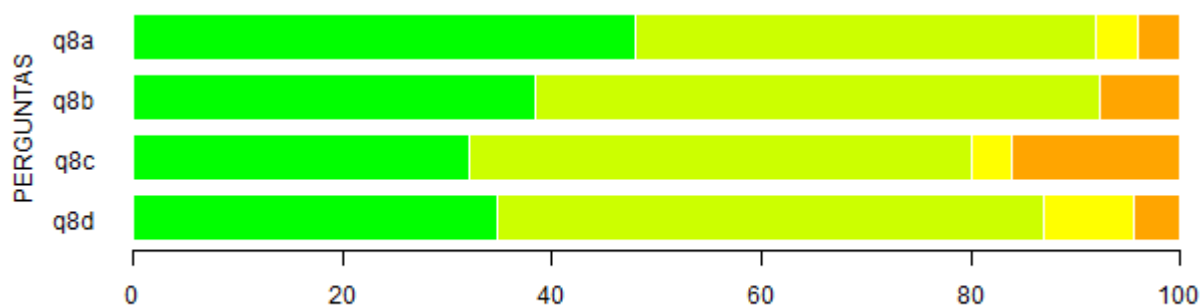
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	15	42.9	15	42.9	3	8.6	1	2.9	1	2.9	2	35	14
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	13	35.1	17	45.9	4	10.8	2	5.4	1	2.7	2	37	12
C - Tempo destinado à orientação	10	28.6	15	42.9	5	14.3	4	11.4	1	2.9	2	35	14
D - Número de orientandos por docente	8	24.2	17	51.5	6	18.2	1	3	1	3	2	33	16

Fonte: CER/CPA 2016

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

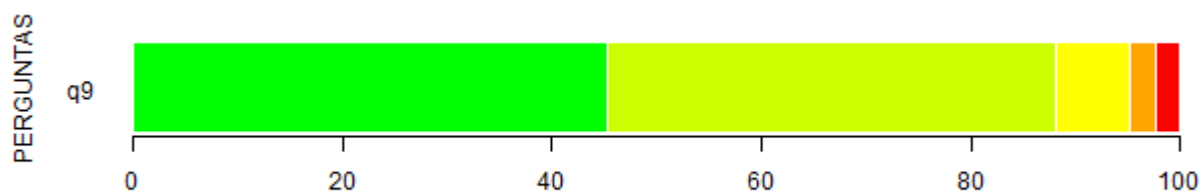
### Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	19	45.2	18	42.9	3	7.1	1	2.4	1	2.4	2	42	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada

Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
12	52.2	11	47.8	23	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

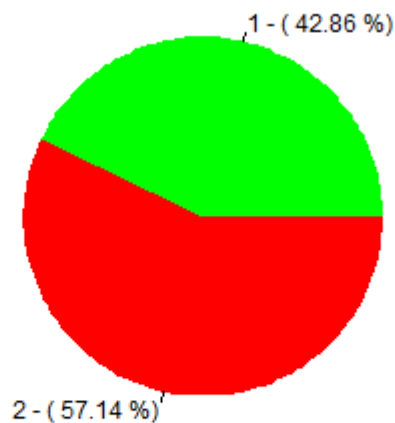
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
9	42.9	12	57.1	21	28

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	23	48.9	11	23.4	8	17	1	2.1	4	8.5	2	47	2
B - Aula expositiva	34	72.3	9	19.1	2	4.3	2	4.3	0	0	1	47	2
C - Aula prática com laboratório	9	20.5	5	11.4	8	18.2	5	11.4	17	38.6	3.5	44	5
D - Construção de mapa conceitual	4	10.5	2	5.3	10	26.3	6	15.8	16	42.1	4	38	11
E - Debate	8	17.4	8	17.4	14	30.4	6	13	10	21.7	3	46	3
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	4.4	1	2.2	7	15.6	14	31.1	21	46.7	4	45	4
G - Ensino com pesquisa	12	26.7	10	22.2	15	33.3	4	8.9	4	8.9	3	45	4
H - Estudo de caso	8	17.4	14	30.4	9	19.6	5	10.9	10	21.7	3	46	3
I - Estudo de texto	8	17.4	8	17.4	12	26.1	7	15.2	11	23.9	3	46	3
J - Estudo dirigido	8	17.8	6	13.3	13	28.9	9	20	9	20	3	45	4
K - Estudo do meio	4	10.5	3	7.9	6	15.8	11	28.9	14	36.8	4	38	11
L - Seminário	8	17.8	7	15.6	14	31.1	7	15.6	9	20	3	45	4
M - Visita	1	2.4	2	4.8	6	14.3	5	11.9	28	66.7	5	42	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

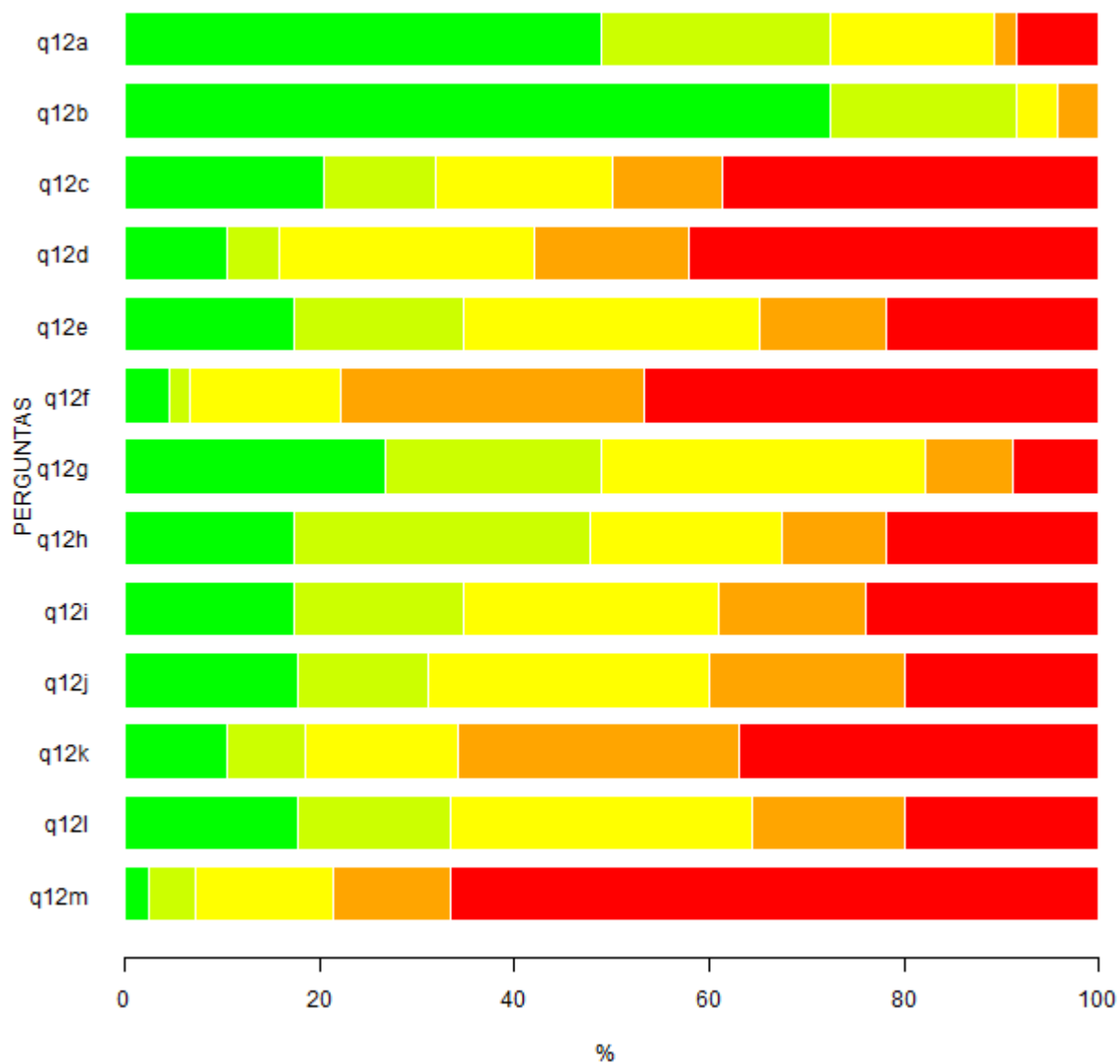


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	39	84.8	6	13	1	2.2	0	0	0	0	1	46	3
B - Prova escrita em grupo	2	4.5	4	9.1	4	9.1	3	6.8	31	70.5	5	44	5
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	10	21.7	20	43.5	3	6.5	7	15.2	6	13	2	46	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	8	17.8	17	37.8	5	11.1	4	8.9	11	24.4	2	45	4
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	14	31.1	14	31.1	9	20	3	6.7	5	11.1	2	45	4
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	9	20	14	31.1	11	24.4	7	15.6	4	8.9	2	45	4
G - Relatórios individuais de atividades práticas	4	8.9	8	17.8	6	13.3	7	15.6	20	44.4	4	45	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	9	20	8	17.8	7	15.6	4	8.9	17	37.8	3	45	4
I - Seminários	12	26.7	9	20	7	15.6	5	11.1	12	26.7	3	45	4
J - Portfólio	2	4.8	0	0	4	9.5	4	9.5	32	76.2	5	42	7
K - Webfólio	1	2.3	0	0	2	4.7	2	4.7	38	88.4	5	43	6
L - Mapa conceitual	1	2.6	0	0	3	7.7	3	7.7	32	82.1	5	39	10
M - Resenhas/Fichamentos	3	7	0	0	2	4.7	4	9.3	34	79.1	5	43	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

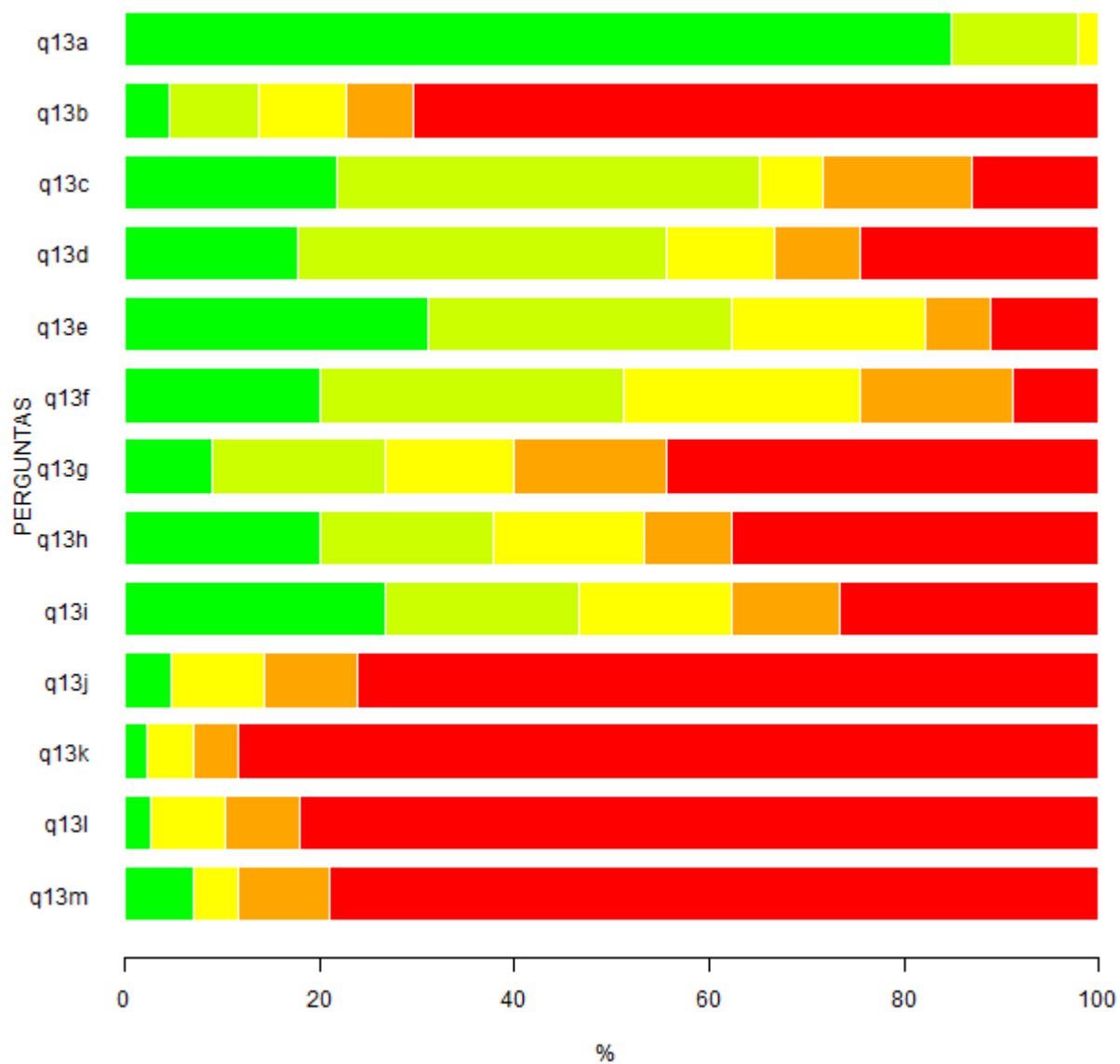


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

### Condições de Funcionamento do Curso

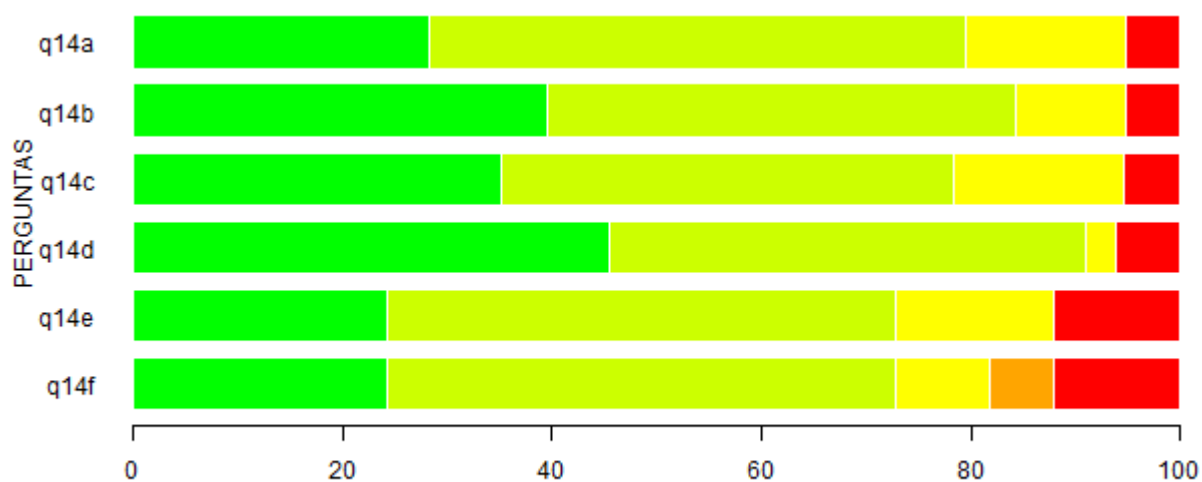


Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	11	28.2	20	51.3	6	15.4	0	0	2	5.1	2	39	10
B - Funcionamento do curso	15	39.5	17	44.7	4	10.5	0	0	2	5.3	2	38	11
C - Orientações aos alunos	13	35.1	16	43.2	6	16.2	0	0	2	5.4	2	37	12
D - Funcionamento do Conselho de Curso	15	45.5	15	45.5	1	3	0	0	2	6.1	2	33	16
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	8	24.2	16	48.5	5	15.2	0	0	4	12.1	2	33	16
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	8	24.2	16	48.5	3	9.1	2	6.1	4	12.1	2	33	16

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

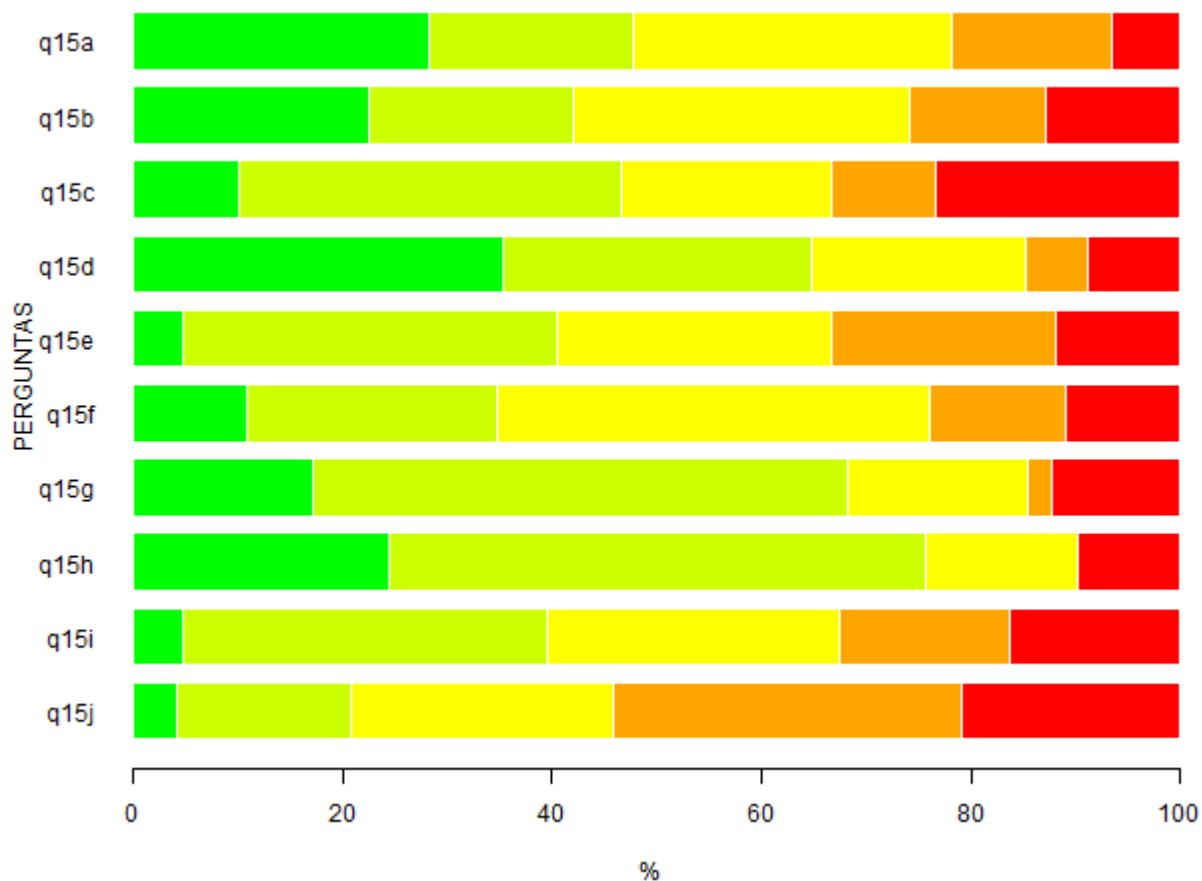
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	13	28.3	9	19.6	14	30.4	7	15.2	3	6.5	3	46	3
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	7	22.6	6	19.4	10	32.3	4	12.9	4	12.9	3	31	18
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	3	10	11	36.7	6	20	3	10	7	23.3	3	30	19
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	12	35.3	10	29.4	7	20.6	2	5.9	3	8.8	2	34	15
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	4.8	15	35.7	11	26.2	9	21.4	5	11.9	3	42	7
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	5	10.9	11	23.9	19	41.3	6	13	5	10.9	3	46	3
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	7	17.1	21	51.2	7	17.1	1	2.4	5	12.2	2	41	8
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	10	24.4	21	51.2	6	14.6	0	0	4	9.8	2	41	8
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	2	4.7	15	34.9	12	27.9	7	16.3	7	16.3	3	43	6
J - Condições para trabalho de campo	1	4.2	4	16.7	6	25	8	33.3	5	20.8	4	24	25

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).








Legenda:  - Muito Satisfatório;  - Satisfatório;  - Medianamente Satisfatório;  - Insatisfatório;  - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.