



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

BACHARELADO EM TERAPIA OCUPACIONAL - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	73.7	68.59
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	67.2	59.82
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	77.44	67.7
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	70.72	69.04
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	83.61	78.39
SATISFAÇÃO COM O CURSO	87.37	79.91
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	56.79	57.45
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.79	67.78
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	58.9	66.25
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	77.21	69.06
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	78.48	68.28
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	77.88	67.98
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	72.19	67.41
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	72.06	67.68

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Por meio dos indicadores do curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional do campus de São Carlos, verificamos que os discentes estão altamente satisfeitos na maioria das dimensões avaliadas, com destaque para avaliação muito alta para “Condições pedagógicas do docente” e “Satisfação com o curso”. Valores moderados foram observados apenas em “Satisfação com a Universidade” e “Aquisição de conhecimento científico”. Em comparação com o campus, o curso se destaca nos dois indicadores com satisfação muito alta e também em “Participações em outras atividades”. Por outro lado, apresenta satisfação inferior em “Aquisição de conhecimento científico”.

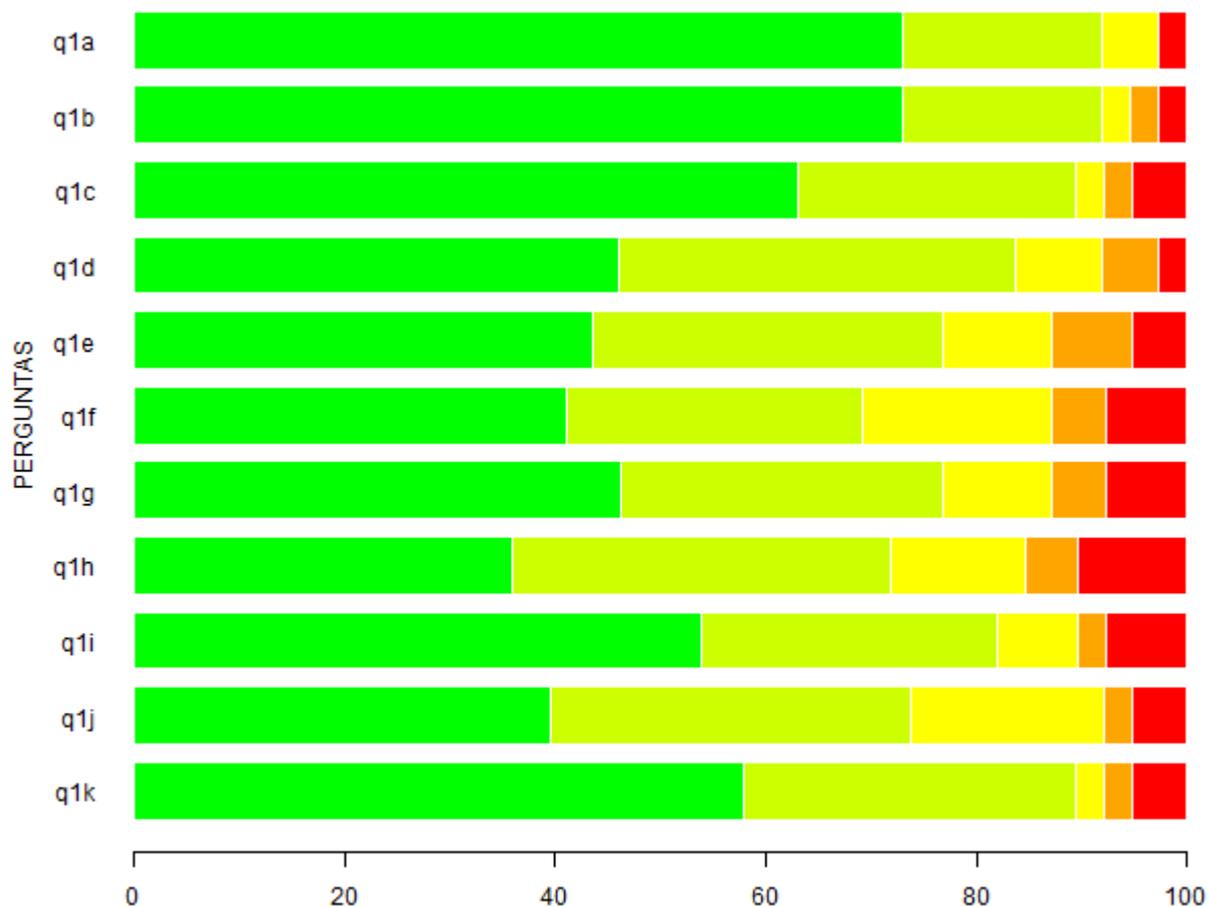
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	27	73	7	18.9	2	5.4	0	0	1	2.7	1	37	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	27	73	7	18.9	1	2.7	1	2.7	1	2.7	1	37	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	24	63.2	10	26.3	1	2.6	1	2.6	2	5.3	1	38	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	17	45.9	14	37.8	3	8.1	2	5.4	1	2.7	2	37	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	17	43.6	13	33.3	4	10.3	3	7.7	2	5.1	2	39	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	16	41	11	28.2	7	17.9	2	5.1	3	7.7	2	39	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	18	46.2	12	30.8	4	10.3	2	5.1	3	7.7	2	39	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	14	35.9	14	35.9	5	12.8	2	5.1	4	10.3	2	39	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	21	53.8	11	28.2	3	7.7	1	2.6	3	7.7	1	39	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	15	39.5	13	34.2	7	18.4	1	2.6	2	5.3	2	38	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	22	57.9	12	31.6	1	2.6	1	2.6	2	5.3	1	38	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

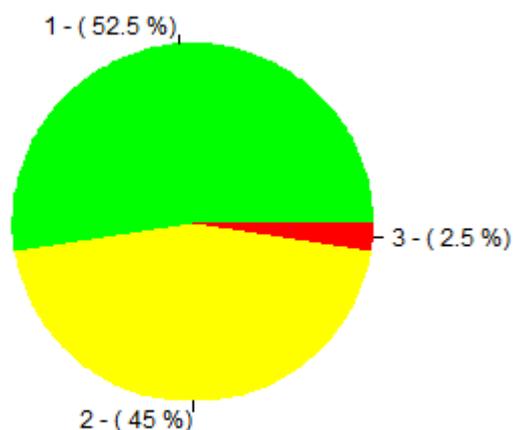
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
21	52.5	18	45	1	2.5	1	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	37	92.5	3	7.5	40
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	39	97.5	1	2.5	40
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	36	90	4	10	40
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	38	95	2	5	40
E - Articulação entre teoria e prática	39	97.5	1	2.5	40
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	36	90	4	10	40
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	36	90	4	10	40
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	33	82.5	7	17.5	40
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	31	77.5	9	22.5	40
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	38	95	2	5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

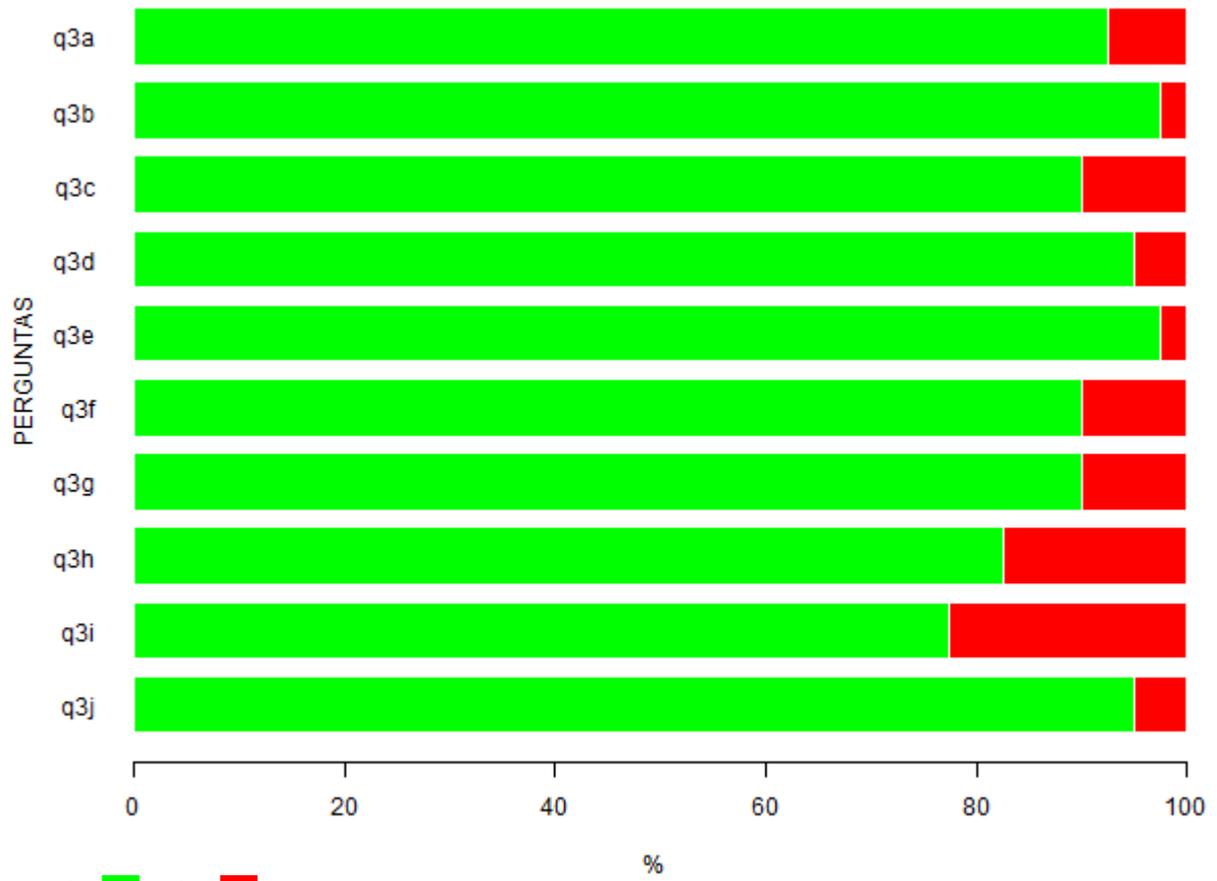


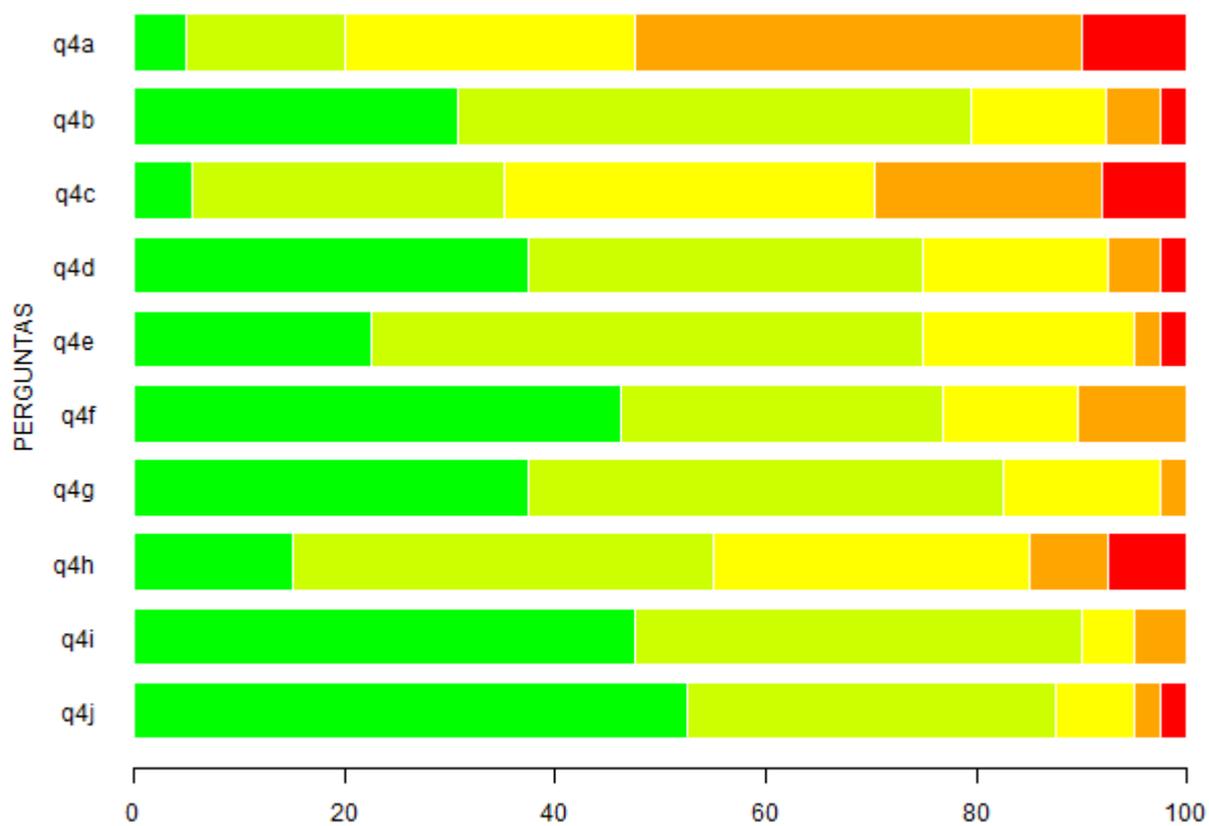
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	5	6	15	11	27.5	17	42.5	4	10	4	40	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	12	30.8	19	48.7	5	12.8	2	5.1	1	2.6	2	39	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	2	5.4	11	29.7	13	35.1	8	21.6	3	8.1	3	37	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	15	37.5	15	37.5	7	17.5	2	5	1	2.5	2	40	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	9	22.5	21	52.5	8	20	1	2.5	1	2.5	2	40	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	18	46.2	12	30.8	5	12.8	4	10.3	0	0	2	39	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	15	37.5	18	45	6	15	1	2.5	0	0	2	40	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	6	15	16	40	12	30	3	7.5	3	7.5	2	40	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	19	47.5	17	42.5	2	5	2	5	0	0	2	40	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	21	52.5	14	35	3	7.5	1	2.5	1	2.5	1	40	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

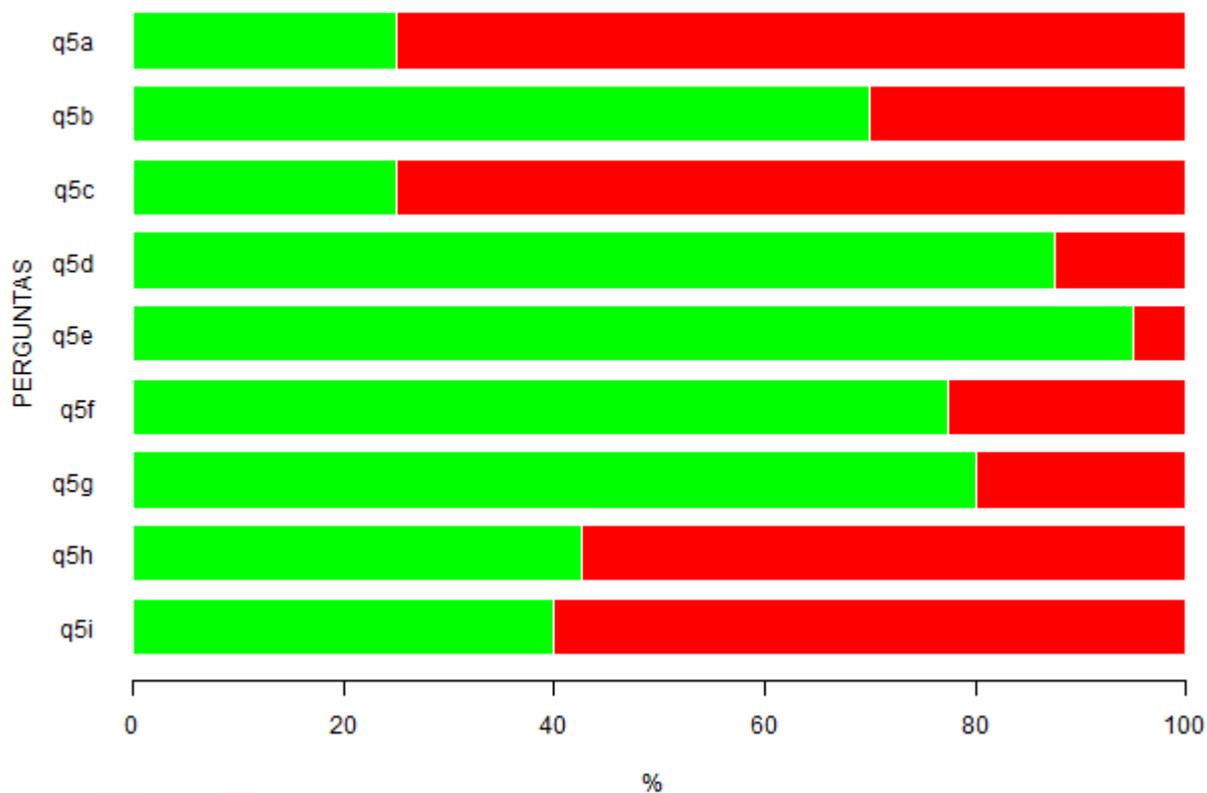
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	10	25	30	75	40
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	28	70	12	30	40
C - Monitoria em disciplinas	10	25	30	75	40
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	35	87.5	5	12.5	40
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	38	95	2	5	40
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	31	77.5	9	22.5	40
G - Atividades culturais	32	80	8	20	40
H - Atividades esportivas	17	42.5	23	57.5	40
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	16	40	24	60	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

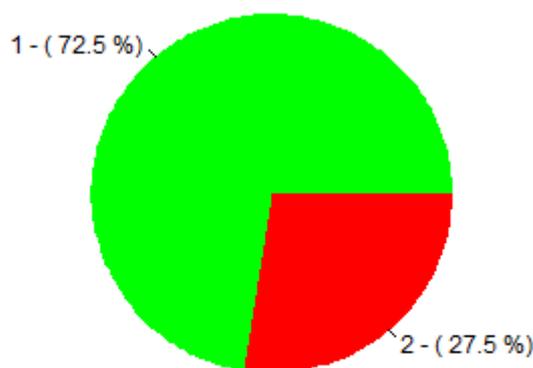
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	29	72.5	11	27.5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	16	55.2	10	34.5	2	6.9	1	3.4	0	0	1	29	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	10.3	16	55.2	9	31	1	3.4	0	0	2	29	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	5	17.2	16	55.2	7	24.1	1	3.4	0	0	2	29	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	31	15	51.7	4	13.8	1	3.4	0	0	2	29	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	16	9	36	8	32	3	12	1	4	2	25	4
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	13	44.8	10	34.5	5	17.2	0	0	1	3.4	2	29	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	24.1	13	44.8	7	24.1	1	3.4	1	3.4	2	29	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	4	14.8	10	37	7	25.9	5	18.5	1	3.7	2	27	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	8	27.6	14	48.3	6	20.7	0	0	1	3.4	2	29	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	8	27.6	13	44.8	7	24.1	0	0	1	3.4	2	29	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

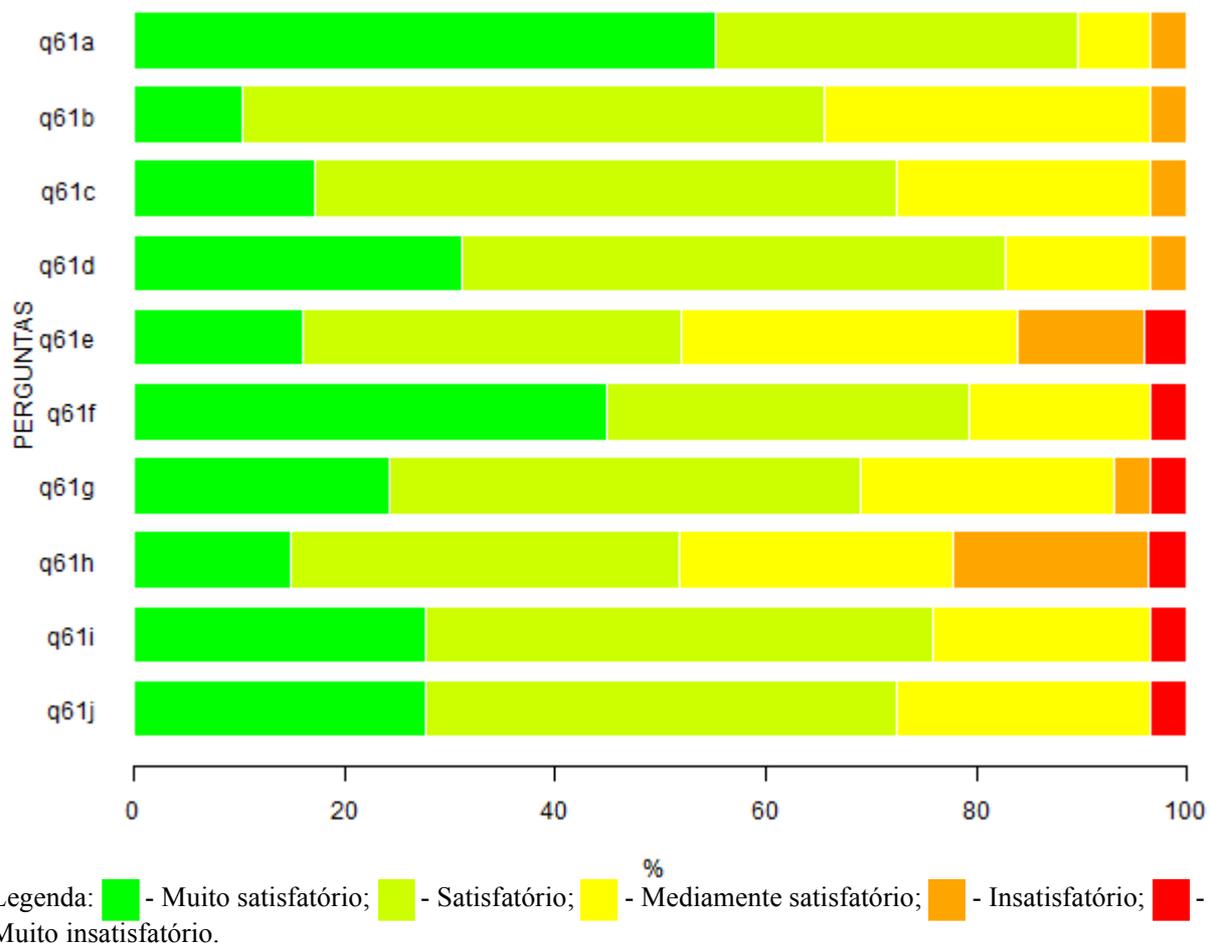


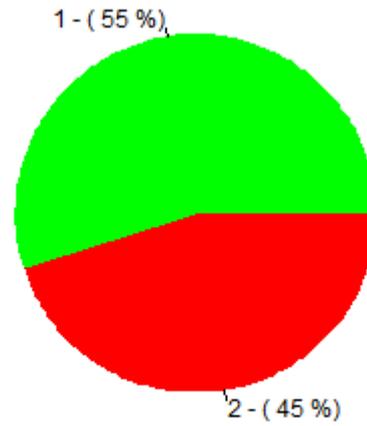
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
22	55	18	45	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

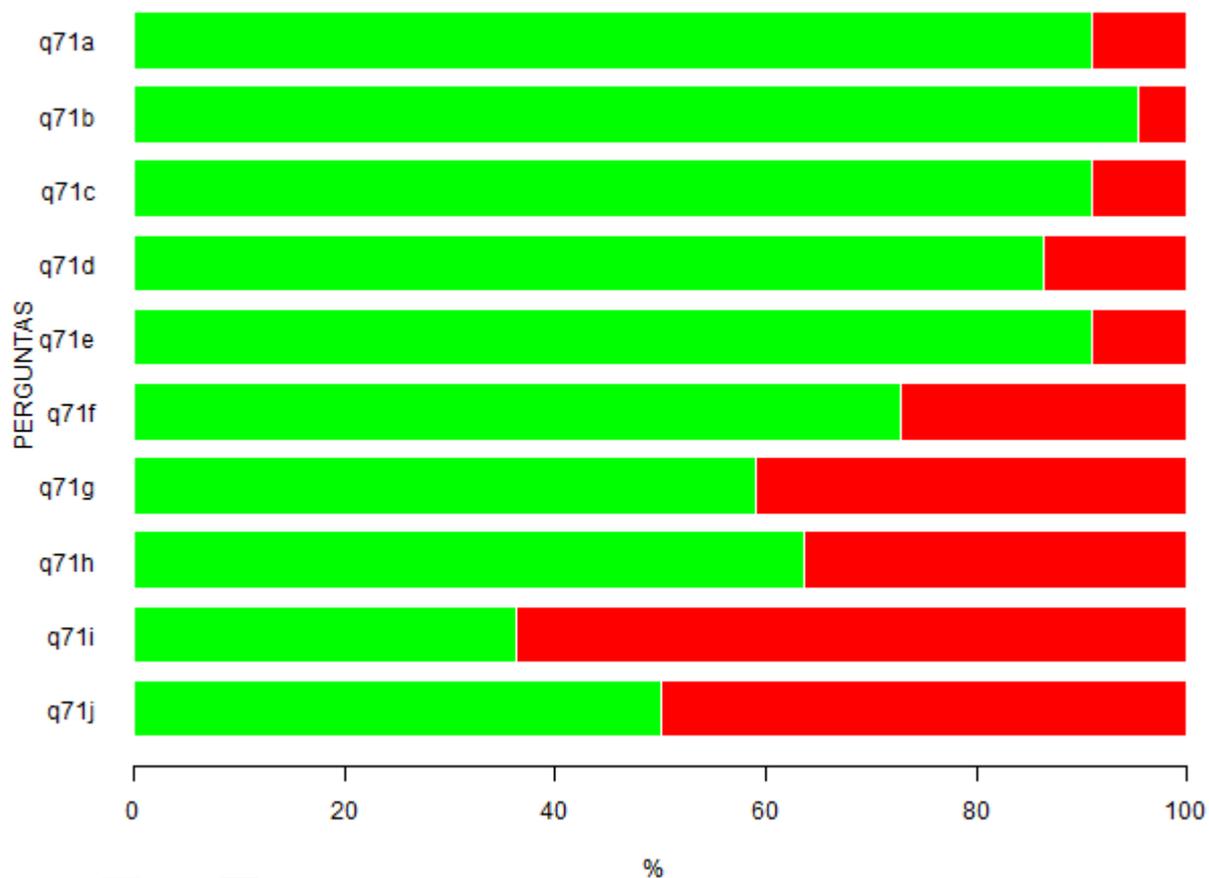
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	20	90.9	2	9.1	22
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	21	95.5	1	4.5	22
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	20	90.9	2	9.1	22
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	19	86.4	3	13.6	22
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	20	90.9	2	9.1	22
F - Condução da coleta de dados	16	72.7	6	27.3	22
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	13	59.1	9	40.9	22
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	14	63.6	8	36.4	22
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	8	36.4	14	63.6	22
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	11	50	11	50	22

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

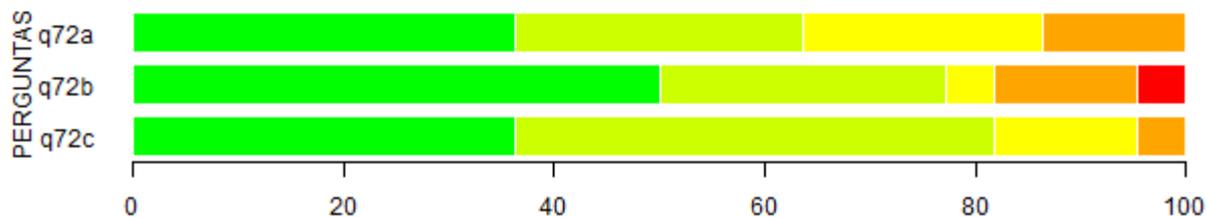
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	8	36.4	6	27.3	5	22.7	3	13.6	0	0	2	22	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	11	50	6	27.3	1	4.5	3	13.6	1	4.5	1.5	22	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	8	36.4	10	45.5	3	13.6	1	4.5	0	0	2	22	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

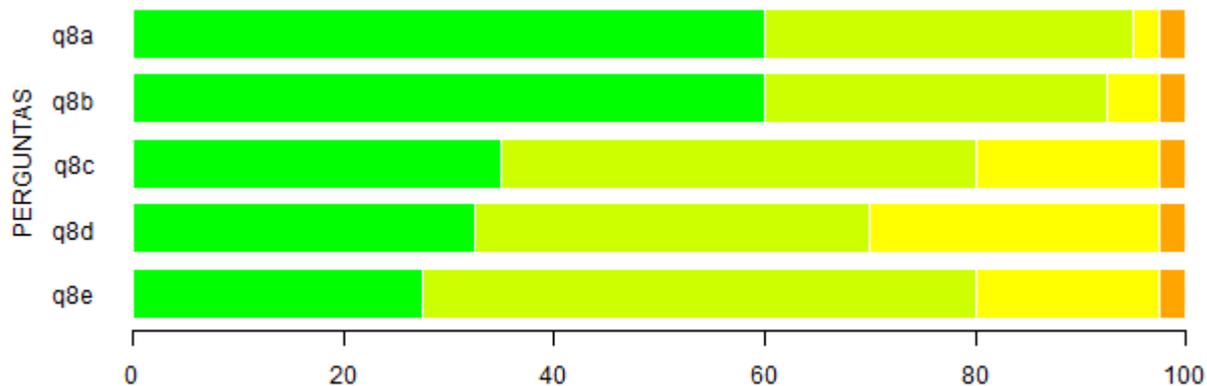
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	24	60	14	35	1	2.5	1	2.5	0	0	1	40
B - Relacionamento com estudantes.	24	60	13	32.5	2	5	1	2.5	0	0	1	40
C - Procedimentos metodológicos empregados	14	35	18	45	7	17.5	1	2.5	0	0	2	40
D - Assiduidade e pontualidade.	13	32.5	15	37.5	11	27.5	1	2.5	0	0	2	40
E - Sistema de avaliação	11	27.5	21	52.5	7	17.5	1	2.5	0	0	2	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

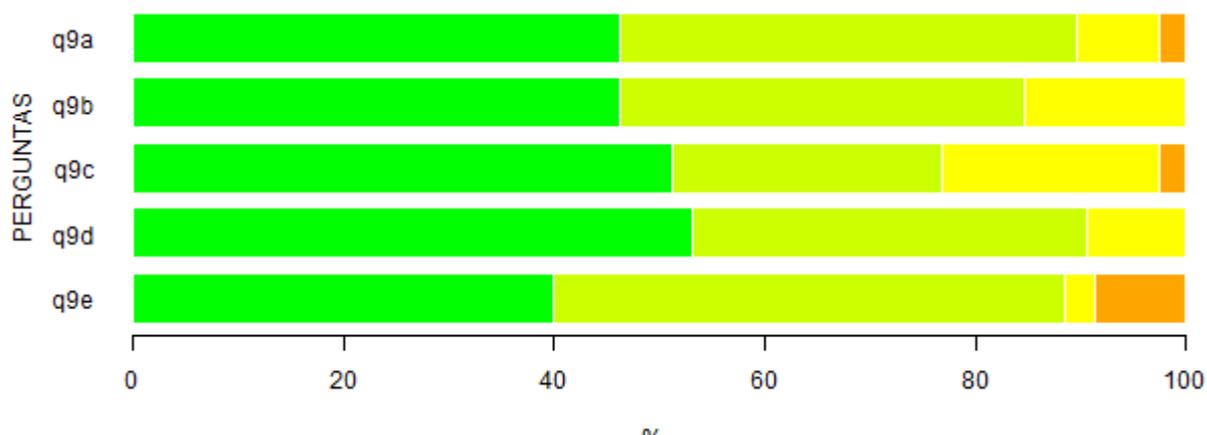
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	18	46.2	17	43.6	3	7.7	1	2.6	0	0	2	39	1
B - Funcionamento do curso	18	46.2	15	38.5	6	15.4	0	0	0	0	2	39	1
C - Orientações aos alunos	20	51.3	10	25.6	8	20.5	1	2.6	0	0	1	39	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	17	53.1	12	37.5	3	9.4	0	0	0	0	1	32	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	14	40	17	48.6	1	2.9	3	8.6	0	0	2	35	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

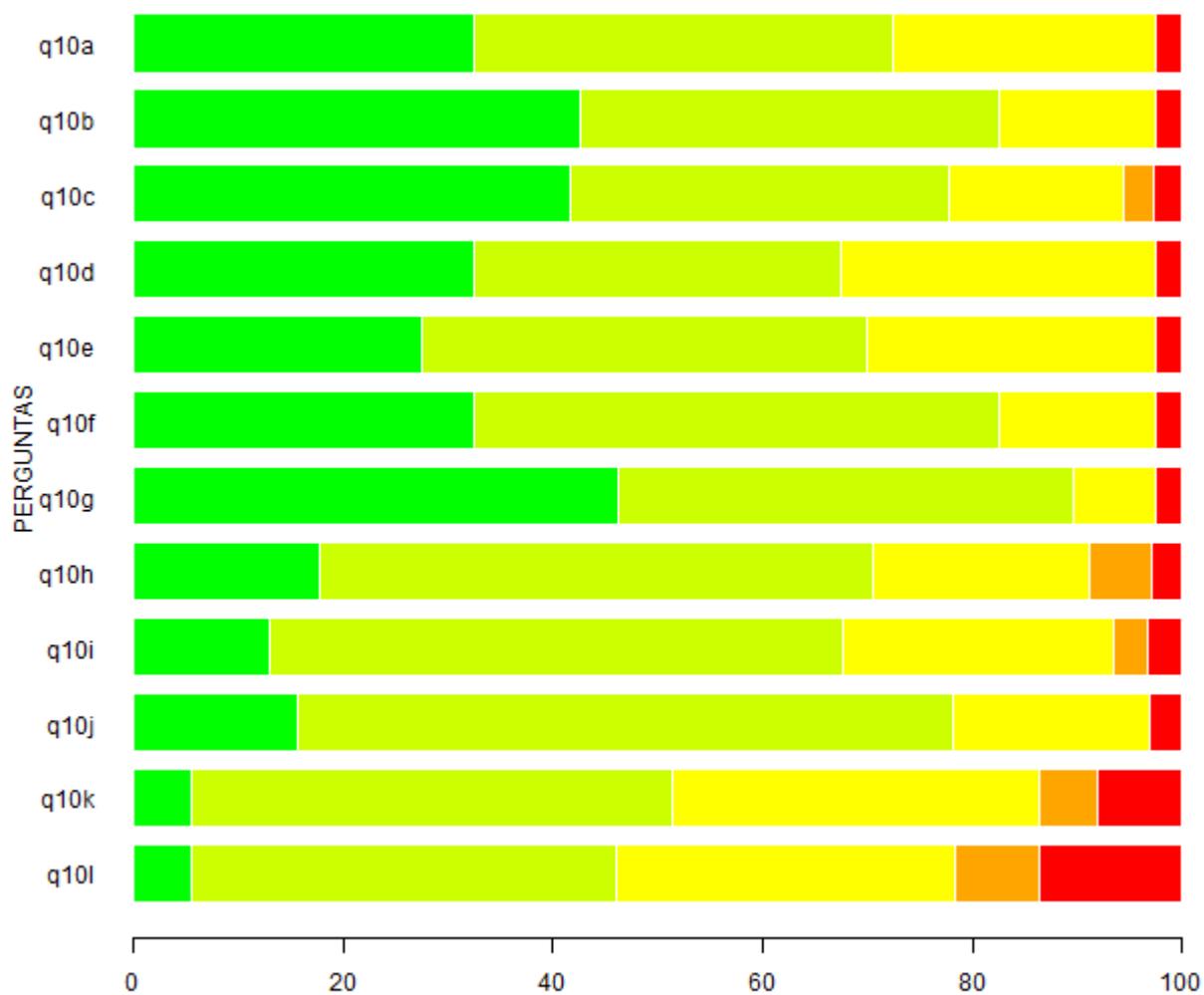
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	13	32.5	16	40	10	25	0	0	1	2.5	2	40	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	17	42.5	16	40	6	15	0	0	1	2.5	2	40	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	15	41.7	13	36.1	6	16.7	1	2.8	1	2.8	2	36	4
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	13	32.5	14	35	12	30	0	0	1	2.5	2	40	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	11	27.5	17	42.5	11	27.5	0	0	1	2.5	2	40	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	13	32.5	20	50	6	15	0	0	1	2.5	2	40	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	18	46.2	17	43.6	3	7.7	0	0	1	2.6	2	39	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	6	17.6	18	52.9	7	20.6	2	5.9	1	2.9	2	34	6
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	4	12.9	17	54.8	8	25.8	1	3.2	1	3.2	2	31	9
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	5	15.6	20	62.5	6	18.8	0	0	1	3.1	2	32	8
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	5.4	17	45.9	13	35.1	2	5.4	3	8.1	2	37	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	5.4	15	40.5	12	32.4	3	8.1	5	13.5	3	37	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

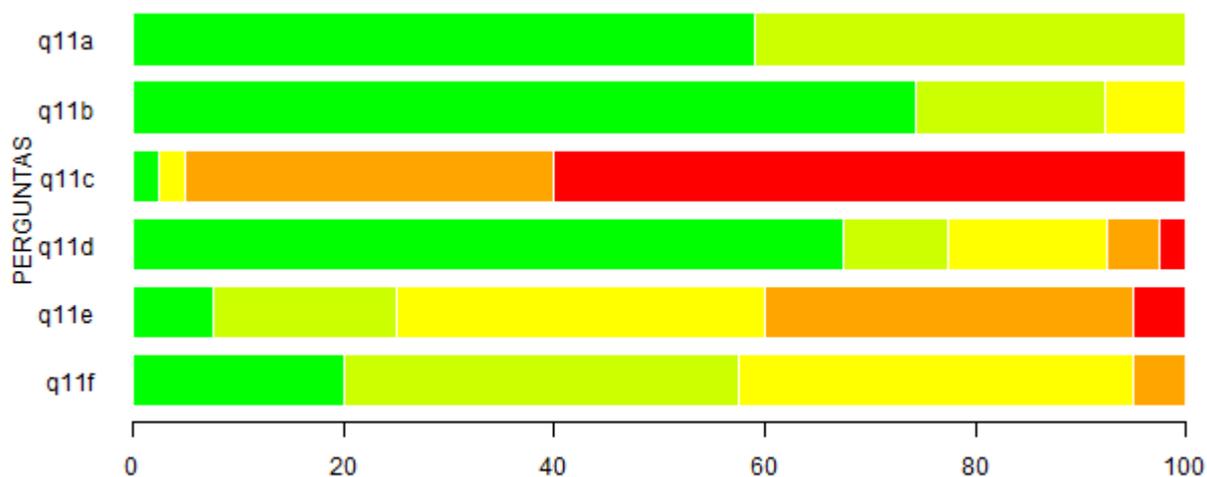
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	23	59	16	41	0	0	0	0	0	0	1	39	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	29	74.4	7	17.9	3	7.7	0	0	0	0	1	39	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	1	2.5	0	0	1	2.5	14	35	24	60	5	40	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	27	67.5	4	10	6	15	2	5	1	2.5	1	40	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	3	7.5	7	17.5	14	35	14	35	2	5	3	40	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	8	20	15	37.5	15	37.5	2	5	0	0	2	40	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.