




































## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM MEDICINA - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	64.64 	68.59 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	63.92 	59.82 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	43.32 	67.7 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	62 	69.04 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	78.63 	78.39 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	87.05 	79.91 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	51.85 	57.45 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	65.72 	67.78 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	56.93 	66.25 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	72.47 	69.06 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	64.9 	68.28 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	69.68 	67.98 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	70.83 	67.41 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	59.48 	67.68 

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).



## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do curso de Bacharelado em Medicina (São Carlos), notamos que os discentes estão satisfeitos com a maioria das dimensões avaliadas, com destaque para satisfação muito alta com o curso. Satisfação moderada foi observada no “Trabalho da coordenação do curso”, “Satisfação com a Universidade”, “Aquisição de conhecimento científico” e “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”. Comparando o curso com o campus, verificamos que o curso se destaca em “Participações em outras atividades” e “Satisfação com o curso”. Por outro lado, apresenta satisfação inferior em “Trabalho da coordenação do curso”, “Aquisição de conhecimento científico” e “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”.

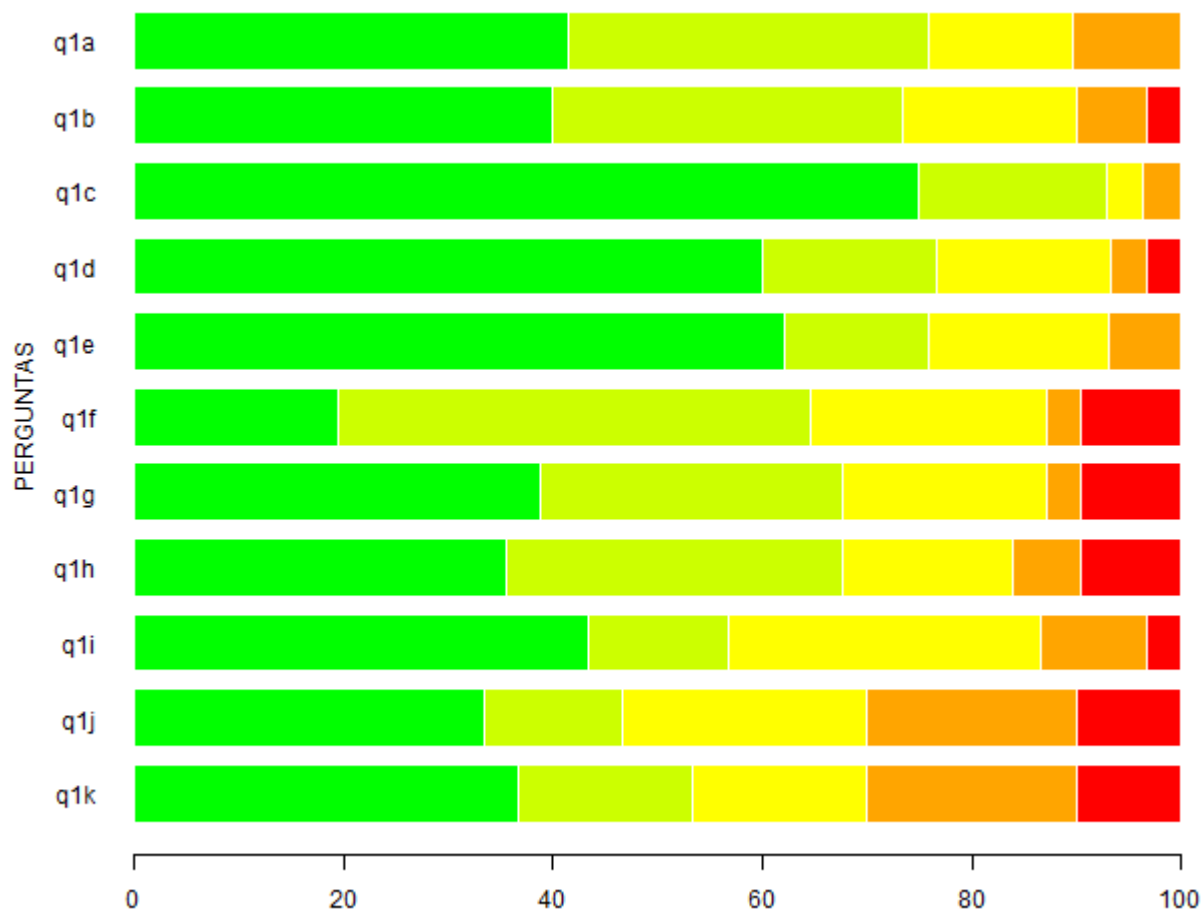
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	12	41.4	10	34.5	4	13.8	3	10.3	0	0	2	29	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	12	40	10	33.3	5	16.7	2	6.7	1	3.3	2	30	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	21	75	5	17.9	1	3.6	1	3.6	0	0	1	28	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	18	60	5	16.7	5	16.7	1	3.3	1	3.3	1	30	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	18	62.1	4	13.8	5	17.2	2	6.9	0	0	1	29	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	19.4	14	45.2	7	22.6	1	3.2	3	9.7	2	31	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	12	38.7	9	29	6	19.4	1	3.2	3	9.7	2	31	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	11	35.5	10	32.3	5	16.1	2	6.5	3	9.7	2	31	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	13	43.3	4	13.3	9	30	3	10	1	3.3	2	30	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	10	33.3	4	13.3	7	23.3	6	20	3	10	3	30	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	11	36.7	5	16.7	5	16.7	6	20	3	10	2	30	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

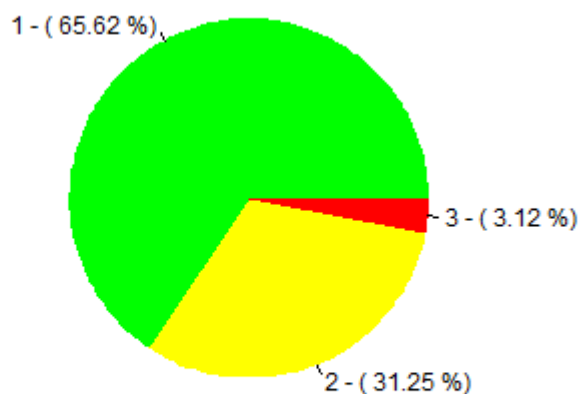
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
21	65.6	10	31.2	1	3.1	1	32	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	21	65.6	11	34.4	32
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	29	90.6	3	9.4	32
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	29	90.6	3	9.4	32
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	25	78.1	7	21.9	32
E - Articulação entre teoria e prática	28	87.5	4	12.5	32
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	21	65.6	11	34.4	32
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	27	84.4	5	15.6	32
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	25	78.1	7	21.9	32
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	25	78.1	7	21.9	32
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	25	78.1	7	21.9	32

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

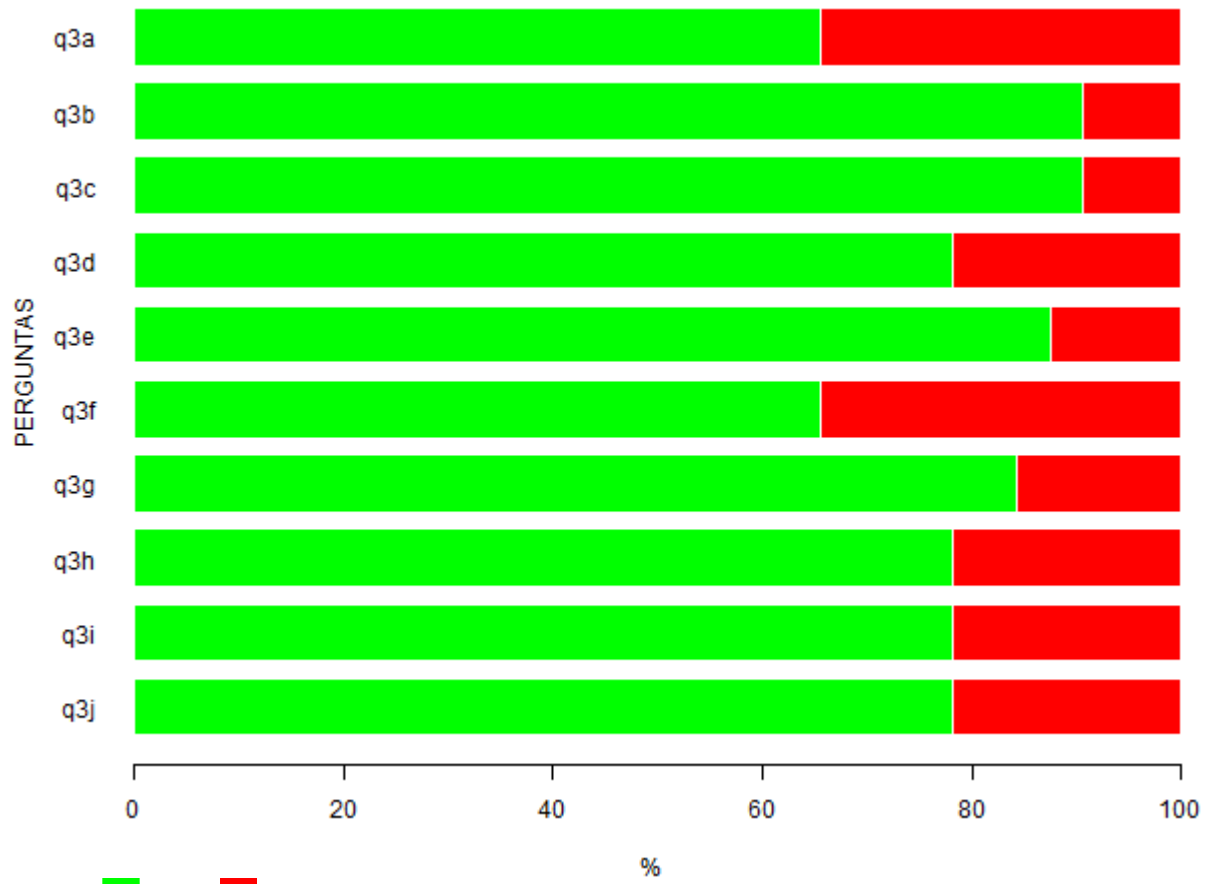


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

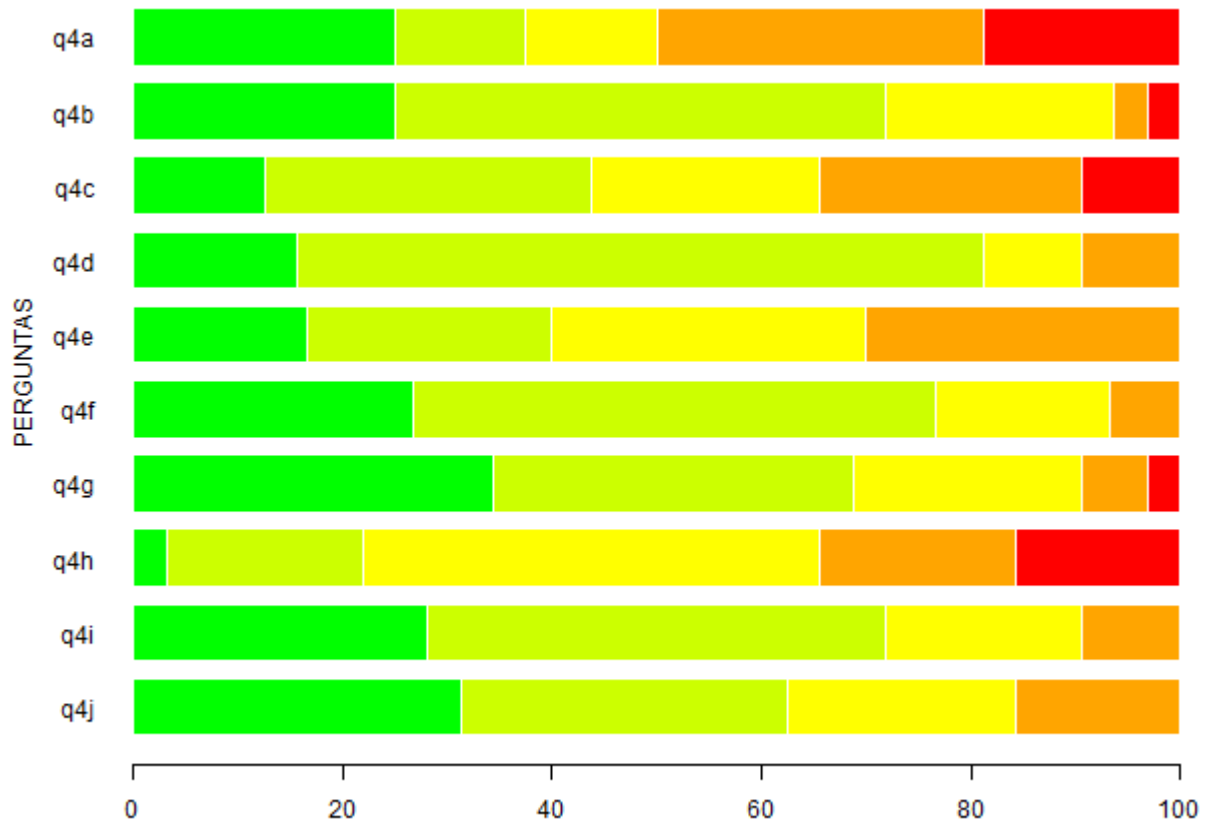
Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	8	25	4	12.5	4	12.5	10	31.2	6	18.8	3.5	32	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	8	25	15	46.9	7	21.9	1	3.1	1	3.1	2	32	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	12.5	10	31.2	7	21.9	8	25	3	9.4	3	32	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	15.6	21	65.6	3	9.4	3	9.4	0	0	2	32	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	5	16.7	7	23.3	9	30	9	30	0	0	3	30	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	8	26.7	15	50	5	16.7	2	6.7	0	0	2	30	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	11	34.4	11	34.4	7	21.9	2	6.2	1	3.1	2	32	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	3.1	6	18.8	14	43.8	6	18.8	5	15.6	3	32	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	9	28.1	14	43.8	6	18.8	3	9.4	0	0	2	32	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	10	31.2	10	31.2	7	21.9	5	15.6	0	0	2	32	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).





Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

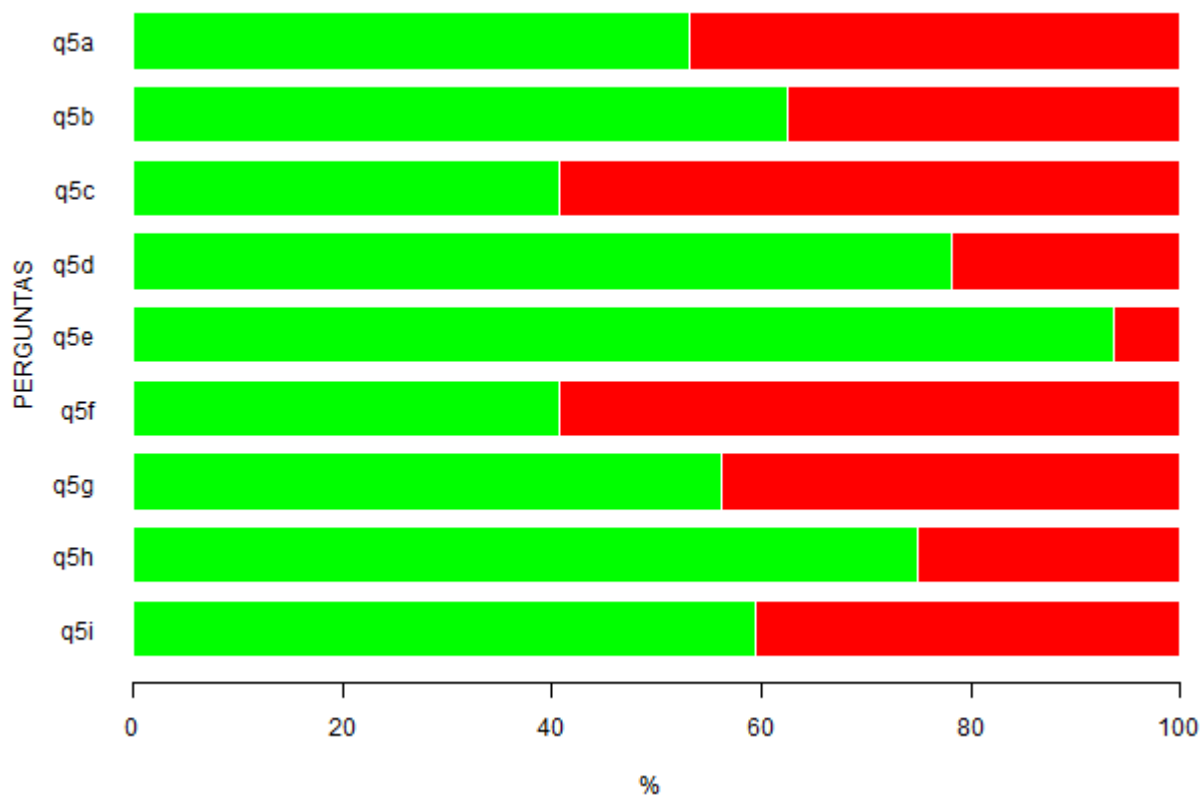
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	17	53.1	15	46.9	32
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	20	62.5	12	37.5	32
C - Monitoria em disciplinas	13	40.6	19	59.4	32
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	25	78.1	7	21.9	32
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	30	93.8	2	6.2	32
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	13	40.6	19	59.4	32
G - Atividades culturais	18	56.2	14	43.8	32
H - Atividades esportivas	24	75	8	25	32
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	19	59.4	13	40.6	32

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

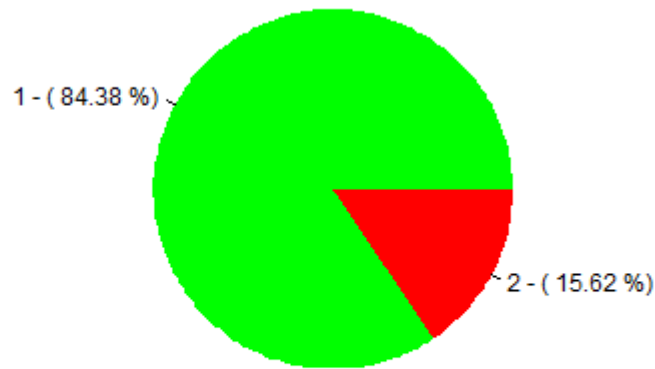
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	27	84.4	5	15.6	32

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	10	37	14	51.9	3	11.1	0	0	0	0	2	27	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	4	14.8	16	59.3	6	22.2	0	0	1	3.7	2	27	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	7	25.9	18	66.7	2	7.4	0	0	0	0	2	27	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	25.9	19	70.4	1	3.7	0	0	0	0	2	27	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	16	7	28	9	36	3	12	2	8	3	25	2
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	11	40.7	15	55.6	1	3.7	0	0	0	0	2	27	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	12	44.4	14	51.9	1	3.7	0	0	0	0	2	27	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	8	30.8	15	57.7	2	7.7	1	3.8	0	0	2	26	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	14	51.9	11	40.7	2	7.4	0	0	0	0	1	27	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	14.8	11	40.7	7	25.9	3	11.1	2	7.4	2	27	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

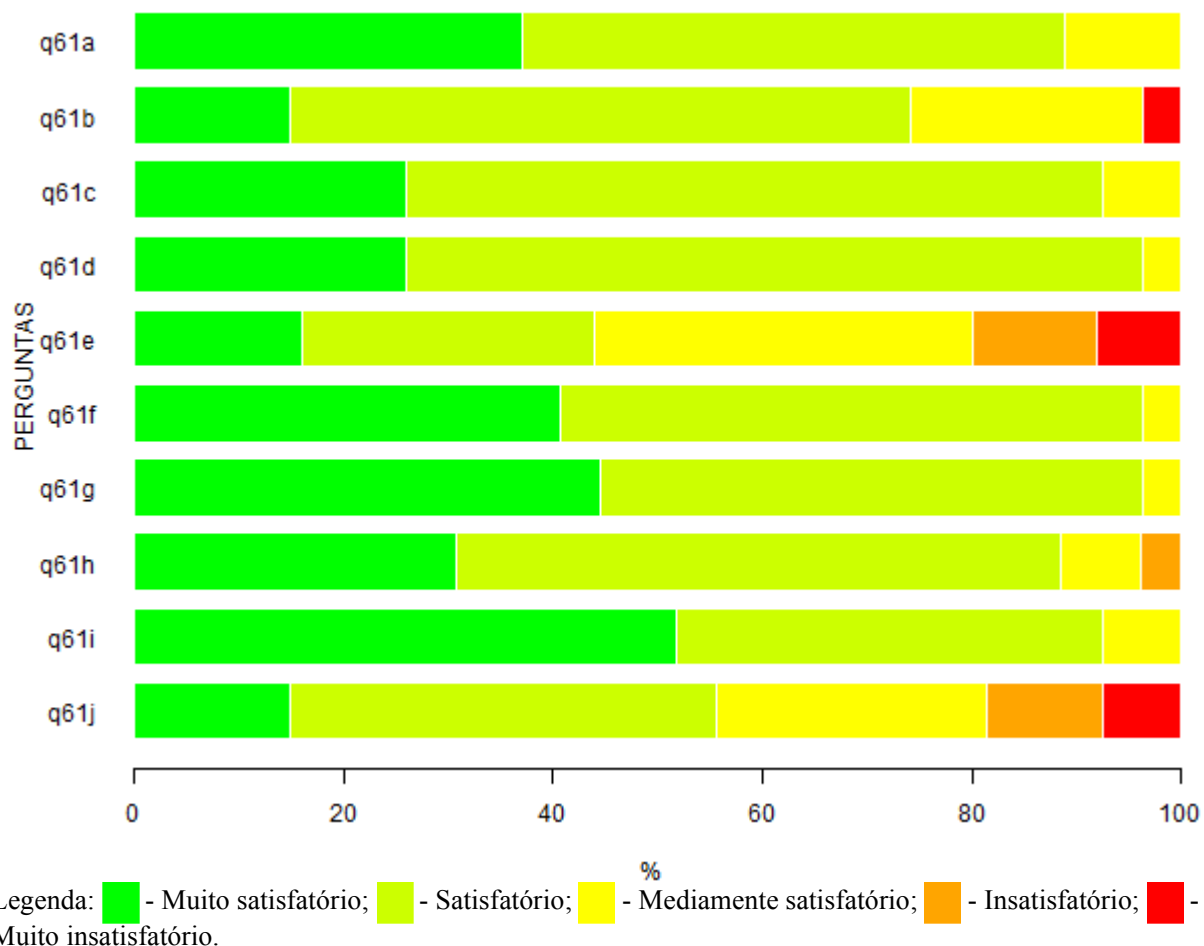


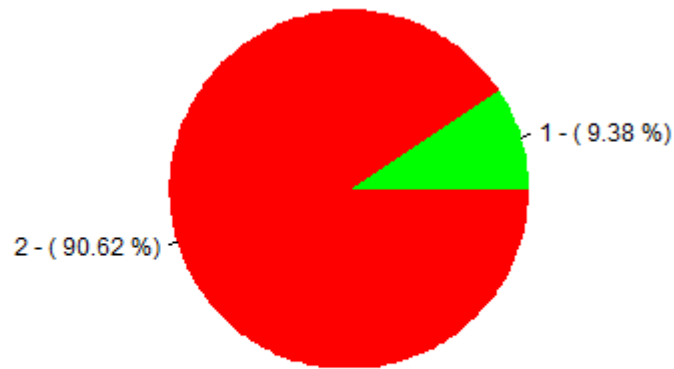
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
3	9.4	29	90.6	32

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

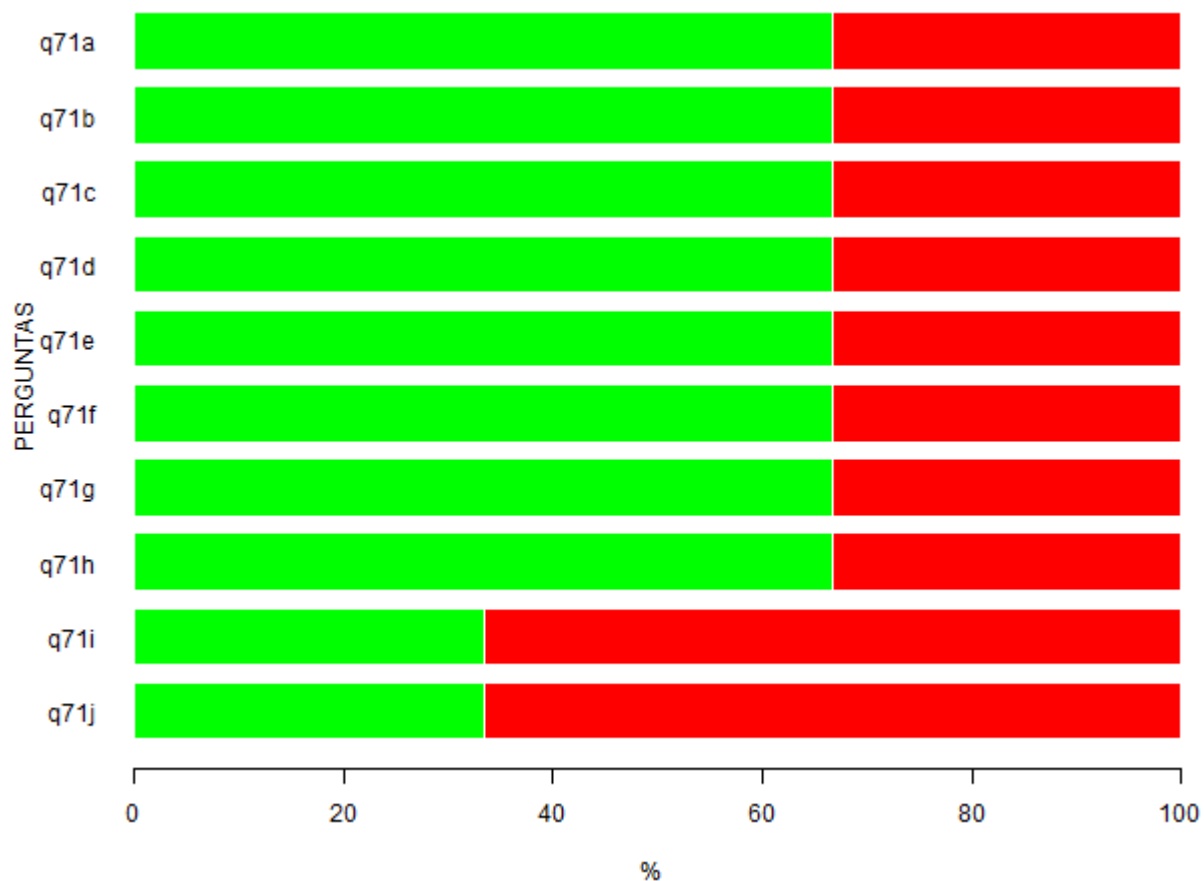
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	2	66.7	1	33.3	3
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	2	66.7	1	33.3	3
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	2	66.7	1	33.3	3
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	2	66.7	1	33.3	3
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	2	66.7	1	33.3	3
F - Condução da coleta de dados	2	66.7	1	33.3	3
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	2	66.7	1	33.3	3
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	2	66.7	1	33.3	3
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	33.3	2	66.7	3
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	1	33.3	2	66.7	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

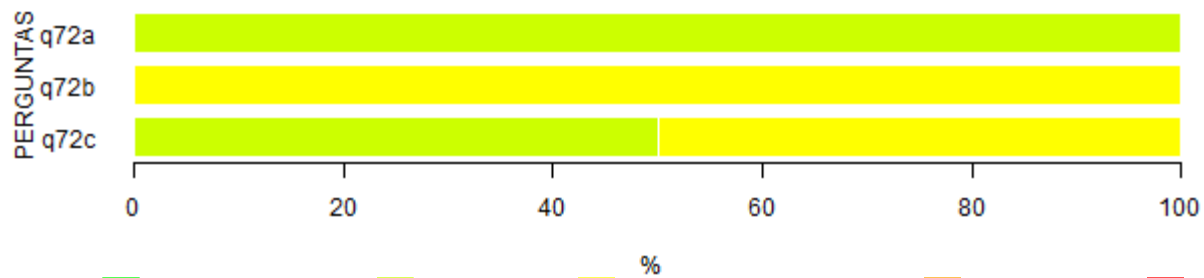
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	2	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3	2	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

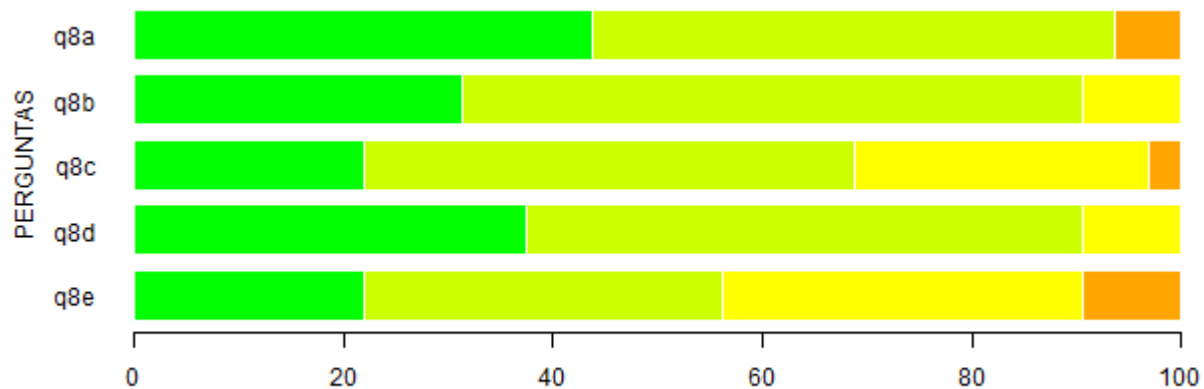
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	14	43.8	16	50	0	0	2	6.2	0	0	2	32
B - Relacionamento com estudantes.	10	31.2	19	59.4	3	9.4	0	0	0	0	2	32
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	21.9	15	46.9	9	28.1	1	3.1	0	0	2	32
D - Assiduidade e pontualidade.	12	37.5	17	53.1	3	9.4	0	0	0	0	2	32
E - Sistema de avaliação	7	21.9	11	34.4	11	34.4	3	9.4	0	0	2	32

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	2	6.5	6	19.4	14	45.2	6	19.4	3	9.7	3	31	1
B - Funcionamento do curso	2	6.5	4	12.9	16	51.6	6	19.4	3	9.7	3	31	1
C - Orientações aos alunos	2	6.5	3	9.7	9	29	9	29	8	25.8	4	31	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	2	6.7	6	20	14	46.7	6	20	2	6.7	3	30	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	6.7	3	10	4	13.3	10	33.3	11	36.7	4	30	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

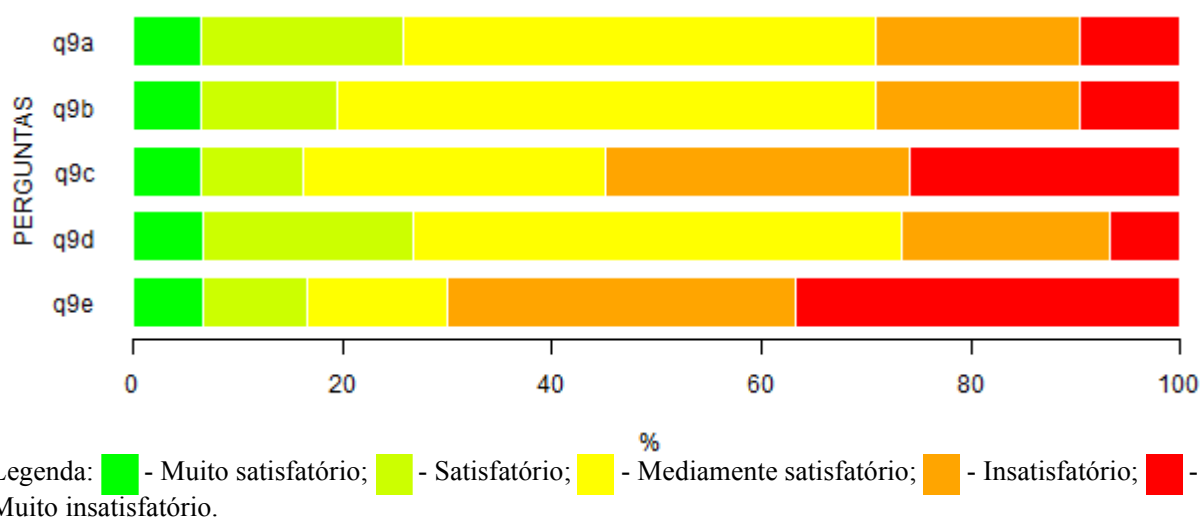


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

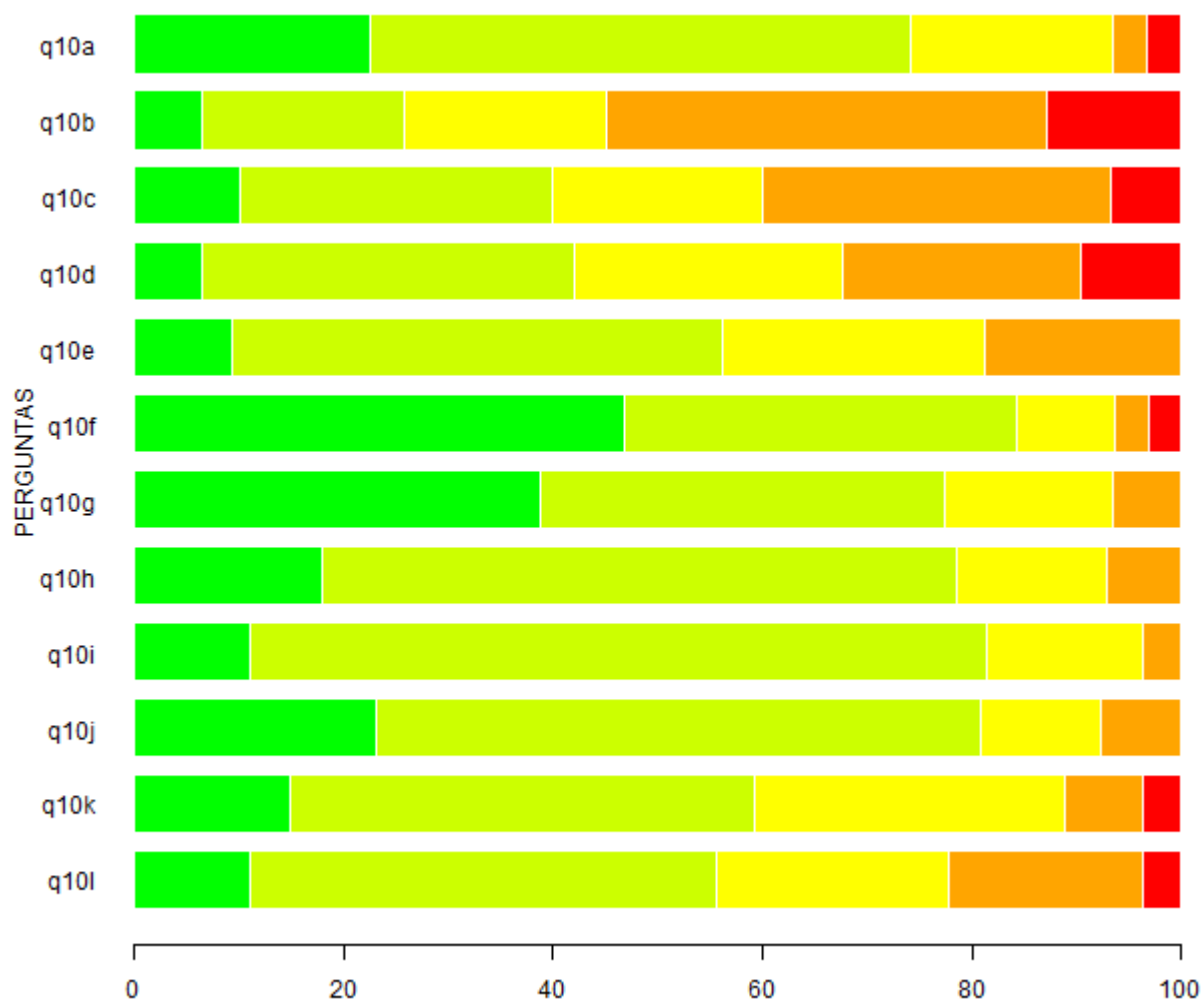


Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	22.6	16	51.6	6	19.4	1	3.2	1	3.2	2	31	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	6.5	6	19.4	6	19.4	13	41.9	4	12.9	4	31	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	10	9	30	6	20	10	33.3	2	6.7	3	30	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	6.5	11	35.5	8	25.8	7	22.6	3	9.7	3	31	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	9.4	15	46.9	8	25	6	18.8	0	0	2	32	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	15	46.9	12	37.5	3	9.4	1	3.1	1	3.1	2	32	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	12	38.7	12	38.7	5	16.1	2	6.5	0	0	2	31	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	5	17.9	17	60.7	4	14.3	2	7.1	0	0	2	28	4
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	3	11.1	19	70.4	4	14.8	1	3.7	0	0	2	27	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	6	23.1	15	57.7	3	11.5	2	7.7	0	0	2	26	6
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	4	14.8	12	44.4	8	29.6	2	7.4	1	3.7	2	27	5
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	3	11.1	12	44.4	6	22.2	5	18.5	1	3.7	2	27	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

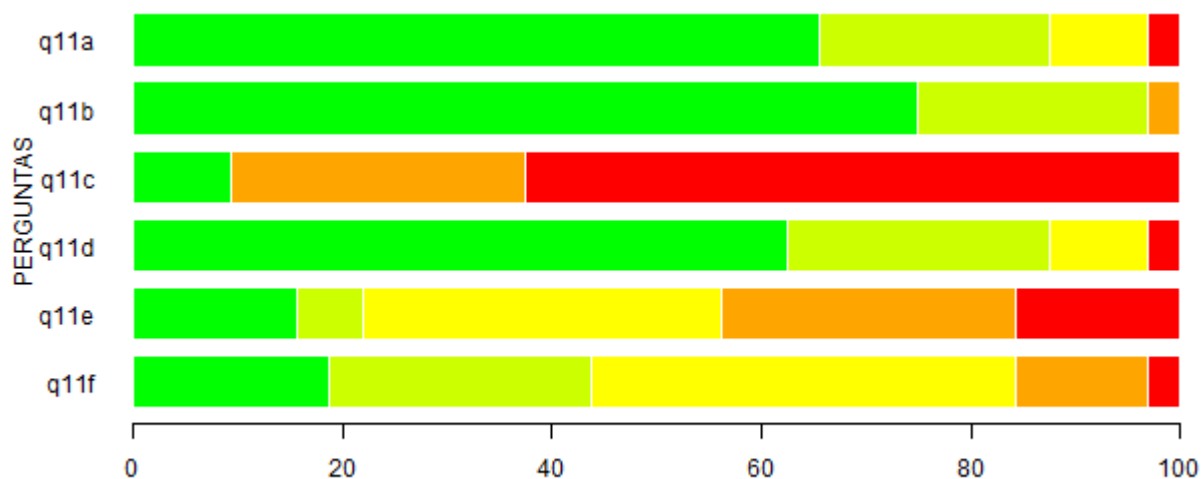
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	21	65.6	7	21.9	3	9.4	0	0	1	3.1	1	32	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	24	75	7	21.9	0	0	1	3.1	0	0	1	32	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	3	9.4	0	0	0	0	9	28.1	20	62.5	5	32	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	20	62.5	8	25	3	9.4	0	0	1	3.1	1	32	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	5	15.6	2	6.2	11	34.4	9	28.1	5	15.6	3	32	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	6	18.8	8	25	13	40.6	4	12.5	1	3.1	3	32	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.