



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM GERONTOLOGIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	77.85	68.59
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	72.05	59.82
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	82.71	67.7
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	79.26	69.04
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	86.24	78.39
SATISFAÇÃO COM O CURSO	76.18	79.91
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	71.26	57.45
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	77.25	67.78
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	71.84	66.25
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	80.96	69.06
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	74.36	68.28
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	80.21	67.98
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	74.67	67.41
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	81.44	67.68

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir dos indicadores apresentados no Quadro 1, notamos que os discentes do curso de Bacharelado em Gerontologia (São Carlos) estão altamente satisfeitos com a maioria das dimensões analisadas, sendo que apresentaram valores muito altos para “Trabalho da coordenação do curso”, “Condições pedagógicas do docente”, “Aprender de forma autônoma”, “Pautar-se na ética e na solidariedade” e “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”. Em comparação com o campus, além dos indicadores com avaliação muito alta, o curso apresenta valores superiores em “Participação em outras atividades” e “Satisfação com a Universidade”.

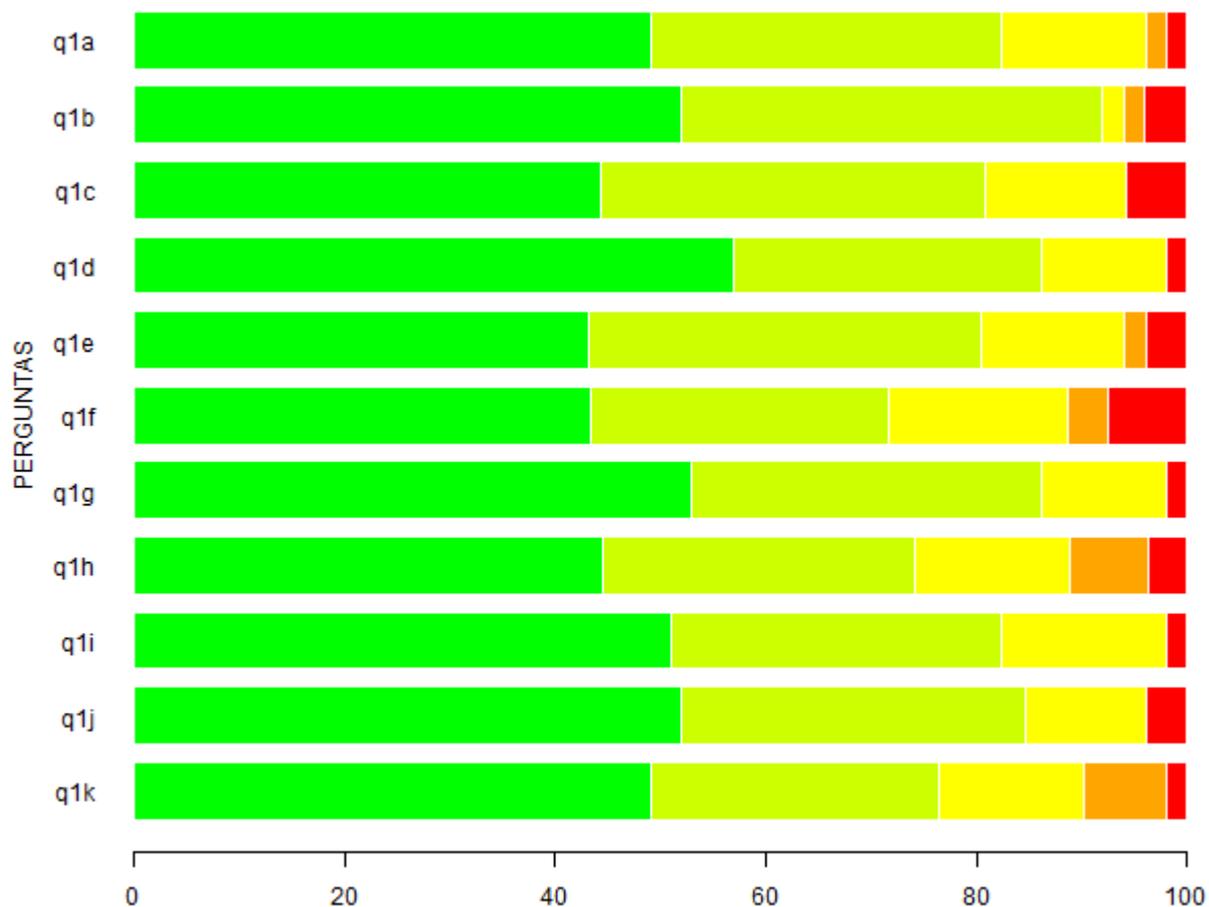
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	25	49	17	33.3	7	13.7	1	2	1	2	2	51	4
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	26	52	20	40	1	2	1	2	2	4	1	50	5
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	23	44.2	19	36.5	7	13.5	0	0	3	5.8	2	52	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	29	56.9	15	29.4	6	11.8	0	0	1	2	1	51	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	22	43.1	19	37.3	7	13.7	1	2	2	3.9	2	51	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	23	43.4	15	28.3	9	17	2	3.8	4	7.5	2	53	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	27	52.9	17	33.3	6	11.8	0	0	1	2	1	51	4
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	24	44.4	16	29.6	8	14.8	4	7.4	2	3.7	2	54	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	26	51	16	31.4	8	15.7	0	0	1	2	1	51	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	27	51.9	17	32.7	6	11.5	0	0	2	3.8	1	52	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	25	49	14	27.5	7	13.7	4	7.8	1	2	2	51	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

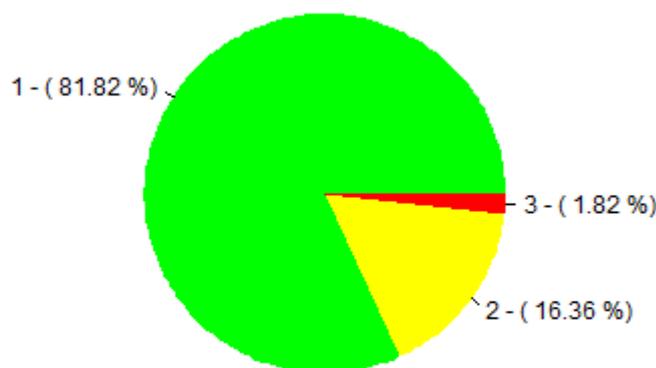
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
45	81.8	9	16.4	1	1.8	1	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	53	96.4	2	3.6	55
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	54	98.2	1	1.8	55
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	51	92.7	4	7.3	55
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	53	96.4	2	3.6	55
E - Articulação entre teoria e prática	53	96.4	2	3.6	55
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	52	94.5	3	5.5	55
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	50	90.9	5	9.1	55
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	50	90.9	5	9.1	55
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	52	94.5	3	5.5	55
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	52	94.5	3	5.5	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

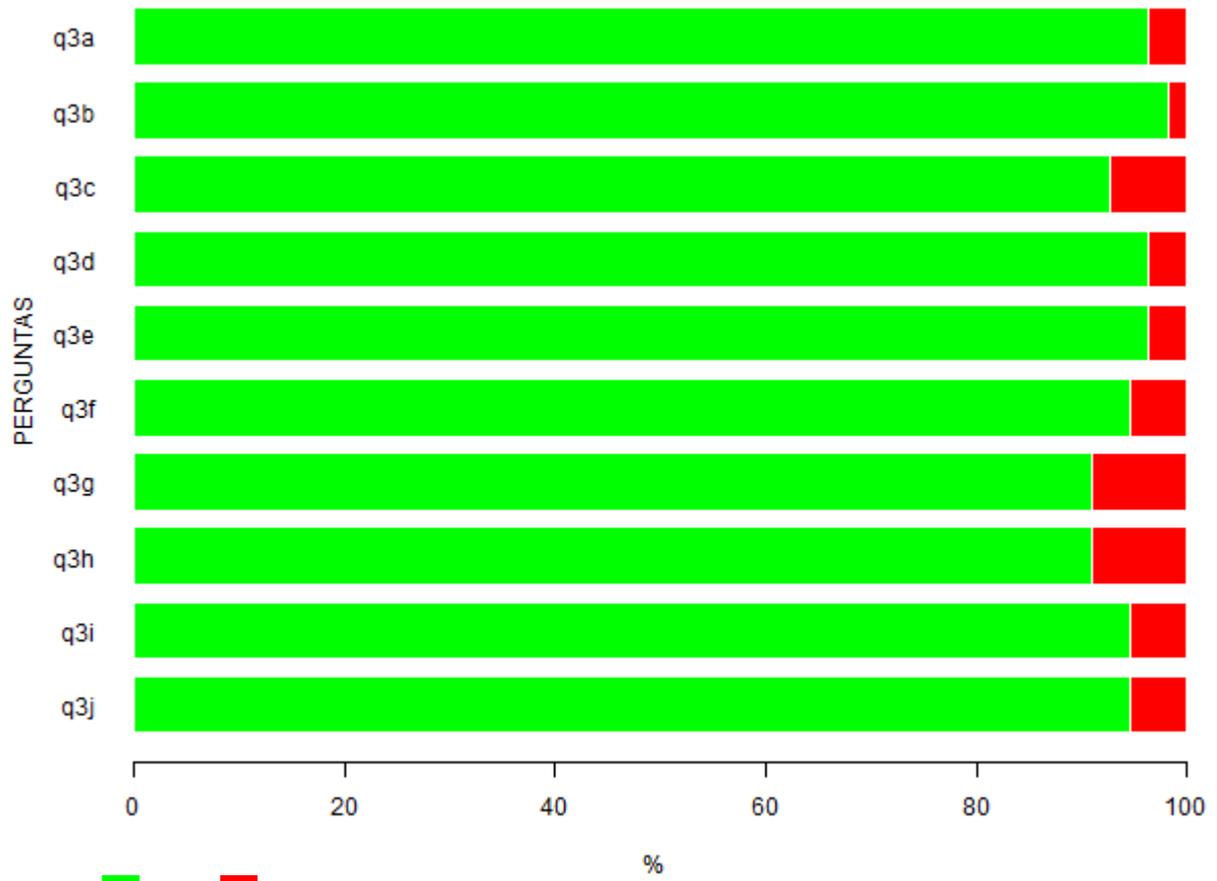


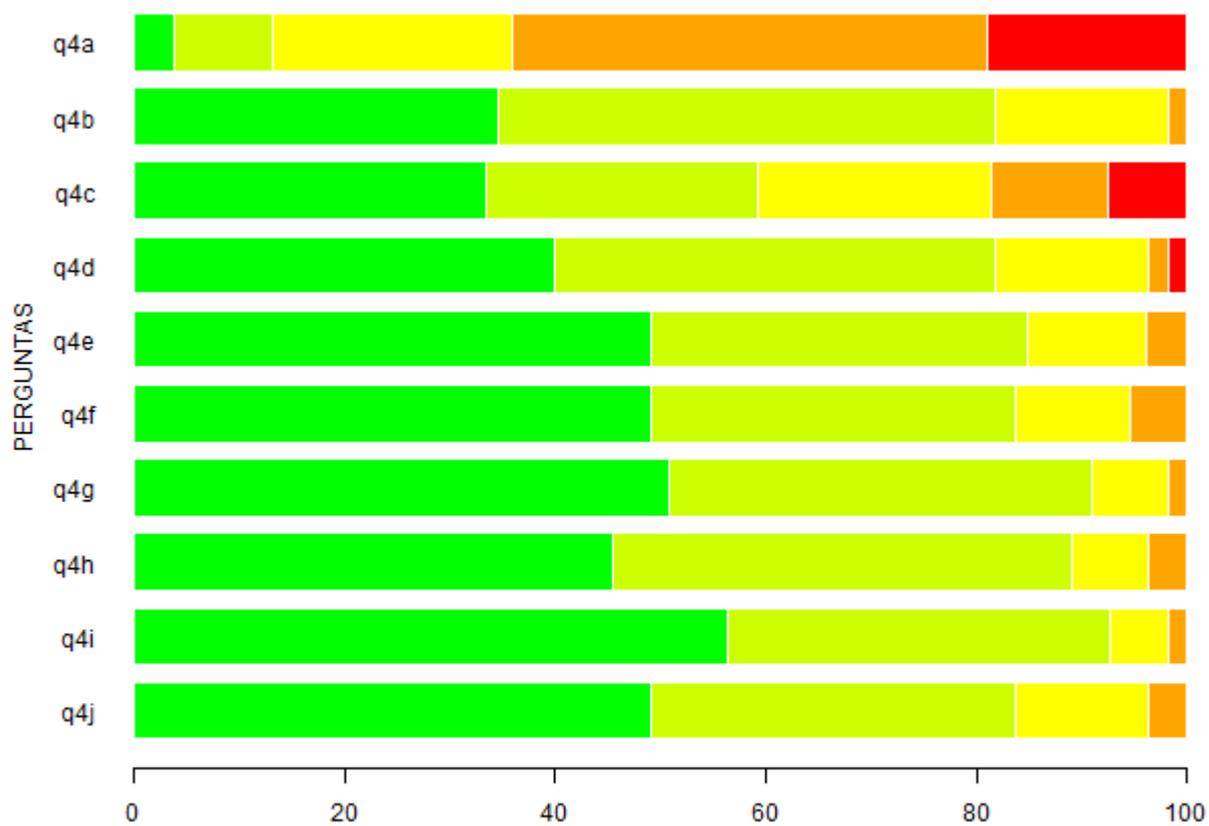
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	3.8	5	9.4	12	22.6	24	45.3	10	18.9	4	53	2
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	19	34.5	26	47.3	9	16.4	1	1.8	0	0	2	55	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	18	33.3	14	25.9	12	22.2	6	11.1	4	7.4	2	54	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	22	40	23	41.8	8	14.5	1	1.8	1	1.8	2	55	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	26	49.1	19	35.8	6	11.3	2	3.8	0	0	2	53	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	27	49.1	19	34.5	6	10.9	3	5.5	0	0	2	55	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	28	50.9	22	40	4	7.3	1	1.8	0	0	1	55	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	25	45.5	24	43.6	4	7.3	2	3.6	0	0	2	55	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	31	56.4	20	36.4	3	5.5	1	1.8	0	0	1	55	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	27	49.1	19	34.5	7	12.7	2	3.6	0	0	2	55	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

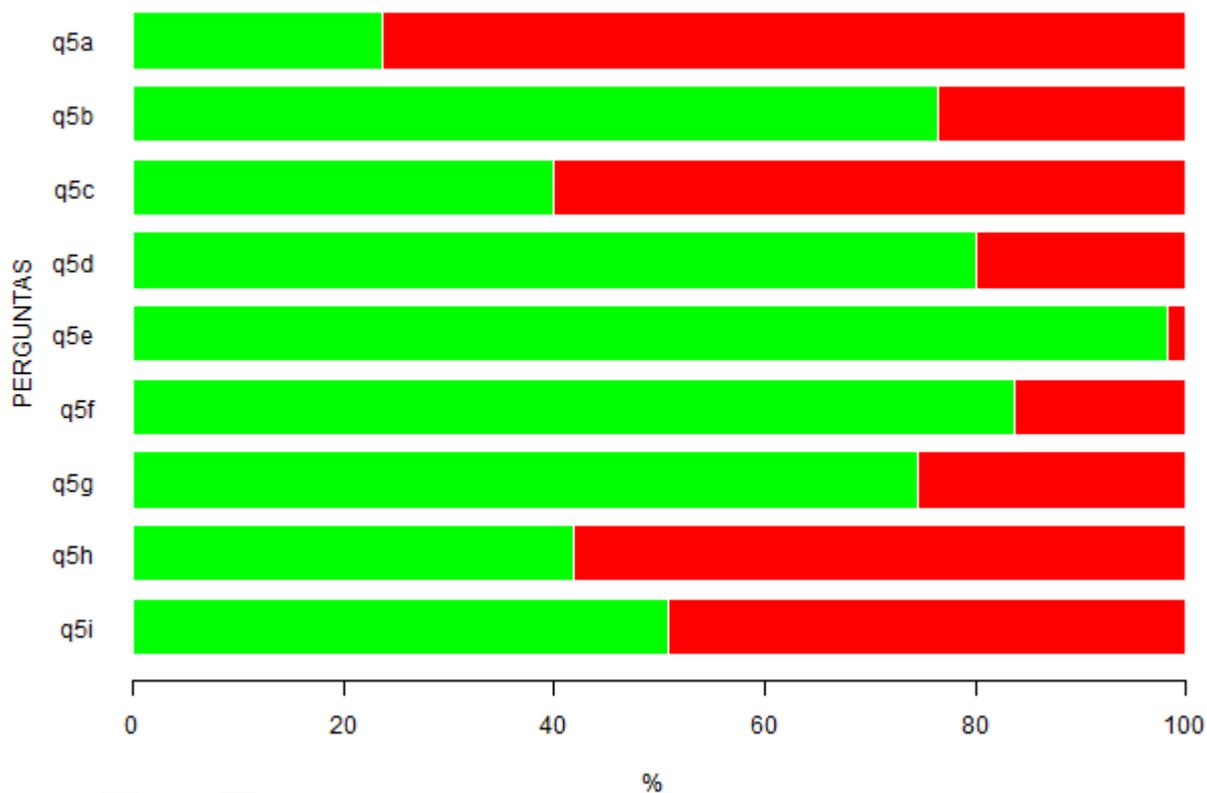
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	13	23.6	42	76.4	55
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	42	76.4	13	23.6	55
C - Monitoria em disciplinas	22	40	33	60	55
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	44	80	11	20	55
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	54	98.2	1	1.8	55
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	46	83.6	9	16.4	55
G - Atividades culturais	41	74.5	14	25.5	55
H - Atividades esportivas	23	41.8	32	58.2	55
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	28	50.9	27	49.1	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

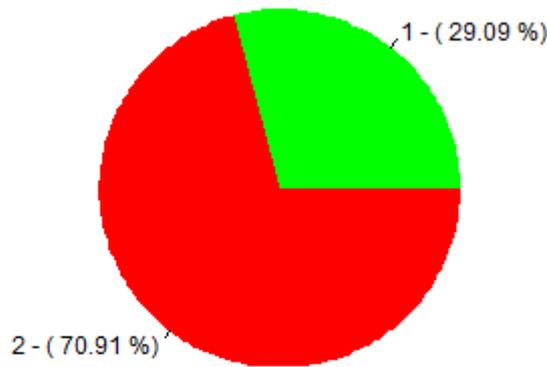
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	16	29.1	39	70.9	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	12	75	3	18.8	1	6.2	0	0	0	0	1	16	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	8	50	6	37.5	2	12.5	0	0	0	0	1.5	16	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	9	56.2	4	25	2	12.5	1	6.2	0	0	1	16	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	11	68.8	4	25	1	6.2	0	0	0	0	1	16	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	10	62.5	2	12.5	3	18.8	1	6.2	0	0	1	16	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	11	68.8	4	25	1	6.2	0	0	0	0	1	16	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	11	68.8	5	31.2	0	0	0	0	0	0	1	16	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	7	43.8	5	31.2	3	18.8	1	6.2	0	0	2	16	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0	1	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	13	81.2	2	12.5	1	6.2	0	0	0	0	1	16	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

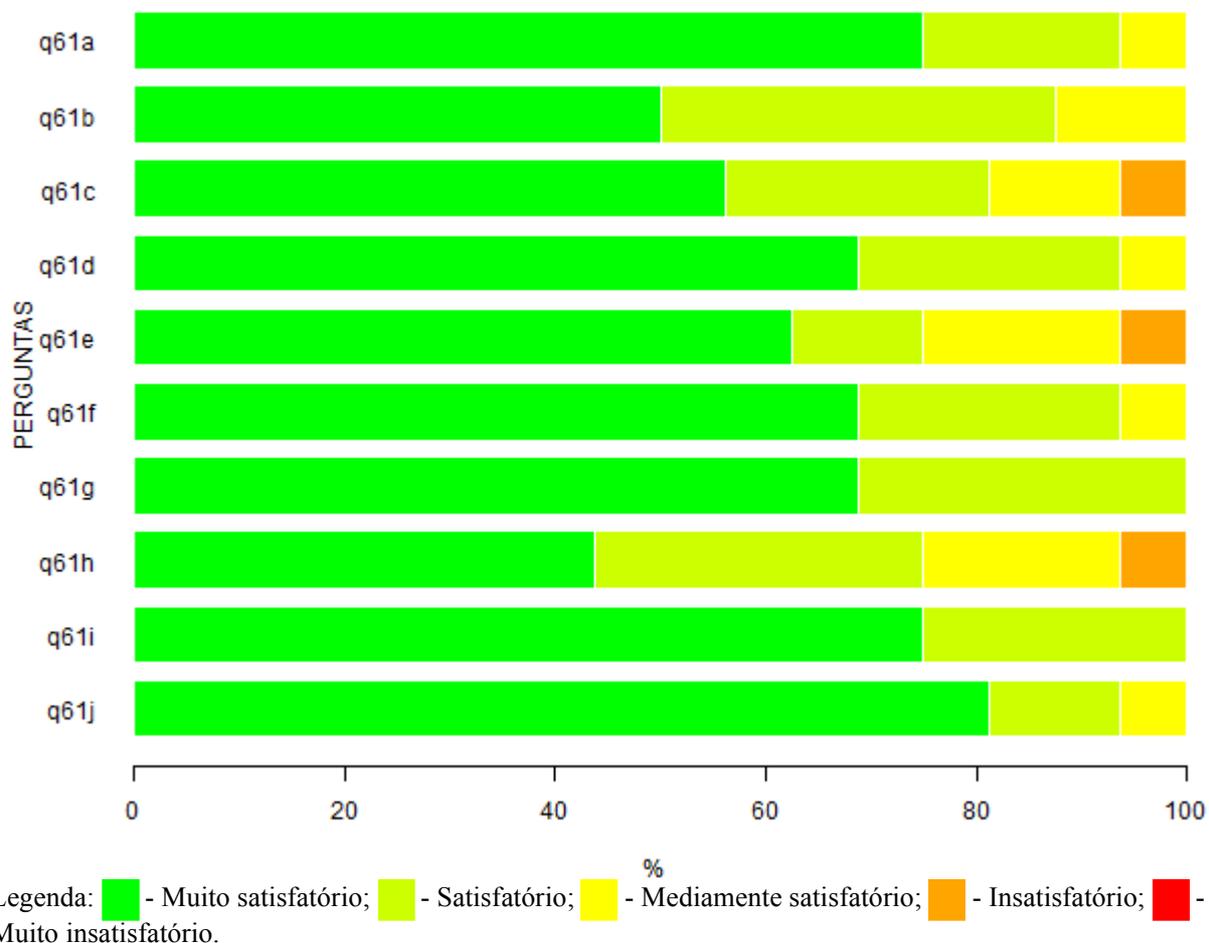


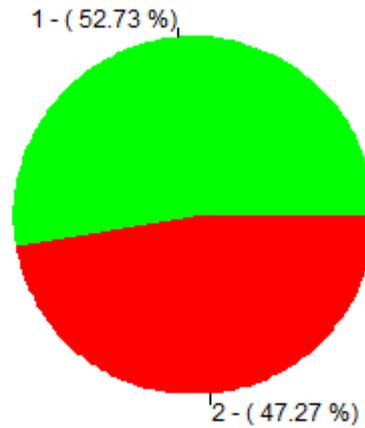
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
29	52.7	26	47.3	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

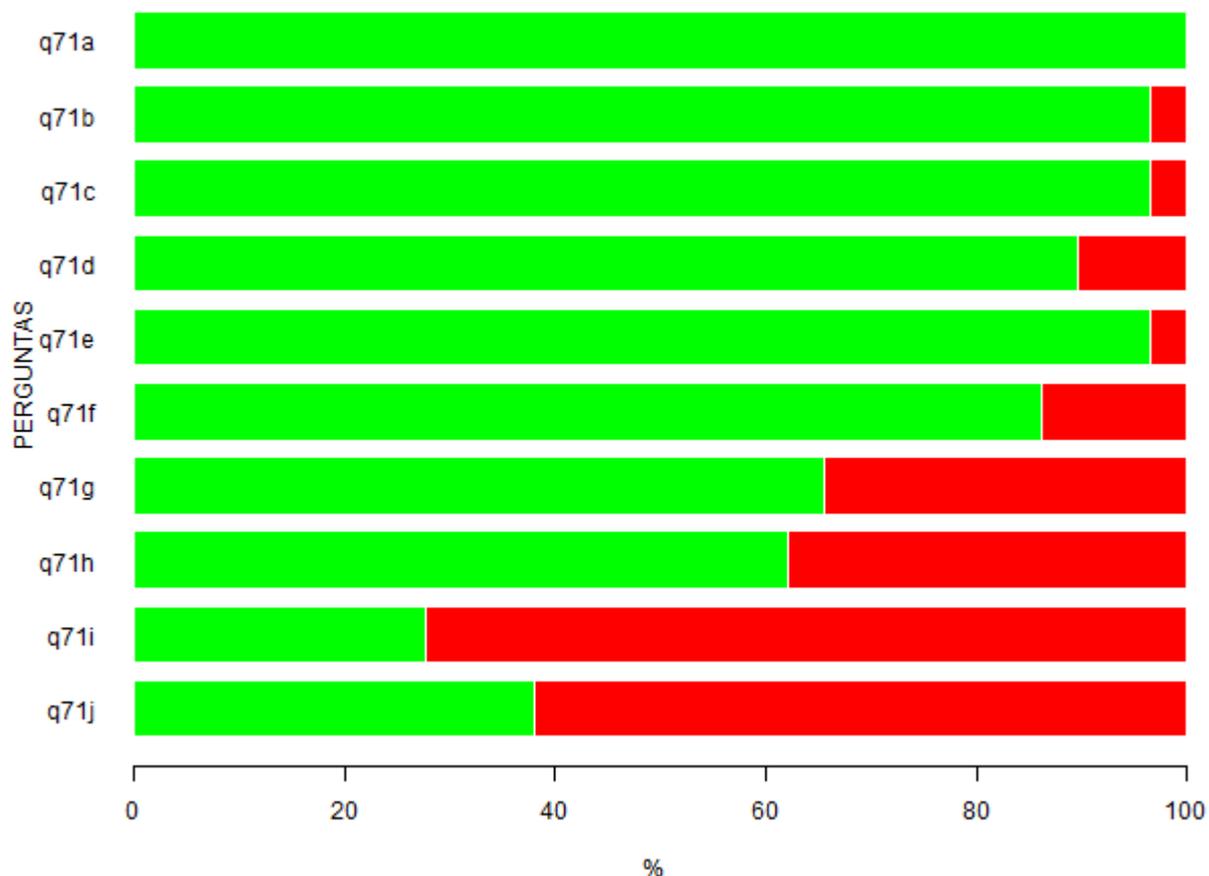
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	29	100	0	0	29
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	28	96.6	1	3.4	29
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	28	96.6	1	3.4	29
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	26	89.7	3	10.3	29
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	28	96.6	1	3.4	29
F - Condução da coleta de dados	25	86.2	4	13.8	29
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	19	65.5	10	34.5	29
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	18	62.1	11	37.9	29
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	8	27.6	21	72.4	29
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	11	37.9	18	62.1	29

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

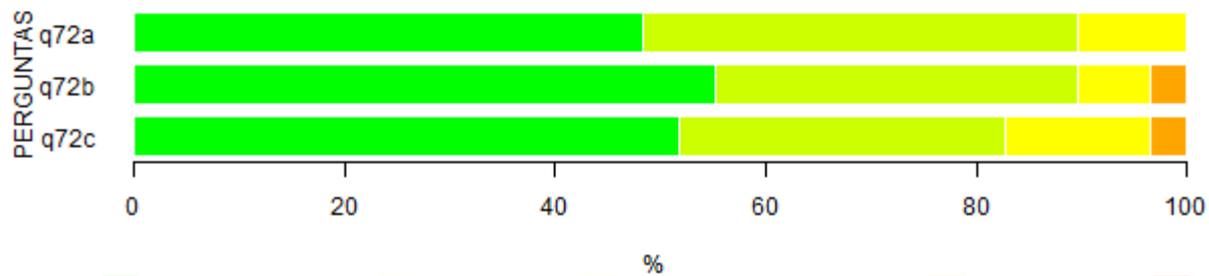
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	14	48.3	12	41.4	3	10.3	0	0	0	0	2	29	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	16	55.2	10	34.5	2	6.9	1	3.4	0	0	1	29	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	15	51.7	9	31	4	13.8	1	3.4	0	0	1	29	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

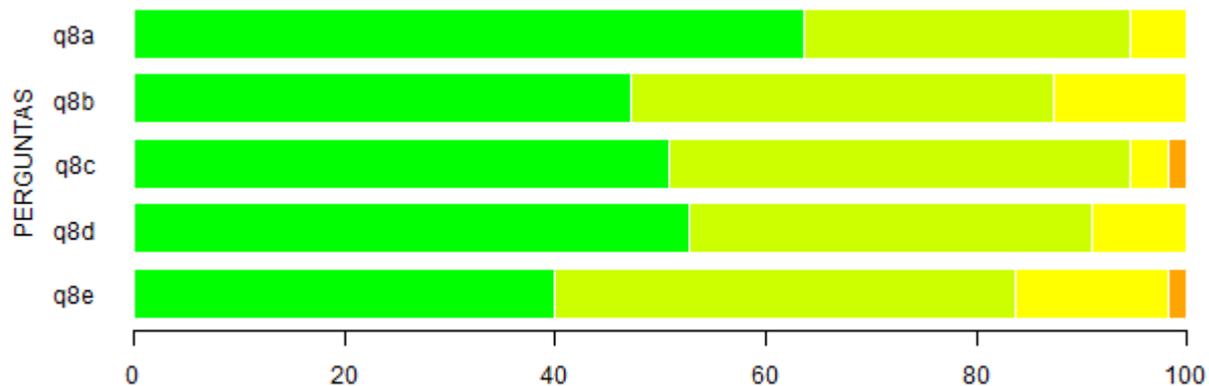
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	35	63.6	17	30.9	3	5.5	0	0	0	0	1	55
B - Relacionamento com estudantes.	26	47.3	22	40	7	12.7	0	0	0	0	2	55
C - Procedimentos metodológicos empregados	28	50.9	24	43.6	2	3.6	1	1.8	0	0	1	55
D - Assiduidade e pontualidade.	29	52.7	21	38.2	5	9.1	0	0	0	0	1	55
E - Sistema de avaliação	22	40	24	43.6	8	14.5	1	1.8	0	0	2	55

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	25	45.5	23	41.8	5	9.1	2	3.6	0	0	2	55	0
B - Funcionamento do curso	33	60	19	34.5	2	3.6	0	0	1	1.8	1	55	0
C - Orientações aos alunos	27	49.1	19	34.5	8	14.5	1	1.8	0	0	2	55	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	23	43.4	22	41.5	6	11.3	2	3.8	0	0	2	53	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	19	35.2	18	33.3	11	20.4	4	7.4	2	3.7	2	54	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

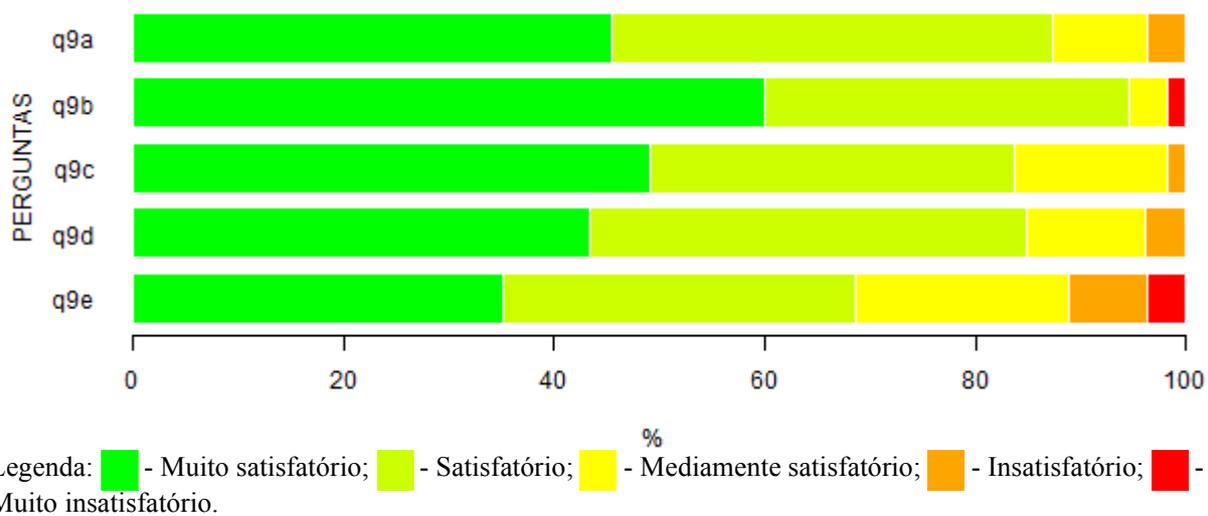


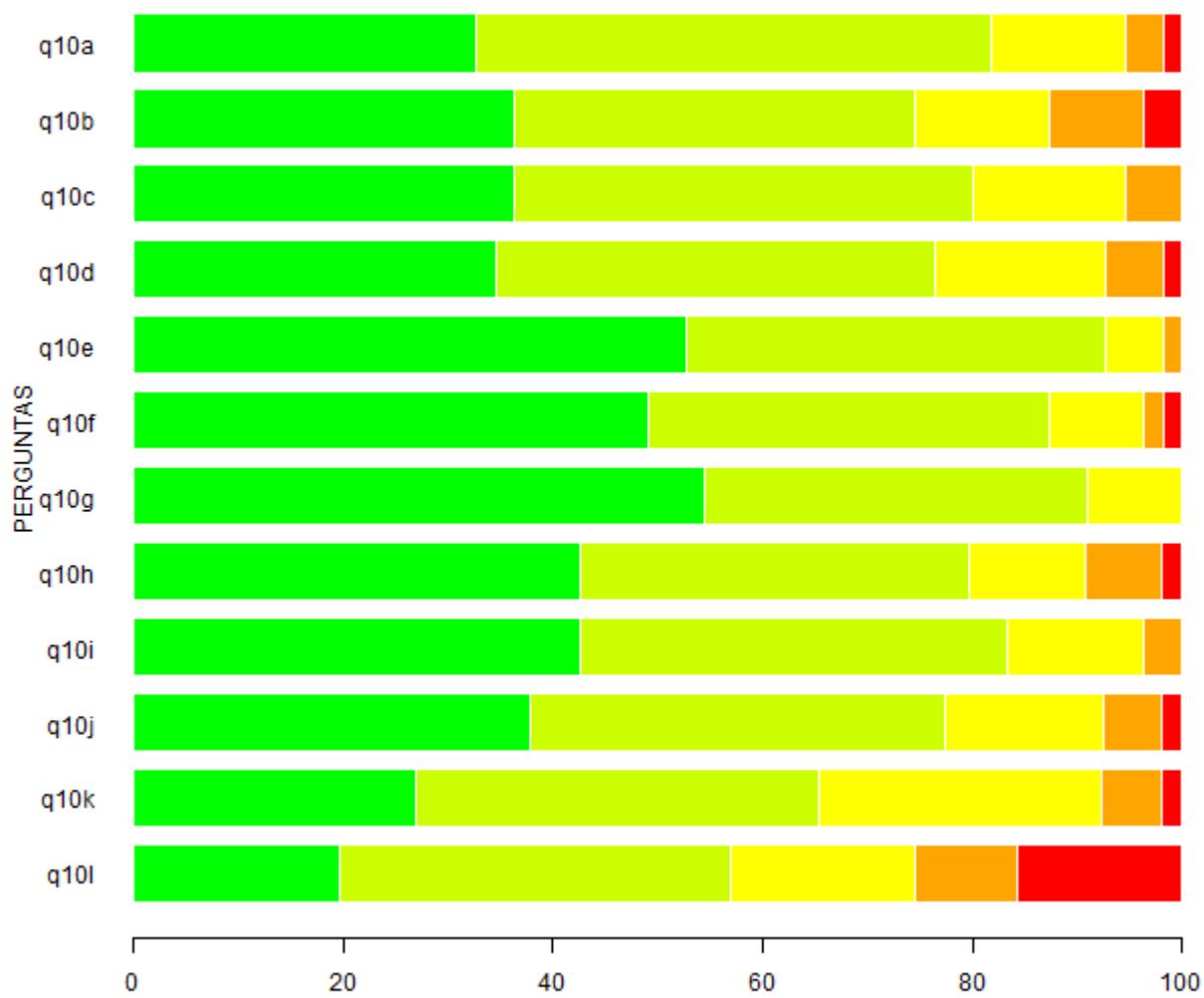
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	18	32.7	27	49.1	7	12.7	2	3.6	1	1.8	2	55	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	20	36.4	21	38.2	7	12.7	5	9.1	2	3.6	2	55	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	20	36.4	24	43.6	8	14.5	3	5.5	0	0	2	55	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	19	34.5	23	41.8	9	16.4	3	5.5	1	1.8	2	55	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	29	52.7	22	40	3	5.5	1	1.8	0	0	1	55	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	27	49.1	21	38.2	5	9.1	1	1.8	1	1.8	2	55	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	30	54.5	20	36.4	5	9.1	0	0	0	0	1	55	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	23	42.6	20	37	6	11.1	4	7.4	1	1.9	2	54	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	23	42.6	22	40.7	7	13	2	3.7	0	0	2	54	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	20	37.7	21	39.6	8	15.1	3	5.7	1	1.9	2	53	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	14	26.9	20	38.5	14	26.9	3	5.8	1	1.9	2	52	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	10	19.6	19	37.3	9	17.6	5	9.8	8	15.7	2	51	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

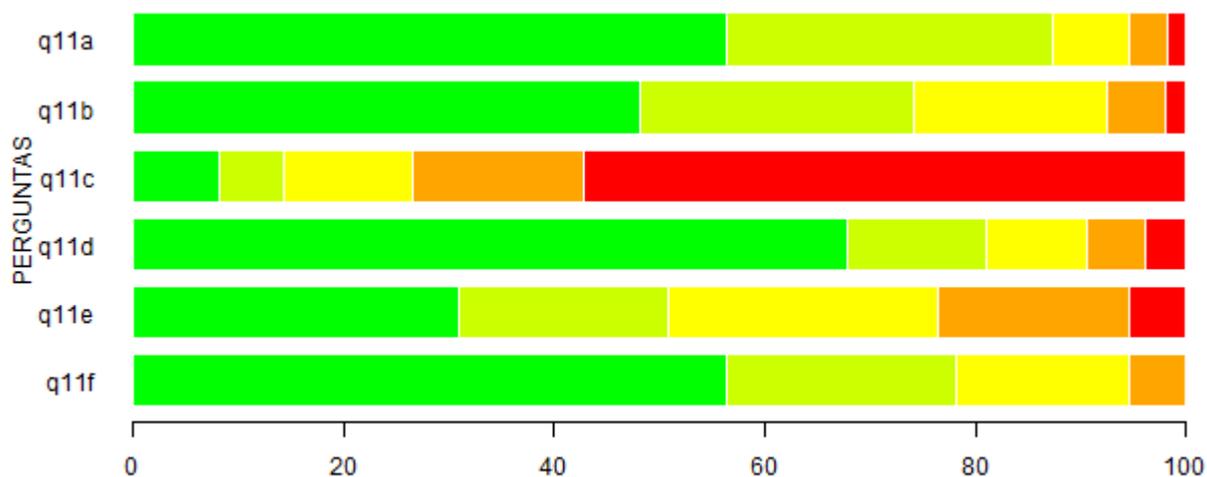
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	31	56.4	17	30.9	4	7.3	2	3.6	1	1.8	1	55	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	26	48.1	14	25.9	10	18.5	3	5.6	1	1.9	2	54	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	4	8.2	3	6.1	6	12.2	8	16.3	28	57.1	5	49	6
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	36	67.9	7	13.2	5	9.4	3	5.7	2	3.8	1	53	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	17	30.9	11	20	14	25.5	10	18.2	3	5.5	2	55	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	31	56.4	12	21.8	9	16.4	3	5.5	0	0	1	55	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.