



## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM ENFERMAGEM - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SÃO CARLOS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	72.78		68.59	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	64.46		59.82	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	72.61		67.7	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	69.19		69.04	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	80.93		78.39	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	86.57		79.91	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	62.84		57.45	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.83		67.78	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	69.73		66.25	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	72.65		69.06	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	78.64		68.28	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	72.06		67.98	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	73.45		67.41	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	70.45		67.68	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).



## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do curso de Bacharelado em Enfermagem do campus de São Carlos, constatamos que os discentes desse curso estão altamente satisfeitos em todos os tópicos analisados, com destaque para avaliação muito alta nos indicadores “Condições pedagógicas do docente” e “Satisfação com o curso”. Ao compararmos o curso com o campus de São Carlos, verificamos que o curso se destaca em “Participações em outras atividades”, “Satisfação com a Universidade” e também nos dois indicadores com avaliação muito alta.

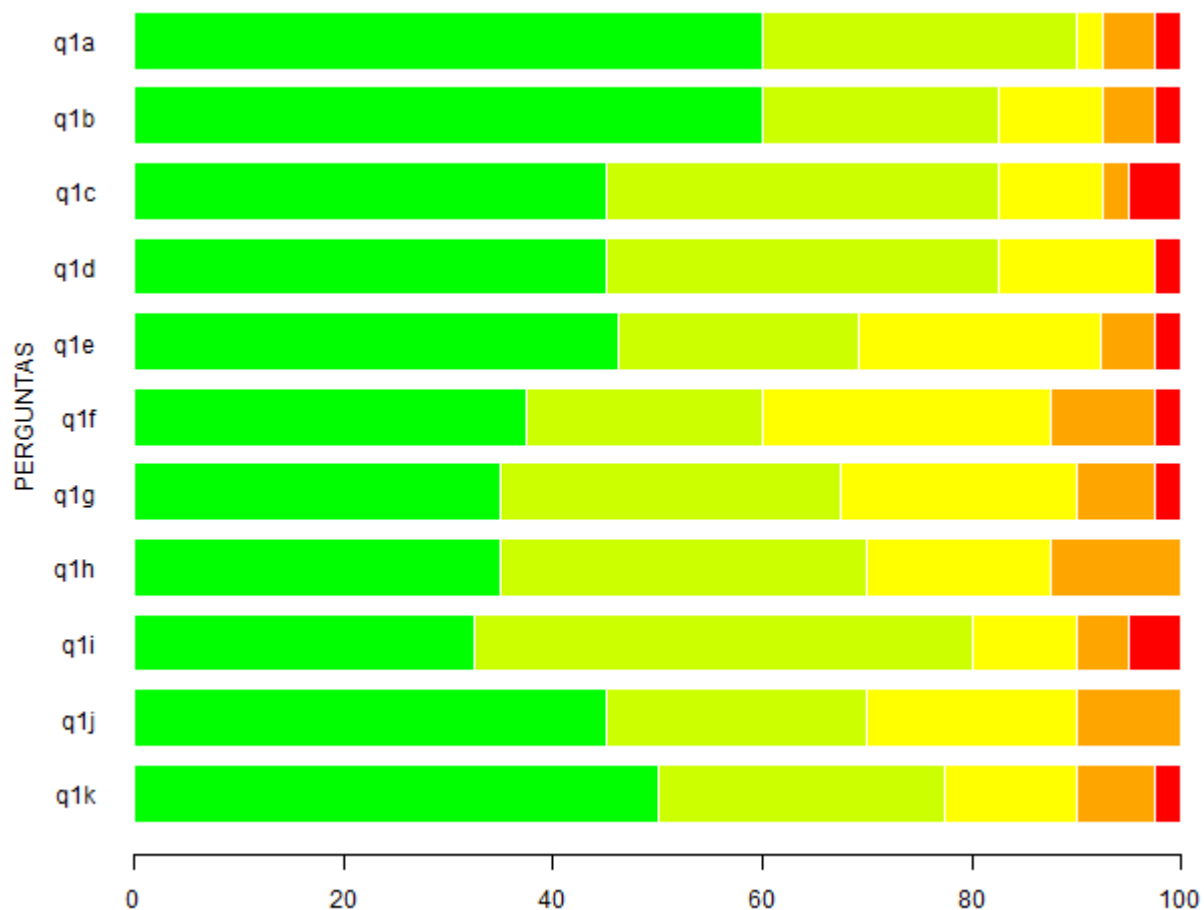
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	24	60	12	30	1	2.5	2	5	1	2.5	1	40	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	24	60	9	22.5	4	10	2	5	1	2.5	1	40	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	18	45	15	37.5	4	10	1	2.5	2	5	2	40	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	18	45	15	37.5	6	15	0	0	1	2.5	2	40	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	18	46.2	9	23.1	9	23.1	2	5.1	1	2.6	2	39	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	15	37.5	9	22.5	11	27.5	4	10	1	2.5	2	40	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	14	35	13	32.5	9	22.5	3	7.5	1	2.5	2	40	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	14	35	14	35	7	17.5	5	12.5	0	0	2	40	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	13	32.5	19	47.5	4	10	2	5	2	5	2	40	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	18	45	10	25	8	20	4	10	0	0	2	40	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	20	50	11	27.5	5	12.5	3	7.5	1	2.5	1.5	40	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

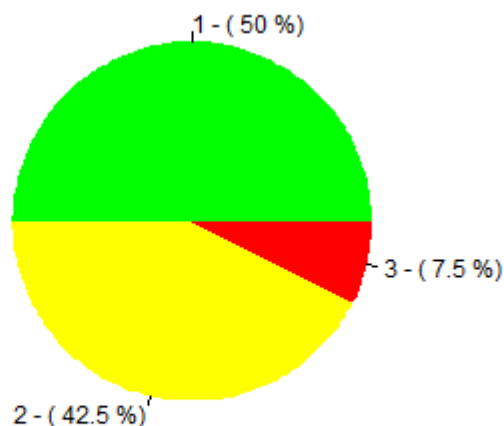
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
20	50	17	42.5	3	7.5	1.5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	34	85	6	15	40
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	32	80	8	20	40
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	30	75	10	25	40
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	36	90	4	10	40
E - Articulação entre teoria e prática	40	100	0	0	40
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	23	57.5	17	42.5	40
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	20	50	20	50	40
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	26	65	14	35	40
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	22	55	18	45	40
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	32	80	8	20	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

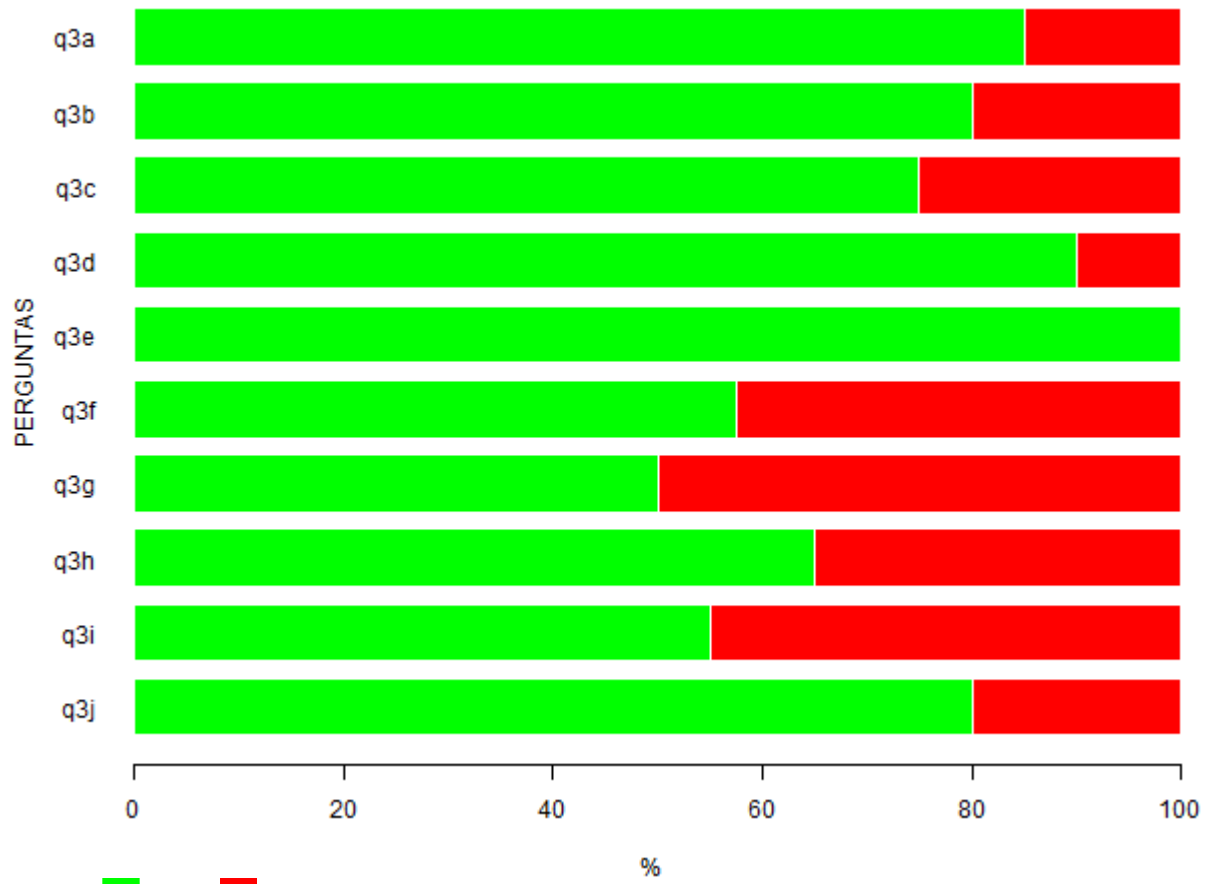


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

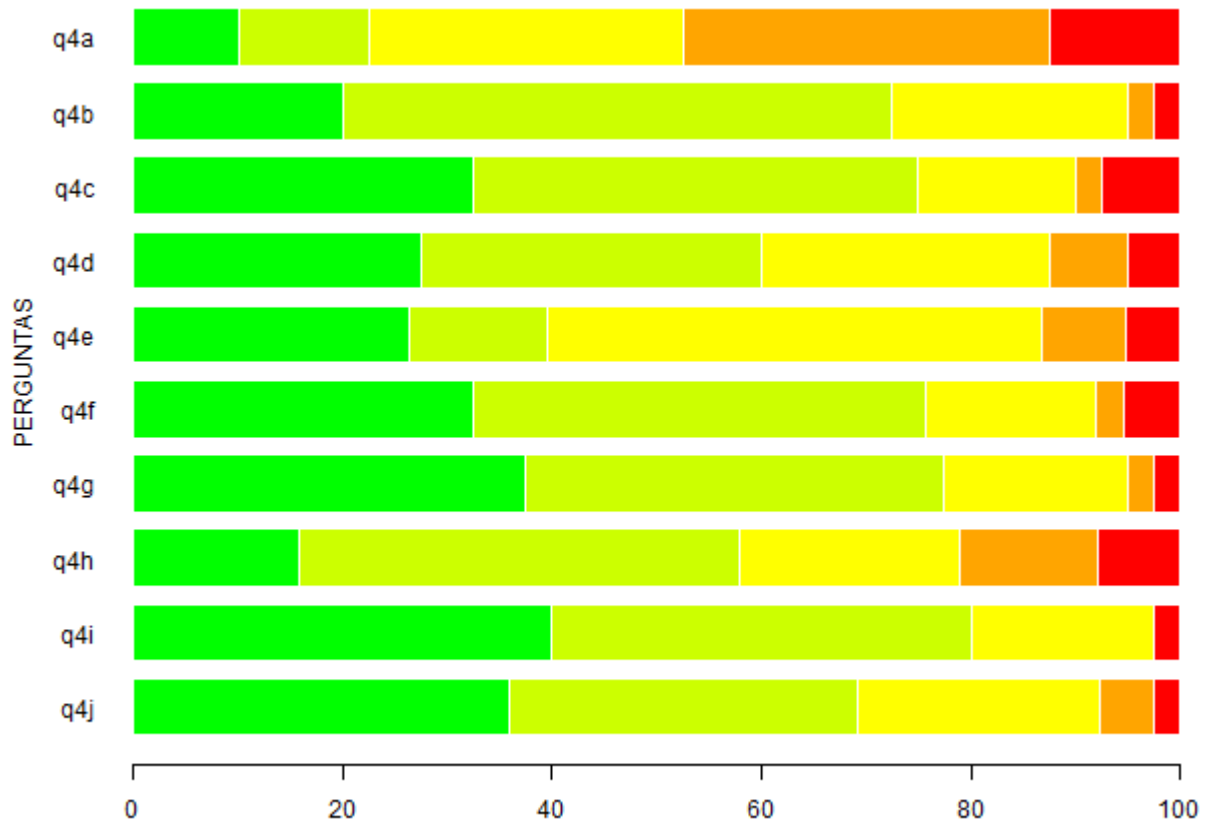
Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	10	5	12.5	12	30	14	35	5	12.5	3	40	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	8	20	21	52.5	9	22.5	1	2.5	1	2.5	2	40	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	13	32.5	17	42.5	6	15	1	2.5	3	7.5	2	40	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	11	27.5	13	32.5	11	27.5	3	7.5	2	5	2	40	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	10	26.3	5	13.2	18	47.4	3	7.9	2	5.3	3	38	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	12	32.4	16	43.2	6	16.2	1	2.7	2	5.4	2	37	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	15	37.5	16	40	7	17.5	1	2.5	1	2.5	2	40	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	6	15.8	16	42.1	8	21.1	5	13.2	3	7.9	2	38	2
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	16	40	16	40	7	17.5	0	0	1	2.5	2	40	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	14	35.9	13	33.3	9	23.1	2	5.1	1	2.6	2	39	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).





Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

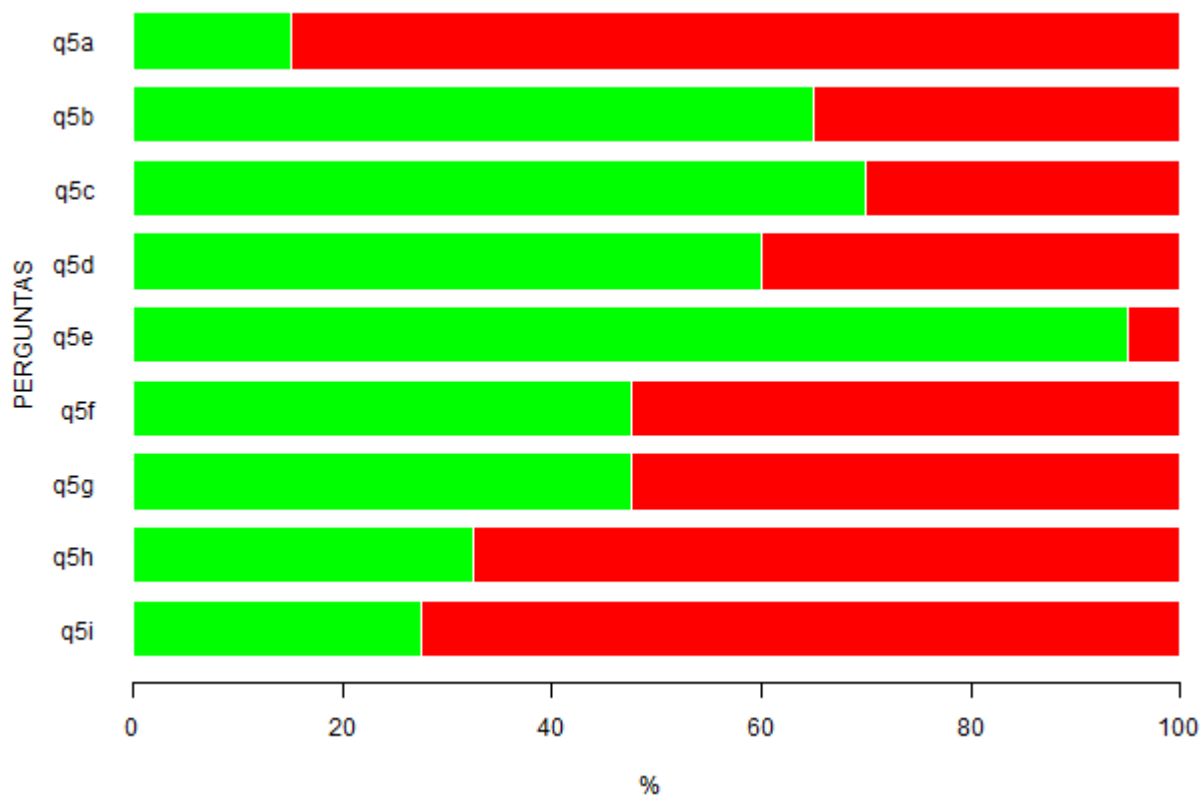
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	6	15	34	85	40
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	26	65	14	35	40
C - Monitoria em disciplinas	28	70	12	30	40
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	24	60	16	40	40
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	38	95	2	5	40
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	19	47.5	21	52.5	40
G - Atividades culturais	19	47.5	21	52.5	40
H - Atividades esportivas	13	32.5	27	67.5	40
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	11	27.5	29	72.5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

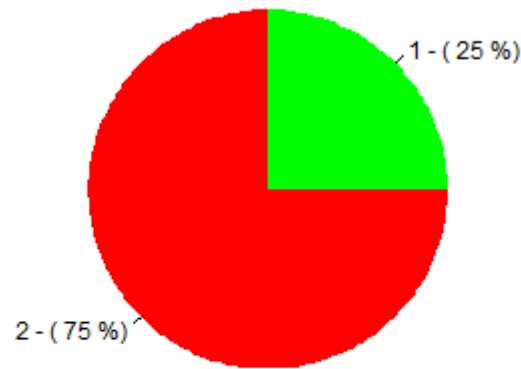
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	10	25	30	75	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	70	2	20	1	10	0	0	0	0	1	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	1.5	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0	1	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	70	2	20	1	10	0	0	0	0	1	10	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	5	50	3	30	1	10	1	10	0	0	1.5	10	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	7	70	2	20	1	10	0	0	0	0	1	10	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	6	60	3	30	1	10	0	0	0	0	1	10	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	3	30	2	20	3	30	2	20	0	0	2.5	10	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	5	50	3	30	1	10	1	10	0	0	1.5	10	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	60	0	0	2	20	2	20	0	0	1	10	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

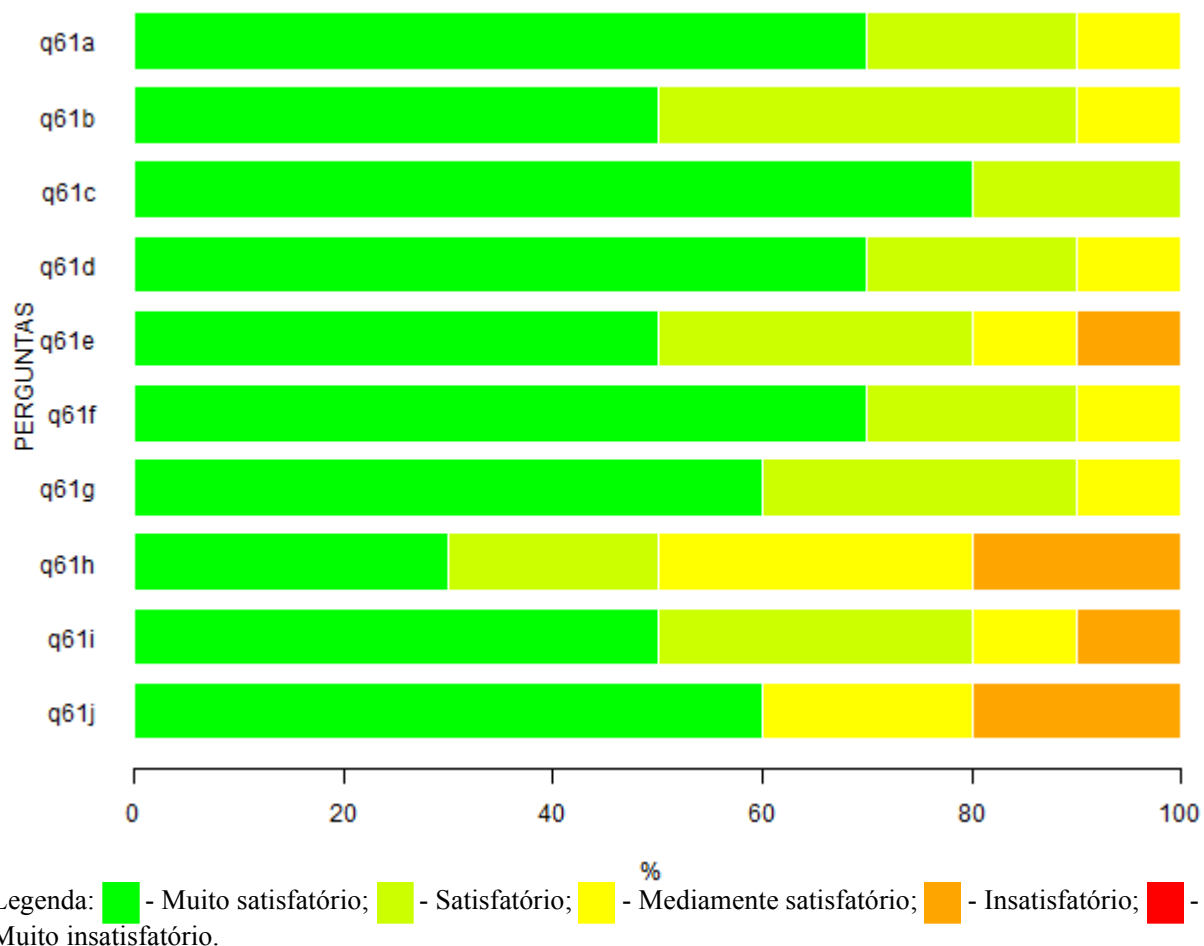


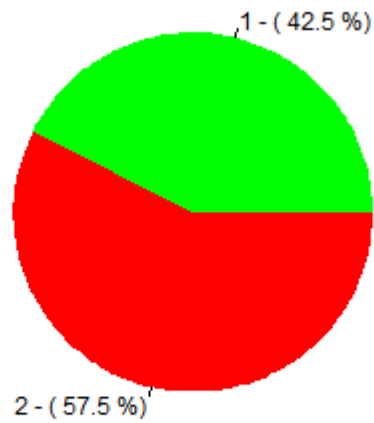
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
17	42.5	23	57.5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	17	100	0	0	17
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	15	88.2	2	11.8	17
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	16	94.1	1	5.9	17
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	11	64.7	6	35.3	17
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	16	94.1	1	5.9	17
F - Condução da coleta de dados	7	41.2	10	58.8	17
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	8	47.1	9	52.9	17
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	2	11.8	15	88.2	17
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	5.9	16	94.1	17
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	17	100	17

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

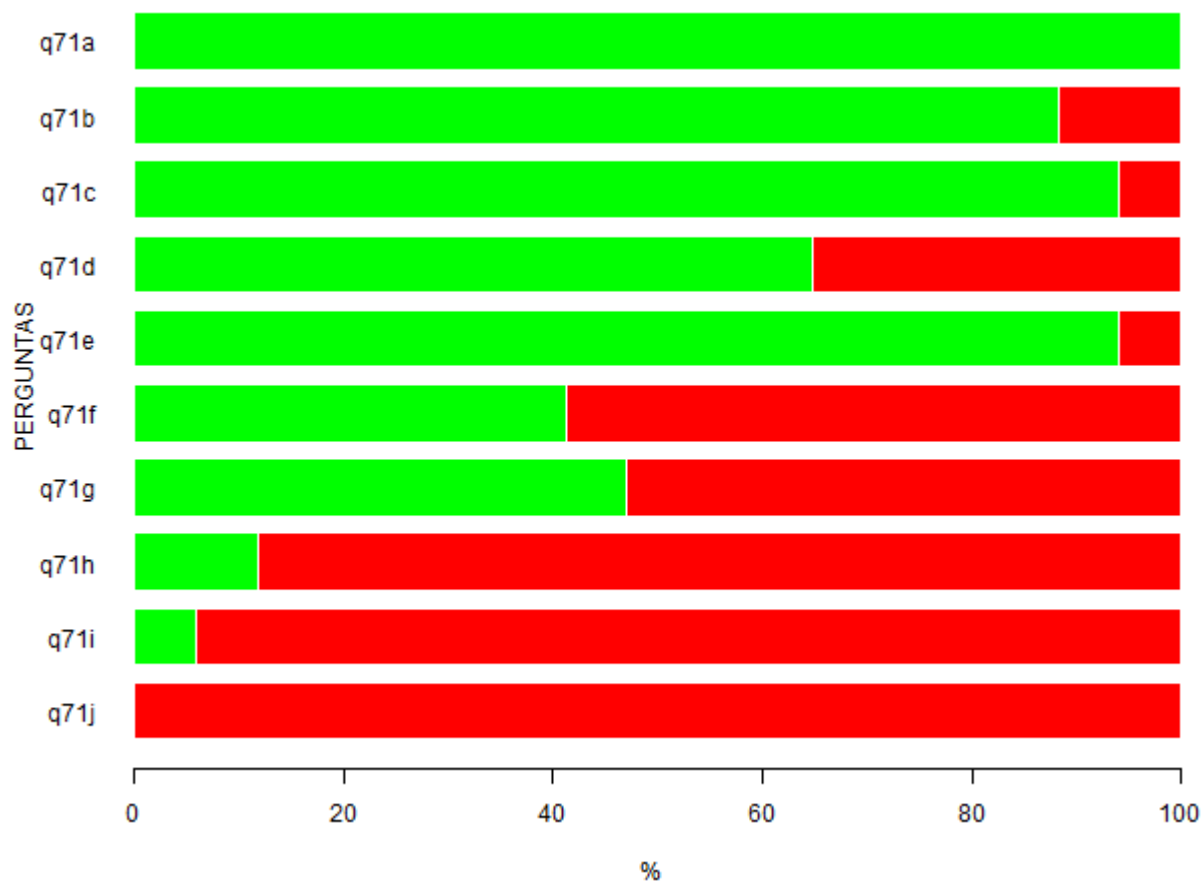


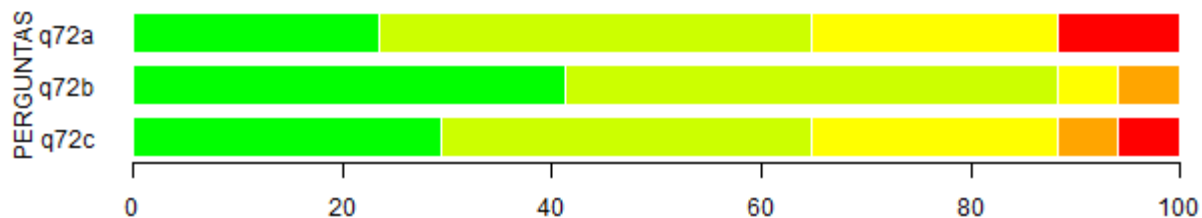
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	23.5	7	41.2	4	23.5	0	0	2	11.8	2	17	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	7	41.2	8	47.1	1	5.9	1	5.9	0	0	2	17	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	5	29.4	6	35.3	4	23.5	1	5.9	1	5.9	2	17	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

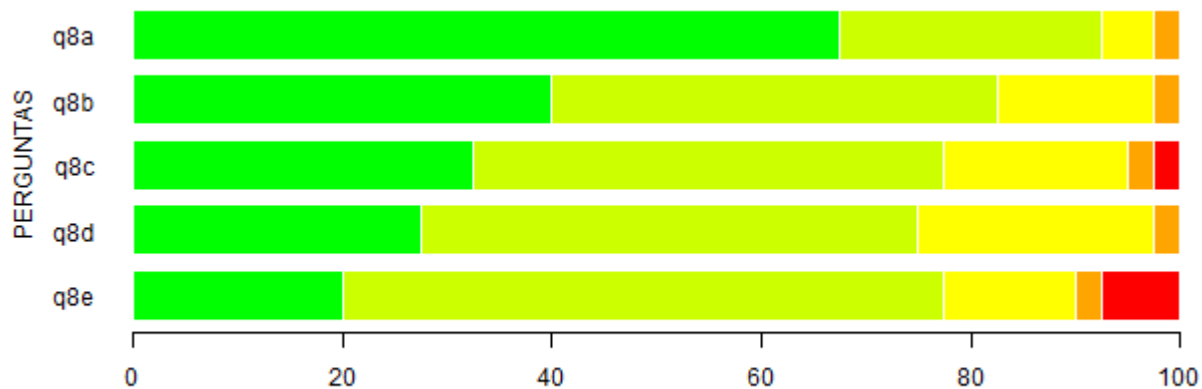
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	27	67.5	10	25	2	5	1	2.5	0	0	1	40
B - Relacionamento com estudantes.	16	40	17	42.5	6	15	1	2.5	0	0	2	40
C - Procedimentos metodológicos empregados	13	32.5	18	45	7	17.5	1	2.5	1	2.5	2	40
D - Assiduidade e pontualidade.	11	27.5	19	47.5	9	22.5	1	2.5	0	0	2	40
E - Sistema de avaliação	8	20	23	57.5	5	12.5	1	2.5	3	7.5	2	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	16	41	12	30.8	10	25.6	0	0	1	2.6	2	39	1
B - Funcionamento do curso	16	40	15	37.5	8	20	0	0	1	2.5	2	40	0
C - Orientações aos alunos	14	35	9	22.5	13	32.5	3	7.5	1	2.5	2	40	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	14	38.9	12	33.3	7	19.4	2	5.6	1	2.8	2	36	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	13	34.2	5	13.2	14	36.8	3	7.9	3	7.9	3	38	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

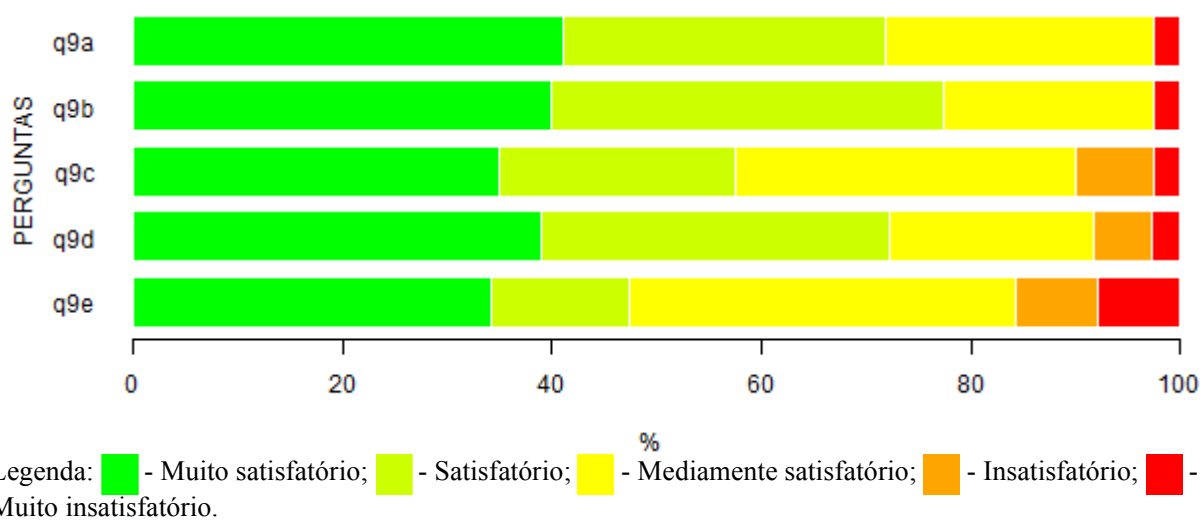


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

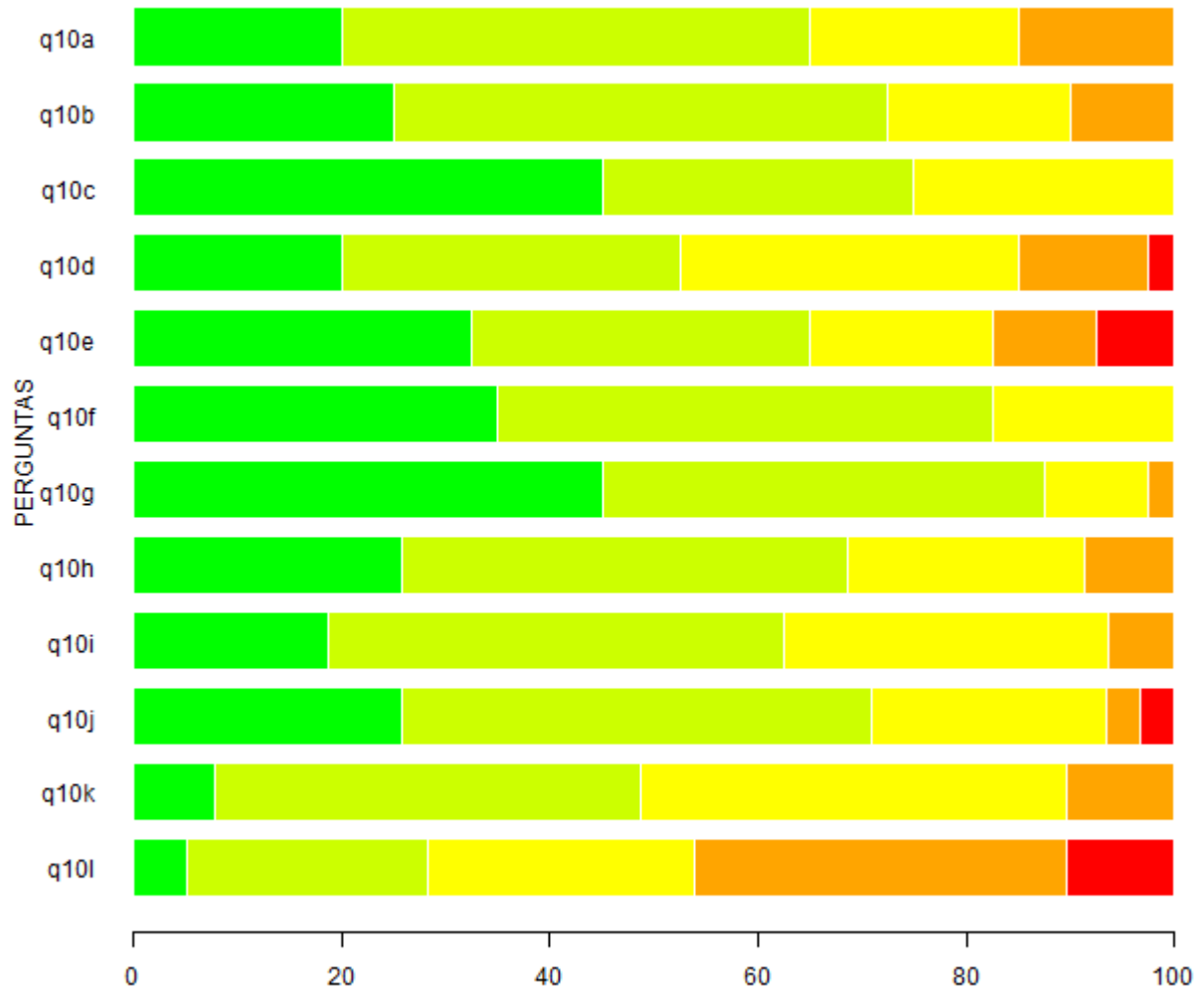


Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	8	20	18	45	8	20	6	15	0	0	2	40	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	10	25	19	47.5	7	17.5	4	10	0	0	2	40	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	18	45	12	30	10	25	0	0	0	0	2	40	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	8	20	13	32.5	13	32.5	5	12.5	1	2.5	2	40	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	13	32.5	13	32.5	7	17.5	4	10	3	7.5	2	40	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	14	35	19	47.5	7	17.5	0	0	0	0	2	40	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	18	45	17	42.5	4	10	1	2.5	0	0	2	40	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	9	25.7	15	42.9	8	22.9	3	8.6	0	0	2	35	5
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	6	18.8	14	43.8	10	31.2	2	6.2	0	0	2	32	8
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	8	25.8	14	45.2	7	22.6	1	3.2	1	3.2	2	31	9
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	3	7.7	16	41	16	41	4	10.3	0	0	3	39	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	5.1	9	23.1	10	25.6	14	35.9	4	10.3	3	39	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

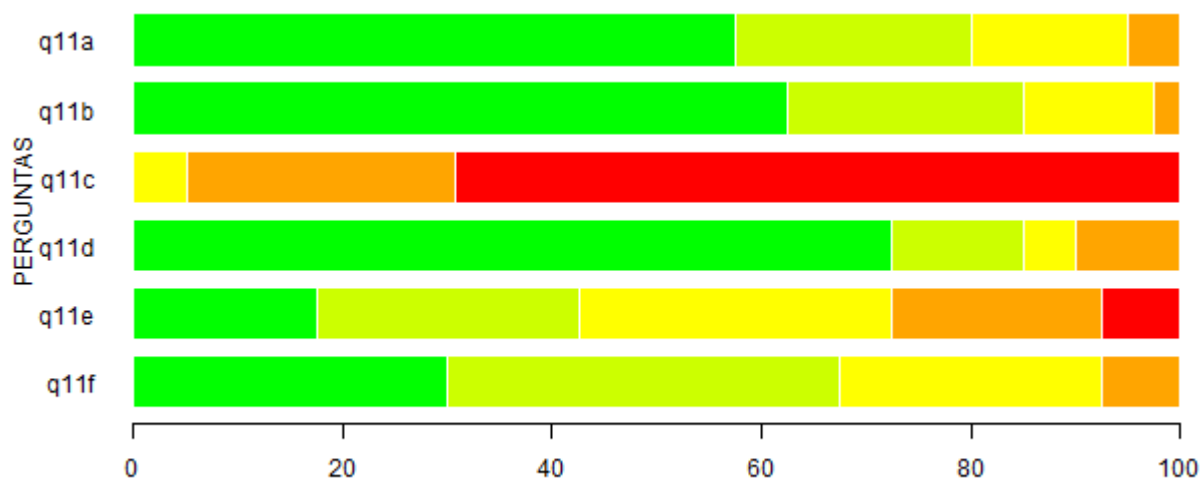
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	23	57.5	9	22.5	6	15	2	5	0	0	1	40	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	25	62.5	9	22.5	5	12.5	1	2.5	0	0	1	40	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	0	0	2	5.1	10	25.6	27	69.2	5	39	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	29	72.5	5	12.5	2	5	4	10	0	0	1	40	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	7	17.5	10	25	12	30	8	20	3	7.5	3	40	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	12	30	15	37.5	10	25	3	7.5	0	0	2	40	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.