



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	62.67	68.59
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	51.86	59.82
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	62.67	67.7
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	66.74	69.04
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	72.16	78.39
SATISFAÇÃO COM O CURSO	72.78	79.91
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	51.19	57.45
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	61.26	67.78
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68.15	66.25
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	58.89	69.06
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.47	68.28
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59.05	67.98
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	61.8	67.41
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	61.21	67.68

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do curso de Bacharelado em Biotecnologia do campus de São Carlos, notamos que os discentes estão altamente satisfeitos na maioria dos quesitos analisados, com destaque para “Condições pedagógicas do docente” e “Satisfação com o curso”. Valores moderados foram observados em “Participação em outras atividades”, “Satisfação com a Universidade”, “Aprender de forma autônoma”, “Desenvolvimento pessoal” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”. Em comparação com o campus, notamos que o curso apresentou classificações semelhantes, com valores inferiores apenas nos três últimos indicadores citados.

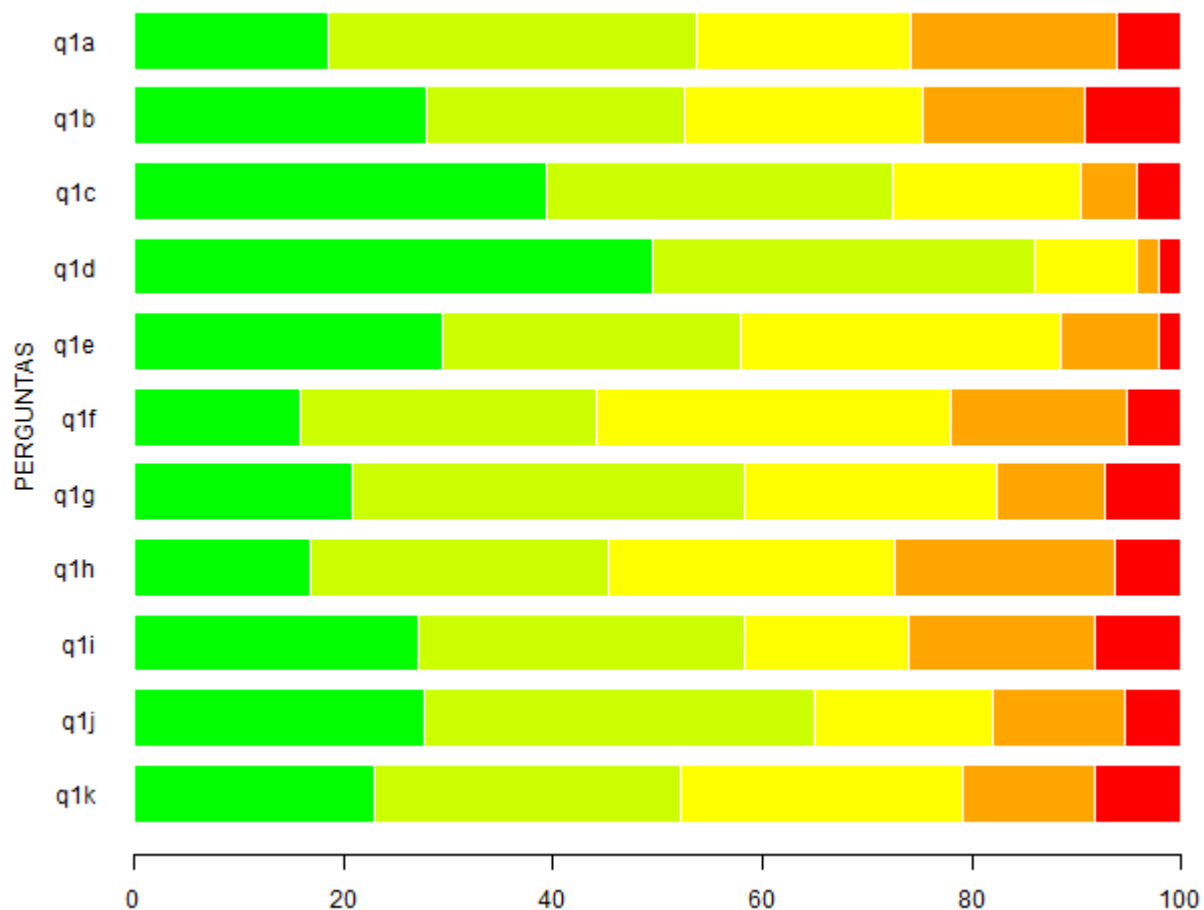
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	18	18.6	34	35.1	20	20.6	19	19.6	6	6.2	2	97	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	27	27.8	24	24.7	22	22.7	15	15.5	9	9.3	2	97	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	37	39.4	31	33	17	18.1	5	5.3	4	4.3	2	94	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	46	49.5	34	36.6	9	9.7	2	2.2	2	2.2	2	93	5
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	28	29.5	27	28.4	29	30.5	9	9.5	2	2.1	2	95	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	15	15.8	27	28.4	32	33.7	16	16.8	5	5.3	3	95	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	20	20.8	36	37.5	23	24	10	10.4	7	7.3	2	96	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	16	16.8	27	28.4	26	27.4	20	21.1	6	6.3	3	95	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	26	27.1	30	31.2	15	15.6	17	17.7	8	8.3	2	96	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	26	27.7	35	37.2	16	17	12	12.8	5	5.3	2	94	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	22	22.9	28	29.2	26	27.1	12	12.5	8	8.3	2	96	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

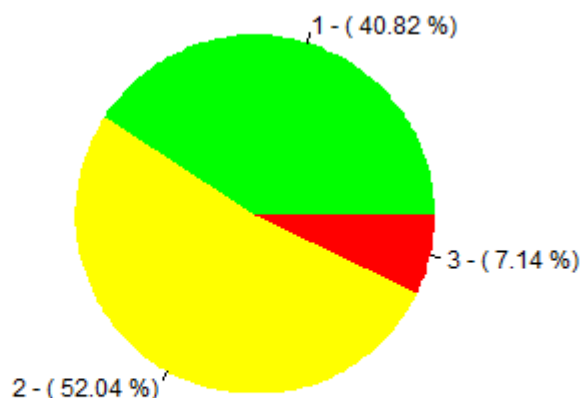
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
40	40.8	51	52	7	7.1	2	98	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	87	88.8	11	11.2	98
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	93	94.9	5	5.1	98
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	87	88.8	11	11.2	98
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	70	71.4	28	28.6	98
E - Articulação entre teoria e prática	84	85.7	14	14.3	98
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	43	43.9	55	56.1	98
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	81	82.7	17	17.3	98
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	25	25.5	73	74.5	98
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	32	32.7	66	67.3	98
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	65	66.3	33	33.7	98

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

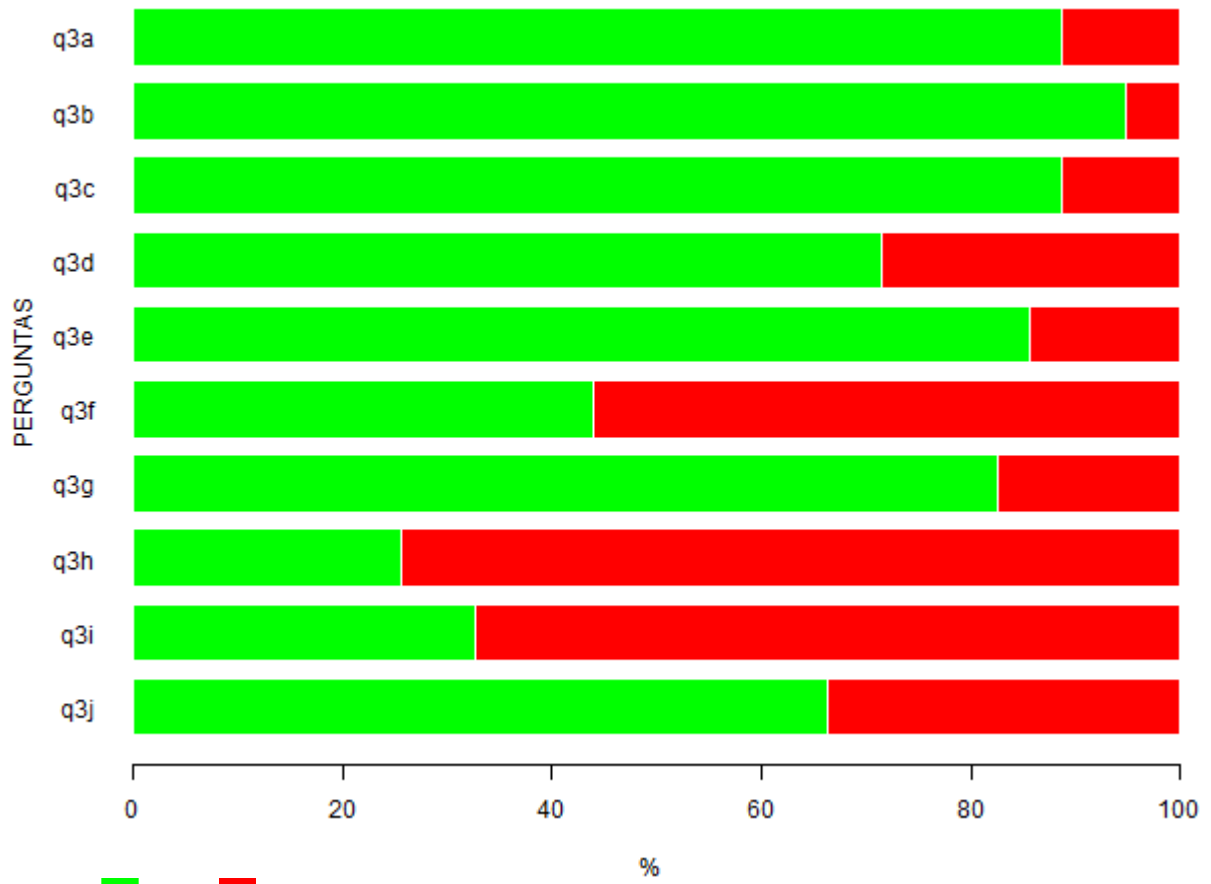


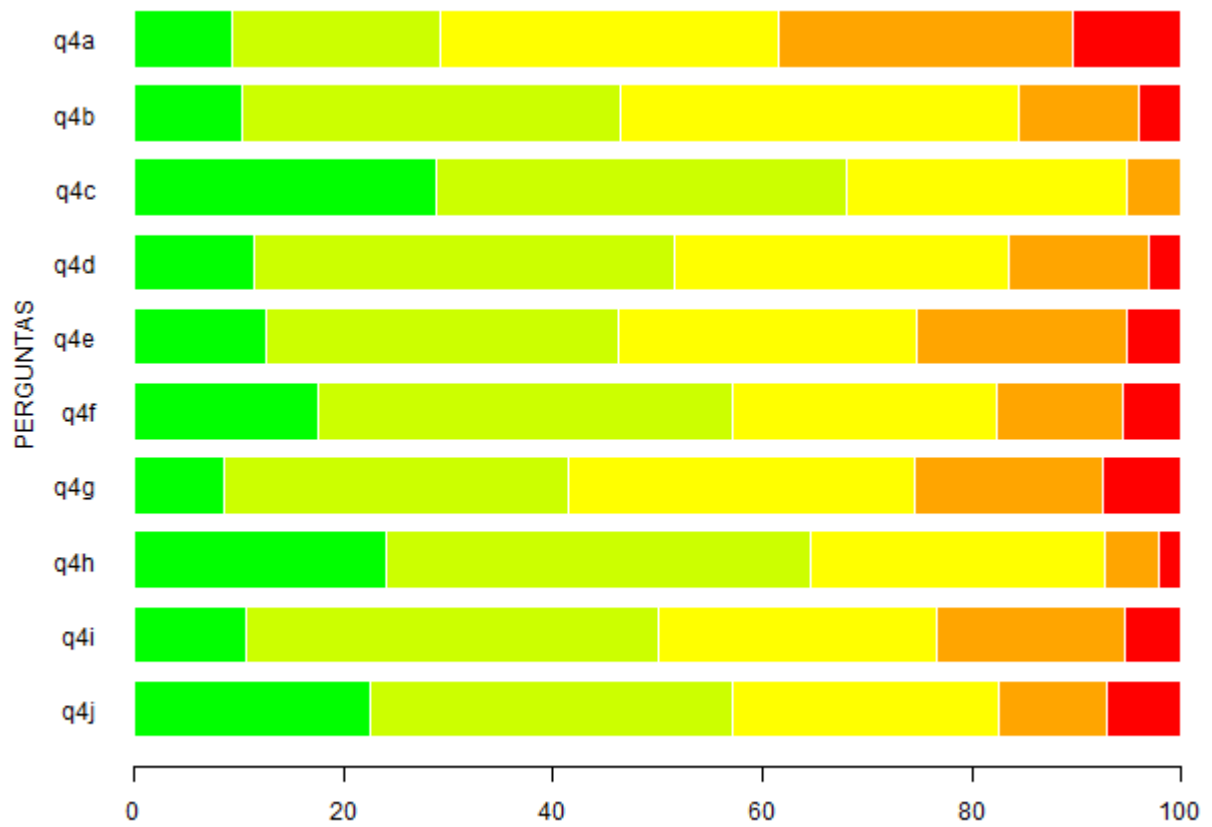
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	9	9.4	19	19.8	31	32.3	27	28.1	10	10.4	3	96	2
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	10	10.3	35	36.1	37	38.1	11	11.3	4	4.1	3	97	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	28	28.9	38	39.2	26	26.8	5	5.2	0	0	2	97	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	11	11.3	39	40.2	31	32	13	13.4	3	3.1	2	97	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	12	12.6	32	33.7	27	28.4	19	20	5	5.3	3	95	3
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	16	17.6	36	39.6	23	25.3	11	12.1	5	5.5	2	91	7
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	8	8.5	31	33	31	33	17	18.1	7	7.4	3	94	4
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	23	24	39	40.6	27	28.1	5	5.2	2	2.1	2	96	2
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	10	10.6	37	39.4	25	26.6	17	18.1	5	5.3	2.5	94	4
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	22	22.4	34	34.7	25	25.5	10	10.2	7	7.1	2	98	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

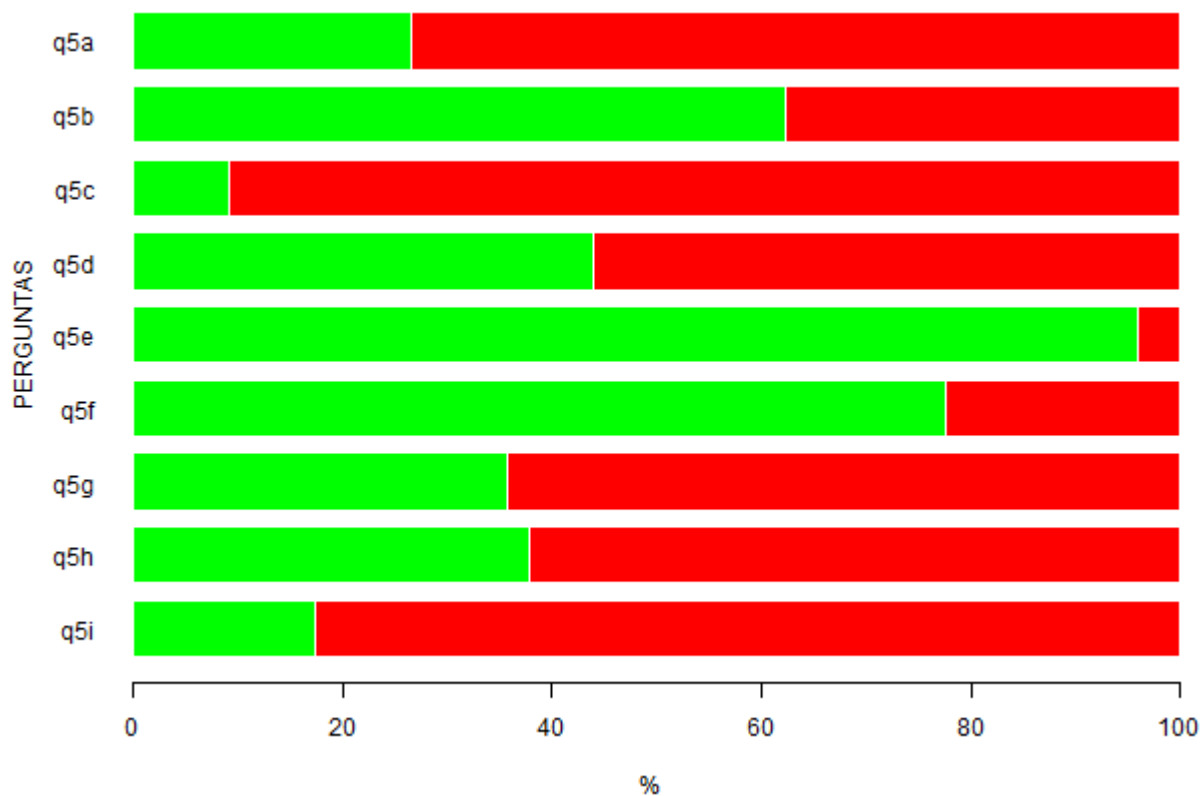
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	26	26.5	72	73.5	98
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	61	62.2	37	37.8	98
C - Monitoria em disciplinas	9	9.2	89	90.8	98
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	43	43.9	55	56.1	98
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	94	95.9	4	4.1	98
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	76	77.6	22	22.4	98
G - Atividades culturais	35	35.7	63	64.3	98
H - Atividades esportivas	37	37.8	61	62.2	98
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	17	17.3	81	82.7	98

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

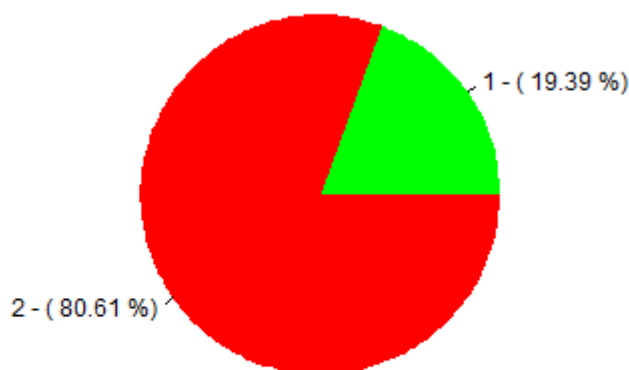
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	19	19.4	79	80.6	98

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	10	52.6	6	31.6	2	10.5	1	5.3	0	0	1	19	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	8	42.1	8	42.1	0	0	2	10.5	1	5.3	2	19	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	11	57.9	7	36.8	0	0	1	5.3	0	0	1	19	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	50	3	16.7	5	27.8	1	5.6	0	0	1.5	18	1
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	7	41.2	5	29.4	4	23.5	1	5.9	0	0	2	17	2
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	10	52.6	5	26.3	2	10.5	2	10.5	0	0	1	19	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	47.4	5	26.3	3	15.8	2	10.5	0	0	2	19	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	6	42.9	1	7.1	4	28.6	2	14.3	1	7.1	2.5	14	5
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	5	26.3	3	15.8	6	31.6	2	10.5	3	15.8	3	19	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	7	36.8	7	36.8	3	15.8	1	5.3	1	5.3	2	19	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

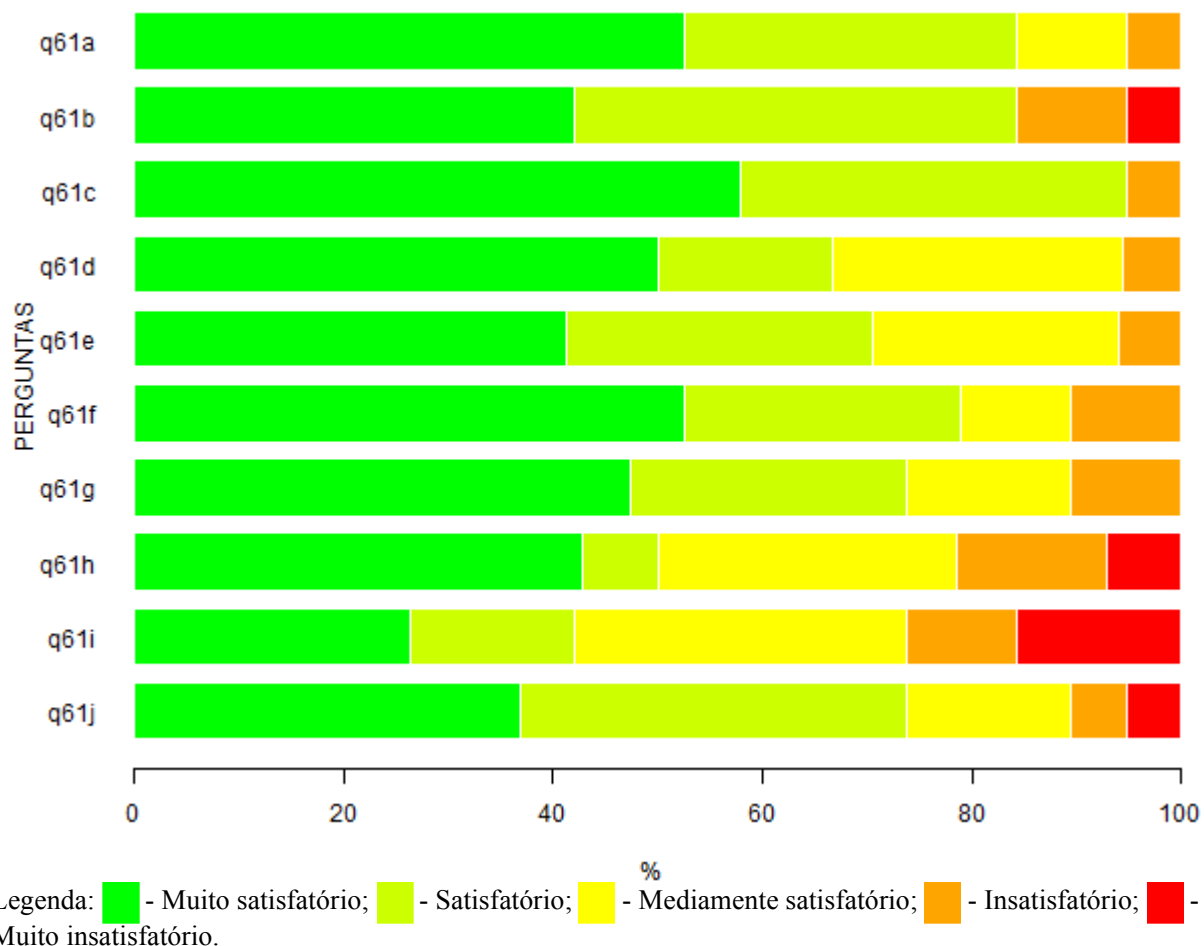


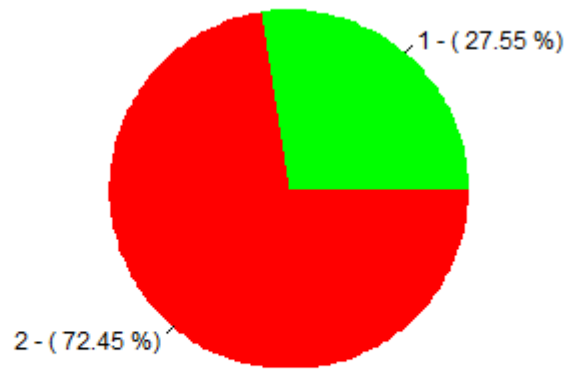
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
27	27.6	71	72.4	98

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

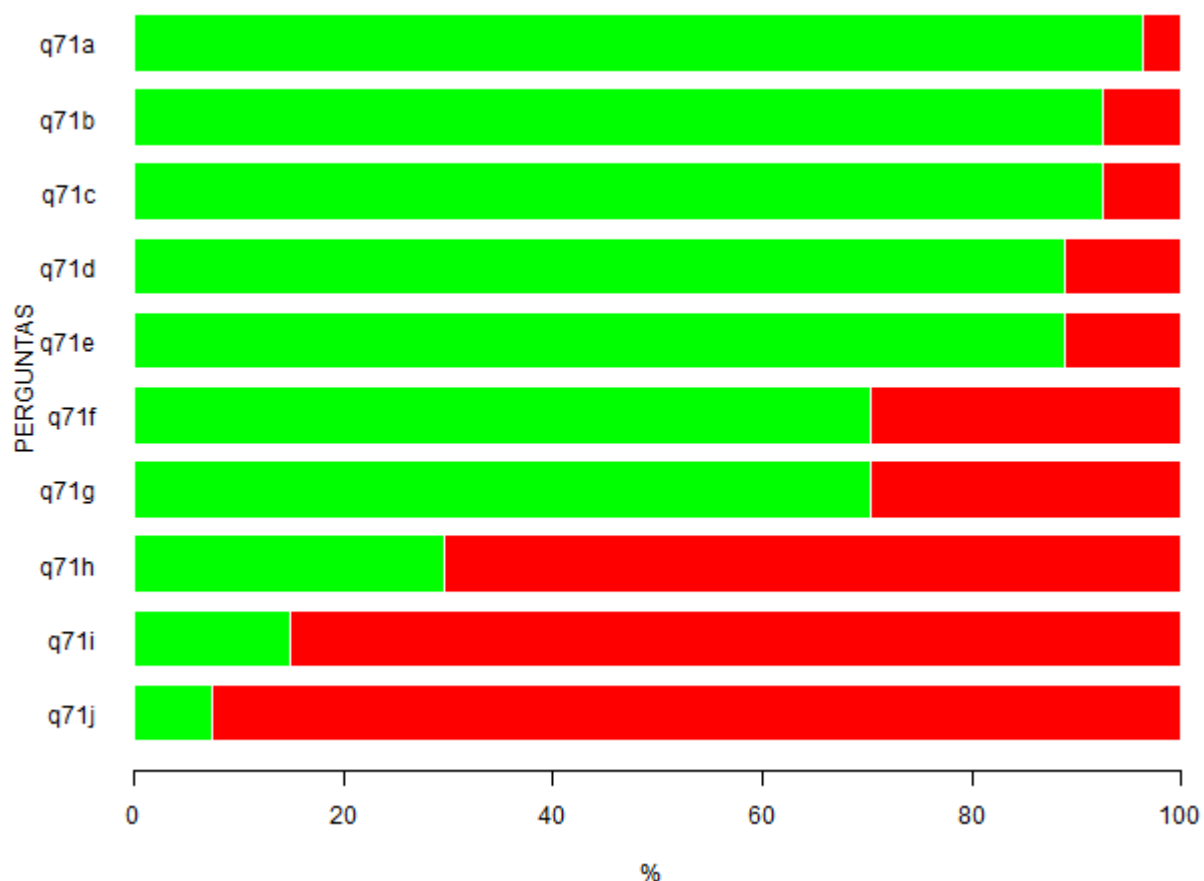
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	26	96.3	1	3.7	27
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	25	92.6	2	7.4	27
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	25	92.6	2	7.4	27
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	24	88.9	3	11.1	27
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	24	88.9	3	11.1	27
F - Condução da coleta de dados	19	70.4	8	29.6	27
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	19	70.4	8	29.6	27
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	8	29.6	19	70.4	27
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	4	14.8	23	85.2	27
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	7.4	25	92.6	27

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

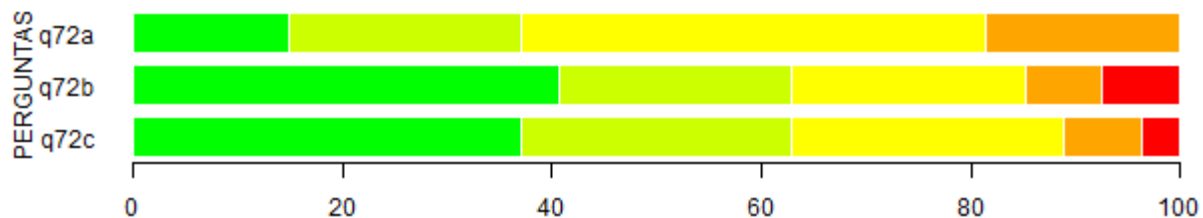
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	14.8	6	22.2	12	44.4	5	18.5	0	0	3	27	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	11	40.7	6	22.2	6	22.2	2	7.4	2	7.4	2	27	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	10	37	7	25.9	7	25.9	2	7.4	1	3.7	2	27	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

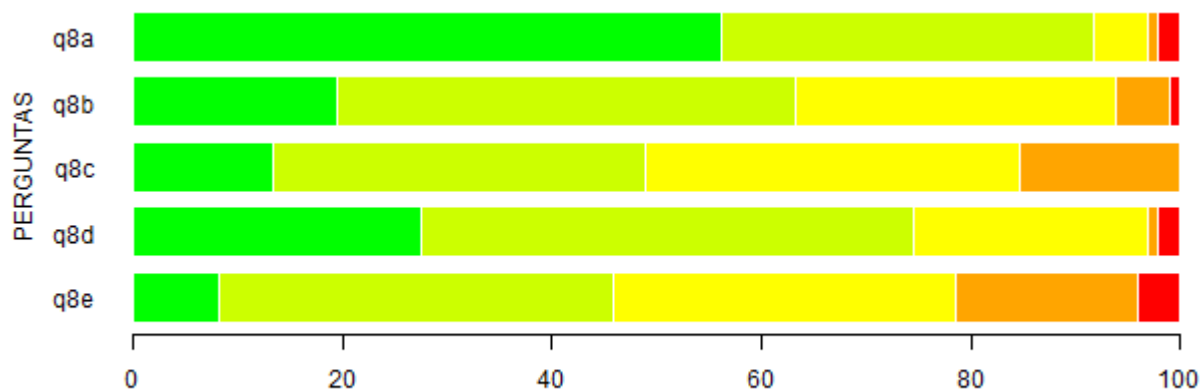
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	55	56.1	35	35.7	5	5.1	1	1	2	2	1	98
B - Relacionamento com estudantes.	19	19.4	43	43.9	30	30.6	5	5.1	1	1	2	98
C - Procedimentos metodológicos empregados	13	13.3	35	35.7	35	35.7	15	15.3	0	0	3	98
D - Assiduidade e pontualidade.	27	27.6	46	46.9	22	22.4	1	1	2	2	2	98
E - Sistema de avaliação	8	8.2	37	37.8	32	32.7	17	17.3	4	4.1	3	98

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	14	15.2	46	50	22	23.9	8	8.7	2	2.2	2	92	6
B - Funcionamento do curso	25	26	40	41.7	24	25	4	4.2	3	3.1	2	96	2
C - Orientações aos alunos	16	16.8	34	35.8	29	30.5	14	14.7	2	2.1	2	95	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	20	23.5	33	38.8	19	22.4	10	11.8	3	3.5	2	85	13
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	15	16.1	32	34.4	23	24.7	17	18.3	6	6.5	2	93	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

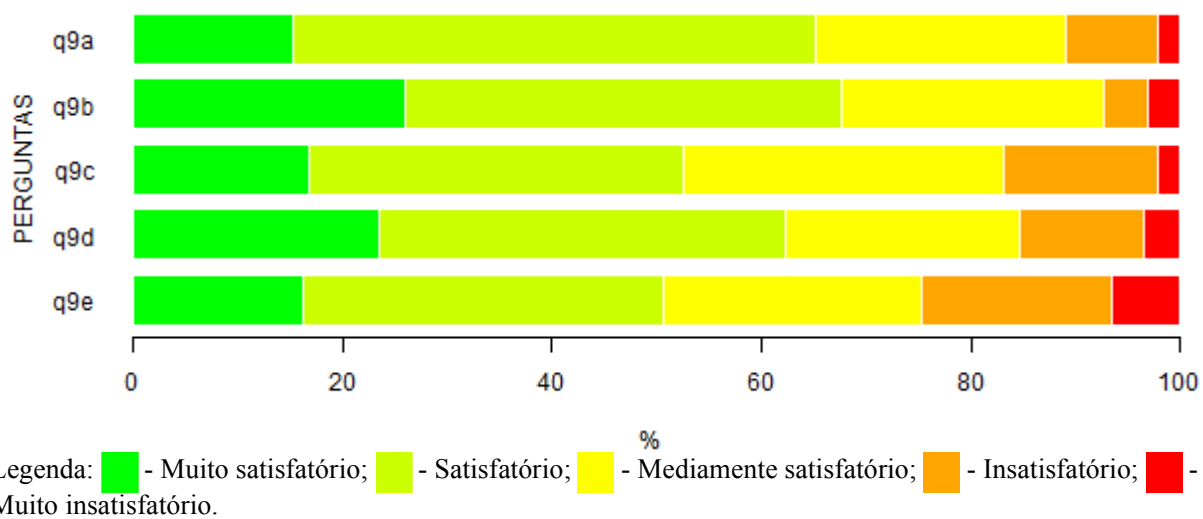


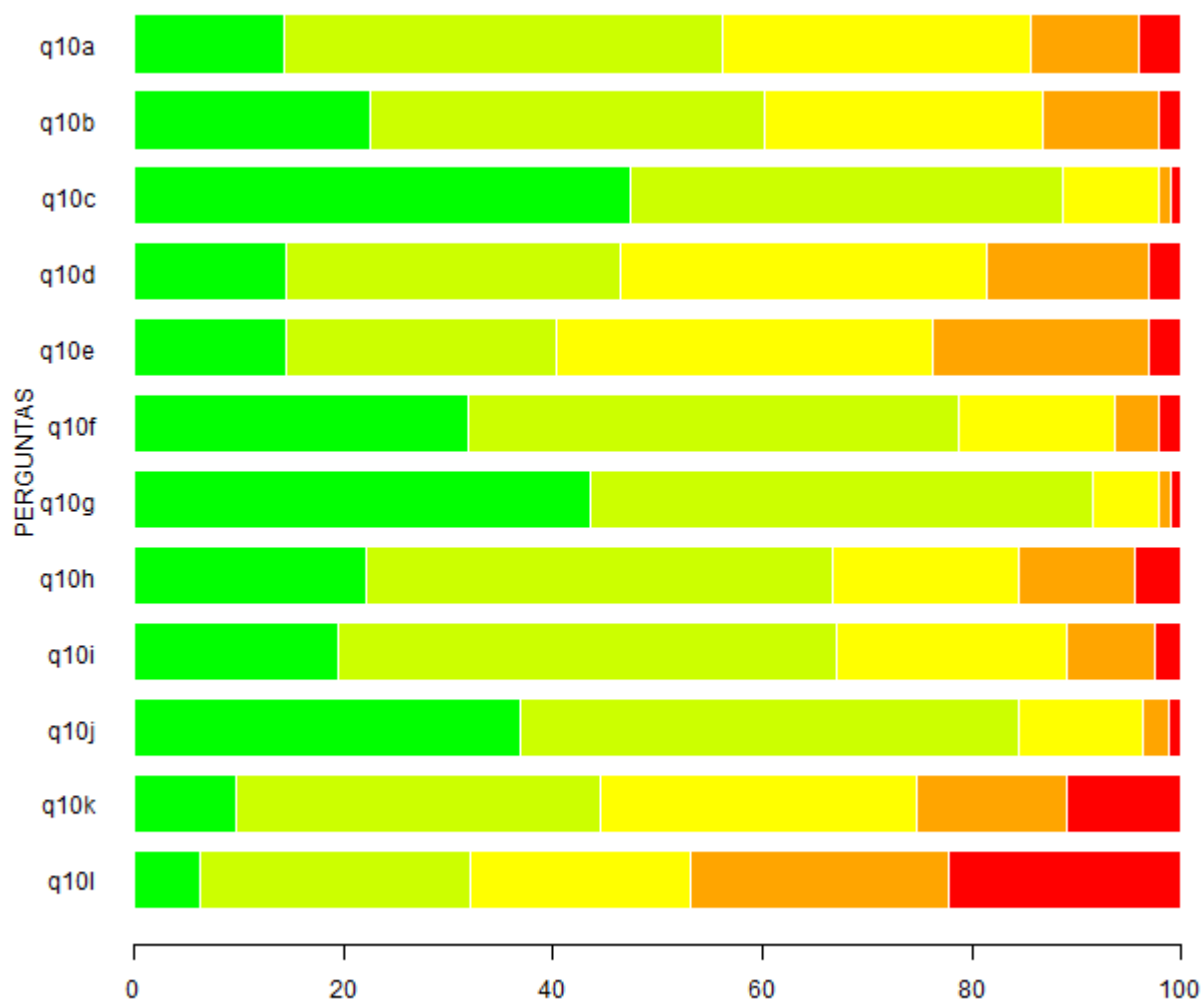
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	14	14.3	41	41.8	29	29.6	10	10.2	4	4.1	2	98	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	22	22.4	37	37.8	26	26.5	11	11.2	2	2	2	98	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	46	47.4	40	41.2	9	9.3	1	1	1	1	2	97	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	14	14.4	31	32	34	35.1	15	15.5	3	3.1	3	97	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	14	14.4	25	25.8	35	36.1	20	20.6	3	3.1	3	97	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	30	31.9	44	46.8	14	14.9	4	4.3	2	2.1	2	94	4
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	41	43.6	45	47.9	6	6.4	1	1.1	1	1.1	2	94	4
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	20	22.2	40	44.4	16	17.8	10	11.1	4	4.4	2	90	8
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	16	19.5	39	47.6	18	22	7	8.5	2	2.4	2	82	16
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	31	36.9	40	47.6	10	11.9	2	2.4	1	1.2	2	84	14
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	8	9.6	29	34.9	25	30.1	12	14.5	9	10.8	3	83	15
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	5	6.2	21	25.9	17	21	20	24.7	18	22.2	3	81	17

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

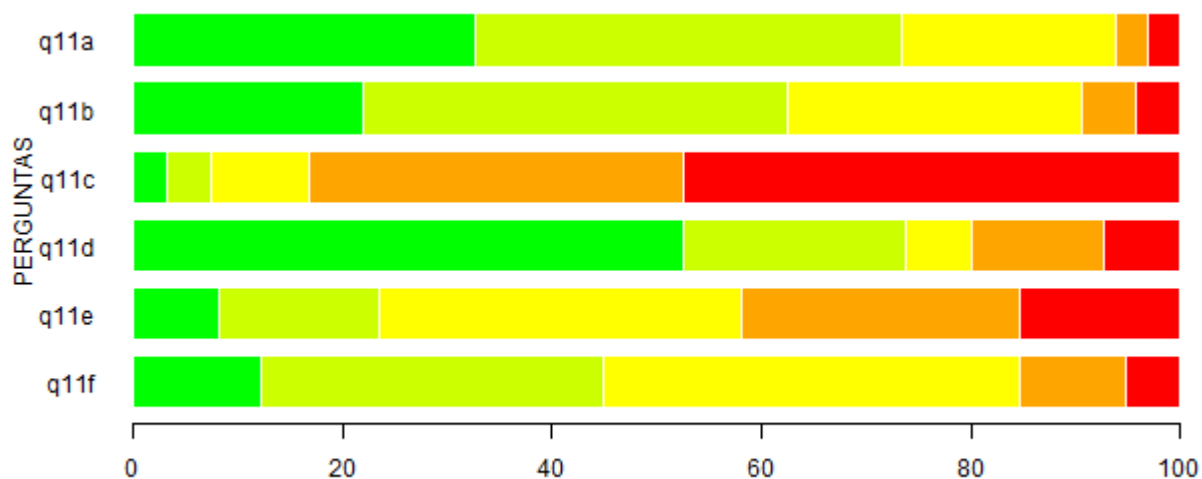
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	32	32.7	40	40.8	20	20.4	3	3.1	3	3.1	2	98	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	21	21.9	39	40.6	27	28.1	5	5.2	4	4.2	2	96	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	3	3.2	4	4.2	9	9.5	34	35.8	45	47.4	4	95	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	50	52.6	20	21.1	6	6.3	12	12.6	7	7.4	1	95	3
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	8	8.2	15	15.3	34	34.7	26	26.5	15	15.3	3	98	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	12	12.2	32	32.7	39	39.8	10	10.2	5	5.1	3	98	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.