



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA - ARARAS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS ARARAS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	55.44	56.38
TRABALHO DE CONCLUSÃO	45.54	57.28
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	65.17	64.77
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	43.05	48.95
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	44.26	44.33
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	67.22	59.33
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	67.37	63.62
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.42	63.08
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	69.22	64.01
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	71.15	66.09
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59.02	59.84
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	67.03	65.07

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores dos docentes do curso de Bacharelado em Biotecnologia (Araras), verificamos a existência de satisfação alta para a maioria das dimensões estudadas. No entanto, em geral os docentes estão moderadamente satisfeitos, com a mesma satisfação para o “Trabalho de conclusão”, “Condições de funcionamento do curso/universidade”, “Condições pedagógicas do docente” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”. Vale ressaltar que o maior nível de satisfação desses docentes foi obtido no indicador “Aquisição de conhecimento científico”. Por fim, ao compararmos com o respectivo campus, notamos que o curso apresenta comportamento semelhante, com satisfação superior no indicador “Trabalho da coordenação do curso”.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

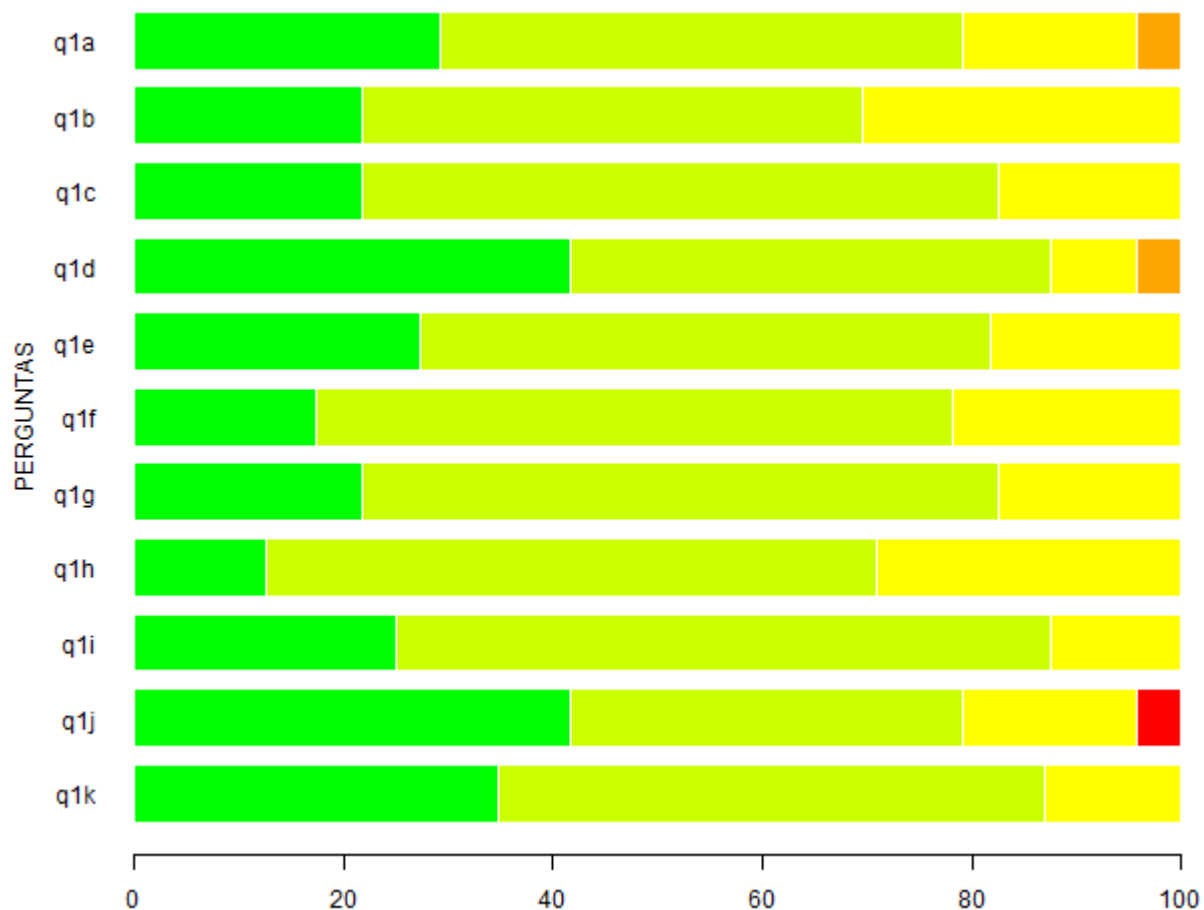
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	29.2	12	50	4	16.7	1	4.2	0	0	2	24	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	5	21.7	11	47.8	7	30.4	0	0	0	0	2	23	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	5	21.7	14	60.9	4	17.4	0	0	0	0	2	23	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	10	41.7	11	45.8	2	8.3	1	4.2	0	0	2	24	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	6	27.3	12	54.5	4	18.2	0	0	0	0	2	22	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	4	17.4	14	60.9	5	21.7	0	0	0	0	2	23	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	21.7	14	60.9	4	17.4	0	0	0	0	2	23	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	3	12.5	14	58.3	7	29.2	0	0	0	0	2	24	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	6	25	15	62.5	3	12.5	0	0	0	0	2	24	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	10	41.7	9	37.5	4	16.7	0	0	1	4.2	2	24	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	8	34.8	12	52.2	3	13	0	0	0	0	2	23	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

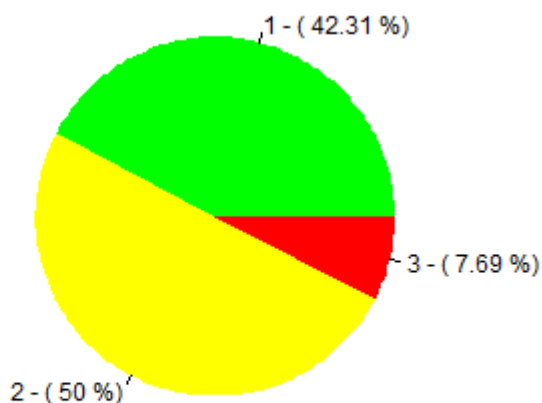
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
11	42.3	13	50	2	7.7	2	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	16	61.5	8	30.8	2	7.7	1	26
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	14	53.8	10	38.5	2	7.7	1	26
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	13	50	11	42.3	2	7.7	1.5	26
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	16	61.5	9	34.6	1	3.8	1	26
E - Articulação entre teoria e prática	20	76.9	6	23.1	0	0	1	26
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	14	53.8	8	30.8	4	15.4	1	26
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	21	80.8	5	19.2	0	0	1	26
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	13	50	9	34.6	4	15.4	1.5	26
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	34.6	9	34.6	8	30.8	2	26
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	14	53.8	9	34.6	3	11.5	1	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

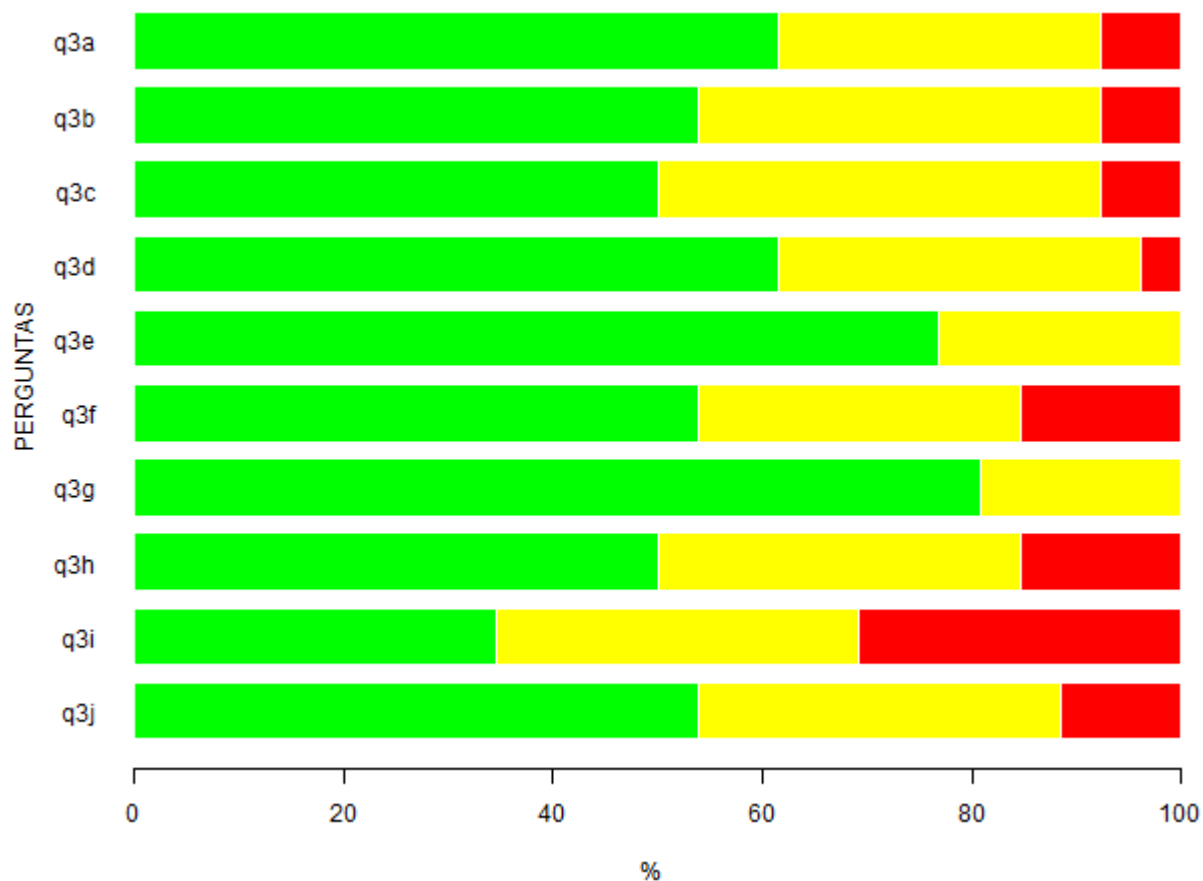


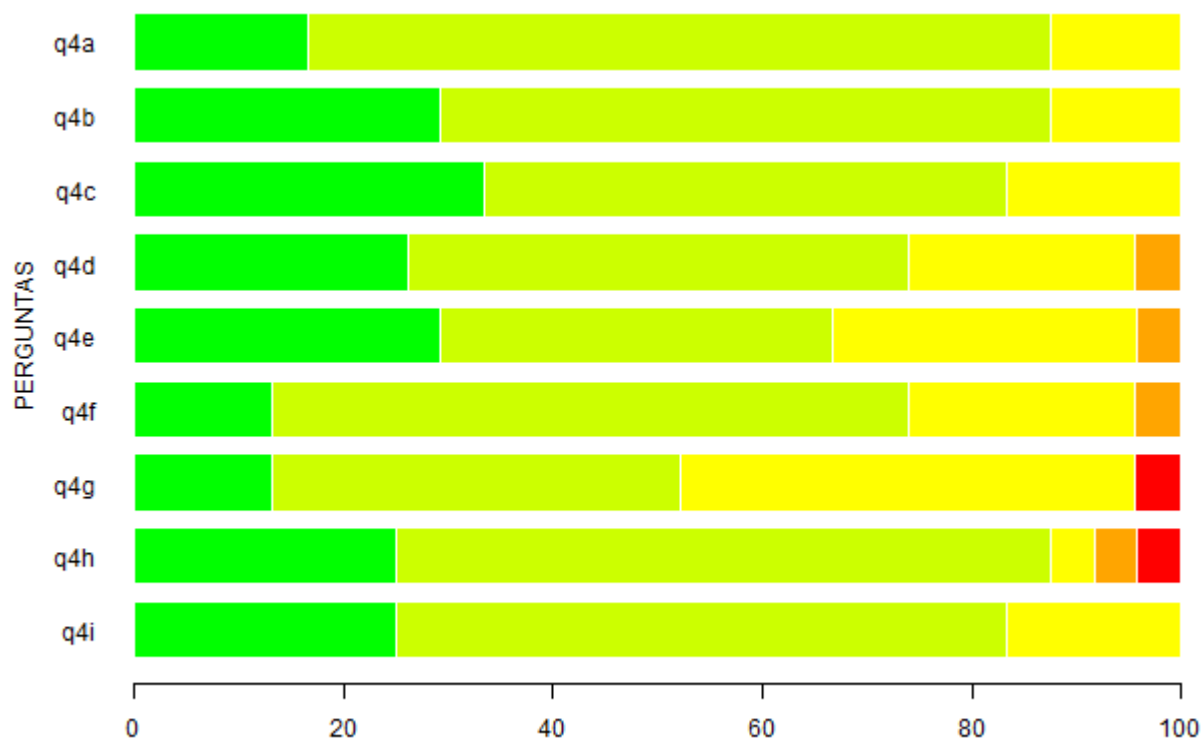
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	4	16.7	17	70.8	3	12.5	0	0	0	0	2	24	2
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	29.2	14	58.3	3	12.5	0	0	0	0	2	24	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	8	33.3	12	50	4	16.7	0	0	0	0	2	24	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	26.1	11	47.8	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	7	29.2	9	37.5	7	29.2	1	4.2	0	0	2	24	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	13	14	60.9	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	3	13	9	39.1	10	43.5	0	0	1	4.3	2	23	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	6	25	15	62.5	1	4.2	1	4.2	1	4.2	2	24	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	6	25	14	58.3	4	16.7	0	0	0	0	2	24	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

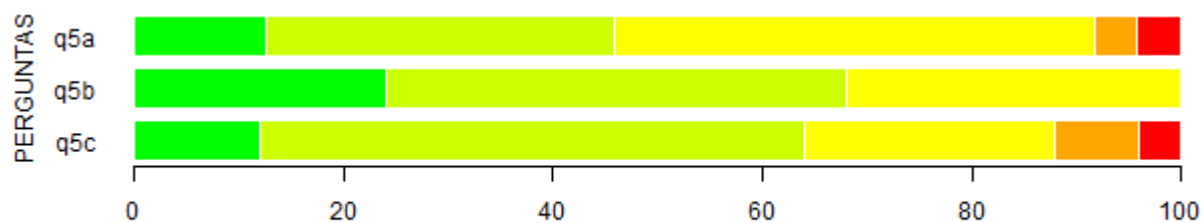
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	3	12.5	8	33.3	11	45.8	1	4.2	1	4.2	3	24	2
B - Pesquisa	6	24	11	44	8	32	0	0	0	0	2	25	1
C - Extensão	3	12	13	52	6	24	2	8	1	4	2	25	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

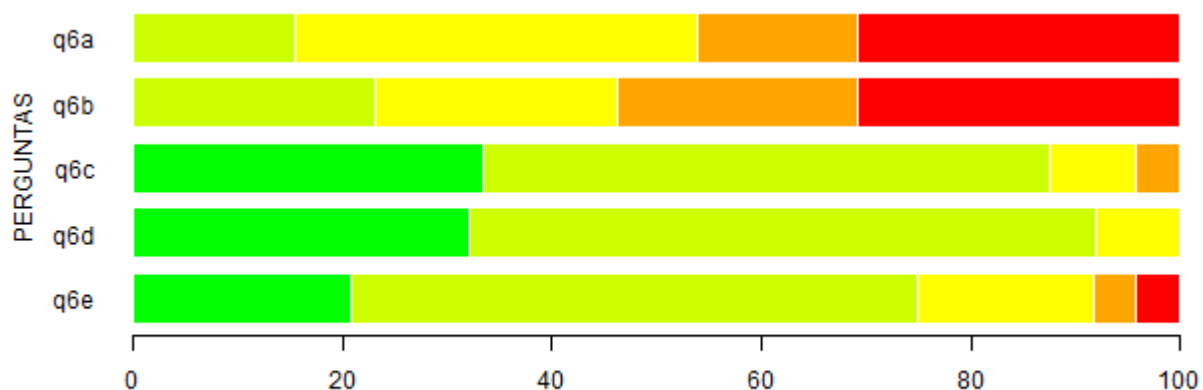
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	2	15.4	5	38.5	2	15.4	4	30.8	3	13	13
B - Pesquisador na área da educação	0	0	3	23.1	3	23.1	3	23.1	4	30.8	4	13	13
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	8	33.3	13	54.2	2	8.3	1	4.2	0	0	2	24	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	8	32	15	60	2	8	0	0	0	0	2	25	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	5	20.8	13	54.2	4	16.7	1	4.2	1	4.2	2	24	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
22	84.6	4	15.4	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

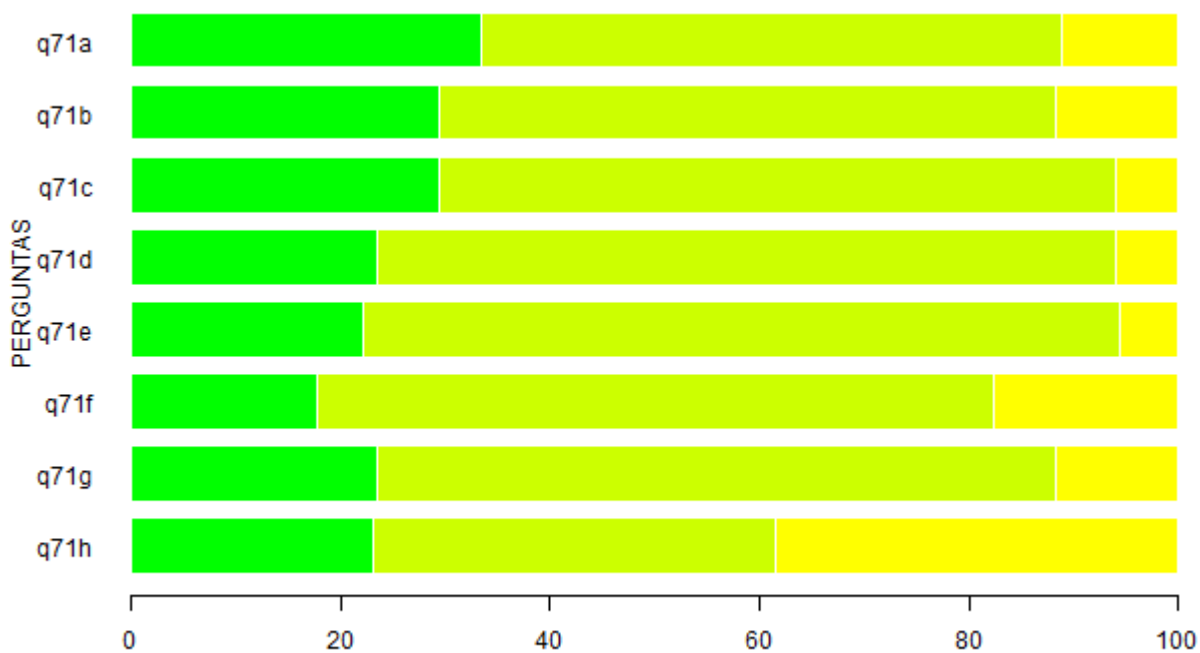
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	6	33.3	10	55.6	2	11.1	0	0	0	0	2	18	4
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	29.4	10	58.8	2	11.8	0	0	0	0	2	17	5
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	5	29.4	11	64.7	1	5.9	0	0	0	0	2	17	5
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	23.5	12	70.6	1	5.9	0	0	0	0	2	17	5
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	22.2	13	72.2	1	5.6	0	0	0	0	2	18	4
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	17.6	11	64.7	3	17.6	0	0	0	0	2	17	5
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	23.5	11	64.7	2	11.8	0	0	0	0	2	17	5
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	23.1	5	38.5	5	38.5	0	0	0	0	2	13	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

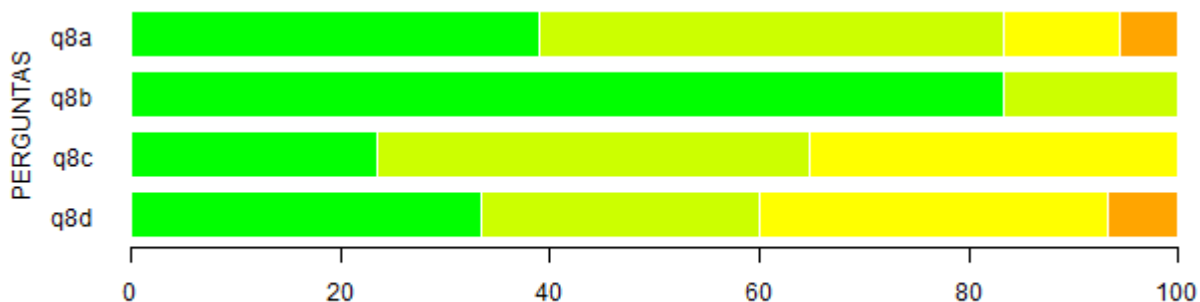
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	7	33.3	10	47.6	3	14.3	1	4.8	0	0	2	21	5
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	19
C - Tempo destinado à orientação	4	21.1	8	42.1	7	36.8	0	0	0	0	2	19	7
D - Número de orientandos por docente	5	31.2	4	25	6	37.5	1	6.2	0	0	2	16	10

Fonte: CER/CPA 2016

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

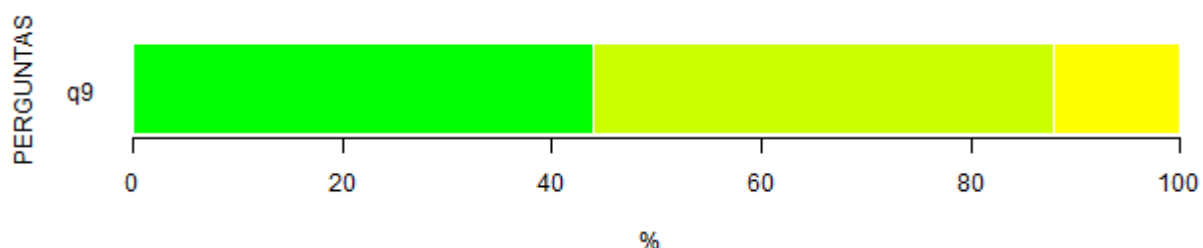
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
11	44	11	44	3	12	0	0	0	0	2	25	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

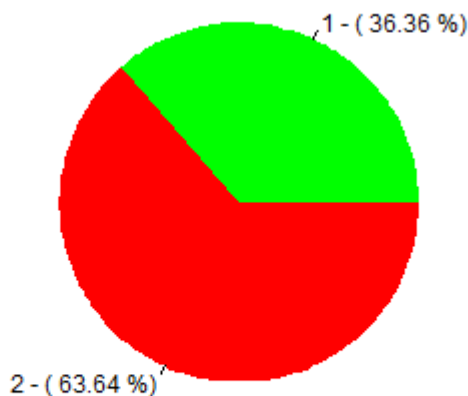
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	36.4	7	63.6	11	15

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

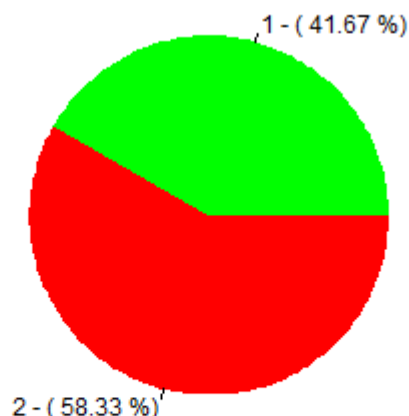
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	41.7	7	58.3	12	14

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	12	46.2	9	34.6	2	7.7	1	3.8	2	7.7	2	26	0
B - Aula expositiva	16	61.5	9	34.6	1	3.8	0	0	0	0	1	26	0
C - Aula prática com laboratório	5	20.8	5	20.8	5	20.8	1	4.2	8	33.3	3	24	2
D - Construção de mapa conceitual	2	11.1	2	11.1	7	38.9	2	11.1	5	27.8	3	18	8
E - Debate	4	15.4	7	26.9	8	30.8	3	11.5	4	15.4	3	26	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	8.7	2	8.7	4	17.4	6	26.1	9	39.1	4	23	3
G - Ensino com pesquisa	5	20.8	6	25	8	33.3	1	4.2	4	16.7	3	24	2
H - Estudo de caso	4	16	7	28	8	32	4	16	2	8	3	25	1
I - Estudo de texto	6	24	7	28	5	20	4	16	3	12	2	25	1
J - Estudo dirigido	4	16.7	6	25	5	20.8	6	25	3	12.5	3	24	2
K - Estudo do meio	3	15	7	35	5	25	0	0	5	25	2.5	20	6
L - Seminário	6	27.3	7	31.8	3	13.6	4	18.2	2	9.1	2	22	4
M - Visita	2	9.5	3	14.3	5	23.8	4	19	7	33.3	4	21	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

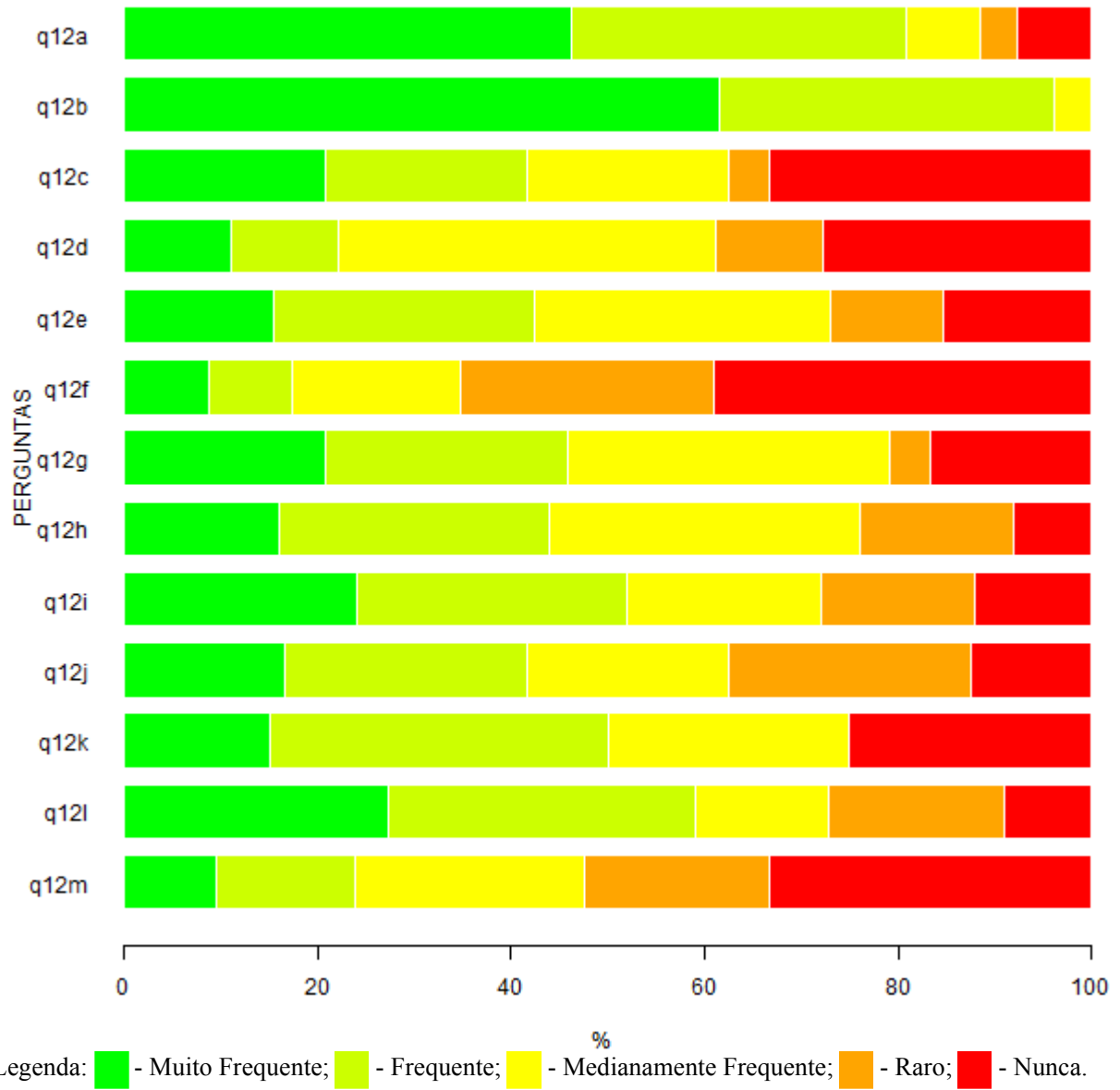


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	20	80	3	12	2	8	0	0	0	0	1	25	1
B - Prova escrita em grupo	2	8	3	12	7	28	1	4	12	48	4	25	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	10	43.5	5	21.7	2	8.7	2	8.7	4	17.4	2	23	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	8	33.3	7	29.2	1	4.2	2	8.3	6	25	2	24	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	7	30.4	4	17.4	6	26.1	2	8.7	4	17.4	3	23	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	5	20.8	5	20.8	5	20.8	2	8.3	7	29.2	3	24	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas	2	9.5	5	23.8	2	9.5	2	9.5	10	47.6	4	21	5
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	7	31.8	7	31.8	2	9.1	1	4.5	5	22.7	2	22	4
I - Seminários	9	37.5	7	29.2	3	12.5	3	12.5	2	8.3	2	24	2
J - Portfólio	2	11.1	1	5.6	2	11.1	1	5.6	12	66.7	5	18	8
K - Webfólio	0	0	0	0	2	13.3	2	13.3	11	73.3	5	15	11
L - Mapa conceitual	1	6.2	2	12.5	3	18.8	3	18.8	7	43.8	4	16	10
M - Resenhas/Fichamentos	2	10.5	0	0	3	15.8	2	10.5	12	63.2	5	19	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

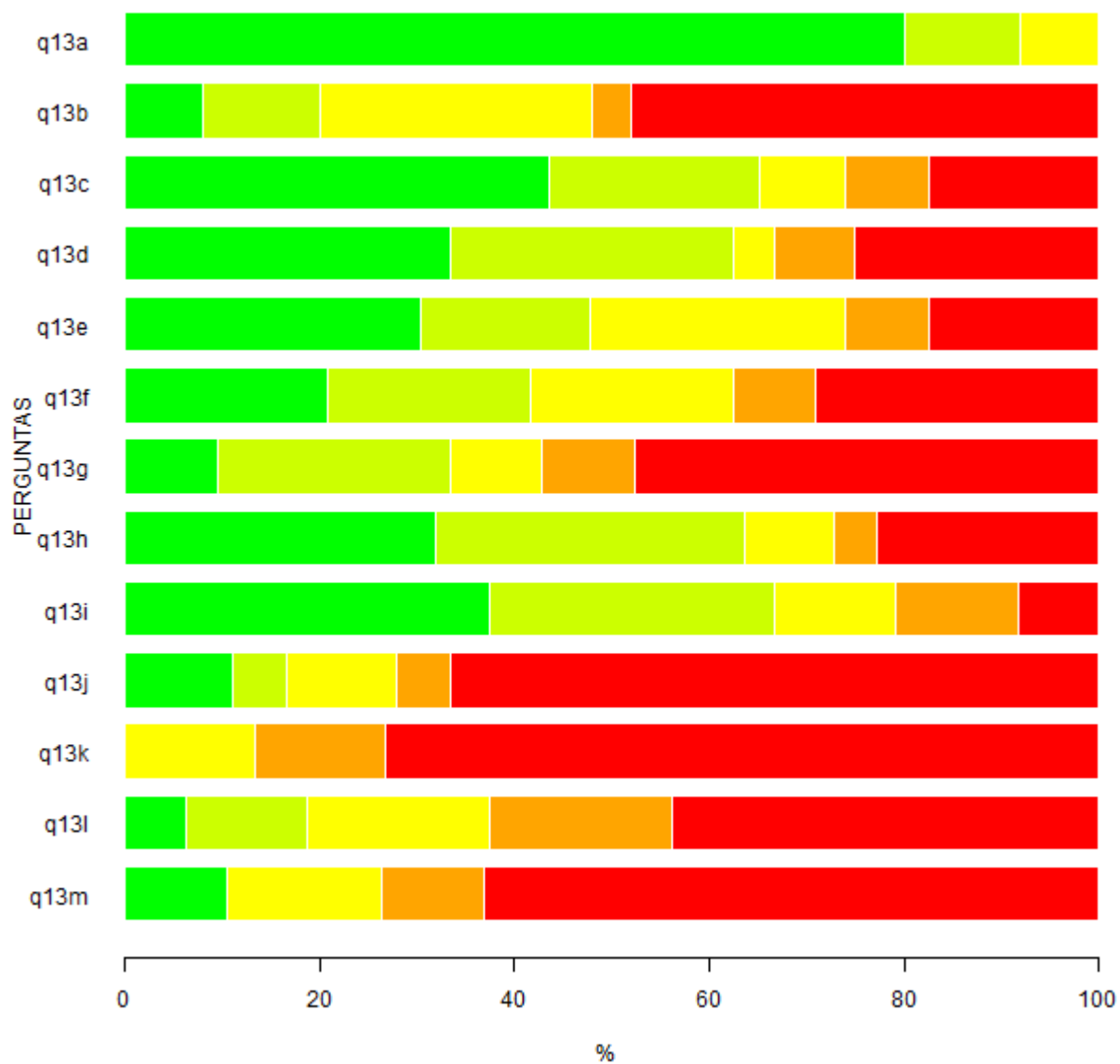


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

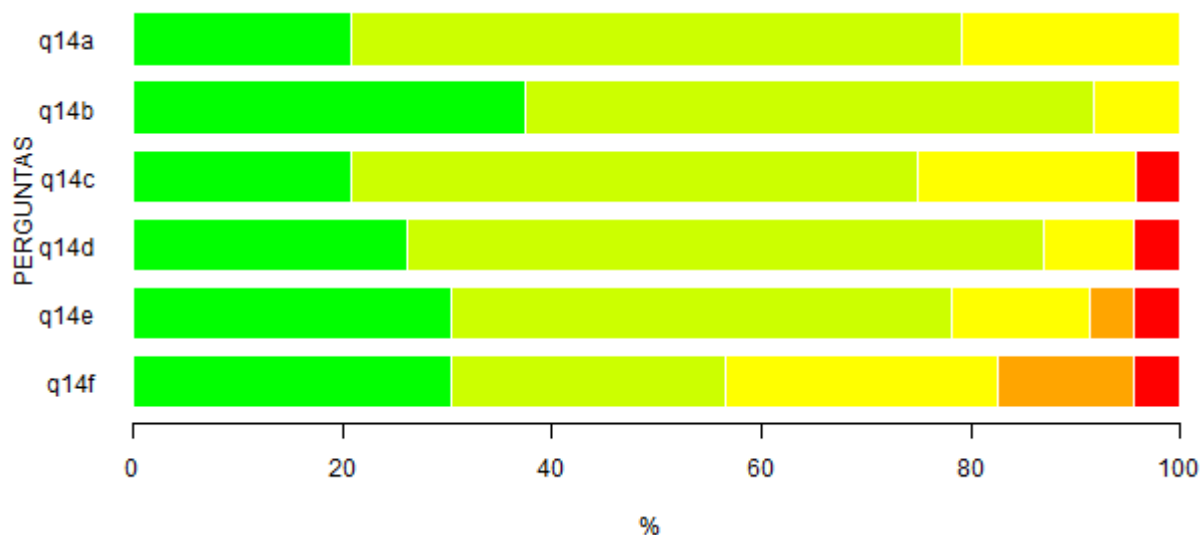
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	20.8	14	58.3	5	20.8	0	0	0	0	2	24	2
B - Funcionamento do curso	9	37.5	13	54.2	2	8.3	0	0	0	0	2	24	2
C - Orientações aos alunos	5	20.8	13	54.2	5	20.8	0	0	1	4.2	2	24	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	26.1	14	60.9	2	8.7	0	0	1	4.3	2	23	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	30.4	11	47.8	3	13	1	4.3	1	4.3	2	23	3
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	7	30.4	6	26.1	6	26.1	3	13	1	4.3	2	23	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

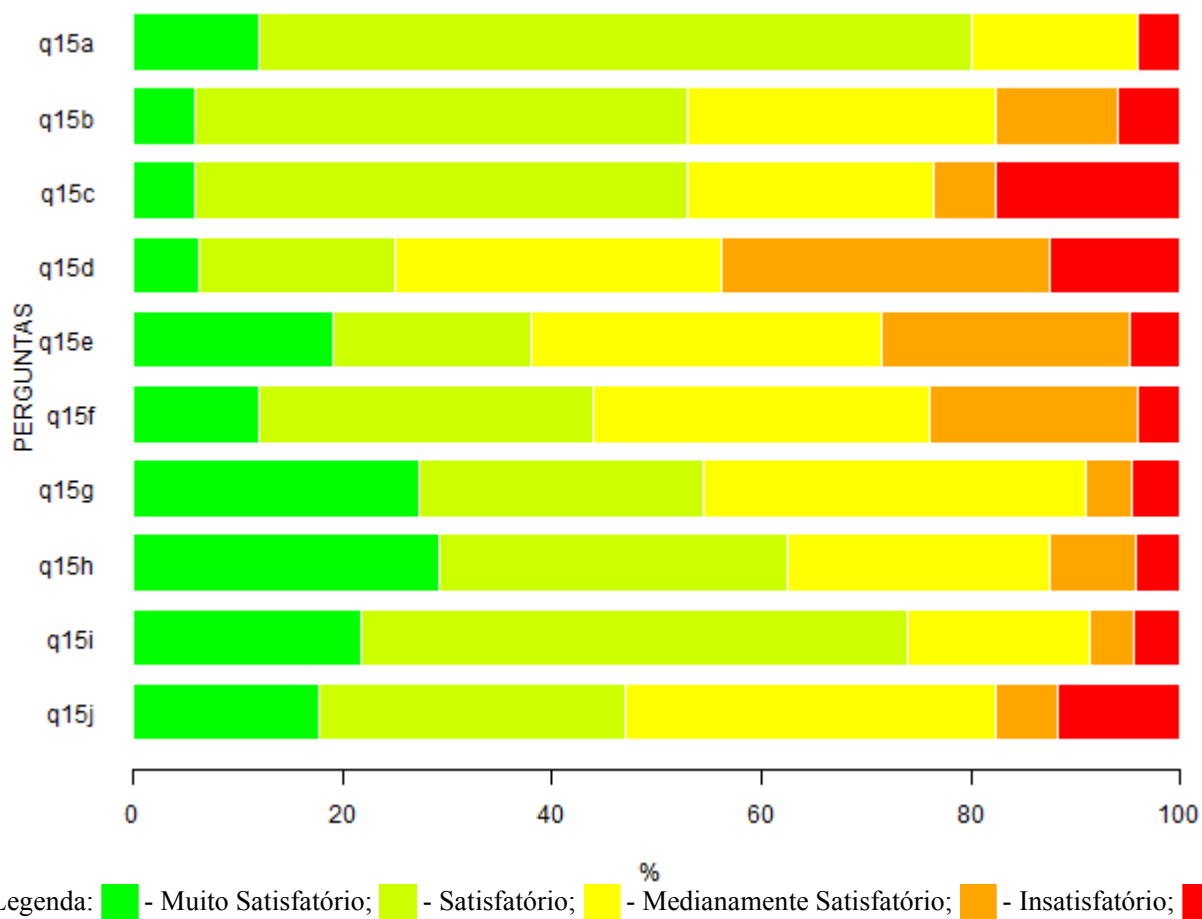
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	3	12	17	68	4	16	0	0	1	4	2	25	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	5.9	8	47.1	5	29.4	2	11.8	1	5.9	2	17	9
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	5.9	8	47.1	4	23.5	1	5.9	3	17.6	2	17	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	6.2	3	18.8	5	31.2	5	31.2	2	12.5	3	16	10
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	19	4	19	7	33.3	5	23.8	1	4.8	3	21	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	12	8	32	8	32	5	20	1	4	3	25	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	6	27.3	6	27.3	8	36.4	1	4.5	1	4.5	2	22	4
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	29.2	8	33.3	6	25	2	8.3	1	4.2	2	24	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	5	21.7	12	52.2	4	17.4	1	4.3	1	4.3	2	23	3
J - Condições para trabalho de campo	3	17.6	5	29.4	6	35.3	1	5.9	2	11.8	3	17	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



- Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.