



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRONÔMICA - ARARAS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS ARARAS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	57.1		56.38	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	64.5		57.28	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	66.77		64.77	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	49.83		48.95	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	41.56		44.33	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	60.06		59.33	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	59.86		63.62	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60.06		63.08	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	57.17		64.01	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	67.57		66.09	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	53		59.84	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	61.52		65.07	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

A partir dos indicadores apresentados no Quadro 1, observamos que os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica do campus de Araras estão altamente satisfeitos em pouco menos da metade das dimensões avaliadas. Destacamos satisfação alta apenas quanto ao “Trabalho de conclusão”, “Participação em outras atividades”, “Trabalho da coordenação do curso”, “Aquisição de conhecimento científico”, “Desenvolvimento pessoal” e “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”. Ao compararmos os valores do curso com o campus de Araras, verificamos que o curso se destaca no indicador “Trabalho de conclusão” e “Trabalho da coordenação do curso” e, por outro lado, apresenta satisfação inferior quanto à “Valorização da formação”, incluindo o subindicador “Aprender de forma autônoma”.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

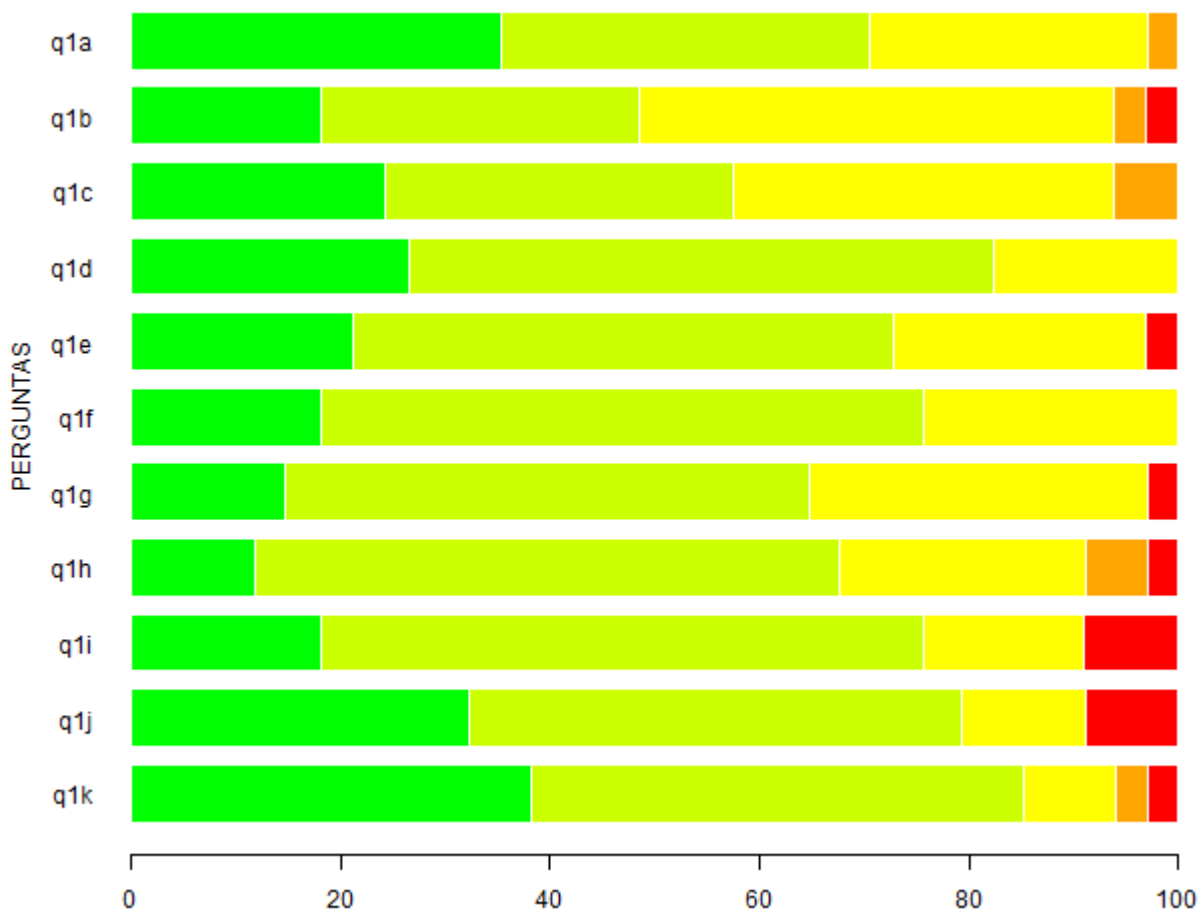
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	12	35.3	12	35.3	9	26.5	1	2.9	0	0	2	34	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	6	18.2	10	30.3	15	45.5	1	3	1	3	3	33	4
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	8	24.2	11	33.3	12	36.4	2	6.1	0	0	2	33	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	9	26.5	19	55.9	6	17.6	0	0	0	0	2	34	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	7	21.2	17	51.5	8	24.2	0	0	1	3	2	33	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	18.2	19	57.6	8	24.2	0	0	0	0	2	33	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	14.7	17	50	11	32.4	0	0	1	2.9	2	34	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	11.8	19	55.9	8	23.5	2	5.9	1	2.9	2	34	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	6	18.2	19	57.6	5	15.2	0	0	3	9.1	2	33	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	11	32.4	16	47.1	4	11.8	0	0	3	8.8	2	34	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	13	38.2	16	47.1	3	8.8	1	2.9	1	2.9	2	34	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

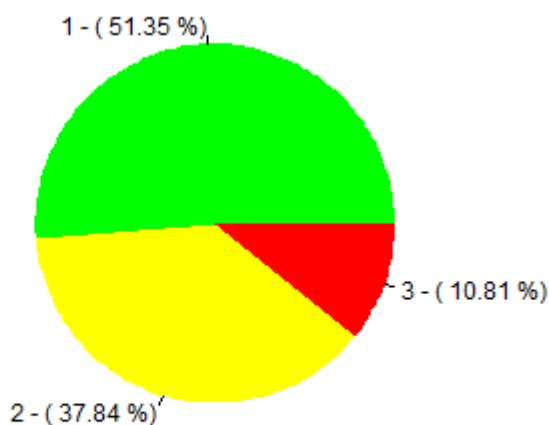
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
19	51.4	14	37.8	4	10.8	1	37

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	18	48.6	12	32.4	7	18.9	2	37
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	13	35.1	20	54.1	4	10.8	2	37
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	18	48.6	15	40.5	4	10.8	2	37
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	14	37.8	18	48.6	5	13.5	2	37
E - Articulação entre teoria e prática	22	59.5	13	35.1	2	5.4	1	37
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	14	37.8	16	43.2	7	18.9	2	37
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	18	48.6	14	37.8	5	13.5	2	37
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	12	32.4	18	48.6	7	18.9	2	37
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	5	13.5	17	45.9	15	40.5	2	37
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	12	32.4	17	45.9	8	21.6	2	37

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

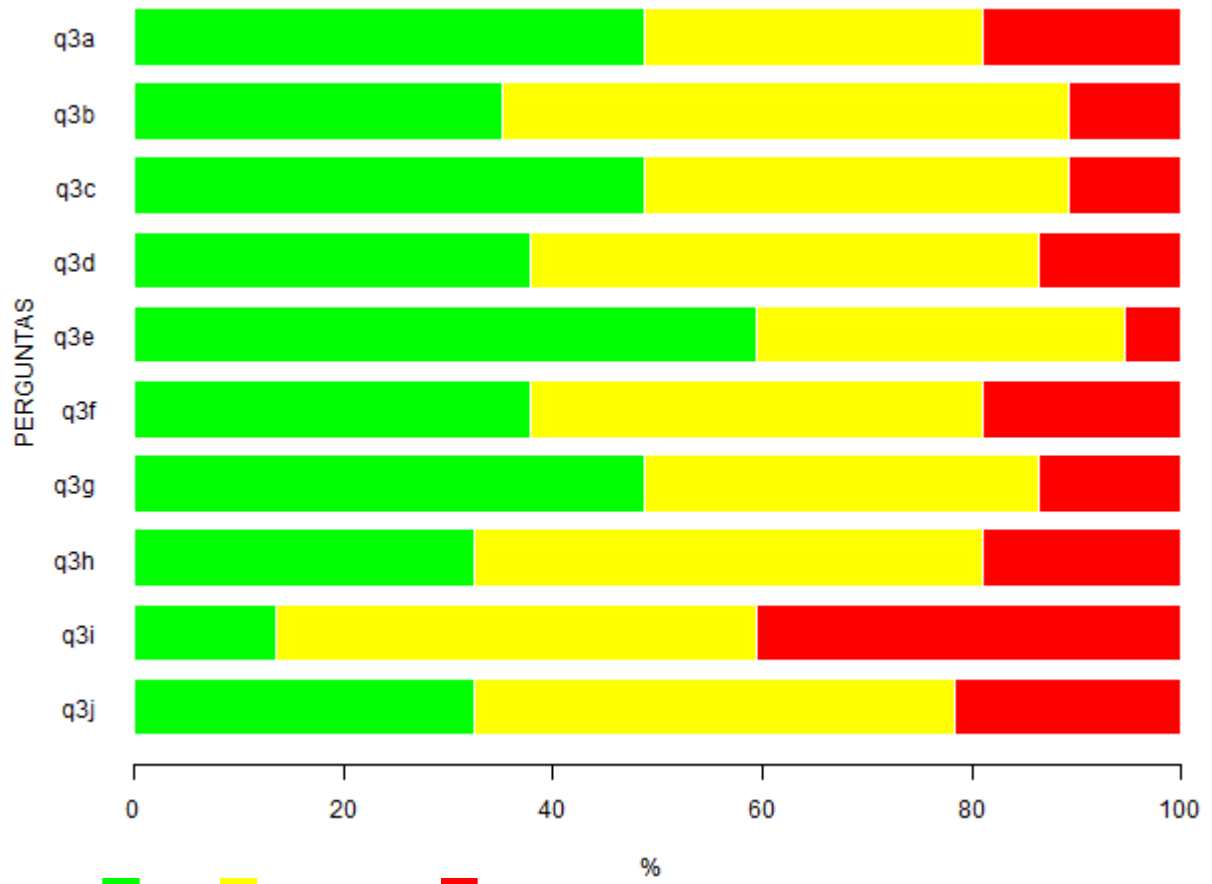


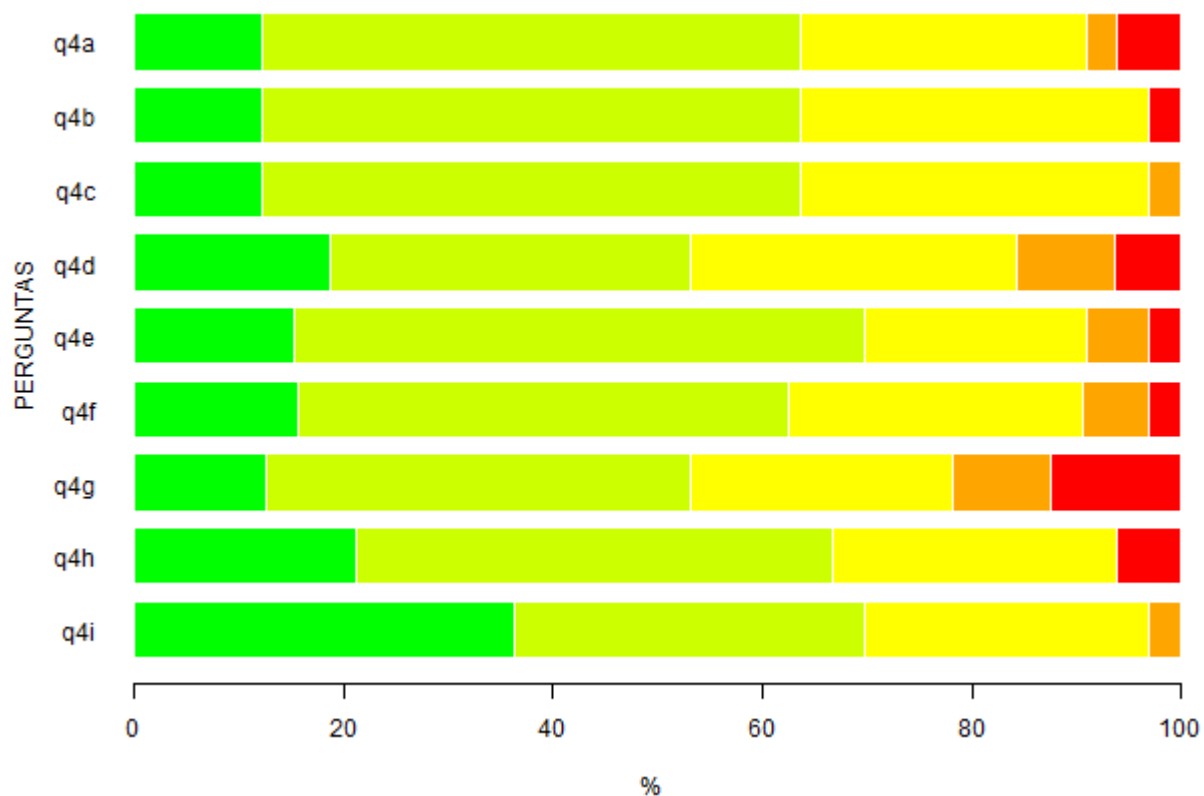
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	4	12.1	17	51.5	9	27.3	1	3	2	6.1	2	33	4
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	4	12.1	17	51.5	11	33.3	0	0	1	3	2	33	4
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	12.1	17	51.5	11	33.3	1	3	0	0	2	33	4
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	18.8	11	34.4	10	31.2	3	9.4	2	6.2	2	32	5
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	5	15.2	18	54.5	7	21.2	2	6.1	1	3	2	33	4
F - Desenvolvimento de padrões éticos	5	15.6	15	46.9	9	28.1	2	6.2	1	3.1	2	32	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	4	12.5	13	40.6	8	25	3	9.4	4	12.5	2	32	5
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	7	21.2	15	45.5	9	27.3	0	0	2	6.1	2	33	4
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	12	36.4	11	33.3	9	27.3	1	3	0	0	2	33	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

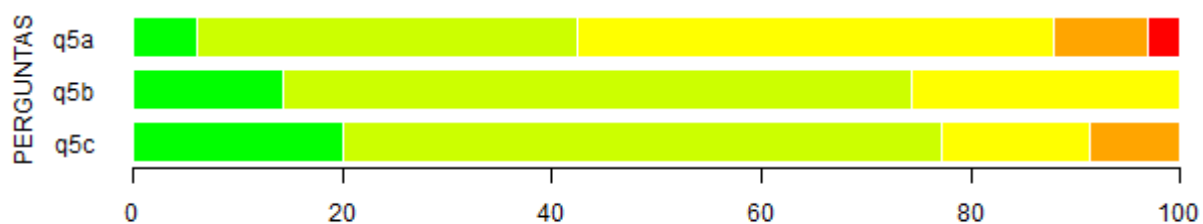
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	2	6.1	12	36.4	15	45.5	3	9.1	1	3	3	33	4
B - Pesquisa	5	14.3	21	60	9	25.7	0	0	0	0	2	35	2
C - Extensão	7	20	20	57.1	5	14.3	3	8.6	0	0	2	35	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

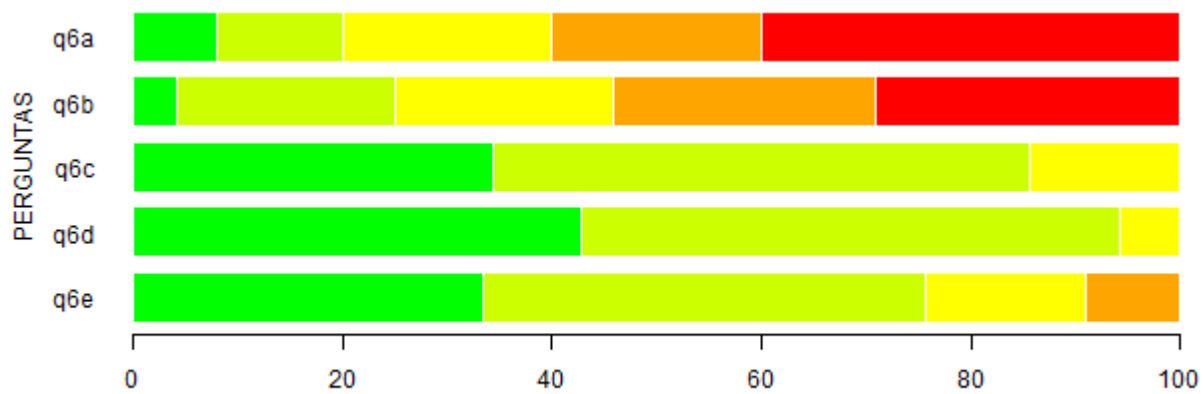
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	2	8	3	12	5	20	5	20	10	40	4	25	12
B - Pesquisador na área da educação	1	4.2	5	20.8	5	20.8	6	25	7	29.2	4	24	13
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	12	34.3	18	51.4	5	14.3	0	0	0	0	2	35	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	15	42.9	18	51.4	2	5.7	0	0	0	0	2	35	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	11	33.3	14	42.4	5	15.2	3	9.1	0	0	2	33	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

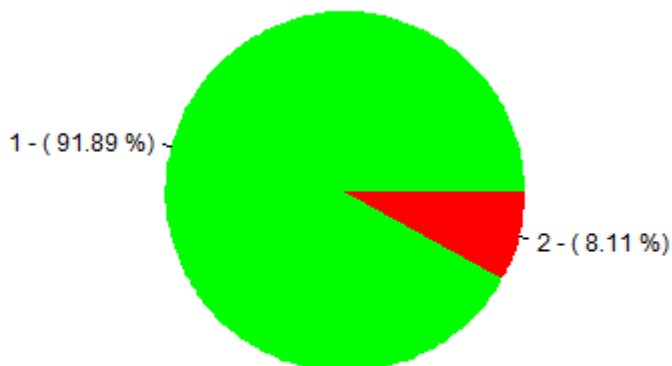
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
34	91.9	3	8.1	37

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

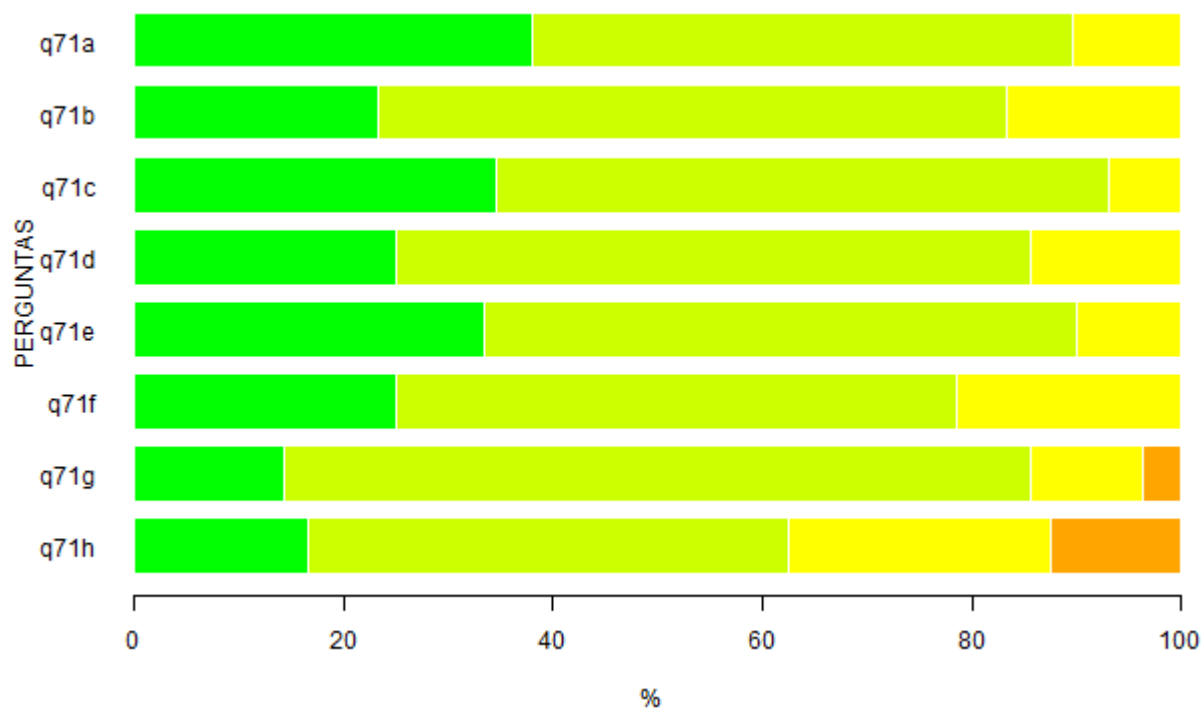
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	11	37.9	15	51.7	3	10.3	0	0	0	0	2	29	5
B - Condições de realização do estágio supervisionado	7	23.3	18	60	5	16.7	0	0	0	0	2	30	4
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	10	34.5	17	58.6	2	6.9	0	0	0	0	2	29	5
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	25	17	60.7	4	14.3	0	0	0	0	2	28	6
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	33.3	17	56.7	3	10	0	0	0	0	2	30	4
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	25	15	53.6	6	21.4	0	0	0	0	2	28	6
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	14.3	20	71.4	3	10.7	1	3.6	0	0	2	28	6
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	16.7	11	45.8	6	25	3	12.5	0	0	2	24	10

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

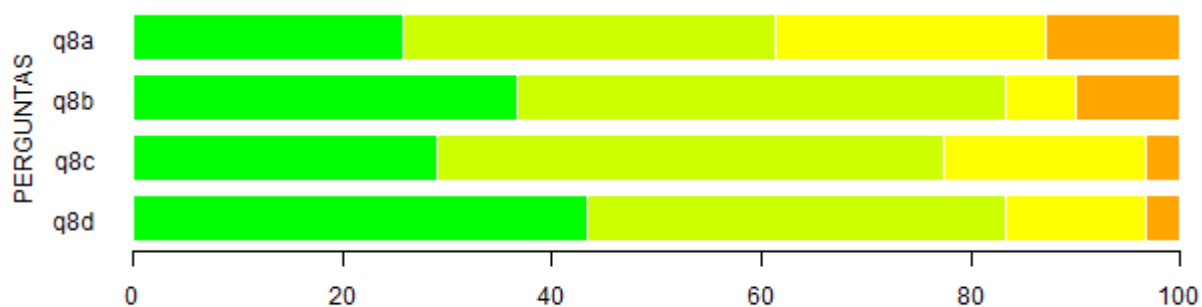
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	8	25	11	34.4	9	28.1	4	12.5	0	0	2	32	5
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	11	35.5	15	48.4	2	6.5	3	9.7	0	0	2	31	6
C - Tempo destinado à orientação	9	28.1	16	50	6	18.8	1	3.1	0	0	2	32	5
D - Número de orientandos por docente	13	41.9	13	41.9	4	12.9	1	3.2	0	0	2	31	6

Fonte: CER/CPA 2016

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

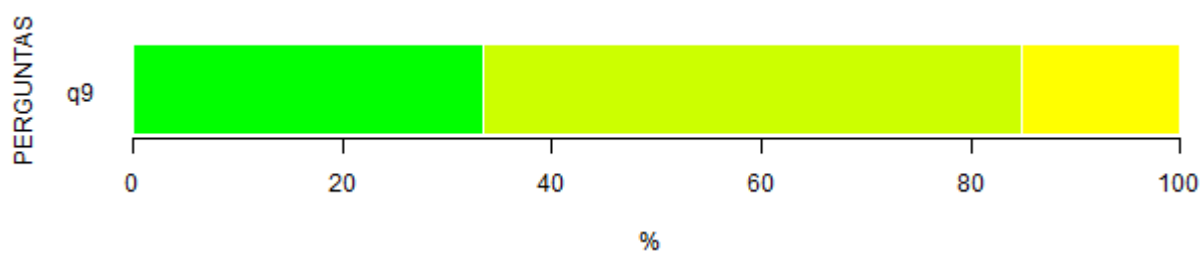
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	11	33.3	17	51.5	5	15.2	0	0	0	0	2	33	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

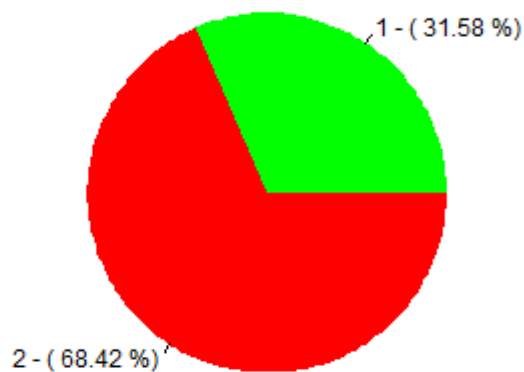
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	31.6	13	68.4	19	18

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
12	52.2	11	47.8	23	14

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	15	40.5	14	37.8	4	10.8	2	5.4	2	5.4	2	37	0
B - Aula expositiva	25	67.6	12	32.4	0	0	0	0	0	0	1	37	0
C - Aula prática com laboratório	9	25.7	5	14.3	12	34.3	2	5.7	7	20	3	35	2
D - Construção de mapa conceitual	4	14.8	3	11.1	5	18.5	1	3.7	14	51.9	5	27	10
E - Debate	8	21.6	4	10.8	7	18.9	12	32.4	6	16.2	3	37	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	5.7	1	2.9	2	5.7	11	31.4	19	54.3	5	35	2
G - Ensino com pesquisa	6	16.2	8	21.6	11	29.7	7	18.9	5	13.5	3	37	0
H - Estudo de caso	7	18.9	8	21.6	12	32.4	5	13.5	5	13.5	3	37	0
I - Estudo de texto	6	16.2	9	24.3	8	21.6	9	24.3	5	13.5	3	37	0
J - Estudo dirigido	6	16.7	7	19.4	6	16.7	9	25	8	22.2	3	36	1
K - Estudo do meio	3	10.7	3	10.7	8	28.6	6	21.4	8	28.6	3.5	28	9
L - Seminário	10	27	9	24.3	4	10.8	4	10.8	10	27	2	37	0
M - Visita	3	9.4	4	12.5	7	21.9	6	18.8	12	37.5	4	32	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

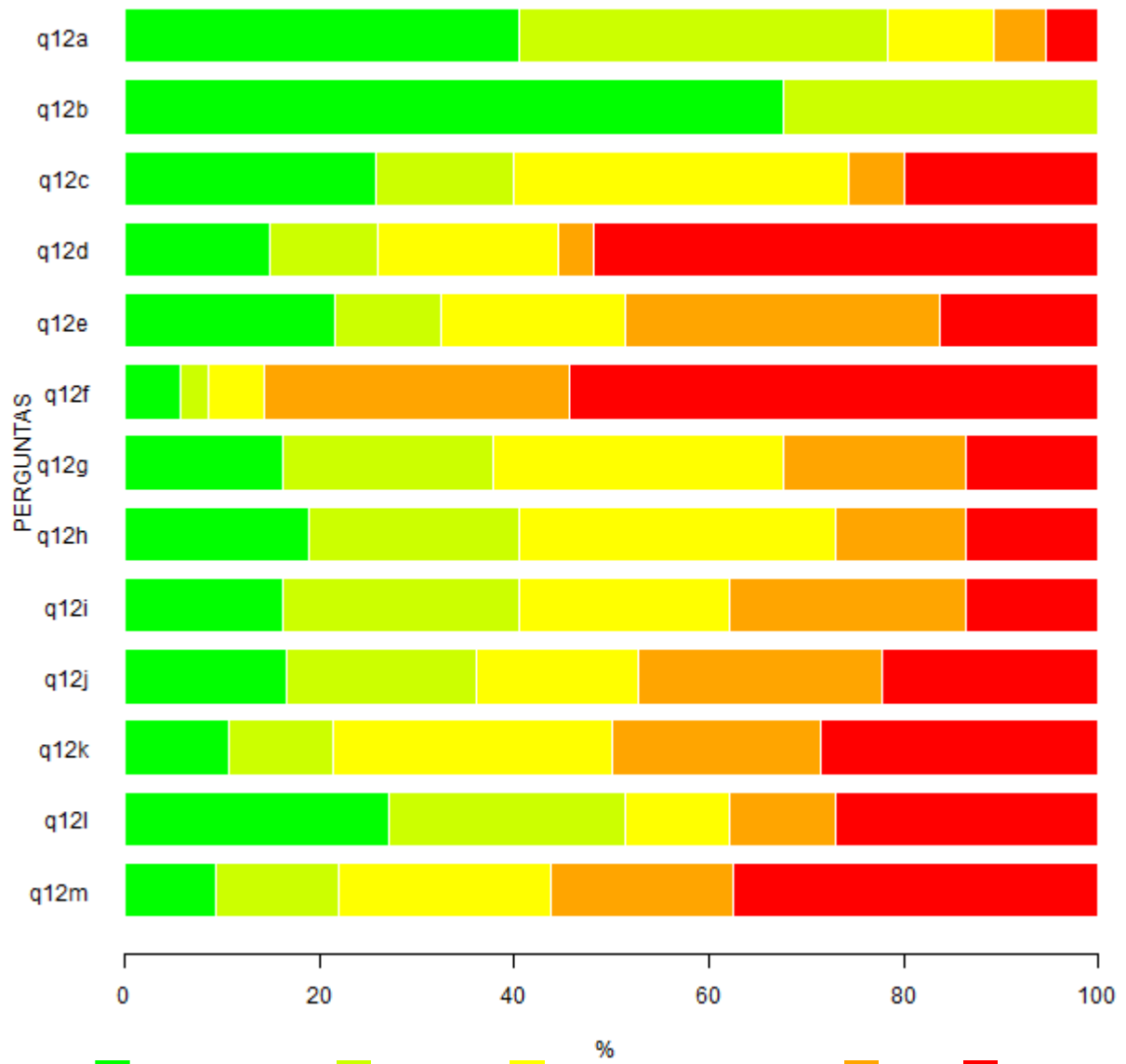


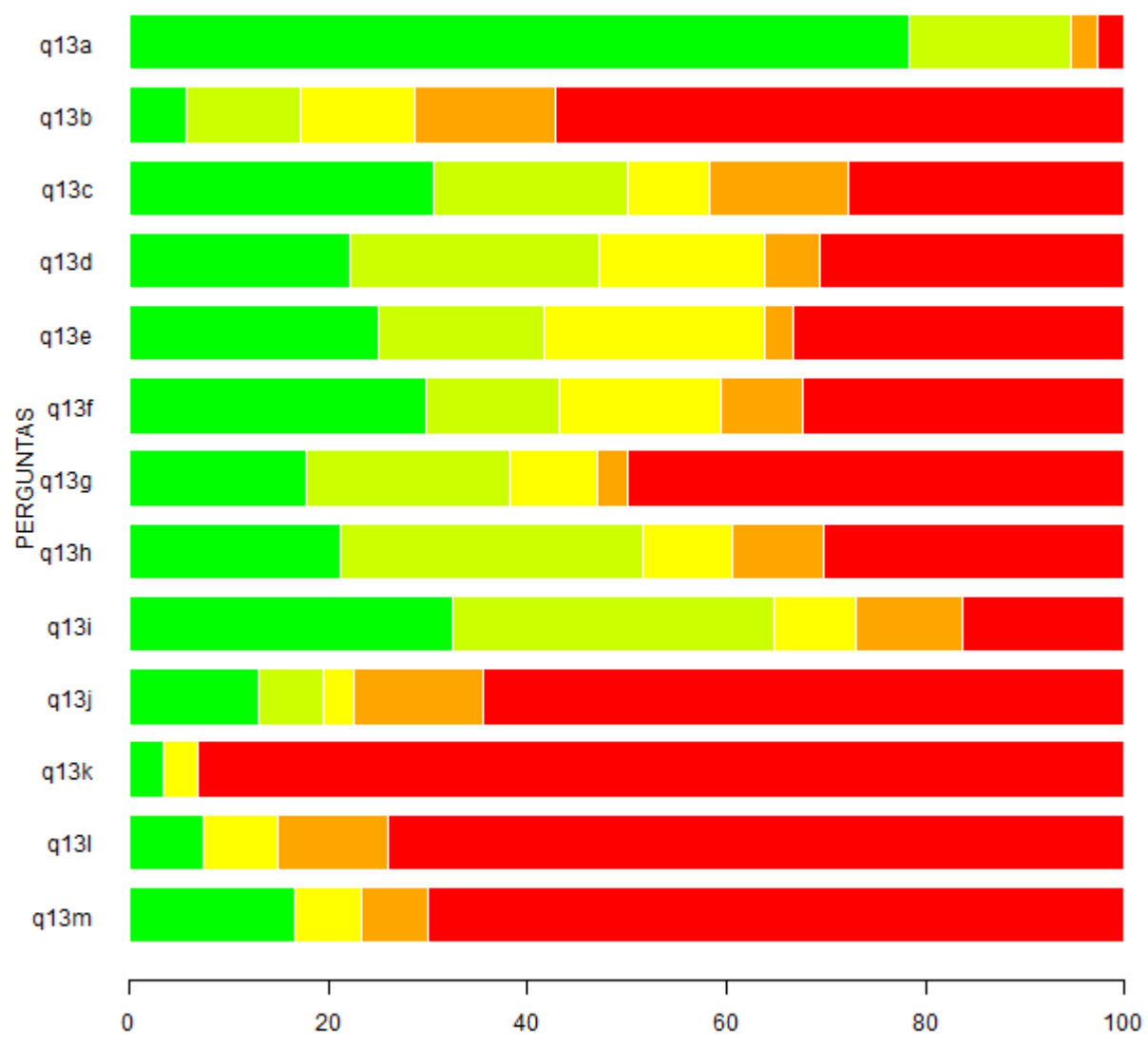
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	29	78.4	6	16.2	0	0	1	2.7	1	2.7	1	37	0
B - Prova escrita em grupo	2	5.7	4	11.4	4	11.4	5	14.3	20	57.1	5	35	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	11	30.6	7	19.4	3	8.3	5	13.9	10	27.8	2.5	36	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	8	22.2	9	25	6	16.7	2	5.6	11	30.6	3	36	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	9	25	6	16.7	8	22.2	1	2.8	12	33.3	3	36	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	11	29.7	5	13.5	6	16.2	3	8.1	12	32.4	3	37	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	6	17.6	7	20.6	3	8.8	1	2.9	17	50	4.5	34	3
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	7	21.2	10	30.3	3	9.1	3	9.1	10	30.3	2	33	4
I - Seminários	12	32.4	12	32.4	3	8.1	4	10.8	6	16.2	2	37	0
J - Portfólio	4	12.9	2	6.5	1	3.2	4	12.9	20	64.5	5	31	6
K - Webfólio	1	3.4	0	0	1	3.4	0	0	27	93.1	5	29	8
L - Mapa conceitual	2	7.4	0	0	2	7.4	3	11.1	20	74.1	5	27	10
M - Resenhas/Fichamentos	5	16.7	0	0	2	6.7	2	6.7	21	70	5	30	7

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

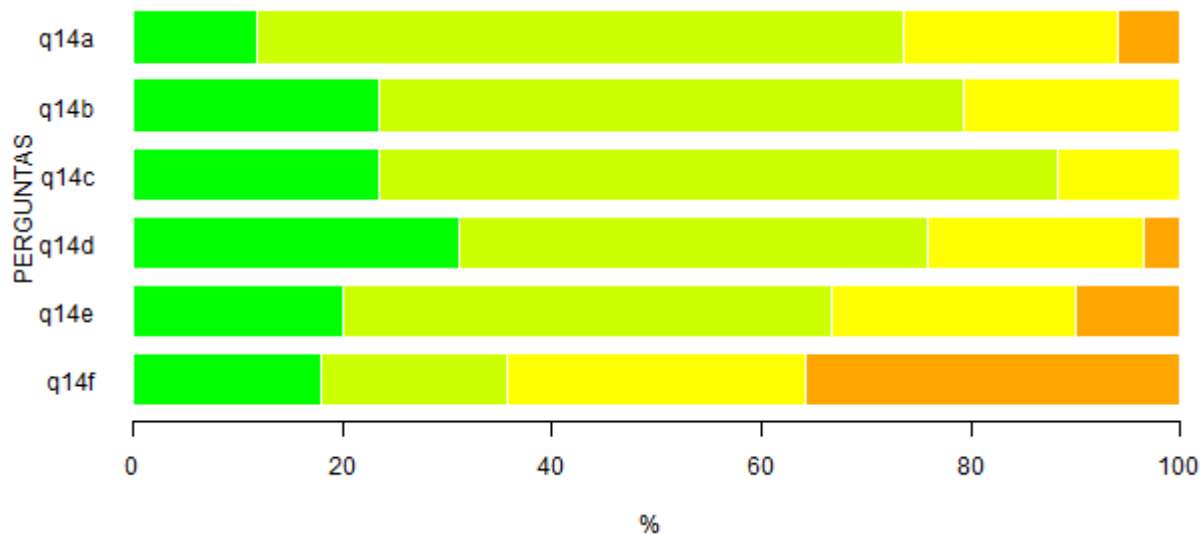
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	11.8	21	61.8	7	20.6	2	5.9	0	0	2	34	3
B - Funcionamento do curso	8	23.5	19	55.9	7	20.6	0	0	0	0	2	34	3
C - Orientações aos alunos	8	23.5	22	64.7	4	11.8	0	0	0	0	2	34	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	9	31	13	44.8	6	20.7	1	3.4	0	0	2	29	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	6	20	14	46.7	7	23.3	3	10	0	0	2	30	7
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	5	17.9	5	17.9	8	28.6	10	35.7	0	0	3	28	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	9	24.3	18	48.6	9	24.3	1	2.7	0	0	2	37	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	6.9	12	41.4	9	31	3	10.3	3	10.3	3	29	8
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	2	6.9	12	41.4	8	27.6	3	10.3	4	13.8	3	29	8
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	2	6.9	7	24.1	9	31	8	27.6	3	10.3	3	29	8
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	5	13.9	10	27.8	11	30.6	6	16.7	4	11.1	3	36	1
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	8.3	10	27.8	14	38.9	8	22.2	1	2.8	3	36	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	9	26.5	12	35.3	8	23.5	2	5.9	3	8.8	2	34	3
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	20	16	45.7	8	22.9	2	5.7	2	5.7	2	35	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	11	29.7	16	43.2	5	13.5	4	10.8	1	2.7	2	37	0
J - Condições para trabalho de campo	6	18.8	10	31.2	10	31.2	2	6.2	4	12.5	2.5	32	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

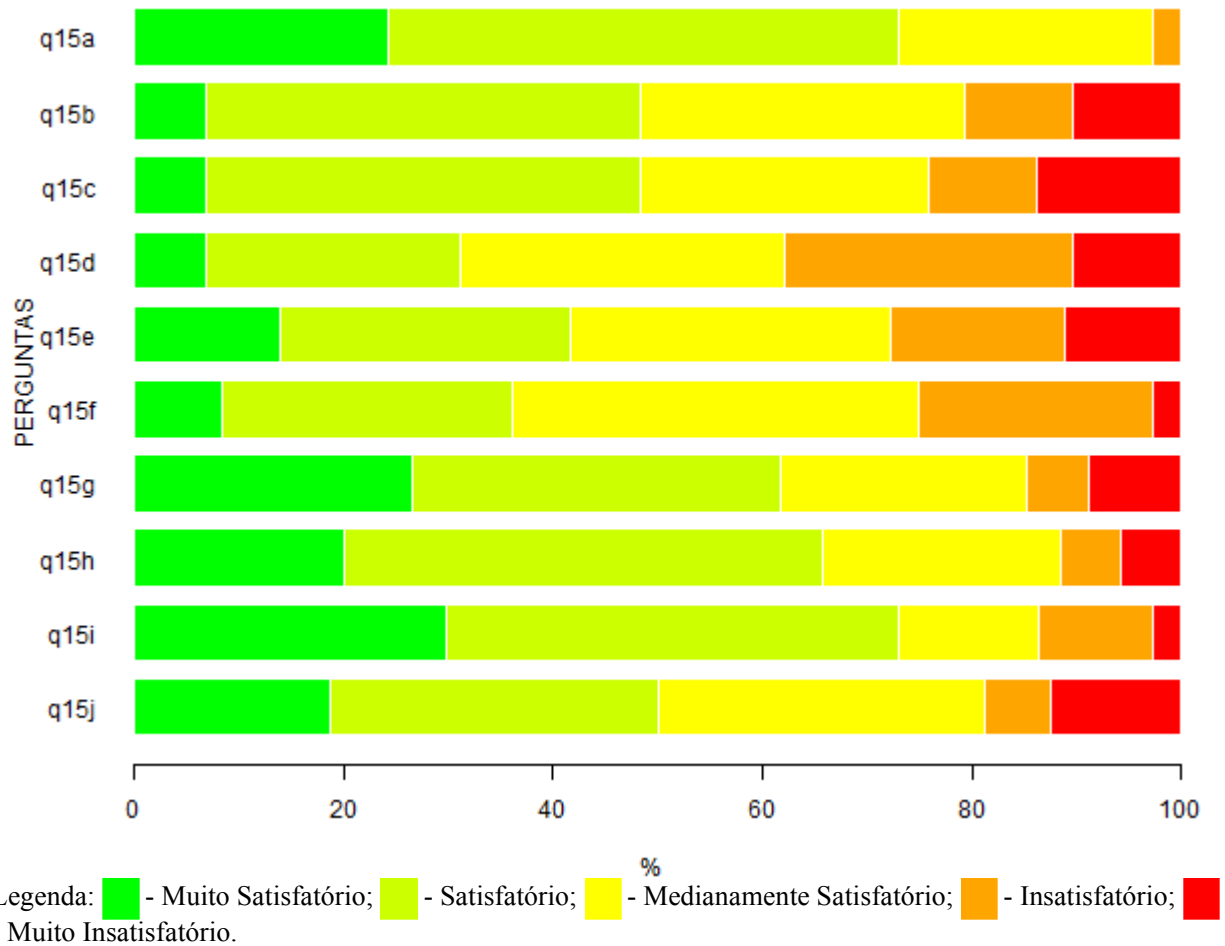


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.