



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA - ARARAS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS ARARAS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	65.47	66.36
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	48.78	57.56
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	76.25	66.1
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	68.8	68.01
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	73.35	70.11
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79.03	81.31
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	55.28	59.3
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	56.77	62.11
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	58.43	61.74
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	61.51	59.03
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	51.87	63.94
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	52.02	55.75
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	55.52	64.73
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	61.26	67.46

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir da análise dos indicadores do curso de Bacharelado em Biotecnologia do campus de Araras, notamos que os discentes desse curso estão em geral altamente satisfeitos, com destaque para o “Trabalho da coordenação do curso”, “Condições de funcionamento do curso/universidade” e “Condições pedagógicas do docente”. Além disso, estão altamente satisfeitos com o curso e com a valorização da formação no que diz respeito à “Aprender de forma autônoma”. Em todos os outros indicadores os discentes do curso em questão apresentaram satisfação moderada. Em comparação com os valores do campus de Araras, notamos valores inferiores principalmente para a “Valorização da formação” e seus subindicadores, sendo que o curso superou o campus apenas no indicador “Aprender de forma autônoma”.

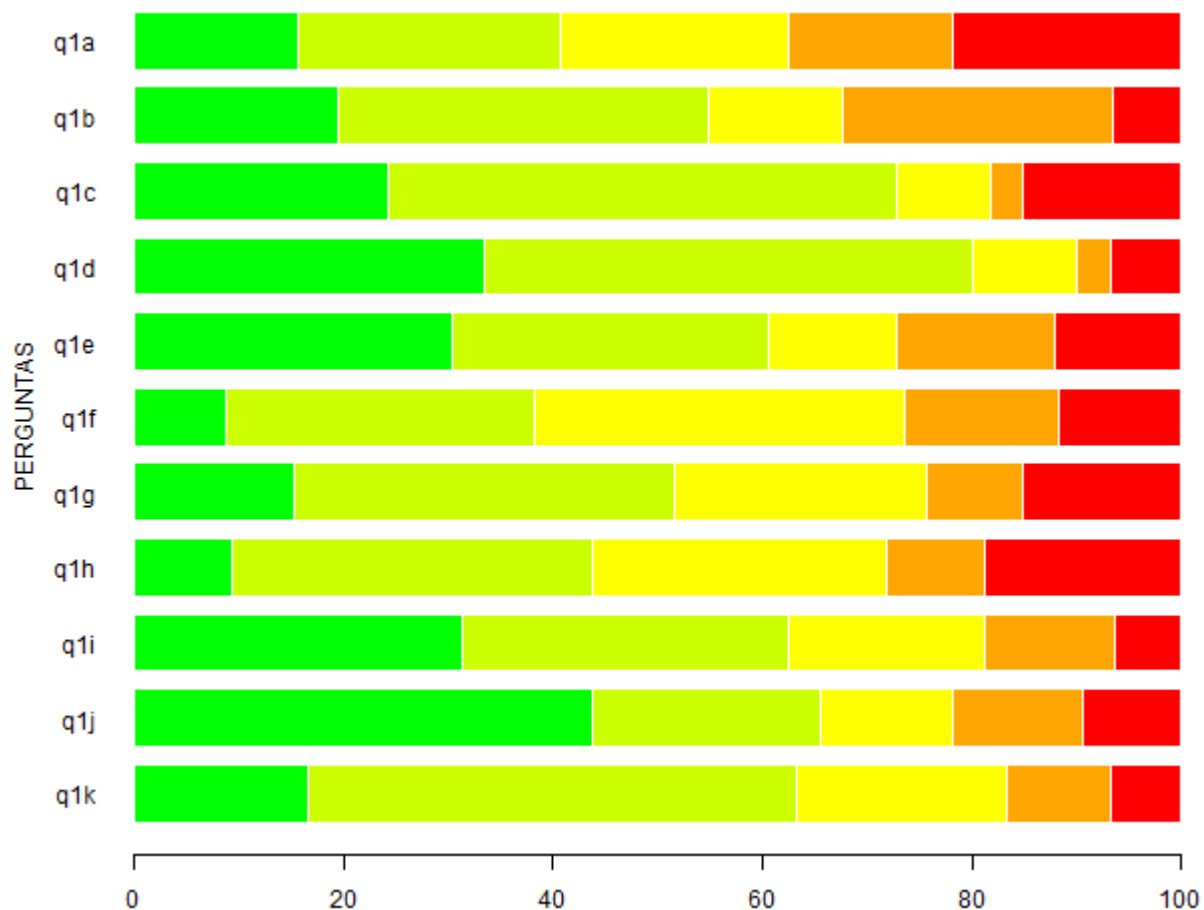
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	5	15.6	8	25	7	21.9	5	15.6	7	21.9	3	32	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	6	19.4	11	35.5	4	12.9	8	25.8	2	6.5	2	31	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	8	24.2	16	48.5	3	9.1	1	3	5	15.2	2	33	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	10	33.3	14	46.7	3	10	1	3.3	2	6.7	2	30	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	10	30.3	10	30.3	4	12.1	5	15.2	4	12.1	2	33	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	3	8.8	10	29.4	12	35.3	5	14.7	4	11.8	3	34	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	15.2	12	36.4	8	24.2	3	9.1	5	15.2	2	33	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	3	9.4	11	34.4	9	28.1	3	9.4	6	18.8	3	32	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	31.2	10	31.2	6	18.8	4	12.5	2	6.2	2	32	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	14	43.8	7	21.9	4	12.5	4	12.5	3	9.4	2	32	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	16.7	14	46.7	6	20	3	10	2	6.7	2	30	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

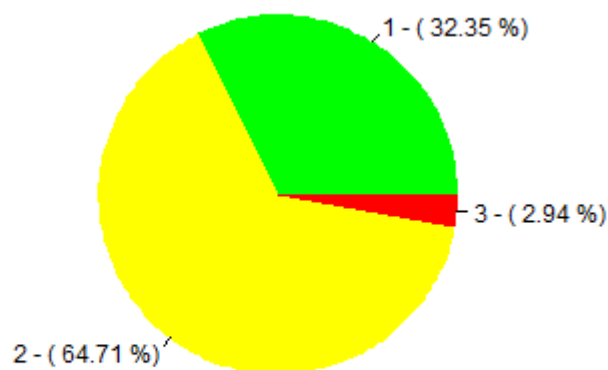
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
11	32.4	22	64.7	1	2.9	2	34	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conhecimento; 2 - Conhecimento parcialmente; 3 - Desconhecimento; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	27	79.4	7	20.6	34
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	31	91.2	3	8.8	34
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	22	64.7	12	35.3	34
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	23	67.6	11	32.4	34
E - Articulação entre teoria e prática	30	88.2	4	11.8	34
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	18	52.9	16	47.1	34
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	28	82.4	6	17.6	34
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	26.5	25	73.5	34
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	11	32.4	23	67.6	34
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	23	67.6	11	32.4	34

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

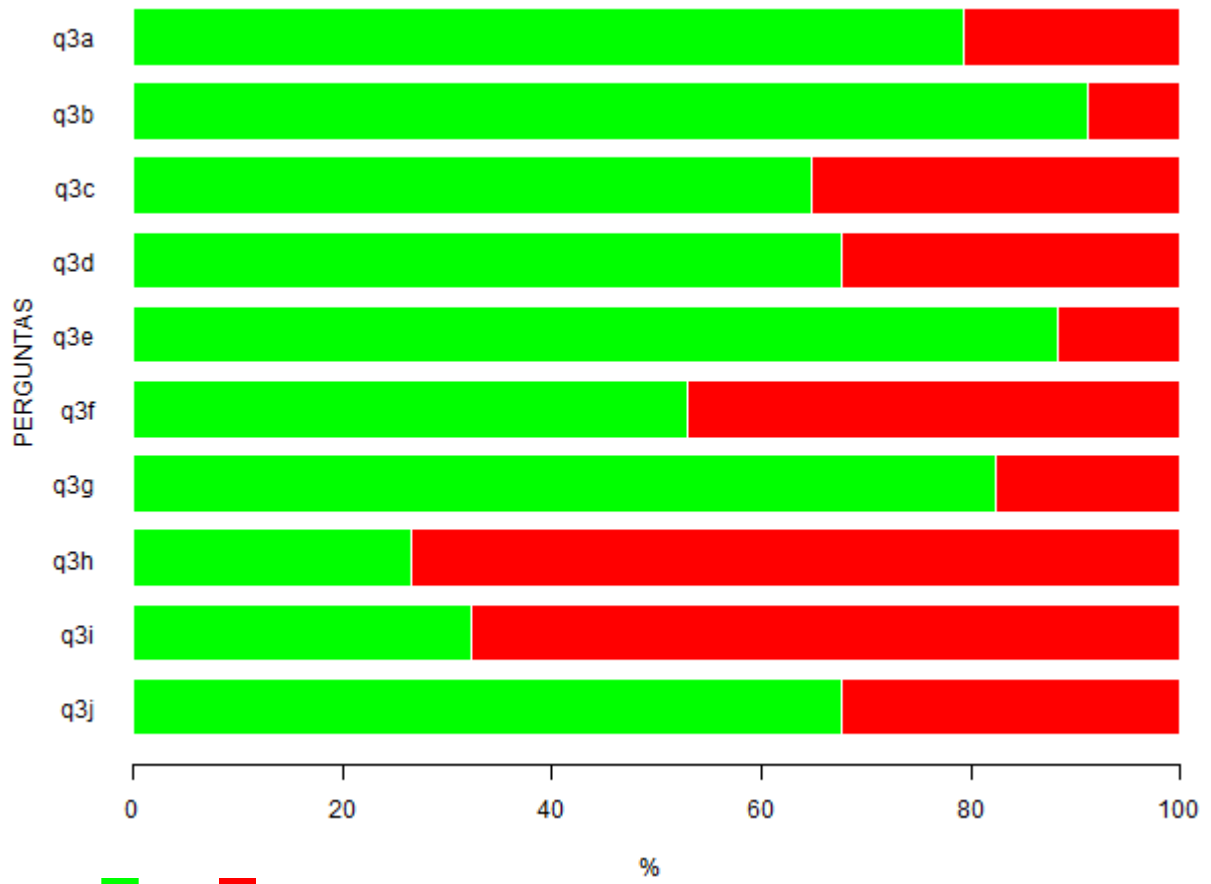


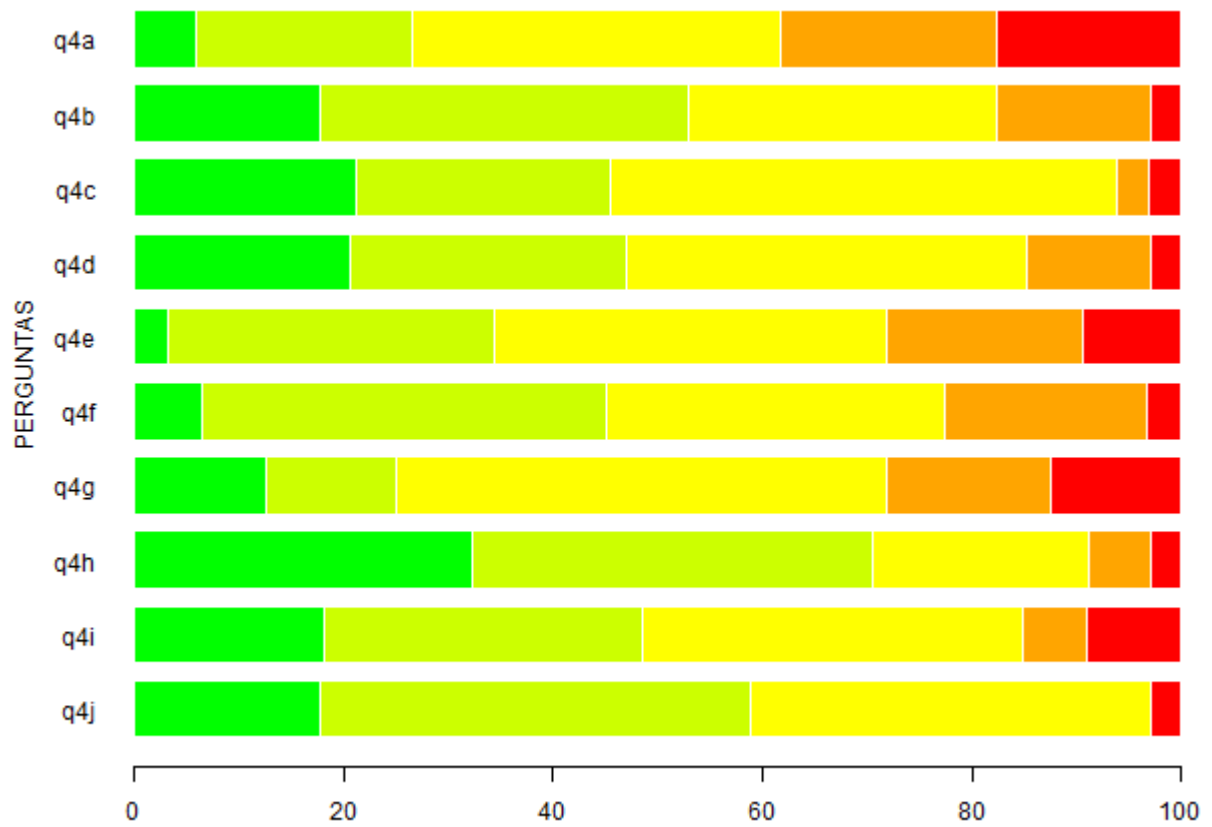
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	5.9	7	20.6	12	35.3	7	20.6	6	17.6	3	34	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	6	17.6	12	35.3	10	29.4	5	14.7	1	2.9	2	34	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	7	21.2	8	24.2	16	48.5	1	3	1	3	3	33	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	7	20.6	9	26.5	13	38.2	4	11.8	1	2.9	3	34	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	3.1	10	31.2	12	37.5	6	18.8	3	9.4	3	32	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	2	6.5	12	38.7	10	32.3	6	19.4	1	3.2	3	31	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	12.5	4	12.5	15	46.9	5	15.6	4	12.5	3	32	2
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	11	32.4	13	38.2	7	20.6	2	5.9	1	2.9	2	34	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	6	18.2	10	30.3	12	36.4	2	6.1	3	9.1	3	33	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	6	17.6	14	41.2	13	38.2	0	0	1	2.9	2	34	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

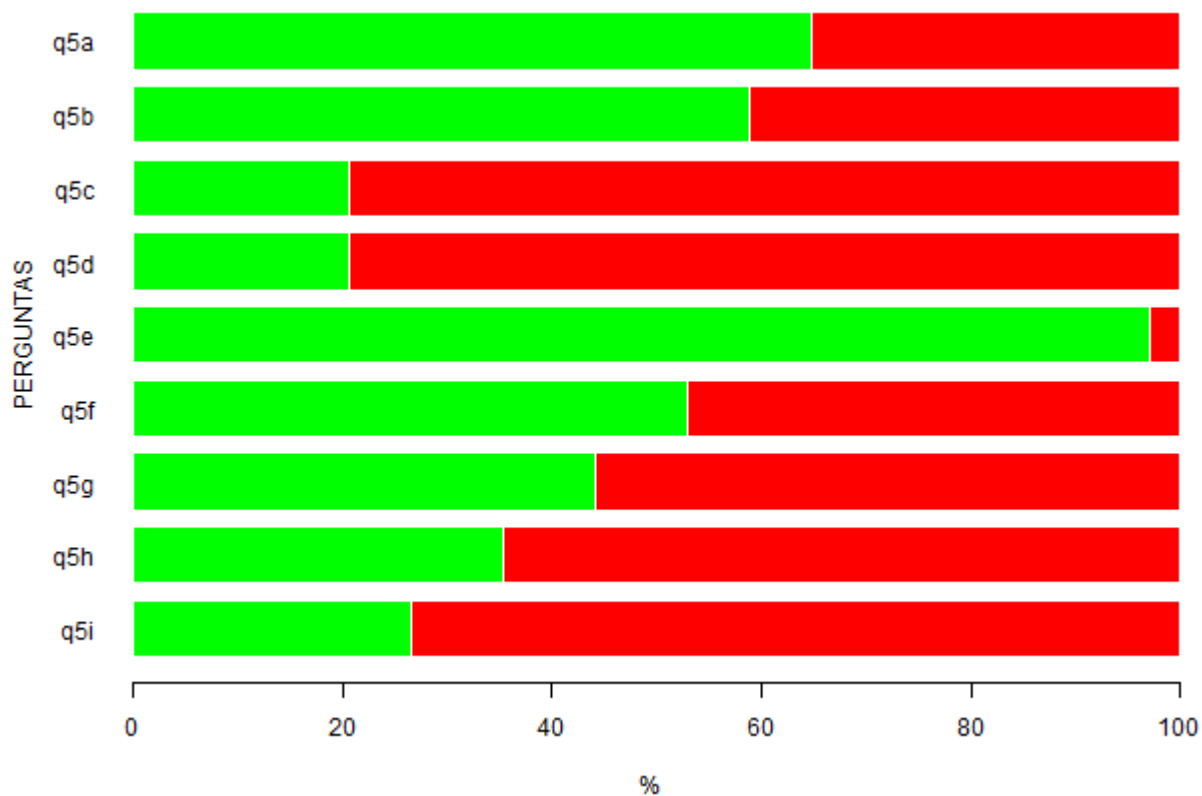
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	22	64.7	12	35.3	34
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	20	58.8	14	41.2	34
C - Monitoria em disciplinas	7	20.6	27	79.4	34
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	7	20.6	27	79.4	34
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	33	97.1	1	2.9	34
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	18	52.9	16	47.1	34
G - Atividades culturais	15	44.1	19	55.9	34
H - Atividades esportivas	12	35.3	22	64.7	34
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	9	26.5	25	73.5	34

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

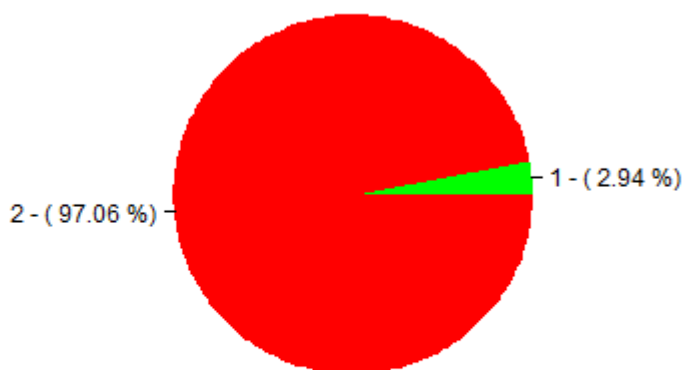
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	2.9	33	97.1	34

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

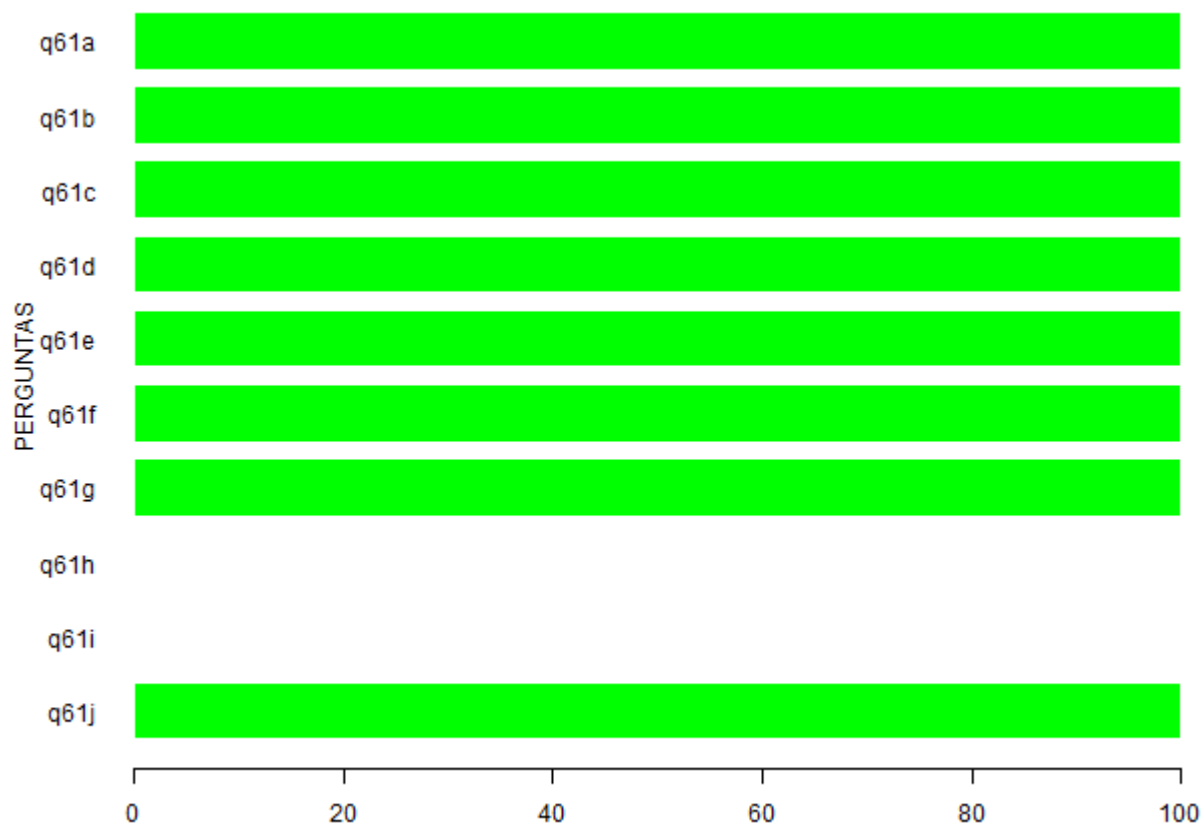
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	0		0		0		0		0		0	1	
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0		0		0		0		0		0	1	
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

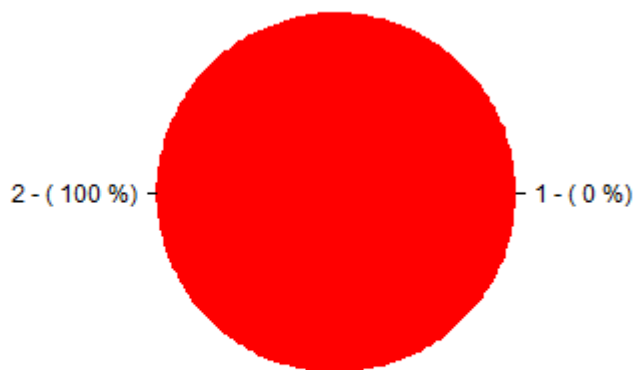
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0	34	100	34

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

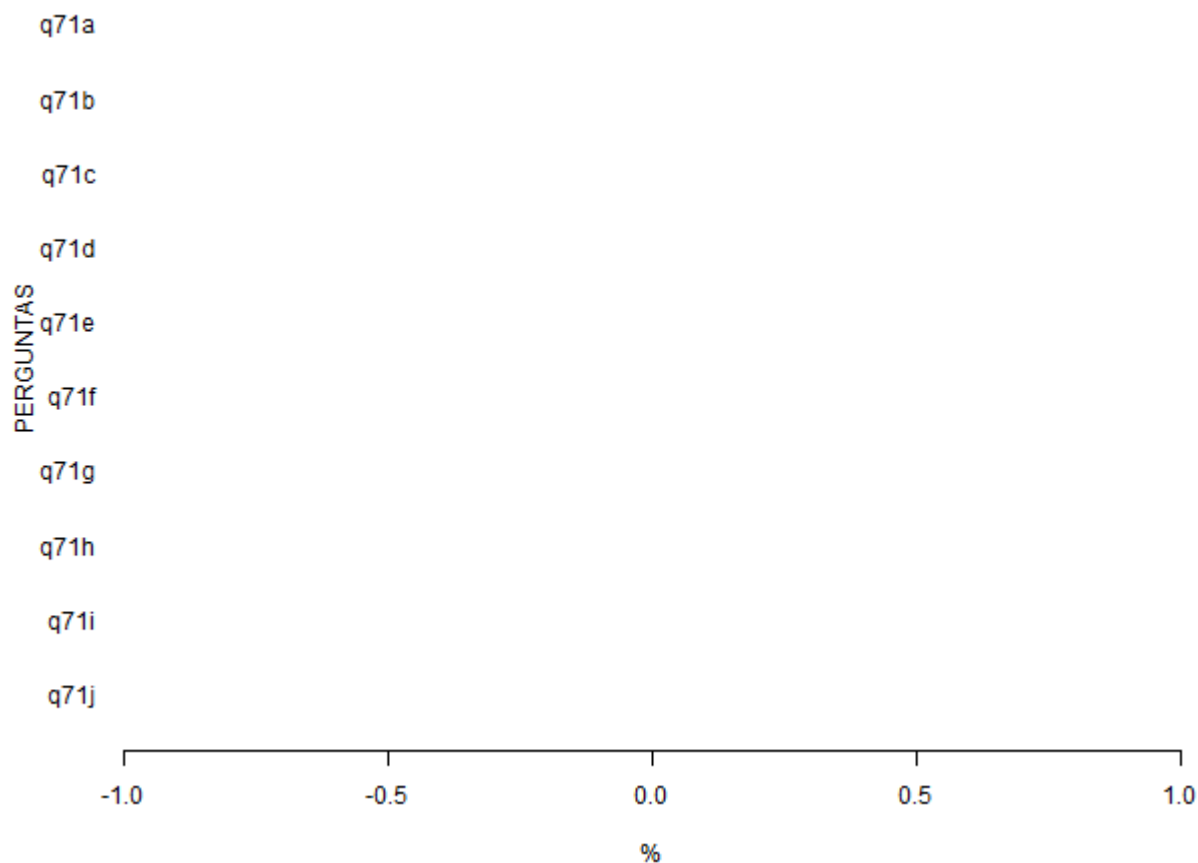
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas		N		
	1			2	
	n	%		n	%
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	0	0	0	0	
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	0	0	0	0	
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	0	0	0	0	
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	0	0	0	0	
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	0	0	0	0	
F - Condução da coleta de dados	0	0	0	0	
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	0	0	0	0	
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	0	0	0	0	
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	0	0	
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	0	0	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			
	n %	n %	n %	n %	n %			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	0	0	0		0	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).

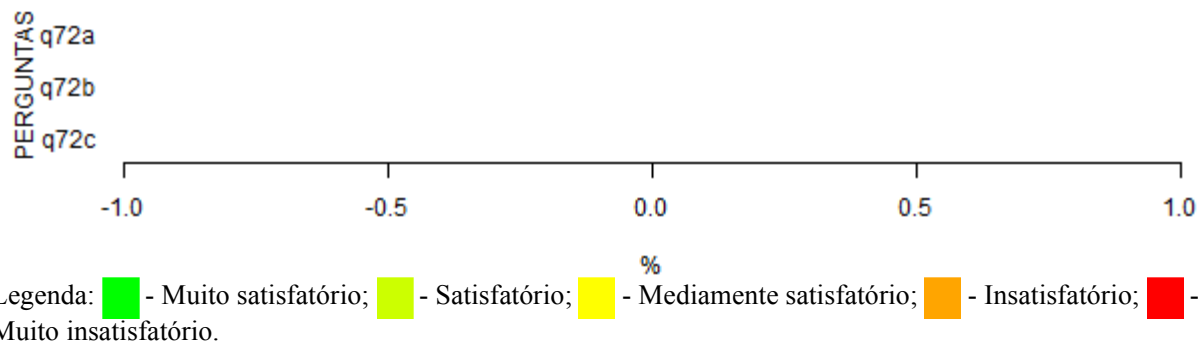


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	13	38.2	20	58.8	0	0	1	2.9	0	0	2	34
B - Relacionamento com estudantes.	12	35.3	15	44.1	5	14.7	2	5.9	0	0	2	34
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	11.8	16	47.1	8	23.5	3	8.8	3	8.8	2	34
D - Assiduidade e pontualidade.	8	23.5	14	41.2	11	32.4	0	0	1	2.9	2	34
E - Sistema de avaliação	4	11.8	19	55.9	6	17.6	3	8.8	2	5.9	2	34

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

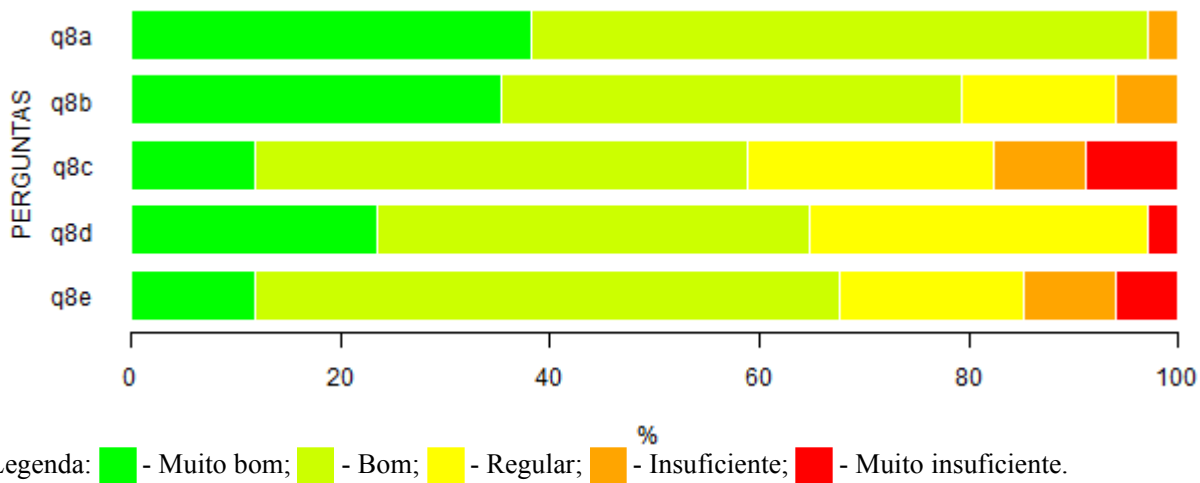


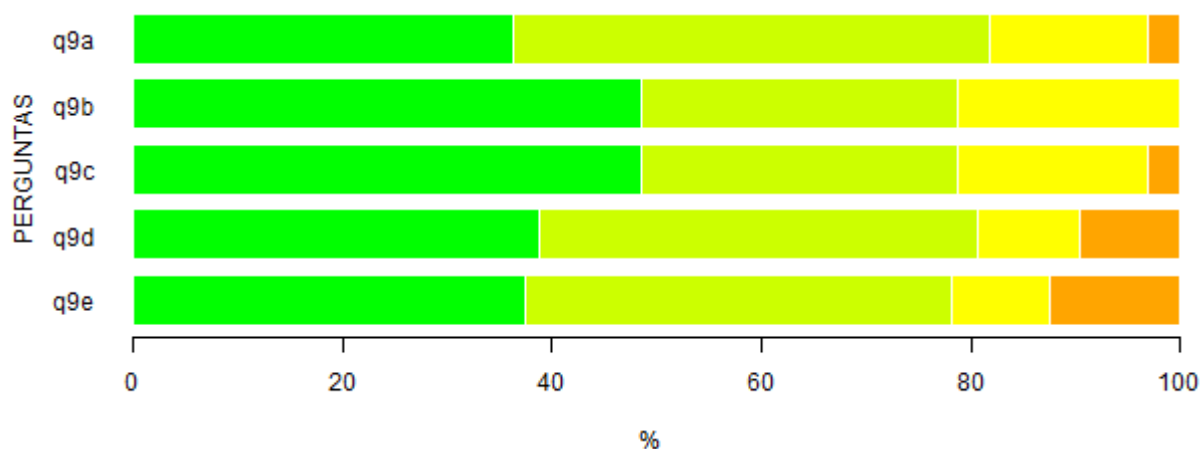
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	12	36.4	15	45.5	5	15.2	1	3	0	0	2	33	1
B - Funcionamento do curso	16	48.5	10	30.3	7	21.2	0	0	0	0	2	33	1
C - Orientações aos alunos	16	48.5	10	30.3	6	18.2	1	3	0	0	2	33	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	12	38.7	13	41.9	3	9.7	3	9.7	0	0	2	31	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	12	37.5	13	40.6	3	9.4	4	12.5	0	0	2	32	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

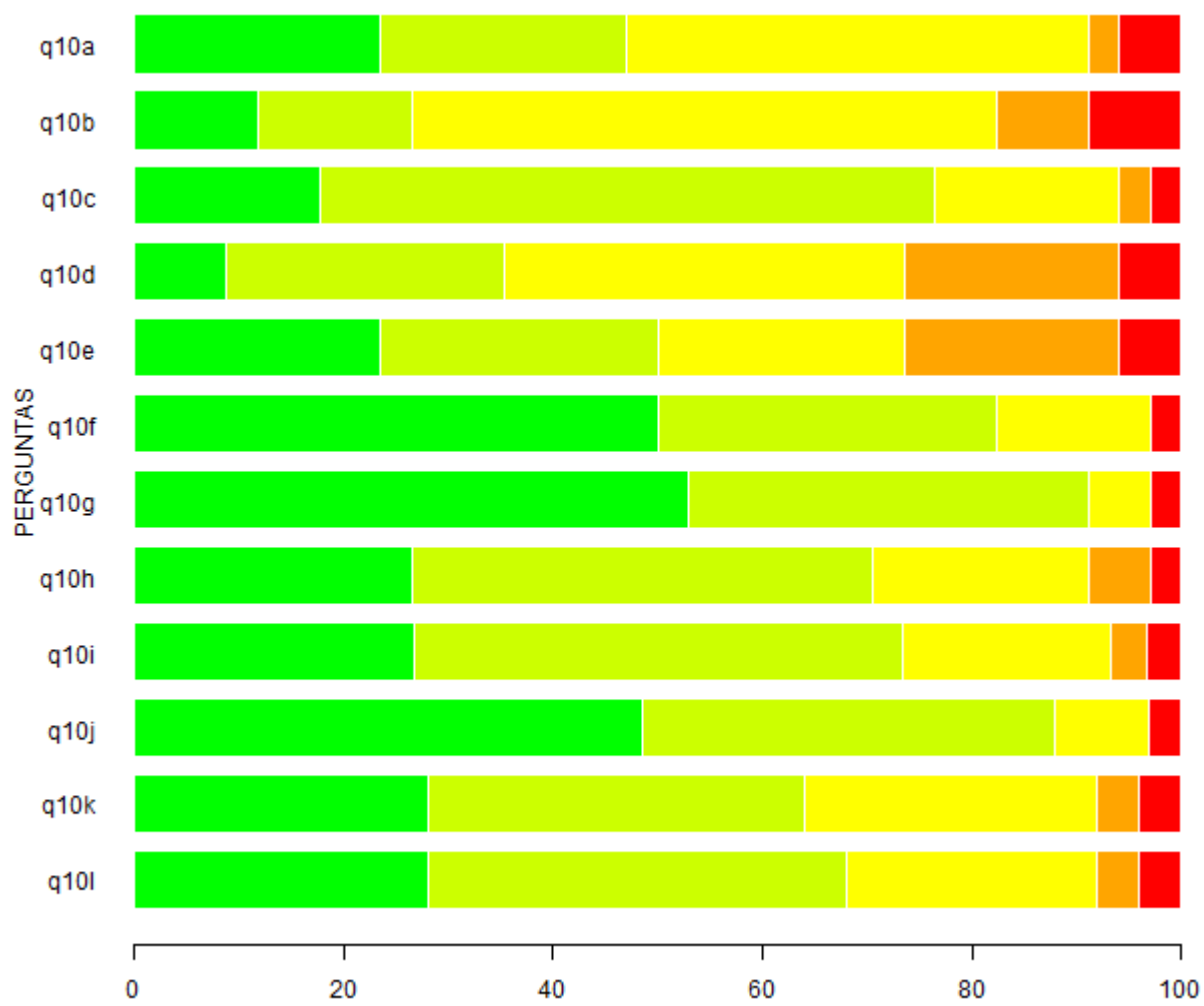
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	8	23.5	8	23.5	15	44.1	1	2.9	2	5.9	3	34	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	11.8	5	14.7	19	55.9	3	8.8	3	8.8	3	34	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	6	17.6	20	58.8	6	17.6	1	2.9	1	2.9	2	34	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	8.8	9	26.5	13	38.2	7	20.6	2	5.9	3	34	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	8	23.5	9	26.5	8	23.5	7	20.6	2	5.9	2.5	34	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	17	50	11	32.4	5	14.7	0	0	1	2.9	1.5	34	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	18	52.9	13	38.2	2	5.9	0	0	1	2.9	1	34	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	9	26.5	15	44.1	7	20.6	2	5.9	1	2.9	2	34	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	8	26.7	14	46.7	6	20	1	3.3	1	3.3	2	30	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	16	48.5	13	39.4	3	9.1	0	0	1	3	2	33	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	7	28	9	36	7	28	1	4	1	4	2	25	9
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	7	28	10	40	6	24	1	4	1	4	2	25	9

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

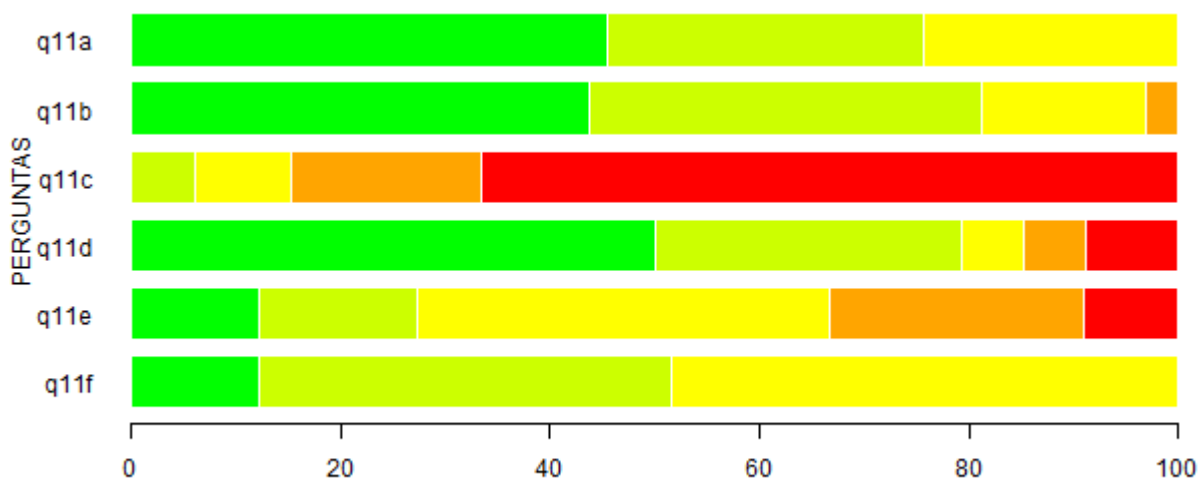
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	15	45.5	10	30.3	8	24.2	0	0	0	0	2	33	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	14	43.8	12	37.5	5	15.6	1	3.1	0	0	2	32	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	2	6.1	3	9.1	6	18.2	22	66.7	5	33	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	17	50	10	29.4	2	5.9	2	5.9	3	8.8	1.5	34	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	12.1	5	15.2	13	39.4	8	24.2	3	9.1	3	33	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	4	12.1	13	39.4	16	48.5	0	0	0	0	2	33	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.