



# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRONÔMICA - ARARAS

### INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS ARARAS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66.96		66.36	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	60.42		57.56	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	64.71		66.1	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	65.64		68.01	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	70.96		70.11	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	84.79		81.31	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	58.49		59.3	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	63.7		62.11	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64.21		61.74	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	57.53		59.03	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	68.71		63.94	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	55.82		55.75	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	68.46		64.73	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	67.49		67.46	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).



## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma de Araras, notamos que os discentes estão altamente satisfeitos na maioria das dimensões avaliadas, com destaque para satisfação muito alta com o curso. Valores moderados foram observados para “Satisfação com a Universidade”, “Aprender de forma autônoma” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”. Em comparação com o campus, verificamos que o curso superou o campus em “Participação em outras atividades” e apresentou mesma classificação nos demais indicadores.

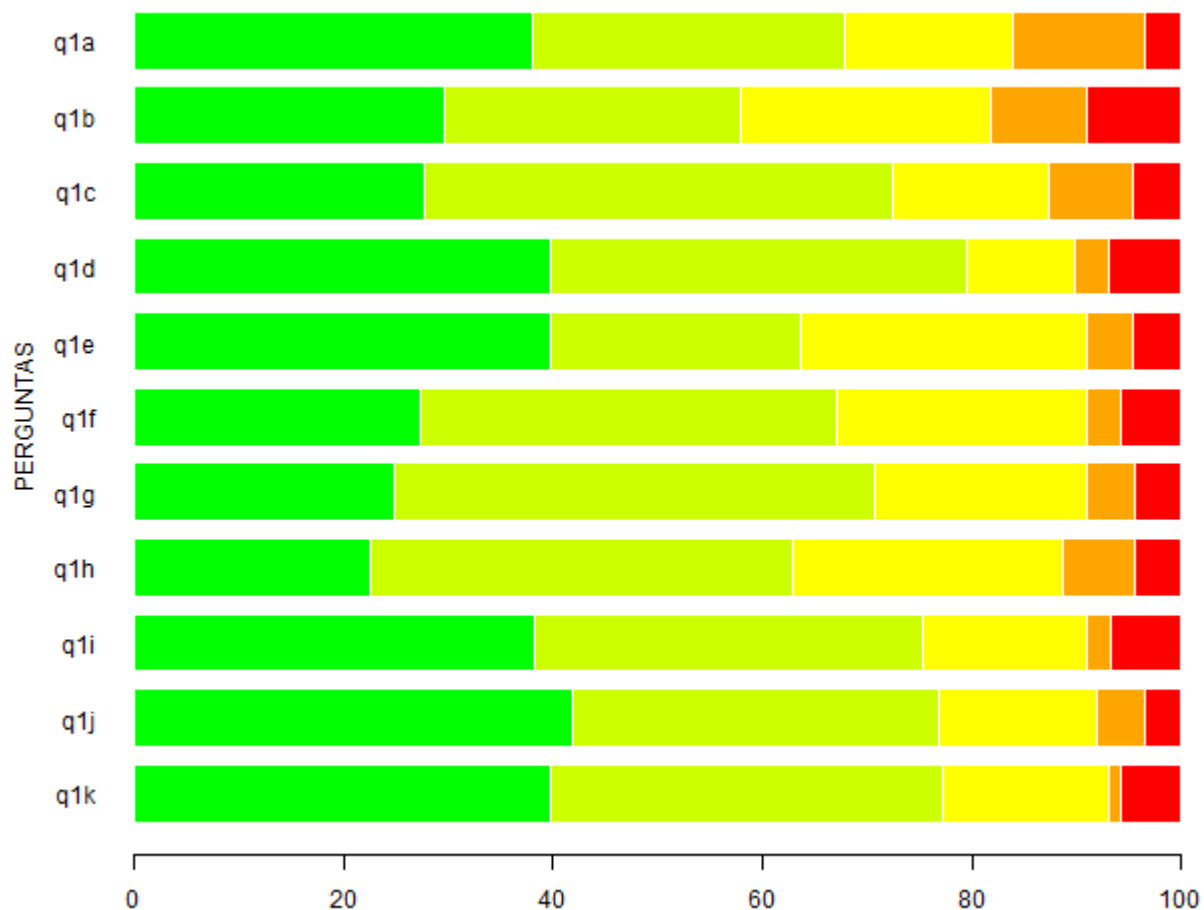
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	33	37.9	26	29.9	14	16.1	11	12.6	3	3.4	2	87	4
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	26	29.5	25	28.4	21	23.9	8	9.1	8	9.1	2	88	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	24	27.6	39	44.8	13	14.9	7	8	4	4.6	2	87	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	35	39.8	35	39.8	9	10.2	3	3.4	6	6.8	2	88	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	35	39.8	21	23.9	24	27.3	4	4.5	4	4.5	2	88	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	24	27.3	35	39.8	21	23.9	3	3.4	5	5.7	2	88	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	22	24.7	41	46.1	18	20.2	4	4.5	4	4.5	2	89	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	20	22.5	36	40.4	23	25.8	6	6.7	4	4.5	2	89	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	34	38.2	33	37.1	14	15.7	2	2.2	6	6.7	2	89	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	36	41.9	30	34.9	13	15.1	4	4.7	3	3.5	2	86	5
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	35	39.8	33	37.5	14	15.9	1	1.1	5	5.7	2	88	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

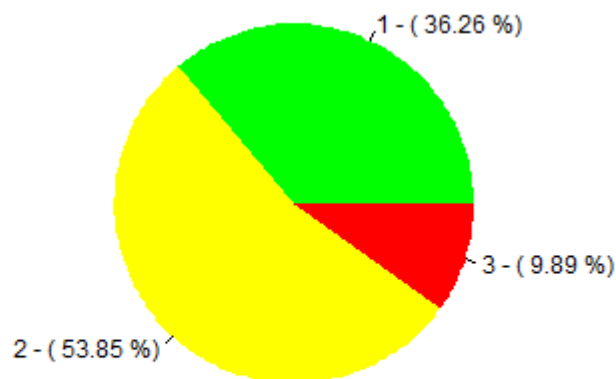
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
33	36.3	49	53.8	9	9.9	2	91	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conhecimento; 2 - Conhecimento parcialmente; 3 - Desconhecimento; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	81	89	10	11	91
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	74	81.3	17	18.7	91
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	68	74.7	23	25.3	91
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	62	68.1	29	31.9	91
E - Articulação entre teoria e prática	69	75.8	22	24.2	91
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	55	60.4	36	39.6	91
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	80	87.9	11	12.1	91
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	52	57.1	39	42.9	91
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	49	53.8	42	46.2	91
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	61	67	30	33	91

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

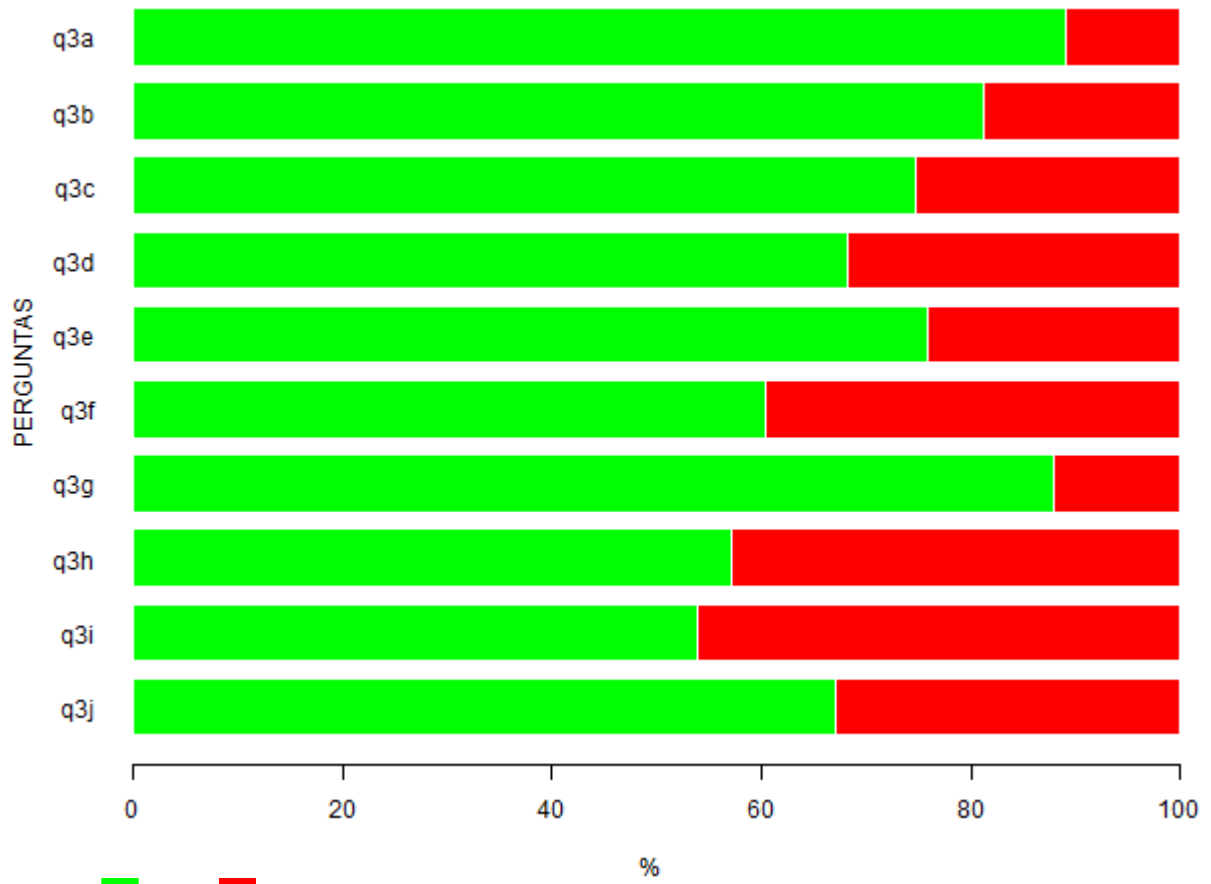


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

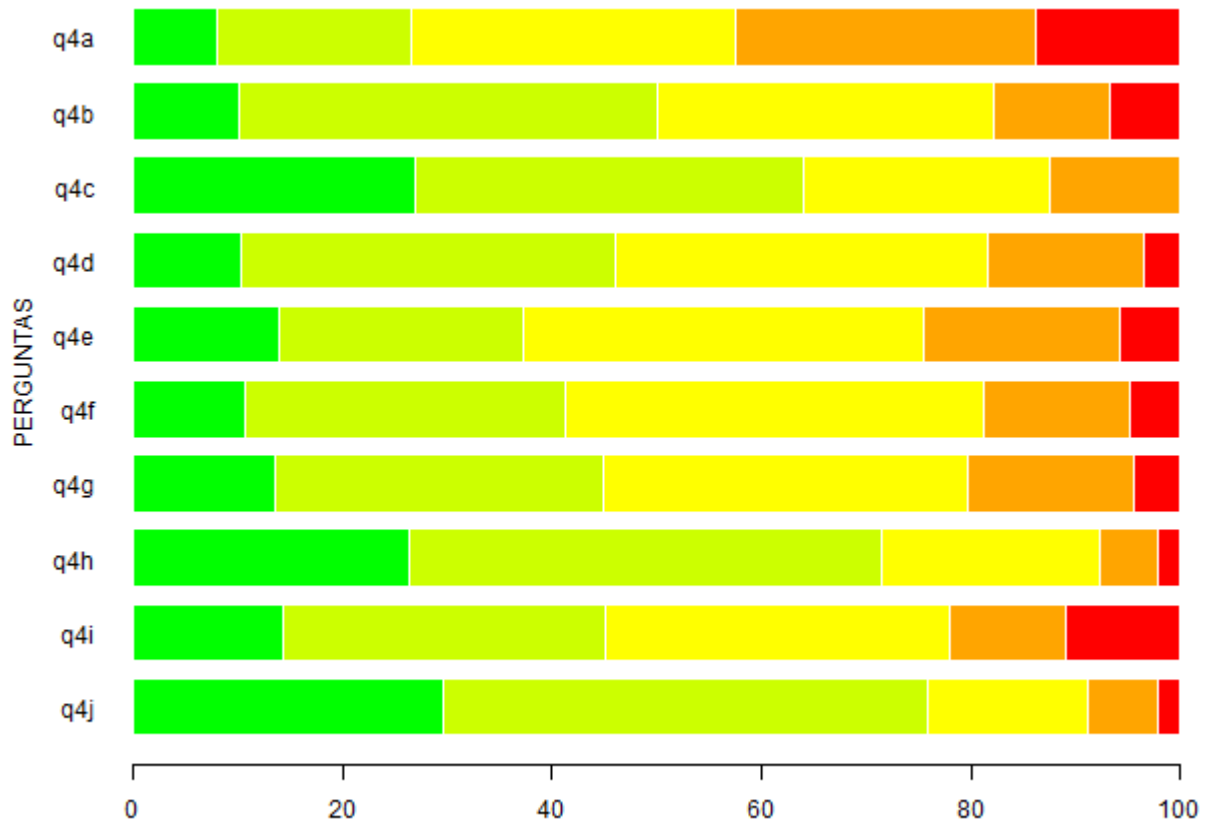
Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	7	8	16	18.4	27	31	25	28.7	12	13.8	3	87	4
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	9	10	36	40	29	32.2	10	11.1	6	6.7	2.5	90	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	24	27	33	37.1	21	23.6	11	12.4	0	0	2	89	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	9	10.3	31	35.6	31	35.6	13	14.9	3	3.4	3	87	4
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	12	14	20	23.3	33	38.4	16	18.6	5	5.8	3	86	5
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	9	10.6	26	30.6	34	40	12	14.1	4	4.7	3	85	6
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	12	13.5	28	31.5	31	34.8	14	15.7	4	4.5	3	89	2
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	24	26.4	41	45.1	19	20.9	5	5.5	2	2.2	2	91	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	13	14.3	28	30.8	30	33	10	11	10	11	3	91	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	27	29.7	42	46.2	14	15.4	6	6.6	2	2.2	2	91	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).





Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

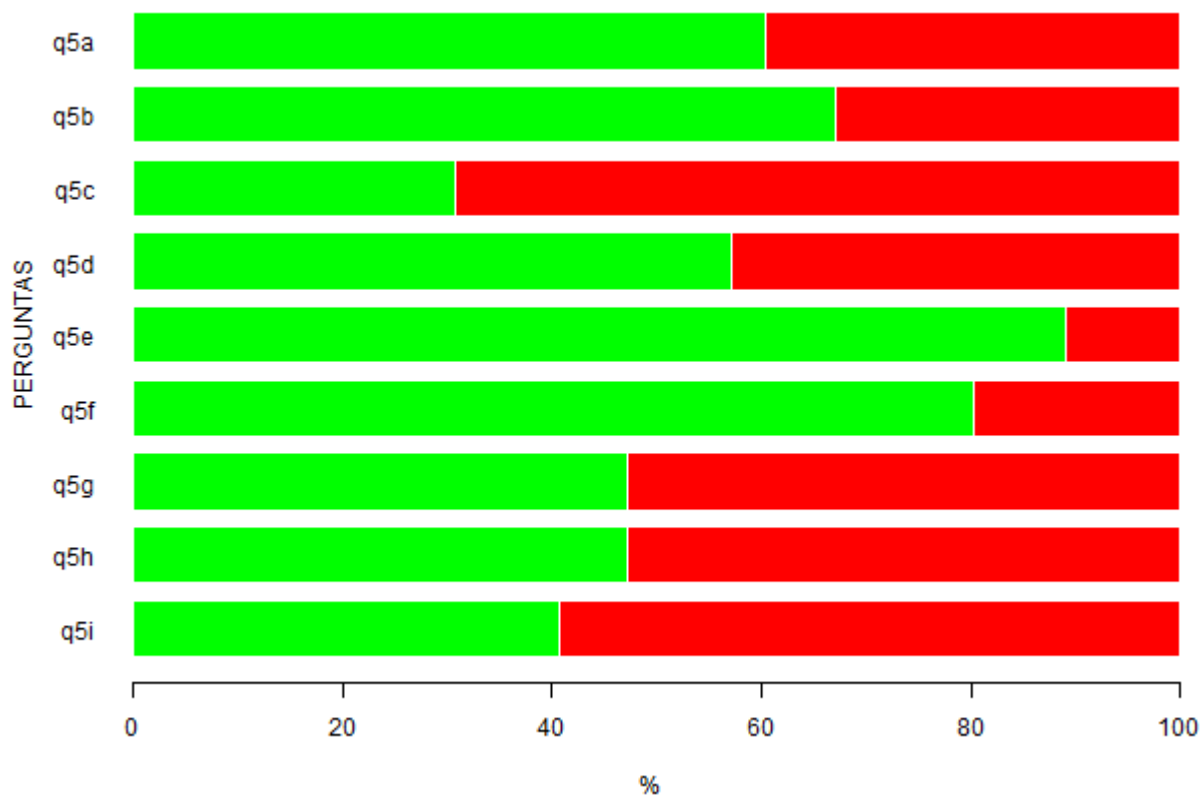
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	55	60.4	36	39.6	91
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	61	67	30	33	91
C - Monitoria em disciplinas	28	30.8	63	69.2	91
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	52	57.1	39	42.9	91
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	81	89	10	11	91
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	73	80.2	18	19.8	91
G - Atividades culturais	43	47.3	48	52.7	91
H - Atividades esportivas	43	47.3	48	52.7	91
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	37	40.7	54	59.3	91

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

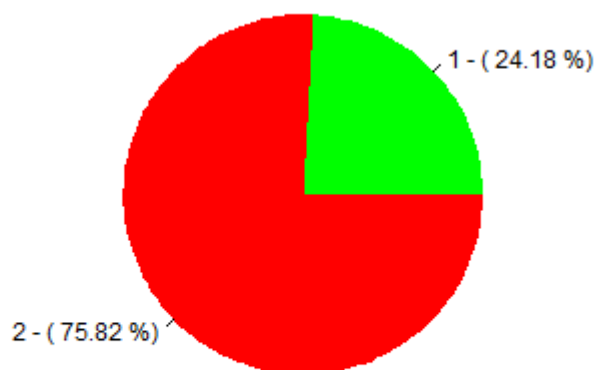
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	22	24.2	69	75.8	91

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	13	65	6	30	0	0	1	5	0	0	1	20	2
B - Condições de realização do estágio supervisionado	11	55	7	35	2	10	0	0	0	0	1	20	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	13	65	5	25	2	10	0	0	0	0	1	20	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	12	57.1	2	9.5	5	23.8	1	4.8	1	4.8	1	21	1
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	10	45.5	3	13.6	6	27.3	2	9.1	1	4.5	2	22	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	12	57.1	7	33.3	1	4.8	0	0	1	4.8	1	21	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	11	55	5	25	3	15	1	5	0	0	1	20	2
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	10	47.6	7	33.3	3	14.3	0	0	1	4.8	2	21	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	9	42.9	5	23.8	2	9.5	4	19	1	4.8	2	21	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	12	57.1	9	42.9	0	0	0	0	0	0	1	21	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

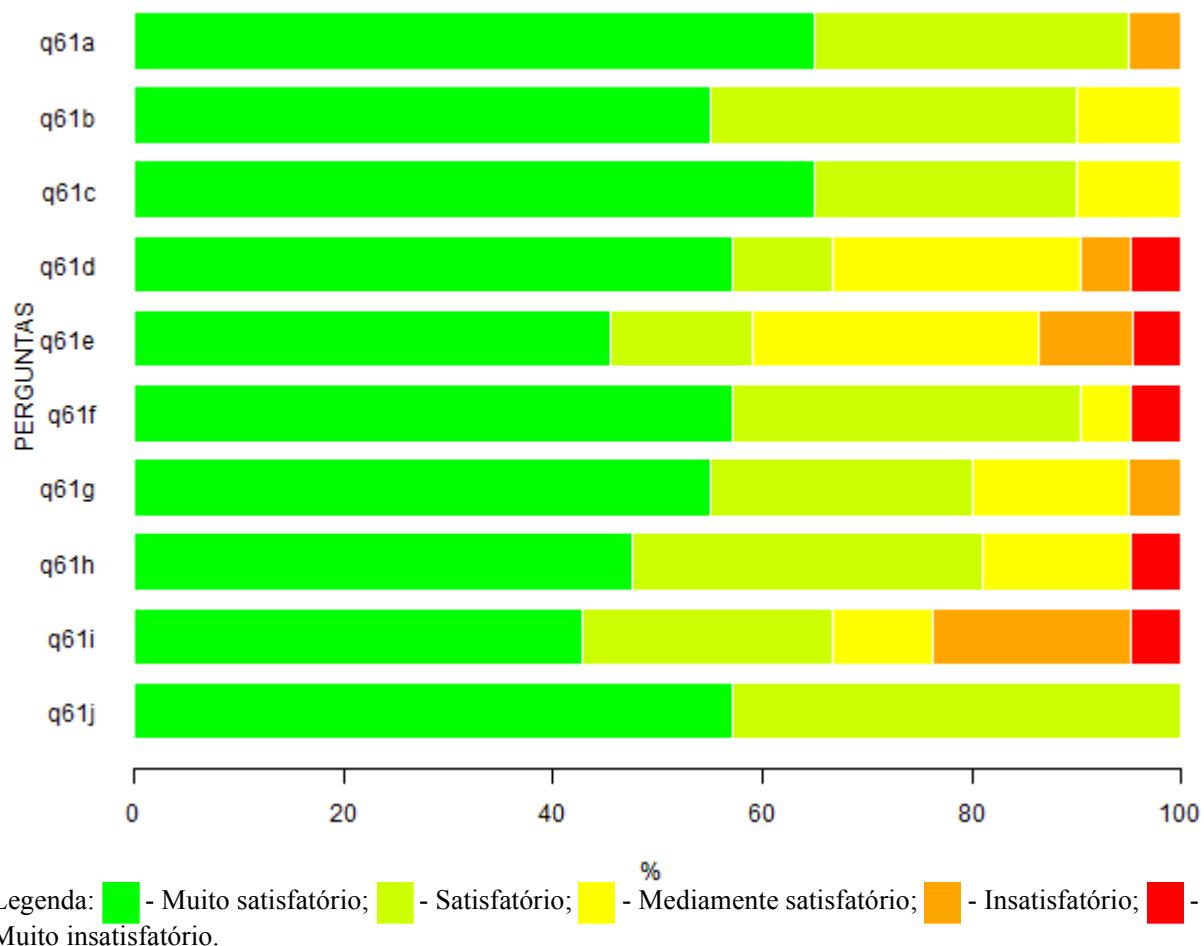


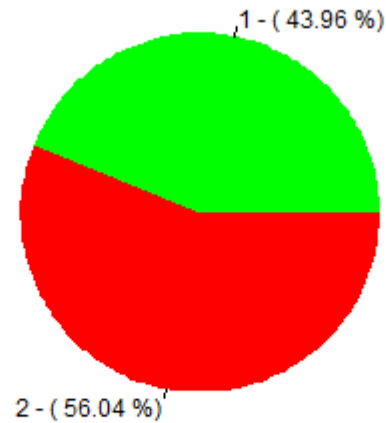
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
40	44	51	56	91

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

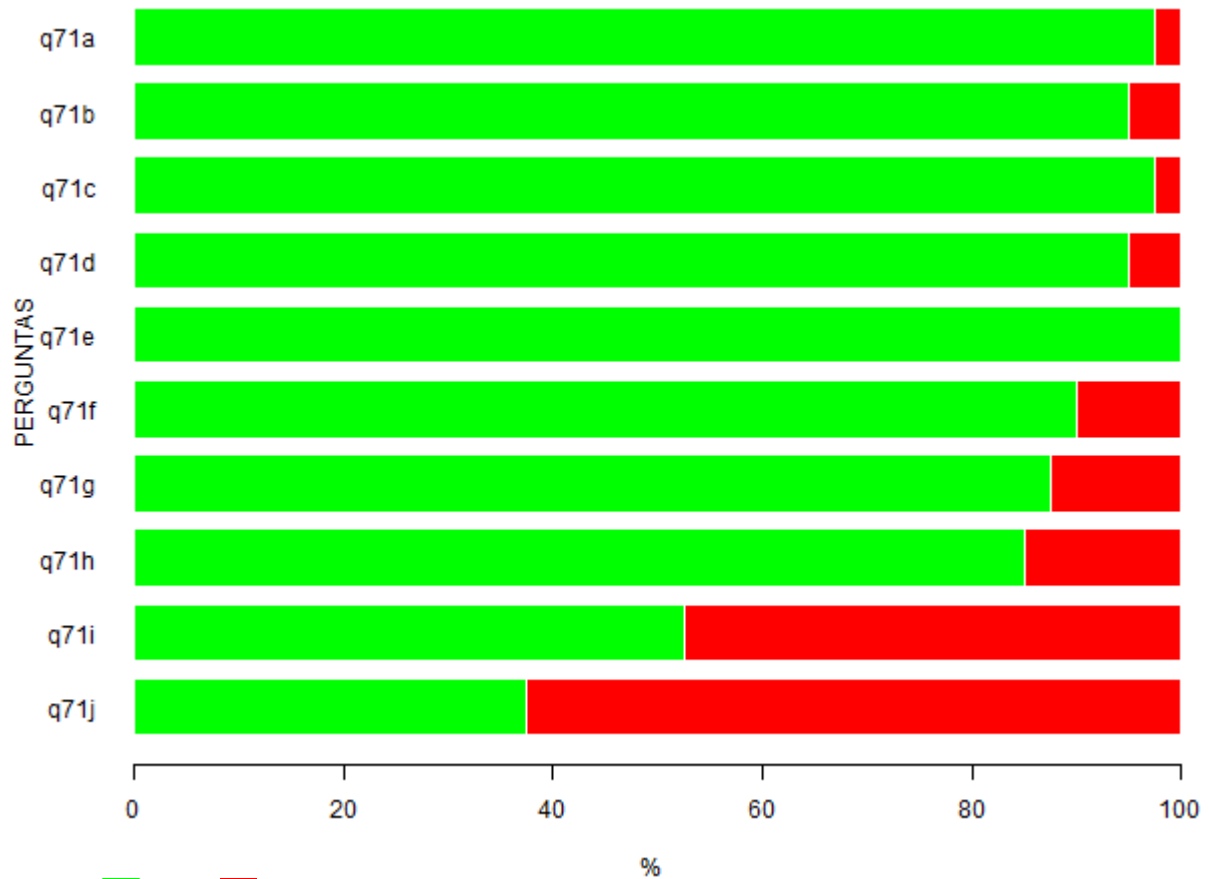
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	39	97.5	1	2.5	40
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	38	95	2	5	40
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	39	97.5	1	2.5	40
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	38	95	2	5	40
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	40	100	0	0	40
F - Condução da coleta de dados	36	90	4	10	40
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	35	87.5	5	12.5	40
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	34	85	6	15	40
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	21	52.5	19	47.5	40
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	15	37.5	25	62.5	40

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

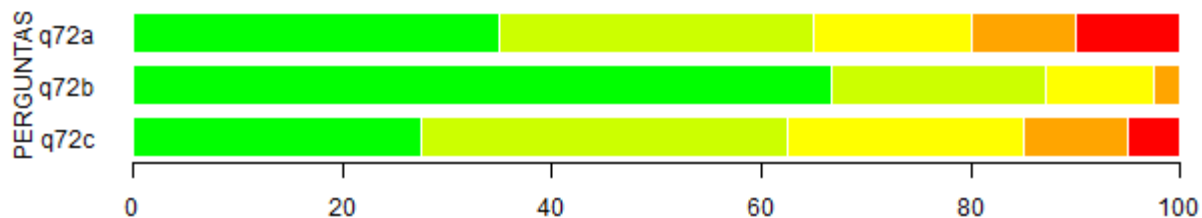
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	14	35	12	30	6	15	4	10	4	10	2	40	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	26	66.7	8	20.5	4	10.3	1	2.6	0	0	1	39	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	11	27.5	14	35	9	22.5	4	10	2	5	2	40	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

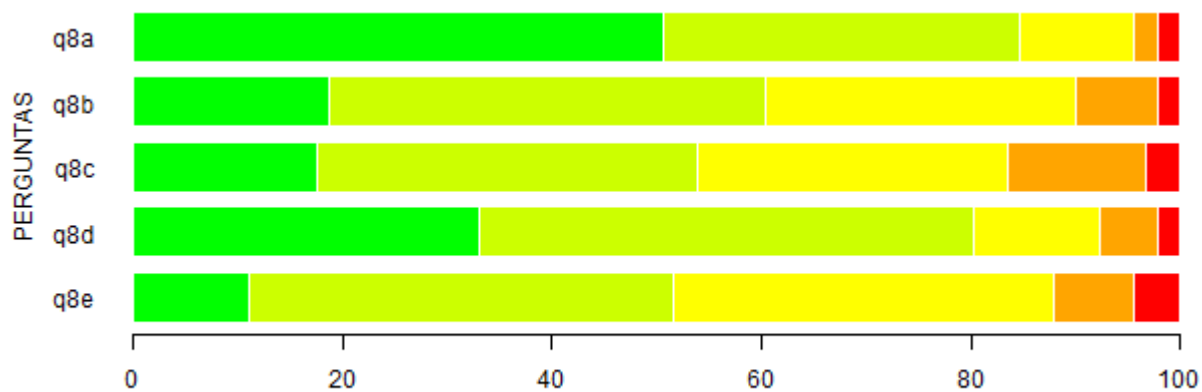
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	46	50.5	31	34.1	10	11	2	2.2	2	2.2	1	91
B - Relacionamento com estudantes.	17	18.7	38	41.8	27	29.7	7	7.7	2	2.2	2	91
C - Procedimentos metodológicos empregados	16	17.6	33	36.3	27	29.7	12	13.2	3	3.3	2	91
D - Assiduidade e pontualidade.	30	33	43	47.3	11	12.1	5	5.5	2	2.2	2	91
E - Sistema de avaliação	10	11	37	40.7	33	36.3	7	7.7	4	4.4	2	91

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	21	24.4	39	45.3	18	20.9	3	3.5	5	5.8	2	86	5
B - Funcionamento do curso	23	25.6	42	46.7	19	21.1	3	3.3	3	3.3	2	90	1
C - Orientações aos alunos	29	32.6	29	32.6	19	21.3	5	5.6	7	7.9	2	89	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	17	21.2	21	26.2	31	38.8	5	6.2	6	7.5	3	80	11
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	17	19.8	23	26.7	29	33.7	10	11.6	7	8.1	3	86	5

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

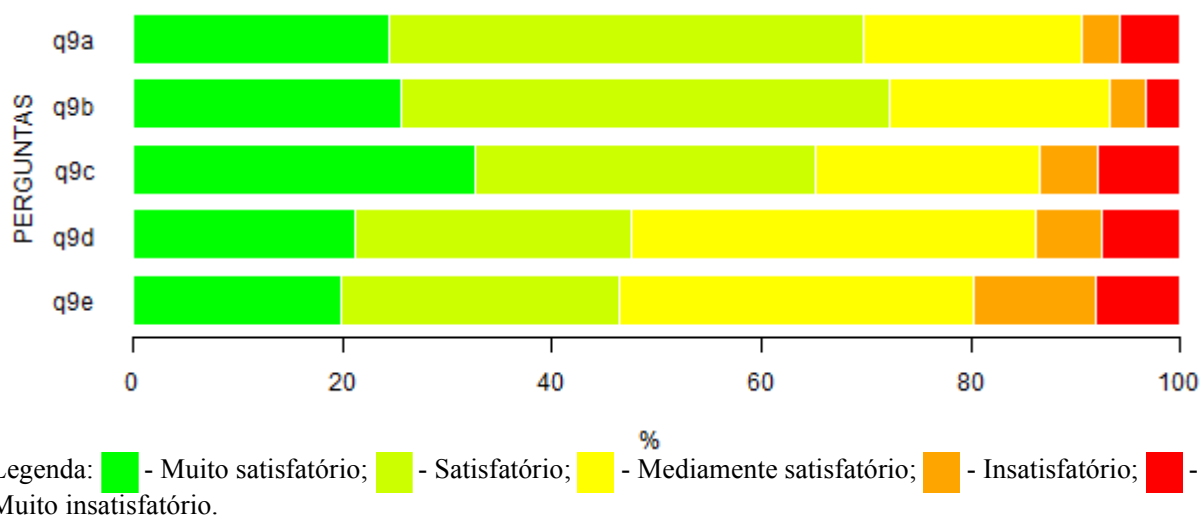


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

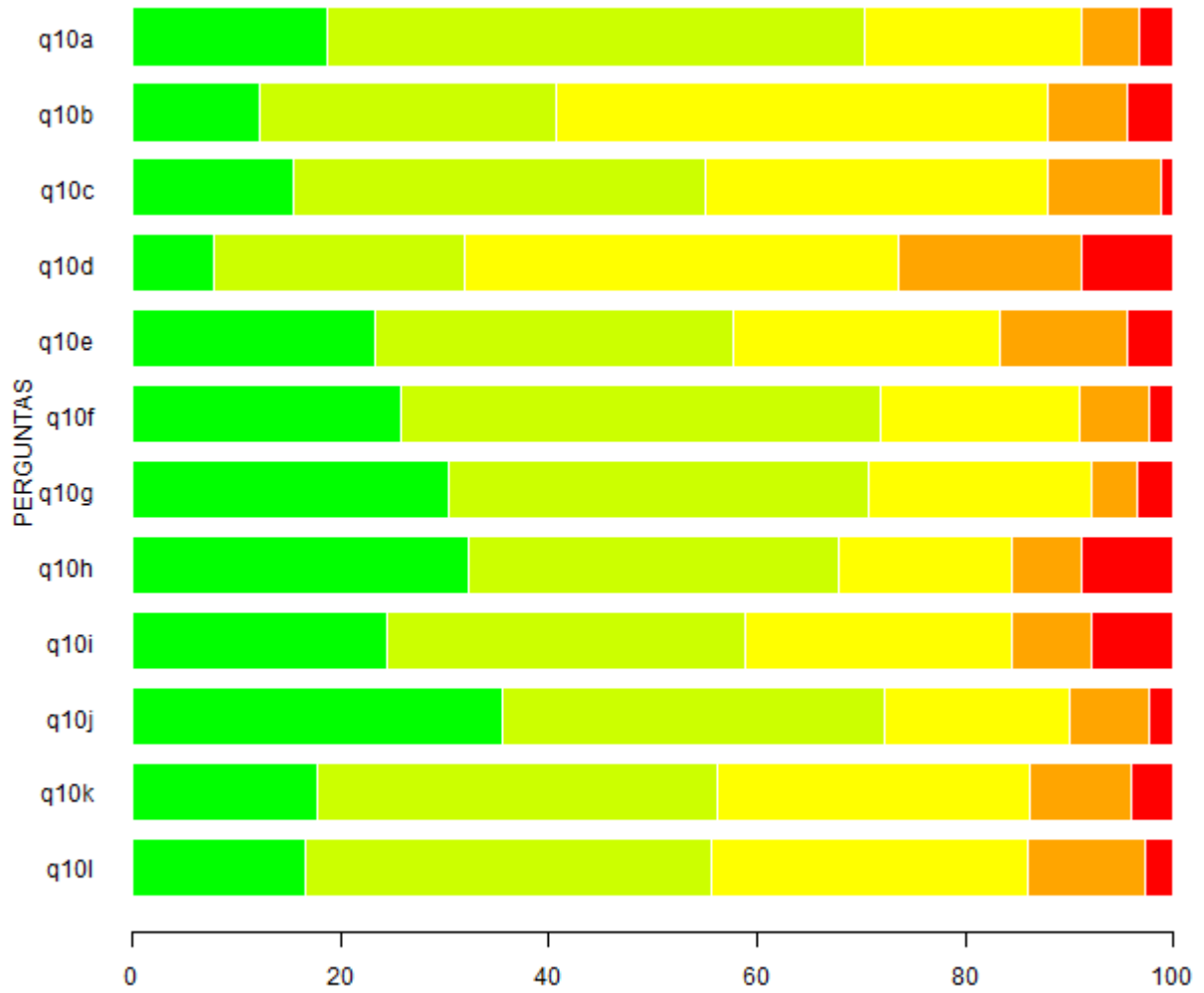


Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	17	18.7	47	51.6	19	20.9	5	5.5	3	3.3	2	91	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	11	12.1	26	28.6	43	47.3	7	7.7	4	4.4	3	91	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	14	15.4	36	39.6	30	33	10	11	1	1.1	2	91	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	7	7.7	22	24.2	38	41.8	16	17.6	8	8.8	3	91	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	21	23.3	31	34.4	23	25.6	11	12.2	4	4.4	2	90	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	23	25.8	41	46.1	17	19.1	6	6.7	2	2.2	2	89	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	27	30.3	36	40.4	19	21.3	4	4.5	3	3.4	2	89	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	29	32.2	32	35.6	15	16.7	6	6.7	8	8.9	2	90	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	22	24.4	31	34.4	23	25.6	7	7.8	7	7.8	2	90	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	32	35.6	33	36.7	16	17.8	7	7.8	2	2.2	2	90	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	13	17.8	28	38.4	22	30.1	7	9.6	3	4.1	2	73	18
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	12	16.7	28	38.9	22	30.6	8	11.1	2	2.8	2	72	19

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

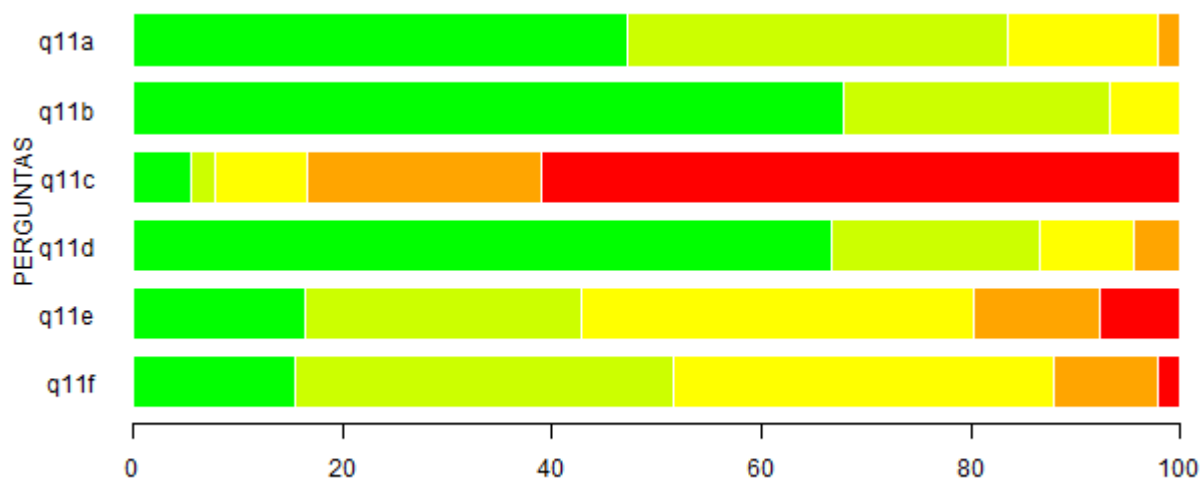
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	43	47.3	33	36.3	13	14.3	2	2.2	0	0	2	91	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	61	67.8	23	25.6	6	6.7	0	0	0	0	1	90	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	5	5.6	2	2.2	8	8.9	20	22.2	55	61.1	5	90	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	60	66.7	18	20	8	8.9	4	4.4	0	0	1	90	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	15	16.5	24	26.4	34	37.4	11	12.1	7	7.7	3	91	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	14	15.4	33	36.3	33	36.3	9	9.9	2	2.2	2	91	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.