





























## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - SOROCABA

#### INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	67,86		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57,21		47,6	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79,68		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	51,38		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	59,62		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	78,84		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	73,83		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	74,44		63,49	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68,31		63,97	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	73,54		60,04	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	77,4		65,46	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	74,24		59,1	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	71,73		67,1	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	81,42		65,26	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



## **PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES**

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador **COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE**, apresentando classificação superior ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para **CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO e PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE**. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para maioria de indicadores com alto nível de satisfação.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - SOROCABA**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	35	50,7	25	36,2	7	10,1	1	1,4	1	1,4	1	69	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	35	51,5	21	30,9	7	10,3	2	2,9	3	4,4	1	68	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	26	37,7	27	39,1	11	15,9	1	1,4	4	5,8	2	69	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	29	42	22	31,9	15	21,7	3	4,3	0	0	2	69	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	20	28,6	24	34,3	17	24,3	4	5,7	5	7,1	2	70	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	25	36,2	26	37,7	12	17,4	5	7,2	1	1,4	2	69	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	28	40,6	30	43,5	7	10,1	2	2,9	2	2,9	2	69	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	22	31,9	29	42	11	15,9	3	4,3	4	5,8	2	69	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	44	64,7	16	23,5	3	4,4	2	2,9	3	4,4	1	68	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	38	55,1	19	27,5	7	10,1	4	5,8	1	1,4	1	69	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	26	37,1	28	40	9	12,9	5	7,1	2	2,9	2	70	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

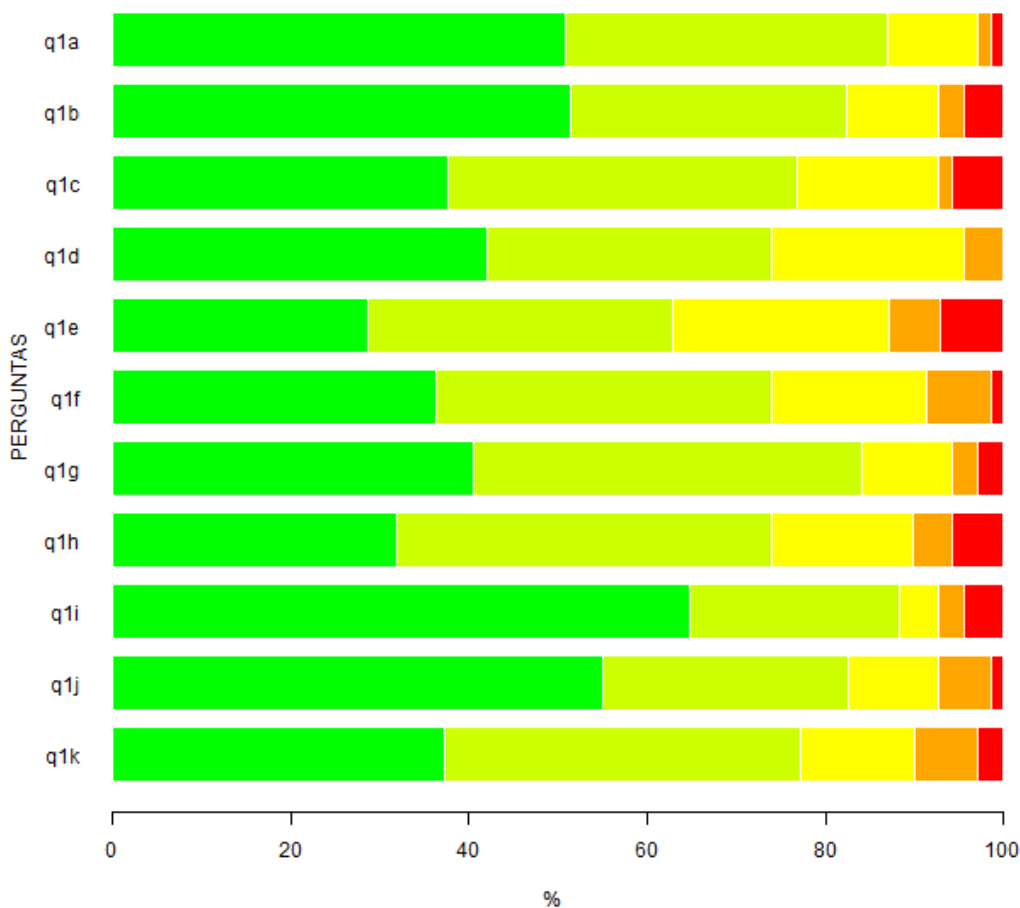


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
27	38,6	39	55,7	4	5,7	2	70	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

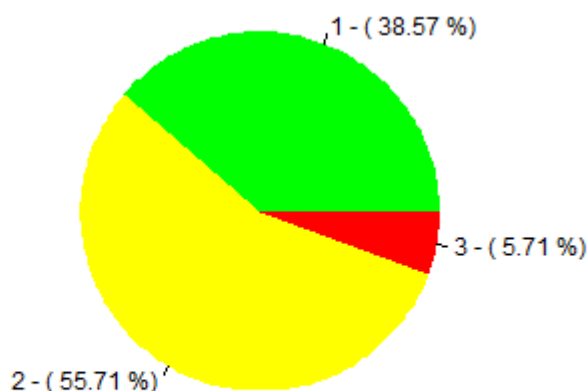


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	60	85,7	10	14,3	70
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	61	87,1	9	12,9	70
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	50	71,4	20	28,6	70
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	54	77,1	16	22,9	70
E - Articulação entre teoria e prática.	59	84,3	11	15,7	70
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	49	70	21	30	70
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	59	84,3	11	15,7	70
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	62	88,6	8	11,4	70
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	37	52,9	33	47,1	70
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	56	80	14	20	70

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

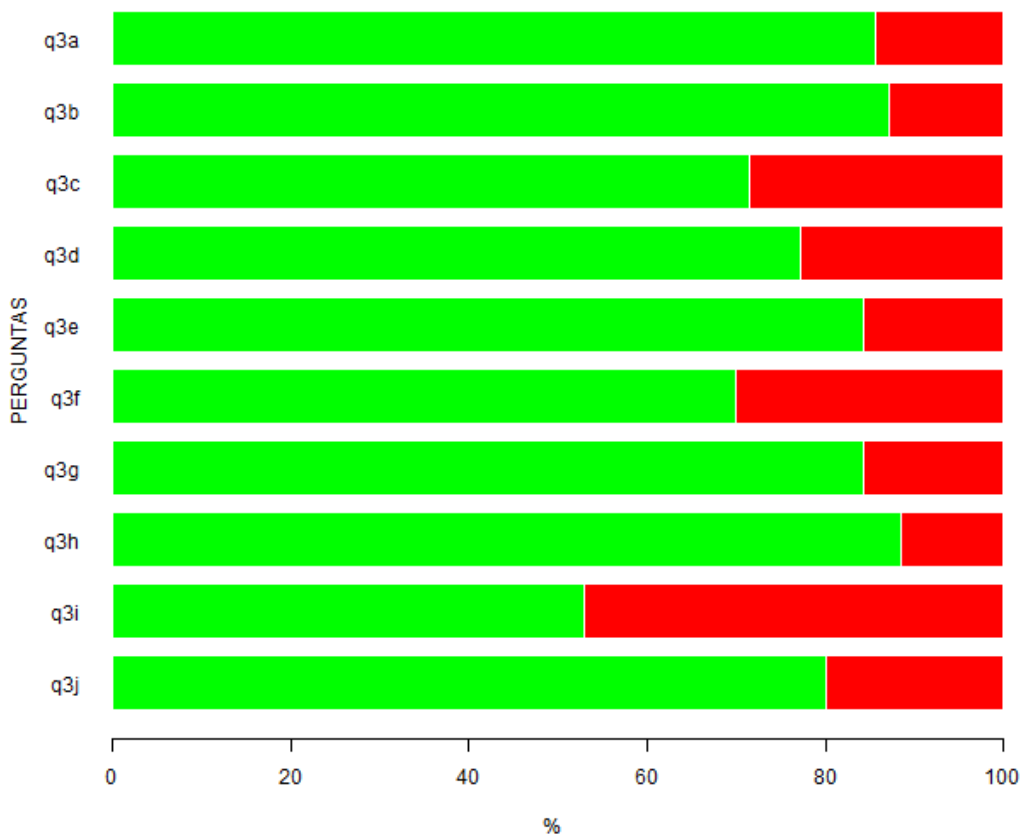


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	5	7,1	17	24,3	<b>28</b>	<b>40</b>	14	20	6	8,6	3	70	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	<b>28</b>	<b>40</b>	24	34,3	13	18,6	4	5,7	1	1,4	2	70	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	24,3	<b>28</b>	<b>40</b>	18	25,7	5	7,1	2	2,9	2	70	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	20	28,6	<b>23</b>	<b>32,9</b>	17	24,3	7	10	3	4,3	2	70	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	14	20,3	21	30,4	<b>24</b>	<b>34,8</b>	8	11,6	2	2,9	2	69	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	<b>25</b>	<b>35,7</b>	24	34,3	13	18,6	6	8,6	2	2,9	2	70	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	<b>36</b>	<b>51,4</b>	24	34,3	4	5,7	5	7,1	1	1,4	1	70	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	<b>33</b>	<b>47,1</b>	26	37,1	5	7,1	5	7,1	1	1,4	2	70	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	<b>28</b>	<b>40</b>	24	34,3	13	18,6	3	4,3	2	2,9	2	70	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	<b>21</b>	<b>30</b>	18	25,7	19	27,1	11	15,7	1	1,4	2	70	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).



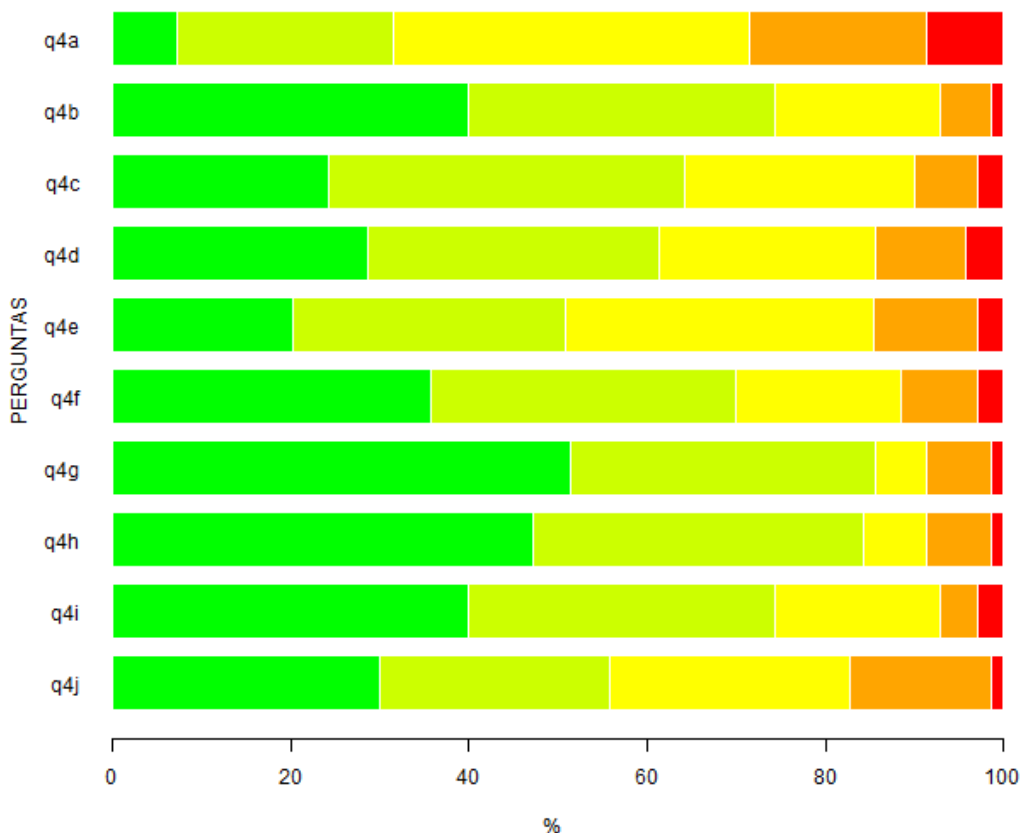


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1	2			
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	28	40	42	60	70
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	29	41,4	41	58,6	70
C - Monitoria em disciplinas.	11	15,7	59	84,3	70
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	36	51,4	34	48,6	70
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	63	90	7	10	70
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	60	85,7	10	14,3	70
G - Atividades culturais.	51	72,9	19	27,1	70
H - Atividades esportivas.	28	40	42	60	70
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	19	27,1	51	72,9	70

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

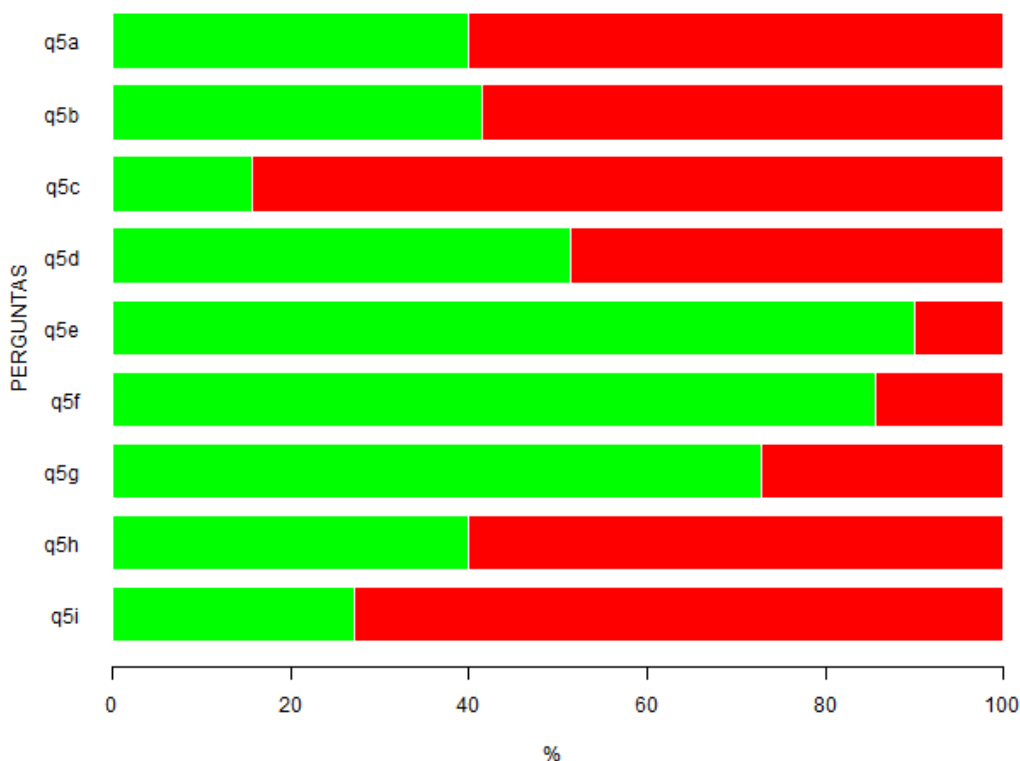


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
	1		2		N
n	%	n	%		
26	37,1	44	62,9	70	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

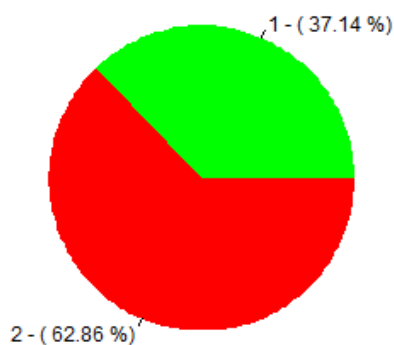


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	23,1	9	34,6	8	30,8	2	7,7	1	3,8	2	26	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	6	23,1	7	26,9	8	30,8	3	11,5	2	7,7	2,5	26	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	8	30,8	8	30,8	7	26,9	1	3,8	2	7,7	2	26	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	6	23,1	7	26,9	10	38,5	2	7,7	1	3,8	2,5	26	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	5	20,8	9	37,5	7	29,2	1	4,2	2	8,3	2	24	2
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	6	23,1	11	42,3	6	23,1	1	3,8	2	7,7	2	26	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	24	9	36	6	24	2	8	2	8	2	25	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	5	21,7	6	26,1	6	26,1	5	21,7	1	4,3	3	23	3
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	3	12	7	28	5	20	5	20	5	20	3	25	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	5	19,2	6	23,1	2	7,7	4	15,4	9	34,6	3,5	26	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

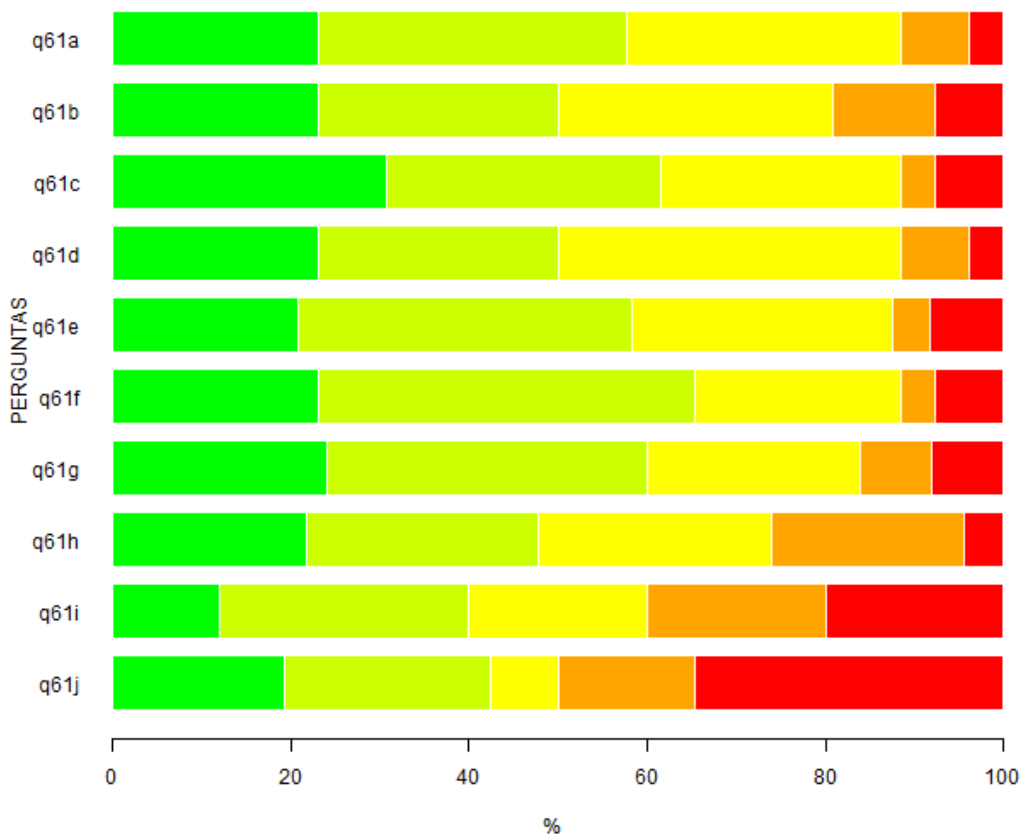


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				N
		1		2		
n	%	n	%			
25	35,7	45	64,3	70		

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

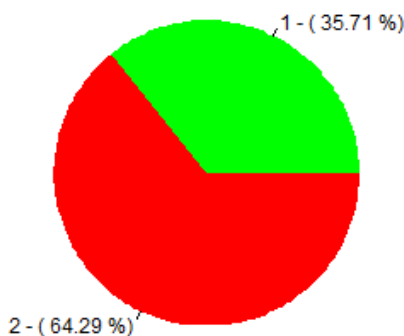


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	24	96	1	4	25
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	24	96	1	4	25
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	23	92	2	8	25
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	19	76	6	24	25
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	22	88	3	12	25
F - Condução da coleta de dados.	21	84	4	16	25
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	18	72	7	28	25
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	17	68	8	32	25
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	4	16	21	84	25
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	8	32	17	68	25

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

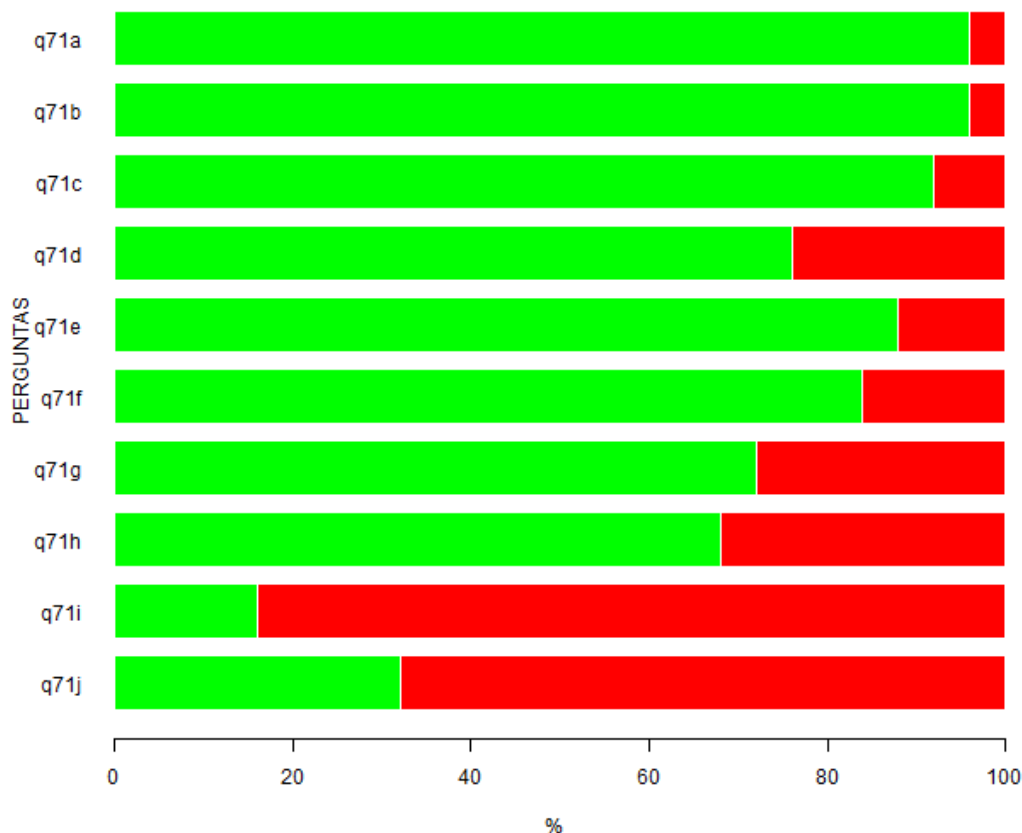


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	25	6	25	5	20,8	3	12,5	4	16,7	2,5	24	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	16	64	4	16	5	20	0	0	0	0	1	25	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	7	31,8	5	22,7	5	22,7	3	13,6	2	9,1	2	22	3

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

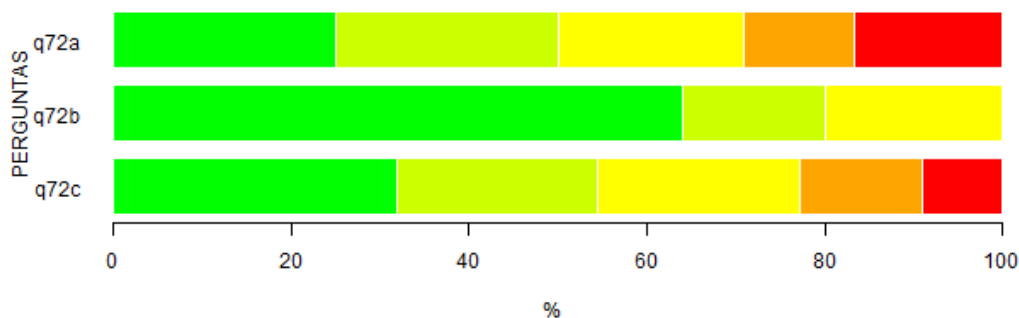


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	37	52,9	24	34,3	7	10	1	1,4	1	1,4	1	70
B - Relacionamento com estudantes.	29	41,4	30	42,9	7	10	1	1,4	3	4,3	2	70
C - Procedimentos metodológicos empregados.	20	28,6	30	42,9	17	24,3	3	4,3	0	0	2	70
D - Assiduidade e pontualidade.	27	38,6	29	41,4	13	18,6	0	0	1	1,4	2	70
E - Sistema de avaliação.	20	28,6	32	45,7	13	18,6	3	4,3	2	2,9	2	70

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

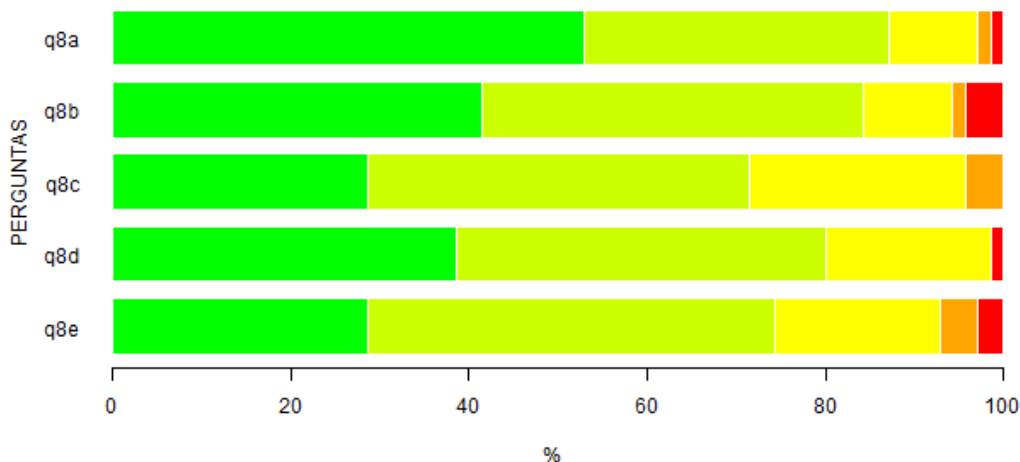


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	23	33,8	32	47,1	7	10,3	4	5,9	2	2,9	2	68	2
B - Funcionamento do curso.	26	37,7	31	44,9	8	11,6	3	4,3	1	1,4	2	69	1
C - Orientações aos alunos.	24	34,8	27	39,1	13	18,8	3	4,3	2	2,9	2	69	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	22	32,4	28	41,2	12	17,6	3	4,4	3	4,4	2	68	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	18	26,1	26	37,7	18	26,1	6	8,7	1	1,4	2	69	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).



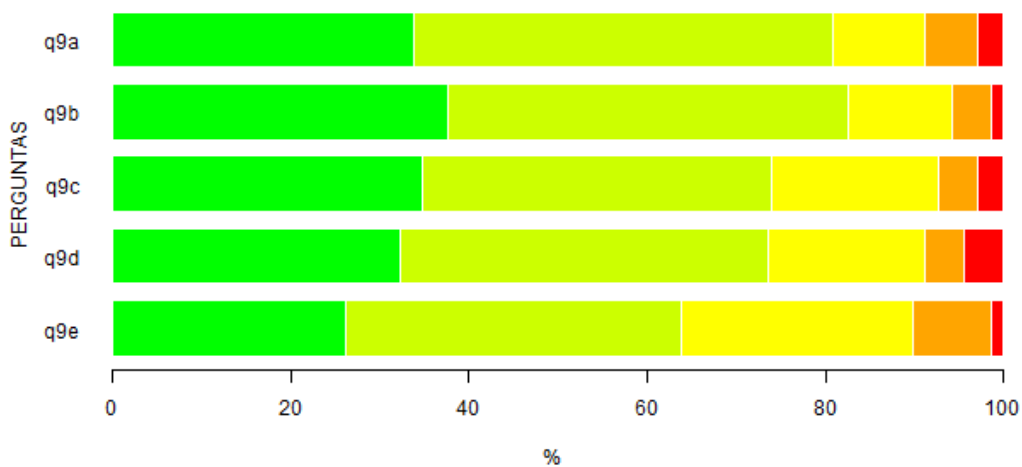


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	14	20	<b>29</b>	<b>41,4</b>	22	31,4	3	4,3	2	2,9	2	70	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	10	14,3	22	31,4	<b>25</b>	<b>35,7</b>	8	11,4	5	7,1	3	70	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	17	25,4	<b>24</b>	<b>35,8</b>	18	26,9	5	7,5	3	4,5	2	67	3
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	7	10	21	30	<b>27</b>	<b>38,6</b>	10	14,3	5	7,1	3	70	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	4,3	22	31,9	<b>26</b>	<b>37,7</b>	11	15,9	7	10,1	3	69	1
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	15	21,4	<b>31</b>	<b>44,3</b>	13	18,6	5	7,1	6	8,6	2	70	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	15	21,4	<b>29</b>	<b>41,4</b>	15	21,4	8	11,4	3	4,3	2	70	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	8,6	<b>29</b>	<b>41,4</b>	19	27,1	12	17,1	4	5,7	2,5	70	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	5	7,4	<b>28</b>	<b>41,2</b>	22	32,4	8	11,8	5	7,4	3	68	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	13	19,1	<b>19</b>	<b>27,9</b>	17	25	14	20,6	5	7,4	3	68	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	<b>26</b>	<b>37,1</b>	<b>26</b>	<b>37,1</b>	13	18,6	5	7,1	0	0	2	70	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	11	15,9	<b>28</b>	<b>40,6</b>	22	31,9	6	8,7	2	2,9	2	69	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

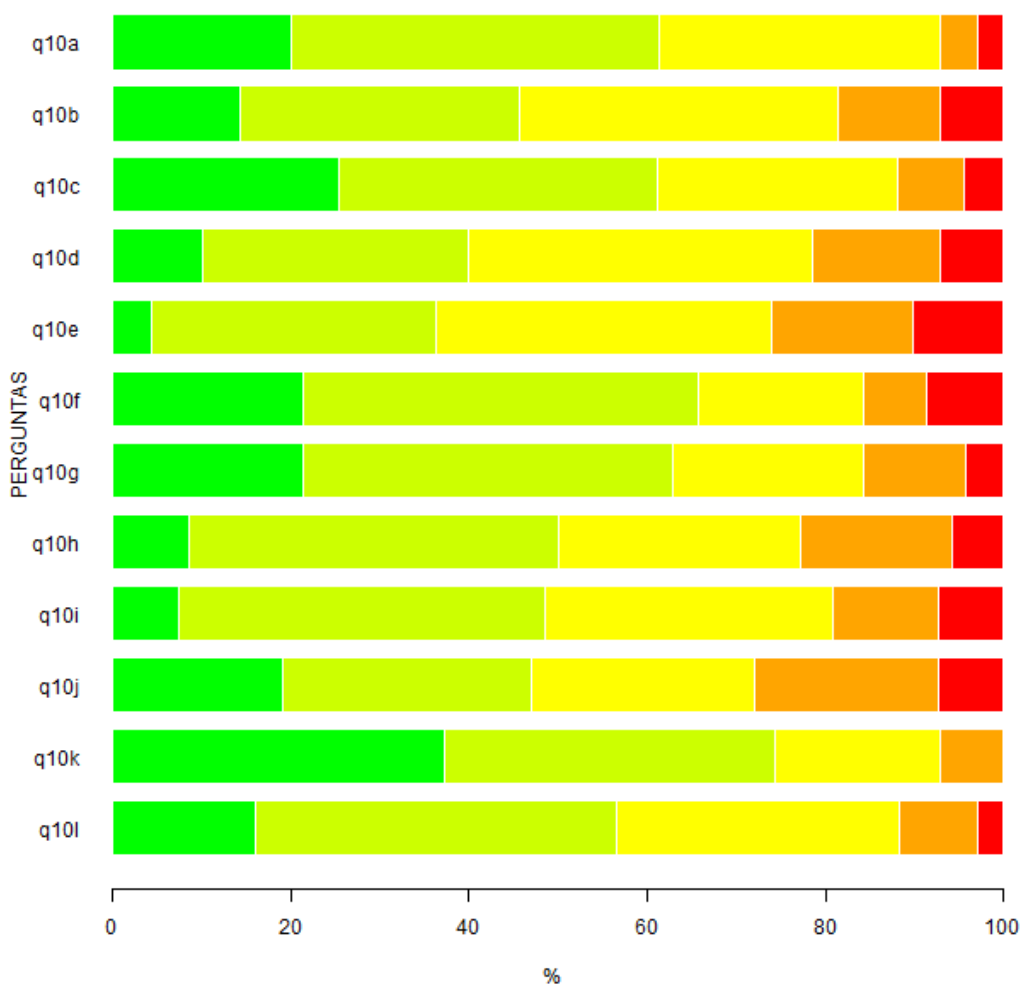


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	26	37,1	24	34,3	17	24,3	3	4,3	0	0	2	70	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	37	53,6	19	27,5	9	13	3	4,3	1	1,4	1	69	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	2,9	2	2,9	5	7,2	20	29	40	58	5	69	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	38	55,1	13	18,8	9	13	4	5,8	5	7,2	1	69	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	9	13	25	36,2	24	34,8	7	10,1	4	5,8	3	69	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	11	16,2	19	27,9	29	42,6	6	8,8	3	4,4	3	68	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

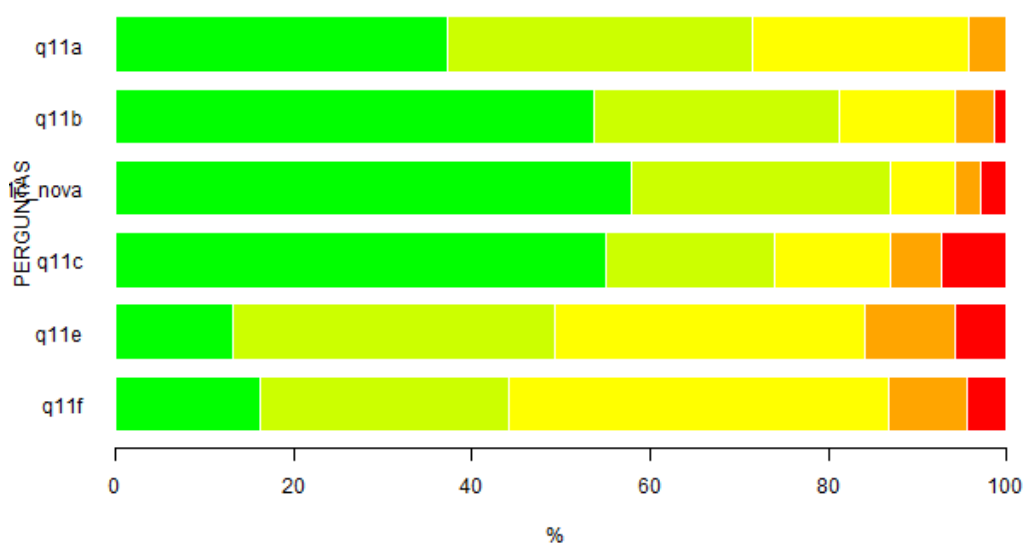


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.