





























## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOROCABA

#### INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	60,51		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	43,84		47,6	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79,46		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	44,48		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	57,85		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	74,97		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	61,86		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	61,1		63,49	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	62,75		63,97	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	57,19		60,04	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	62,69		65,46	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	56,31		59,1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	64,24		67,1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	63,39		65,26	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



## **PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES**

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO e menor para APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOROCABA**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	23	42,6	16	29,6	9	16,7	2	3,7	4	7,4	2	54	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	22	40,7	18	33,3	8	14,8	2	3,7	4	7,4	2	54	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	25	45,5	14	25,5	9	16,4	3	5,5	4	7,3	2	55	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	20	36,4	19	34,5	10	18,2	4	7,3	2	3,6	2	55	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	14	25,5	20	36,4	13	23,6	5	9,1	3	5,5	2	55	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	10	18,9	20	37,7	11	20,8	6	11,3	6	11,3	2	53	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	15	28,3	26	49,1	5	9,4	5	9,4	2	3,8	2	53	4
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	17	26	49,1	10	18,9	6	11,3	2	3,8	2	53	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	22	40,7	19	35,2	9	16,7	1	1,9	3	5,6	2	54	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	18	33,3	21	38,9	9	16,7	2	3,7	4	7,4	2	54	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	13	24,1	19	35,2	12	22,2	7	13	3	5,6	2	54	3

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

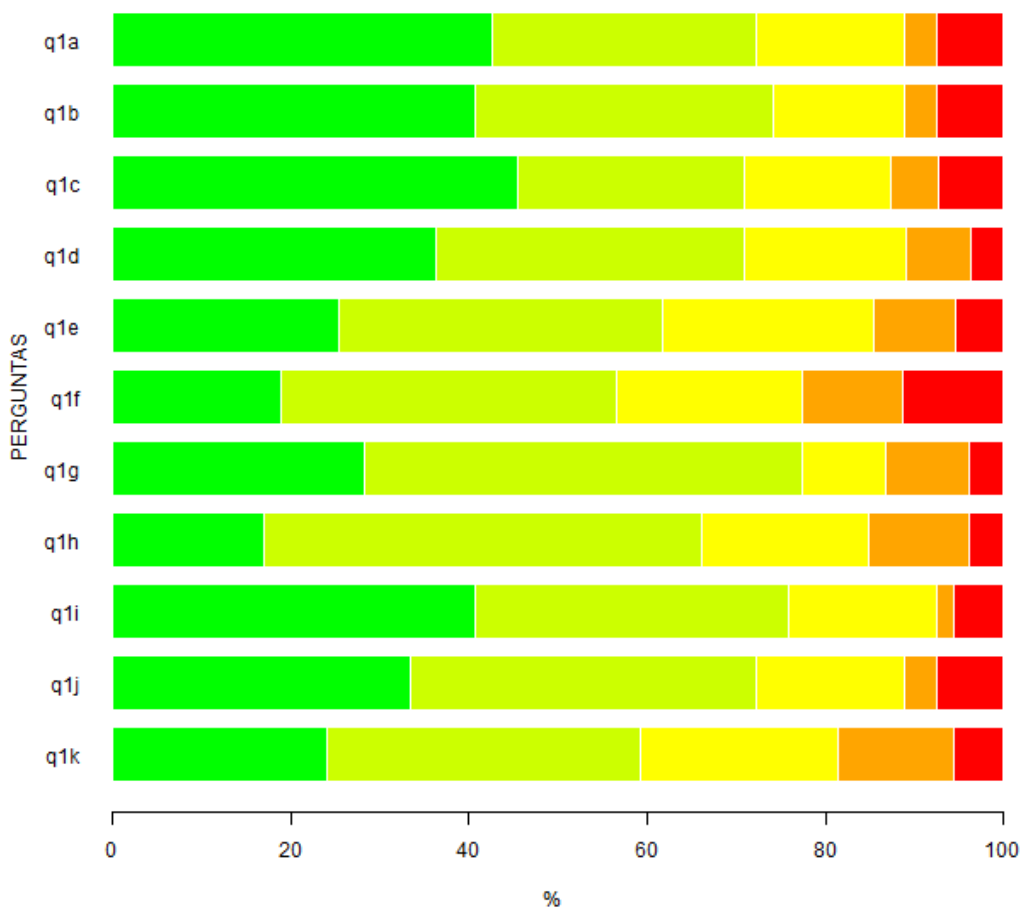


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
14	24,6	35	61,4	8	14	2	57	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

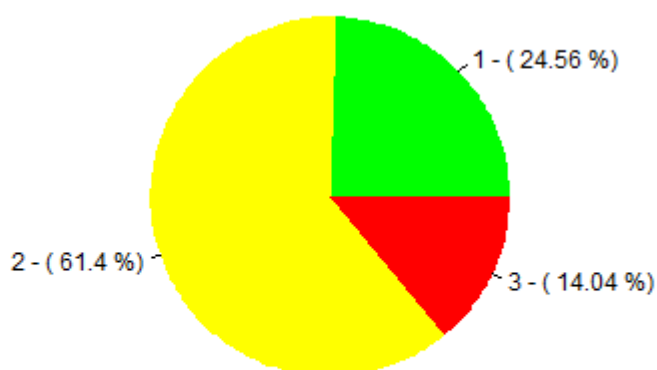


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	<b>45</b>	<b>78,9</b>	12	21,1	57
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	<b>40</b>	<b>70,2</b>	17	29,8	57
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>32</b>	<b>56,1</b>	25	43,9	57
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>30</b>	<b>52,6</b>	27	47,4	57
E - Articulação entre teoria e prática.	<b>47</b>	<b>82,5</b>	10	17,5	57
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>33</b>	<b>57,9</b>	24	42,1	57
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	<b>37</b>	<b>64,9</b>	20	35,1	57
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	28	49,1	<b>29</b>	<b>50,9</b>	57
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	28	49,1	<b>29</b>	<b>50,9</b>	57
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>38</b>	<b>66,7</b>	19	33,3	57

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

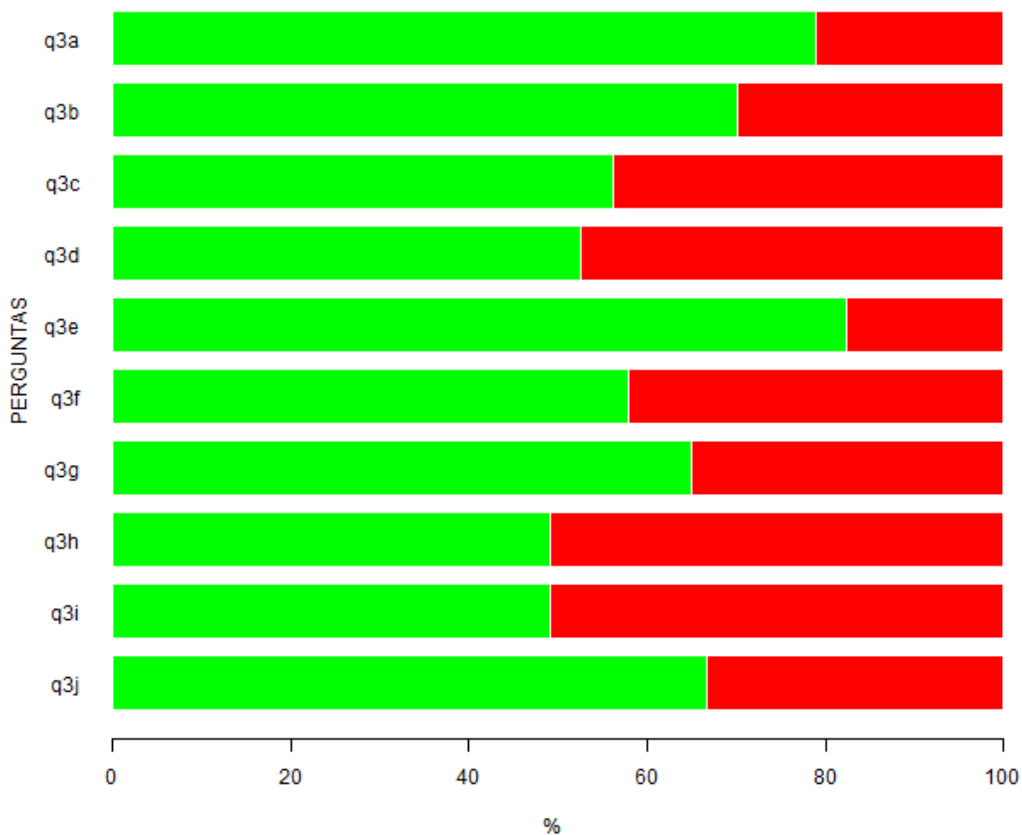


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	12	22,2	10	18,5	17	31,5	15	27,8	0	0	3	54	3
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	8	14,5	18	32,7	19	34,5	7	12,7	3	5,5	3	55	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	30,4	16	28,6	20	35,7	2	3,6	1	1,8	2	56	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	7,4	20	37	22	40,7	4	7,4	4	7,4	3	54	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	6	11,1	10	18,5	19	35,2	14	25,9	5	9,3	3	54	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	8	15,1	14	26,4	18	34	7	13,2	6	11,3	3	53	4
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	8	14,3	17	30,4	19	33,9	8	14,3	4	7,1	3	56	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	8	14,3	24	42,9	16	28,6	7	12,5	1	1,8	2	56	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	12	21,8	13	23,6	19	34,5	6	10,9	5	9,1	3	55	2
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	12	21,4	13	23,2	15	26,8	8	14,3	8	14,3	3	56	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).



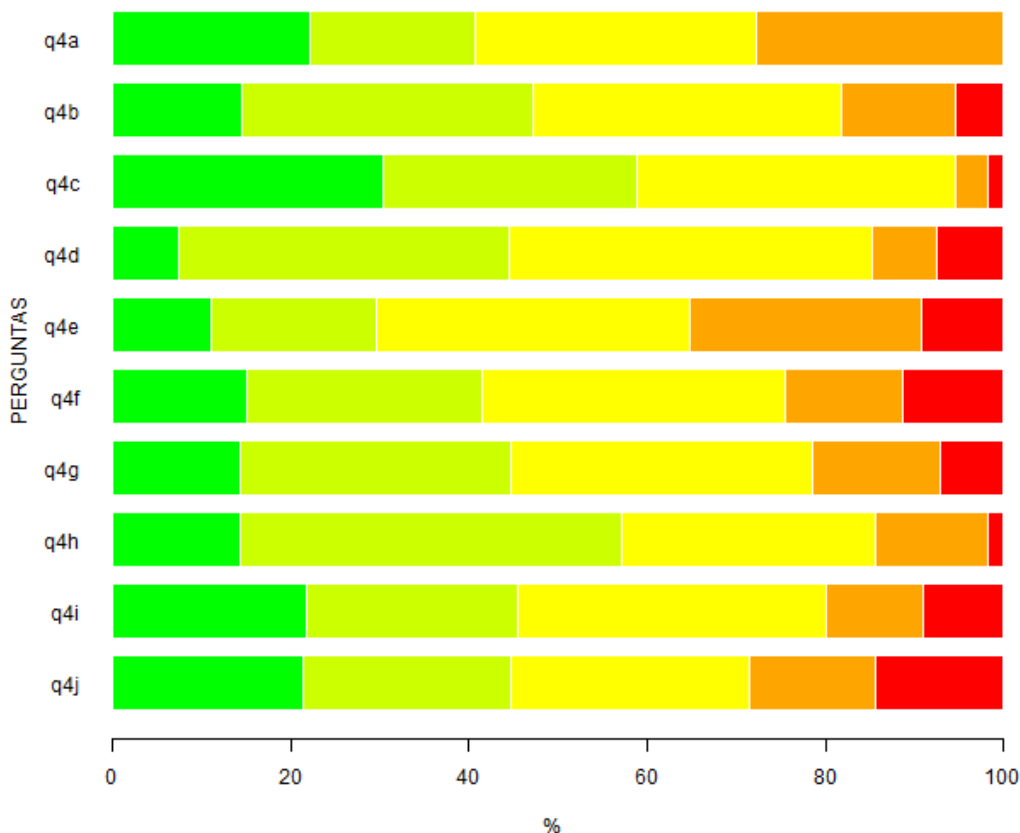


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1	2			
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	24	42,1	33	57,9	57
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	27	47,4	30	52,6	57
C - Monitoria em disciplinas.	19	33,3	38	66,7	57
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	17	29,8	40	70,2	57
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	38	66,7	19	33,3	57
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	28	49,1	29	50,9	57
G - Atividades culturais.	34	59,6	23	40,4	57
H - Atividades esportivas.	15	26,3	42	73,7	57
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	14	24,6	43	75,4	57

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

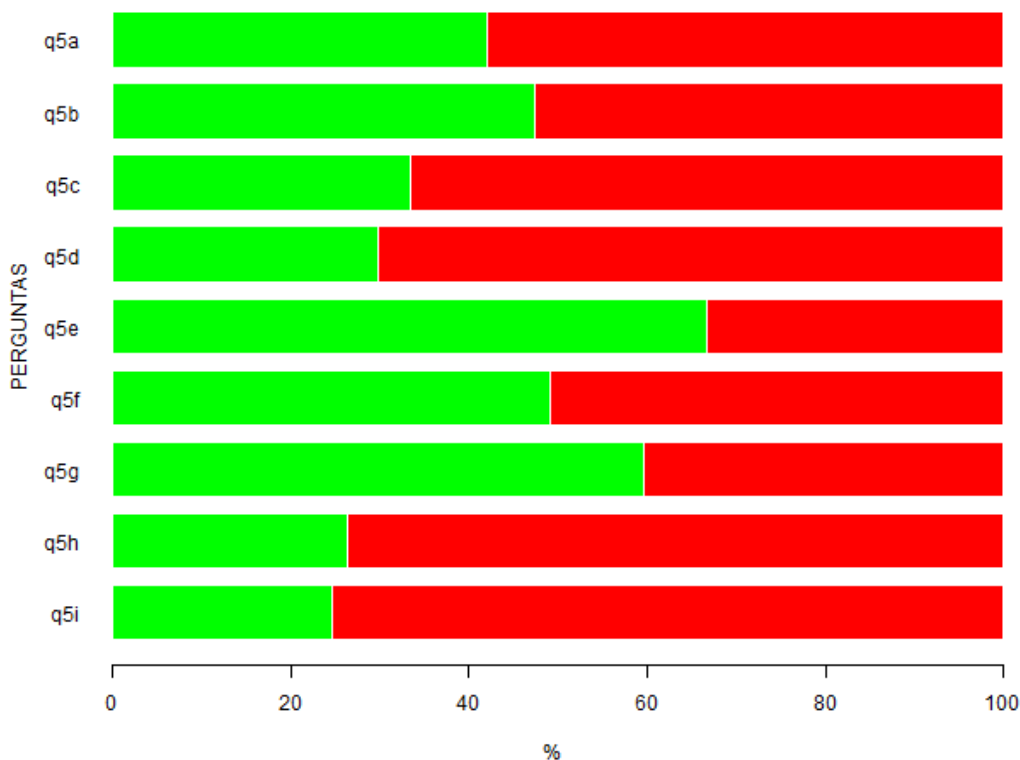


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
29	50,9	28	49,1	57	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	7,1	12	42,9	5	17,9	2	7,1	7	25	2,5	28	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	6,9	7	24,1	10	34,5	3	10,3	7	24,1	3	29	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	3	10,7	8	28,6	7	25	4	14,3	6	21,4	3	28	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	11,1	11	40,7	6	22,2	2	7,4	5	18,5	2	27	1
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	5	17,2	4	13,8	9	31	6	20,7	5	17,2	3	29	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	6	22,2	6	22,2	9	33,3	1	3,7	5	18,5	3	27	2
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	11,1	6	22,2	8	29,6	4	14,8	6	22,2	3	27	2
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	3,6	9	32,1	9	32,1	4	14,3	5	17,9	3	28	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	5	17,2	4	13,8	11	37,9	2	6,9	7	24,1	3	29	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	6,9	14	48,3	6	20,7	1	3,4	6	20,7	2	29	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

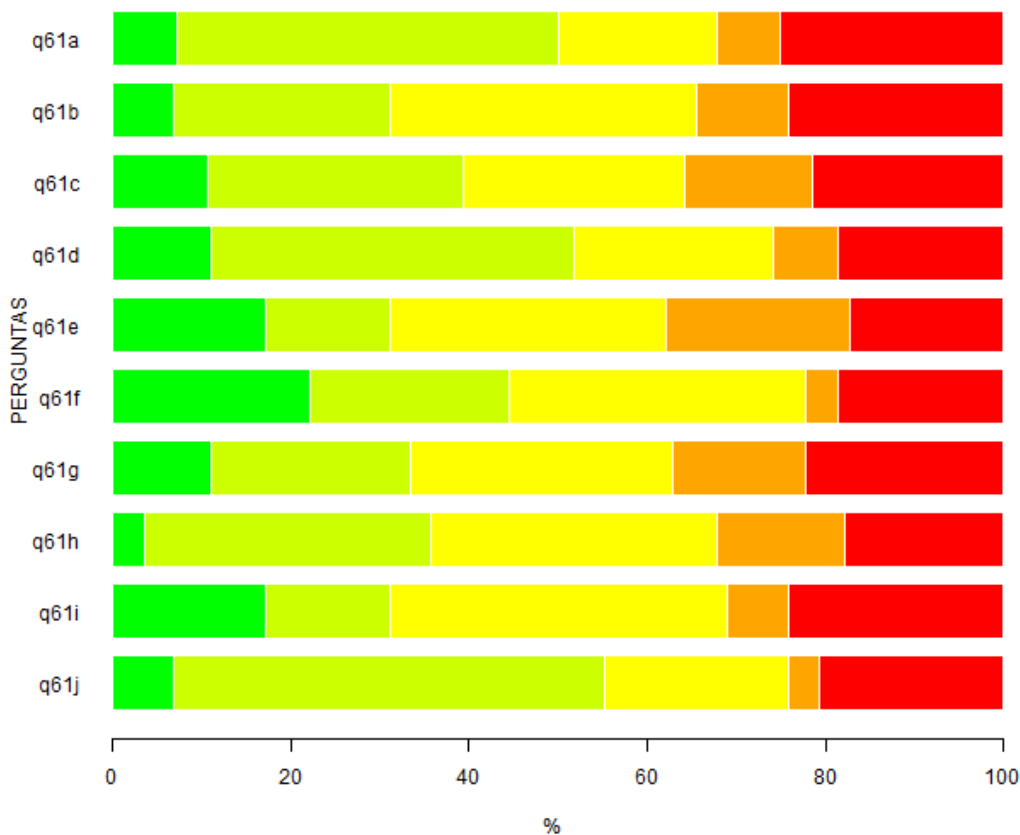


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
12	21,1	45	78,9	57	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

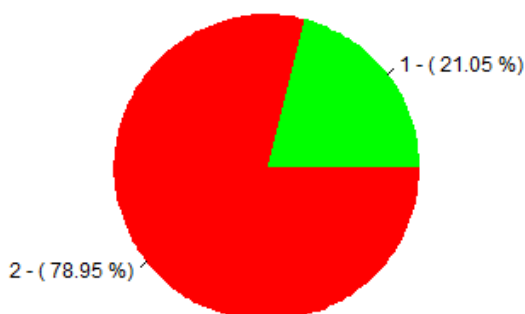


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	12	100	0	0	12
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	11	91,7	1	8,3	12
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	10	83,3	2	16,7	12
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	10	83,3	2	16,7	12
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	9	75	3	25	12
F - Condução da coleta de dados.	8	66,7	4	33,3	12
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	7	58,3	5	41,7	12
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	5	41,7	7	58,3	12
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	2	16,7	10	83,3	12
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	16,7	10	83,3	12

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

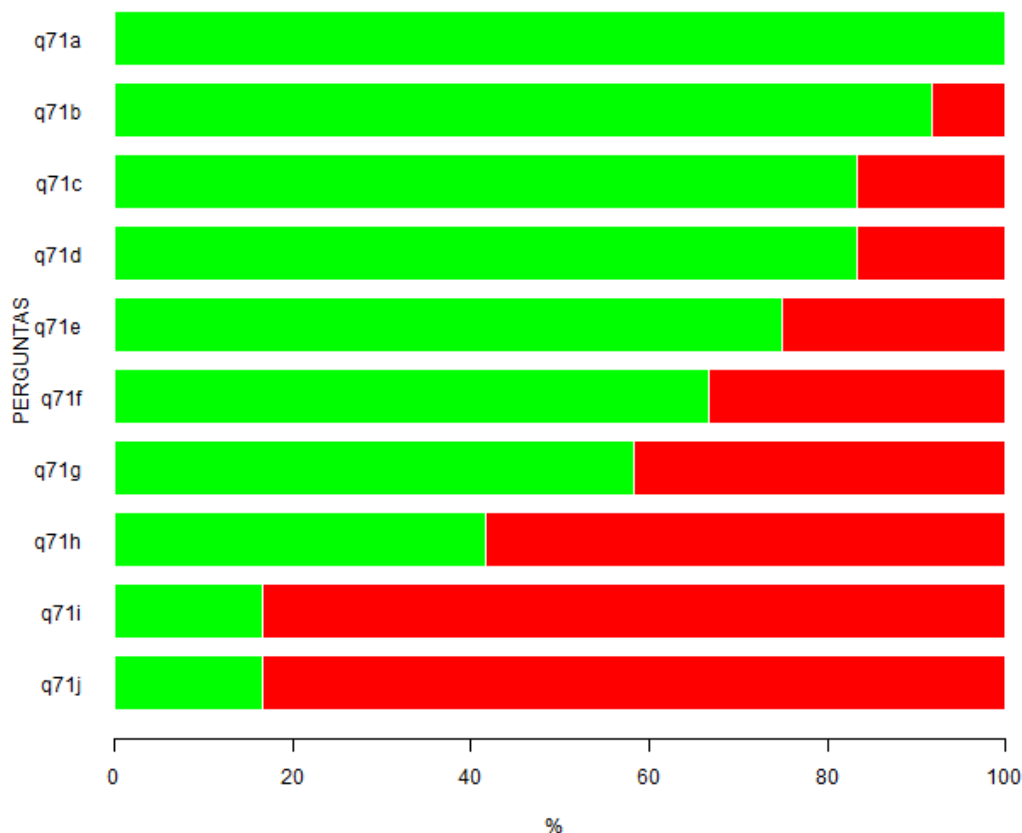


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	18,2	3	27,3	5	45,5	1	9,1	0	0	3	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	30	3	30	3	30	0	0	1	10	2	10	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	2	22,2	2	22,2	3	33,3	1	11,1	1	11,1	3	9	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

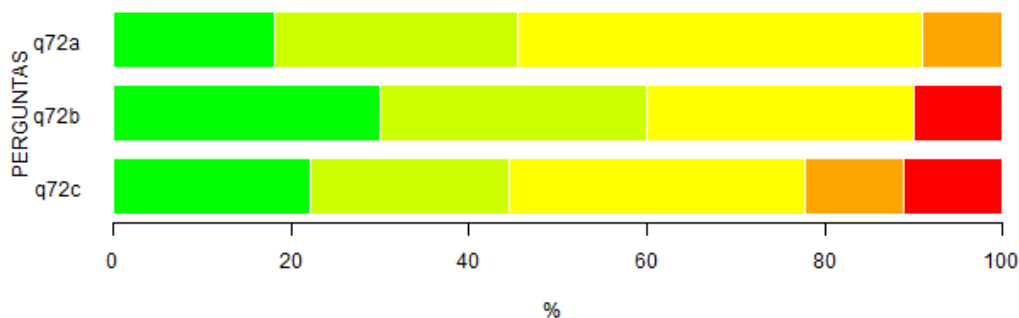


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	39	68,4	12	21,1	6	10,5	0	0	0	0	1	57
B - Relacionamento com estudantes.	13	22,8	24	42,1	14	24,6	5	8,8	1	1,8	2	57
C - Procedimentos metodológicos empregados.	9	15,8	26	45,6	16	28,1	4	7	2	3,5	2	57
D - Assiduidade e pontualidade.	21	36,8	26	45,6	9	15,8	1	1,8	0	0	2	57
E - Sistema de avaliação.	7	12,3	15	26,3	19	33,3	7	12,3	9	15,8	3	57

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

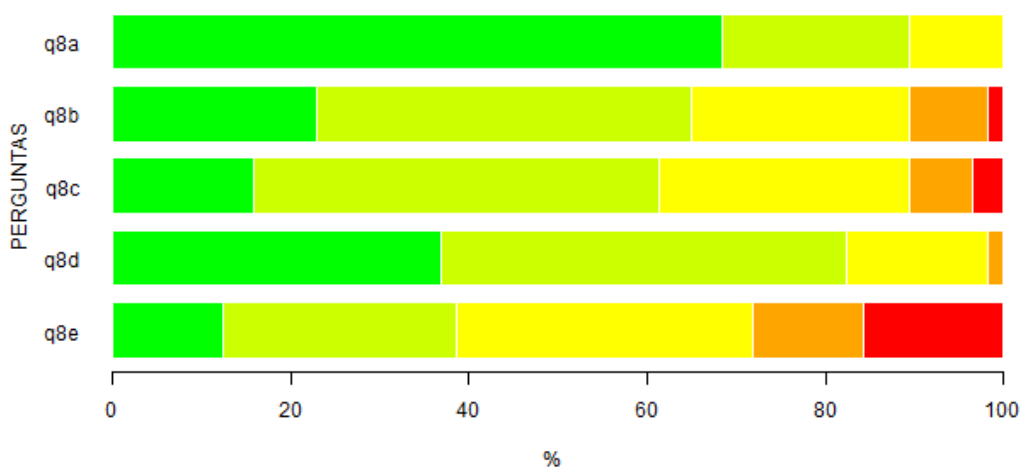


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	10	18,9	31	58,5	8	15,1	2	3,8	2	3,8	2	53	4
B - Funcionamento do curso.	12	21,8	26	47,3	15	27,3	0	0	2	3,6	2	55	2
C - Orientações aos alunos.	14	25,9	17	31,5	12	22,2	7	13	4	7,4	2	54	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	8	16,7	18	37,5	15	31,2	4	8,3	3	6,2	2	48	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	10	19,2	18	34,6	11	21,2	6	11,5	7	13,5	2	52	5

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).



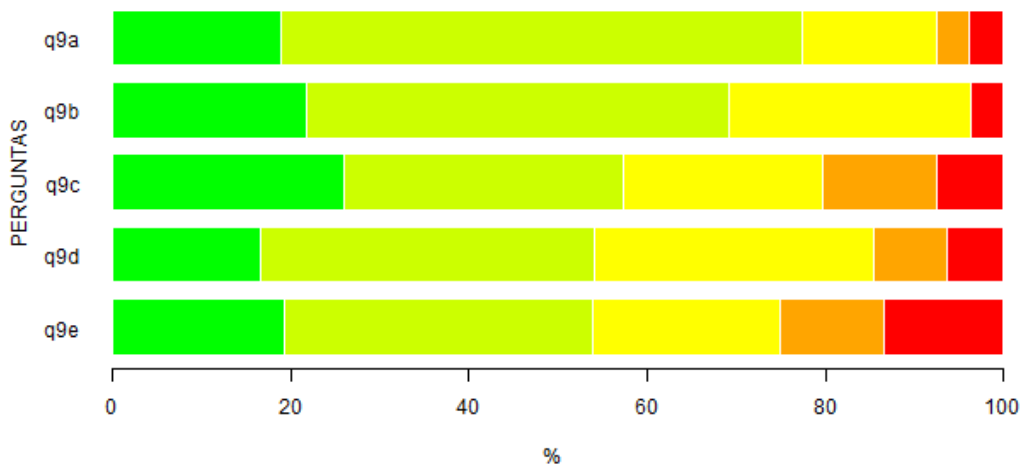


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	7,1	<b>26</b>	<b>46,4</b>	12	21,4	9	16,1	5	8,9	2	56	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	7	12,5	<b>27</b>	<b>48,2</b>	17	30,4	3	5,4	2	3,6	2	56	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	16	28,6	<b>25</b>	<b>44,6</b>	12	21,4	2	3,6	1	1,8	2	56	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	8,9	<b>23</b>	<b>41,1</b>	21	37,5	4	7,1	3	5,4	2,5	56	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	5,4	6	10,7	<b>22</b>	<b>39,3</b>	14	25	11	19,6	3	56	1
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	12	21,8	<b>27</b>	<b>49,1</b>	9	16,4	4	7,3	3	5,5	2	55	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	14	25	<b>28</b>	<b>50</b>	6	10,7	5	8,9	3	5,4	2	56	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	7,4	<b>23</b>	<b>42,6</b>	15	27,8	5	9,3	7	13	2,5	54	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	7	13,2	<b>19</b>	<b>35,8</b>	15	28,3	9	17	3	5,7	3	53	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	7	13	<b>18</b>	<b>33,3</b>	15	27,8	5	9,3	9	16,7	3	54	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	13	23,2	<b>29</b>	<b>51,8</b>	11	19,6	2	3,6	1	1,8	2	56	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	9,1	<b>24</b>	<b>43,6</b>	16	29,1	4	7,3	6	10,9	2	55	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

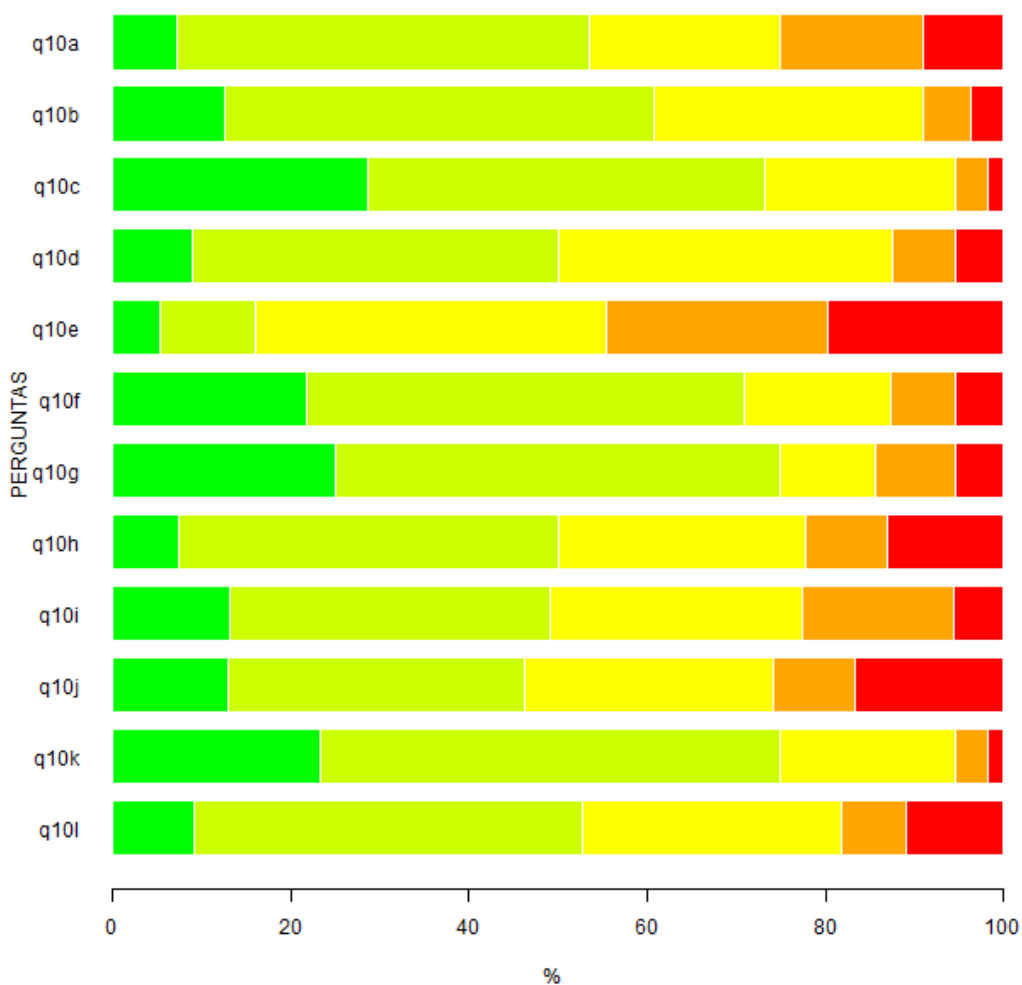


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	10	17,9	31	55,4	13	23,2	2	3,6	0	0	2	56	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	30	54,5	14	25,5	7	12,7	2	3,6	2	3,6	1	55	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	1,8	0	0	4	7,3	17	30,9	33	60	5	55	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	38	67,9	8	14,3	7	12,5	0	0	3	5,4	1	56	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	2	3,7	6	11,1	28	51,9	10	18,5	8	14,8	3	54	3
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	4	7,1	13	23,2	25	44,6	7	12,5	7	12,5	3	56	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

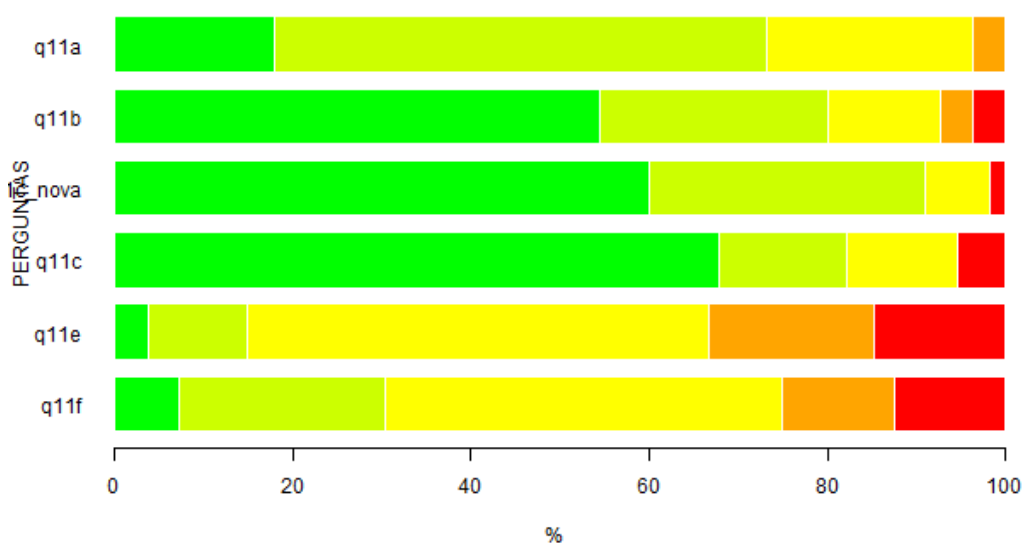


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.