




























## RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

### CIÊNCIAS SOCIAIS - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

| INDICADOR   | CURSO* |   | Campus SC* |   |
|---|--------|---|------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL   | 57,31  |    | 45,05      |    |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO   | 67,45  |    | 49,37      |    |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES   | 75,02  |    | 48,95      |    |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO<br>CURSO/UNIVERSIDADE  | 31,93  |    | 36,34      |    |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE  | 48,55  |    | 36,04      |    |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO   | 45,51  |    | 45,75      |    |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO   | 75,40  |    | 53,82      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>                             | 78,18  |   | 59,65      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>                                       | 86,09  |  | 57,46      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>  | 59     |  | 57         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>                            | 85,38  |  | 45,85      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul> | 67,96  |  | 49,55      |  |

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

### PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise dos indicadores, nota-se que o curso possui avaliações mais positivas em comparação com seu campus. Destacando-se nos indicadores APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA e PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE, avaliados como muito altos.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES**  
**CIÊNCIAS SOCIAIS - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

| ITENS  | RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |      |   |     | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|-----|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %   |     |    |     |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante.  | 4         | 25   | 7 | 43,8 | 3 | 18,8 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.                            | 11        | 73,3 | 3 | 20   | 0 | 0    | 1 | 6,7  | 0 | 0   | 1   | 15 | 1   |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação. | 7         | 43,8 | 6 | 37,5 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.                          | 5         | 31,2 | 6 | 37,5 | 3 | 18,8 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.                                      | 2         | 12,5 | 4 | 25   | 8 | 50   | 2 | 12,5 | 0 | 0   | 3   | 16 | 0   |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.                   | 3         | 20   | 8 | 53,3 | 3 | 20   | 0 | 0    | 1 | 6,7 | 2   | 15 | 1   |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.   | 5         | 31,2 | 4 | 25   | 4 | 25   | 2 | 12,5 | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.  | 2         | 13,3 | 7 | 46,7 | 6 | 40   | 0 | 0    | 0 | 0   | 2   | 15 | 1   |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.  | 7         | 50   | 5 | 35,7 | 1 | 7,1  | 1 | 7,1  | 0 | 0   | 1,5 | 14 | 2   |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.   | 4         | 28,6 | 6 | 42,9 | 3 | 21,4 | 1 | 7,1  | 0 | 0   | 2   | 14 | 2   |
| K - Identificação de possibilidades de atuação   | 5         | 31,2 | 3 | 18,8 | 4 | 25   | 3 | 18,8 | 1 | 6,2 | 2,5 | 16 | 0   |

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

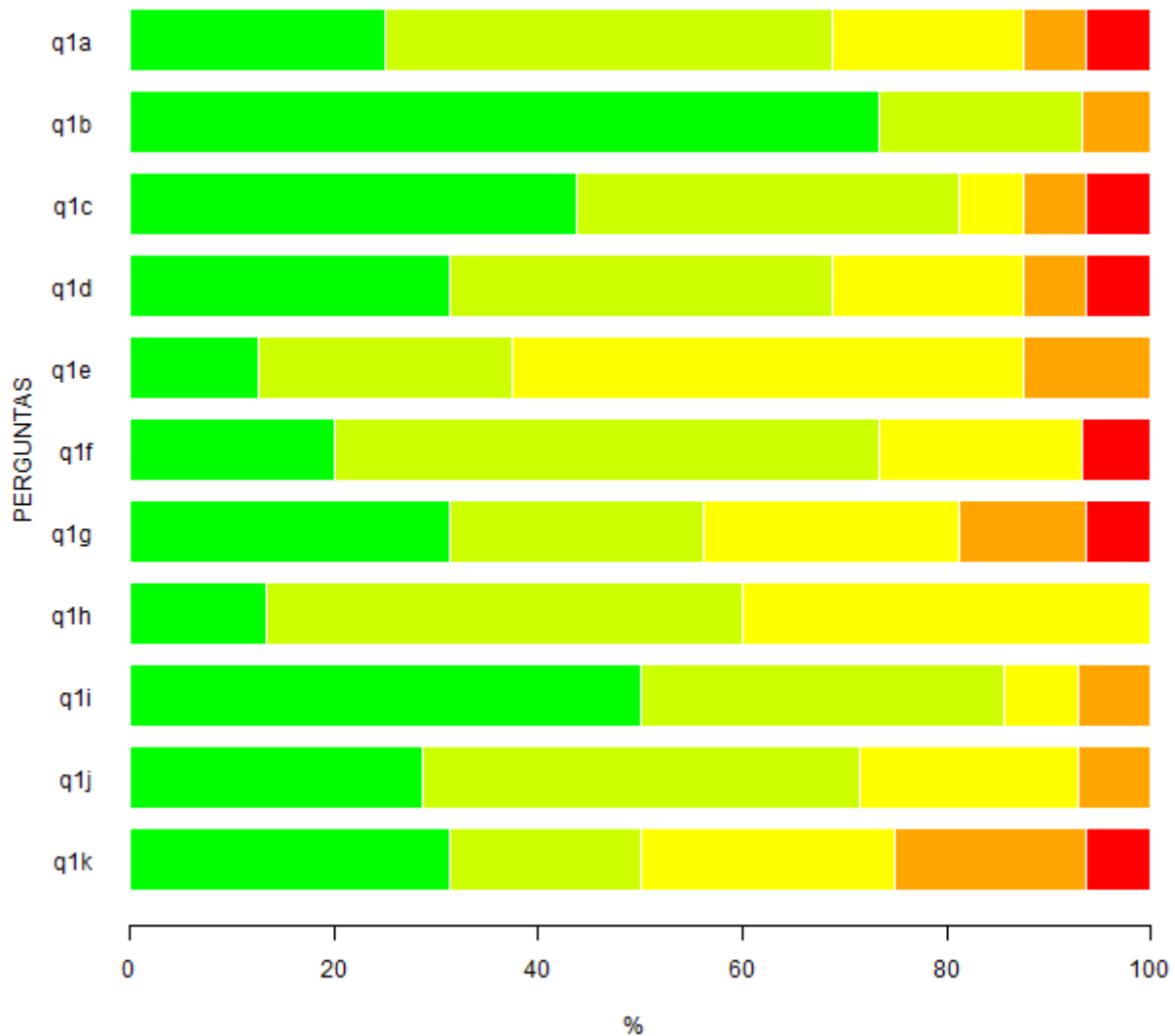


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

**LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| RESPOSTAS |      |   |   |   |      |    |    |  |
|-----------|------|---|---|---|------|----|----|--|
| 1         |      | 2 |   | 3 |      | MD | N  |  |
| n         | %    | n | % | n | %    |    |    |  |
| 14        | 87,5 | 0 | 0 | 2 | 12,5 | 1  | 16 |  |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.



Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

| ITENS  | RESPOSTAS |      |    |      |    |      | MD | N  |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|----|
|  | 1         |      | 2  |      | 3  |      |    |    |
|  | n         | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.   | 6         | 37,5 | 10 | 62,5 | 0  | 0    | 2  | 16 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.   | 4         | 25   | 8  | 50   | 4  | 25   | 2  | 16 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.                               | 5         | 31,2 | 8  | 50   | 3  | 18,8 | 2  | 16 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.                            | 7         | 43,8 | 7  | 43,8 | 2  | 12,5 | 2  | 16 |
| E - Articulação entre teoria e prática.  | 11        | 68,8 | 3  | 18,8 | 2  | 12,5 | 1  | 16 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.                               | 6         | 37,5 | 6  | 37,5 | 4  | 25   | 2  | 16 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.             | 13        | 81,2 | 1  | 6,2  | 2  | 12,5 | 1  | 16 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.   | 3         | 18,8 | 8  | 50   | 5  | 31,2 | 2  | 16 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.                                  | 4         | 25   | 0  | 0    | 12 | 75   | 3  | 16 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular. | 9         | 56,2 | 5  | 31,2 | 2  | 12,5 | 1  | 16 |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

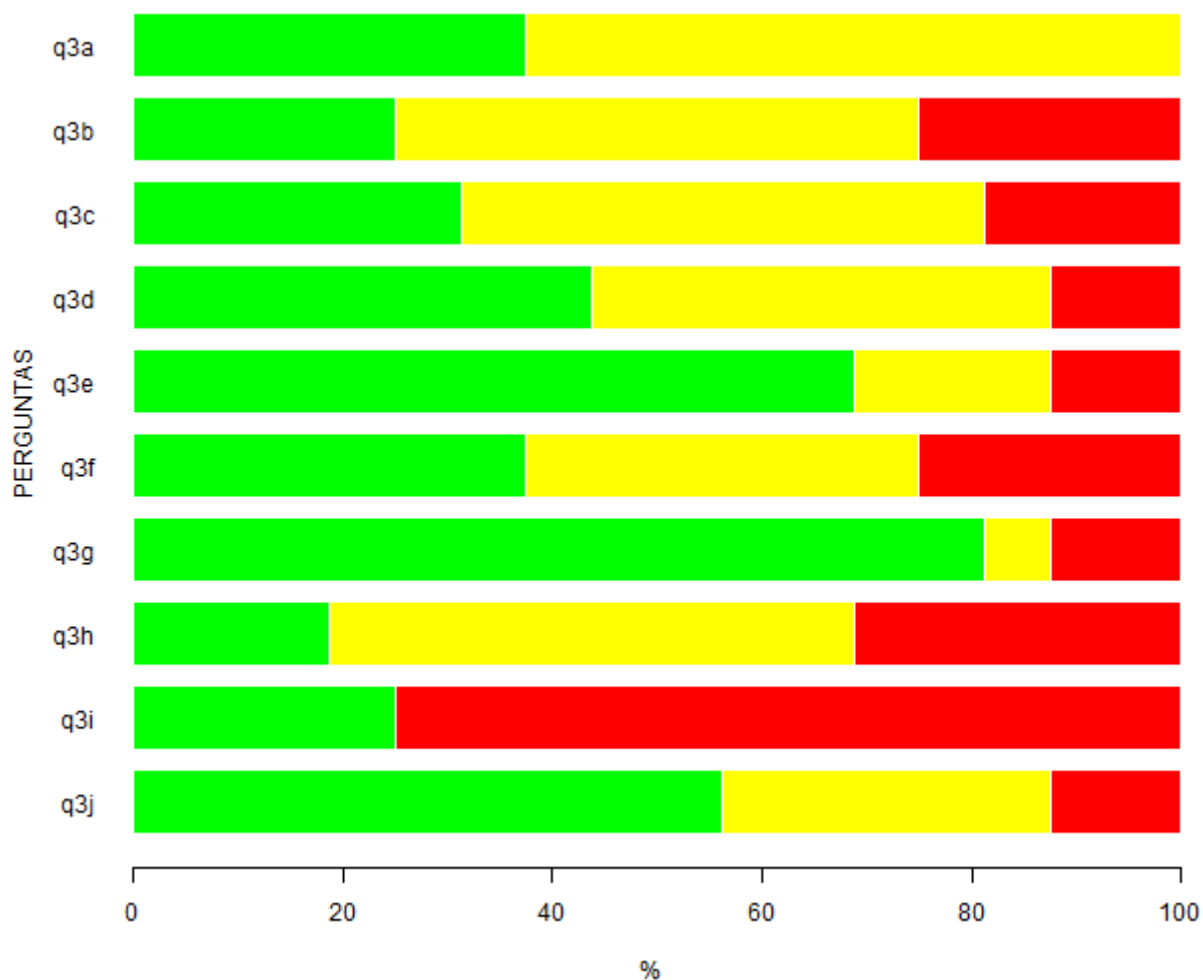


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

| ITENS  | RESPOSTAS |             |          |             |          |             |   |      |   |     | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|---|------|---|-----|-----|----|-----|
|  | 1         |             | 2        |             | 3        |             | 4 |      | 5 |     |     |    |     |
|  | n         | %           | n        | %           | n        | %           | n | %    | n | %   |     |    |     |
| A - Espírito crítico.  | <b>11</b> | <b>68,8</b> | 4        | 25          | 1        | 6,2         | 0 | 0    | 0 | 0   | 1   | 16 | 0   |
| B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.  | <b>11</b> | <b>68,8</b> | 2        | 12,5        | 3        | 18,8        | 0 | 0    | 0 | 0   | 1   | 16 | 0   |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.  | 6         | 37,5        | <b>7</b> | <b>43,8</b> | 2        | 12,5        | 0 | 0    | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.  | <b>9</b>  | <b>56,2</b> | 3        | 18,8        | 3        | 18,8        | 1 | 6,2  | 0 | 0   | 1   | 16 | 0   |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã. | 4         | 25          | <b>7</b> | <b>43,8</b> | 3        | 18,8        | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos.   | <b>7</b>  | <b>43,8</b> | 5        | 31,2        | 3        | 18,8        | 1 | 6,2  | 0 | 0   | 2   | 16 | 0   |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.                            | <b>12</b> | <b>75</b>   | 3        | 18,8        | 0        | 0           | 1 | 6,2  | 0 | 0   | 1   | 16 | 0   |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.                                 | 3         | 18,8        | <b>5</b> | <b>31,2</b> | <b>5</b> | <b>31,2</b> | 3 | 18,8 | 0 | 0   | 2,5 | 16 | 0   |
| I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.   | 3         | 18,8        | <b>5</b> | <b>31,2</b> | 4        | 25          | 3 | 18,8 | 1 | 6,2 | 2,5 | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

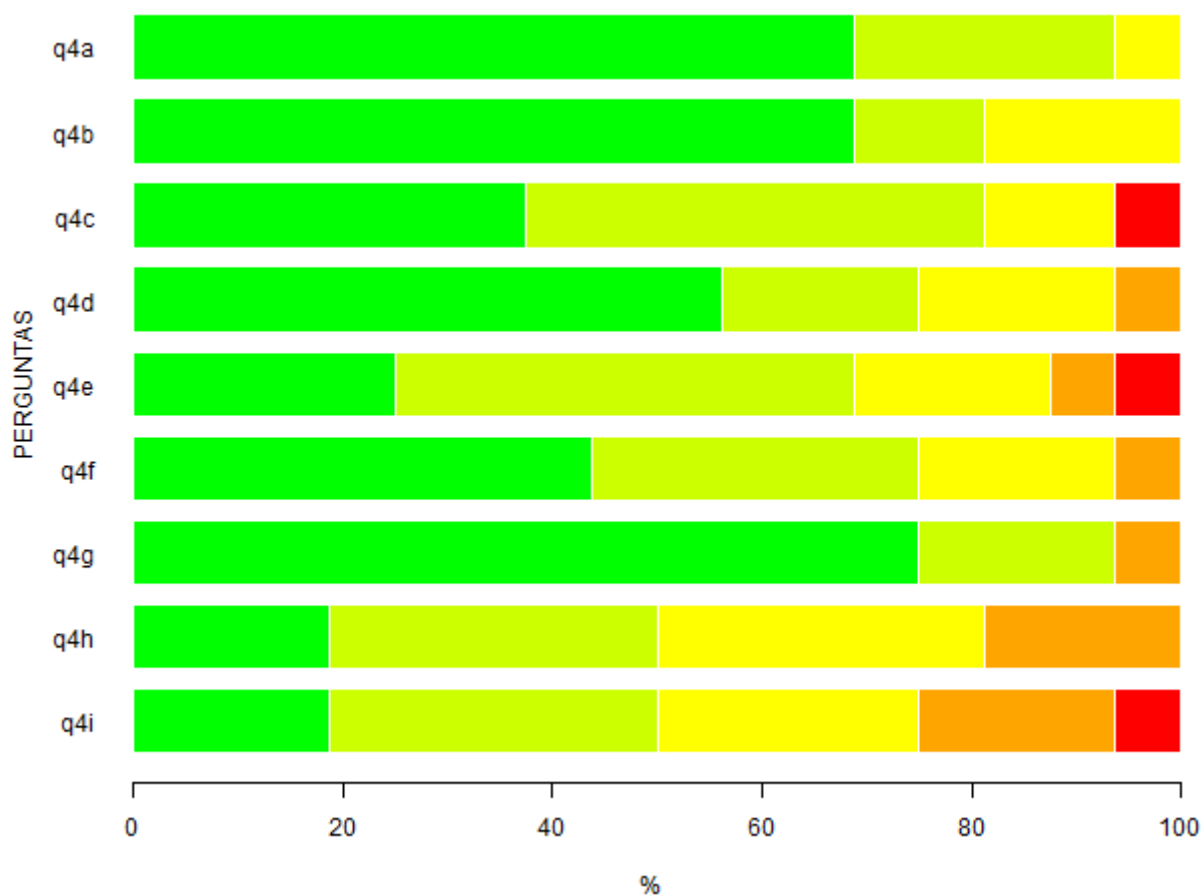


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 -Análise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

| ITENS                | RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |      |   |   | MD | N  | NR* |
|----------------------|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|---|----|----|-----|
|                      | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |   |    |    |     |
|                      | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | % |    |    |     |
| A - Pós - graduação. | 9         | 56,2 | 6 | 37,5 | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 0 | 0 | 1  | 16 | 0   |
| B - Pesquisa.        | 11        | 68,8 | 4 | 25   | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 0 | 0 | 1  | 16 | 0   |
| C - Extensão.        | 3         | 18,8 | 3 | 18,8 | 7 | 43,8 | 3 | 18,8 | 0 | 0 | 3  | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).



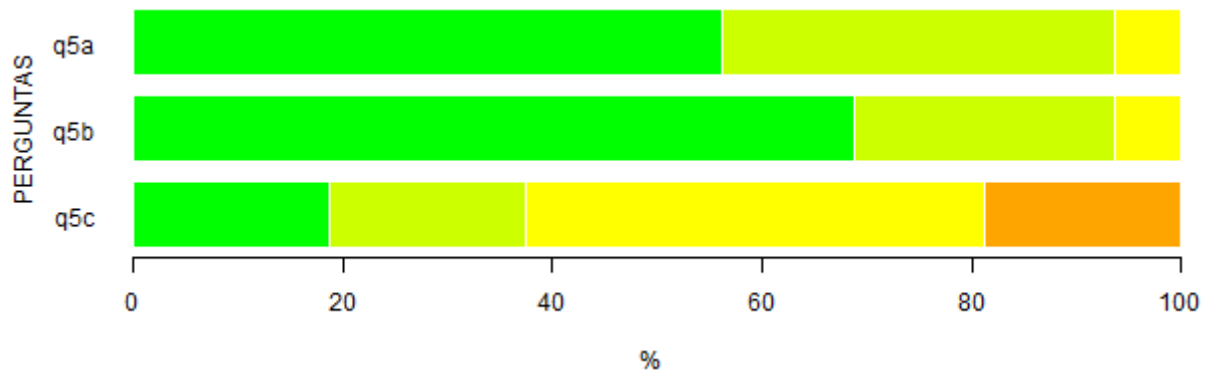


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

| ITENS   | RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - Docente para a educação básica.   | 2         | 13,3 | 1 | 6,7  | 6 | 40   | 3 | 20   | 3 | 20   | 3   | 15 | 1   |
| B - Pesquisador na área da educação.  | 2         | 12,5 | 7 | 43,8 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 | 2   | 16 | 0   |
| C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.  | 14        | 87,5 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 0 | 0    | 1   | 16 | 0   |
| D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual. | 4         | 25   | 4 | 25   | 4 | 25   | 3 | 18,8 | 1 | 6,2  | 2,5 | 16 | 0   |
| E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.             | 2         | 12,5 | 7 | 43,8 | 3 | 18,8 | 3 | 18,8 | 1 | 6,2  | 2   | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

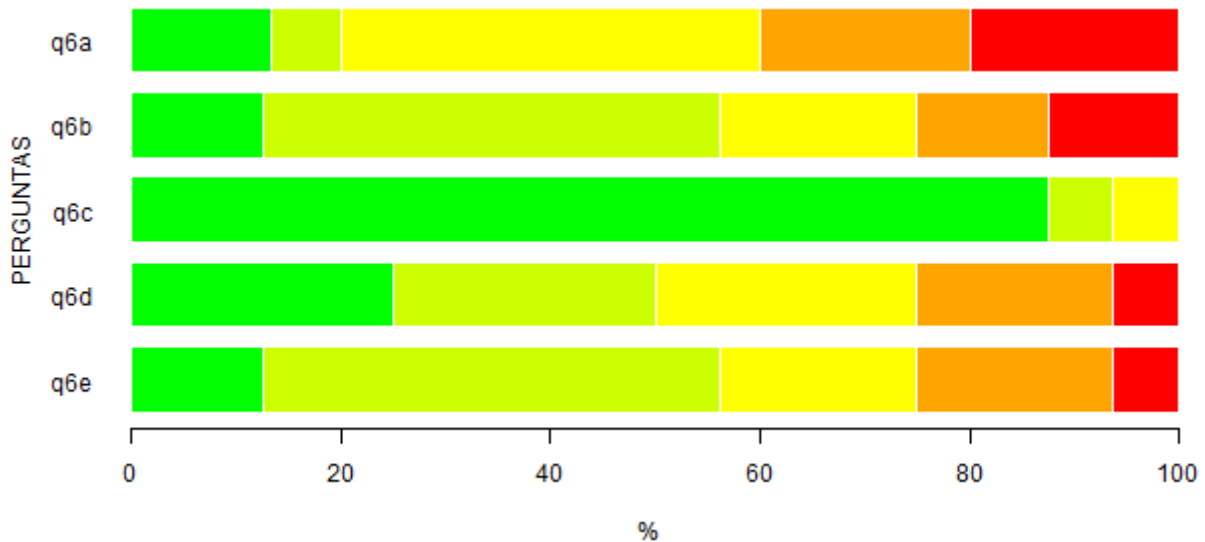


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

| RESPOSTAS |     |    |      |    |   |
|-----------|-----|----|------|----|---|
|           | 1   |    | 2    |    | N |
| n         | %   | n  | %    |    |   |
| 1         | 6,2 | 15 | 93,8 | 16 |   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| ITENS   | RESPOSTAS |     |   |     |   |   |   |   |   |   | MD | N | NR* |   |
|---|-----------|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|---|
|   | 1         |     | 2 |     | 3 |   | 4 |   | 5 |   |    |   |     |   |
|   | n         | %   | n | %   | n | % | n | % | n | % |    |   |     |   |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.   | 1         | 100 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 1   | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado.  | 0         | 0   | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 1   | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.   | 1         | 100 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 1   | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio. | 1         | 100 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 1   | 0 |
| E - Articulação da teoria com a prática do estágio.   | 0         | 0   | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 1   | 0 |
| F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.  | 0         | 0   | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 1   | 0 |
| G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.   | 0         | 0   | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 1   | 0 |
| H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.   | 0         | 0   | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 1   | 0 |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

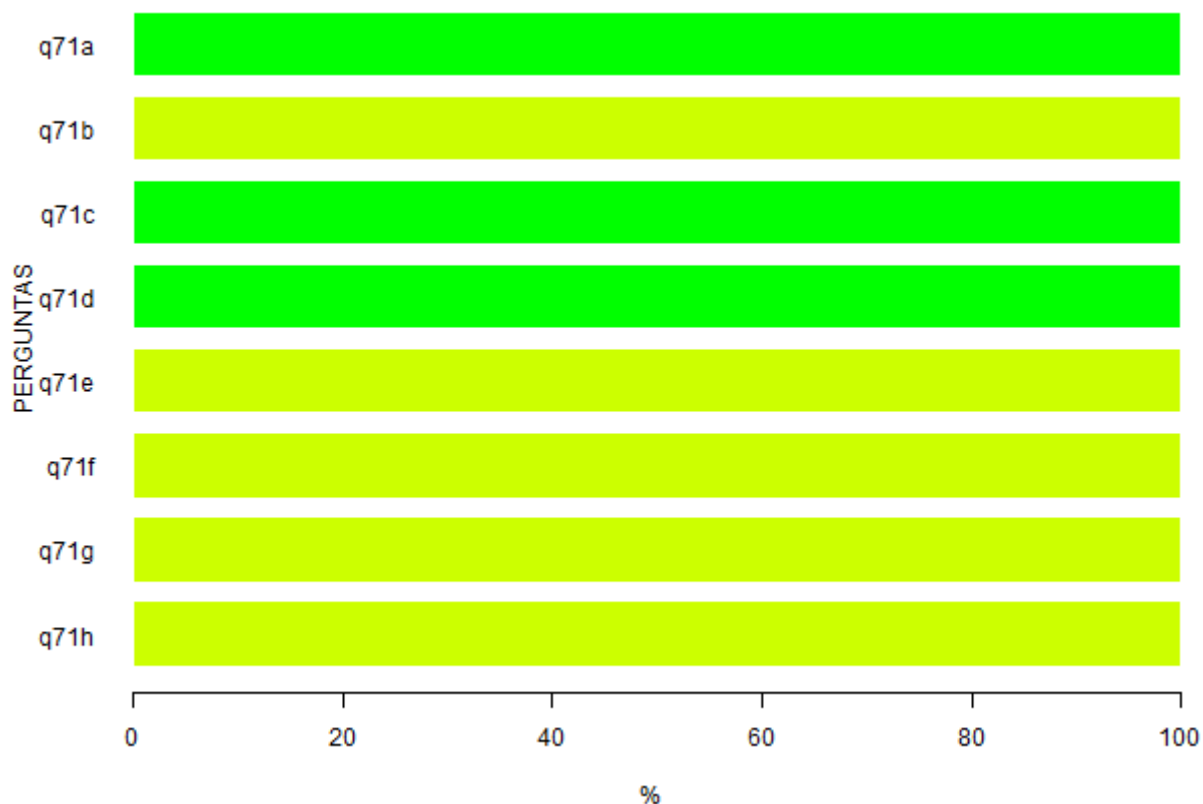


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediantemente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

| ITENS  | RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |      |   |     | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|-----|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %   |     |    |     |
| A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa. | 6         | 37,5 | 5 | 31,2 | 3 | 18,8 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.                           | 7         | 43,8 | 5 | 31,2 | 2 | 12,5 | 1 | 6,2  | 1 | 6,2 | 2   | 16 | 0   |
| C - Tempo destinado à orientação.  | 3         | 18,8 | 6 | 37,5 | 5 | 31,2 | 2 | 12,5 | 0 | 0   | 2   | 16 | 0   |
| D - Número de orientandos por docente.   | 2         | 12,5 | 6 | 37,5 | 5 | 31,2 | 2 | 12,5 | 1 | 6,2 | 2,5 | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

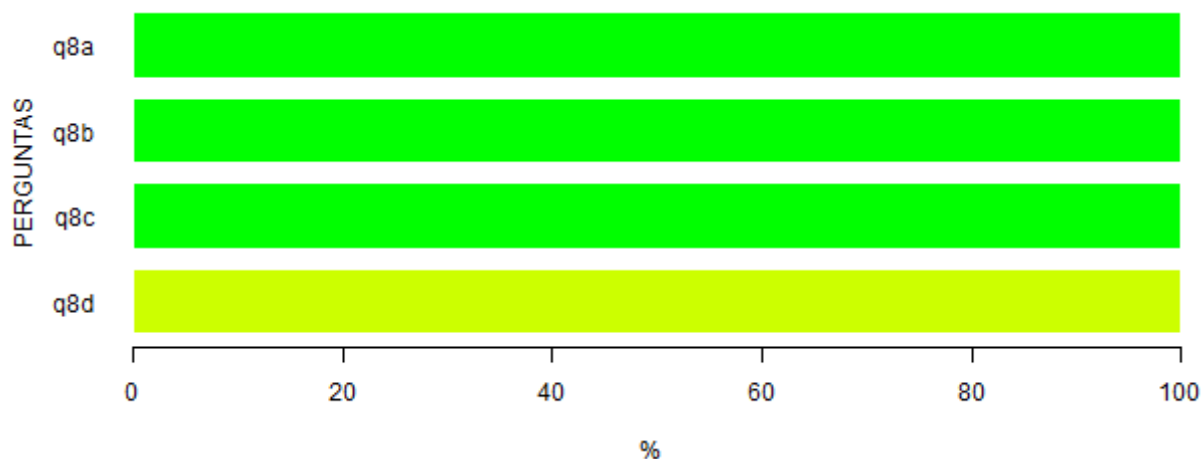


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

| RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |     |   |   |    |    |     |
|-----------|------|---|------|---|------|---|-----|---|---|----|----|-----|
| 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |     | 5 |   | MD | N  | NR* |
| n         | %    | n | %    | n | %    | n | %   | n | % |    |    |     |
| 10        | 62,5 | 2 | 12,5 | 3 | 18,8 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 1  | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

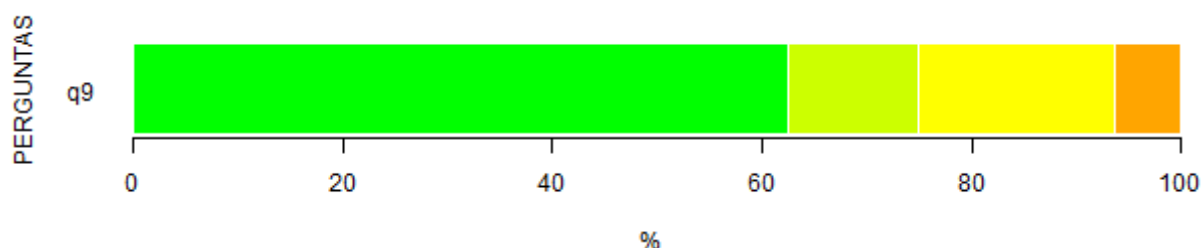


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

**LEGENDA:** ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

| RESPOSTAS |      |   |      |    |     |
|-----------|------|---|------|----|-----|
| 1         |      | 2 |      | N  | NR* |
| n         | %    | n | %    |    |     |
| 3         | 27,3 | 8 | 72,7 | 11 | 5   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

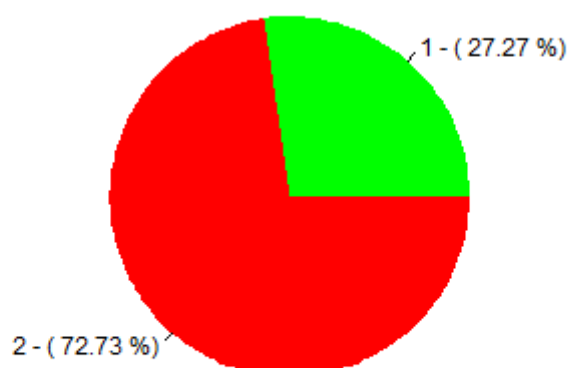


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

| RESPOSTAS |      |   |      |    |     |  |
|-----------|------|---|------|----|-----|--|
| 1         |      | 2 |      | N  | NR* |  |
| n         | %    | n | %    |    |     |  |
| 7         | 63,6 | 4 | 36,4 | 11 | 5   |  |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

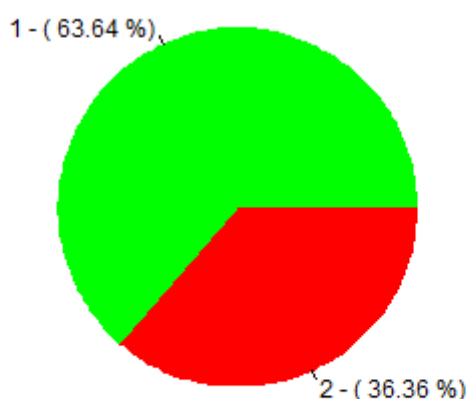


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12-Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| ITENS                                     | RESPOSTAS |      |   |      |   |      |   |      |   |      | MD | N  | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |    |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |    |     |
| A - Aula dialogada.                       | 9         | 56,2 | 5 | 31,2 | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 1 | 6,2  | 1  | 16 | 0   |
| B - Aula expositiva.                      | 11        | 68,8 | 4 | 25   | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 0 | 0    | 1  | 16 | 0   |
| C - Aula prática com laboratório.         | 1         | 7,7  | 0 | 0    | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 7 | 53,8 | 5  | 13 | 3   |
| D - Construção de mapa conceitual.        | 2         | 14,3 | 2 | 14,3 | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 3  | 14 | 2   |
| E - Debate.                               | 6         | 37,5 | 5 | 31,2 | 4 | 25   | 0 | 0    | 1 | 6,2  | 2  | 16 | 0   |
| F - Discussão de tema por via eletrônica. | 1         | 6,7  | 1 | 6,7  | 1 | 6,7  | 5 | 33,3 | 7 | 46,7 | 4  | 15 | 1   |
| G - Ensino com pesquisa.                  | 4         | 25   | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 16 | 0   |
| H - Estudo de caso.                       | 4         | 26,7 | 3 | 20   | 3 | 20   | 3 | 20   | 2 | 13,3 | 3  | 15 | 1   |
| I - Estudo de texto.                      | 9         | 56,2 | 3 | 18,8 | 4 | 25   | 0 | 0    | 0 | 0    | 1  | 16 | 0   |
| J - Estudo dirigido.                      | 3         | 20   | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 | 5 | 33,3 | 1 | 6,7  | 3  | 15 | 1   |
| K - Estudo do meio.                       | 2         | 15,4 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | 4  | 13 | 3   |
| L - Seminário.                            | 4         | 26,7 | 4 | 26,7 | 5 | 33,3 | 1 | 6,7  | 1 | 6,7  | 2  | 15 | 1   |
| M - Visita.                               | 0         | 0    | 0 | 0    | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | 6 | 46,2 | 4  | 13 | 3   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).



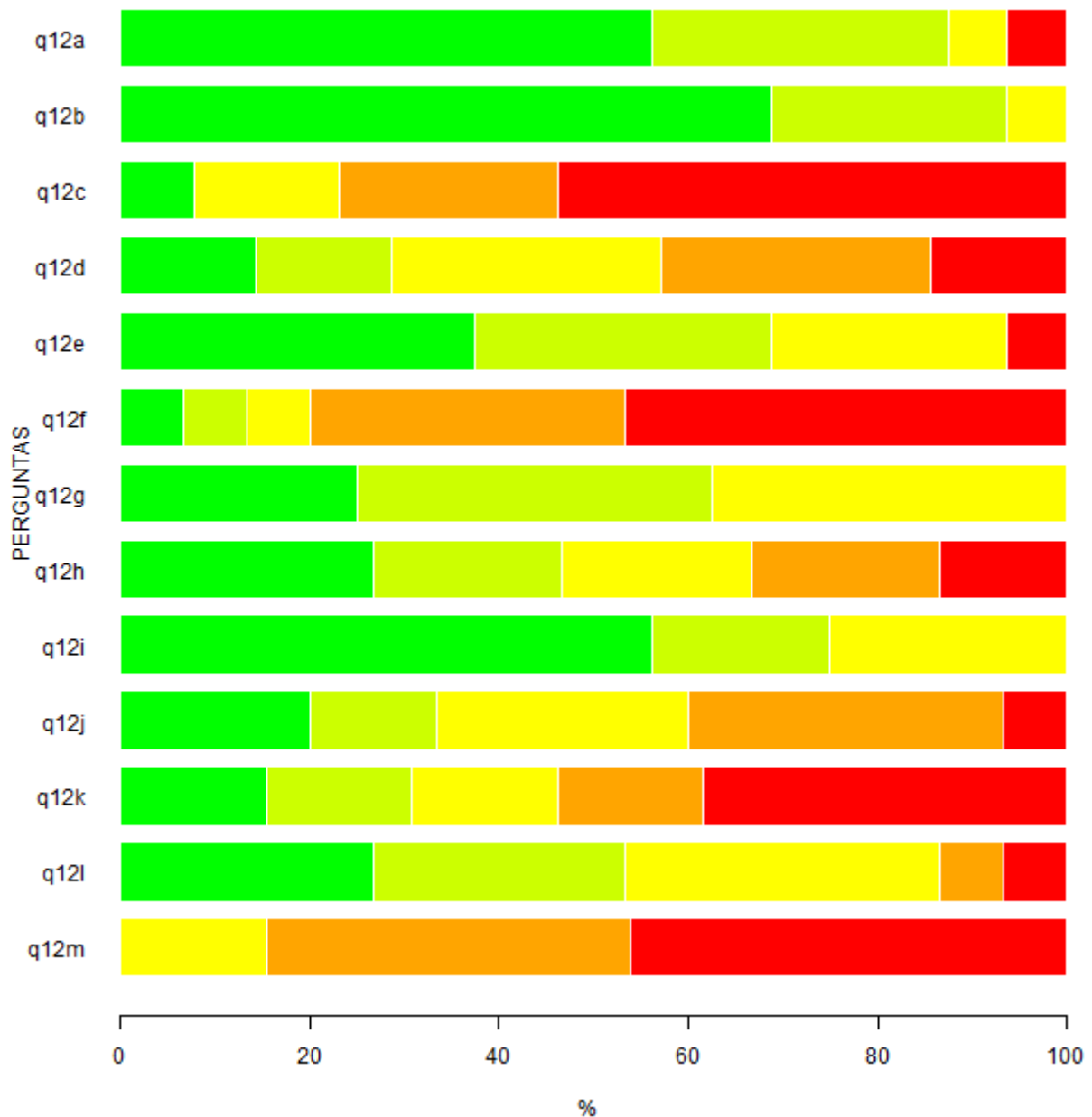


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| ITENS   | RESPOSTAS |             |          |           |          |             |          |             |           |             | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|-------------|----------|-----------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----|----|-----|
|   | 1         |             | 2        |           | 3        |             | 4        |             | 5         |             |     |    |     |
|   | n         | %           | n        | %         | n        | %           | n        | %           | n         | %           |     |    |     |
| A - Prova escrita individual.                           | <b>10</b> | <b>62,5</b> | 5        | 31,2      | 1        | 6,2         | 0        | 0           | 0         | 0           | 1   | 16 | 0   |
| B - Prova escrita em grupo.                             | 2         | 12,5        | 1        | 6,2       | 4        | 25          | 4        | 25          | <b>5</b>  | <b>31,2</b> | 4   | 16 | 0   |
| C - Resolução de exercícios em sala de aula individual. | 1         | 6,2         | 3        | 18,8      | 3        | 18,8        | 4        | 25          | <b>5</b>  | <b>31,2</b> | 4   | 16 | 0   |
| D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.   | 2         | 12,5        | <b>4</b> | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>25</b>   | 3        | 18,8        | 3         | 18,8        | 3   | 16 | 0   |
| E - Resolução de exercícios extra-classe individual.    | 1         | 6,2         | 3        | 18,8      | <b>5</b> | <b>31,2</b> | 4        | 25          | 3         | 18,8        | 3   | 16 | 0   |
| F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.      | 1         | 6,2         | 3        | 18,8      | 4        | 25          | <b>5</b> | <b>31,2</b> | 3         | 18,8        | 3,5 | 16 | 0   |
| G - Relatórios individuais de atividades práticas.      | 1         | 6,2         | 2        | 12,5      | 1        | 6,2         | <b>7</b> | <b>43,8</b> | 5         | 31,2        | 4   | 16 | 0   |
| H - Relatórios em grupo de atividades práticas.         | 2         | 12,5        | 3        | 18,8      | 0        | 0           | <b>6</b> | <b>37,5</b> | 5         | 31,2        | 4   | 16 | 0   |
| I - Seminários.   | <b>8</b>  | <b>50</b>   | 3        | 18,8      | 4        | 25          | 0        | 0           | 1         | 6,2         | 1,5 | 16 | 0   |
| J - Portfólio.  | 0         | 0           | 0        | 0         | 1        | 7,7         | 0        | 0           | <b>12</b> | <b>92,3</b> | 5   | 13 | 3   |
| K - Webfólio.   | 0         | 0           | 0        | 0         | 0        | 0           | 1        | 7,7         | <b>12</b> | <b>92,3</b> | 5   | 13 | 3   |
| L - Mapa conceitual.                                    | <b>4</b>  | <b>30,8</b> | 1        | 7,7       | 3        | 23,1        | 3        | 23,1        | 2         | 15,4        | 3   | 13 | 3   |
| M - Resenhas /Fichamentos.                              | 3         | 18,8        | 2        | 12,5      | <b>6</b> | <b>37,5</b> | 2        | 12,5        | 1         | 6,2         | 3   | 16 | 0   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

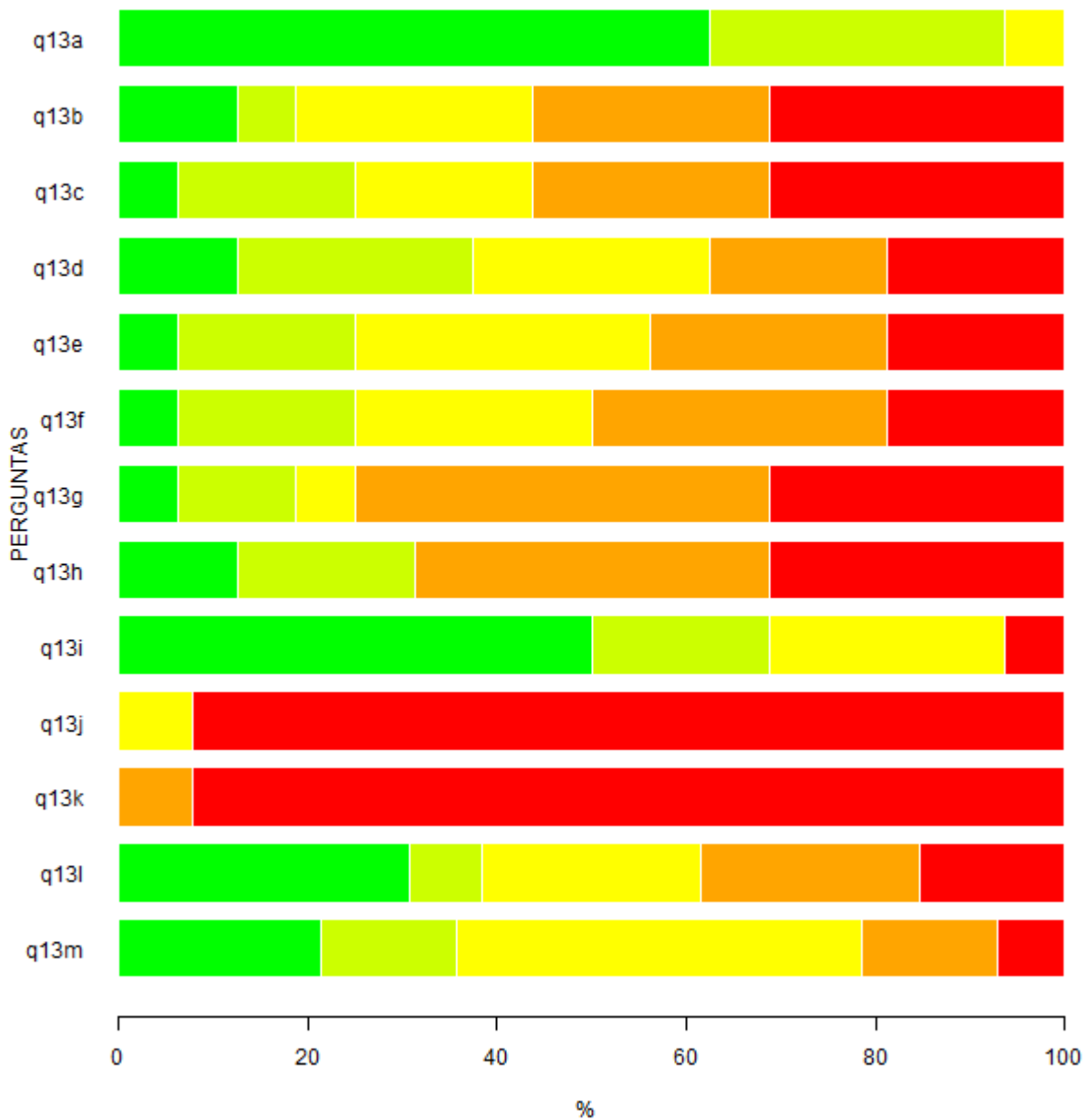


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| ITENS  | RESPOSTAS |     |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|  | 1         |     | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|  | n         | %   | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - Organização didático-pedagógica.   | 0         | 0   | 8 | 50   | 5 | 31,2 | 1 | 6,2  | 2 | 12,5 | 2,5 | 16 | 0   |
| B - Funcionamento do curso.  | 0         | 0   | 9 | 56,2 | 5 | 31,2 | 0 | 0    | 2 | 12,5 | 2   | 16 | 0   |
| C - Orientações aos alunos.  | 1         | 7,7 | 8 | 61,5 | 3 | 23,1 | 0 | 0    | 1 | 7,7  | 2   | 13 | 3   |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso.  | 0         | 0   | 6 | 42,9 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1  | 3 | 21,4 | 3   | 14 | 2   |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.                 | 0         | 0   | 5 | 31,2 | 5 | 31,2 | 2 | 12,5 | 4 | 25   | 3   | 16 | 0   |
| F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso. | 0         | 0   | 2 | 18,2 | 3 | 27,3 | 3 | 27,3 | 3 | 27,3 | 4   | 11 | 5   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

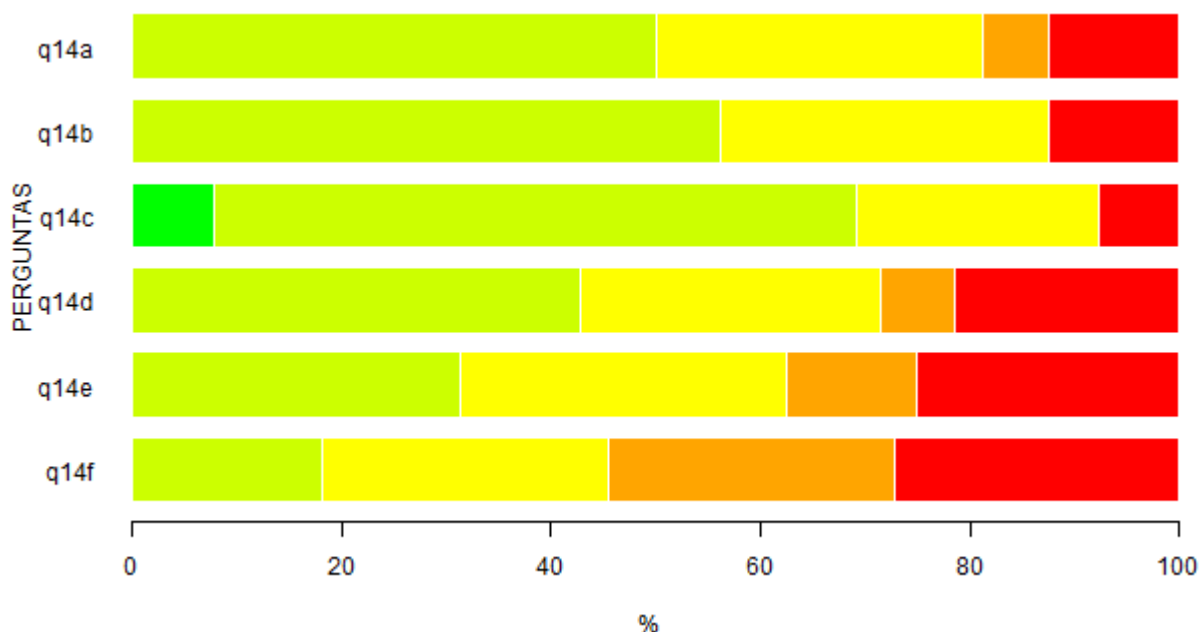


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| ITENS  | RESPOSTAS |     |   |      |   |      |   |      |   |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
|  | 1         |     | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |     |    |     |
|  | n         | %   | n | %    | n | %    | n | %    | n | %    |     |    |     |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas.                                 | 0         | 0   | 9 | 56,2 | 6 | 37,5 | 1 | 6,2  | 0 | 0    | 2   | 16 | 0   |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.                          | 0         | 0   | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 3   | 7  | 9   |
| C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.                     | 0         | 0   | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 0 | 0    | 1 | 14,3 | 2   | 7  | 9   |
| D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.              | 0         | 0   | 4 | 40   | 3 | 30   | 2 | 20   | 1 | 10   | 3   | 10 | 6   |
| E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.     | 0         | 0   | 1 | 7,1  | 8 | 57,1 | 5 | 35,7 | 0 | 0    | 3   | 14 | 2   |
| F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.              | 0         | 0   | 1 | 6,2  | 6 | 37,5 | 5 | 31,2 | 4 | 25   | 4   | 16 | 0   |
| G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.                 | 1         | 6,7 | 7 | 46,7 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7  | 2 | 13,3 | 2   | 15 | 1   |
| H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.      | 0         | 0   | 8 | 53,3 | 2 | 13,3 | 3 | 20   | 2 | 13,3 | 2   | 15 | 1   |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade. | 0         | 0   | 4 | 25   | 4 | 25   | 3 | 18,8 | 5 | 31,2 | 3,5 | 16 | 0   |
| J - Condições para trabalho de campo.                                      | 0         | 0   | 0 | 0    | 8 | 61,5 | 3 | 23,1 | 2 | 15,4 | 3   | 13 | 3   |

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

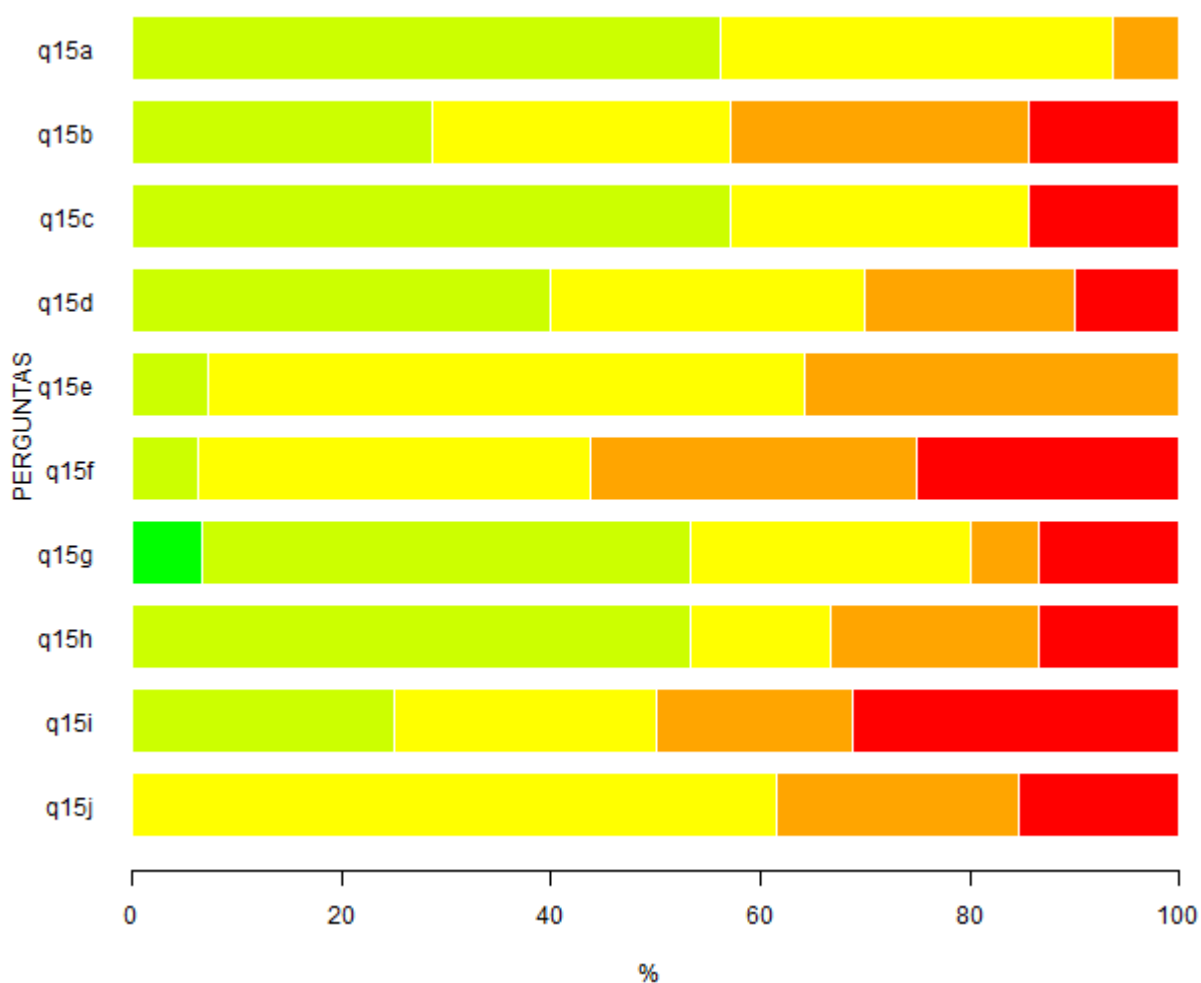


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.