

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	67,05		58,30	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	61,59		49,56	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	78,27		78,03	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	52,68		46,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	66,89		58,48	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	72,60		65,78	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	67,65		53,25	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	69,67		56,12	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	66,95		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	63,40		52,71	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	76,96		59,85	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	72,86		51,70	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	71,55		59,74	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	66,30		51,72	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER / CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para grande parte dos indicadores, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, PAUTA-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE e DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO. No geral, com exceção de PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES, cujo nível de satisfação foi moderado, para todos os outros os alunos apresentam alta satisfação.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	13	41,9	10	32,3	5	16,1	2	6,5	1	3,2	2	31	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	12	38,7	13	41,9	4	12,9	2	6,5	0	0	2	31	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	38,7	10	32,3	5	16,1	3	9,7	1	3,2	2	31	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	13	41,9	12	38,7	3	9,7	2	6,5	1	3,2	2	31	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	9	29	12	38,7	4	12,9	6	19,4	0	0	2	31	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	14	45,2	11	35,5	3	9,7	2	6,5	1	3,2	2	31	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	14	45,2	10	32,3	5	16,1	1	3,2	1	3,2	2	31	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	12	38,7	8	25,8	3	9,7	7	22,6	1	3,2	2	31	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	14	45,2	8	25,8	5	16,1	4	12,9	0	0	2	31	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	12	38,7	8	25,8	7	22,6	2	6,5	2	6,5	2	31	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	16	51,6	9	29	5	16,1	0	0	1	3,2	1	31	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

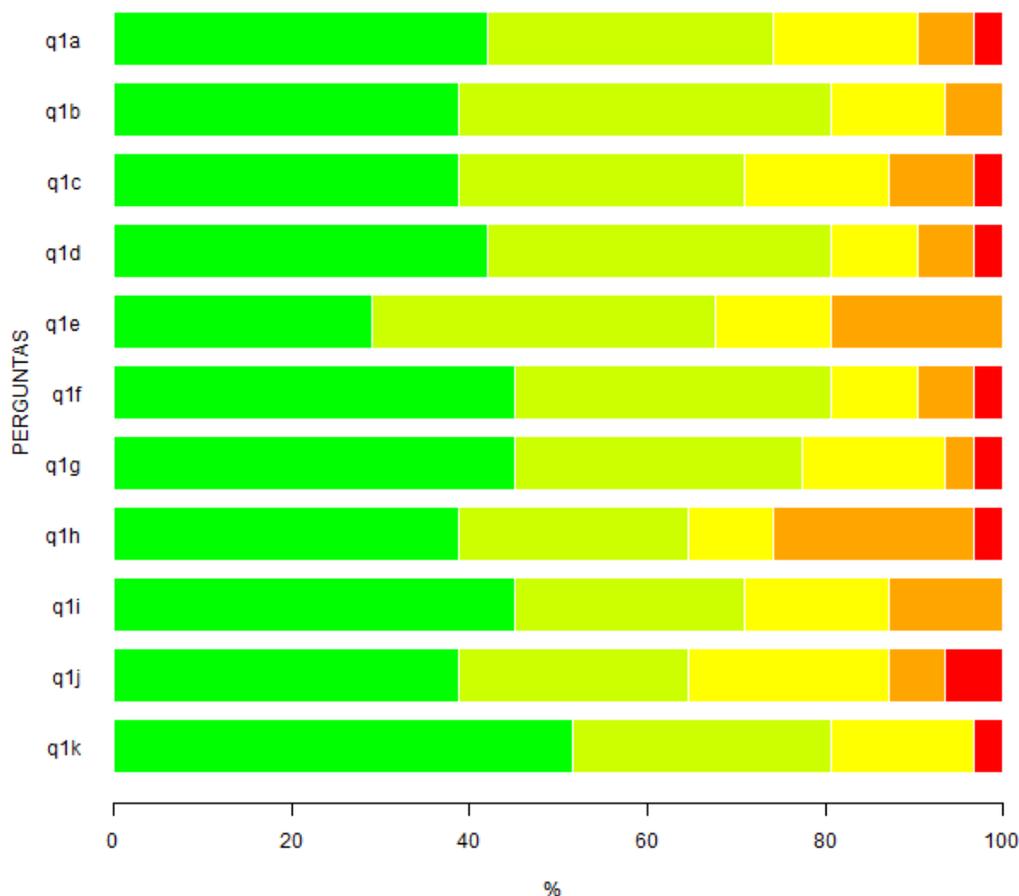


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
7	22,6	20	64,5	4	12,9	2	31	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

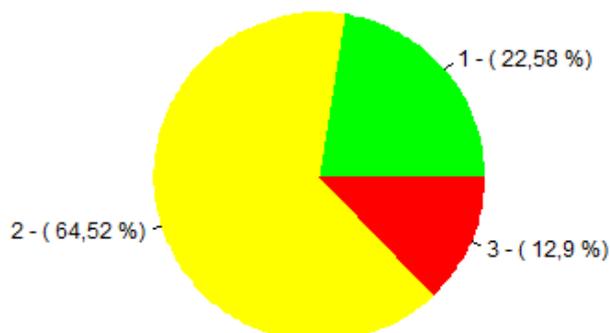


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	25	80,6	6	19,4	31
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	21	67,7	10	32,3	31
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	13	41,9	18	58,1	31
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	24	77,4	7	22,6	31
E - Articulação entre teoria e prática.	31	100	0	0	31
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	13	41,9	18	58,1	31
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	23	74,2	8	25,8	31
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	13	41,9	18	58,1	31
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	16	51,6	15	48,4	31
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	26	83,9	5	16,1	31

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

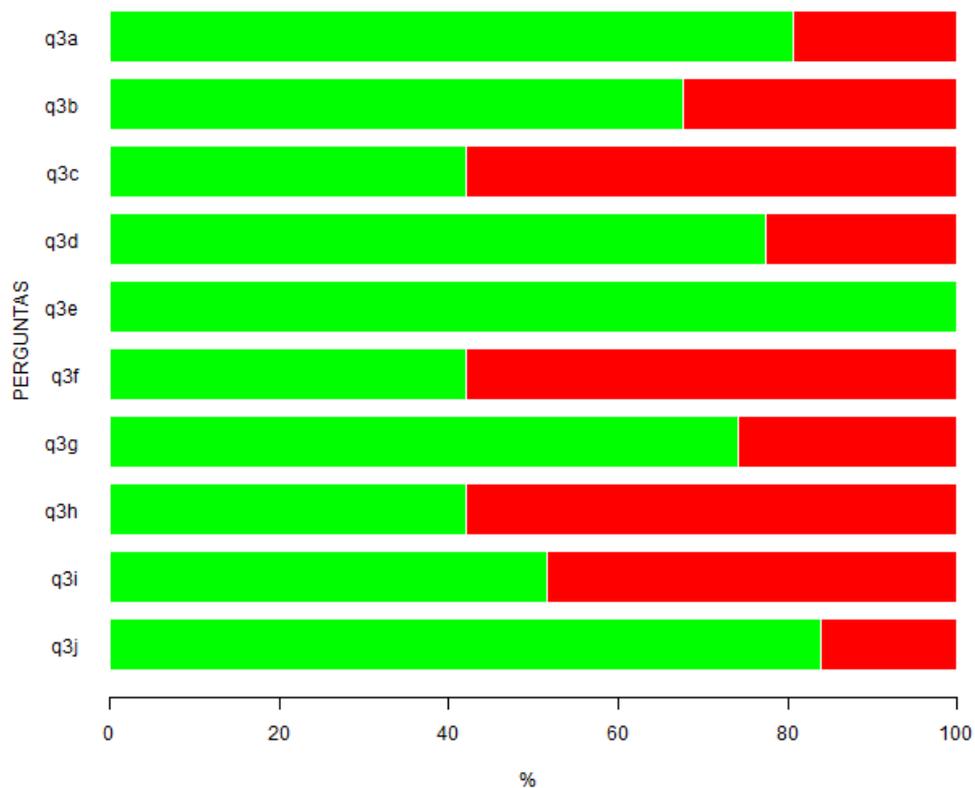


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	6,7	6	20	13	43,3	7	23,3	2	6,7	3	30	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	6	19,4	10	32,3	8	25,8	5	16,1	2	6,5	2	31	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	9	30	6	20	10	33,3	4	13,3	1	3,3	2,5	30	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	5	16,1	15	48,4	8	25,8	2	6,5	1	3,2	2	31	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	5	16,7	18	60	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	30	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	9	29	11	35,5	8	25,8	3	9,7	0	0	2	31	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	10	32,3	13	41,9	5	16,1	2	6,5	1	3,2	2	31	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	20	4	13,3	9	30	9	30	2	6,7	3	30	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	20	12	40	7	23,3	2	6,7	3	10	2	30	1
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	9	29	8	25,8	11	35,5	2	6,5	1	3,2	2	31	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

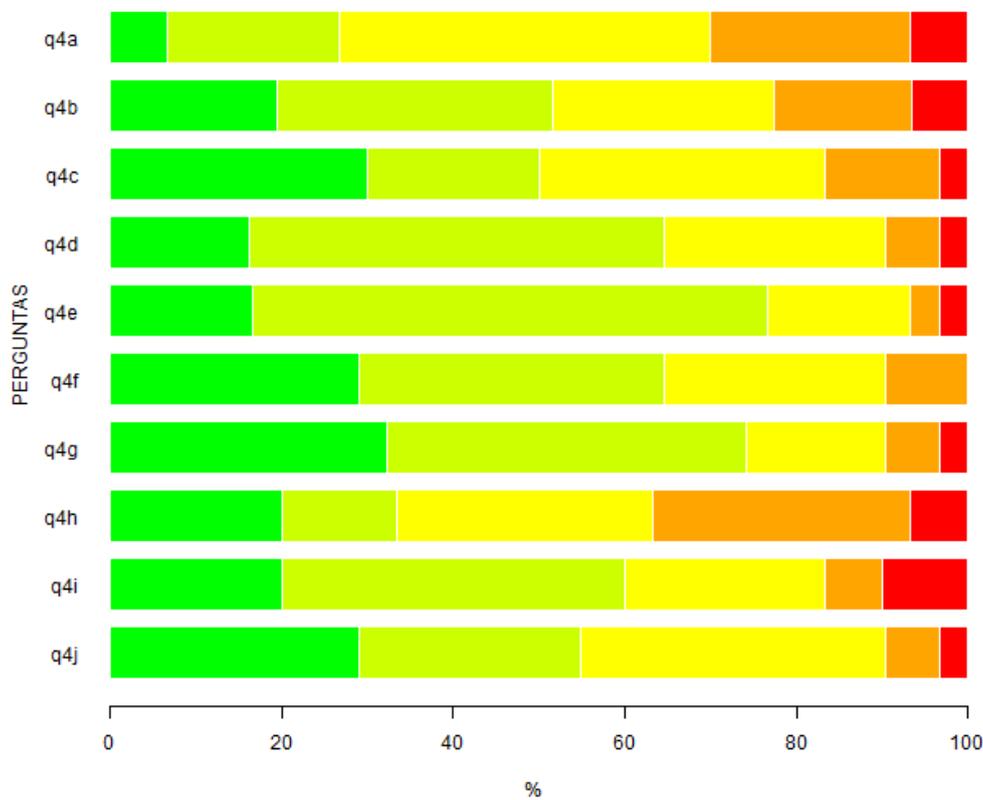


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	19	61,3	12	38,7	31
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	16	51,6	15	48,4	31
C - Monitoria em disciplinas.	15	48,4	16	51,6	31
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	19	61,3	12	38,7	31
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	25	80,6	6	19,4	31
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	9	29	22	71	31
G - Atividades culturais.	17	54,8	14	45,2	31
H - Atividades esportivas.	29	93,5	2	6,5	31
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	9	29	22	71	31

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

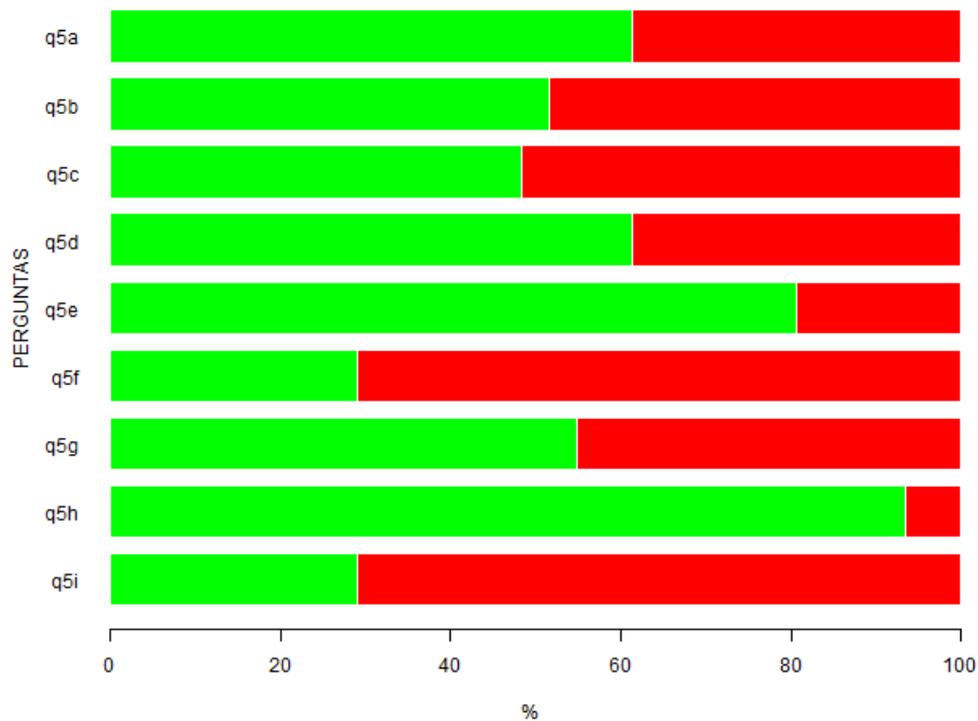


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
16	51,6	15	48,4	31	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	31,2	3	18,8	2	12,5	5	31,2	1	6,2	2,5	16	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	12,5	2	12,5	10	62,5	2	12,5	0	0	3	16	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	3	18,8	5	31,2	7	43,8	1	6,2	0	0	2,5	16	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	18,8	9	56,2	3	18,8	1	6,2	0	0	2	16	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	12,5	7	43,8	4	25	3	18,8	0	0	2	16	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	18,8	7	43,8	2	12,5	2	12,5	2	12,5	2	16	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	6	37,5	6	37,5	4	25	0	0	3	16	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	2	14,3	1	7,1	8	57,1	3	21,4	0	0	3	14	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	12,5	6	37,5	5	31,2	2	12,5	1	6,2	2,5	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	25	5	31,2	5	31,2	2	12,5	0	0	2	16	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

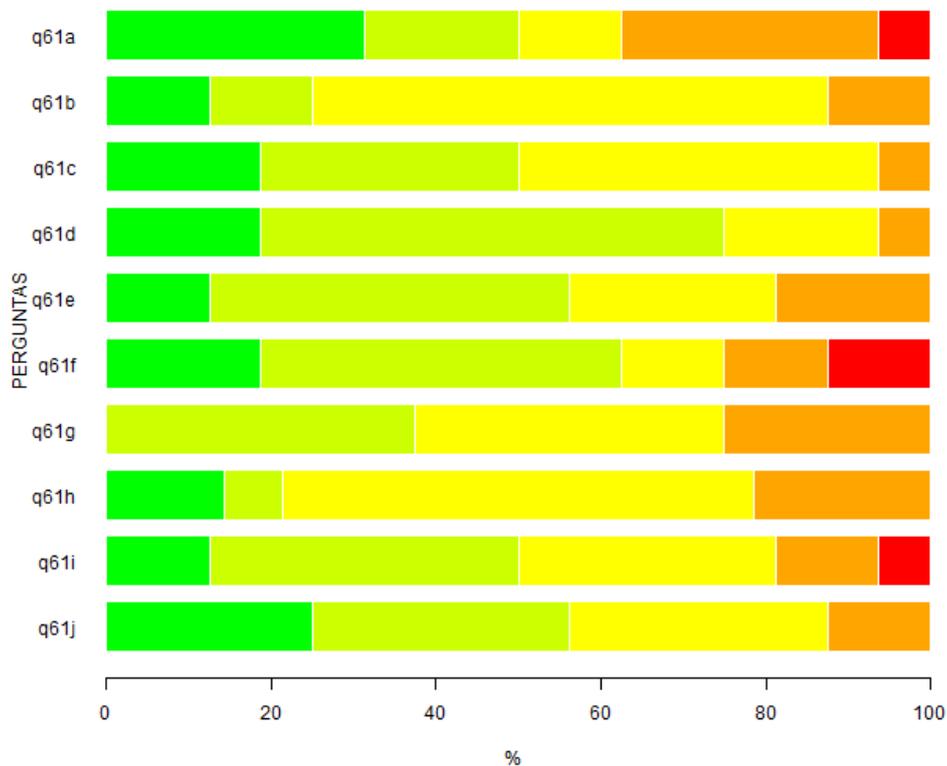


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
11	35,5	20	64,5	31	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

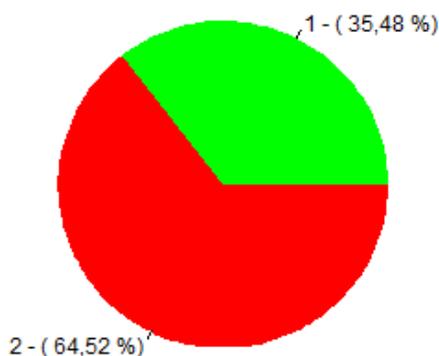


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	n	1 %	n	2 %	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	11	100	-	-	11
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	10	90,9	1	9,1	11
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	11	100	-	-	11
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	10	90,9	1	9,1	11
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	11	100	-	-	11
F - Condução da coleta de dados.	8	72,7	3	27,3	11
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	9	81,8	2	18,2	11
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	7	63,6	4	36,4	11
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	5	45,5	6	54,5	11
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	3	27,3	8	72,7	11

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

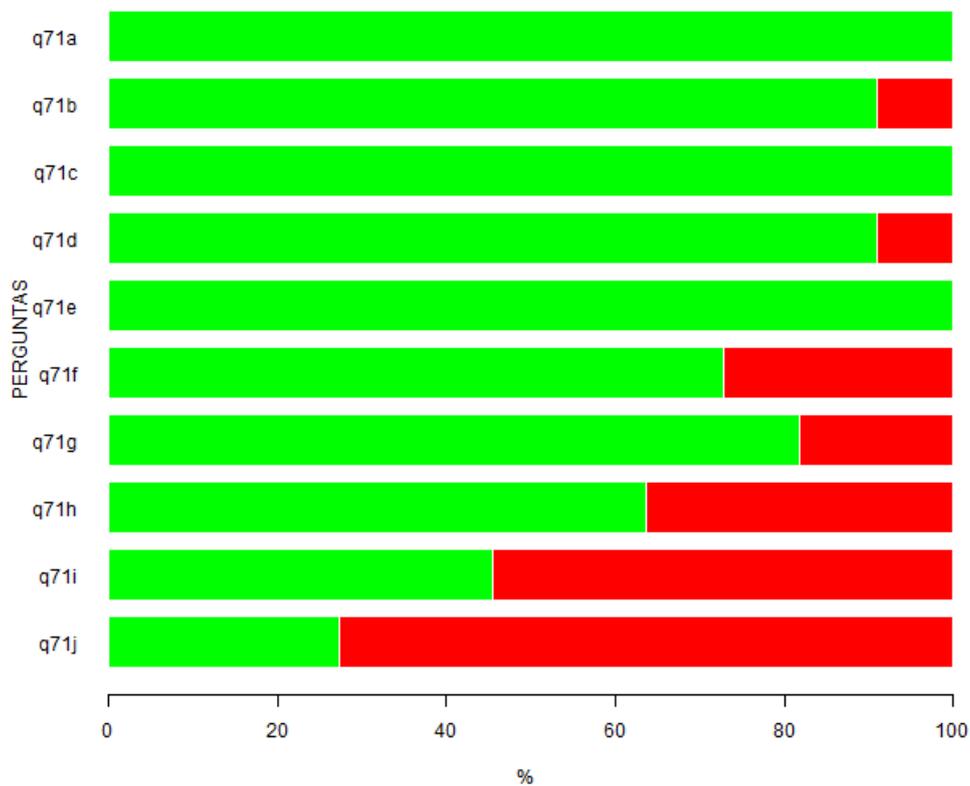


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	27,3	3	27,3	2	18,2	3	27,3	0	0	2	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	7	63,6	2	18,2	0	0	2	18,2	0	0	1	11	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	27,3	7	63,6	1	9,1	0	0	0	0	2	11	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

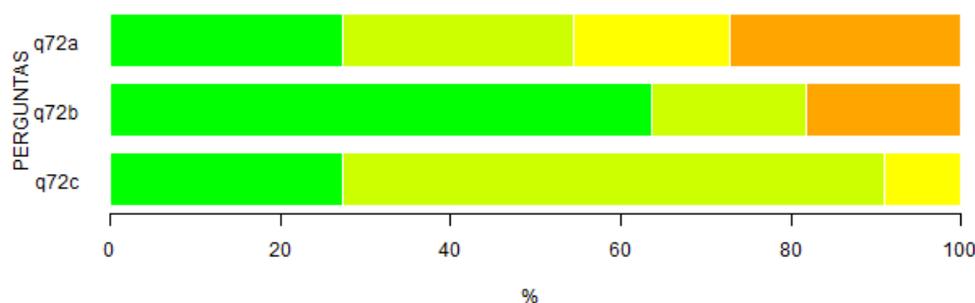


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	16	51,6	8	25,8	5	16,1	1	3,2	1	3,2	1	31
B - Relacionamento com estudantes.	8	25,8	12	38,7	9	29	1	3,2	1	3,2	2	31
C - Procedimentos metodológicos empregados.	5	16,1	16	51,6	6	19,4	3	9,7	1	3,2	2	31
D - Assiduidade e pontualidade.	12	38,7	13	41,9	3	9,7	2	6,5	1	3,2	2	31
E - Sistema de avaliação.	3	9,7	11	35,5	14	45,2	3	9,7	0	0	3	31

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

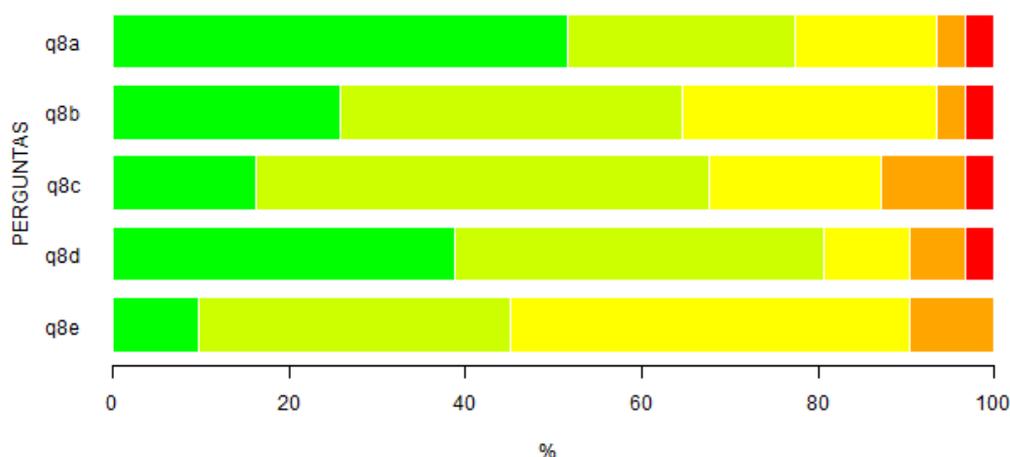


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	22,6	17	54,8	5	16,1	1	3,2	1	3,2	2	31	0
B - Funcionamento do curso.	8	25,8	16	51,6	6	19,4	0	0	1	3,2	2	31	0
C - Orientações aos alunos.	6	19,4	15	48,4	7	22,6	2	6,5	1	3,2	2	31	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	7	25,9	6	22,2	11	40,7	1	3,7	2	7,4	3	27	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	4	15,4	10	38,5	7	26,9	4	15,4	1	3,8	2	26	5

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

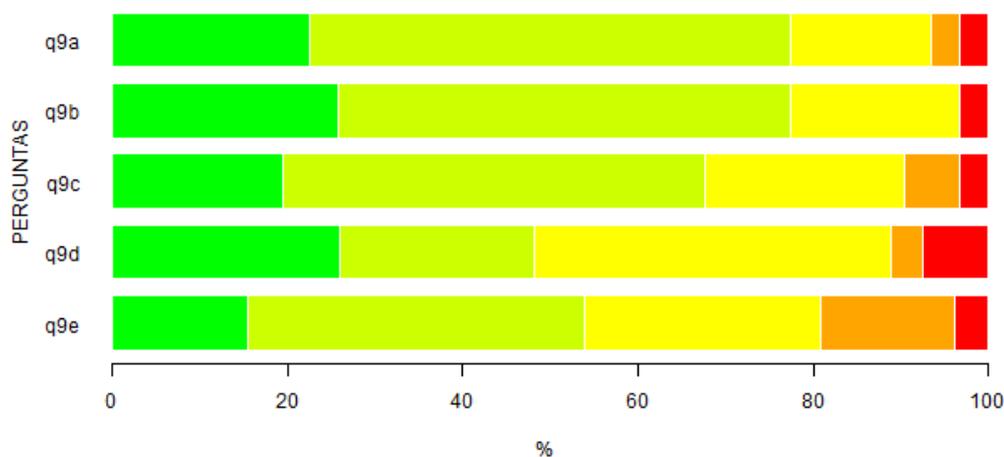


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	12,9	14	45,2	7	22,6	4	12,9	2	6,5	2	31	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	4	12,9	10	32,3	10	32,3	4	12,9	3	9,7	3	31	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	16,7	13	43,3	11	36,7	0	0	1	3,3	2	30	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	6,7	10	33,3	13	43,3	4	13,3	1	3,3	3	30	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	32,3	14	45,2	6	19,4	0	0	1	3,2	2	31	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	10	32,3	20	64,5	1	3,2	0	0	0	0	2	31	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	10	33,3	15	50	4	13,3	1	3,3	0	0	2	30	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	7	25	10	35,7	7	25	2	7,1	2	7,1	2	28	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	14,8	14	51,9	7	25,9	1	3,7	1	3,7	2	27	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	37	13	48,1	1	3,7	3	11,1	0	0	2	27	4
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	10	12	40	6	20	5	16,7	4	13,3	2,5	30	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	10	6	20	4	13,3	8	26,7	9	30	4	30	1

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

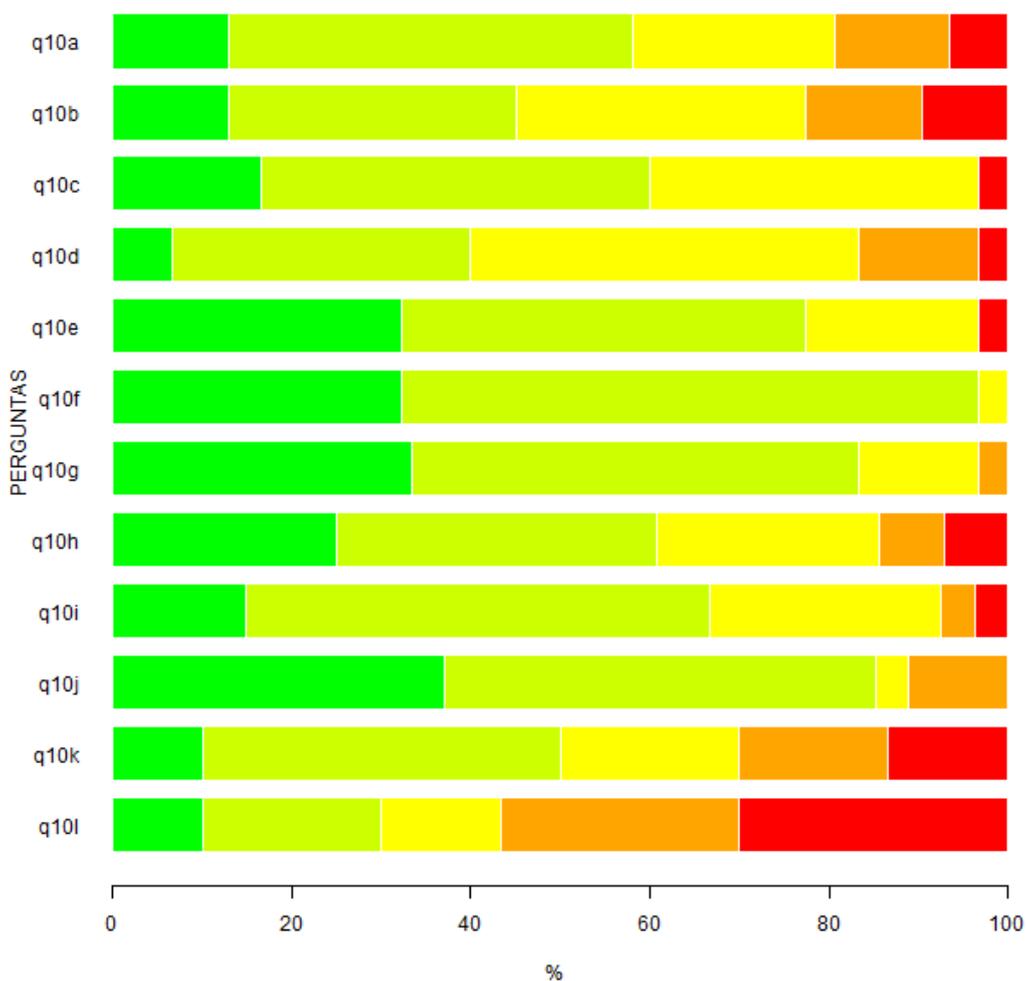


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	11	35,5	11	35,5	6	19,4	2	6,5	1	3,2	2	31	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	15	48,4	9	29	6	19,4	0	0	1	3,2	2	31	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	6,7	1	3,3	3	10	7	23,3	17	56,7	5	30	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	21	67,7	3	9,7	4	12,9	2	6,5	1	3,2	1	31	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	6	19,4	6	19,4	12	38,7	6	19,4	1	3,2	3	31	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	5	16,1	16	51,6	8	25,8	1	3,2	1	3,2	2	31	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

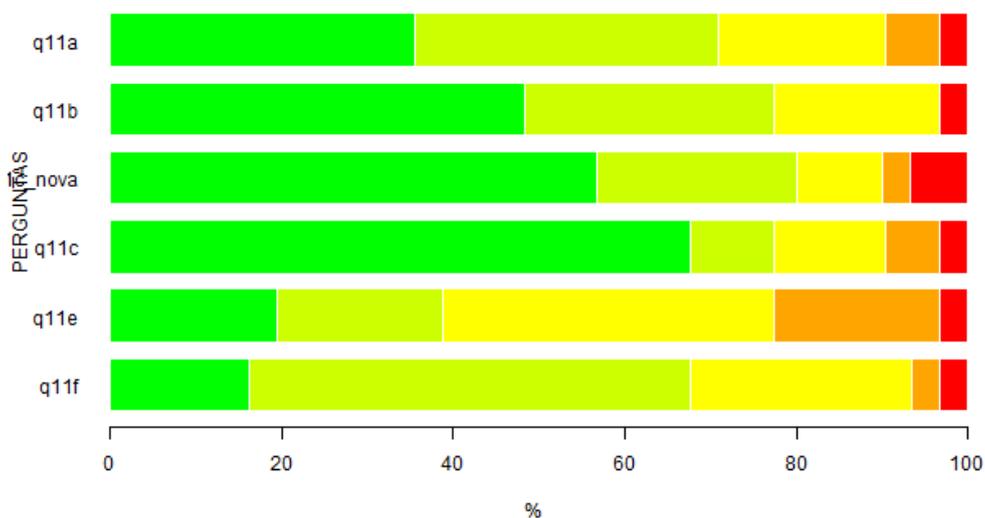


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.