


































RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

FILOSOFIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	57,30		58,30	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	50,13		49,56	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	77,70		78,03	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	43,54		46,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	49,83		58,48	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	71,07		65,78	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	51,99		53,25	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	56,81		56,12	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60,58		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	56,5		52,71	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	63,04		59,85	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	64,64		51,70	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	52,82		59,74	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	43,29		51,72	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER / CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para DESENVOLVIMENTO PESSOAL e PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE e nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
FILOSOFIA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	16	44,4	7	19,4	7	19,4	6	16,7	0	0	2	36	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	14	38,9	7	19,4	8	22,2	6	16,7	1	2,8	2	36	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	16	44,4	15	41,7	2	5,6	2	5,6	1	2,8	2	36	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	8	22,9	15	42,9	6	17,1	4	11,4	2	5,7	2	35	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	4	11,1	5	13,9	10	27,8	8	22,2	9	25	3	36	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	7	19,4	12	33,3	9	25	4	11,1	4	11,1	2	36	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	16	44,4	12	33,3	4	11,1	2	5,6	2	5,6	2	36	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	17,6	6	17,6	9	26,5	8	23,5	5	14,7	3	34	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	13	38,2	5	14,7	7	20,6	7	20,6	2	5,9	2	34	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	7	20	2	5,7	10	28,6	4	11,4	12	34,3	3	35	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	9	25,7	11	31,4	6	17,1	4	11,4	5	14,3	2	35	1

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

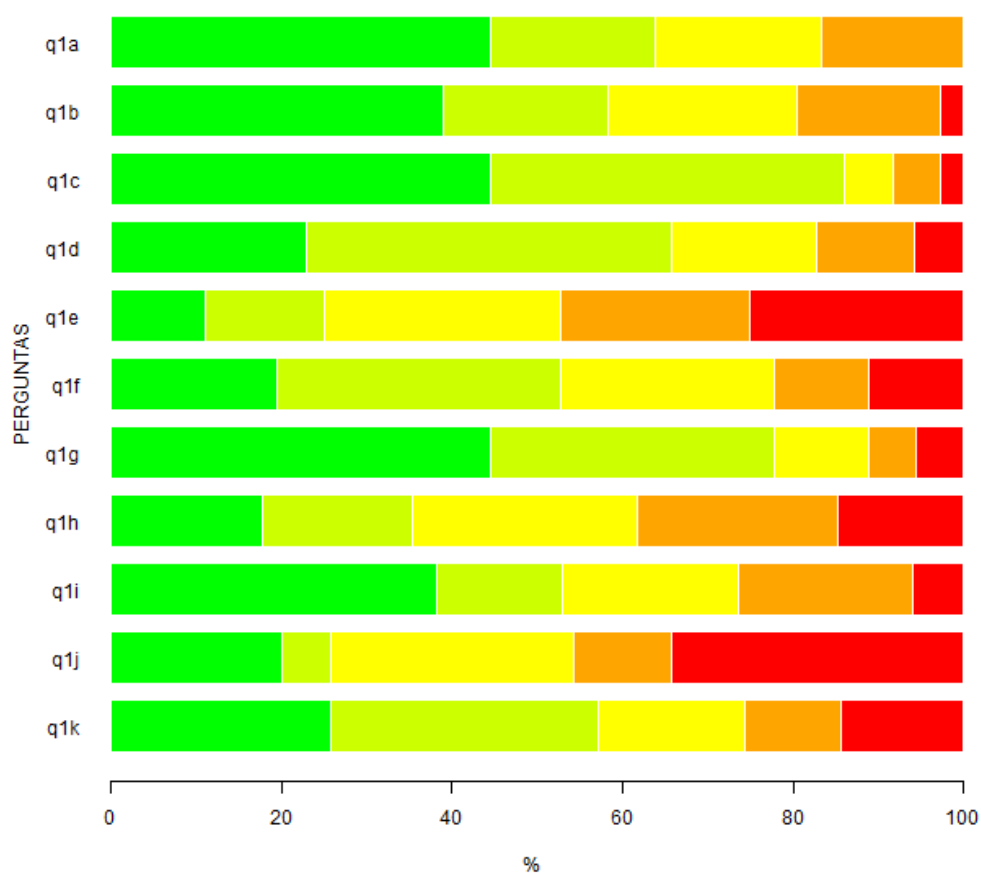


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
22	61,1	13	36,1	1	2,8	1	36	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

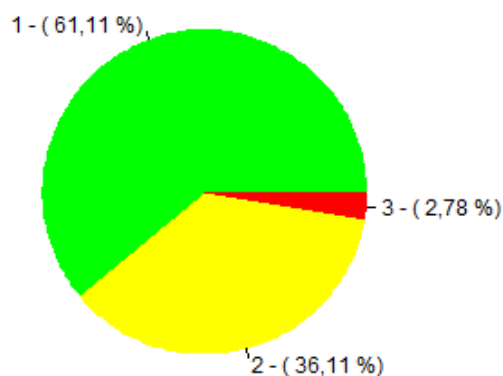


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	24	66,7	12	33,3	36
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	25	69,4	11	30,6	36
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	20	55,6	16	44,4	36
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	19	52,8	17	47,2	36
E - Articulação entre teoria e prática.	18	50	18	50	36
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	12	33,3	24	66,7	36
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	33	91,7	3	8,3	36
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	6	16,7	30	83,3	36
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	8	22,2	28	77,8	36
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	14	38,9	22	61,1	36

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

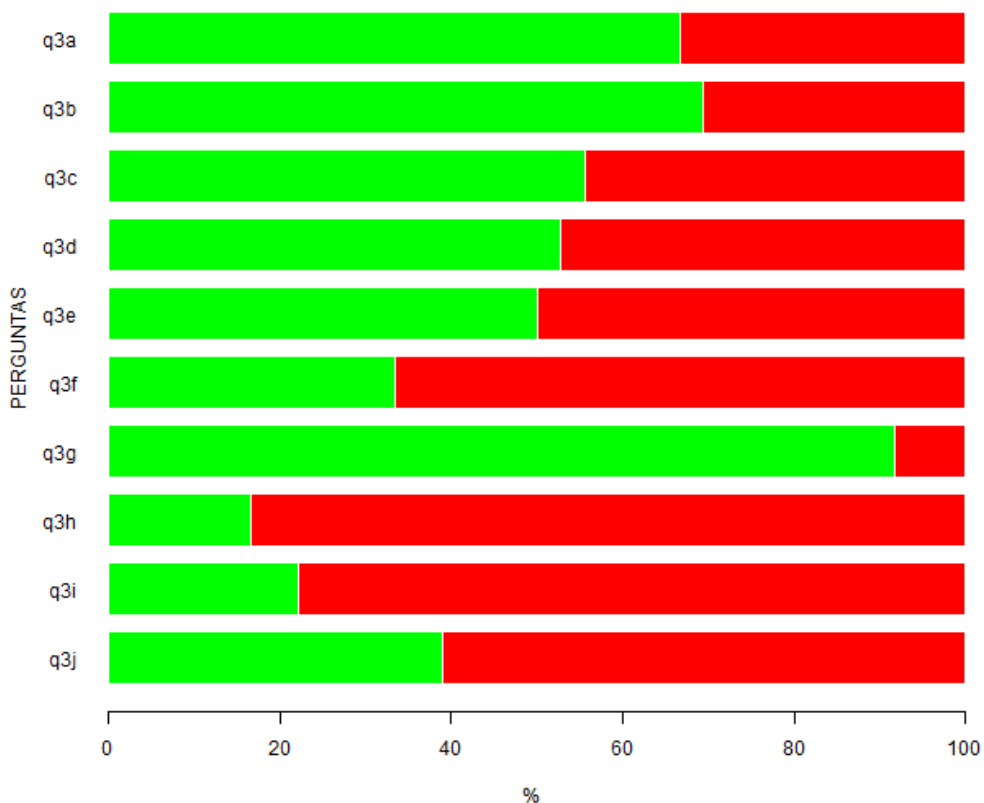


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	8	22,2	11	30,6	6	16,7	5	13,9	6	16,7	2	36	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	5	13,9	16	44,4	9	25	3	8,3	3	8,3	2	36	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	13	36,1	10	27,8	8	22,2	3	8,3	2	5,6	2	36	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	7	19,4	9	25	12	33,3	5	13,9	3	8,3	3	36	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	11,4	7	20	7	20	8	22,9	9	25,7	3	35	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	6	16,7	13	36,1	12	33,3	4	11,1	1	2,8	2	36	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	7	19,4	9	25	10	27,8	8	22,2	2	5,6	3	36	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0	4	12,5	4	12,5	9	28,1	15	46,9	4	32	4
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	9,1	9	27,3	9	27,3	7	21,2	5	15,2	3	33	3
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	8,6	8	22,9	10	28,6	6	17,1	8	22,9	3	35	1

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

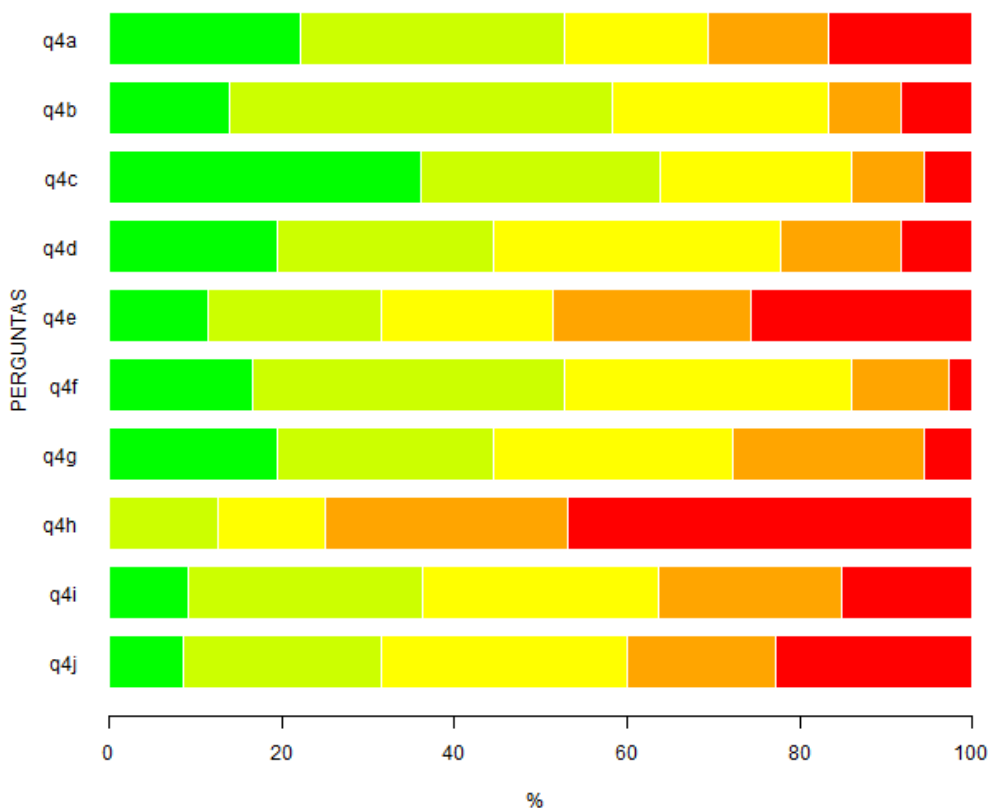


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				
	n	1 %	2 n	%	N
A - Estágio não obrigatório.	3	8,3	33	91,7	36
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	14	38,9	22	61,1	36
C - Monitoria em disciplinas.	8	22,2	28	77,8	36
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	10	27,8	26	72,2	36
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	31	86,1	5	13,9	36
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	3	8,3	33	91,7	36
G - Atividades culturais.	22	61,1	14	38,9	36
H - Atividades esportivas.	8	22,2	28	77,8	36
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	47,2	19	52,8	36

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

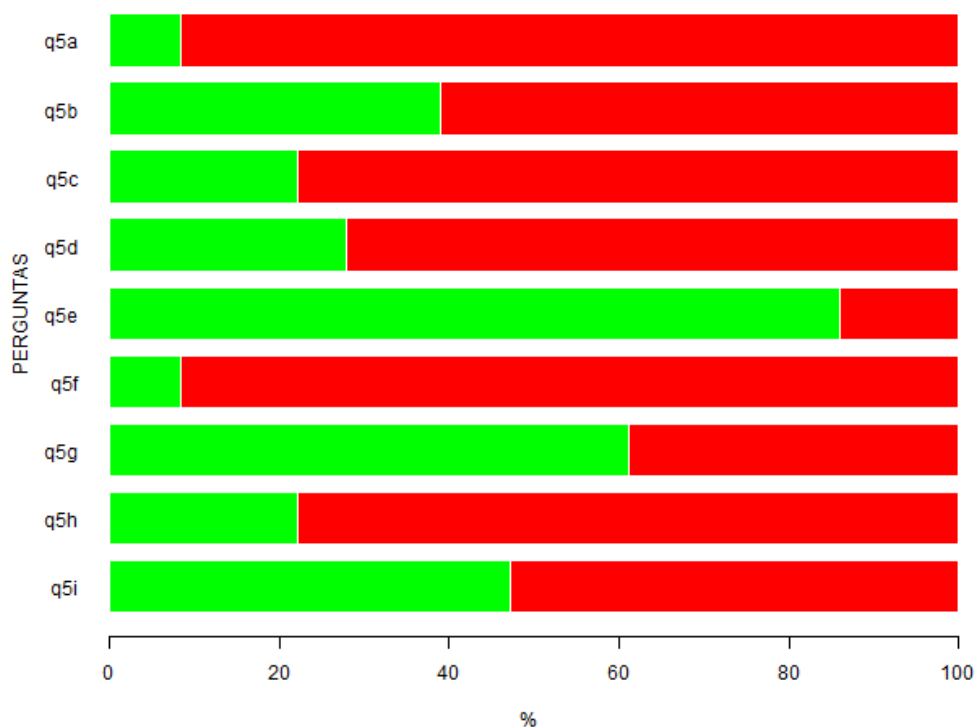


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
4	11,1	32	88,9	36	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

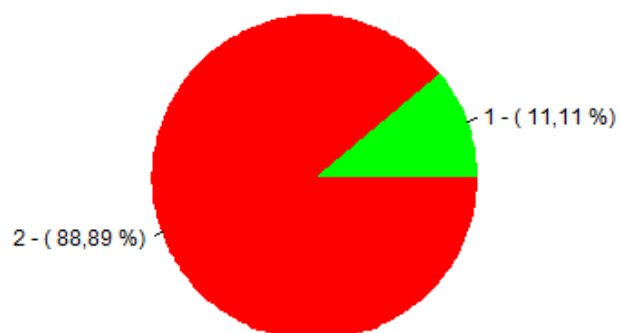


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	0	0	1	3	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	1
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	3	3	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	0	0	3	3	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	3	3	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	1	3	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	1	33,3	2	3	1

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

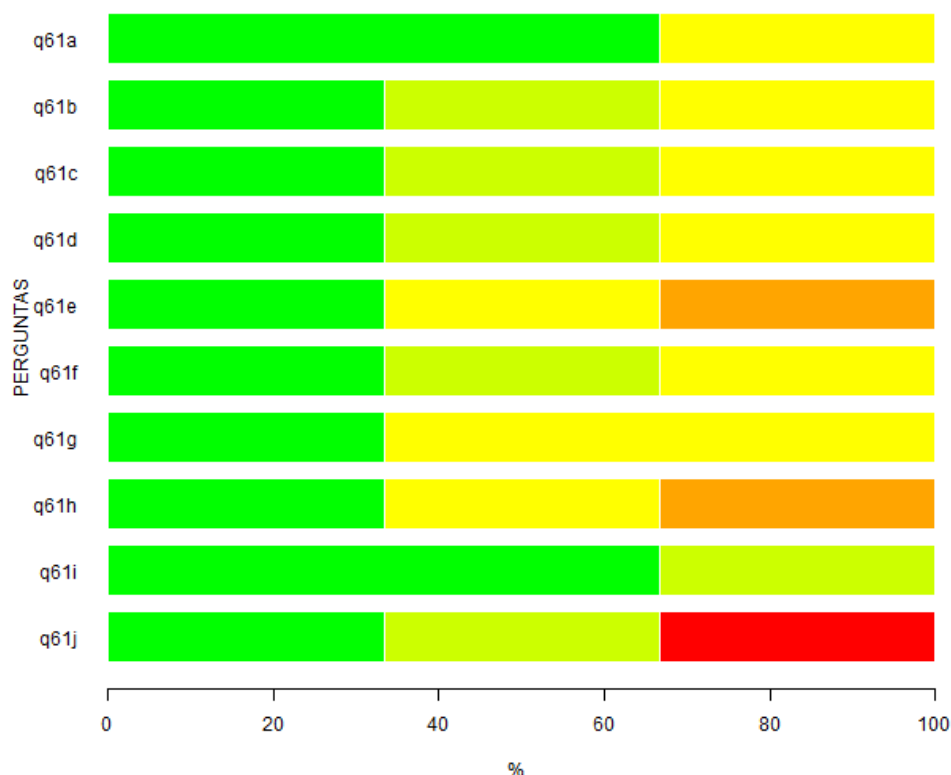


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
10	27,8	26	72,2	36	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

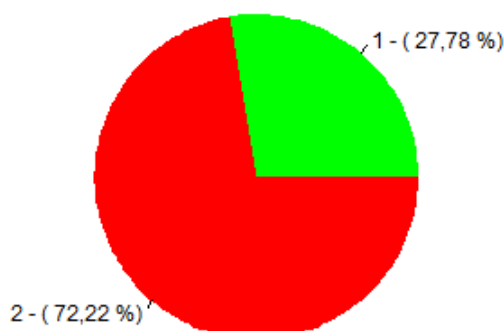


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	10	100	-	-	10
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	10	100	-	-	10
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	10	100	-	-	10
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	8	80	2	20	10
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	8	80	2	20	10
F - Condução da coleta de dados.	4	40	6	60	10
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	4	40	6	60	10
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	3	30	7	70	10
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	30	7	70	10
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	20	8	80	10

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

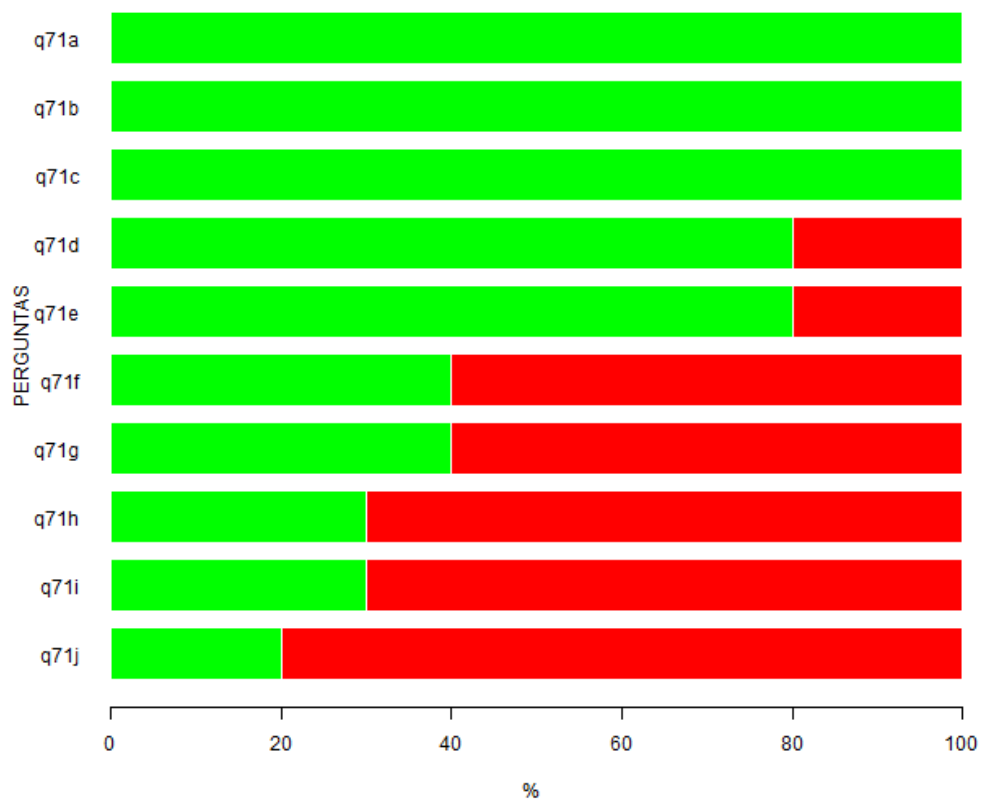


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	20	4	40	3	30	1	10	0	0	2	10	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	2	10	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	2	20	6	60	2	20	0	0	0	0	2	10	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

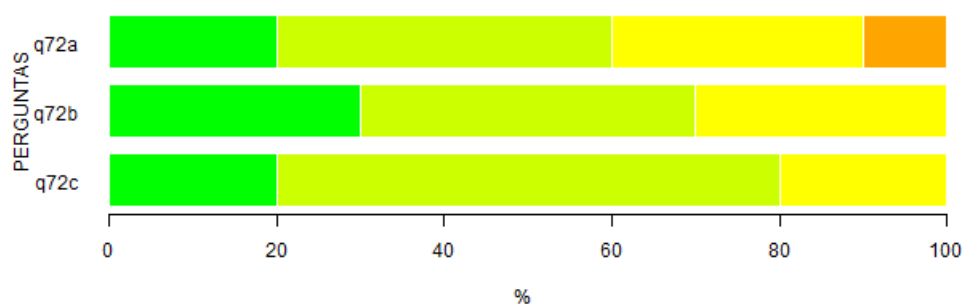


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	25	69,4	11	30,6	0	0	0	0	0	0	1	36
B - Relacionamento com estudantes.	7	19,4	18	50	10	27,8	1	2,8	0	0	2	36
C - Procedimentos metodológicos empregados.	5	13,9	13	36,1	6	16,7	9	25	3	8,3	2,5	36
D - Assiduidade e pontualidade.	3	8,3	13	36,1	10	27,8	5	13,9	5	13,9	3	36
E - Sistema de avaliação.	5	13,9	10	27,8	12	33,3	5	13,9	4	11,1	3	36

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

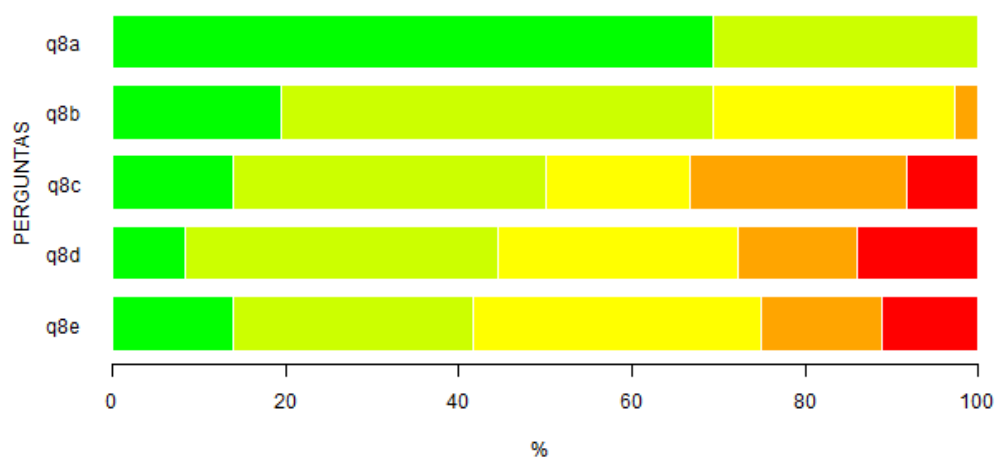


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	2	5,7	13	37,1	14	40	4	11,4	2	5,7	3	35	1
B - Funcionamento do curso.	2	5,6	16	44,4	15	41,7	1	2,8	2	5,6	2,5	36	0
C - Orientações aos alunos.	2	5,6	13	36,1	11	30,6	6	16,7	4	11,1	3	36	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	3,4	7	24,1	14	48,3	6	20,7	1	3,4	3	29	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	6,5	9	29	11	35,5	6	19,4	3	9,7	3	31	5

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

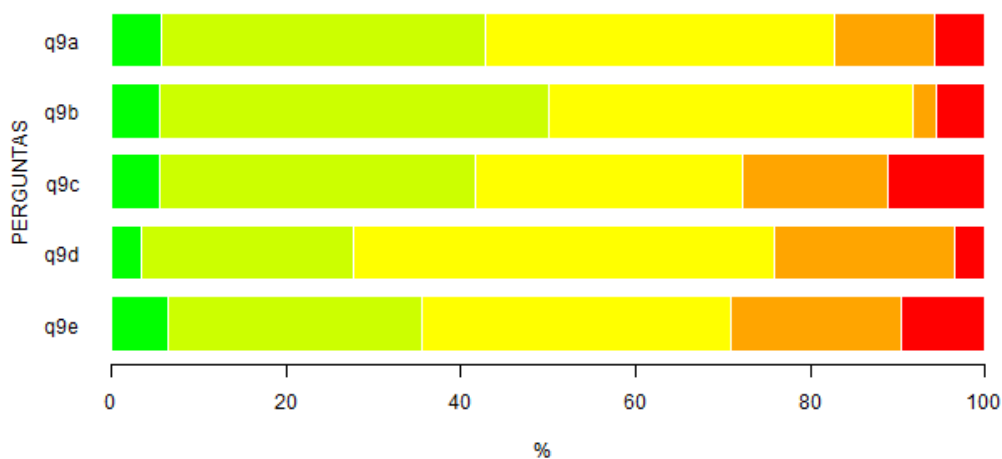


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	11,1	9	25	18	50	4	11,1	1	2,8	3	36	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	9,1	6	54,5	1	9,1	2	18,2	1	9,1	2	11	25
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	10	5	50	2	20	0	0	2	20	2	10	26
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	4,8	8	38,1	10	47,6	2	9,5	0	0	3	21	15
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	8,3	14	38,9	14	38,9	3	8,3	2	5,6	3	36	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	9	25,7	19	54,3	4	11,4	0	0	3	8,6	2	35	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	8	22,2	16	44,4	5	13,9	6	16,7	1	2,8	2	36	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	9,1	15	45,5	8	24,2	5	15,2	2	6,1	2	33	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	14,8	9	33,3	7	25,9	5	18,5	2	7,4	3	27	9
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	5	17,2	18	62,1	4	13,8	1	3,4	1	3,4	2	29	7
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	9,7	6	19,4	17	54,8	2	6,5	3	9,7	3	31	5
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3,4	4	13,8	9	31	2	6,9	13	44,8	4	29	7

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

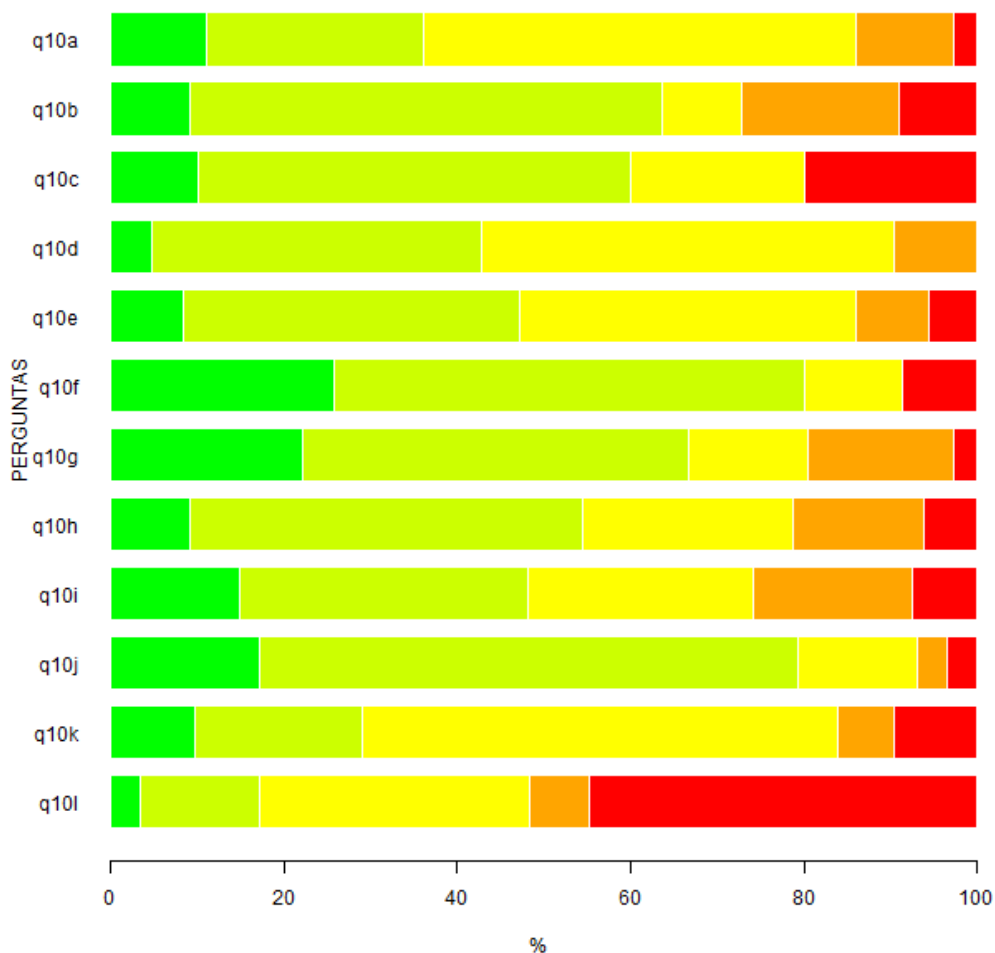


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	9	25	17	47,2	10	27,8	0	0	0	0	2	36	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	14	38,9	9	25	12	33,3	1	2,8	0	0	2	36	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0	1	2,9	4	11,4	11	31,4	19	54,3	5	35	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	20	55,6	6	16,7	6	16,7	2	5,6	2	5,6	1	36	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	8,6	5	14,3	9	25,7	14	40	4	11,4	4	35	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	8,3	14	38,9	15	41,7	2	5,6	2	5,6	3	36	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

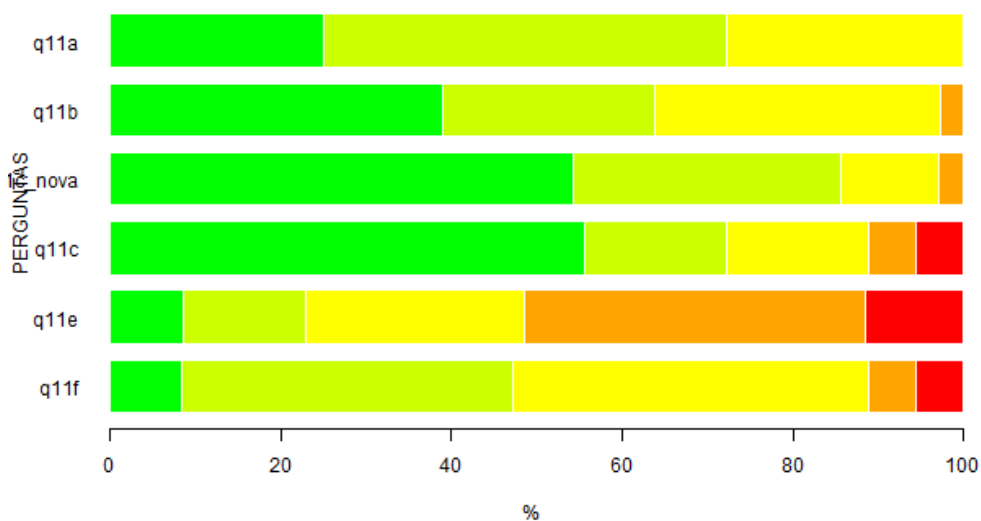


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.