

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA MECÂNICA – SÃO CARLOS

INDICADORES – VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	59,78		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	50,31		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	82		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	43,85		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	61,32		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68,77		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	57,23		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	54,96		56,07	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68,02		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	53,47		52,61	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	59,57		59,77	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	41,16		51,62	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	61,75		59,7	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	45,8		51,68	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação superior ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE e DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA MECÂNICA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	19	22,4	34	40	14	16,5	13	15,3	5	5,9	2	85	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	11,9	23	27,4	20	23,8	19	22,6	12	14,3	3	84	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	34	40	37	43,5	9	10,6	2	2,4	3	3,5	2	85	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	28	32,9	33	38,8	15	17,6	7	8,2	2	2,4	2	85	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	20	23,8	37	44	17	20,2	6	7,1	4	4,8	2	84	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	14	17,1	33	40,2	18	22	12	14,6	5	6,1	2	82	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	12	14	28	32,6	30	34,9	10	11,6	6	7	3	86	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	10	11,8	31	36,5	29	34,1	6	7,1	9	10,6	3	85	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	14	16,3	26	30,2	24	27,9	15	17,4	7	8,1	3	86	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	13	15,1	19	22,1	22	25,6	20	23,3	12	14	3	86	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	16	19,3	28	33,7	27	32,5	7	8,4	5	6	2	83	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

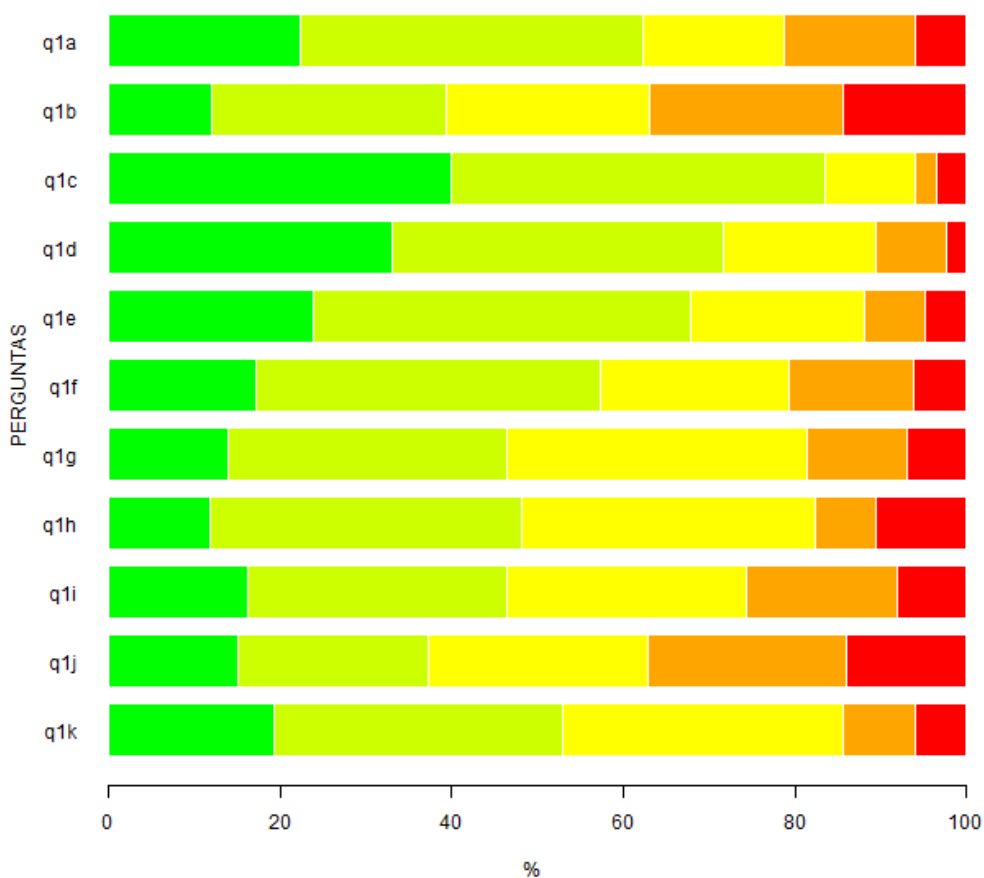


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
35	40,7	50	58,1	1	1,2	2	86	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

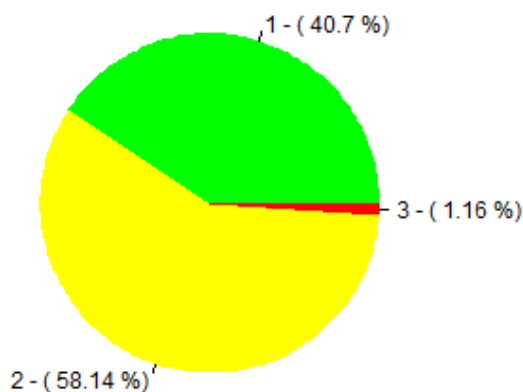


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	76	88,4	10	11,6	86
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	78	90,7	8	9,3	86
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	78	90,7	8	9,3	86
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	60	69,8	26	30,2	86
E - Articulação entre teoria e prática.	52	60,5	34	39,5	86
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	51	59,3	35	40,7	86
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	65	75,6	21	24,4	86
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	23	26,7	63	73,3	86
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	36	41,9	50	58,1	86
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	29	33,7	57	66,3	86

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

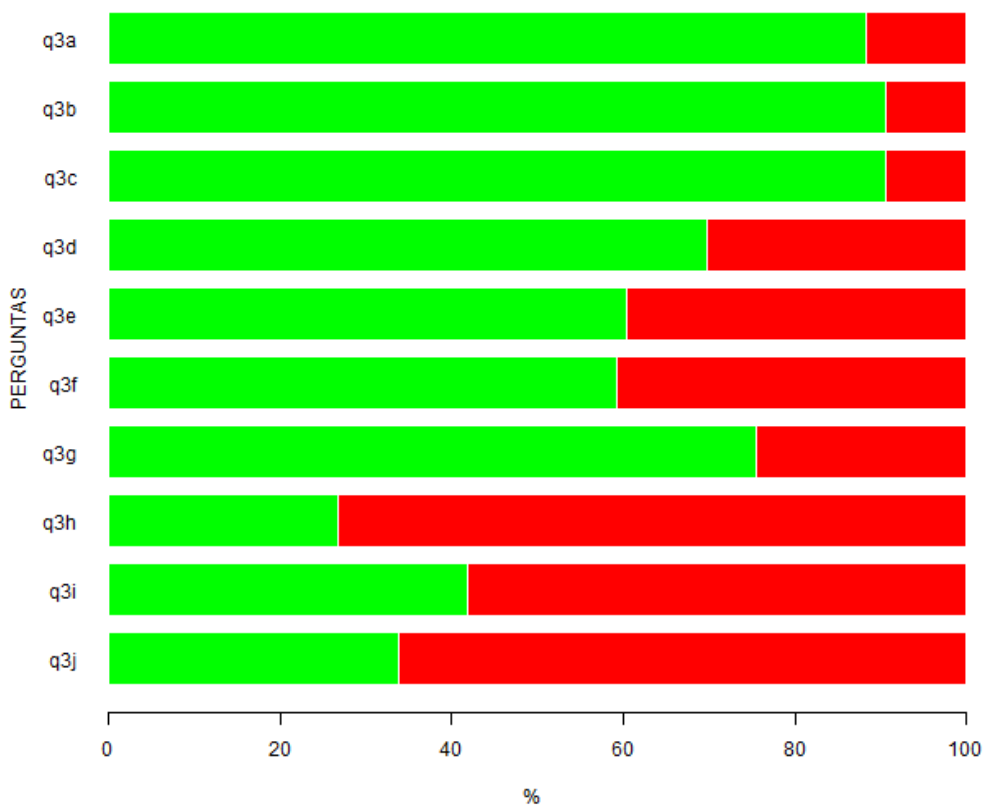


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	16	18,6	12	14	35	40,7	19	22,1	4	4,7	3	86	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	10	11,8	35	41,2	30	35,3	7	8,2	3	3,5	2	85	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	35	41,2	30	35,3	10	11,8	10	11,8	0	0	2	85	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	10	11,8	23	27,1	35	41,2	10	11,8	7	8,2	3	85	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	11	13,8	19	23,8	32	40	14	17,5	4	5	3	80	6
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	3,8	14	17,9	27	34,6	24	30,8	10	12,8	3	78	8
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	2,4	12	14,6	23	28	30	36,6	15	18,3	4	82	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	4,7	21	24,7	33	38,8	19	22,4	8	9,4	3	85	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	4,9	12	14,6	25	30,5	30	36,6	11	13,4	3,5	82	4
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	19	22,9	37	44,6	20	24,1	5	6	2	2,4	2	83	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

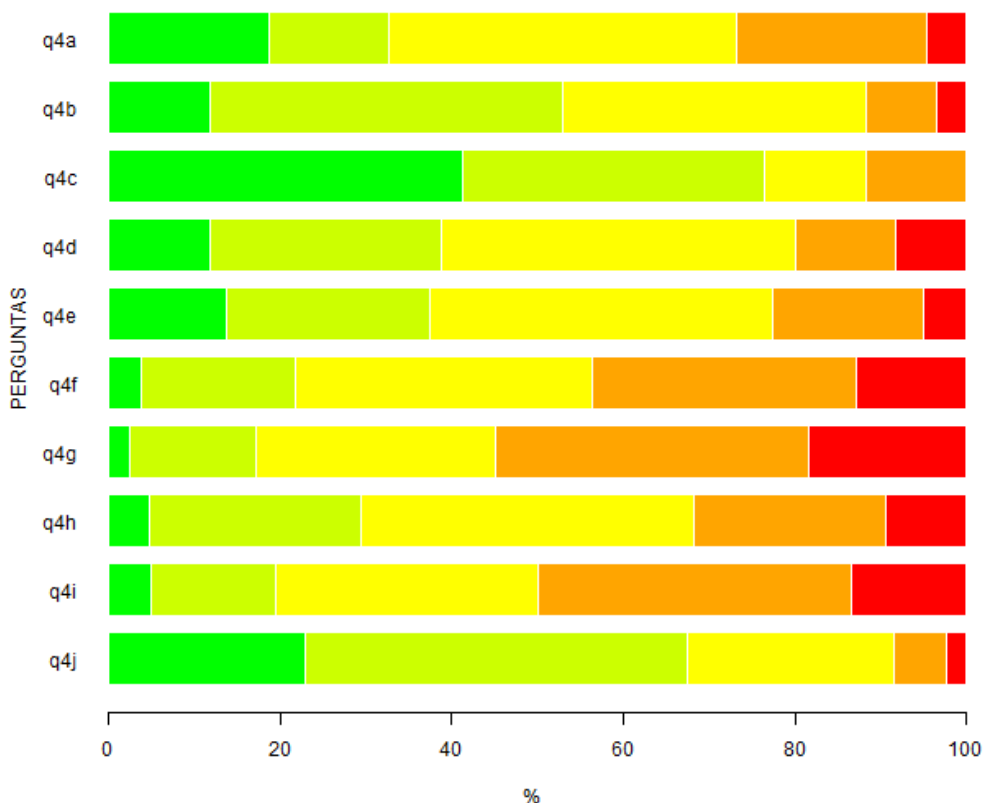


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	12	14	74	86	86
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	30	34,9	56	65,1	86
C - Monitoria em disciplinas.	21	24,4	65	75,6	86
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	37	43	49	57	86
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	61	70,9	25	29,1	86
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	67	77,9	19	22,1	86
G - Atividades culturais.	37	43	49	57	86
H - Atividades esportivas.	47	54,7	39	45,3	86
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	19	22,1	67	77,9	86

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

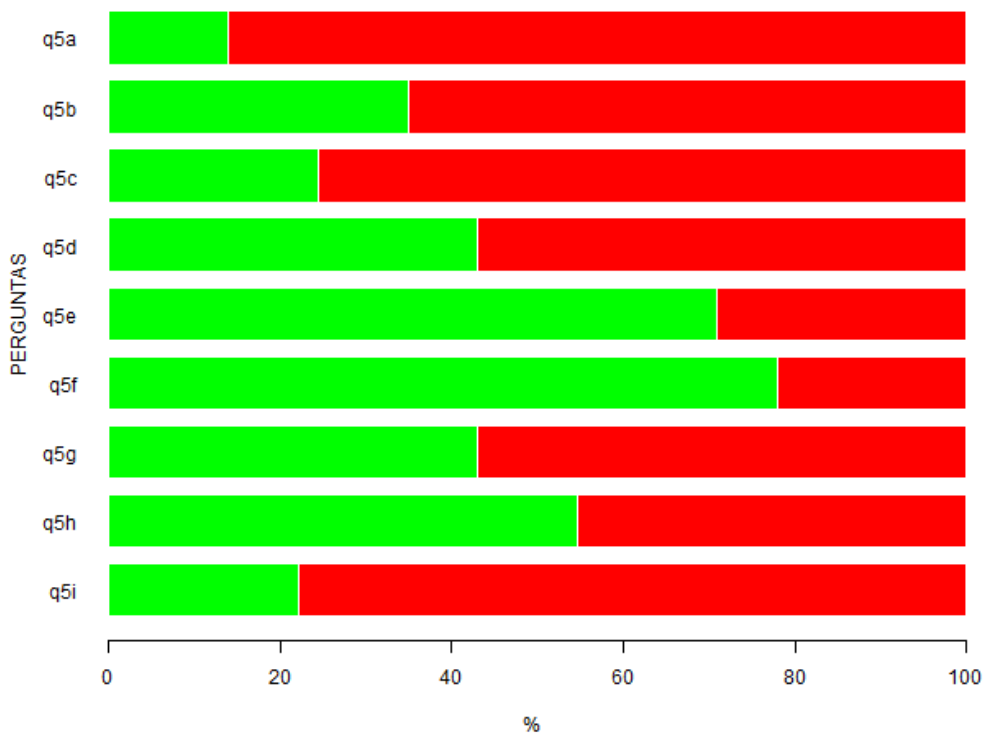


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
	1		2		N
n	%	n	%		
13	15,1	73	84,9	86	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	46.2	6	46.2	1	7.7	0	0	0	0	2	13	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	30.8	8	61.5	1	7.7	0	0	0	0	2	13	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	4	30.8	8	61.5	1	7.7	0	0	0	0	2	13	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	0	0	2	12	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	3	23.1	7	53.8	1	7.7	1	7.7	1	7.7	2	13	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	4	30.8	6	46.2	2	15.4	1	7.7	0	0	2	13	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	46.2	5	38.5	2	15.4	0	0	0	0	2	13	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	30	4	40	2	20	1	10	0	0	2	10	3
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	0	0	2	12	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	20	3	30	4	40	1	10	0	0	2.5	10	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

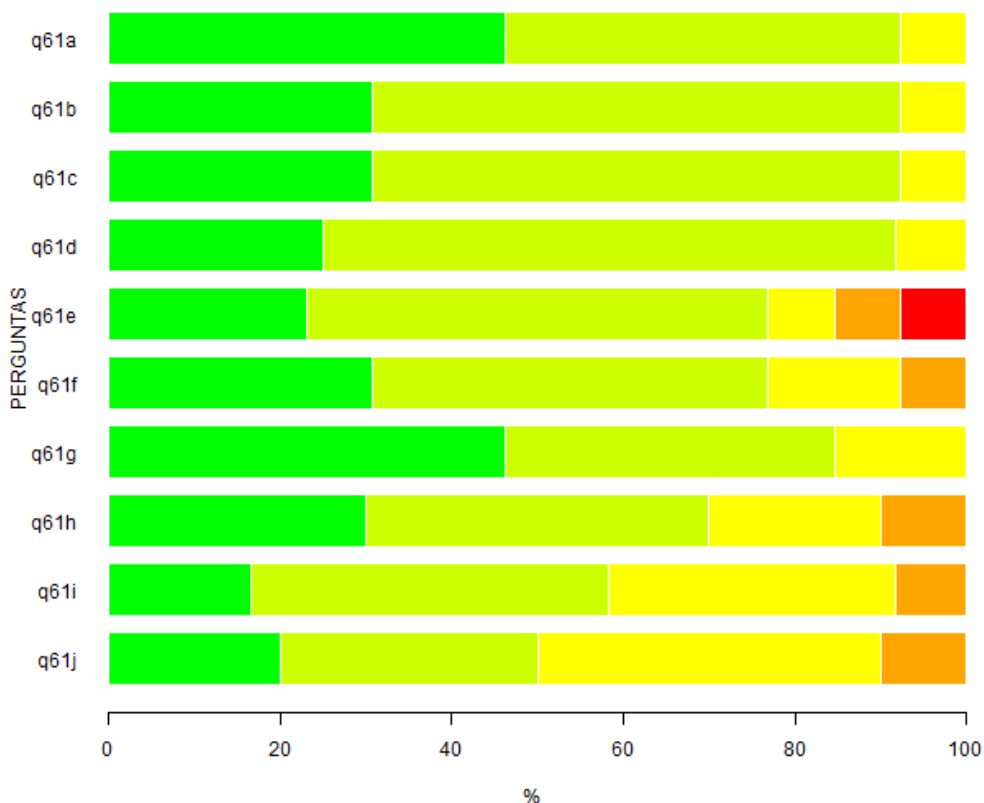


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				
		1		2		
n	%	n	%	N		
12	14	74	86	86		

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

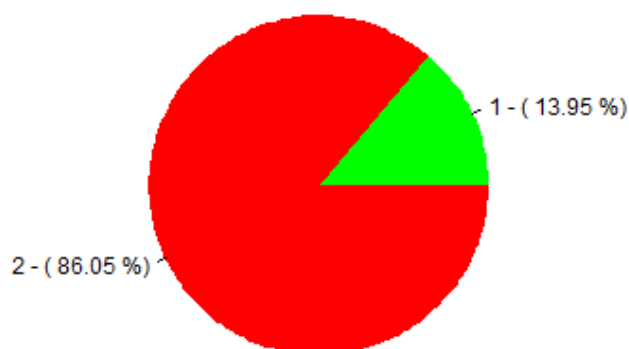


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	11	91,7	1	8,3	12
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	12	100	0	0	12
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	12	100	0	0	12
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	11	91,7	1	8,3	12
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	10	83,3	2	16,7	12
F - Condução da coleta de dados.	8	66,7	4	33,3	12
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	9	75	3	25	12
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	7	58,3	5	41,7	12
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	25	9	75	12
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	8,3	11	91,7	12

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

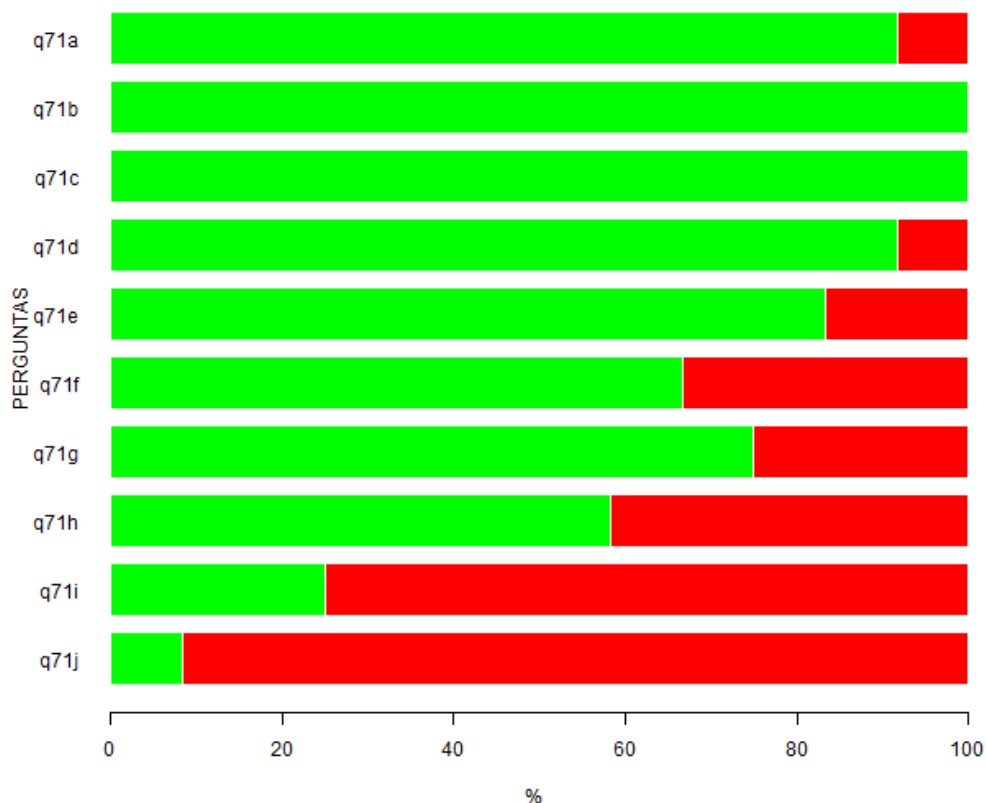


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	27,3	1	9,1	4	36,4	2	18,2	1	9,1	3	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	45,5	3	27,3	0	0	3	27,3	0	0	2	11	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1	0	0	2	11	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

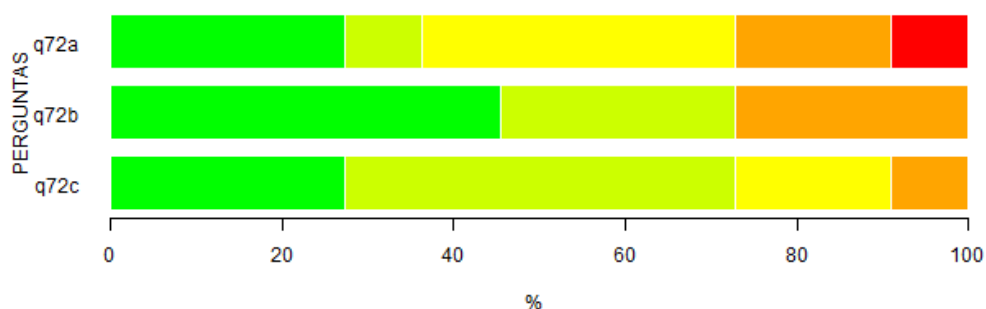


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	42	48,8	38	44,2	5	5,8	1	1,2	0	0	2	86
B - Relacionamento com estudantes.	10	11,6	32	37,2	31	36	6	7	7	8,1	3	86
C - Procedimentos metodológicos empregados.	6	7	38	44,2	29	33,7	8	9,3	5	5,8	2	86
D - Assiduidade e pontualidade.	31	36	39	45,3	14	16,3	2	2,3	0	0	2	86
E - Sistema de avaliação.	9	10,5	27	31,4	36	41,9	8	9,3	6	7	3	86

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

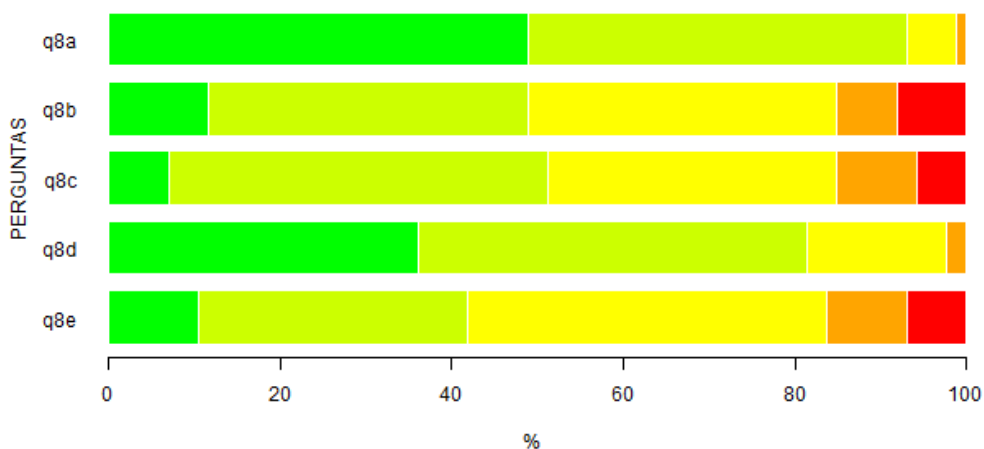


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	9	11	39	47,6	28	34,1	4	4,9	2	2,4	2	82	4
B - Funcionamento do curso.	11	13,1	52	61,9	16	19	2	2,4	3	3,6	2	84	2
C - Orientações aos alunos.	11	13,1	26	31	34	40,5	11	13,1	2	2,4	3	84	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	5	7,8	20	31,2	26	40,6	9	14,1	4	6,2	3	64	22
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	9,3	17	22,7	27	36	14	18,7	10	13,3	3	75	11

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

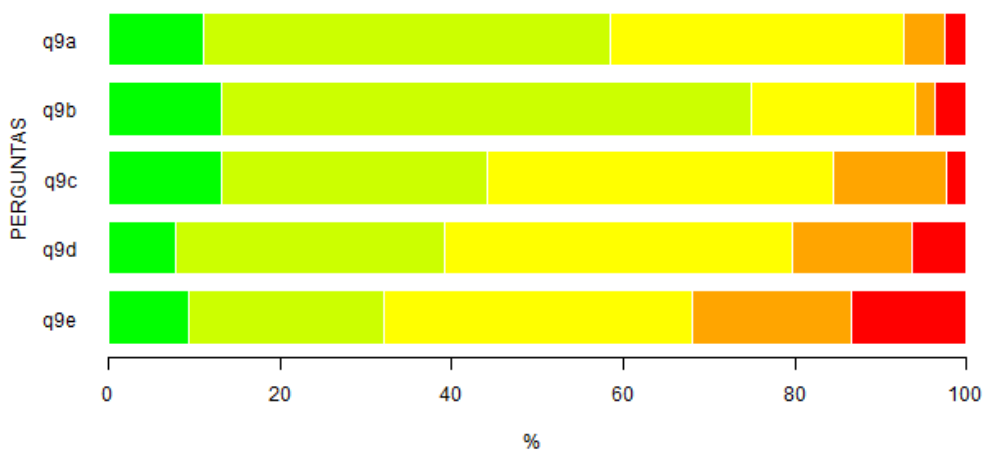


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	4,7	29	33,7	35	40,7	10	11,6	8	9,3	3	86	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	6	7,1	30	35,3	18	21,2	22	25,9	9	10,6	3	85	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	15	17,6	48	56,5	15	17,6	4	4,7	3	3,5	2	85	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	4,7	23	27,1	27	31,8	17	20	14	16,5	3	85	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	15	17,4	25	29,1	25	29,1	17	19,8	4	4,7	3	86	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	22	25,9	49	57,6	10	11,8	3	3,5	1	1,2	2	85	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	35	41,2	40	47,1	4	4,7	4	4,7	2	2,4	2	85	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	10	11,9	24	28,6	33	39,3	8	9,5	9	10,7	3	84	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	13	16,5	21	26,6	26	32,9	13	16,5	6	7,6	3	79	7
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	26	32,9	33	41,8	14	17,7	4	5,1	2	2,5	2	79	7
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	4,7	17	20	32	37,6	13	15,3	19	22,4	3	85	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	1,2	10	11,6	14	16,3	17	19,8	44	51,2	5	86	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

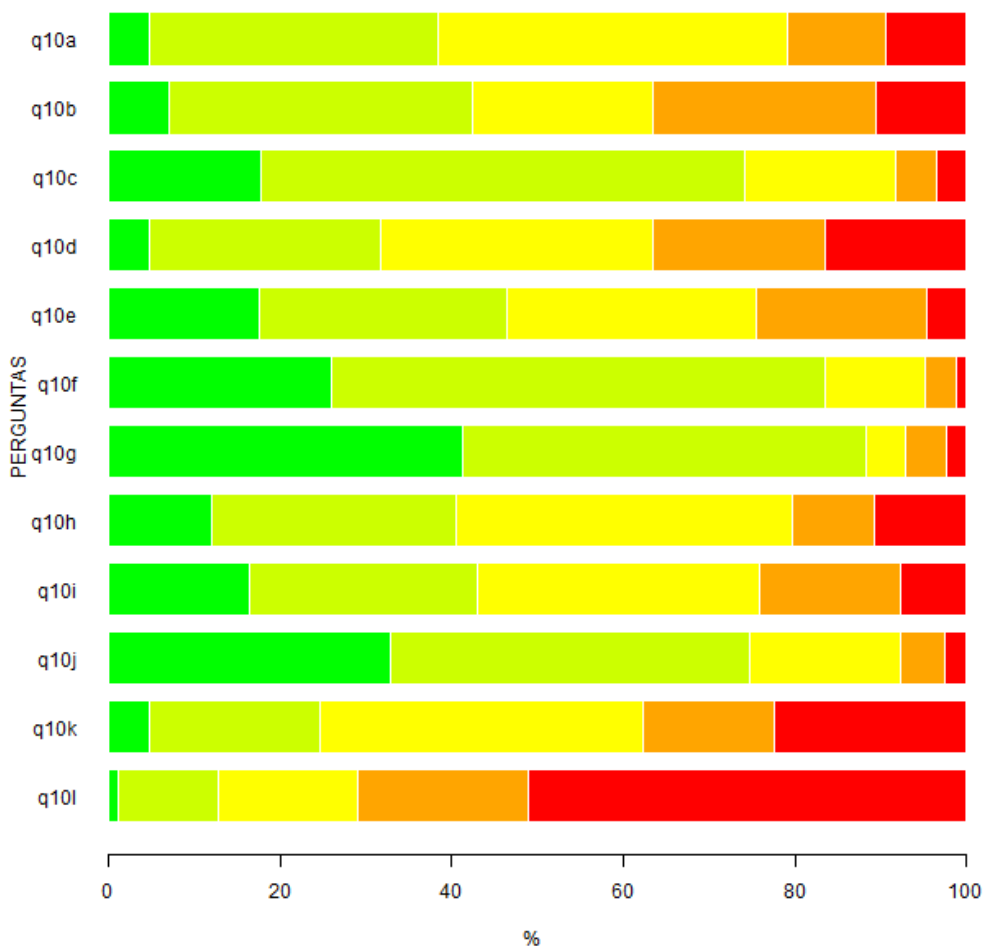


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	26	30,6	35	41,2	21	24,7	3	3,5	0	0	2	85	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	44	51,2	30	34,9	12	14	0	0	0	0	1	86	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	1,2	3	3,5	4	4,7	27	31,8	50	58,8	5	85	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	57	66,3	9	10,5	8	9,3	11	12,8	1	1,2	1	86	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	7	8,1	17	19,8	38	44,2	18	20,9	6	7	3	86	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	7	8,2	18	21,2	46	54,1	10	11,8	4	4,7	3	85	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

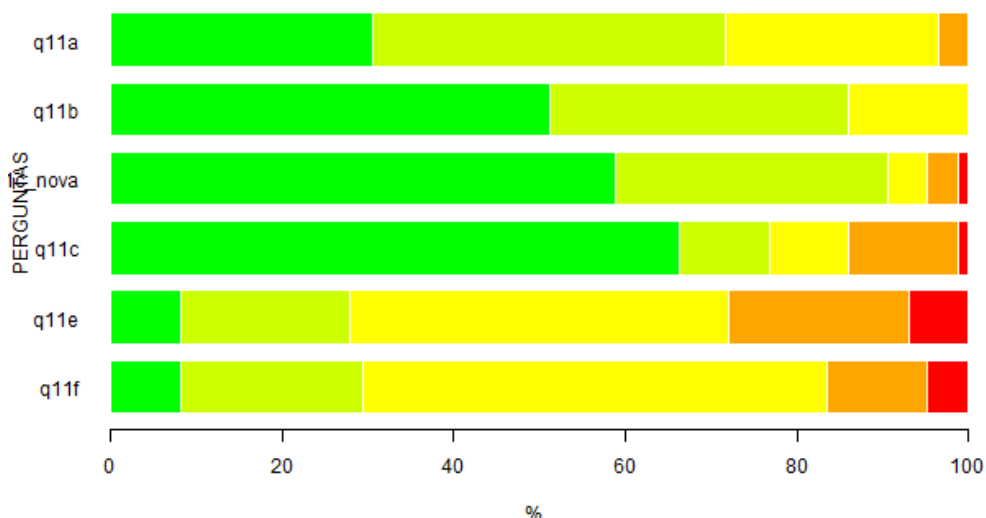


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.