

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA DE MATERIAIS – SÃO CARLOS

INDICADORES – VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	58,27		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	47,13		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79,13		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	56,52		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	62,4		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	61,53		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	50,45		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	50,7		56,07	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60,31		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	46,99		52,61	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	55,31		59,77	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	39,84		51,62	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	53,87		59,7	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	47,91		51,68	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE e apresentou menor valor em PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE. Nos demais apresentou destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA DE MATERIAIS – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	20	18,9	36	34	27	25,5	11	10,4	12	11,3	2	106	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	12	11,5	24	23,1	25	24	18	17,3	25	24	3	104	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	36	35,3	42	41,2	17	16,7	5	4,9	2	2	2	102	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	33	32	43	41,7	15	14,6	11	10,7	1	1	2	103	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	16	15,2	30	28,6	38	36,2	14	13,3	7	6,7	3	105	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	8,7	39	37,5	22	21,2	25	24	9	8,7	3	104	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	5	4,7	41	38,7	31	29,2	24	22,6	5	4,7	3	106	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	6,7	25	23,8	37	35,2	30	28,6	6	5,7	3	105	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	14	13,3	32	30,5	25	23,8	30	28,6	4	3,8	3	105	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	12	11,4	34	32,4	24	22,9	21	20	14	13,3	3	105	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	19	17,9	34	32,1	24	22,6	21	19,8	8	7,5	2,5	106	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

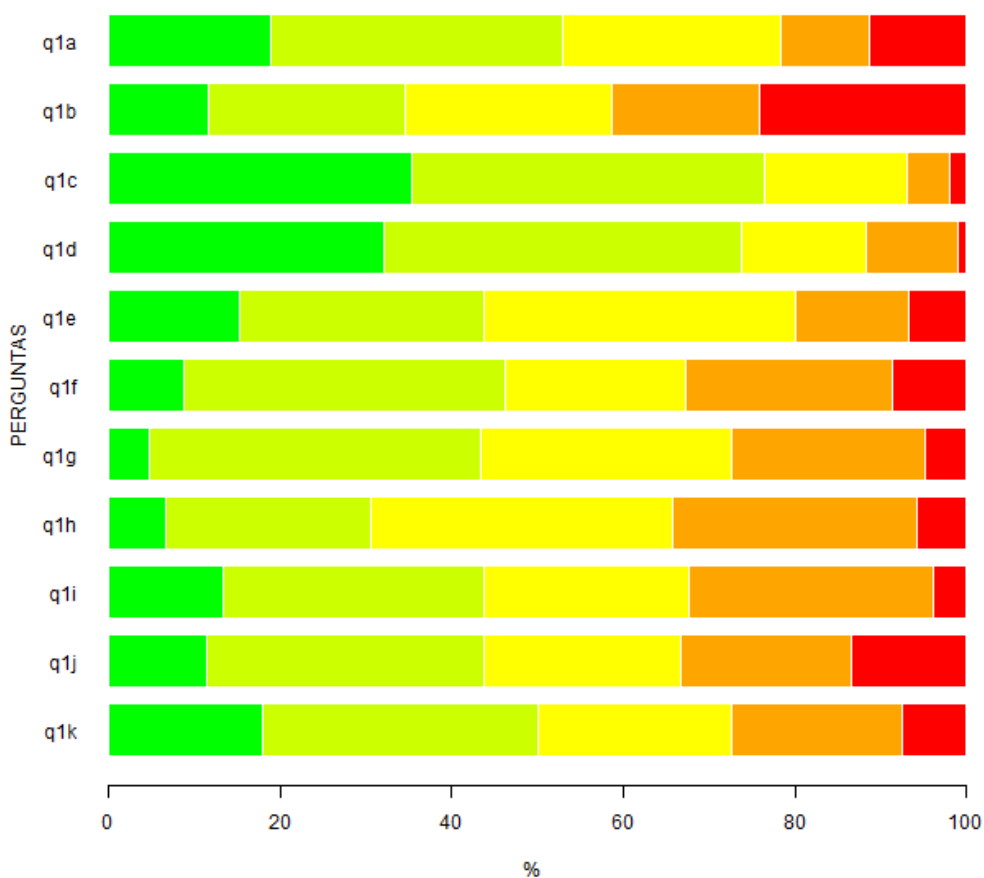


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
28	26,4	48	45,3	30	28,3	2	106	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

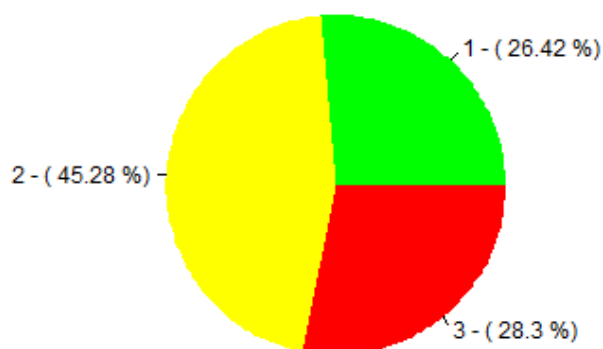


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	82	77,4	24	22,6	106
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	76	71,7	30	28,3	106
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	66	62,3	40	37,7	106
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	55	51,9	51	48,1	106
E - Articulação entre teoria e prática.	72	67,9	34	32,1	106
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	28	26,4	78	73,6	106
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	77	72,6	29	27,4	106
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	19	17,9	87	82,1	106
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	26	24,5	80	75,5	106
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	52	49,1	54	50,9	106

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

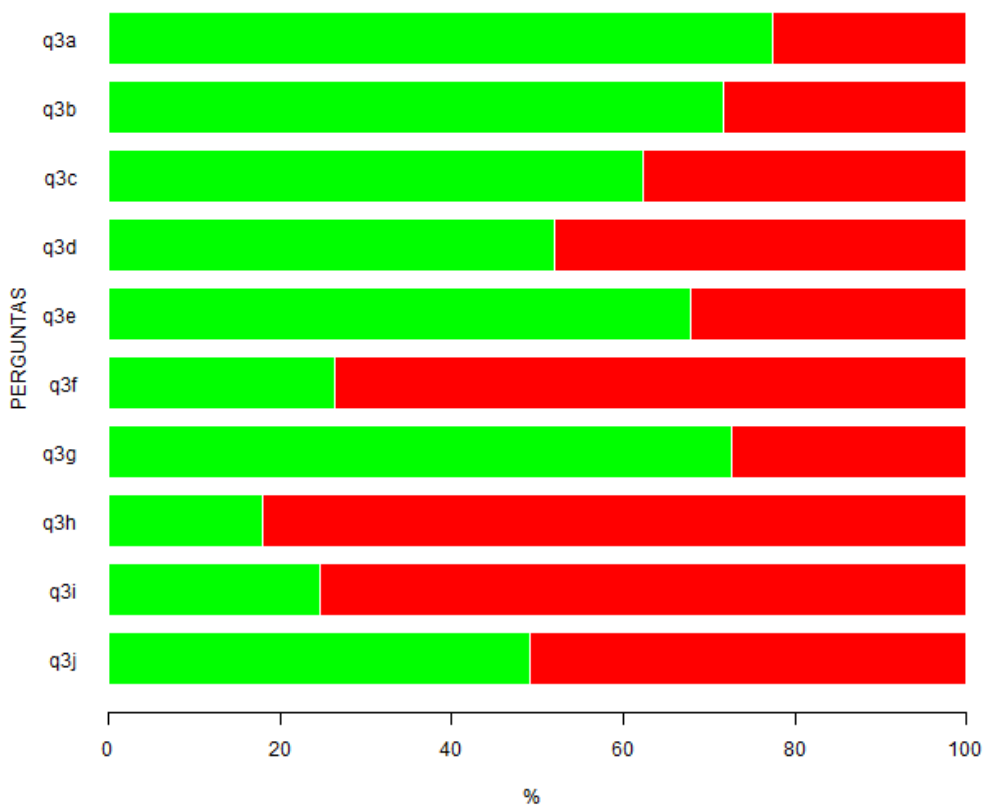


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	17	16,2	19	18,1	42	40	20	19	7	6,7	3	105	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	7	6,7	36	34,3	29	27,6	21	20	12	11,4	3	105	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	26	24,8	34	32,4	26	24,8	15	14,3	4	3,8	2	105	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	6	6	28	28	41	41	20	20	5	5	3	100	6
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	13	12,7	20	19,6	30	29,4	27	26,5	12	11,8	3	102	4
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	8	8,2	16	16,3	27	27,6	28	28,6	19	19,4	3	98	8
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	8	8,1	12	12,1	26	26,3	33	33,3	20	20,2	4	99	7
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	12	11,4	33	31,4	30	28,6	21	20	9	8,6	3	105	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	5,9	12	11,8	28	27,5	35	34,3	21	20,6	4	102	4
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	20	19,2	35	33,7	32	30,8	10	9,6	7	6,7	2	104	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

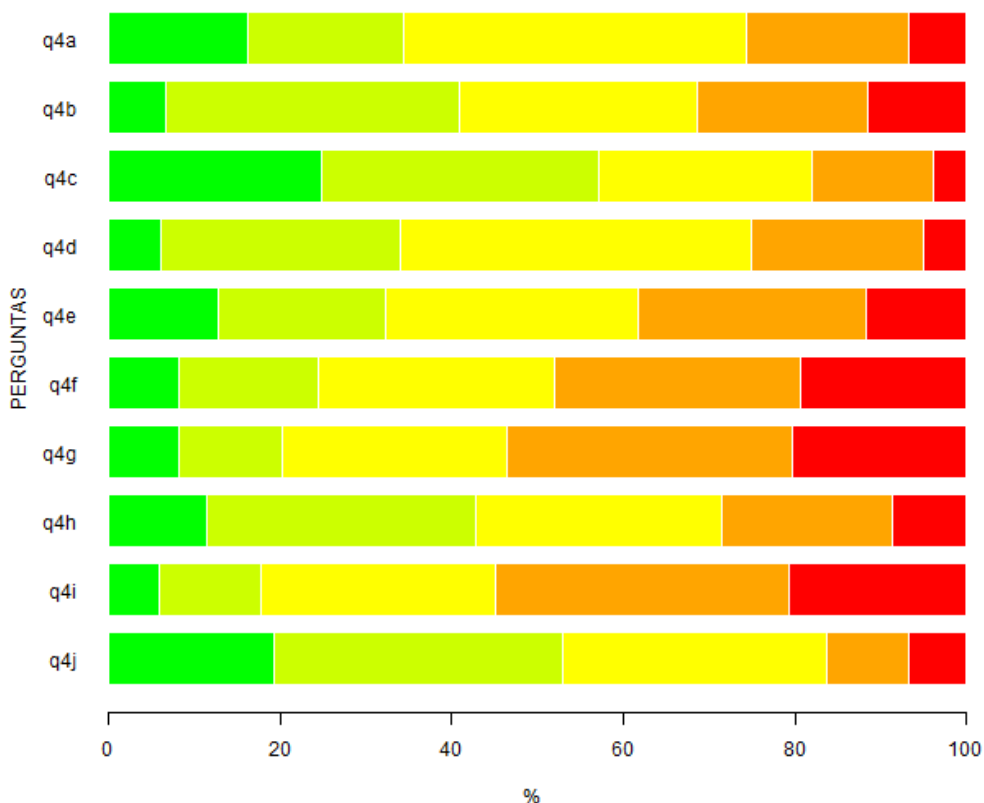


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	n	1 %	n	2 %	
A - Estágio não obrigatório.	17	16	89	84	106
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	81	76,4	25	23,6	106
C - Monitoria em disciplinas.	27	25,5	79	74,5	106
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	50	47,2	56	52,8	106
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	89	84	17	16	106
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	84	79,2	22	20,8	106
G - Atividades culturais.	36	34	70	66	106
H - Atividades esportivas.	43	40,6	63	59,4	106
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	23	21,7	83	78,3	106

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

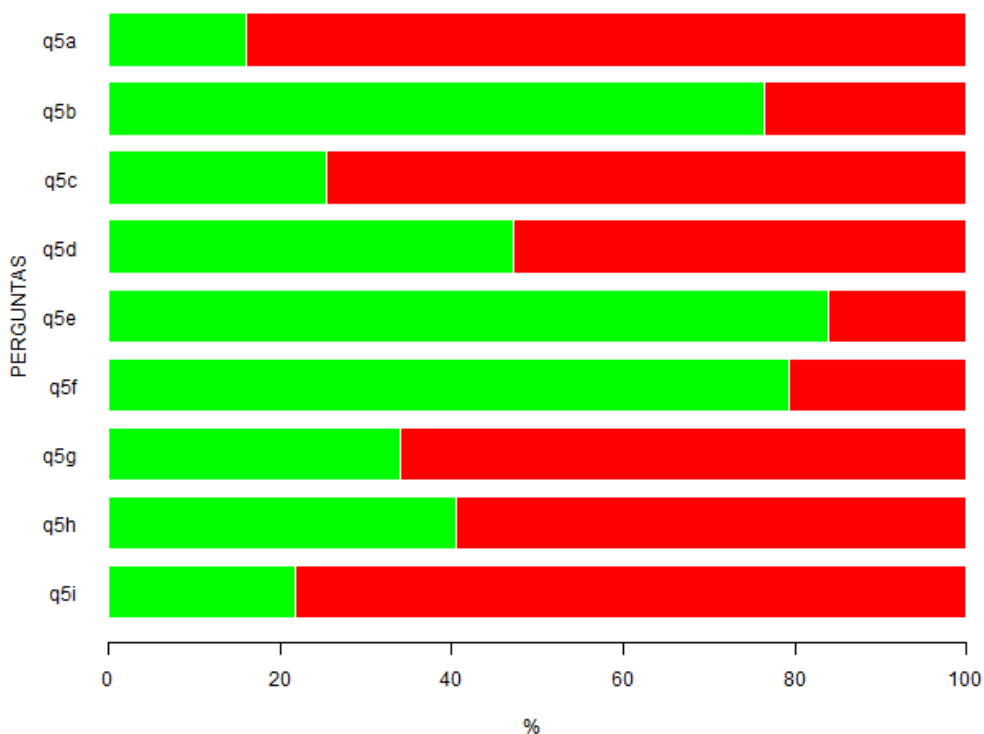


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
17	16	89	84	106	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	13	76,5	3	17,6	1	5,9	0	0	0	0	1	17	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	9	52,9	6	35,3	1	5,9	0	0	1	5,9	1	17	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	12	70,6	4	23,5	1	5,9	0	0	0	0	1	17	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	11	64,7	2	11,8	4	23,5	0	0	0	0	1	17	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	8	50	4	25	4	25	0	0	0	0	1,5	16	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	8	50	6	37,5	1	6,2	1	6,2	0	0	1,5	16	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9	0	0	2	17	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	4	26,7	7	46,7	2	13,3	2	13,3	0	0	2	15	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	9	56,2	4	25	1	6,2	1	6,2	1	6,2	1	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	7	41,2	4	23,5	1	5,9	2	11,8	3	17,6	2	17	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

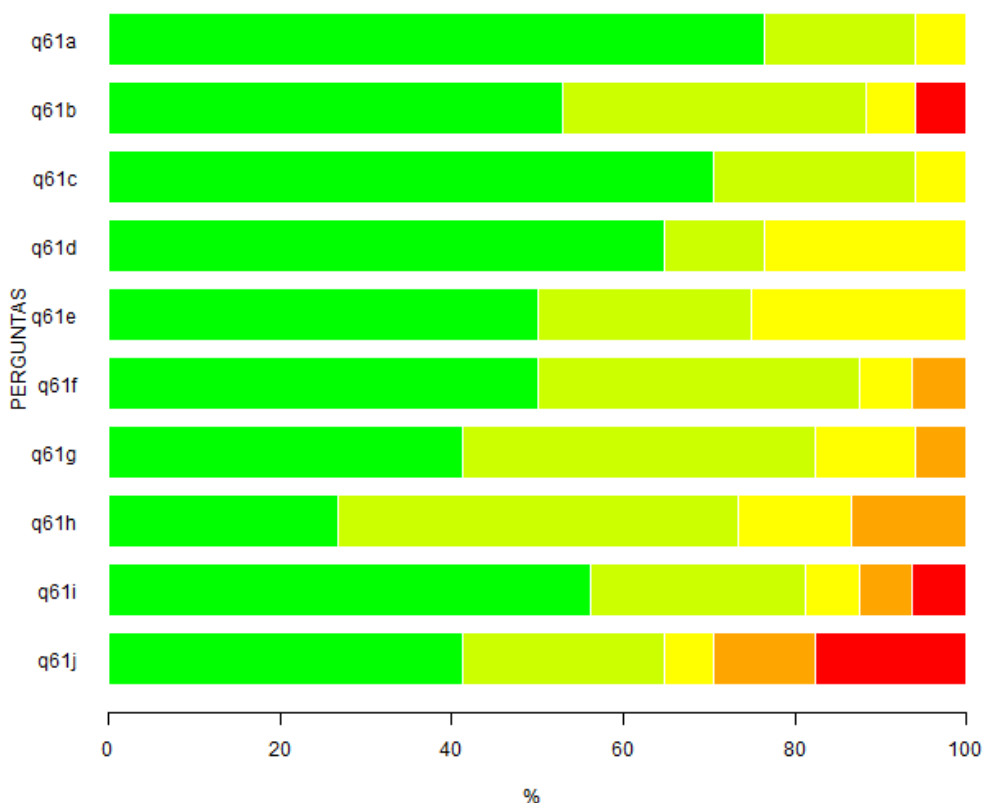


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
18	17	88	83	106	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

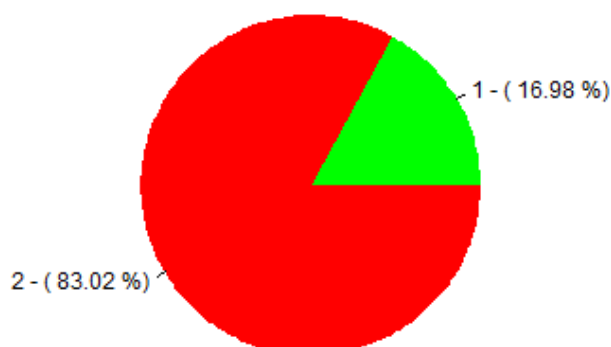


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	17	94,4	1	5,6	18
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	17	94,4	1	5,6	18
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	15	83,3	3	16,7	18
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	9	50	9	50	18
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	13	72,2	5	27,8	18
F - Condução da coleta de dados.	8	44,4	10	55,6	18
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	9	50	9	50	18
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	7	38,9	11	61,1	18
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	16,7	15	83,3	18
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	5,6	17	94,4	18

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

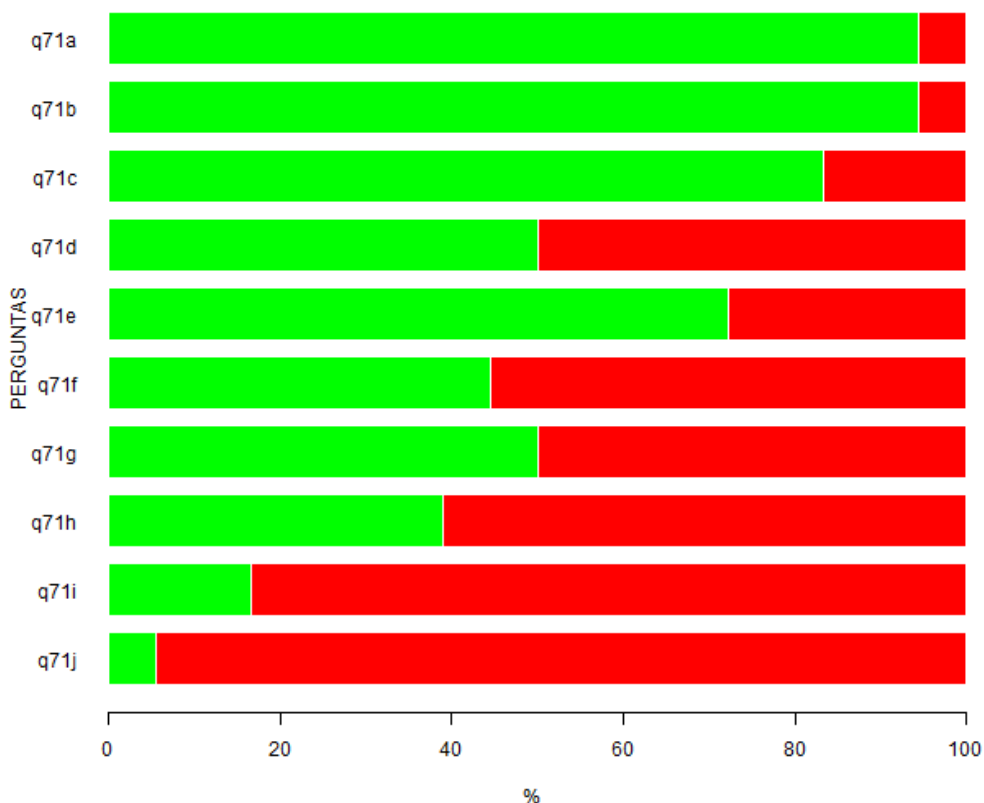


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	33,3	7	38,9	5	27,8	0	0	0	0	2	18	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	11,1	5	27,8	9	50	1	5,6	1	5,6	3	18	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	16,7	13	72,2	2	11,1	0	0	0	0	2	18	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

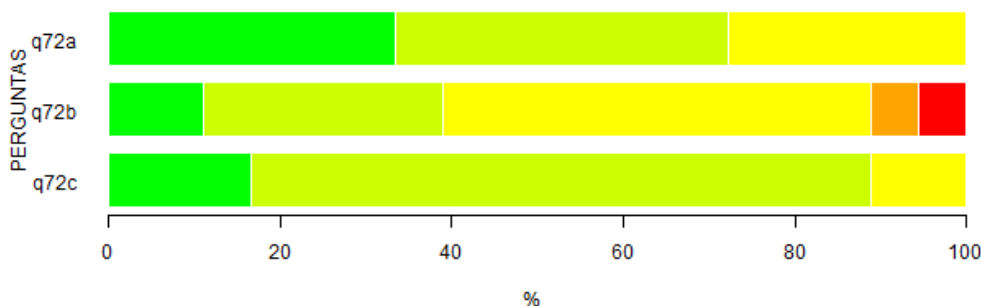


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	49	46,2	45	42,5	9	8,5	3	2,8	0	0	2	106
B - Relacionamento com estudantes.	6	5,7	38	35,8	40	37,7	12	11,3	10	9,4	3	106
C - Procedimentos metodológicos empregados.	3	2,8	22	20,8	44	41,5	23	21,7	14	13,2	3	106
D - Assiduidade e pontualidade.	22	20,8	58	54,7	21	19,8	4	3,8	1	0,9	2	106
E - Sistema de avaliação.	3	2,8	30	28,3	43	40,6	12	11,3	18	17	3	106

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

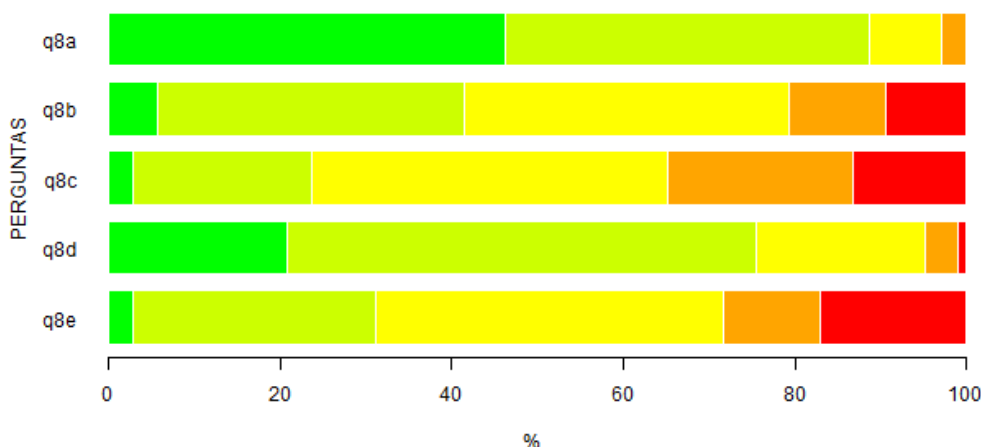


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	6	6,3	47	49,5	19	20	17	17,9	6	6,3	2	95	11
B - Funcionamento do curso.	13	12,7	50	49	24	23,5	9	8,8	6	5,9	2	102	4
C - Orientações aos alunos.	14	13,9	30	29,7	26	25,7	21	20,8	10	9,9	3	101	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	10	12,5	14	17,5	32	40	13	16,2	11	13,8	3	80	26
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	7,8	16	17,8	33	36,7	19	21,1	15	16,7	3	90	16

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

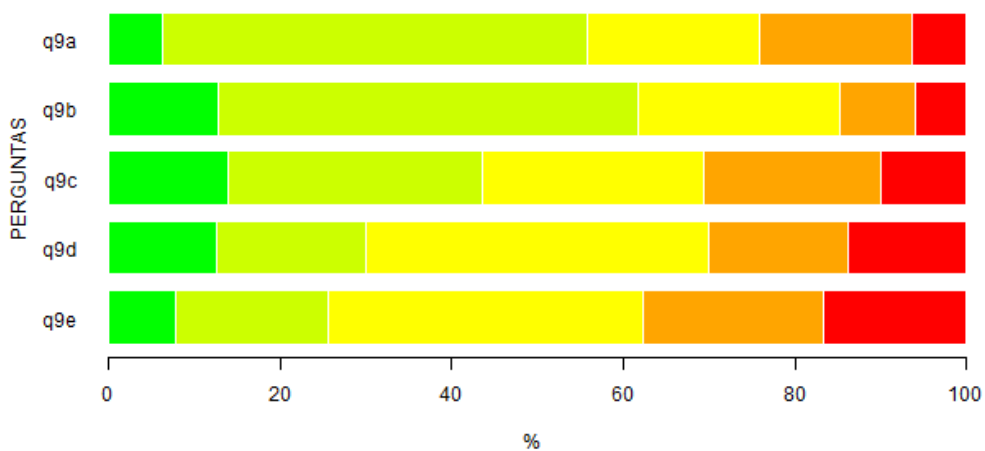


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	7	6,6	19	17,9	35	33	24	22,6	21	19,8	3	106	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	21	20	44	41,9	29	27,6	7	6,7	4	3,8	2	105	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	29	27,6	58	55,2	14	13,3	2	1,9	2	1,9	2	105	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	14	13,2	34	32,1	44	41,5	11	10,4	3	2,8	3	106	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	17	16,3	36	34,6	34	32,7	15	14,4	2	1,9	2	104	2
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	24	23,3	56	54,4	16	15,5	6	5,8	1	1	2	103	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	41	39	47	44,8	14	13,3	3	2,9	0	0	2	105	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	12	11,7	20	19,4	52	50,5	11	10,7	8	7,8	3	103	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	6	7	21	24,4	43	50	12	14	4	4,7	3	86	20
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	19	19,8	53	55,2	17	17,7	5	5,2	2	2,1	2	96	10
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	7,1	30	30,3	33	33,3	6	6,1	23	23,2	3	99	7
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	3	16	16	22	22	15	15	44	44	4	100	6

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

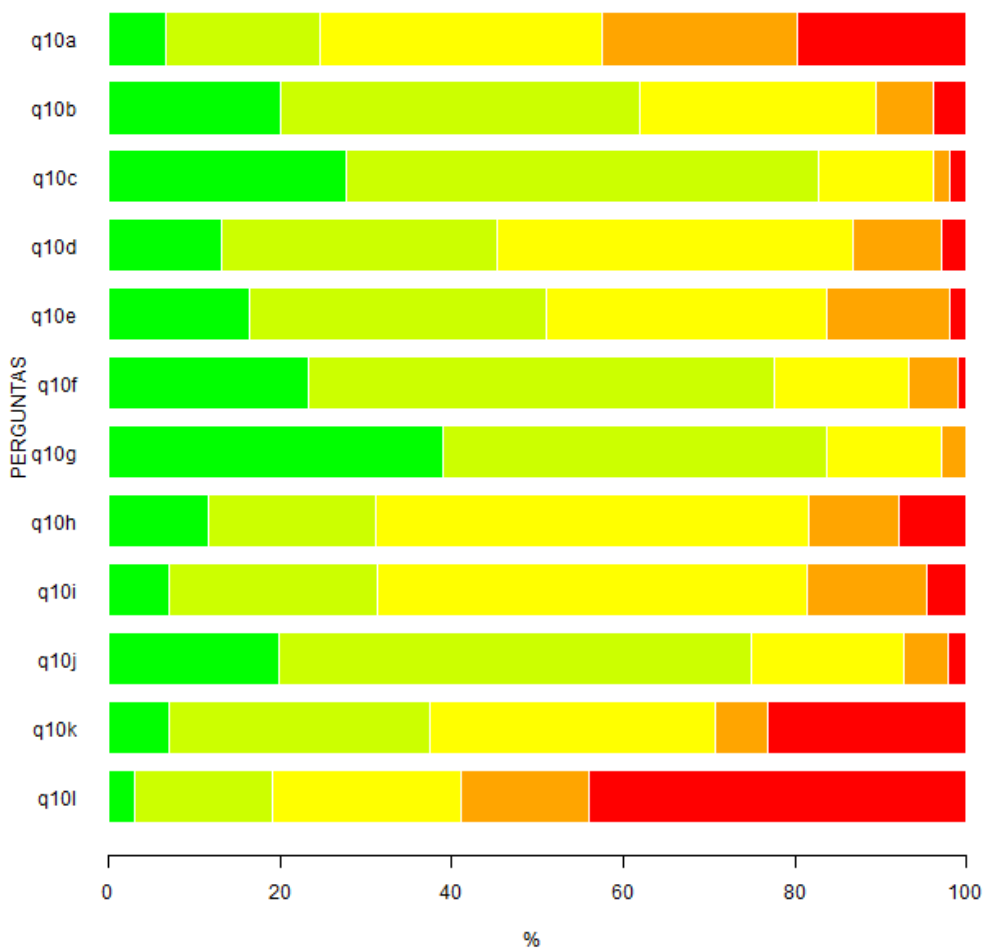


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	39	37,1	38	36,2	19	18,1	7	6,7	2	1,9	2	105	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	37	35,6	43	41,3	19	18,3	3	2,9	2	1,9	2	104	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0	4	3,8	8	7,6	40	38,1	53	50,5	5	105	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	69	65,1	19	17,9	8	7,5	6	5,7	4	3,8	1	106	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	4,8	13	12,4	60	57,1	19	18,1	8	7,6	3	105	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	6	5,8	21	20,2	59	56,7	9	8,7	9	8,7	3	104	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

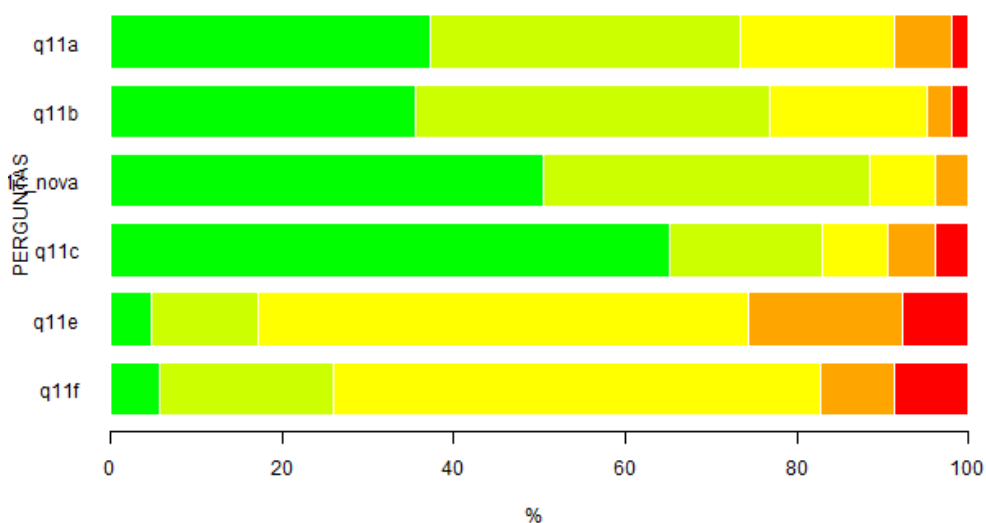


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.