





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA CIVIL – SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56,82		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	45,56		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	81,71		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	40,11		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	57,48		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	65,38		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	50,52		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	56,98		56,07	
<ul style="list-style-type: none"> 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	57,4		61,01	
<ul style="list-style-type: none"> 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	51,75		52,61	
<ul style="list-style-type: none"> 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	59,52		59,77	
<ul style="list-style-type: none"> 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	51,58		51,62	
<ul style="list-style-type: none"> 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	61,2		59,7	
<ul style="list-style-type: none"> 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	60,44		51,68	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação superior ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE e menor para AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA CIVIL – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	36	26,9	46	34,3	25	18,7	15	11,2	12	9	2	134	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	29	21,8	26	19,5	39	29,3	25	18,8	14	10,5	3	133	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	48	36,1	45	33,8	23	17,3	13	9,8	4	3	2	133	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	37	28,2	42	32,1	35	26,7	12	9,2	5	3,8	2	131	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	26	19,5	53	39,8	35	26,3	12	9	7	5,3	2	133	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	19	14,8	40	31,2	40	31,2	18	14,1	11	8,6	3	128	7
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	26	19,3	51	37,8	38	28,1	13	9,6	7	5,2	2	135	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	17	13	42	32,1	43	32,8	17	13	12	9,2	3	131	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	37	27,4	37	27,4	40	29,6	18	13,3	3	2,2	2	135	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	40	29,9	36	26,9	34	25,4	17	12,7	7	5,2	2	134	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	35	26,1	38	28,4	31	23,1	19	14,2	11	8,2	2	134	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

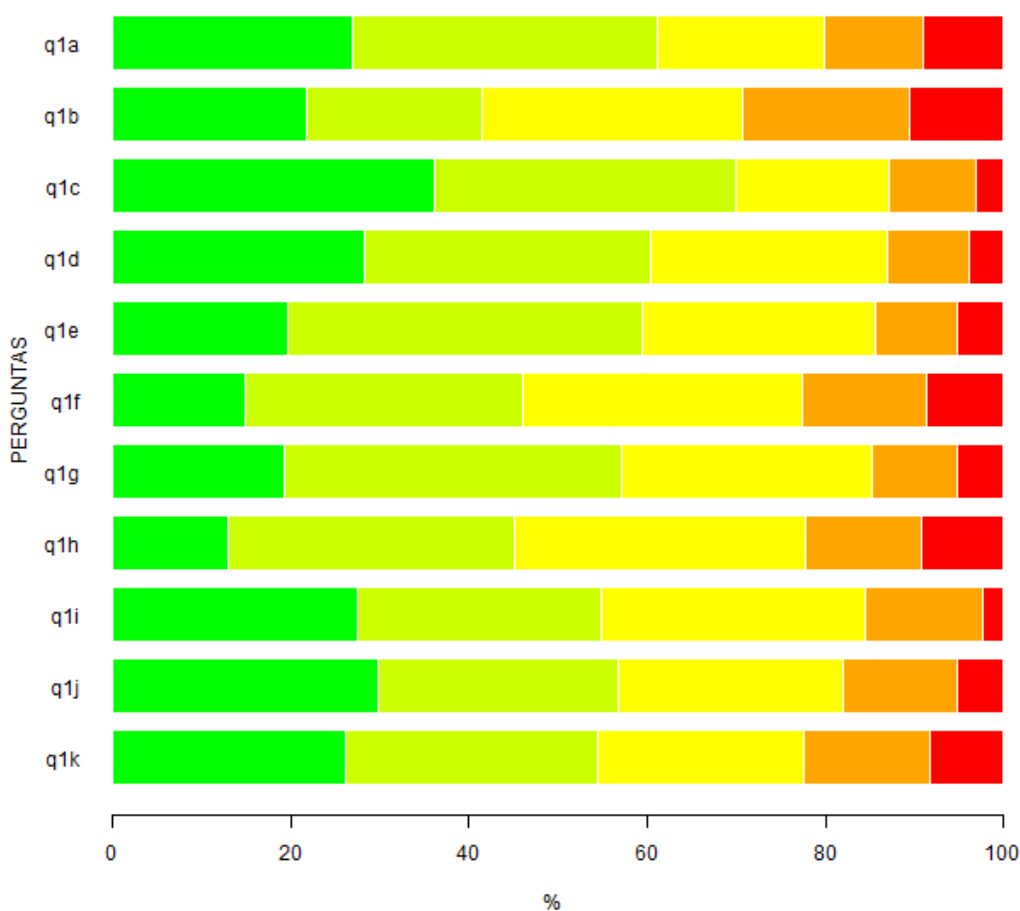


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
29	21,5	58	43	48	35,6	2	135

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

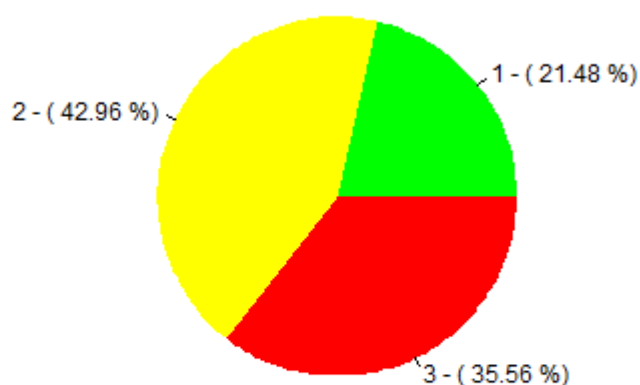


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	92	68,1	43	31,9	135
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	101	74,8	34	25,2	135
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	105	77,8	30	22,2	135
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	80	59,3	55	40,7	135
E - Articulação entre teoria e prática.	71	52,6	64	47,4	135
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	52	38,5	83	61,5	135
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	63	46,7	72	53,3	135
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	35	25,9	100	74,1	135
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	38	28,1	97	71,9	135
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	87	64,4	48	35,6	135

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

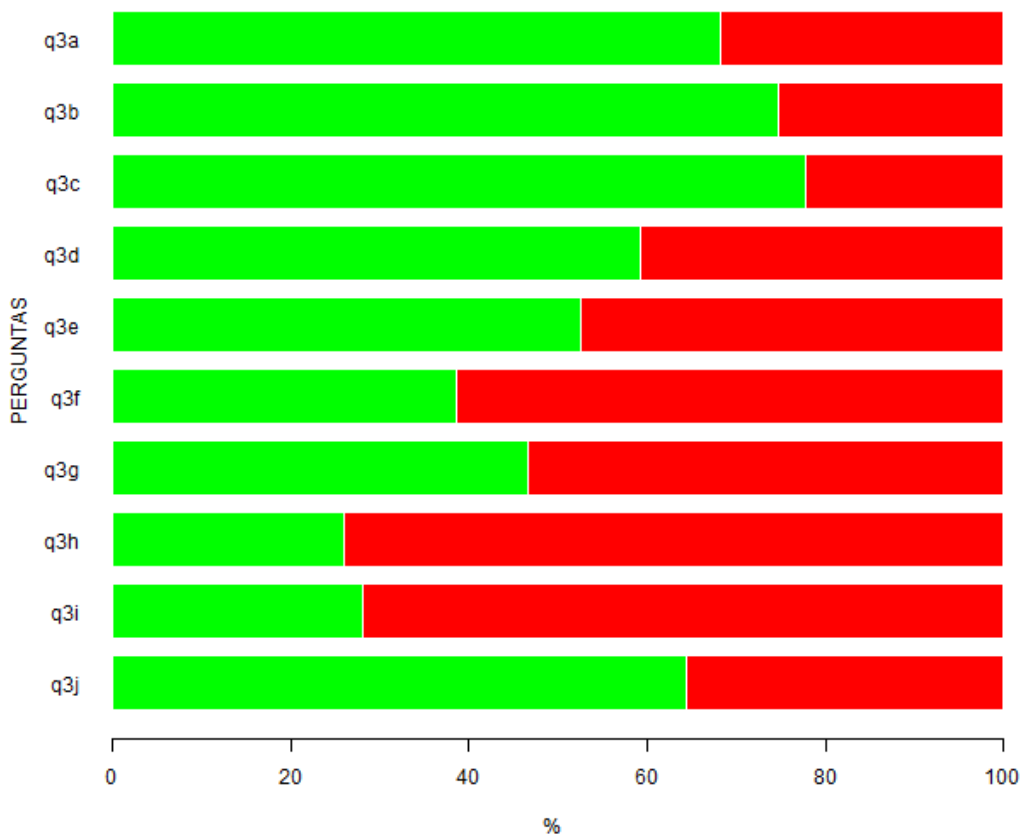


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	29	21,5	35	25,9	47	34,8	18	13,3	6	4,4	3	135	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	16	11,9	41	30,6	40	29,9	25	18,7	12	9	3	134	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	38	28,6	39	29,3	33	24,8	15	11,3	8	6	2	133	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	13	9,7	34	25,4	44	32,8	28	20,9	15	11,2	3	134	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	10	8,1	20	16,1	39	31,5	34	27,4	21	16,9	3	124	11
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	15	12,2	33	26,8	47	38,2	19	15,4	9	7,3	3	123	12
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	12	9,3	31	24	42	32,6	23	17,8	21	16,3	3	129	6
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	36	26,9	50	37,3	35	26,1	9	6,7	4	3	2	134	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	16	12,8	37	29,6	29	23,2	24	19,2	19	15,2	3	125	10
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	33	24,6	44	32,8	36	26,9	12	9	9	6,7	2	134	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

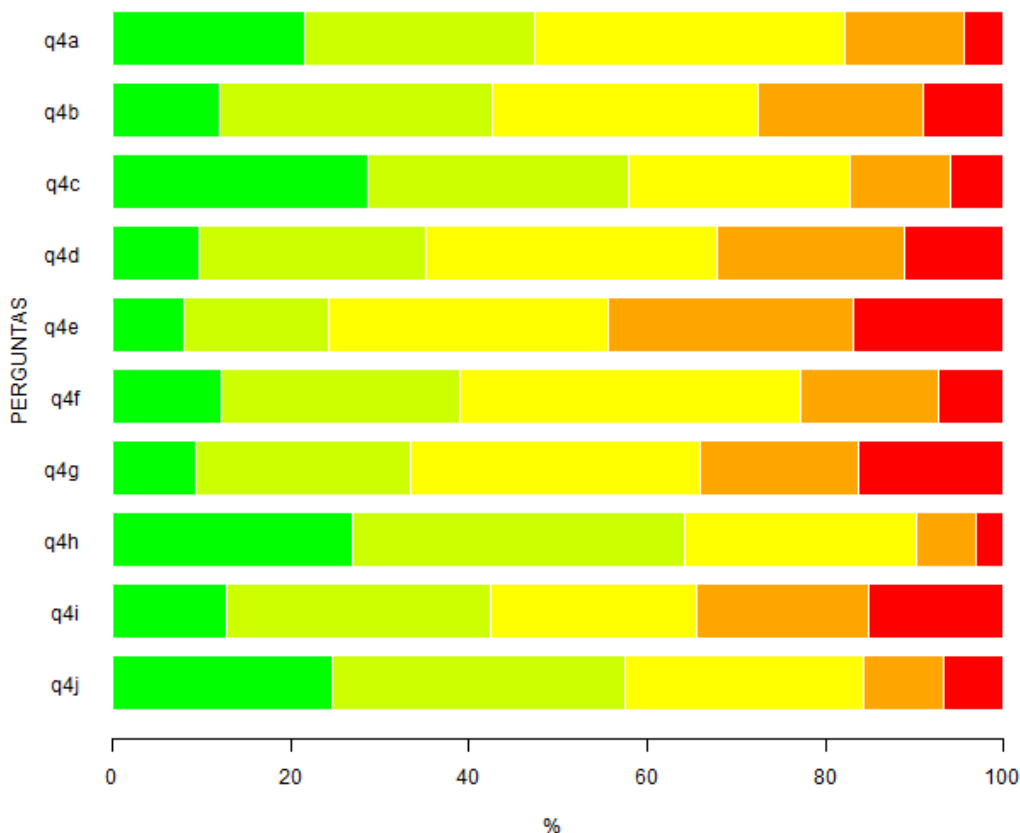


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	14	10,4	121	89,6	135
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	50	37	85	63	135
C - Monitoria em disciplinas.	37	27,4	98	72,6	135
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	39	28,9	96	71,1	135
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	99	73,3	36	26,7	135
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	72	53,3	63	46,7	135
G - Atividades culturais.	43	31,9	92	68,1	135
H - Atividades esportivas.	70	51,9	65	48,1	135
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	23	17	112	83	135

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

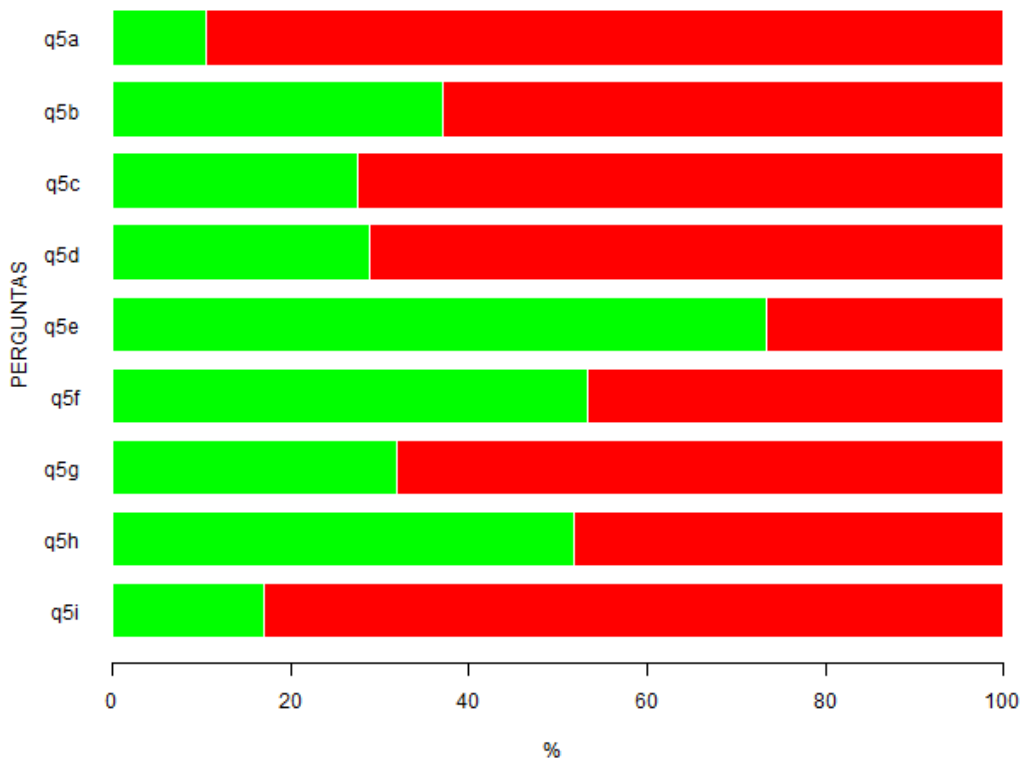


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
18	13,3	117	86,7	135	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

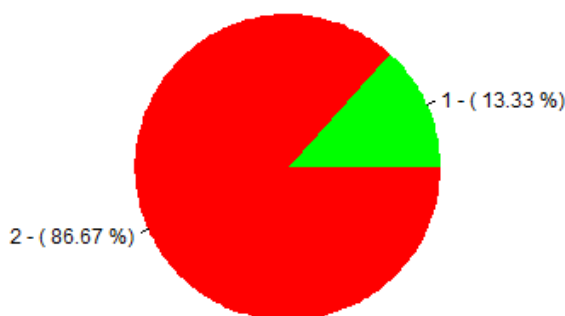


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	9	50	8	44,4	1	5,6	0	0	0	0	1,5	18	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6	0	0	2	18	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	9	50	8	44,4	1	5,6	0	0	0	0	1,5	18	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	7	38,9	8	44,4	3	16,7	0	0	0	0	2	18	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	5	33,3	7	46,7	2	13,3	1	6,7	0	0	2	15	3
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	6	33,3	8	44,4	4	22,2	0	0	0	0	2	18	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0	0	0	2	18	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	5	27,8	9	50	2	11,1	2	11,1	0	0	2	18	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	3	16,7	6	33,3	4	22,2	2	11,1	3	16,7	2,5	18	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	8	44,4	4	22,2	3	16,7	0	0	3	16,7	2	18	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

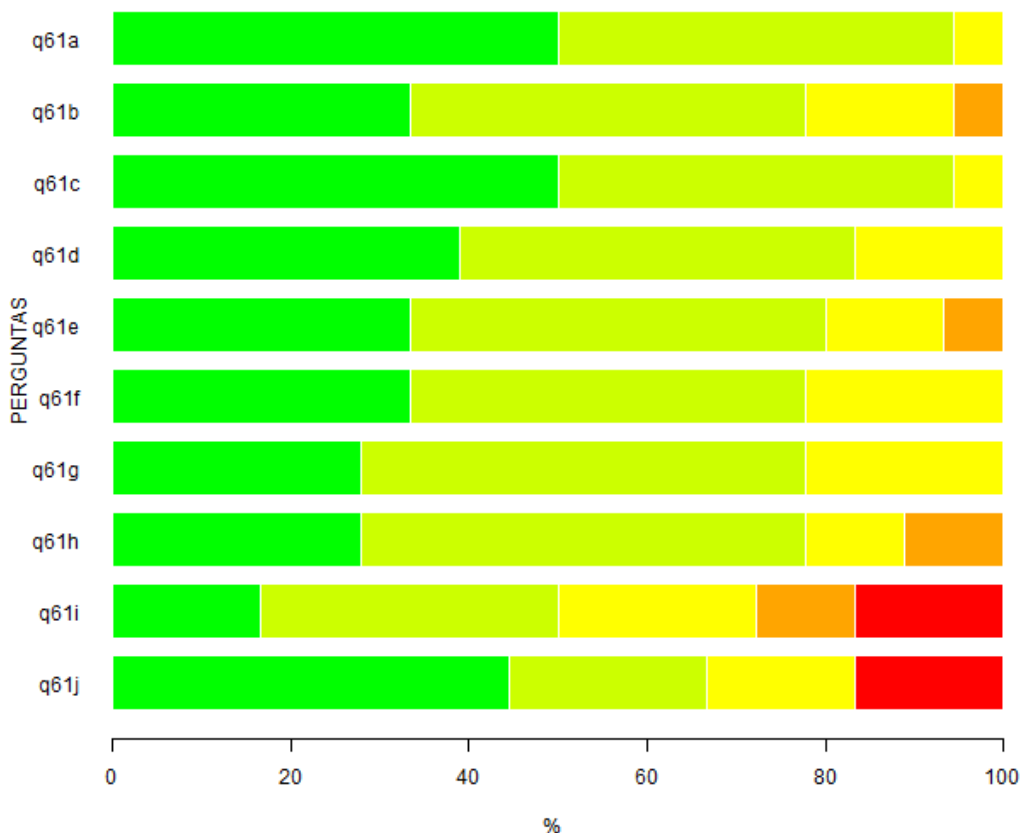


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				N
		1		2		
n	%	n	%	n	%	
16	11,9	119	88,1			135

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

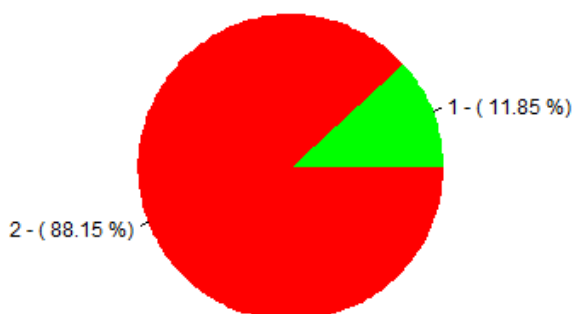


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	16	100	0	0	16
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	16	100	0	0	16
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	15	93,8	1	6,2	16
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	15	93,8	1	6,2	16
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	16	100	0	0	16
F - Condução da coleta de dados.	14	87,5	2	12,5	16
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	12	75	4	25	16
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	9	56,2	7	43,8	16
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	7	43,8	9	56,2	16
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	4	25	12	75	16

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

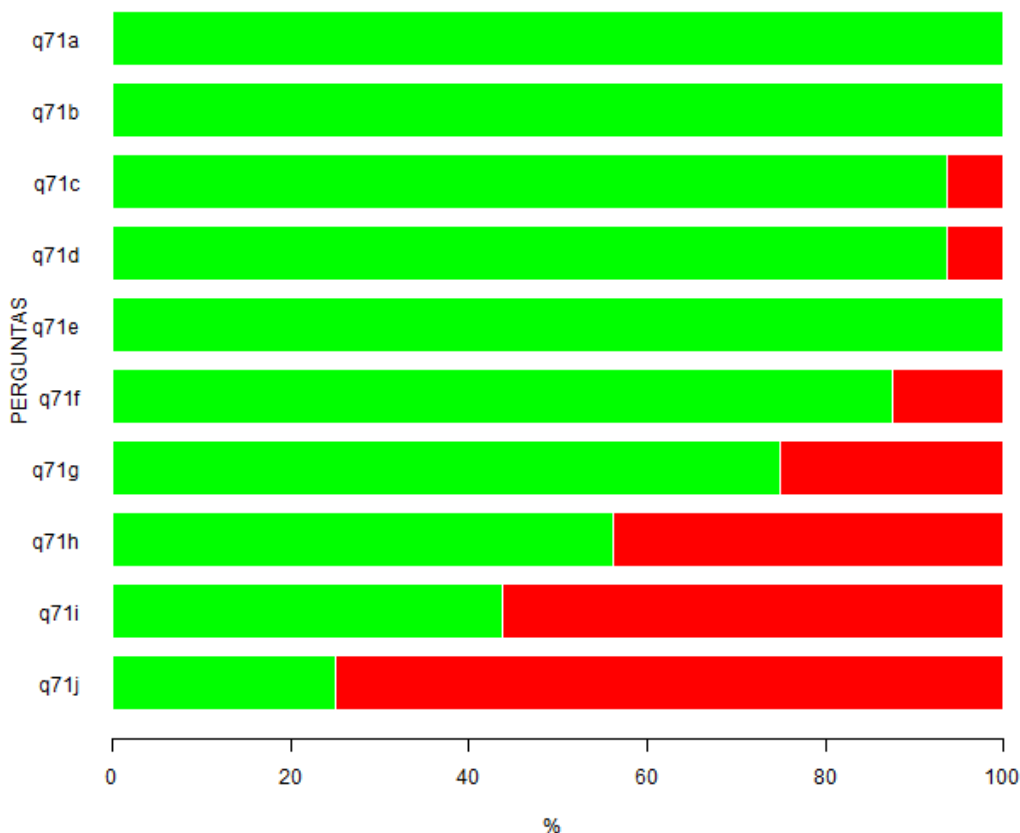


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	12,5	4	25	3	18,8	3	18,8	4	25	3	16	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	37,5	6	37,5	2	12,5	0	0	2	12,5	2	16	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	6,2	4	25	4	25	2	12,5	5	31,2	3	16	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

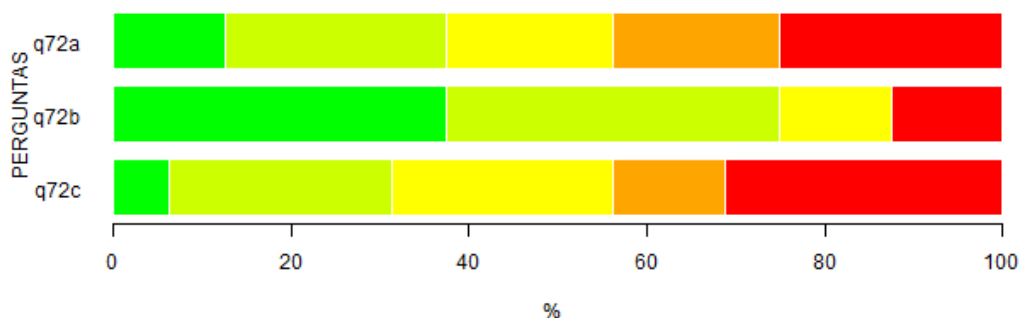


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	68	50,4	46	34,1	14	10,4	4	3	3	2,2	1	135
B - Relacionamento com estudantes.	13	9,6	52	38,5	40	29,6	20	14,8	10	7,4	3	135
C - Procedimentos metodológicos empregados.	10	7,4	42	31,1	53	39,3	23	17	7	5,2	3	135
D - Assiduidade e pontualidade.	46	34,1	55	40,7	28	20,7	4	3	2	1,5	2	135
E - Sistema de avaliação.	10	7,4	51	37,8	47	34,8	18	13,3	9	6,7	3	135

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

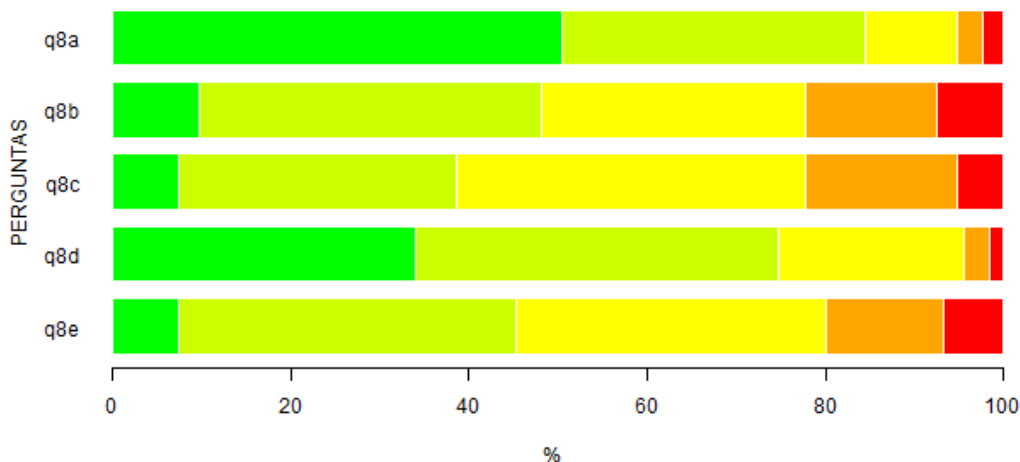


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	14	11,1	44	34,9	45	35,7	12	9,5	11	8,7	3	126	9
B - Funcionamento do curso.	19	14,8	54	42,2	40	31,2	7	5,5	8	6,2	2	128	7
C - Orientações aos alunos.	13	10	35	26,9	36	27,7	29	22,3	17	13,1	3	130	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	10	9,7	30	29,1	34	33	22	21,4	7	6,8	3	103	32
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	12	10,3	26	22,4	34	29,3	21	18,1	23	19,8	3	116	19

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

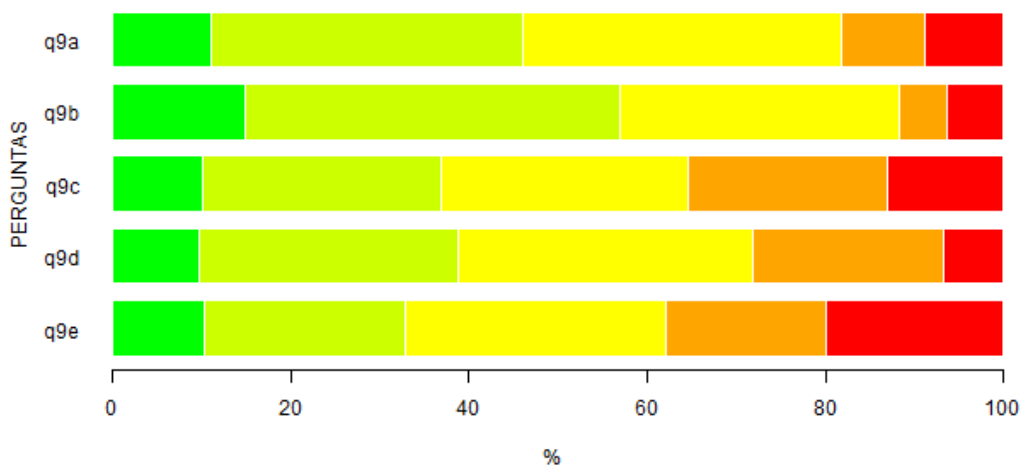


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	11	8,1	23	17	38	28,1	34	25,2	29	21,5	3	135	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	24	18	30	22,6	41	30,8	24	18	14	10,5	3	133	2
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	25	18,7	50	37,3	33	24,6	17	12,7	9	6,7	2	134	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	15	11,1	24	17,8	60	44,4	20	14,8	16	11,9	3	135	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	21	15,9	40	30,3	38	28,8	22	16,7	11	8,3	3	132	3
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	36	27,5	69	52,7	19	14,5	6	4,6	1	0,8	2	131	4
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	38	28,8	74	56,1	12	9,1	5	3,8	3	2,3	2	132	3
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	16	12,1	28	21,2	47	35,6	22	16,7	19	14,4	3	132	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	11	9	34	27,9	37	30,3	23	18,9	17	13,9	3	122	13
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	24	18,8	50	39,1	34	26,6	14	10,9	6	4,7	2	128	7
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	12	9,4	31	24,2	46	35,9	17	13,3	22	17,2	3	128	7
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	6	4,7	18	14,1	18	14,1	30	23,4	56	43,8	4	128	7

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

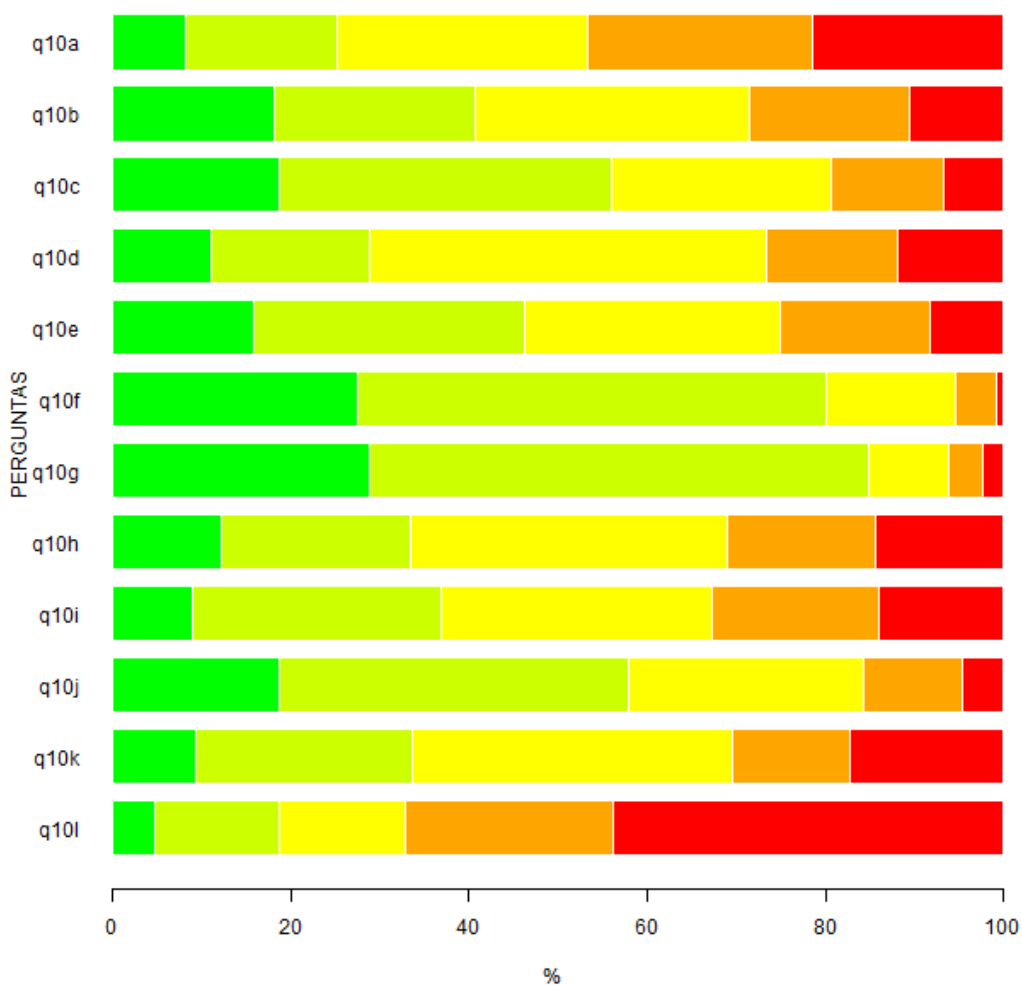


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	44	32,6	51	37,8	33	24,4	4	3	3	2,2	2	135	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	74	55,2	38	28,4	15	11,2	4	3	3	2,2	1	134	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	0,8	4	3	8	6	46	34,6	74	55,6	5	133	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	91	67,9	22	16,4	12	9	6	4,5	3	2,2	1	134	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	2,3	18	13,5	61	45,9	37	27,8	14	10,5	3	133	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	9	6,7	29	21,5	69	51,1	17	12,6	11	8,1	3	135	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

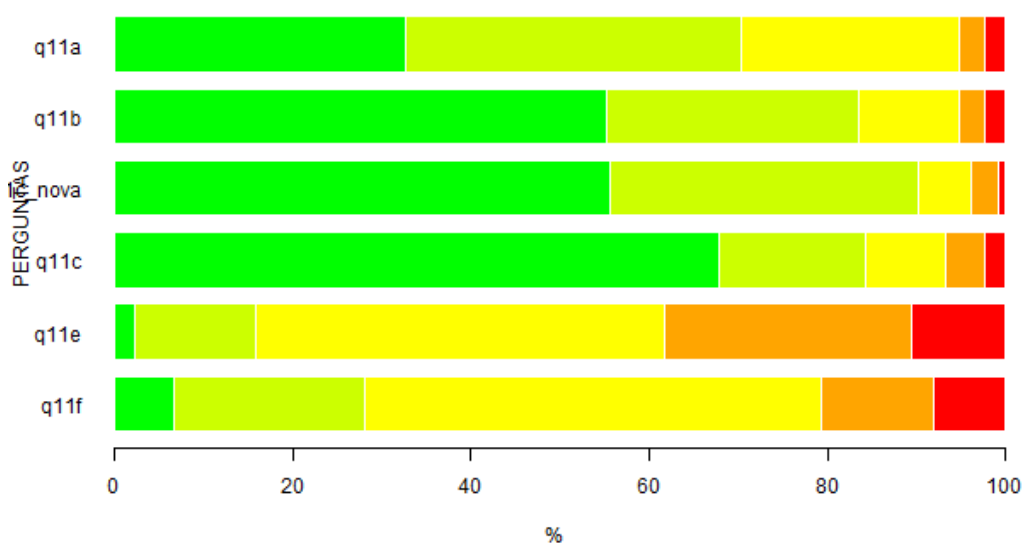


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.