



COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO
U F S C a r



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS SOCIAIS – SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*	Campus SÃO CARLOS*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	55,94	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	48,25	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	67,75	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	47,44	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	43,9	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68,51	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	53,5	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	62,26	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	59,67	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	67,22	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	59,24	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	70,19	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	52,65	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	64,62	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. LEGENDA: Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60– 80); Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOCIEDADE, apresentando classificação superior ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO, APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE e menor no indicador AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para SATISFAÇÃO COM O CURSO e CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

TABELAS DESCRIPTIVAS - VISÃO ESTUDANTES

CIÊNCIAS SOCIAIS – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	43	49,4	20	23	13	14,9	3	3,4	8	9,2	2	87	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	54	62,8	15	17,4	9	10,5	4	4,7	4	4,7	1	86	4
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	36	41,9	24	27,9	12	14	10	11,6	4	4,7	2	86	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	23	26,7	30	34,9	21	24,4	9	10,5	3	3,5	2	86	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	8	9,5	13	15,5	33	39,3	17	20,2	13	15,5	3	84	6
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	8	9,9	24	29,6	20	24,7	17	21	12	14,8	3	81	9
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	23	26,7	33	38,4	19	22,1	6	7	5	5,8	2	86	4
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	15	18,1	29	34,9	18	21,7	13	15,7	8	9,6	2	83	7
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	37	42,5	25	28,7	10	11,5	10	11,5	5	5,7	2	87	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	23	26,7	17	19,8	20	23,3	12	14	14	16,3	3	86	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	16	19,5	25	30,5	21	25,6	10	12,2	10	12,2	2,5	82	8

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

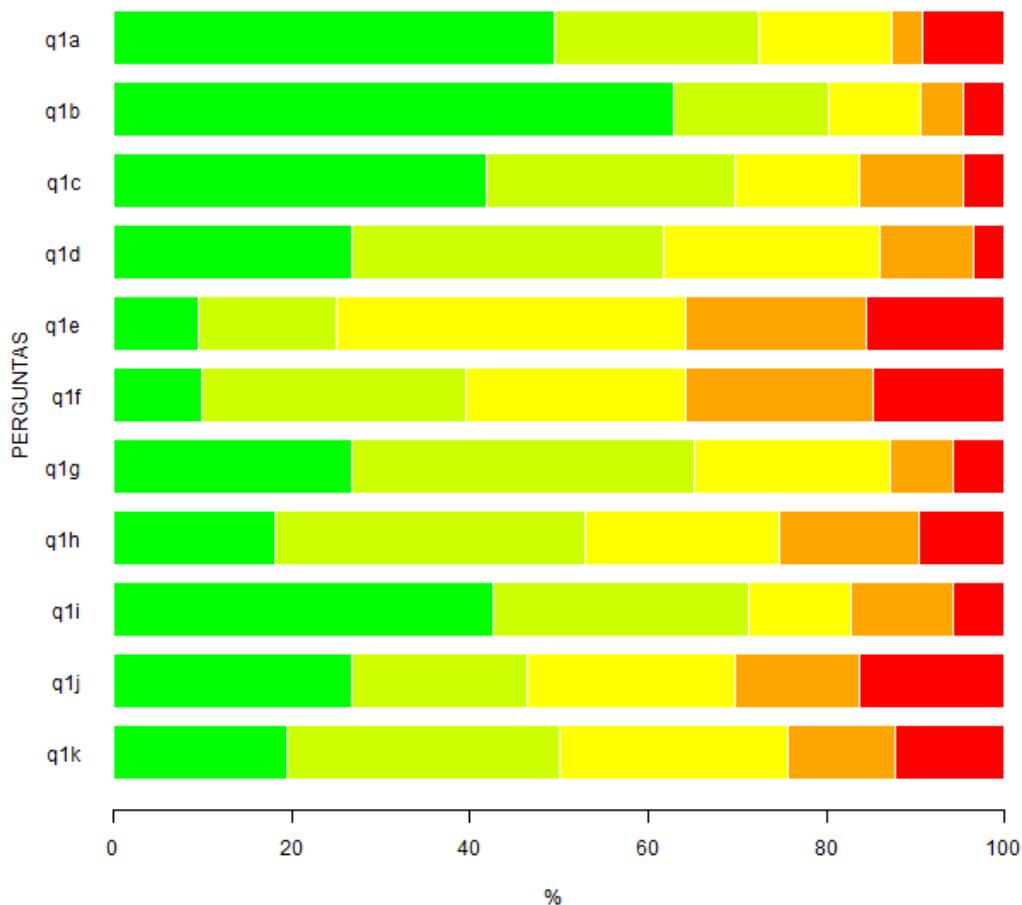


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: █ - Muito significativa; █ - Significativa; █ - Medianamente significativa; █ - Pouco significativa; █ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS						MD	N	
1	n	2	n	3	n	%		
1	29	2	54	3	7	7,8	2	90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

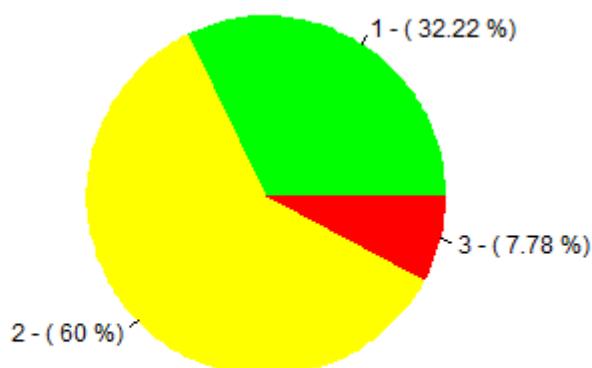


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:**  - Conheço;  - Conheço parcialmente;  - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1 n	1 %	2 n	2 %	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	59	65,6	31	34,4	90
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	65	72,2	25	27,8	90
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	47	52,2	43	47,8	90
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	54	60	36	40	90
E - Articulação entre teoria e prática.	49	54,4	41	45,6	90
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	42	46,7	48	53,3	90
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	76	84,4	14	15,6	90
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	22	24,4	68	75,6	90
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	34	37,8	56	62,2	90
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	80	88,9	10	11,1	90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

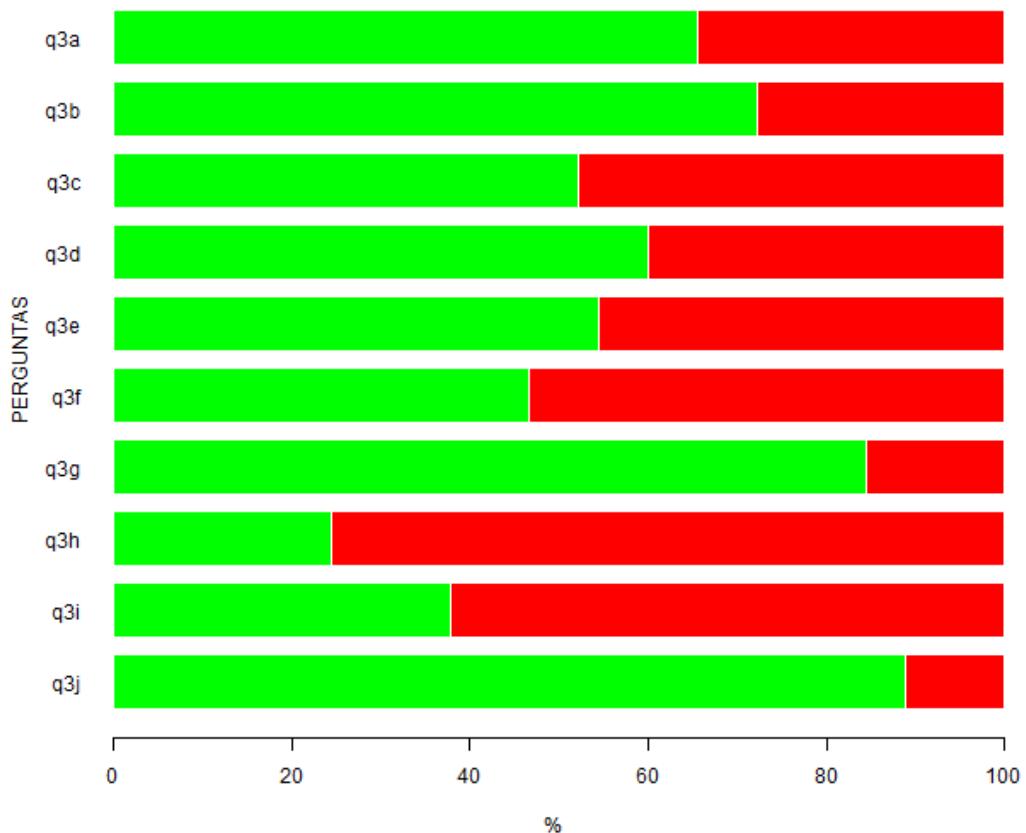


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	11	12,5	12	13,6	30	34,1	20	22,7	15	17	3	88	2
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	21	23,9	32	36,4	25	28,4	6	6,8	4	4,5	2	88	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	22	24,7	29	32,6	25	28,1	10	11,2	3	3,4	2	89	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	19	21,3	27	30,3	29	32,6	7	7,9	7	7,9	2	89	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	13	15,3	17	20	21	24,7	23	27,1	11	12,9	3	85	5
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	22	25	36	40,9	19	21,6	8	9,1	3	3,4	2	88	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	45	50	24	26,7	15	16,7	4	4,4	2	2,2	1,5	90	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	14	15,7	18	20,2	31	34,8	16	18	10	11,2	3	89	1
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	31	34,4	35	38,9	19	21,1	2	2,2	3	3,3	2	90	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	9	10,1	20	22,5	21	23,6	22	24,7	17	19,1	3	89	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

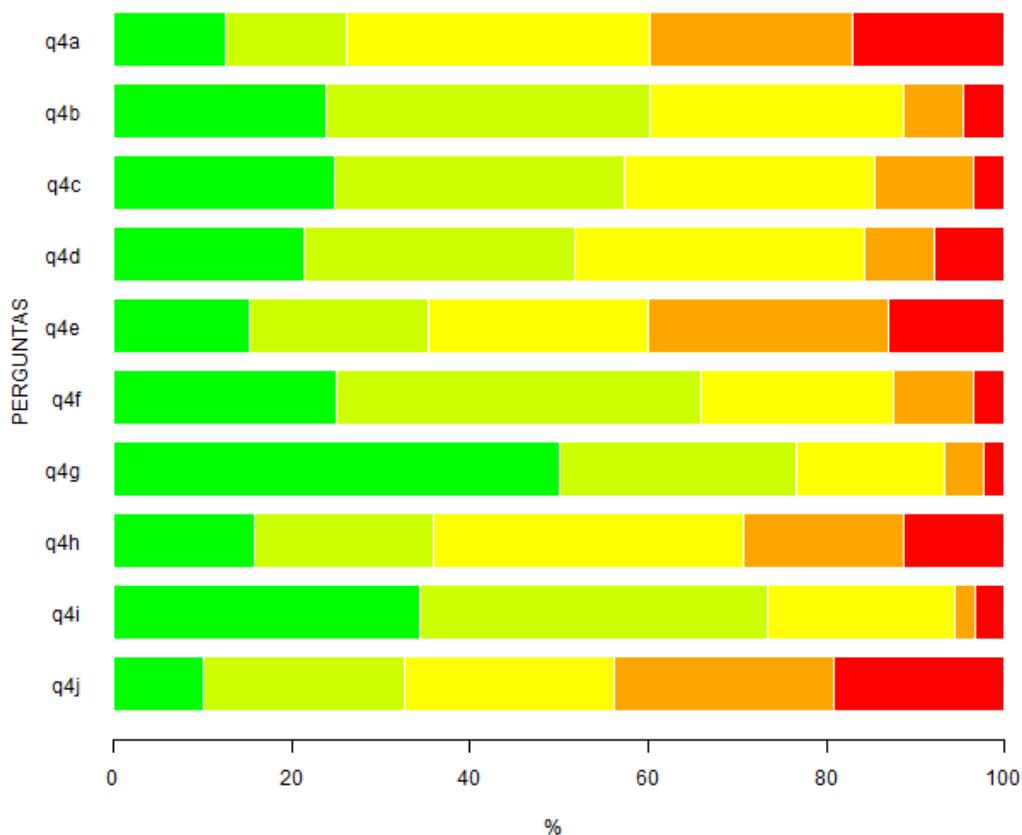


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; □ - Concordo; ▨ - Discordo; ▩ - Discordo totalmente; ▢ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1 n	1 %	2 n	2 %	
A - Estágio não obrigatório.	19	21,1	71	78,9	90
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	35	38,9	55	61,1	90
C - Monitoria em disciplinas.	17	18,9	73	81,1	90
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	44	48,9	46	51,1	90
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	82	91,1	8	8,9	90
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	15	16,7	75	83,3	90
G - Atividades culturais.	63	70	27	30	90
H - Atividades esportivas.	35	38,9	55	61,1	90
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	39	43,3	51	56,7	90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

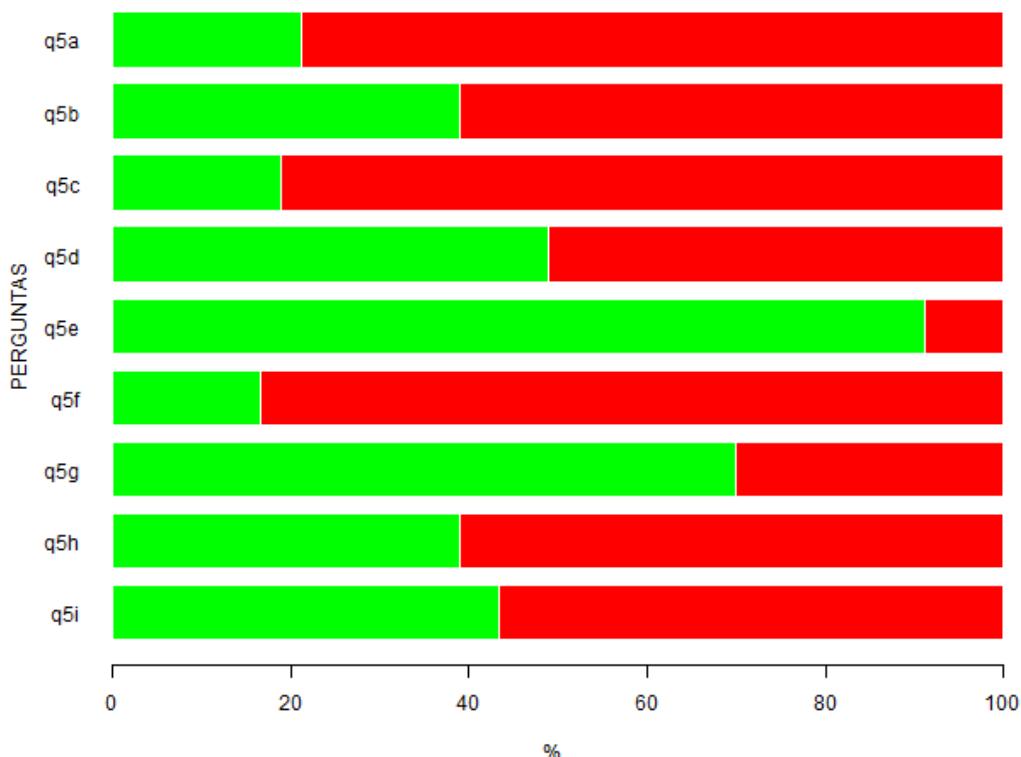


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:**  - Sim;  - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
3	3,3	87	96,7		90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

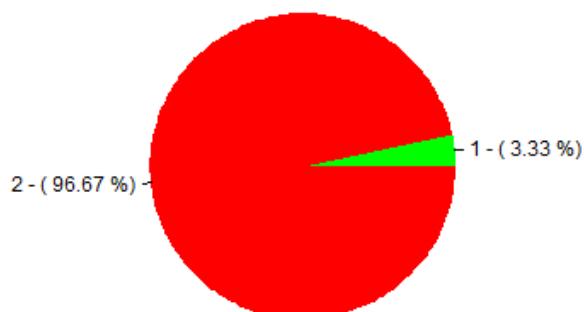


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:**  - Sim;  - Não.



Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	1	3	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	1	3	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	1	3	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	0	0	1	3	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	0	0	1	3	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	0	0	3	3	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	1	33,3	2	3	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	2	3	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

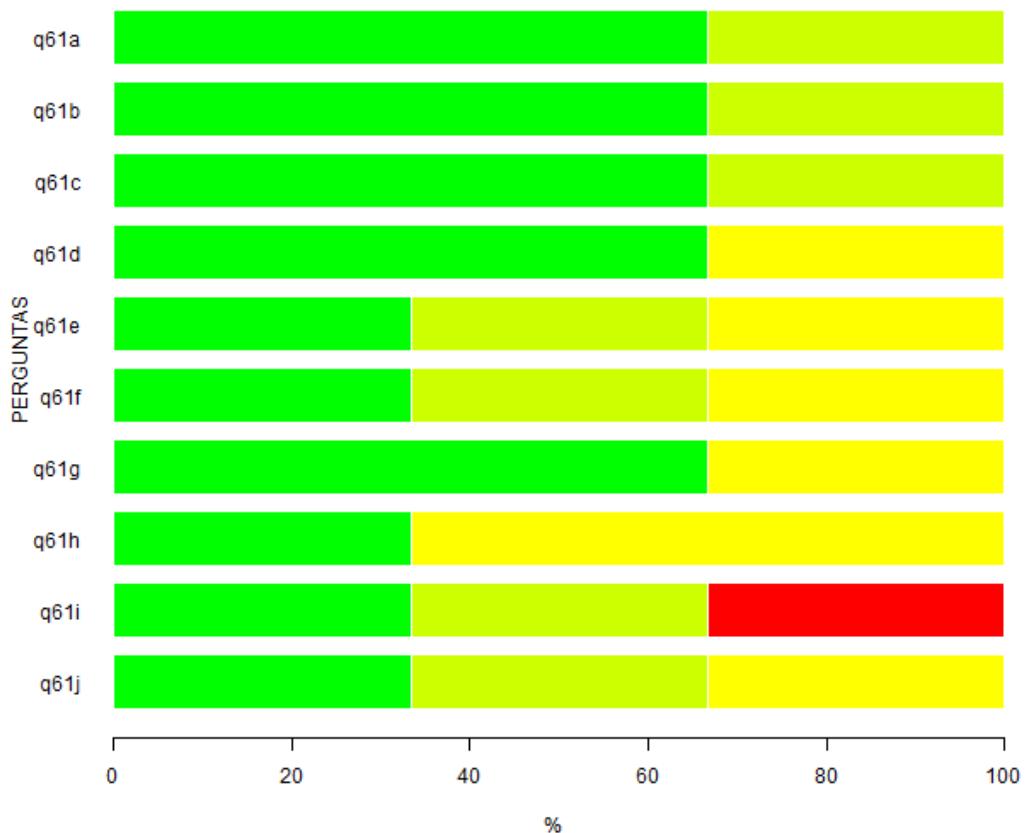


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; □ - Satisfatório; ▨ - Mediamente satisfatório; ▩ - Insatisfatório; ▪ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
33	36,7	57	63,3		90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

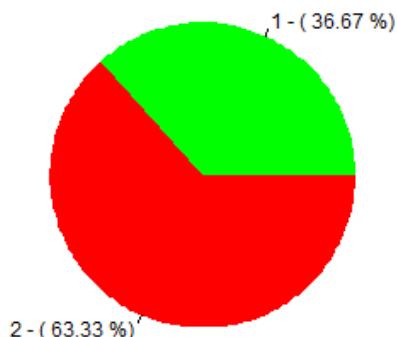


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** █ - Sim; █ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1 n	1 %	2 n	2 %	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	31	93,9	2	6,1	33
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	31	93,9	2	6,1	33
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	31	93,9	2	6,1	33
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	22	66,7	11	33,3	33
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	29	87,9	4	12,1	33
F - Condução da coleta de dados.	21	63,6	12	36,4	33
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	24	72,7	9	27,3	33
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	17	51,5	16	48,5	33
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	7	21,2	26	78,8	33
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	7	21,2	26	78,8	33

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

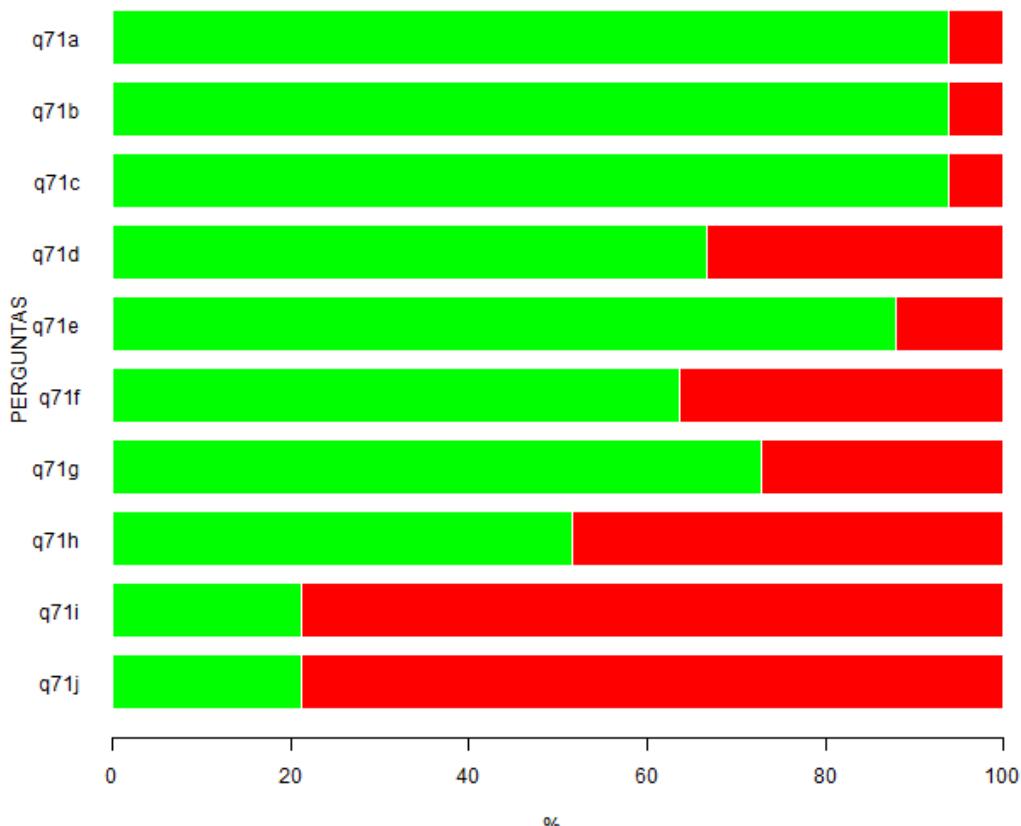


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	15,2	10	30,3	13	39,4	3	9,1	2	6,1	3	33	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	11	33,3	10	30,3	6	18,2	4	12,1	2	6,1	2	33	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	9,1	13	39,4	10	30,3	3	9,1	4	12,1	3	33	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

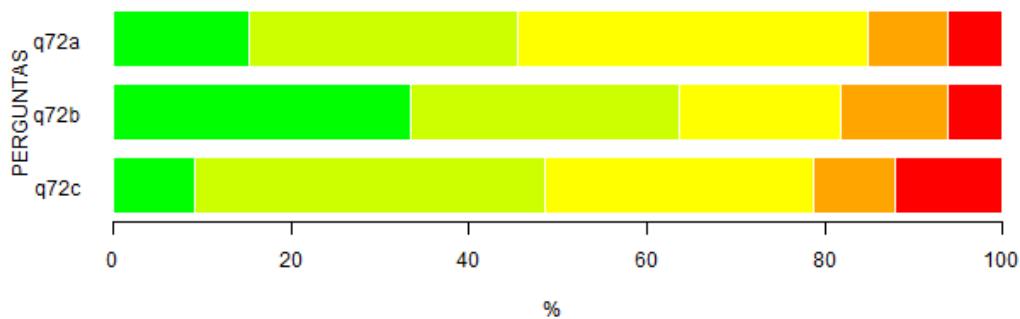


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	39	43,3	35	38,9	12	13,3	1	1,1	3	3,3	2	90
B - Relacionamento com estudantes.	13	14,4	39	43,3	29	32,2	6	6,7	3	3,3	2	90
C - Procedimentos metodológicos empregados.	11	12,2	42	46,7	27	30	5	5,6	5	5,6	2	90
D - Assiduidade e pontualidade.	11	12,2	39	43,3	28	31,1	8	8,9	4	4,4	2	90
E - Sistema de avaliação.	11	12,2	31	34,4	34	37,8	8	8,9	6	6,7	3	90

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

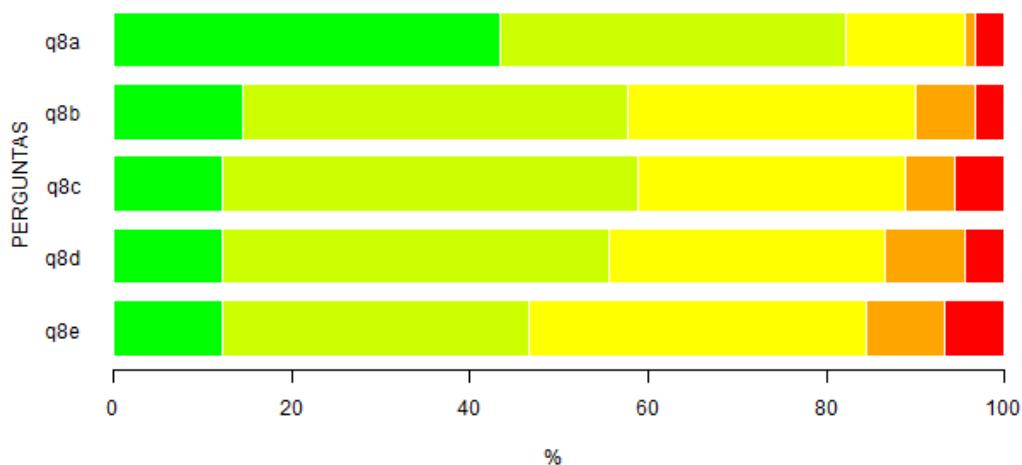


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; □ - Bom; ▨ - Regular; ▤ - Insuficiente; ▢ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	9	10,8	38	45,8	27	32,5	7	8,4	2	2,4	2	83	7
B - Funcionamento do curso.	10	11,6	40	46,5	29	33,7	4	4,7	3	3,5	2	86	4
C - Orientações aos alunos.	9	10,5	33	38,4	24	27,9	15	17,4	5	5,8	3	86	4
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	5	7,5	17	25,4	30	44,8	10	14,9	5	7,5	3	67	23
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	6	8	15	20	26	34,7	15	20	13	17,3	3	75	15

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resosta).

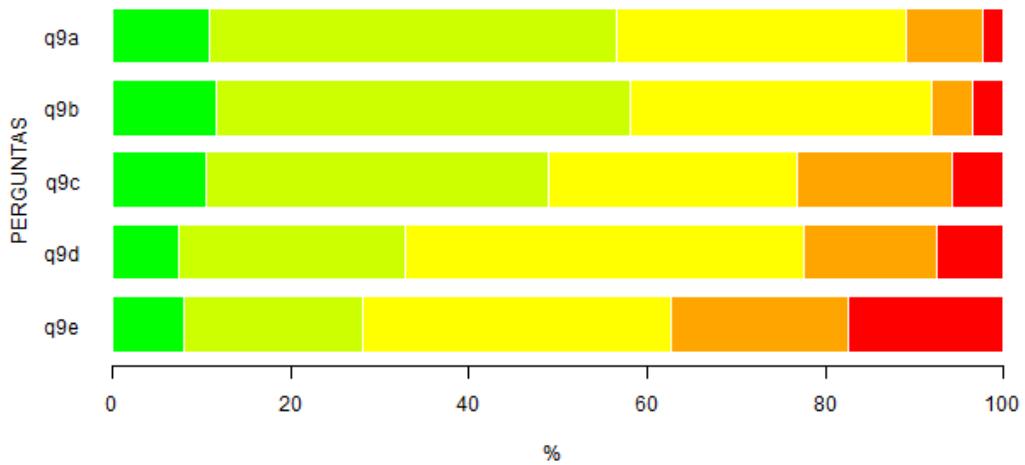


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	6	6,7	25	28,1	27	30,3	17	19,1	14	15,7	3	89	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	2	4,2	6	12,5	10	20,8	16	33,3	14	29,2	4	48	42
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	9,6	10	19,2	19	36,5	8	15,4	10	19,2	3	52	38
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	3	4,1	17	23	27	36,5	16	21,6	11	14,9	3	74	16
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	11,4	24	27,3	18	20,5	18	20,5	18	20,5	3	88	2
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	14	16,1	32	36,8	24	27,6	10	11,5	7	8	2	87	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	18	20,7	31	35,6	18	20,7	11	12,6	9	10,3	2	87	3
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	7	8,4	16	19,3	31	37,3	14	16,9	15	18,1	3	83	7
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	5	6,3	16	20,3	24	30,4	19	24,1	15	19	3	79	11
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	14	17,3	27	33,3	22	27,2	11	13,6	7	8,6	2	81	9
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	8,8	15	18,8	27	33,8	16	20	15	18,8	3	80	10
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	6	11	13,1	19	22,6	23	27,4	26	31	4	84	6

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

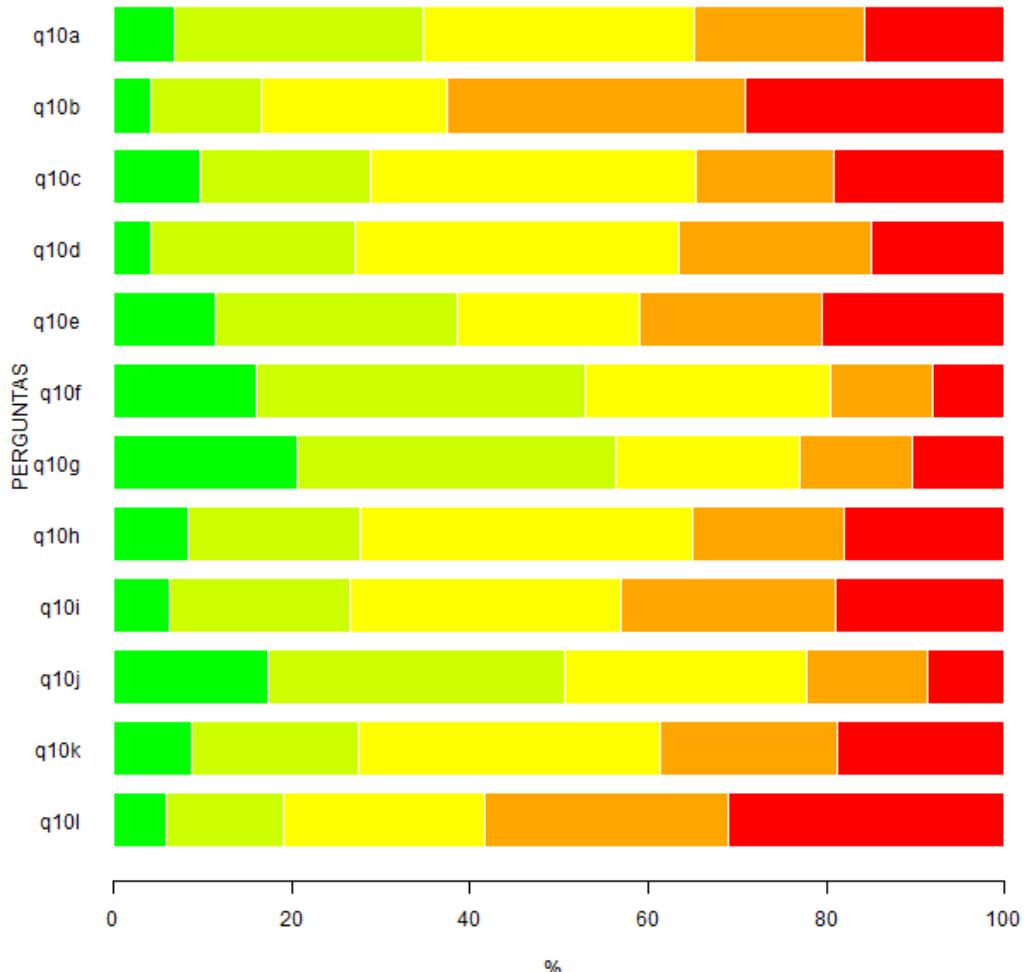


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1 n	1 %	2 n	2 %	3 n	3 %	4 n	4 %	5 n	5 %			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	19	21,3	39	43,8	23	25,8	4	4,5	4	4,5	2	89	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	18	20,9	26	30,2	27	31,4	9	10,5	6	7	2	86	4
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	1,1	5	5,6	11	12,2	33	36,7	40	44,4	4	90	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	33	37,1	11	12,4	12	13,5	25	28,1	8	9	3	89	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	6	6,7	13	14,4	30	33,3	29	32,2	12	13,3	3	90	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	10	11,2	21	23,6	38	42,7	14	15,7	6	6,7	3	89	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

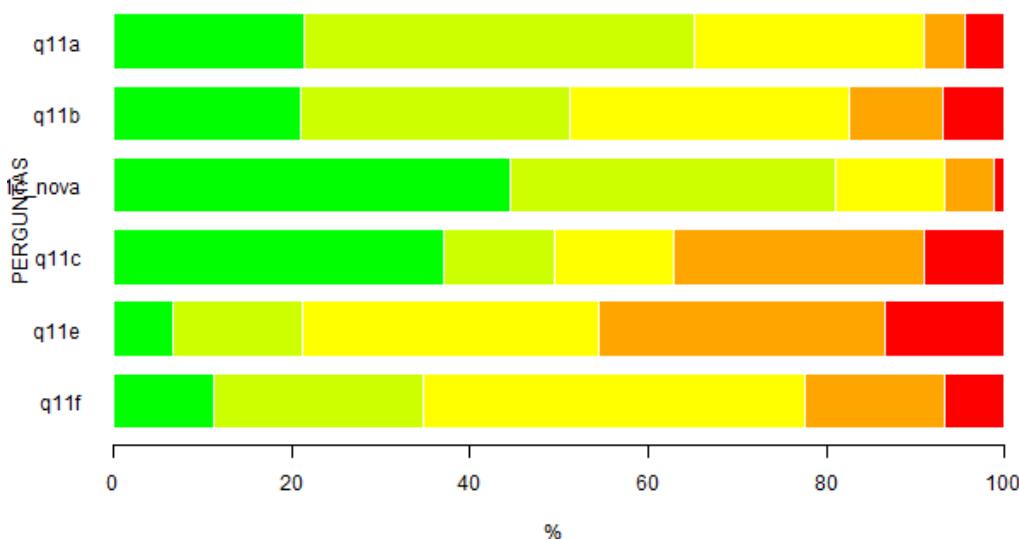


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo totalmente.