






























RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA - EAD

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira - *Campus EAD*

INDICADOR	Curso*	Campus EAD*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	34,87 	46,29 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	34,76 	39,66 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	17,16 	35,64 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	27,01 	28,85 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	31,45 	45,87 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	49,65 	62,02 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49,19 	65,68 
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	52,87 	65,77 
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	54,60 	68,83 
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	57 	71 
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	34,63 	59,16 
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	46,51 	63,48 

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou uma avaliação mais baixa que aos demais cursos EAD. Porém, destaca-se negativamente no indicador PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES, ficando abaixo em também outros oito indicadores.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA - EAD

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	3	20	6	40	3	20	2	13,3	1	6,7	2	15	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	1	7,1	3	21,4	7	50	3	21,4	0	0	3	14	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	4	28,6	6	42,9	1	7,1	3	21,4	0	0	2	14	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	3	20	8	53,3	2	13,3	1	6,7	1	6,7	2	15	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	2	14,3	4	28,6	4	28,6	2	14,3	2	14,3	3	14	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	2	14,3	6	42,9	4	28,6	1	7,1	1	7,1	2	14	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	1	6,7	5	33,3	6	40	2	13,3	1	6,7	3	15	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	1	7,1	3	21,4	6	42,9	3	21,4	1	7,1	3	14	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	2	14,3	3	21,4	5	35,7	3	21,4	1	7,1	3	14	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	14,3	5	35,7	4	28,6	2	14,3	1	7,1	2,5	14	3
K - Identificação de possibilidades de atuação	2	13,3	8	53,3	1	6,7	3	20	1	6,7	2	15	2

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

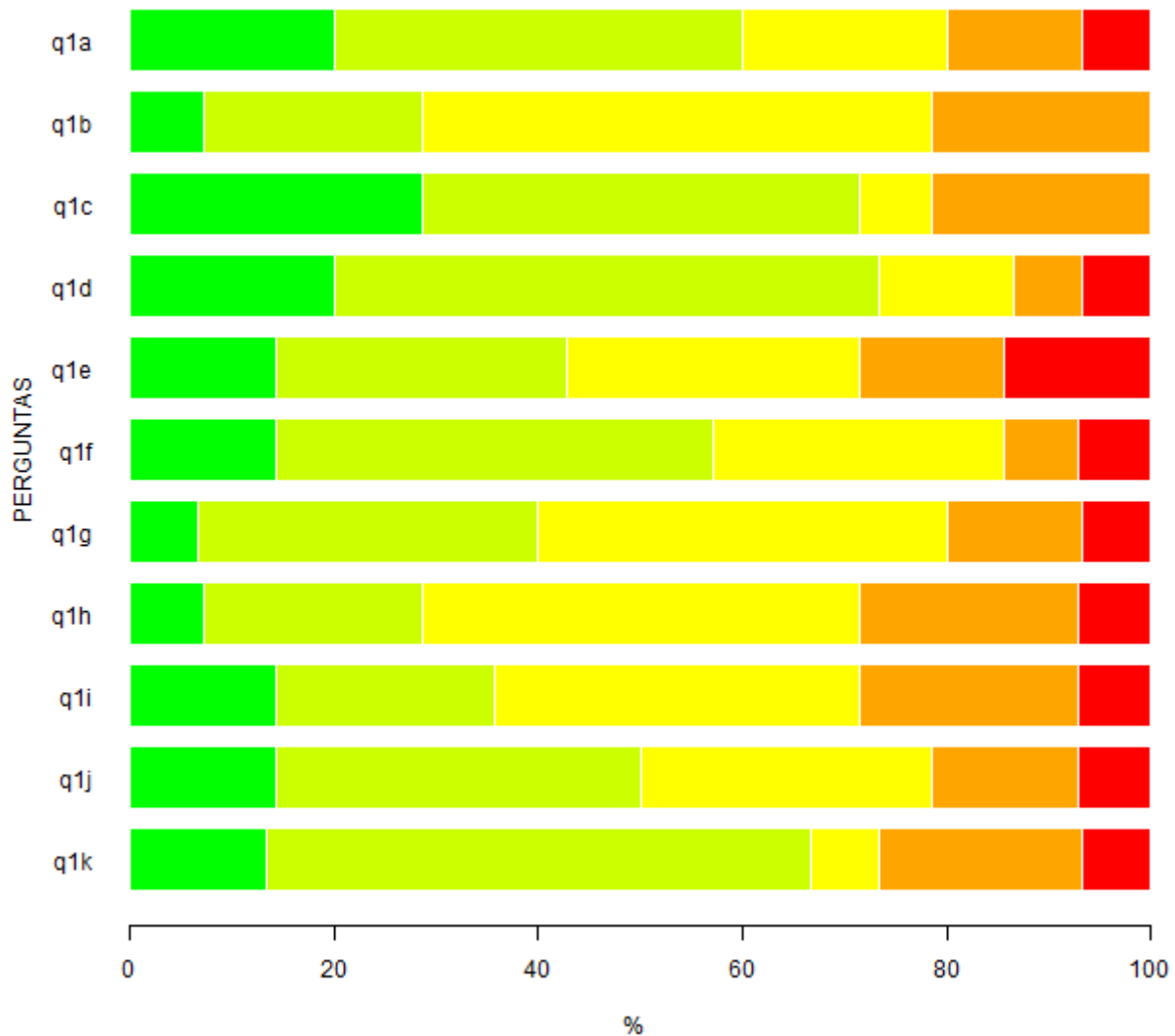


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
5	29,4	12	70,6	0	0	2	17	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

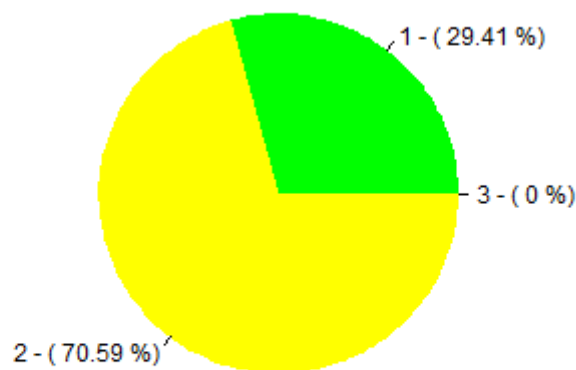


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	6	35,3	11	64,7	0	0	2	17
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	4	23,5	12	70,6	1	5,9	2	17
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	3	17,6	11	64,7	3	17,6	2	17
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	8	47,1	8	47,1	1	5,9	2	17
E - Articulação entre teoria e prática.	8	47,1	7	41,2	2	11,8	2	17
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	2	11,8	7	41,2	8	47,1	2	17
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	0	0	7	41,2	10	58,8	3	17
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	1	5,9	7	41,2	9	52,9	3	17
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	2	11,8	6	35,3	9	52,9	3	17
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	5	29,4	5	29,4	7	41,2	2	17

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

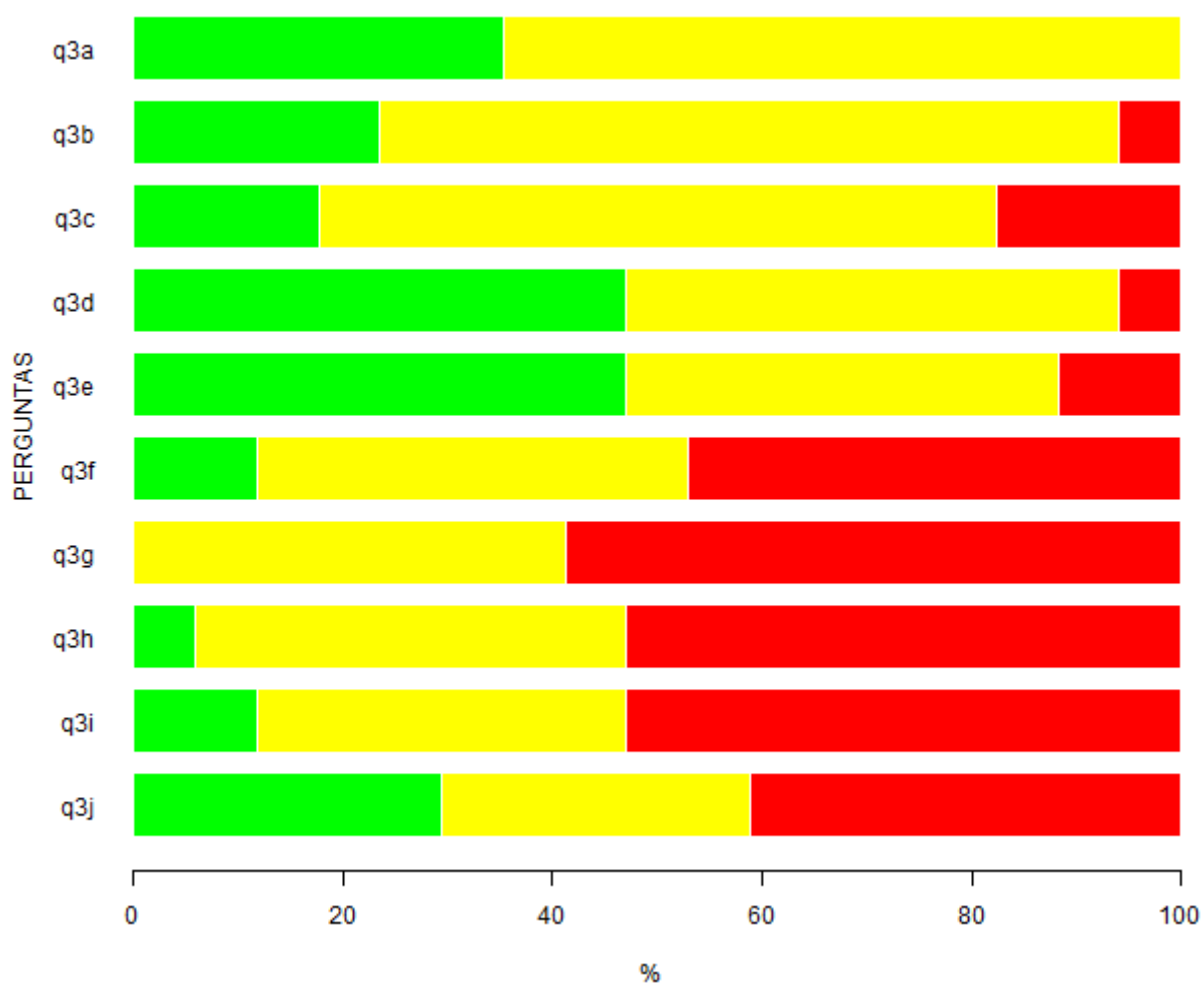


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	2	12,5	7	43,8	6	37,5	0	0	1	6,2	2	16	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,2	0	0	2	16	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	2	12,5	5	31,2	6	37,5	2	12,5	1	6,2	3	16	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	1	7,1	4	28,6	6	42,9	2	14,3	1	7,1	3	14	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	1	7,7	4	30,8	6	46,2	2	15,4	0	0	3	13	4
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	18,2	1	9,1	5	45,5	2	18,2	1	9,1	3	11	6
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	18,2	2	18,2	3	27,3	4	36,4	0	0	3	11	6
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	2	15,4	3	23,1	3	23,1	3	23,1	2	15,4	3	13	4
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	21,4	7	50	2	14,3	2	14,3	0	0	2	14	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

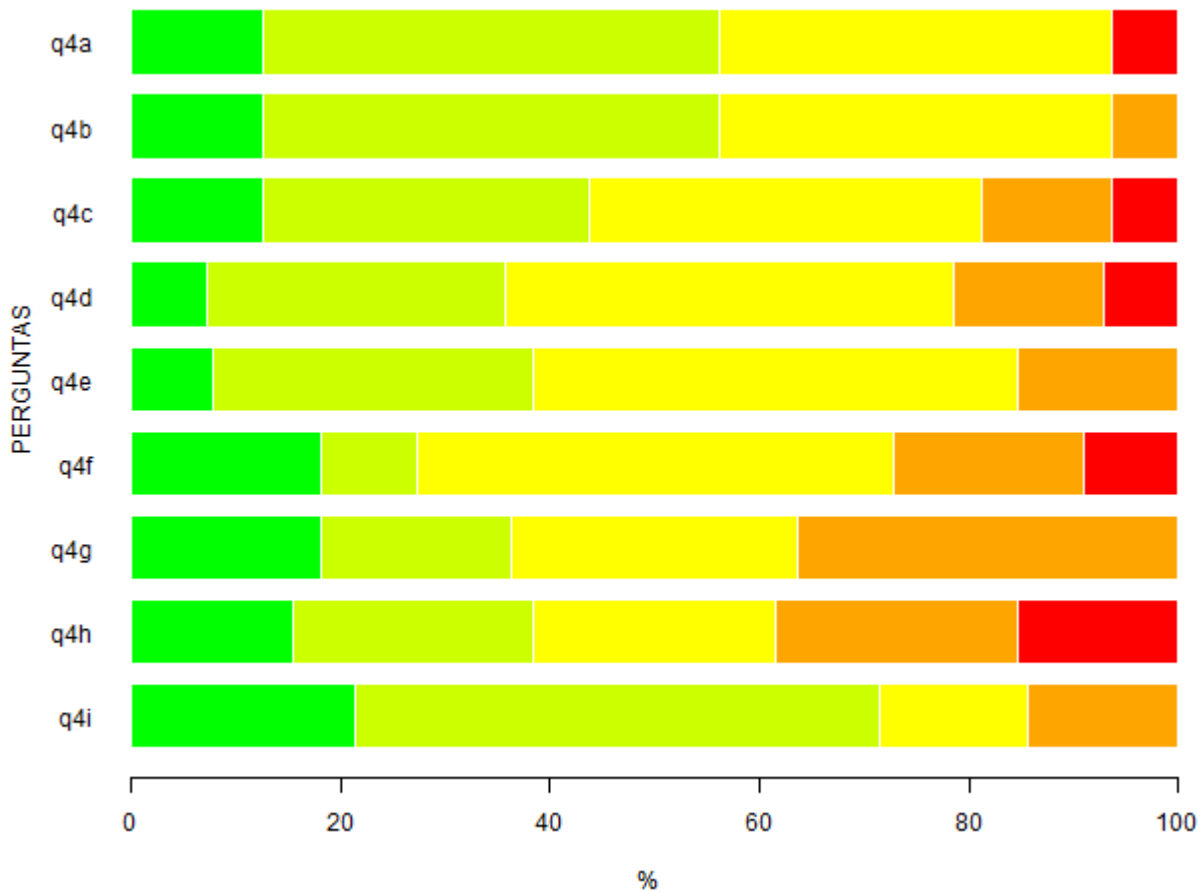


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	0	0	1	7,7	1	7,7	5	38,5	6	46,2	4	13	4
B - Pesquisa.	0	0	3	23,1	1	7,7	3	23,1	6	46,2	4	13	4
C - Extensão.	0	0	2	16,7	0	0	4	33,3	6	50	4,5	12	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

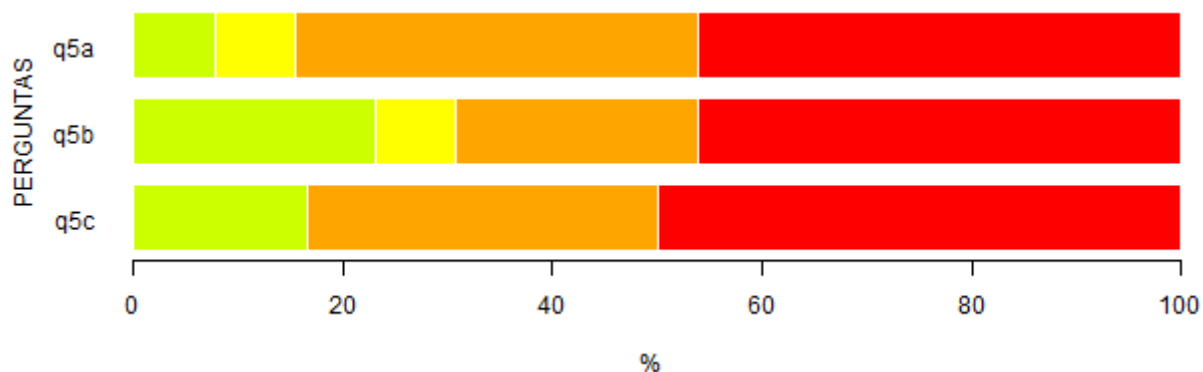


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5-Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.**LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	0	0	1	9,1	0	0	4	36,4	6	54,5	5	11	6
B - Pesquisador na área da educação.	0	0	1	9,1	1	9,1	3	27,3	6	54,5	5	11	6
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	0	0	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4	4	14	3
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	4	26,7	7	46,7	2	13,3	1	6,7	1	6,7	2	15	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	1	6,7	8	53,3	3	20	2	13,3	1	6,7	2	15	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

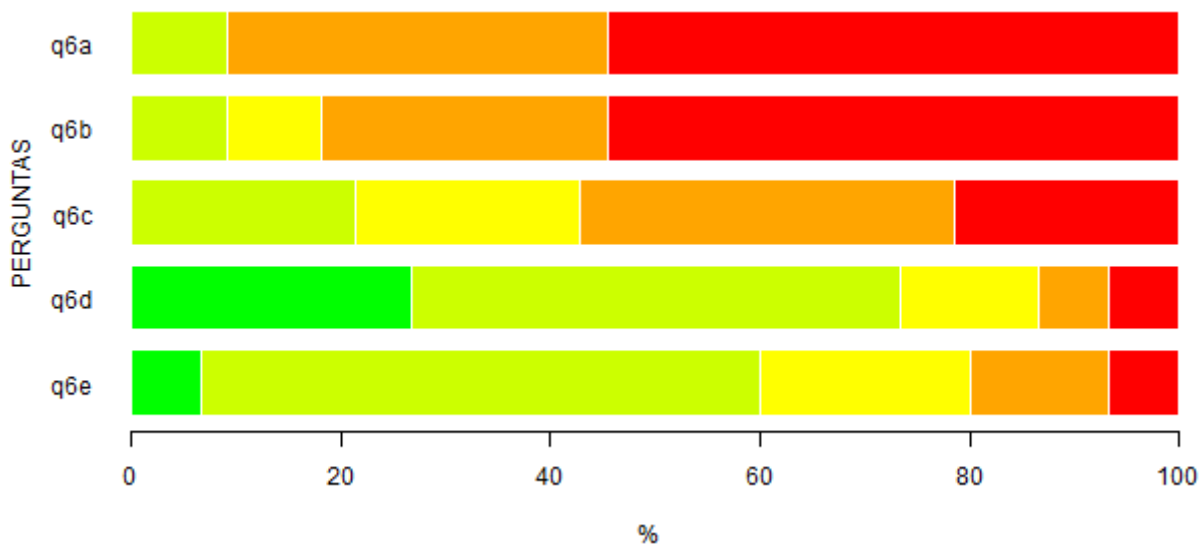


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
13	76,5	4	23,5	17	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

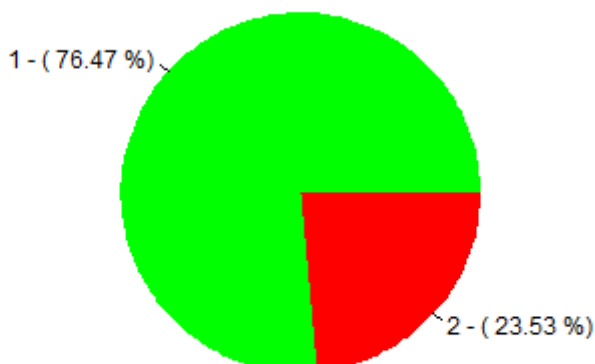


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0	3	4	9
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2,5	4	9
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2,5	4	9
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2,5	4	9
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2,5	4	9
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2,5	4	9
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	3	3	10
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	3	3	10

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

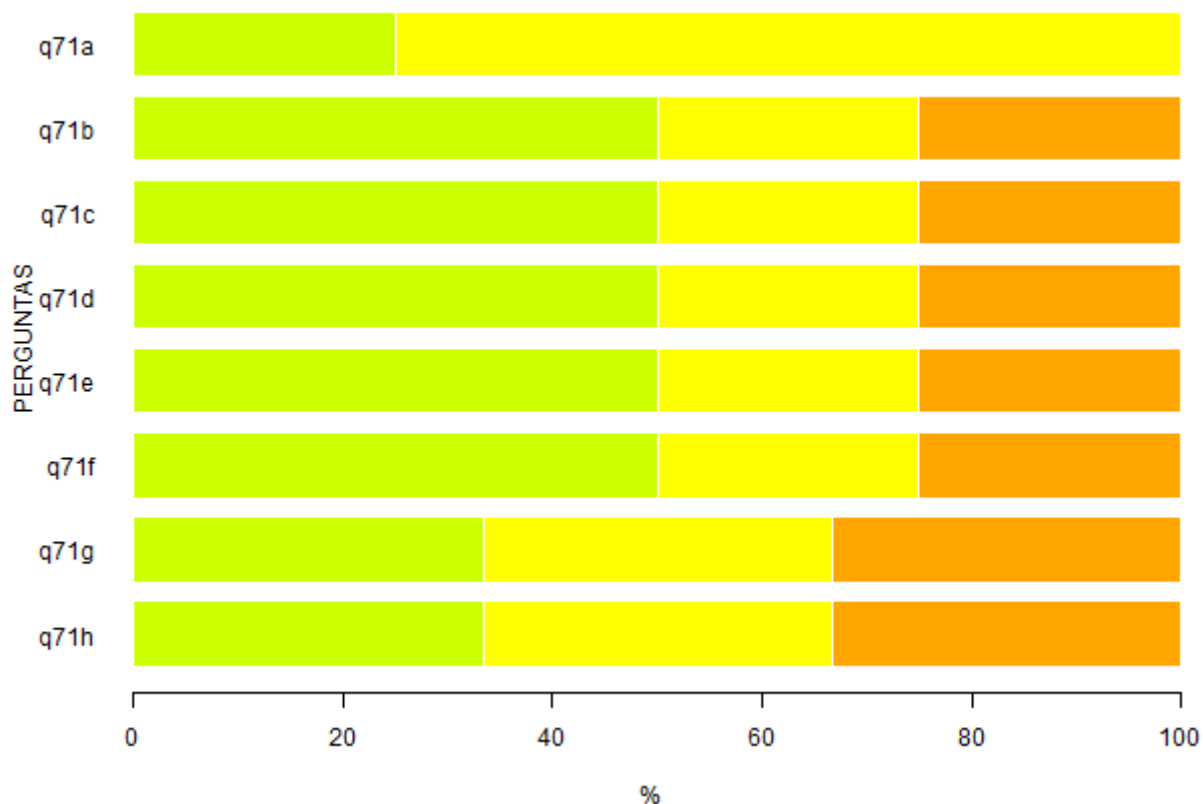


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	2	9	8
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	3	33,3	5	55,6	0	0	1	11,1	0	0	2	9	8
C - Tempo destinado à orientação.	2	25	2	25	3	37,5	0	0	1	12,5	2,5	8	9
D - Número de orientandos por docente.	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3	0	0	2	7	10

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

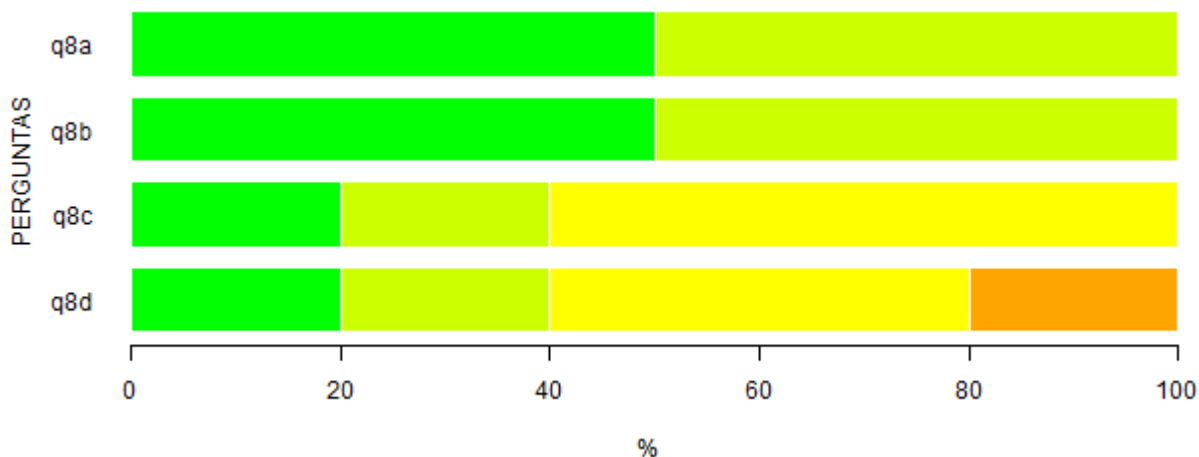


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
6	37,5	9	56,2	0	0	1	6,2	0	0	2	16	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

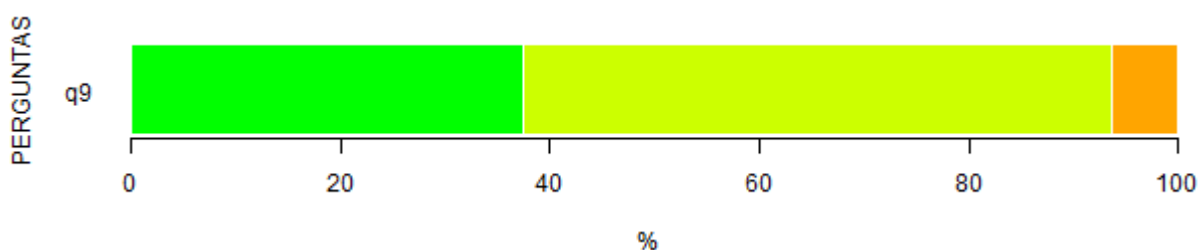


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
0	0	8	100	8	9	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

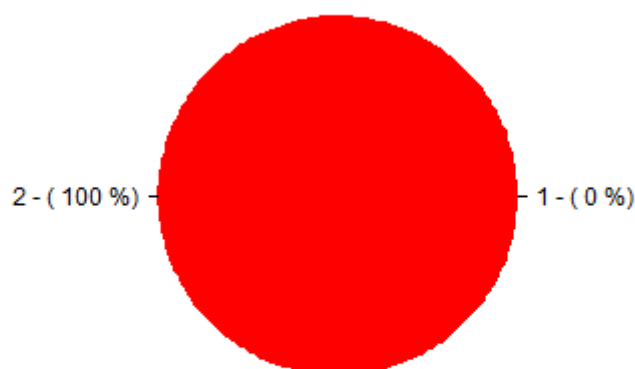


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
0	0	8	100	8	9	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

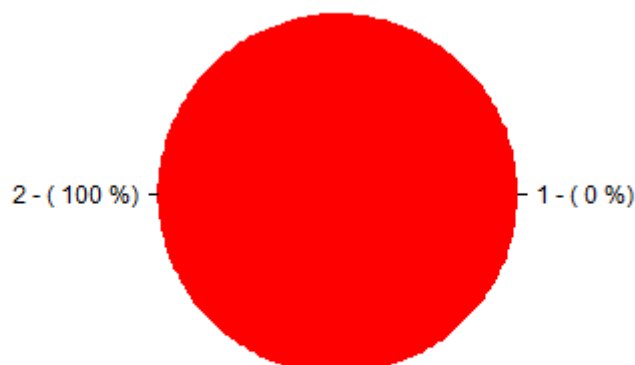


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	2	13,3	5	33,3	2	13,3	4	26,7	2	13,3	3	15	2
B - Aula expositiva.	6	35,3	5	29,4	1	5,9	2	11,8	3	17,6	2	17	0
C - Aula prática com laboratório.	0	0	1	7,1	3	21,4	2	14,3	8	57,1	5	14	3
D - Construção de mapa conceitual.	2	15,4	2	15,4	1	7,7	2	15,4	6	46,2	4	13	4
E - Debate.	1	6,7	5	33,3	2	13,3	3	20	4	26,7	3	15	2
F - Discussão de tema por via eletrônica.	7	41,2	3	17,6	3	17,6	3	17,6	1	5,9	2	17	0
G - Ensino com pesquisa.	3	21,4	3	21,4	1	7,1	1	7,1	6	42,9	3,5	14	3
H - Estudo de caso.	2	12,5	7	43,8	4	25	1	6,2	2	12,5	2	16	1
I - Estudo de texto.	4	25	8	50	2	12,5	1	6,2	1	6,2	2	16	1
J - Estudo dirigido.	3	18,8	5	31,2	4	25	2	12,5	2	12,5	2,5	16	1
K - Estudo do meio.	2	18,2	2	18,2	0	0	2	18,2	5	45,5	4	11	6
L - Seminário.	0	0	0	0	1	8,3	0	0	11	91,7	5	12	5
M - Visita.	0	0	0	0	1	8,3	1	8,3	10	83,3	5	12	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

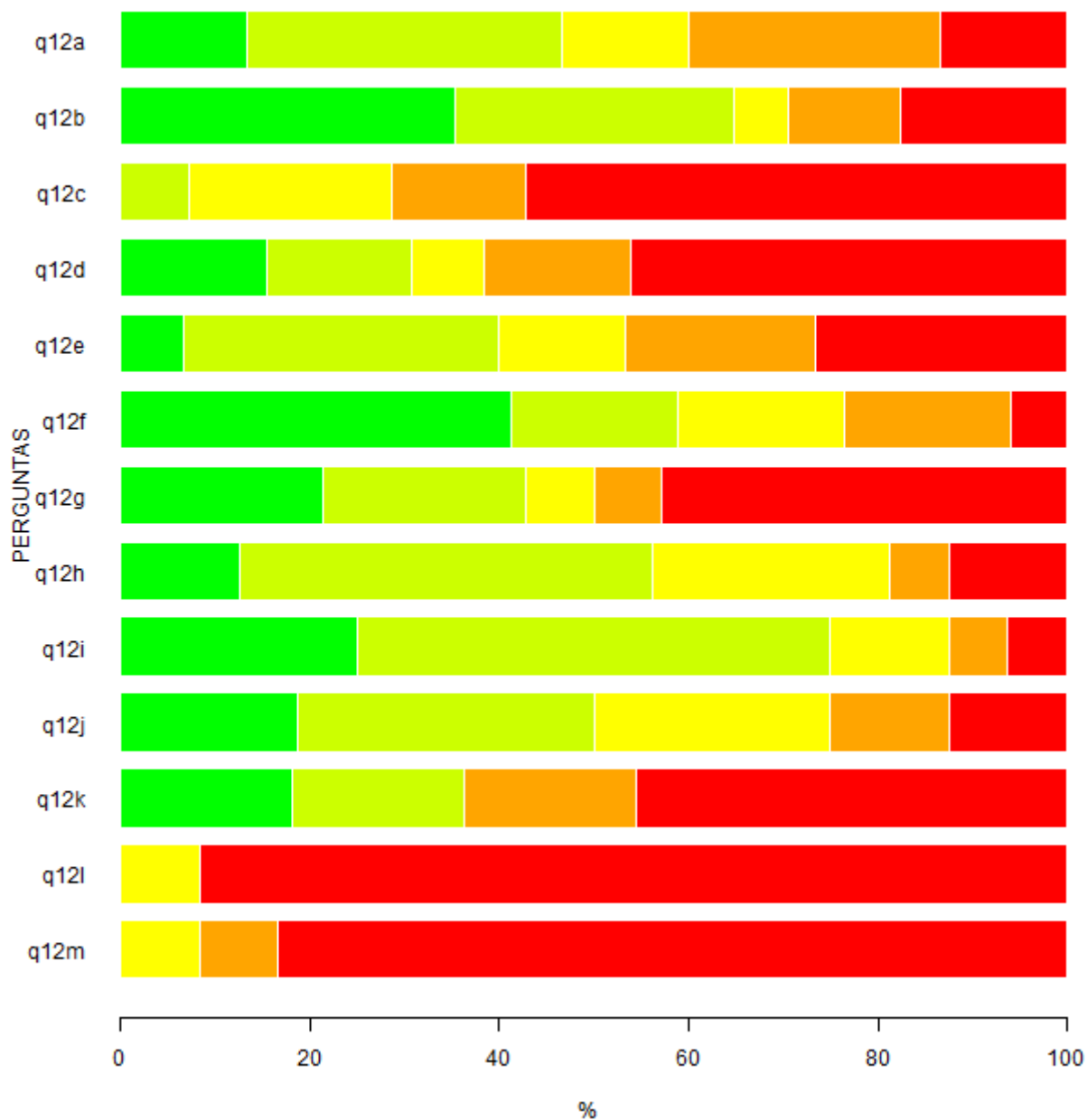


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	12	70,6	4	23,5	0	0	0	0	1	5,9	1	17	0
B - Prova escrita em grupo.	0	0	2	11,8	1	5,9	1	5,9	13	76,5	5	17	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	4	26,7	5	33,3	1	6,7	1	6,7	4	26,7	2	15	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	3	21,4	3	21,4	1	7,1	3	21,4	4	28,6	3,5	14	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	8	47,1	5	29,4	2	11,8	0	0	2	11,8	2	17	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	3	20	2	13,3	4	26,7	3	20	3	20	3	15	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	0	0	1	6,2	2	12,5	4	25	9	56,2	5	16	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	1	6,2	1	6,2	1	6,2	2	12,5	11	68,8	5	16	1
I - Seminários.	0	0	0	0	2	13,3	2	13,3	11	73,3	5	15	2
J - Portfólio.	0	0	0	0	1	7,1	1	7,1	12	85,7	5	14	3
K - Webfólio.	1	7,1	0	0	0	0	1	7,1	12	85,7	5	14	3
L - Mapa conceitual.	2	15,4	1	7,7	0	0	1	7,7	9	69,2	5	13	4
M - Resenhas /Fichamentos.	3	23,1	0	0	0	0	0	0	10	76,9	5	13	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

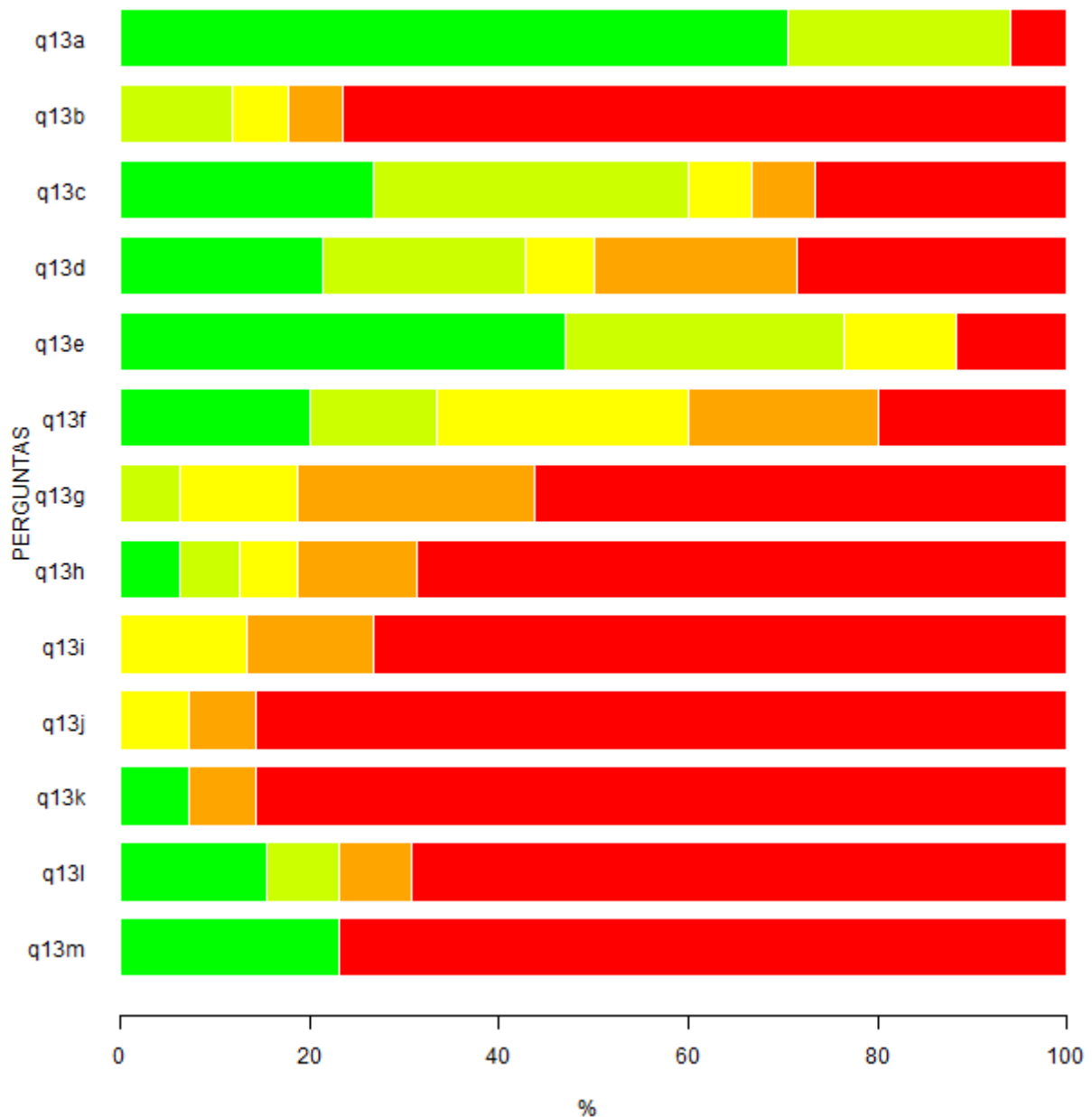


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	18,8	5	31,2	6	37,5	2	12,5	0	0	2,5	16	1
B - Funcionamento do curso.	3	18,8	7	43,8	4	25	1	6,2	1	6,2	2	16	1
C - Orientações aos alunos.	2	13,3	6	40	6	40	0	0	1	6,7	2	15	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	18,2	5	45,5	1	9,1	2	18,2	1	9,1	2	11	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	23,1	2	15,4	4	30,8	3	23,1	1	7,7	3	13	4
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	3	25	2	16,7	2	16,7	4	33,3	1	8,3	3	12	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

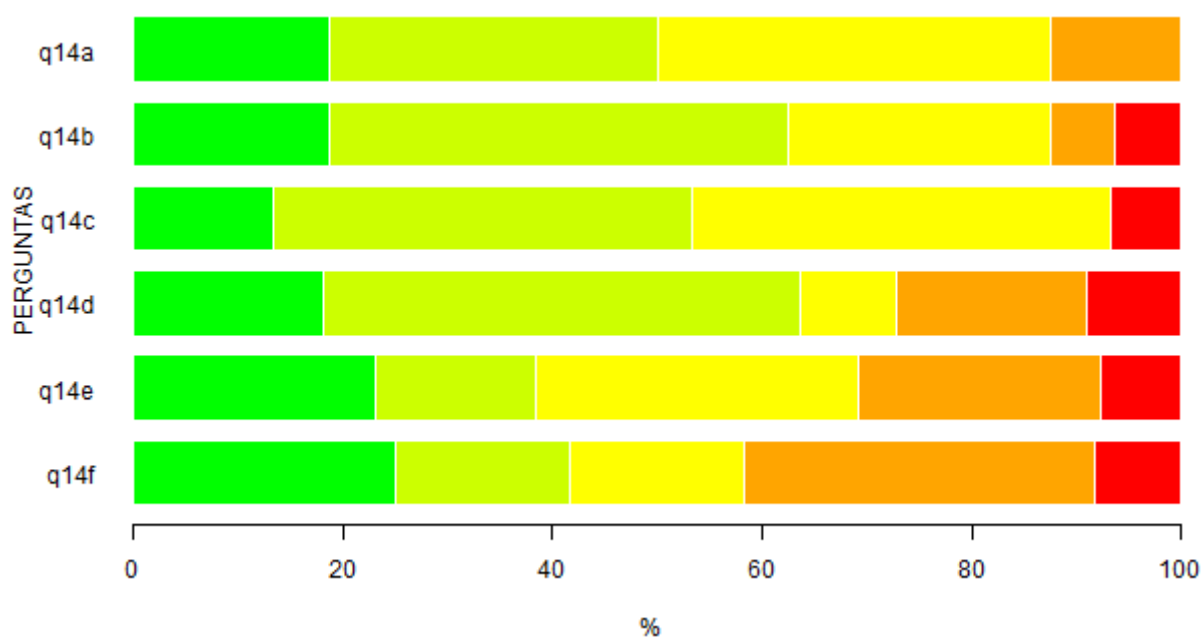


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	2	20	4	40	3	30	1	10	0	0	2	10	7
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	2,5	6	11
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	1	20	1	20	1	20	2	40	0	0	3	5	12
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	11,1	3	33,3	3	33,3	1	11,1	1	11,1	3	9	8
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	25	2	25	3	37,5	0	0	1	12,5	2,5	8	9
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0	0	0	1	11	6
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	4	50	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0	1,5	8	9
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	37,5	4	50	0	0	1	12,5	0	0	2	8	9
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	27,3	3	27,3	3	27,3	2	18,2	0	0	2	11	6
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3	3	3	14

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

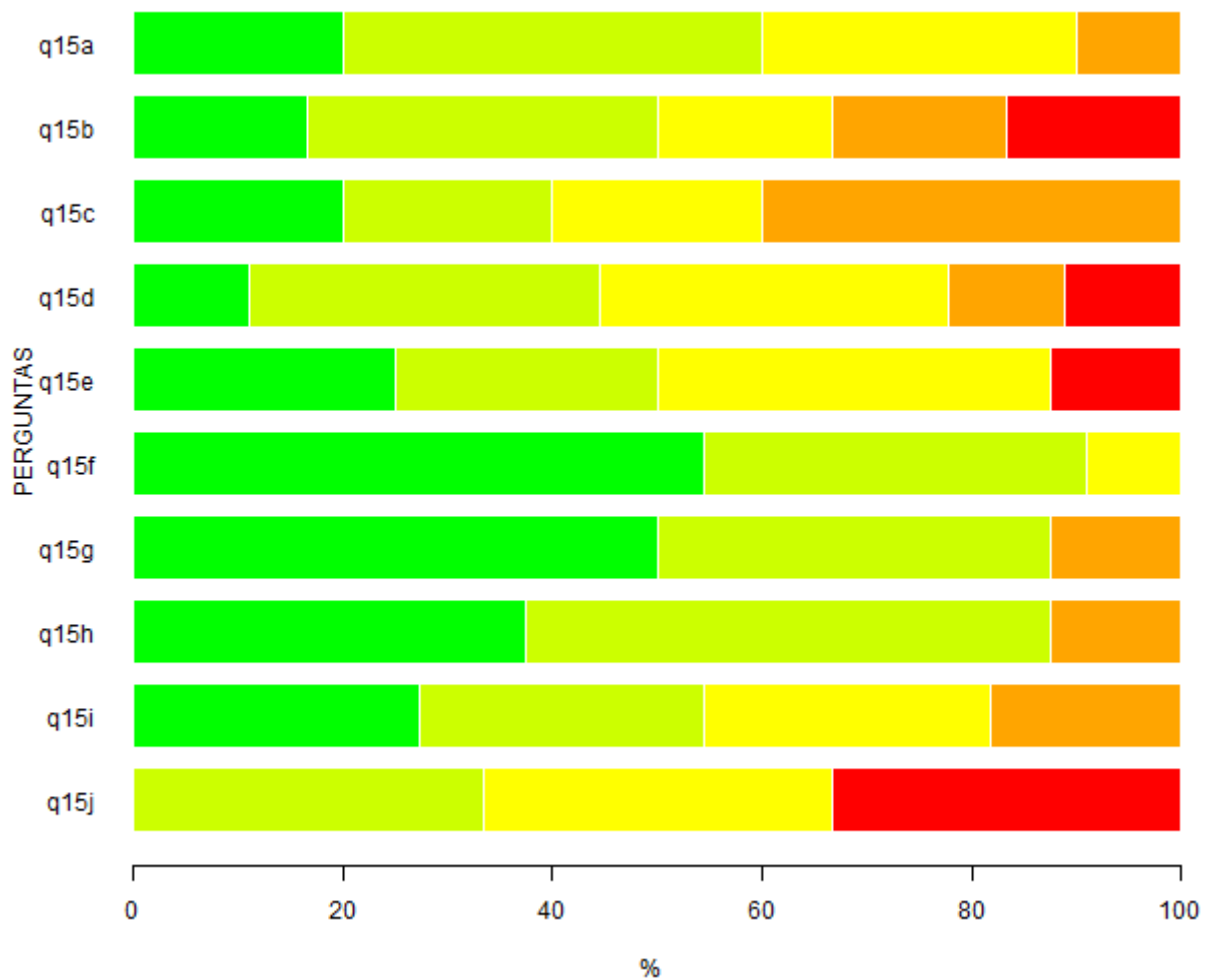


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.