





























RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

EDUCAÇÃO MUSICAL – EAD

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Pedagogia - *Campus EAD*

INDICADOR	Curso*	Campus EAD*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	49,96 	46,29 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	29,33 	39,66 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	39,13 	35,64 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	33,87 	28,85 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	50,53 	45,87 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	74,57 	62,02 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72,35 	65,68 
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	67,17 	65,77 
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	77,79 	68,83 
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	82,00 	71,00 
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	66,47 	59,16 
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68,80 	63,48 

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou uma avaliação próxima a apresentada pelo geral dos cursos EAD, destacando-se em dois subindicadores de VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO, sendo estes DESENVOLVIMENTO PESSOAL e PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE. Em especial, DESENVOLVIMENTO PESSOAL teve a maior avaliação, sendo esta classificada como Muito Alto.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
EDUCAÇÃO MUSICAL - EAD

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	15	68,2	4	18,2	3	13,6	0	0	0	0	1	22	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	9	42,9	9	42,9	2	9,5	0	0	1	4,8	2	21	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	13	59,1	5	22,7	2	9,1	1	4,5	1	4,5	1	22	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	12	54,5	7	31,8	3	13,6	0	0	0	0	1	22	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	23,8	11	52,4	4	19	1	4,8	0	0	2	21	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	10	47,6	4	19	3	14,3	4	19	0	0	2	21	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	11	47,8	6	26,1	5	21,7	1	4,3	0	0	2	23	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	5	22,7	10	45,5	5	22,7	0	0	2	9,1	2	22	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	8	36,4	9	40,9	4	18,2	1	4,5	0	0	2	22	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	3	16,7	6	33,3	6	33,3	3	16,7	0	0	2,5	18	5
K - Identificação de possibilidades de atuação	6	27,3	11	50	4	18,2	1	4,5	0	0	2	22	1

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

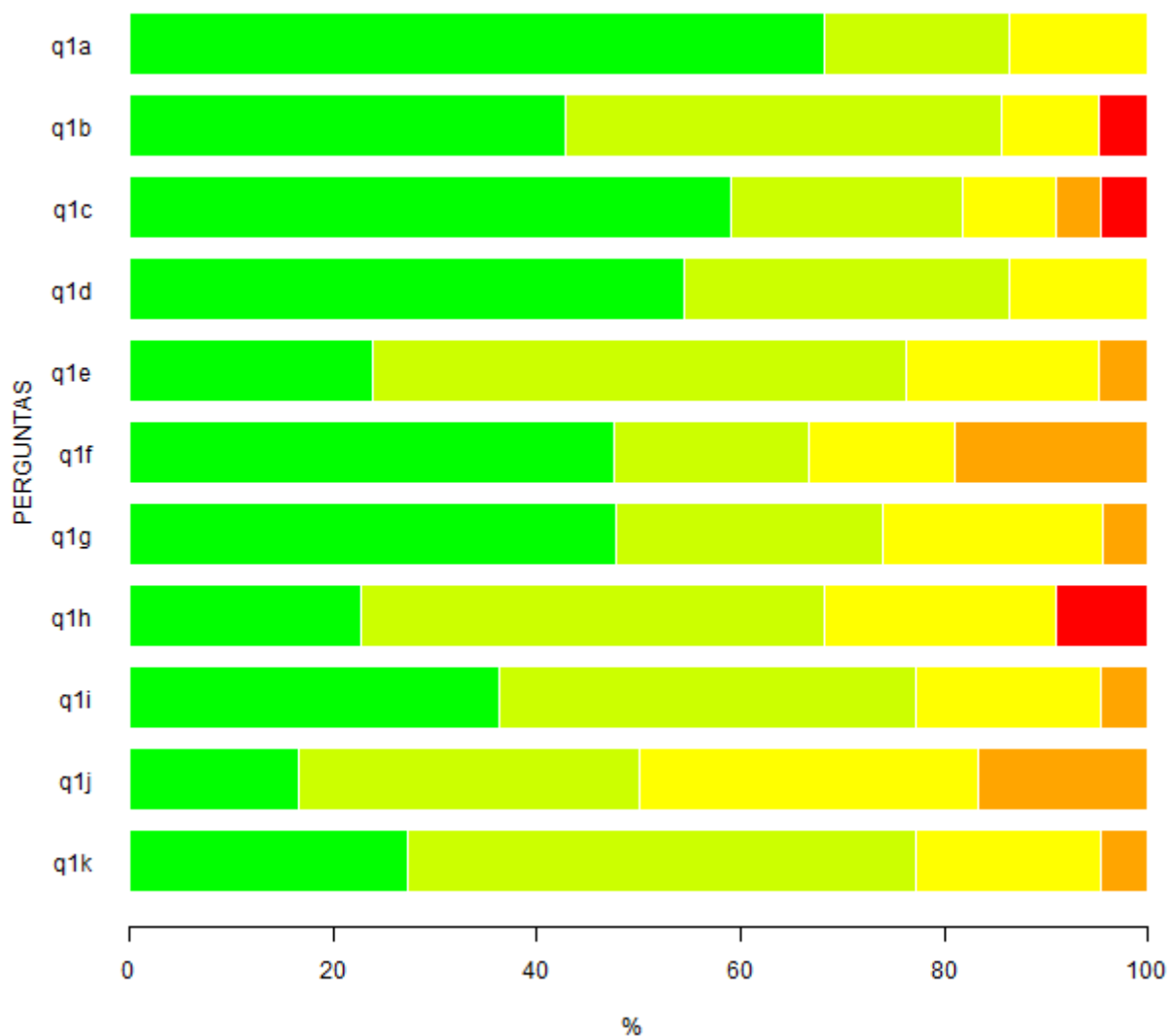


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
16	69,6	7	30,4	0	0	1	23	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.

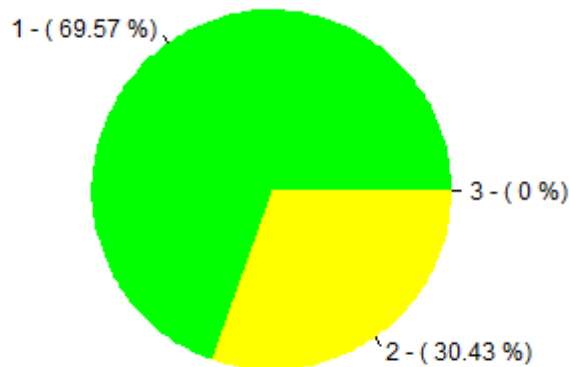


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	12	52,2	11	47,8	0	0	1	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	12	52,2	11	47,8	0	0	1	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	9	39,1	13	56,5	1	4,3	2	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	18	78,3	5	21,7	0	0	1	23
E - Articulação entre teoria e prática.	17	73,9	6	26,1	0	0	1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	8	34,8	12	52,2	3	13	2	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	11	47,8	8	34,8	4	17,4	2	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	9	39,1	11	47,8	3	13	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	3	13	10	43,5	10	43,5	2	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	10	43,5	9	39,1	4	17,4	2	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

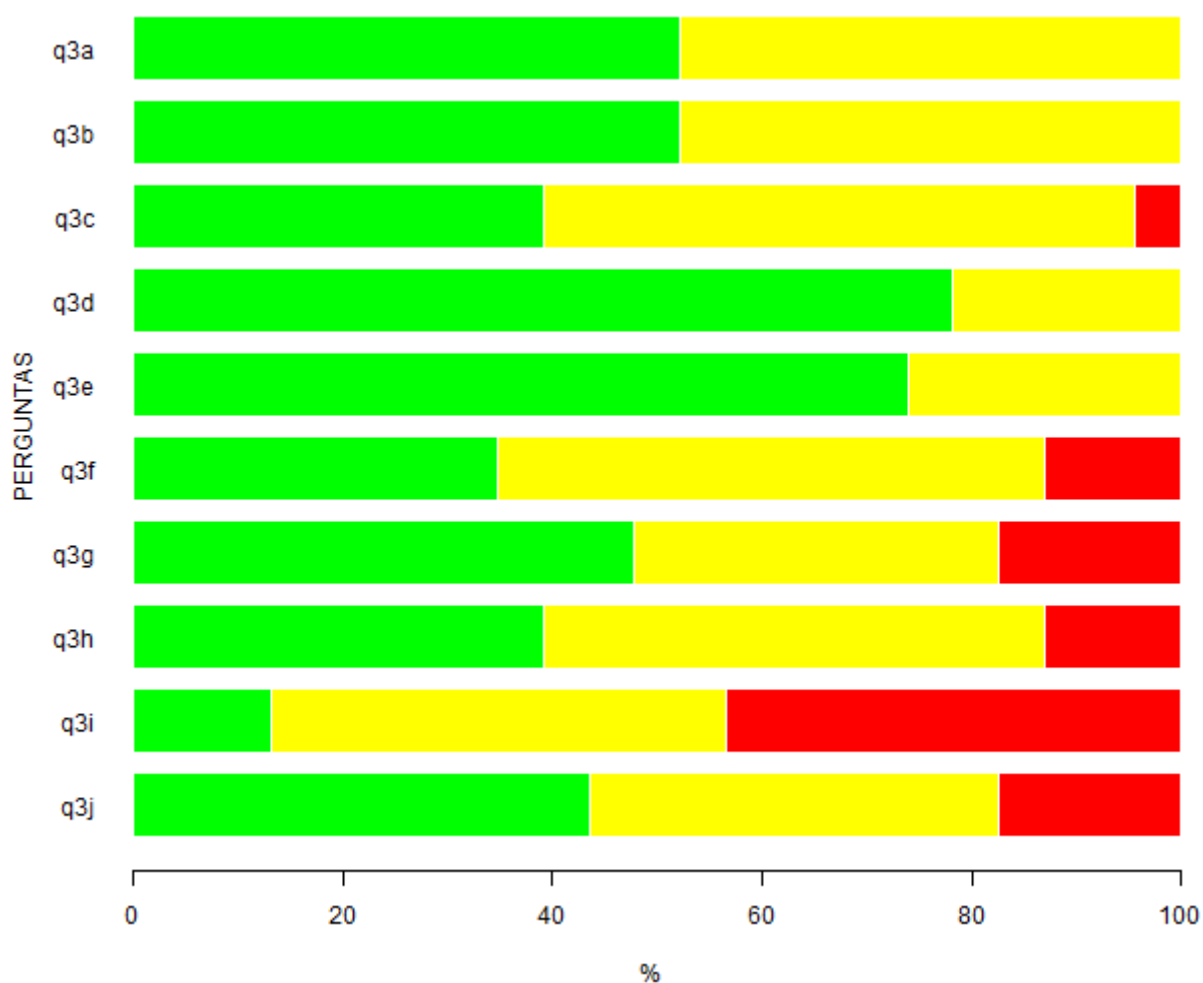


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Análise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	9	39,1	7	30,4	6	26,1	1	4,3	0	0	2	23	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	10	43,5	9	39,1	3	13	1	4,3	0	0	2	23	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	6	26,1	6	26,1	7	30,4	1	4,3	3	13	2	23	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	11	47,8	6	26,1	4	17,4	1	4,3	1	4,3	2	23	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	5	23,8	10	47,6	4	19	2	9,5	0	0	2	21	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	7	33,3	9	42,9	4	19	0	0	1	4,8	2	21	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	5	22,7	10	45,5	4	18,2	2	9,1	1	4,5	2	22	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	15,8	9	47,4	2	10,5	4	21,1	1	5,3	2	19	4
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	12	52,2	6	26,1	4	17,4	1	4,3	0	0	1	23	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

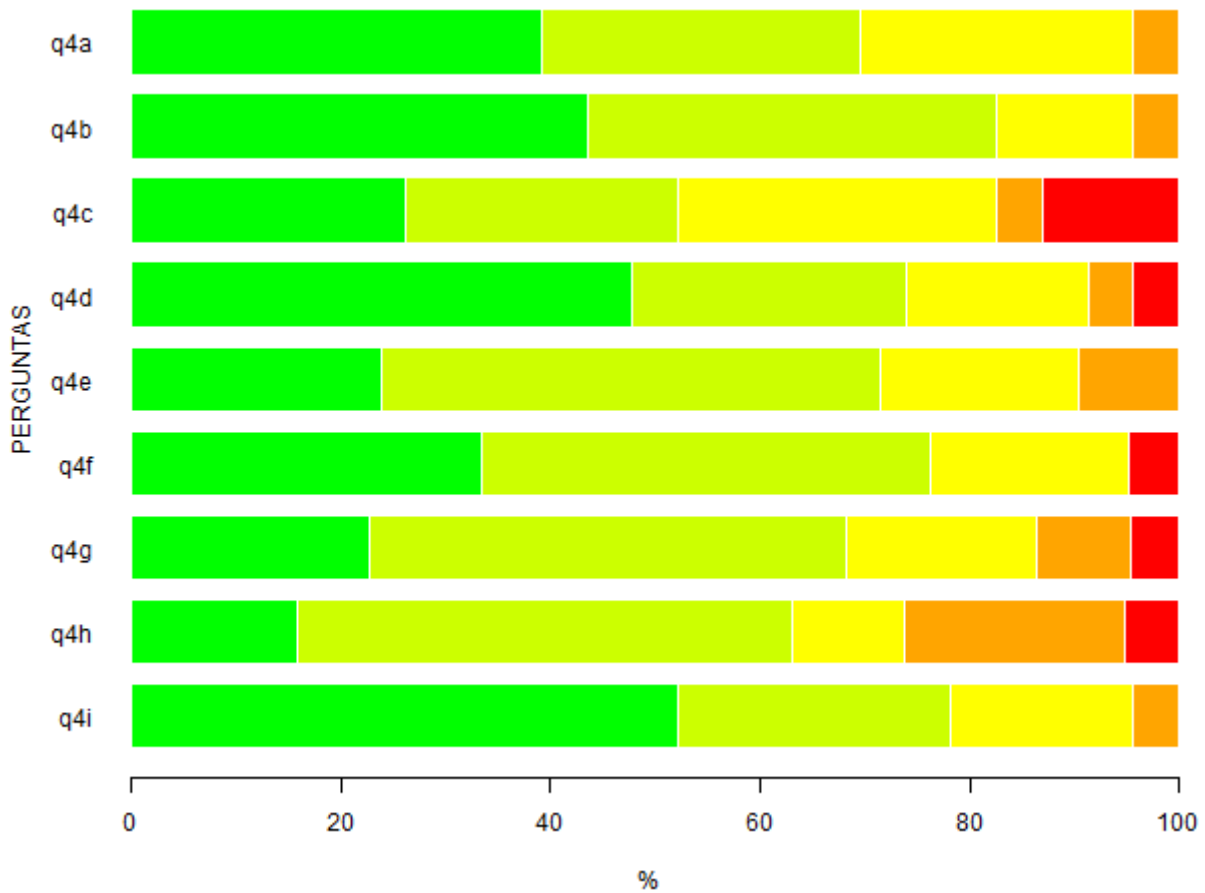


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	3	27,3	1	9,1	5	45,5	1	9,1	1	9,1	3	11	12
B - Pesquisa.	2	13,3	6	40	4	26,7	3	20	0	0	2	15	8
C - Extensão.	4	26,7	3	20	5	33,3	2	13,3	1	6,7	3	15	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

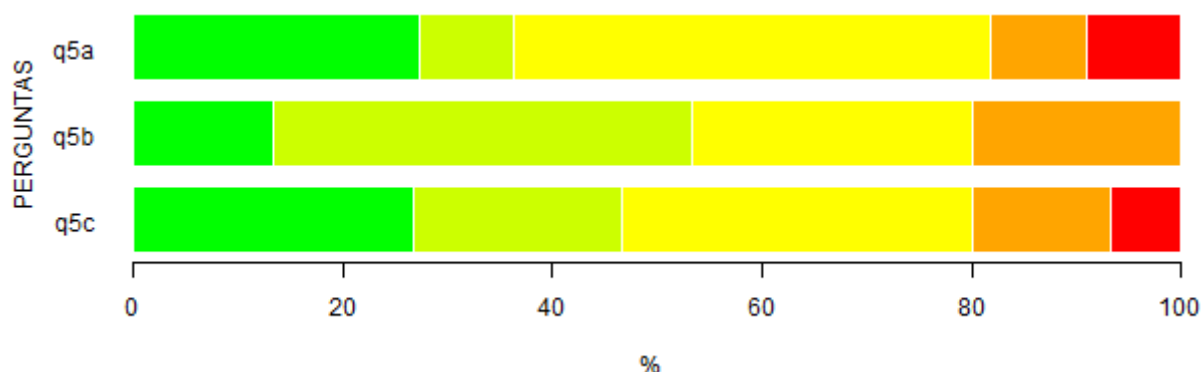


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	15	71,4	4	19	2	9,5	0	0	0	0	1	21	2
B - Pesquisador na área da educação.	4	21,1	9	47,4	1	5,3	5	26,3	0	0	2	19	4
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	4	22,2	8	44,4	1	5,6	5	27,8	0	0	2	18	5
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0	0	0	1	21	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	10	47,6	10	47,6	0	0	0	0	1	4,8	2	21	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muitaimportância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância;5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

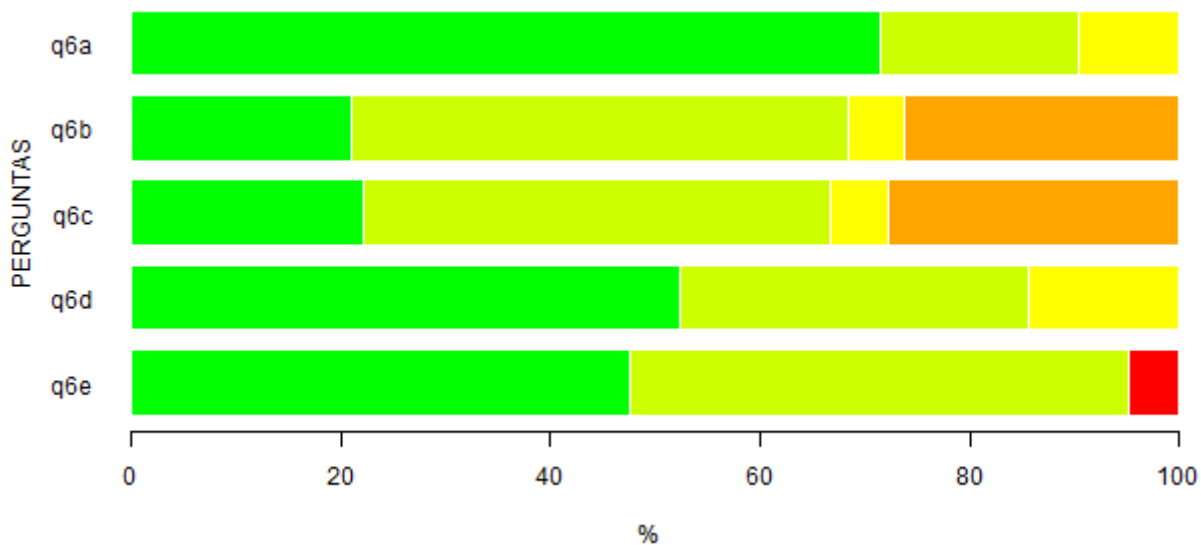


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
21	91.3	2	8.7	23	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

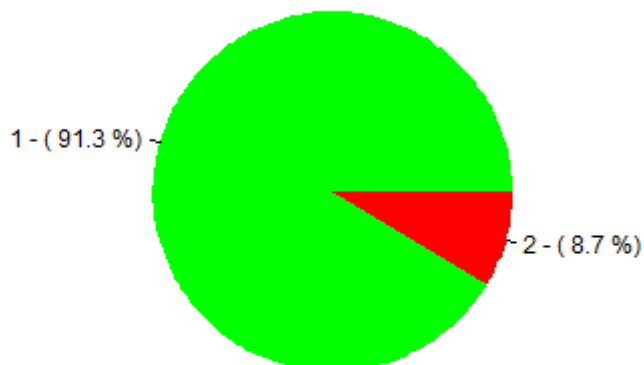


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	50	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	1,5	12	9
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	25	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	2	12	9
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	2	13	8
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	6	46,2	7	53,8	0	0	0	0	0	0	2	13	8
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	2	13	8
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	2	13	8
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	6	46,2	7	53,8	0	0	0	0	0	0	2	13	8
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	4	30,8	8	61,5	1	7,7	0	0	0	0	2	13	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

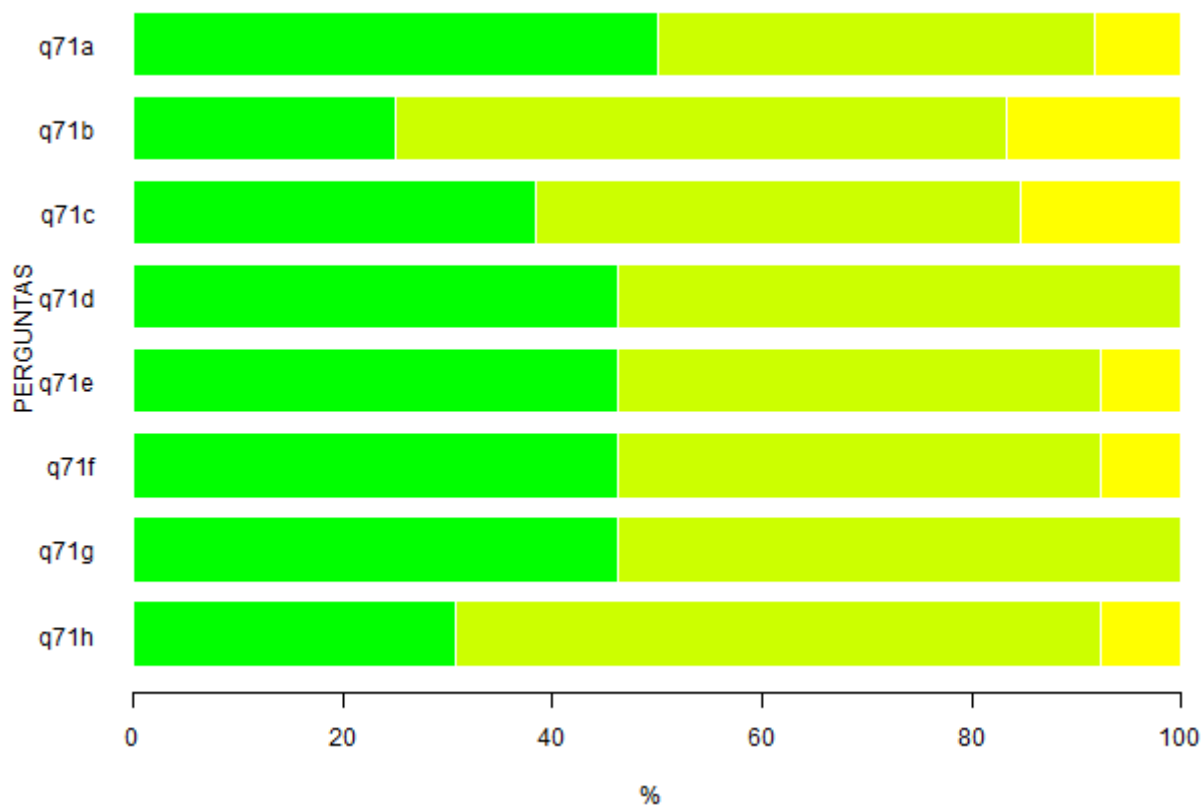


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	2	15,4	3	23,1	5	38,5	2	15,4	1	7,7	3	13	10
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	2	15,4	4	30,8	5	38,5	1	7,7	1	7,7	3	13	10
C - Tempo destinado à orientação.	2	15,4	2	15,4	6	46,2	1	7,7	2	15,4	3	13	10
D - Número de orientandos por docente.	1	8,3	2	16,7	6	50	0	0	3	25	3	12	11

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

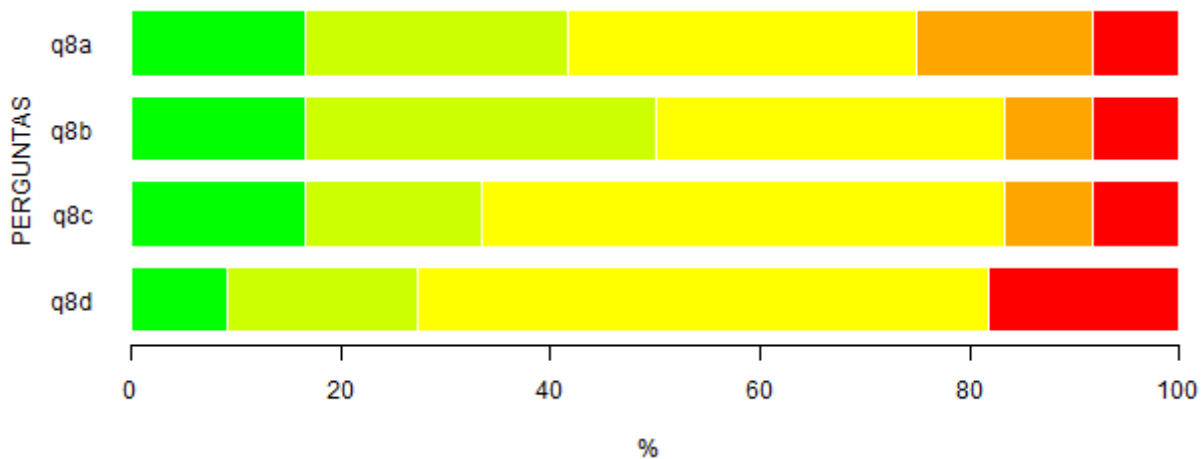


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												MD	N	NR*
1		2		3		4		5						
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
16	72,7	6	27,3	0	0	0	0	0	0					

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

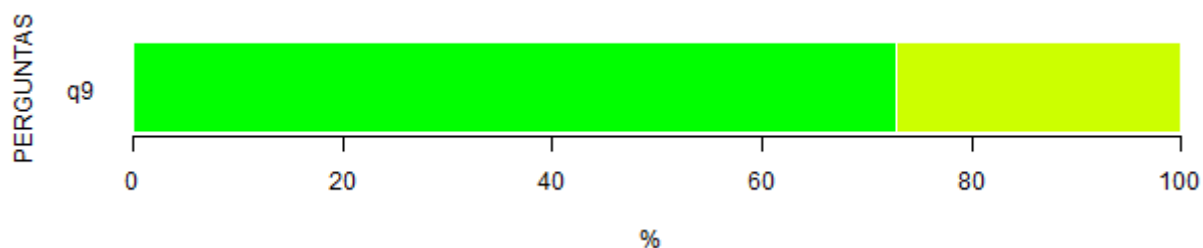


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
2	20	8	80	10	13

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

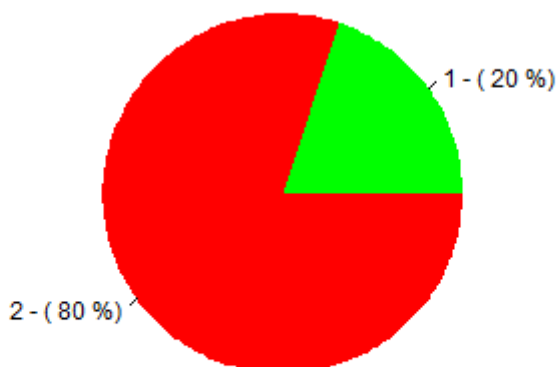


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
3	30	7	70	10		13	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

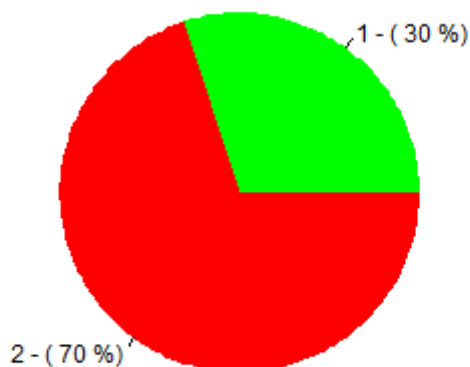


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	3	15	2	10	4	20	3	15	8	40	4	20	3
B - Aula expositiva.	4	19	4	19	5	23,8	1	4,8	7	33,3	3	21	2
C - Aula prática com laboratório.	0	0	2	10	3	15	5	25	10	50	4,5	20	3
D - Construção de mapa conceitual.	1	4,8	0	0	7	33,3	8	38,1	5	23,8	4	21	2
E - Debate.	7	31,8	6	27,3	5	22,7	2	9,1	2	9,1	2	22	1
F - Discussão de tema por via eletrônica.	15	68,2	5	22,7	0	0	1	4,5	1	4,5	1	22	1
G - Ensino com pesquisa.	6	27,3	6	27,3	4	18,2	3	13,6	3	13,6	2	22	1
H - Estudo de caso.	6	28,6	3	14,3	6	28,6	1	4,8	5	23,8	3	21	2
I - Estudo de texto.	15	68,2	2	9,1	3	13,6	0	0	2	9,1	1	22	1
J - Estudo dirigido.	8	42,1	3	15,8	4	21,1	1	5,3	3	15,8	2	19	4
K - Estudo do meio.	5	29,4	1	5,9	5	29,4	1	5,9	5	29,4	3	17	6
L - Seminário.	3	14,3	1	4,8	4	19	3	14,3	10	47,6	4	21	2
M - Visita.	1	5	0	0	2	10	6	30	11	55	5	20	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

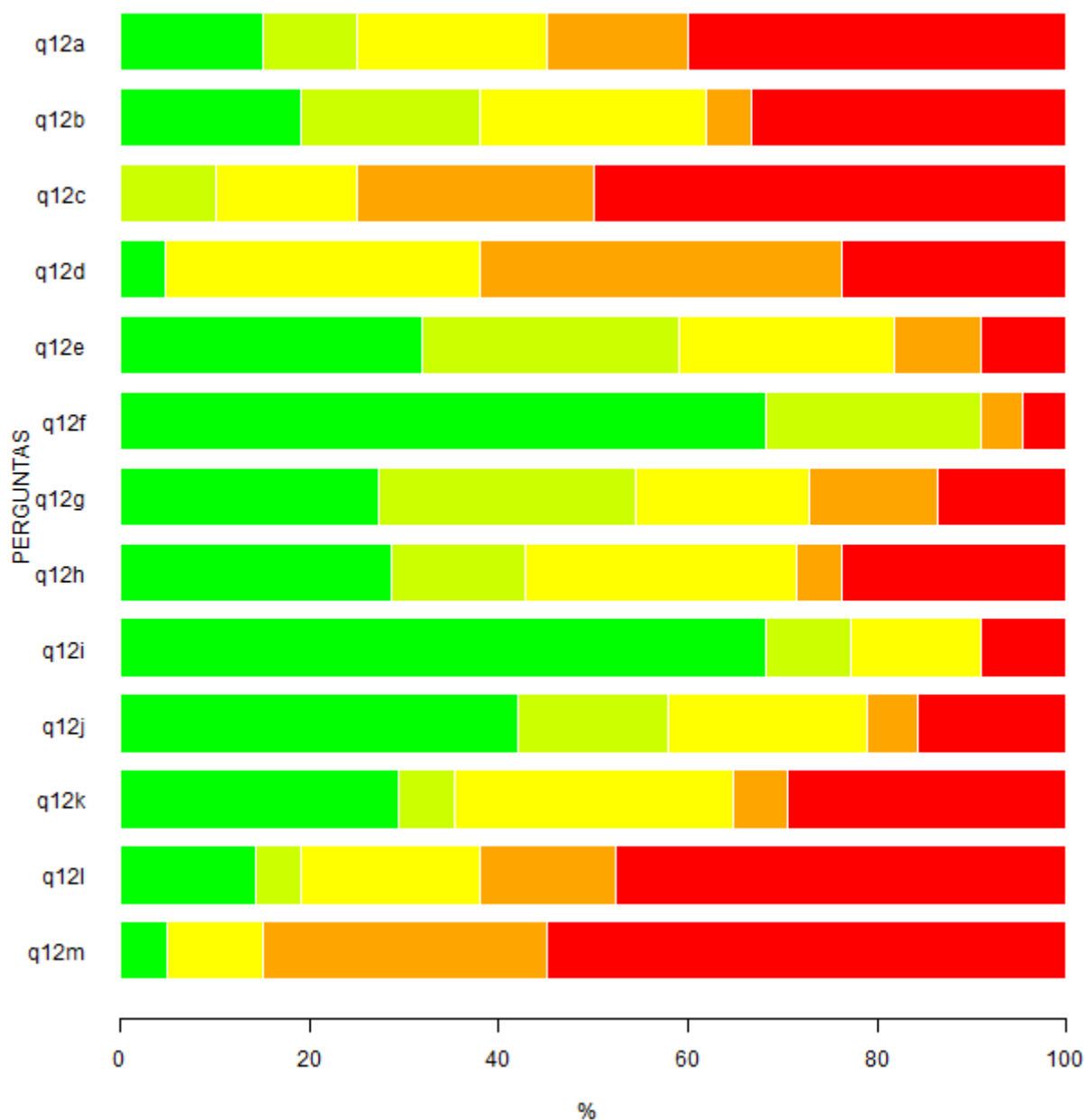


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	12	54,5	7	31,8	1	4,5	1	4,5	1	4,5	1	22	1
B - Prova escrita em grupo.	3	14,3	4	19	0	0	3	14,3	11	52,4	5	21	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	5	26,3	2	10,5	2	10,5	3	15,8	7	36,8	4	19	4
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	4	20	5	25	4	20	2	10	5	25	3	20	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	8	40	7	35	3	15	0	0	2	10	2	20	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	4	21,1	5	26,3	3	15,8	2	10,5	5	26,3	3	19	4
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	7	30,4	6	26,1	3	13	3	13	4	17,4	2	23	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	3	13,6	4	18,2	5	22,7	3	13,6	7	31,8	3	22	1
I - Seminários.	3	13,6	2	9,1	3	13,6	2	9,1	12	54,5	5	22	1
J - Portfólio.	1	5	0	0	3	15	3	15	13	65	5	20	3
K - Webfólio.	2	9,5	1	4,8	2	9,5	3	14,3	13	61,9	5	21	2
L - Mapa conceitual.	3	14,3	3	14,3	6	28,6	4	19	5	23,8	3	21	2
M - Resenhas /Fichamentos.	6	27,3	6	27,3	2	9,1	3	13,6	2	9,1	2	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca;MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

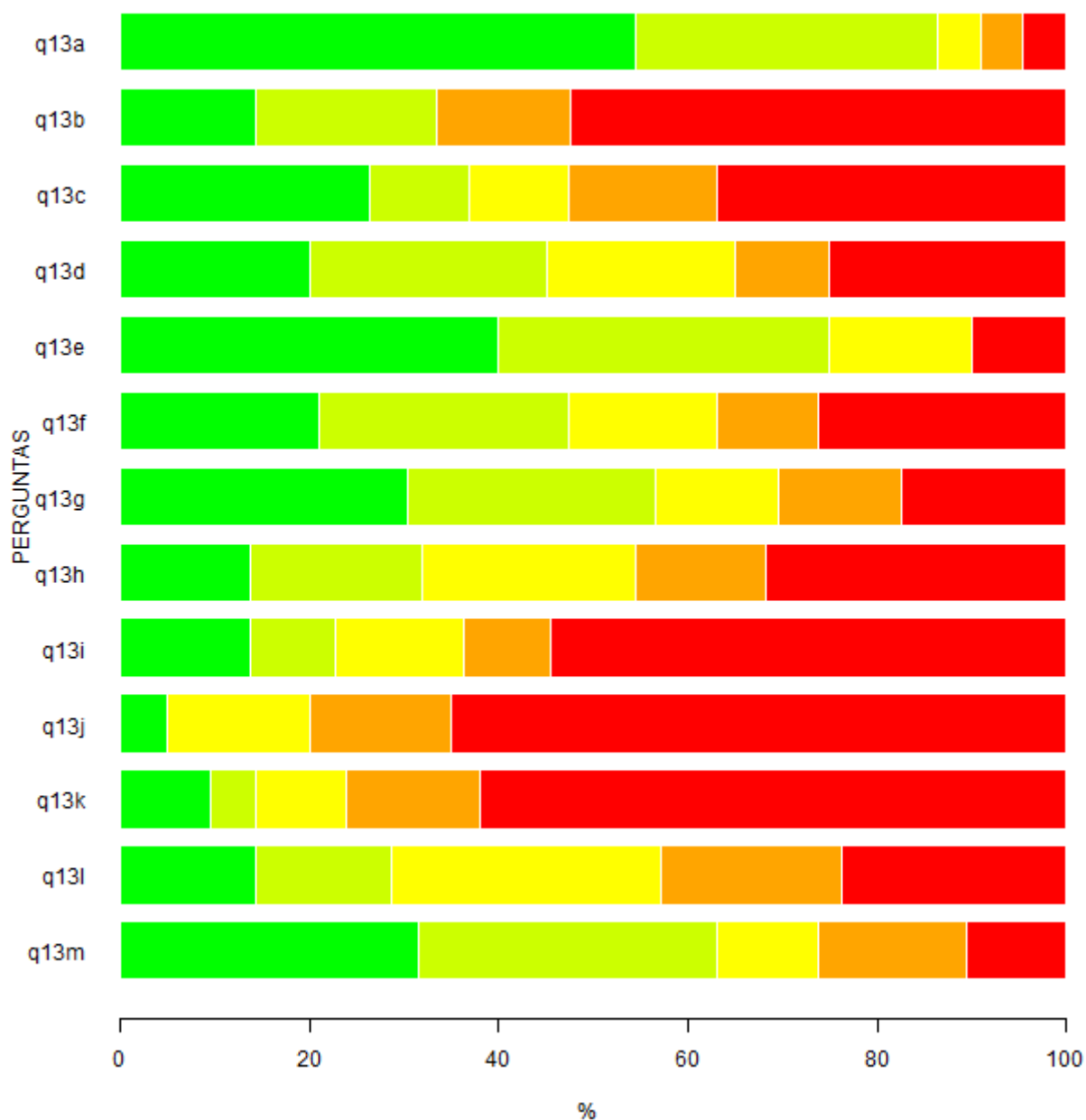


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	18	78,3	3	13	2	8,7	0	0	0	0	1	23	0
B - Funcionamento do curso.	15	65,2	5	21,7	2	8,7	1	4,3	0	0	1	23	0
C - Orientações aos alunos.	13	56,5	6	26,1	3	13	1	4,3	0	0	1	23	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	11	61,1	2	11,1	3	16,7	1	5,6	1	5,6	1	18	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	11	57,9	3	15,8	4	21,1	1	5,3	0	0	1	19	4
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	8	47,1	5	29,4	1	5,9	2	11,8	1	5,9	2	17	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

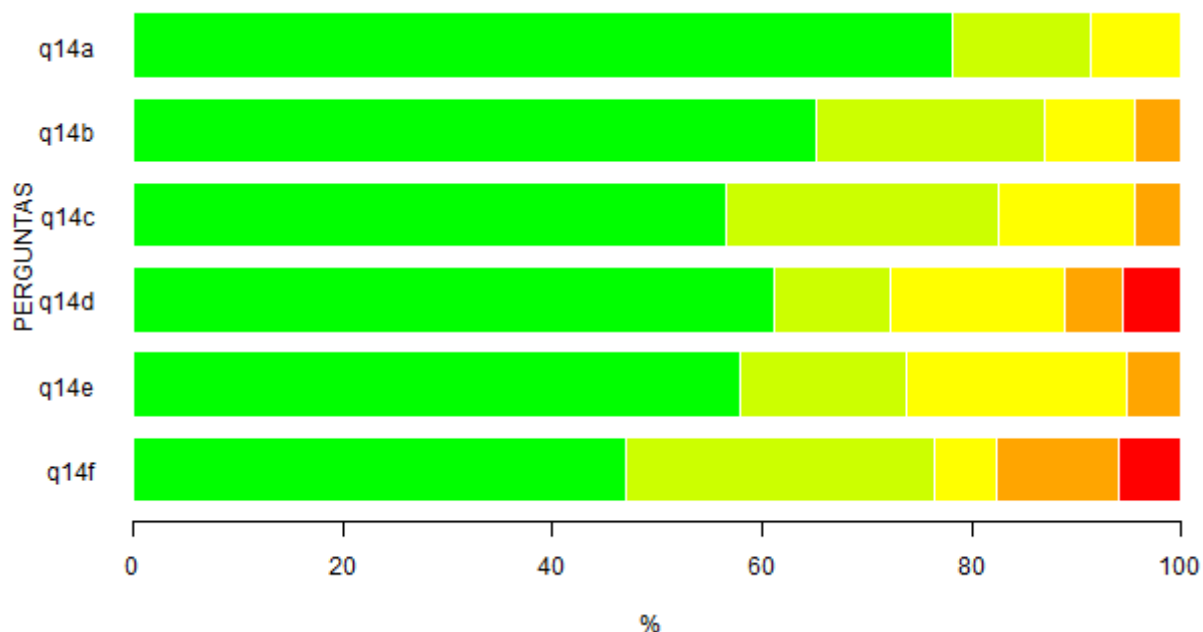


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	3	23,1	6	46,2	2	15,4	1	7,7	1	7,7	2	13	10
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	2	16,7	5	41,7	2	16,7	2	16,7	1	8,3	2	12	11
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	0	0	4	44,4	3	33,3	1	11,1	1	11,1	3	9	14
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	4	25	8	50	3	18,8	1	6,2	0	0	2	16	7
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	12,5	7	43,8	4	25	2	12,5	1	6,2	2	16	7
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	8,3	7	58,3	1	8,3	1	8,3	2	16,7	2	12	11
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	3	25	7	58,3	1	8,3	1	8,3	0	0	2	12	11
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	25	7	58,3	1	8,3	0	0	1	8,3	2	12	11
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	12,5	5	31,2	7	43,8	1	6,2	1	6,2	3	16	7
J - Condições para trabalho de campo.	2	20	2	20	4	40	1	10	1	10	3	10	13

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

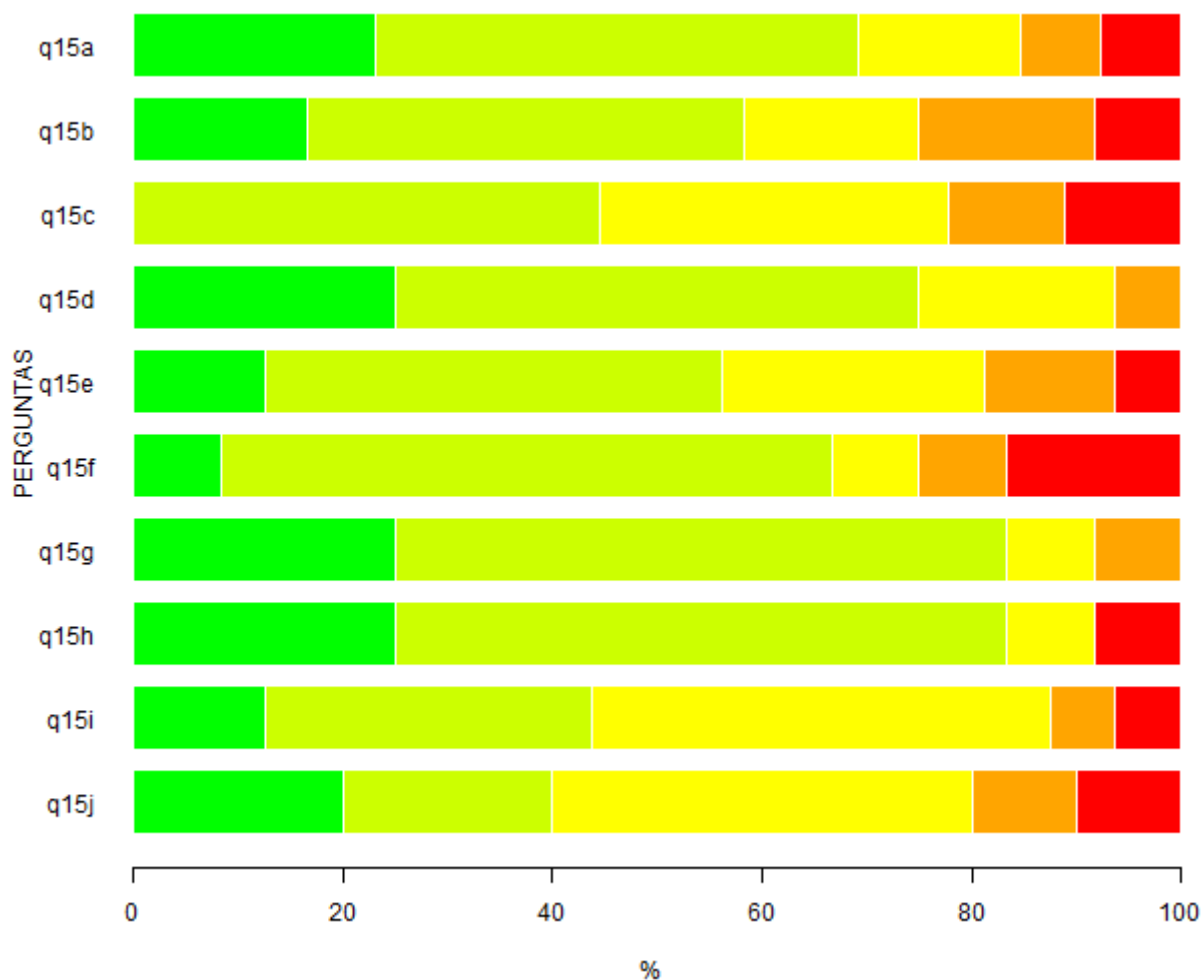


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.