



# **RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**

## **EDUCAÇÃO MUSICAL – EAD**

**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**EDUCAÇÃO MUSICAL – EAD**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	<b>39</b>	<b>47,6</b>	28	34,1	10	12,2	4	4,9	1	1,2	2	82	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	<b>39</b>	<b>47,6</b>	32	39	6	7,3	3	3,7	2	2,4	2	82	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	<b>48</b>	<b>59,3</b>	28	34,6	4	4,9	1	1,2	0	0	1	81	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	33	40,7	<b>40</b>	<b>49,4</b>	6	7,4	2	2,5	0	0	2	81	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	21	26,2	<b>42</b>	<b>52,5</b>	9	11,2	5	6,2	3	3,8	2	80	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	30	36,1	<b>39</b>	<b>47</b>	10	12	1	1,2	3	3,6	2	83	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	33	40,7	<b>37</b>	<b>45,7</b>	8	9,9	2	2,5	1	1,2	2	81	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	27	33,8	<b>36</b>	<b>45</b>	14	17,5	2	2,5	1	1,2	2	80	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	35	42,7	<b>37</b>	<b>45,1</b>	7	8,5	1	1,2	2	2,4	2	82	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	19	24,4	<b>34</b>	<b>43,6</b>	17	21,8	4	5,1	4	5,1	2	78	5
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	31	38,3	<b>38</b>	<b>46,9</b>	11	13,6	1	1,2	0	0	2	81	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

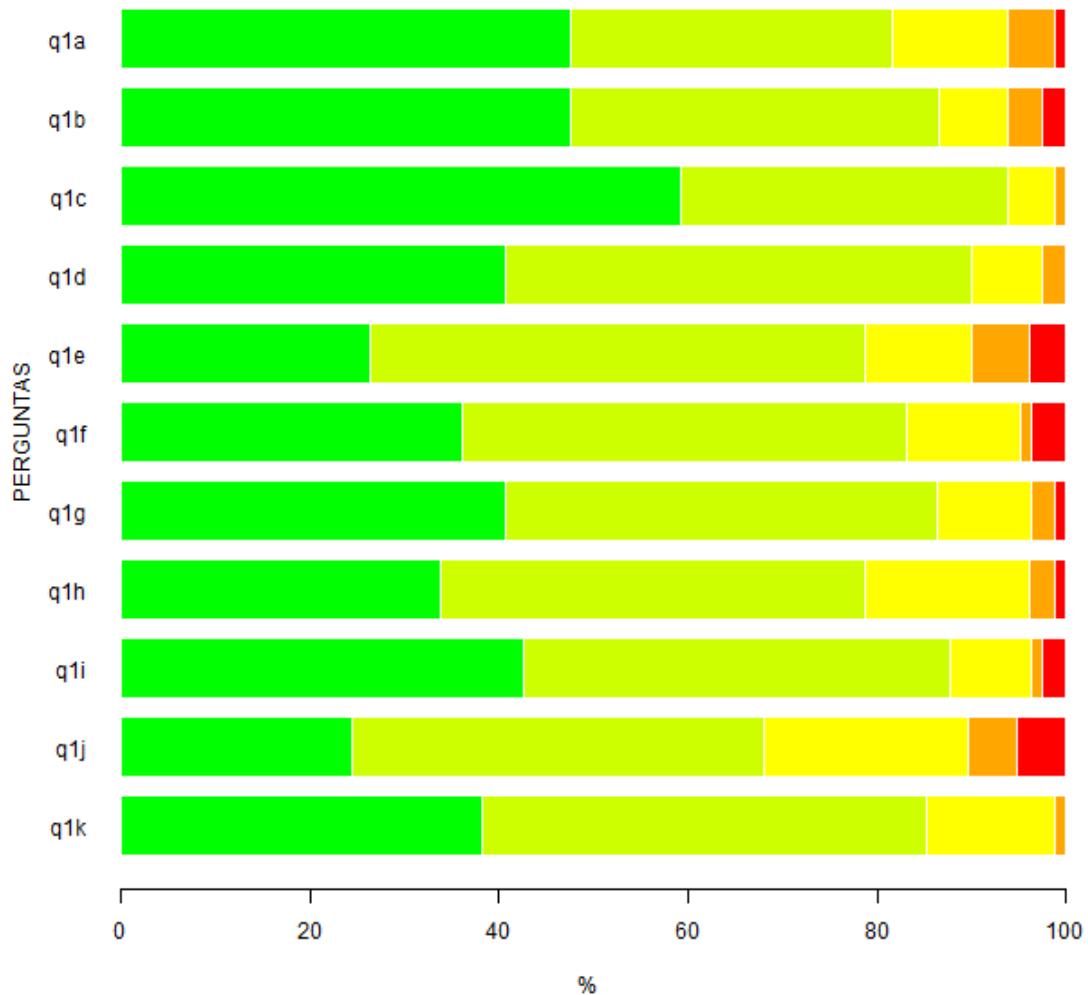


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

**LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
42	50,6	35	42,2	6	7,2	1	83	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

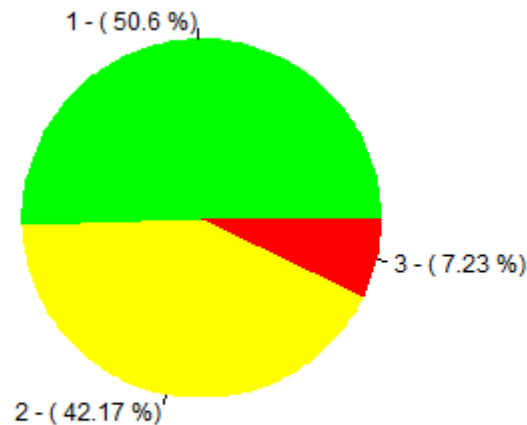


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	<b>70</b>	<b>84,3</b>	13	15,7	83
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	<b>70</b>	<b>84,3</b>	13	15,7	83
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>63</b>	<b>75,9</b>	20	24,1	83
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>72</b>	<b>86,7</b>	11	13,3	83
E - Articulação entre teoria e prática.	<b>73</b>	<b>88</b>	10	12	83
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>43</b>	<b>51,8</b>	40	48,2	83
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	<b>43</b>	<b>51,8</b>	40	48,2	83
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	29	34,9	<b>54</b>	<b>65,1</b>	83
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	<b>44</b>	<b>53</b>	39	47	83
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>48</b>	<b>57,8</b>	35	42,2	83

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

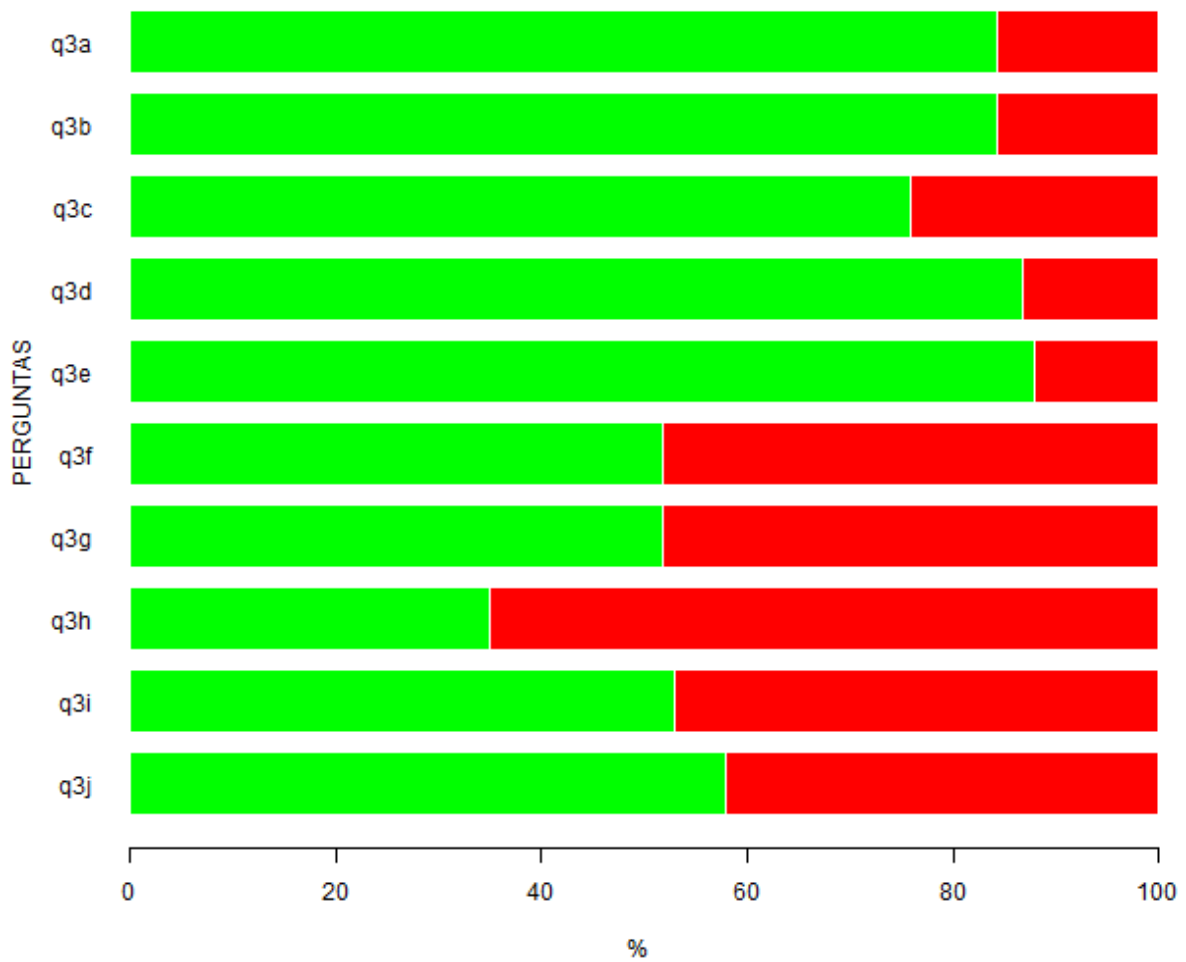


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	8,4	10	12	38	45,8	20	24,1	8	9,6	3	83	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	16	19,3	46	55,4	19	22,9	1	1,2	1	1,2	2	83	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	27	32,5	35	42,2	13	15,7	4	4,8	4	4,8	2	83	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	14	16,9	41	49,4	26	31,3	0	0	2	2,4	2	83	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	10	12,3	37	45,7	22	27,2	7	8,6	5	6,2	2	81	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	22	27,5	34	42,5	20	25	3	3,8	1	1,2	2	80	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	25	30,1	35	42,2	21	25,3	0	0	2	2,4	2	83	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	5	6,5	23	29,9	30	39	14	18,2	5	6,5	3	77	6
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	16	19,5	35	42,7	22	26,8	5	6,1	4	4,9	2	82	1
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	27	32,9	36	43,9	15	18,3	1	1,2	3	3,7	2	82	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não

resposta).

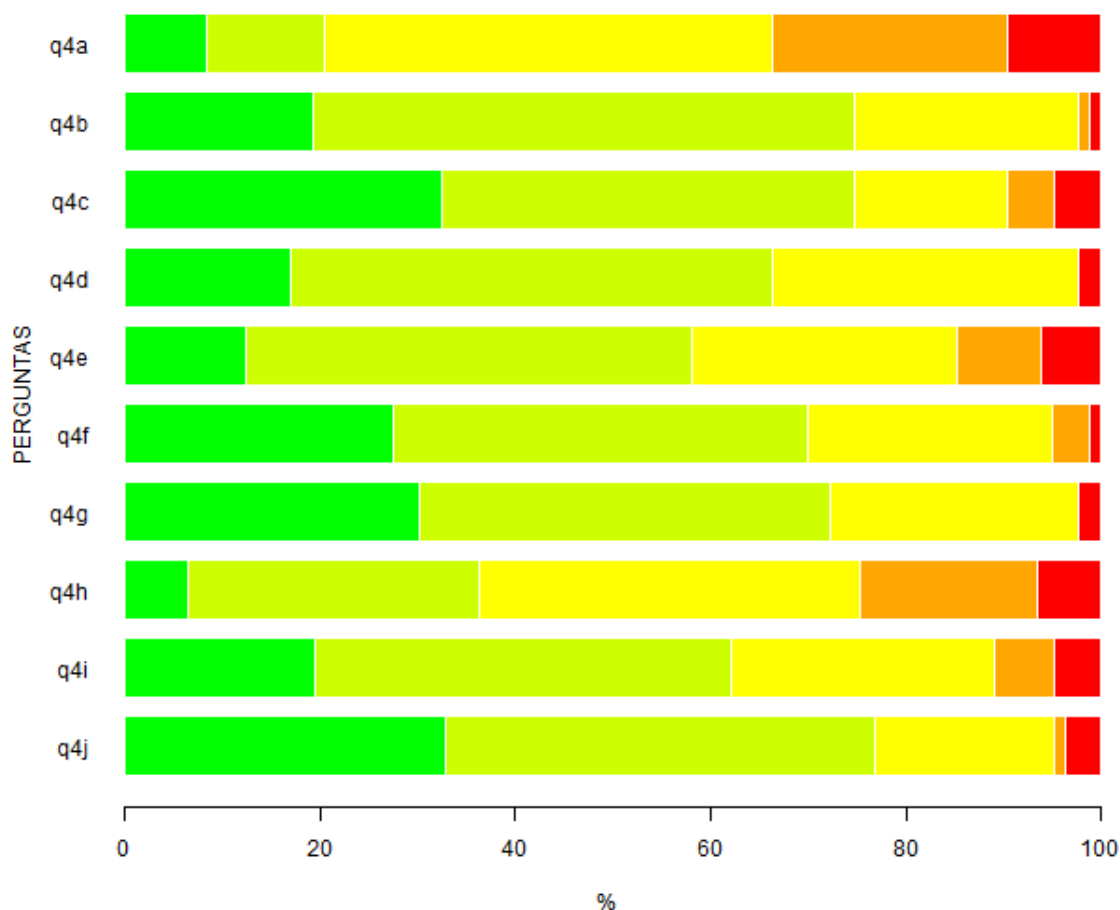


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS					
	n	1		2		N
		n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	20	24,1	<b>63</b>	<b>75,9</b>	83	
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	10	12	<b>73</b>	<b>88</b>	83	
C - Monitoria em disciplinas.	10	12	<b>73</b>	<b>88</b>	83	
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	18	21,7	<b>65</b>	<b>78,3</b>	83	
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	<b>43</b>	<b>51,8</b>	40	48,2	83	
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	18	21,7	<b>65</b>	<b>78,3</b>	83	



G - Atividades culturais.	50	60,2	33	39,8	83
H - Atividades esportivas.	18	21,7	65	78,3	83
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	28	33,7	55	66,3	83

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

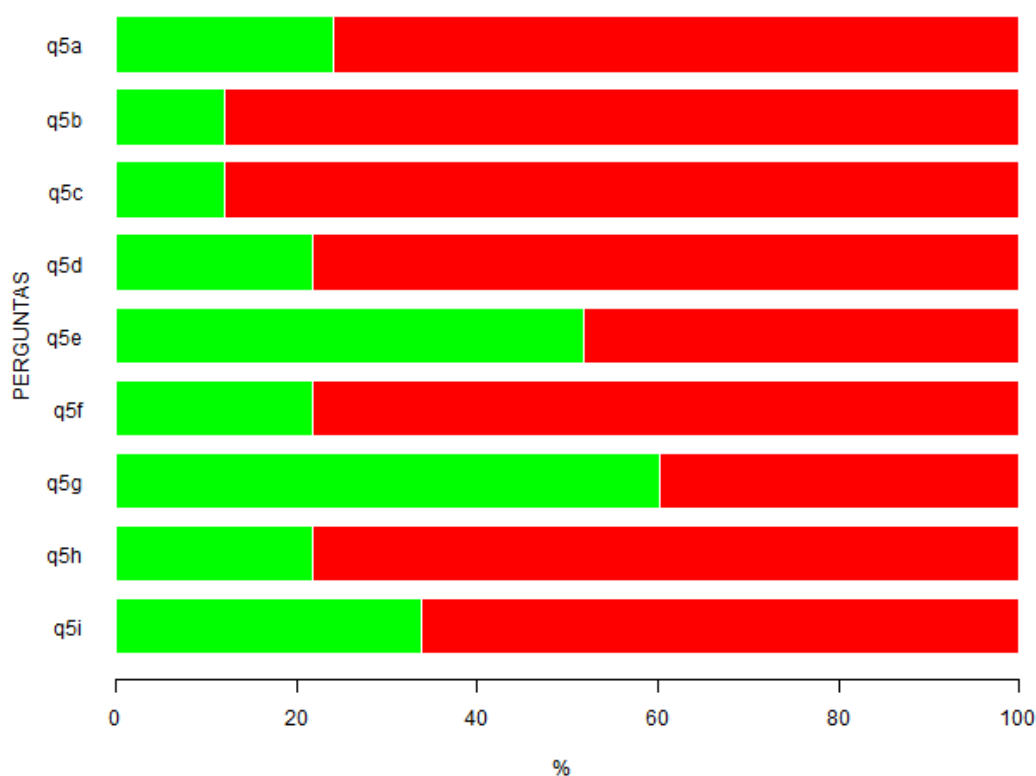


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	33	39,8	50	60,2	83

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

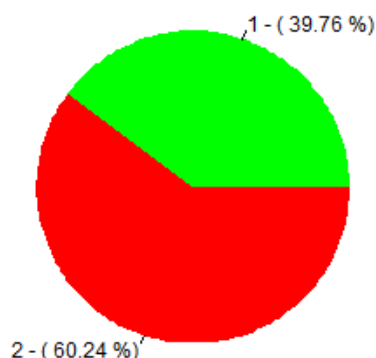


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	9	27,3	16	48,5	6	18,2	1	3	1	3	2	33	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	11	33,3	12	36,4	5	15,2	5	15,2	0	0	2	33	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	11	33,3	14	42,4	4	12,1	4	12,1	0	0	2	33	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	9	29	14	45,2	5	16,1	2	6,5	1	3,2	2	31	1
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	4	14,3	12	42,9	10	35,7	2	7,1	0	0	2	28	4
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	11	33,3	14	42,4	2	6,1	4	12,1	2	6,1	2	33	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	11	33,3	13	39,4	7	21,2	1	3	1	3	2	33	0

H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	12	12	48	5	20	4	16	1	4	2	25	7
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	6	18,2	18	54,5	4	12,1	2	6,1	3	9,1	2	33	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	16	48,5	10	30,3	6	18,2	1	3	0	0	2	33	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

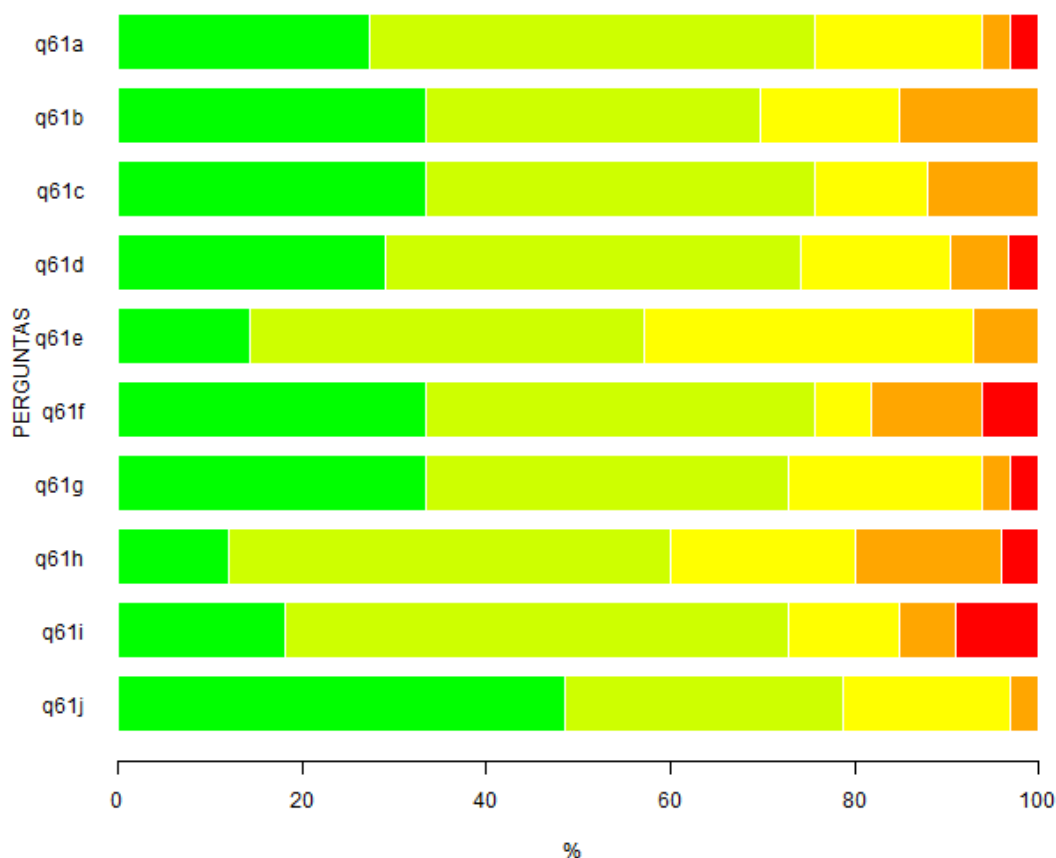


Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
13	15,7	70	84,3	83	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	13	100	0	0	13
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	13	100	0	0	13
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	13	100	0	0	13
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	12	92,3	1	7,7	13
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	13	100	0	0	13
F - Condução da coleta de dados.	12	100	0	0	13
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	11	84,6	2	15,4	13

H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	13	100	0	0	13
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	11	84,6	2	15,4	13
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	3	23,1	10	76,9	13

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

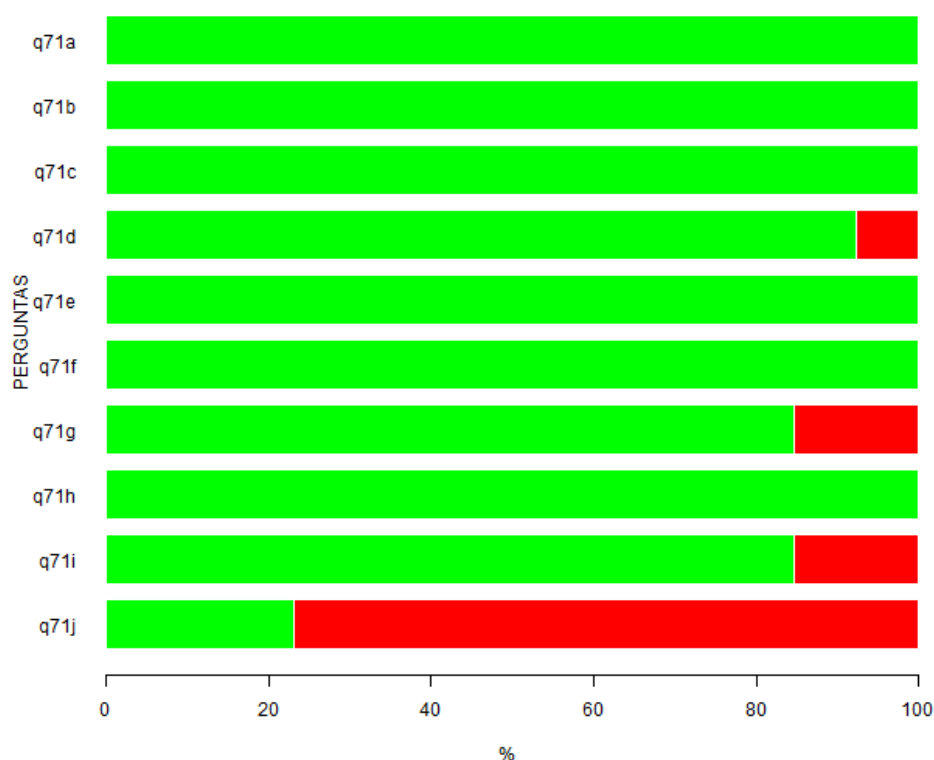


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4	0	0	2	13	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	7	53,8	4	30,8	0	0	1	7,7	1	7,7	1	13	0

C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).

6 46,2 4 30,8 2 15,4 0 0 1 7,7 2 13 0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

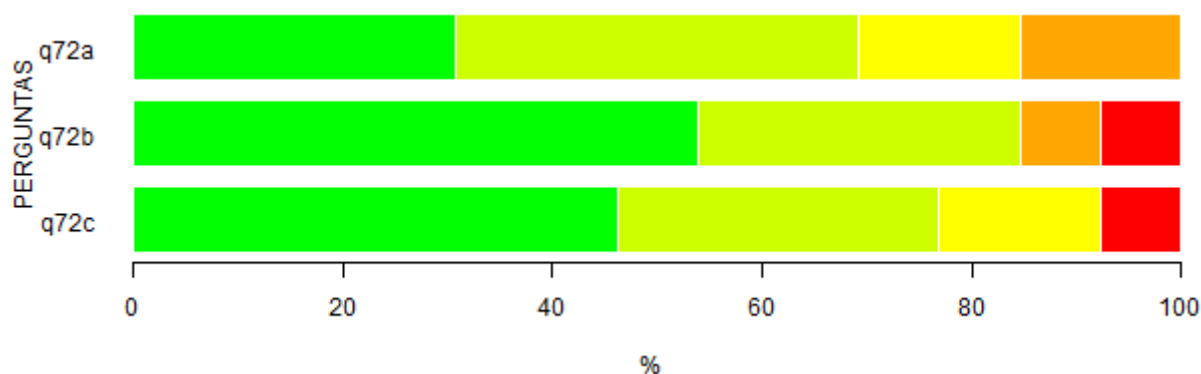


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	48	57,8	33	39,8	0	0	1	1,2	1	1,2	1	83
B - Relacionamento com estudantes.	29	34,9	37	44,6	14	16,9	1	1,2	2	2,4	2	83
C - Procedimentos metodológicos empregados.	25	30,1	45	54,2	10	12	0	0	3	3,6	2	83
D - Assiduidade e pontualidade.	31	37,3	33	39,8	13	15,7	4	4,8	2	2,4	2	83
E - Sistema de avaliação.	21	25,3	43	51,8	15	18,1	2	2,4	2	2,4	2	83

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

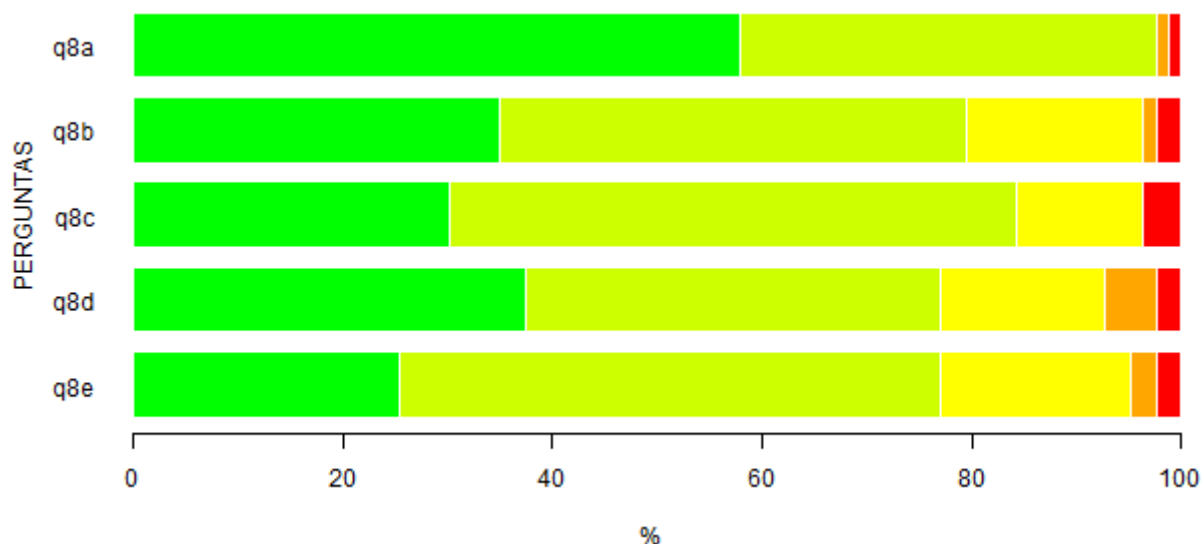


Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

**Tabela 12: Questão 1 EAD - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.**

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - A leitura dos guias das disciplinas favoreceu o esclarecimento de dúvidas no processo de ensino-aprendizagem.	33	40,2	34	41,5	12	14,6	2	2,4	1	1,2	2	82	1
B - As disciplinas do curso possibilitaram o exercício das atividades características da profissão.	33	39,8	36	43,4	11	13,3	1	1,2	2	2,4	2	83	0
C - Os conteúdos foram aplicados em situações concretas e reais.	23	27,7	30	36,1	27	32,5	0	0	3	3,6	0	83	0

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo Totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

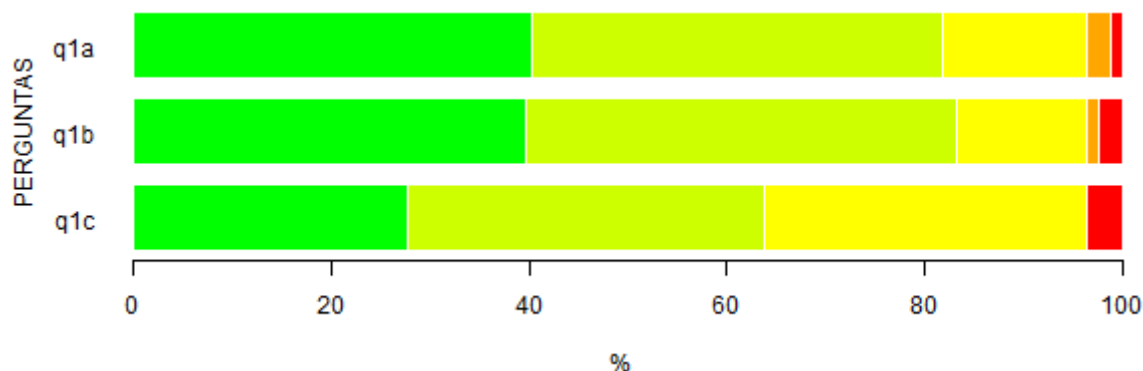


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 1 EAD - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

**LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo Totalmente.

Tabela 13: Questão 2 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Textos.	38	45,8	35	42,2	5	6	3	3,6	2	2,4	2	83	0
B - Vídeaulas.	28	34,6	30	37	14	17,3	6	7,4	3	3,7	2	81	2
C - Podcasts.	16	23,9	22	32,8	13	19,4	8	11,9	8	11,9	2	67	16
D - Webconferências.	13	16,7	22	28,2	19	24,4	15	19,2	9	11,5	3	78	5
E - Ambiente virtual.	28	33,7	43	51,8	9	10,8	1	1,2	2	2,4	2	83	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Não se aplica (Não resposta).



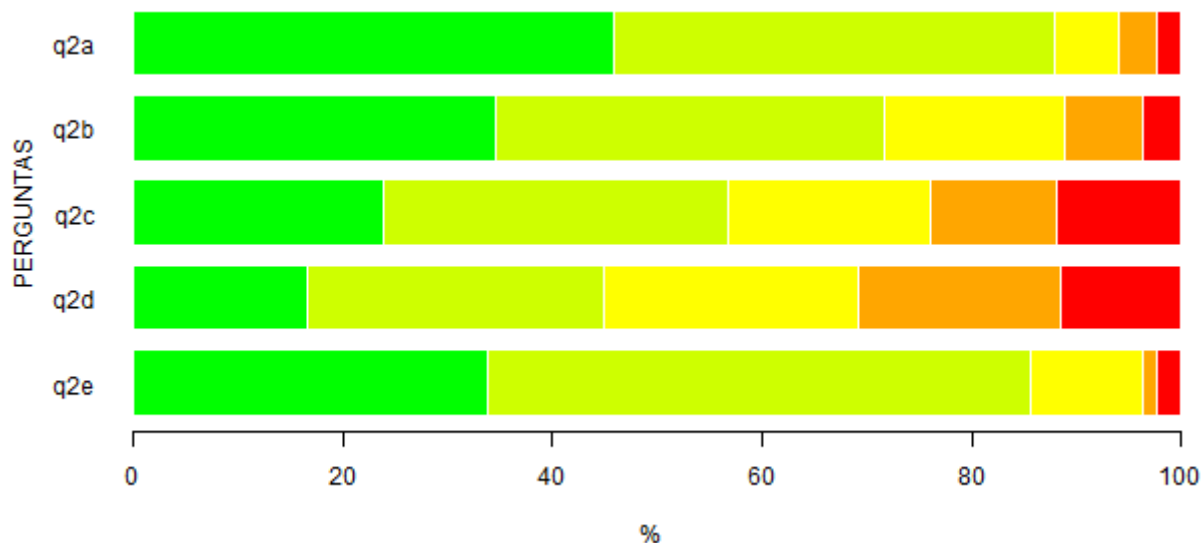


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 2 EAD - - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

**LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 14: Questão 3 EAD - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos tutores virtuais com quem você teve aula até este momento no curso.

	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	35	42,2	<b>38</b>	<b>45,8</b>	8	9,6	0	0	2	2,4	2	83
B - Relacionamento com os estudantes.	29	34,9	<b>38</b>	<b>45,8</b>	12	14,5	2	2,4	2	2,4	2	83
C - Assiduidade e pontualidade.	20	24,1	<b>33</b>	<b>39,8</b>	23	27,7	5	6	2	2,4	2	83
D - Retorno rápido das avaliações.	14	16,9	<b>34</b>	<b>41</b>	27	32,5	5	6	3	3,6	2	83
E - Qualidade do feedback.	23	27,7	<b>42</b>	<b>50,6</b>	10	12	4	4,8	4	4,8	2	83

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

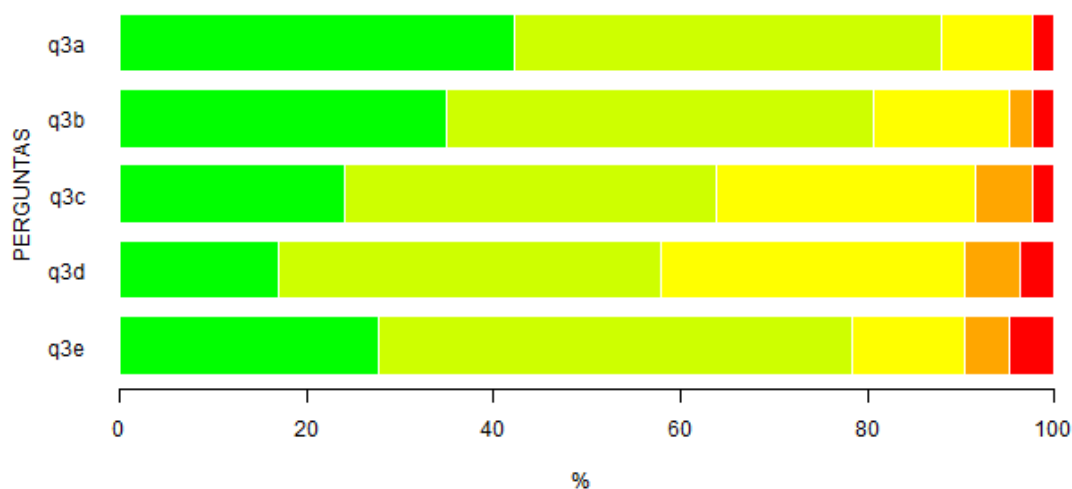


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 3 EAD - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos tutores virtuais com quem você teve aula até este momento no curso.

**LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 15: Questão 4 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	34	42	39	48,1	5	6,2	0	0	3	3,7	2	81	2
B - Funcionamento do curso.	33	39,8	43	51,8	4	4,8	0	0	3	3,6	2	83	0
C - Orientações e apoio aos alunos em questões acadêmicas.	31	37,3	38	45,8	9	10,8	1	1,2	4	4,8	2	83	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	21	36,2	22	37,9	8	13,8	3	5,2	4	6,9	2	58	25
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	21	34,4	24	39,3	11	18	1	1,6	4	6,6	2	61	22
F - Ambiente de Coordenação de Curso (disponibilização das informações, navegabilidade).	27	32,9	40	48,8	9	11	3	3,7	3	3,7	2	82	1
G - Atendimento aos alunos.	36	44,4	33	40,7	5	6,2	3	3,7	4	4,9	2	81	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Não se aplica/Sem informação/Condição para responder (Não resposta).

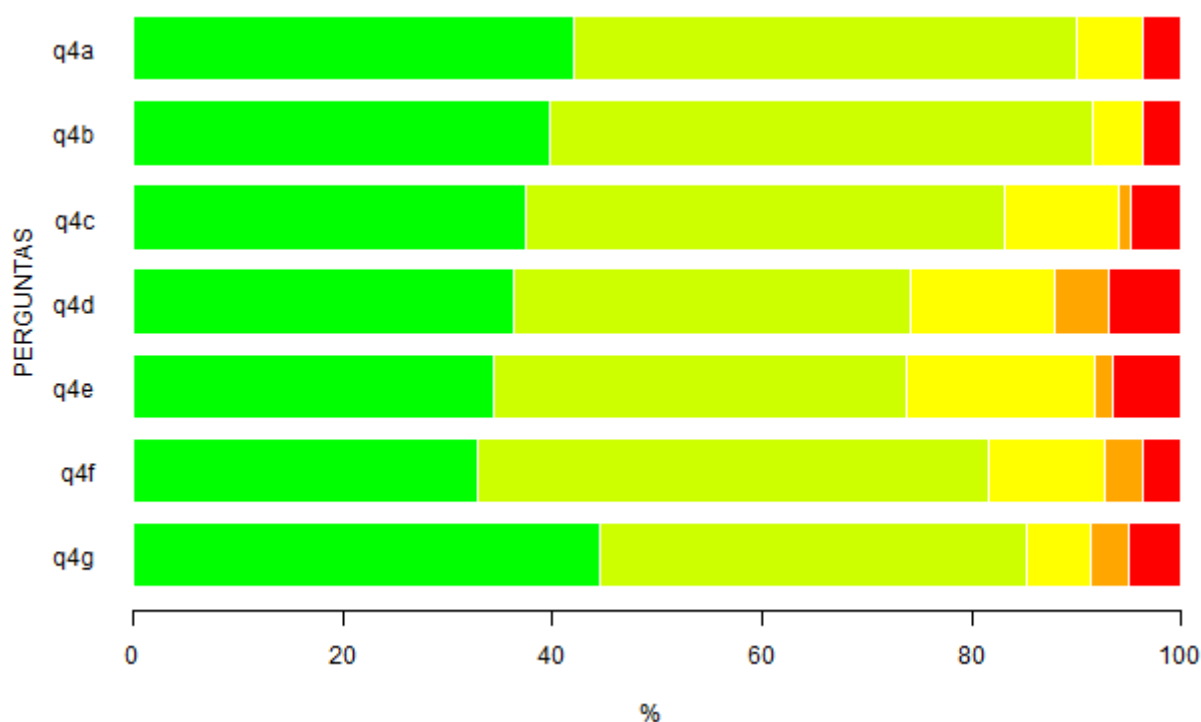


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 4 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 16: Questão 5 EAD – Sua avaliação sobre o trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Garantia de acesso aos alunos a informações relevantes sobre o curso.	38	45,8	37	44,6	5	6	1	1,2	2	2,4	2	83	0
B- Organização e acompanhamento dos processos de alunos.	32	40	33	41,2	12	15	1	1,2	2	2,5	2	80	3
C - Divulgação de eventos de interesse dos alunos.	32	38,6	35	42,2	11	13,3	3	3,6	2	2,4	2	83	0
D - Presteza no atendimento a alunos.	36	44,4	33	40,7	10	12,3	0	0	2	2,5	2	81	2
E - Qualidade do atendimento a alunos.	35	43,2	36	44,4	7	8,6	1	1,2	2	2,5	2	81	2

F - Iniciativa para a solução de problemas.	29	35,8	37	45,7	12	14,8	1	1,2	2	2,5	2	81	2
G - Encaminhamentos de situações diversas.	28	35,4	38	48,1	9	11,4	0	0	4	5,1	2	79	4
H - Cumprimento de prazos e horários.	32	40,5	36	45,6	5	6,3	2	2,5	4	5,1	2	79	4

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Condição para responder (Não resposta).

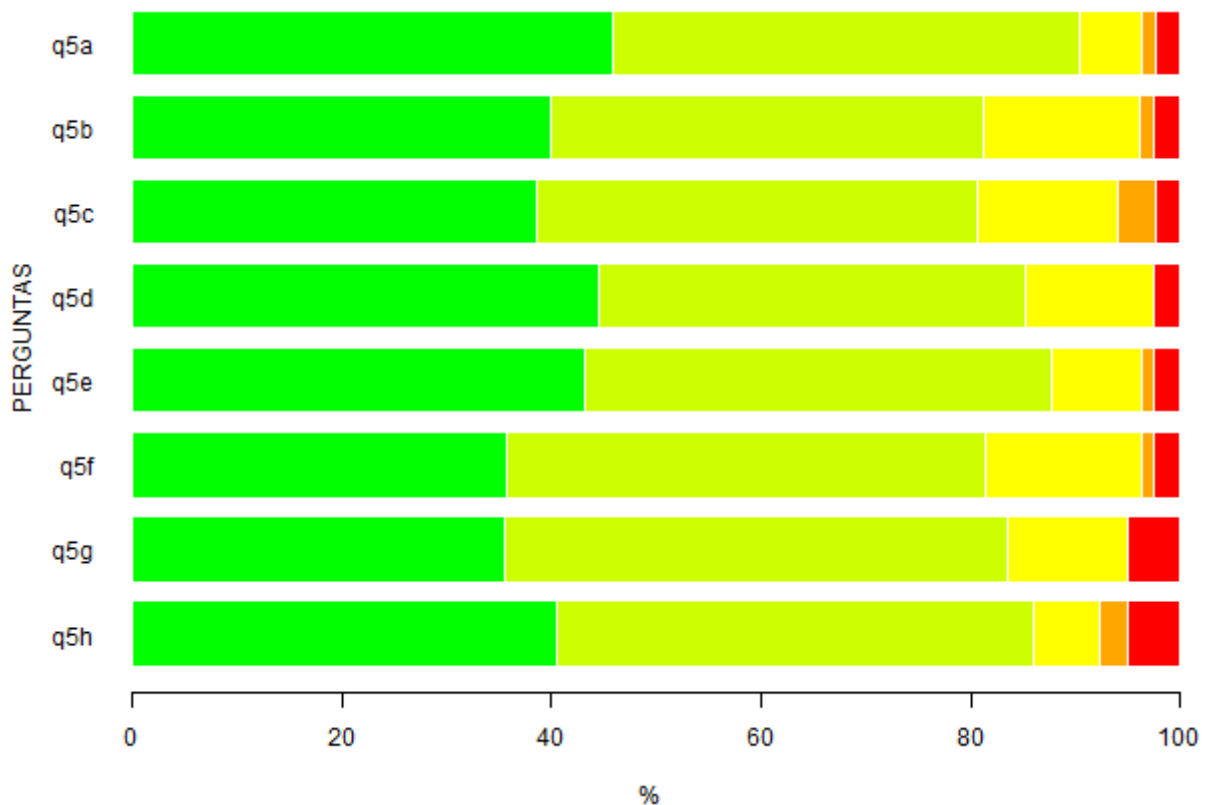


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 5 EAD - Sua avaliação sobre o trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

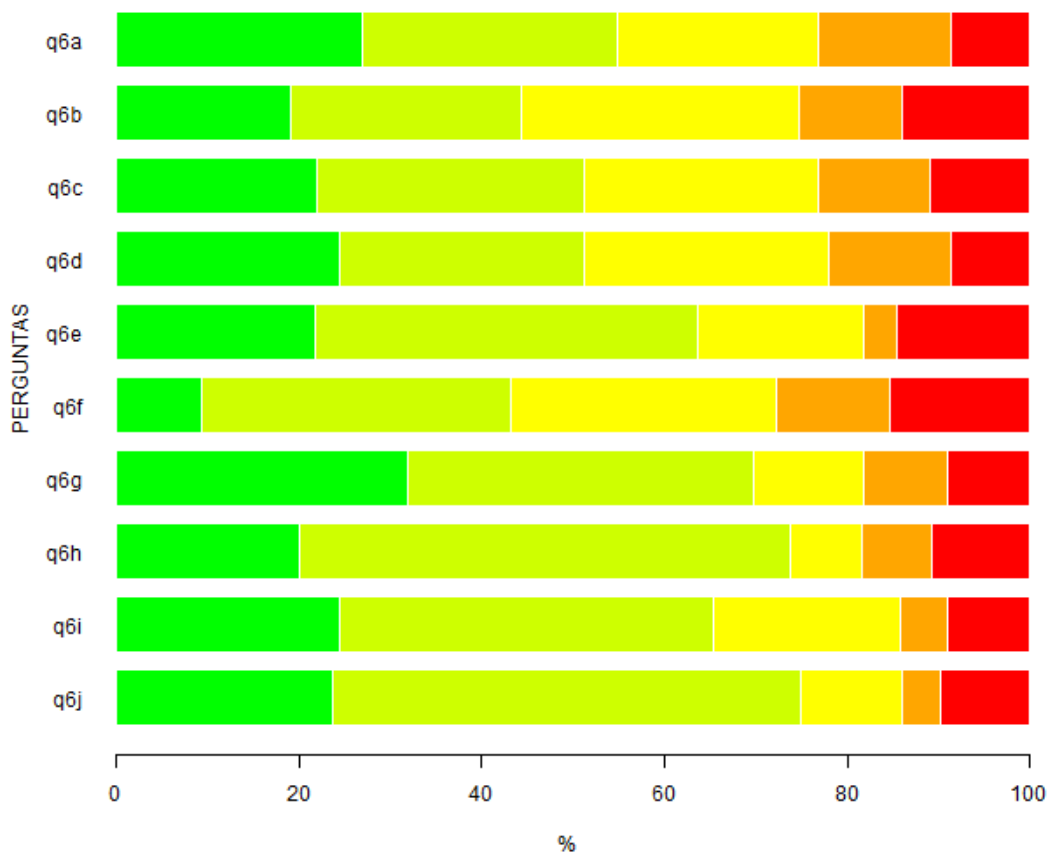
Tabela 17: Questão 6 EAD – Seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de estudo do polo	22	26,8	<b>23</b>	<b>28</b>	18	22	12	14,6	7	8,5	2	82	1
B - Adequação dos laboratórios de informática do polo.	15	19	20	25,3	<b>24</b>	<b>30,4</b>	9	11,4	11	13,9	3	79	4
C - Adequação dos laboratórios de aulas práticas do polo.	18	22	<b>24</b>	<b>29,3</b>	21	25,6	10	12,2	9	11	2	82	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	20	24,4	<b>22</b>	<b>26,8</b>	<b>22</b>	<b>26,8</b>	11	13,4	7	8,5	2	82	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar..	12	21,8	<b>23</b>	<b>41,8</b>	10	18,2	2	3,6	8	14,5	2	55	28
F - Quantidade de livros no acervo da biblioteca do polo.	6	9,2	<b>22</b>	<b>33,8</b>	19	29,2	8	12,3	10	15,4	3	65	18
G - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca do polo.	21	31,8	<b>25</b>	<b>37,9</b>	8	12,1	6	9,1	6	9,1	2	66	17
H - Horário em que é possível a utilização do acervo da biblioteca do polo.	13	20	<b>35</b>	<b>53,8</b>	5	7,7	5	7,7	7	10,8	2	65	18
I - Qualidade do atendimento/suporte do polo oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	19	24,4	<b>32</b>	<b>41</b>	16	20,5	4	5,1	7	9	2	78	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais no polo.	17	23,6	<b>37</b>	<b>51,4</b>	8	11,1	3	4,2	7	9,7	2	72	11
K - Apoio dos tutores presenciais aos alunos.	<b>40</b>	<b>49,4</b>	22	27,2	11	13,6	4	4,9	4	4,9	2	81	2
L - Apoio da coordenação de polo aos alunos.	<b>34</b>	<b>42</b>	32	39,5	6	7,4	5	6,2	4	4,9	2	81	2
M - Apoio administrativo da secretaria do polo aos alunos.	31	39,2	<b>37</b>	<b>46,8</b>	4	5,1	4	5,1	3	3,8	2	79	4
N - Apoio do assistente acadêmico do polo aos alunos.	25	35,7	<b>30</b>	<b>42,9</b>	8	11,4	3	4,3	4	5,7	2	70	13

O - Adequação e/ou renovação de equipamentos do laboratório de informática no polo.	8	10,7	22	29,3	19	25,3	14	18,7	12	16	3	75	8
P - Adequação dos dias e horários de funcionamento do polo.	21	26,2	39	48,8	9	11,2	7	8,8	4	5	2	80	3
Q - Localização do polo.	32	39	36	43,9	9	11	2	2,4	3	3,7	2	82	1
R - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	19	32,2	27	45,8	9	15,3	0	0	4	6,8	2	59	24
S - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	17	29,8	28	49,1	10	17,5	0	0	2	3,5	2	57	26
T - Adequação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.	27	32,9	34	41,5	17	20,7	0	0	4	4,9	2	82	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Condição para responder (Não resposta).



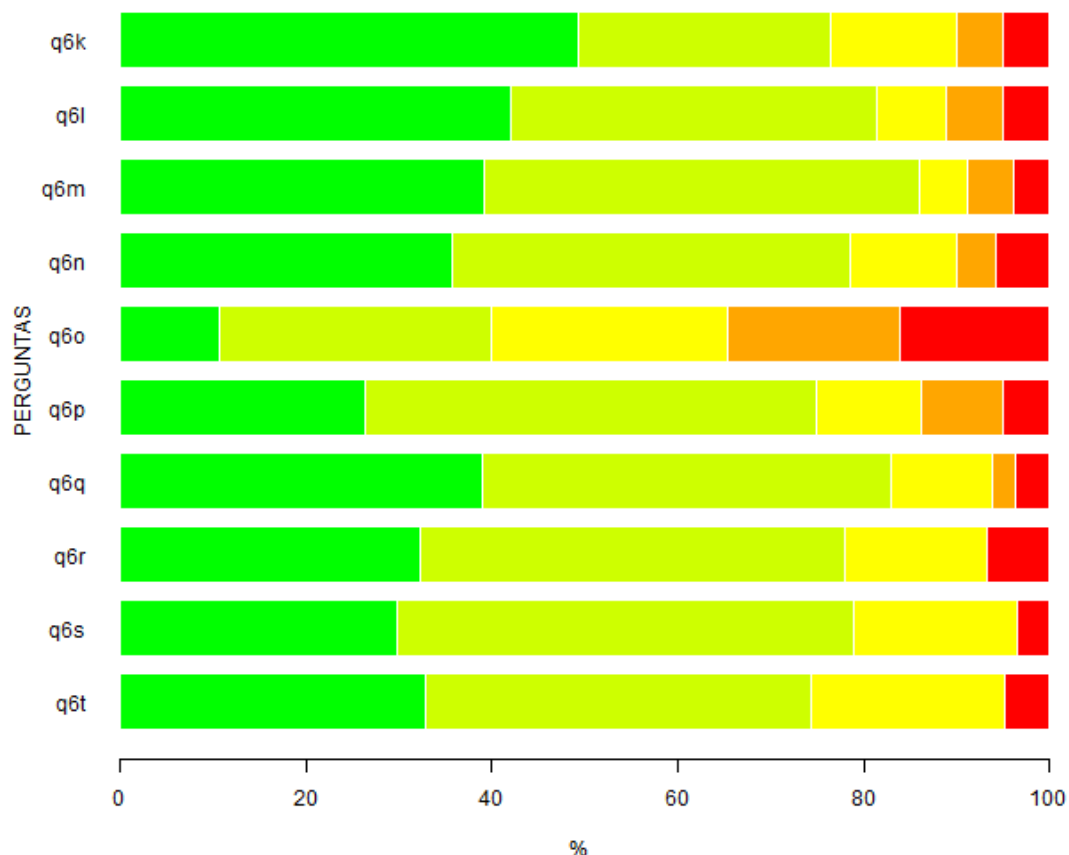


Figura 17\_1 e 17\_2: Representação gráfica da Tabela 17 - 6 EAD – Seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório

Tabela 17: Questão 7 EAD – Seu grau de concordância com cada afirmação a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	49	59	25	30,1	8	9,6	0	0	1	1,2	1	83	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	46	55,4	31	37,3	4	4,8	1	1,2	1	1,2	1	83	0
C - O curso escolhido está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	44	53,7	32	39	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	82	1

D - A mudança de universidade/curso está fora de minhas cogitações.	<b>57</b>	<b>70,4</b>	15	18,5	2	2,5	3	3,7	4	4,9	1	81	2
E - Os serviços oferecidos pela universidade são do meu conhecimento.	<b>34</b>	<b>42,5</b>	19	23,8	19	23,8	7	8,8	1	1,2	2	80	3
F - Os serviços oferecidos pelo polo são do meu conhecimento.	<b>31</b>	<b>38,8</b>	25	31,2	17	21,2	5	6,2	2	2,5	2	80	3
G - Tenho familiaridade com o uso das tecnologias digitais utilizadas no curso.	<b>41</b>	<b>49,4</b>	30	36,1	7	8,4	4	4,8	1	1,2	2	83	0
H -. Os conhecimentos adquiridos nas escolas em que estudei têm sido suficientes para minha aprendizagem na universidade.	<b>31</b>	<b>37,8</b>	21	25,6	18	22	11	13,4	1	1,2	2	82	1
I - Não compareço aos eventos científico-culturais promovidos no polo ou na universidade.	14	18,2	13	16,9	<b>25</b>	<b>32,5</b>	16	20,8	9	11,7	3	77	6
J - Tenho facilidade para compreender os textos que preciso ler.	<b>35</b>	<b>42,2</b>	34	41	8	9,6	1	1,2	5	6	2	83	0
K - Não consigo esclarecer minhas dúvidas escolares.	4	4,9	4	4,9	15	18,5	<b>36</b>	<b>44,4</b>	22	27,2	4	81	2
L -. Consigo ler a maioria do material requerido nas disciplinas.	31	37,8	<b>35</b>	<b>42,7</b>	11	13,4	4	4,9	1	1,2	2	82	1
M - Não tenho tido tempo para realizar as atividades extraclasse.	15	18,8	12	15	<b>32</b>	<b>40</b>	14	17,5	7	8,8	3	80	3
N - Tenho conhecimento sobre as normas acadêmicas da universidade.	21	25,9	<b>36</b>	<b>44,4</b>	14	17,3	8	9,9	2	2,5	2	81	2
O - Acesso regularmente meu histórico escolar e outras informações no ProGradWeb.	27	33,3	<b>34</b>	<b>42</b>	16	19,8	3	3,7	1	1,2	2	81	2
P - Respeito os prazos e orientações sobre os pedidos de retificação de notas e/ou frequência e demais recursos.	36	45,6	<b>32</b>	<b>40,5</b>	7	8,9	2	2,5	2	2,5	2	79	4



---

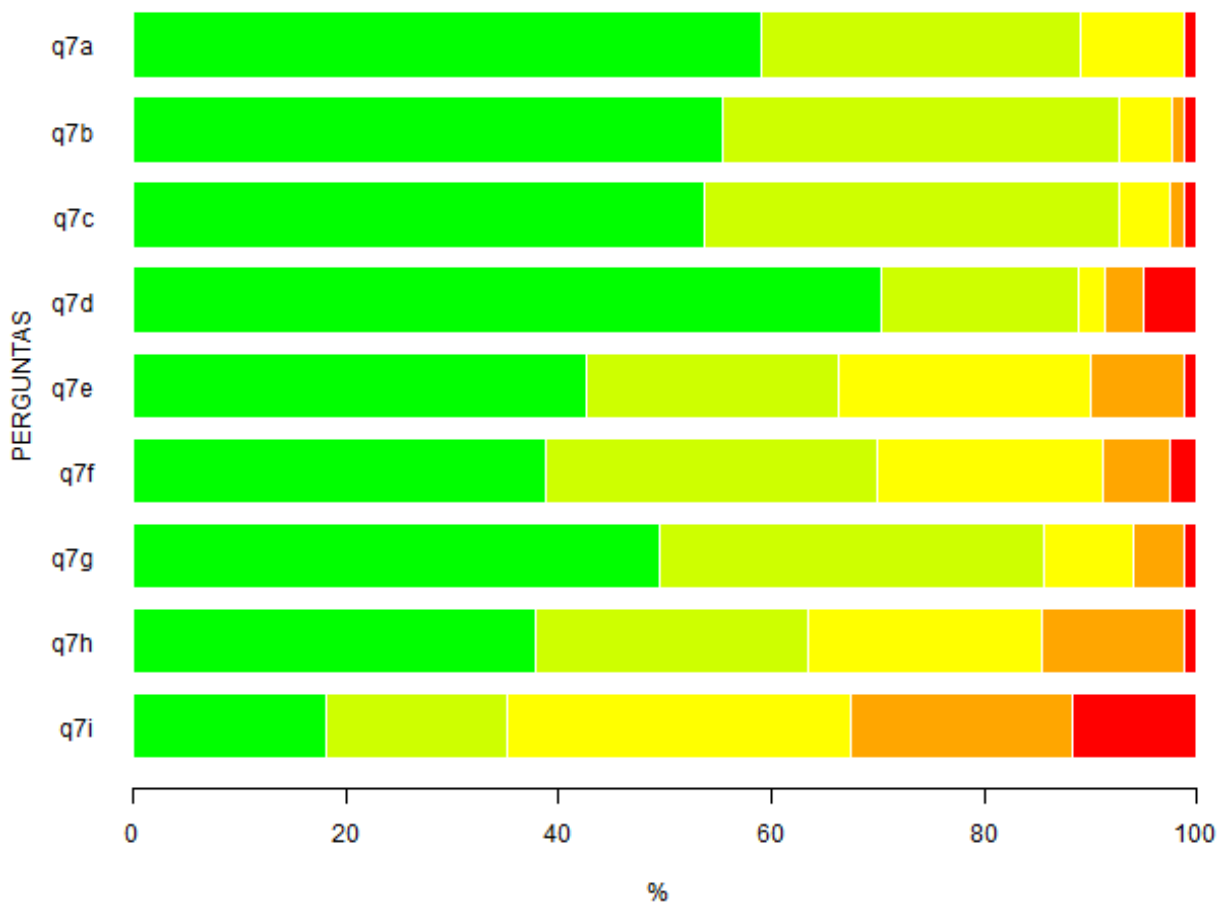
Q - Encontro as informações que preciso no site da UFSCar.
 

21	26,2	26	32,5	<b>25</b>	<b>31,2</b>	5	6,2	3	3,8	2	80	3
----	------	----	------	-----------	-------------	---	-----	---	-----	---	----	---

---

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.



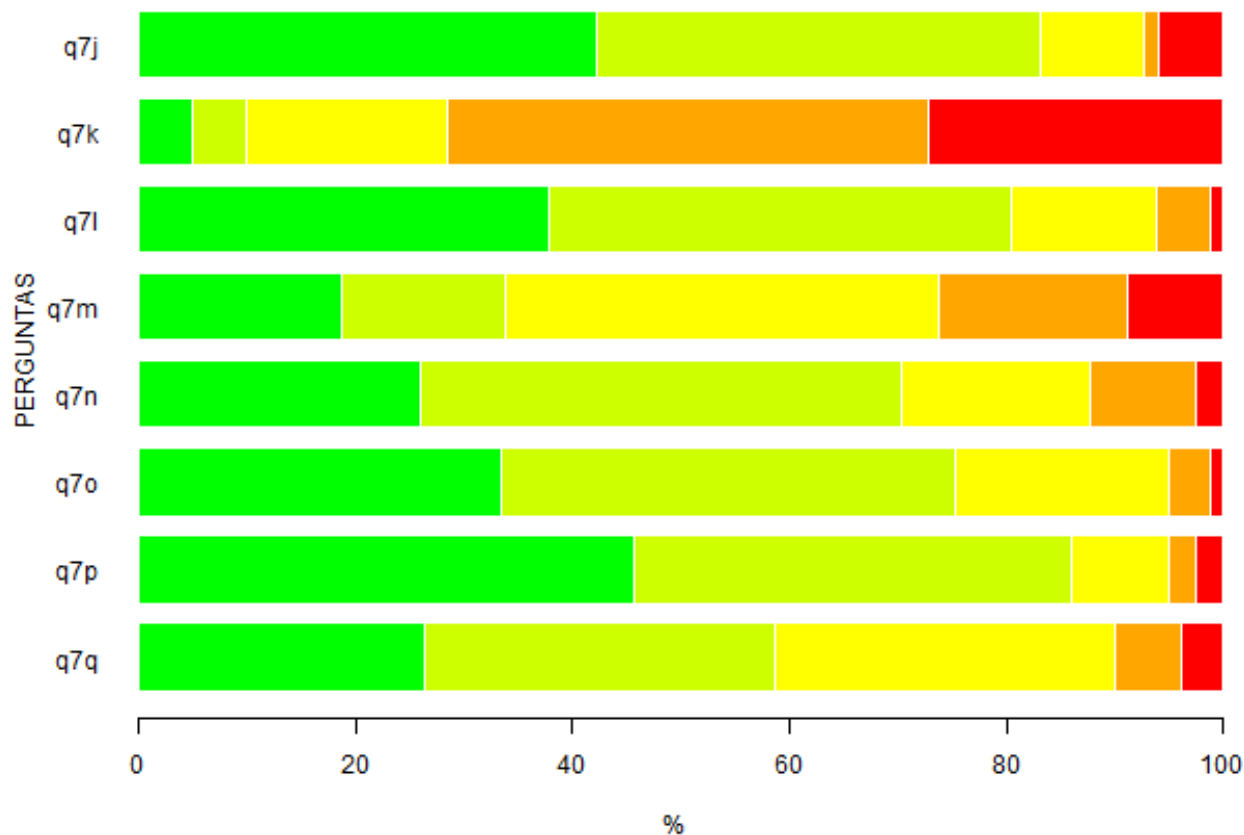


Figura 18\_1 e 18\_2: Representação gráfica da Tabela 18 - Questão 7 EAD - Seu grau de concordância com cada afirmação a seguir.

**LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.