

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO: DOCENTES

## CAMPUS ARARAS

### TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO PROFESSORES

A avaliação referente ao *campus* Araras se deu exclusivamente pela participação dos docentes dos cursos Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Química.

Analisando a Tabela 1 observamos que a maioria/maior parte dos docentes consideram todas as atividades como significativas para definir o perfil do aluno. Nota-se que no item E houve porcentagens iguais para opiniões significativas e medianamente significativas.

Por meio da Tabela 2 é possível observar que a maioria (90,5%) dos respondentes possui total conhecimento sobre o projeto pedagógico do curso de atuação. Já em relação ao questionamento sobre quais atividades/disciplinas foram desenvolvidas de forma integrada (Tabela 3), todos os itens receberam resposta parcial da maioria/maior parte dos docentes, com exceção ao item G (Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso) no qual 76,2% dos participantes declaram haver integração.

Considerando a formação proporcionada aos alunos do curso (Tabela 4), temos que, com exceção do item C (Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico), cuja maior parte considerou medianamente satisfatória, a maioria/maior parte dos docentes considerou todos os aspectos propostos satisfatórios.

A maioria (61,1%) dos participantes afirma que o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso com a pós-graduação é desarticulado ou muito desarticulado, enquanto que 52,4% dos entrevistados consideraram a articulação com pesquisa medianamente articulada. Além disso, a maior parte (38,1%) dos entrevistados considerou o grau de articulação com extensão articulado.

Por meio da Tabela 6 verificamos que a maioria dos docentes declarou os itens A (81%), B (71,4%) e C (60%) como muito importantes/importantes. Por outro lado, a maior parte dos respondentes considerou o item D (Profissional com formação especializada para) medianamente importante e o item E (Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais) importante.

Por meio da Tabela 7 verificamos que 92,5% dos docentes afirmaram que seu curso oferece estágio curricular obrigatório. Dentre os que responderam que o curso possui estágio

obrigatório, vemos na Tabela 8 que a maioria/maior parte dos respondentes considera todos os itens avaliados como satisfatórios.

Referente ao trabalho de conclusão de curso (Tabela 9), todos os itens obtiveram uma avaliação satisfatória pela maioria (A, B e C) ou maior parte (D) dos docentes. Sobre a avaliação da relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso, a maioria (52,4%) considerou adequada.

Quanto à comparação dos conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso (Tabela 11), 52,9% responderam que não é possível detectar áreas mais privilegiadas. Dessa mesma forma, na Tabela 12, 52,9% disseram que não é possível detectar áreas menos valorizadas.

Analisando a Tabela 13, observamos que a maior parte dos respondentes utilizam com muita frequência os itens A, B e C, maioria ou maior parte com frequência o item G, H, K e L. Por outro lado, a maior parte usa com média frequência os itens D (Construção de mapa conceitual), E (Debate), I (Estudo de texto) e J (Estudo dirigido) e raramente o item M (Visita). Notamos também que o item F é utilizado com média ou rara frequência pela maioria dos docentes.

Pela Tabela 14, observamos que os respondentes que a maioria dos respondentes utiliza com muita frequência o item A e que maior parte utiliza com frequência os itens F, H e I. Além disso, maior parte utiliza medianamente frequente os itens C, D, E, G. Por outro lado, utilizam raramente o item L (Mapa conceitual) e nunca utilizam os itens J (Portfólio), K (*Webfólio*) e M (Resenhas /Fichamentos). Verificamos que o item B é frequentemente ou raramente usado pela maioria dos respondentes.

Sobre a avaliação do trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos, observamos que a maioria está satisfeita com os itens apresentados na Tabela 15.

Por fim, observamos na Tabela 16 que, exceto no item J (Condições para trabalho de campo) em que maior parte considera medianamente satisfatório, todos os itens foram considerados muito satisfatório ou satisfatório pela maioria dos respondentes.

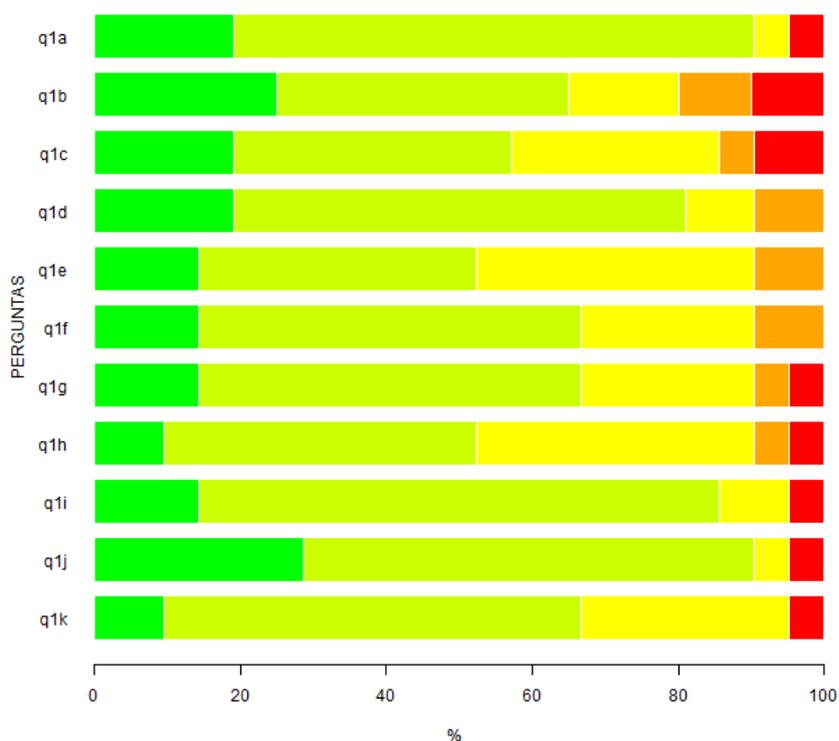
Tabela 1: Questão 1 – A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			

	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	4	19	15	71,4	1	4,8	0	0	1	4,8	2	21	0	
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	25	8	40	3	15	2	10	2	10	2	20	1	
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	4	19	8	38,1	6	28,6	1	4,8	2	9,5	2	21	0	
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	4	19	13	61,9	2	9,5	2	9,5	0	0	2	21	0	
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	3	14,3	8	38,1	8	38,1	2	9,5	0	0	2	21	0	
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	14,3	11	52,4	5	23,8	2	9,5	0	0	2	21	0	
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	3	14,3	11	52,4	5	23,8	1	4,8	1	4,8	2	21	0	
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	9,5	9	42,9	8	38,1	1	4,8	1	4,8	2	21	0	
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	3	14,3	15	71,4	2	9,5	0	0	1	4,8	2	21	0	
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	6	28,6	13	61,9	1	4,8	0	0	1	4,8	2	21	0	
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	2	9,5	12	57,1	6	28,6	0	0	1	4,8	2	21	0	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

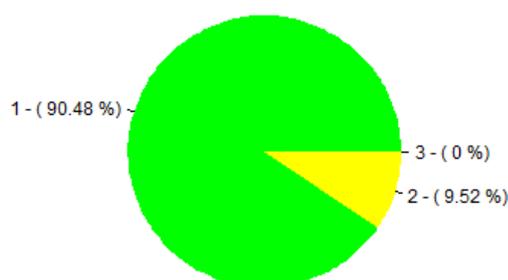
Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		RESPOSTAS						MD	N
1		2		3					
n	%	n	%	n	%				
19	90,5	2	9,5	0	0	1	21		

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Conheço; 2 – Conheço parcialmente; 3 – Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.



**LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

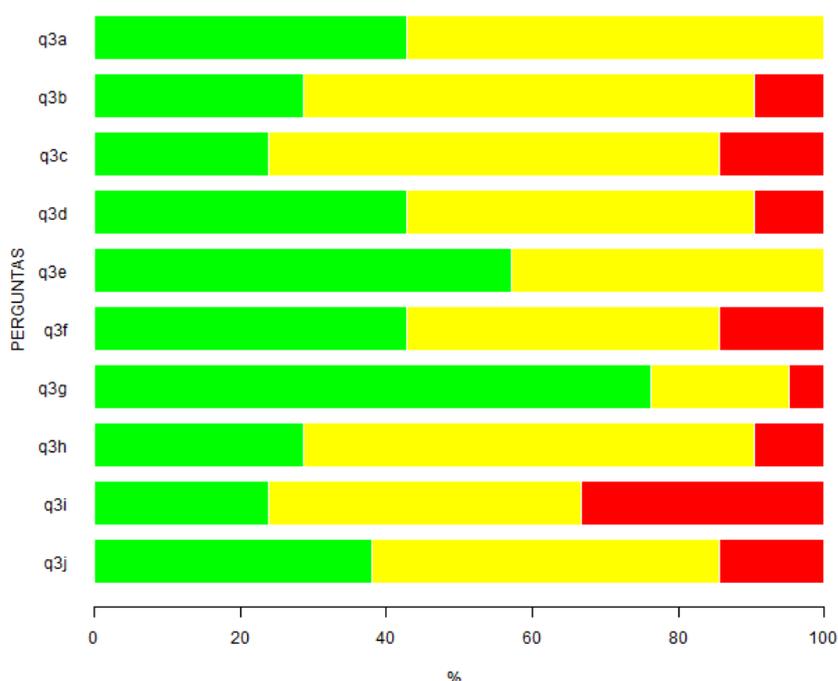
Tabela 3: Questão 3 – Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	N	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	9	42,9	12	57,1	0	0	2	21
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	6	28,6	13	61,9	2	9,5	2	21
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	5	23,8	13	61,9	3	14,3	2	21
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	9	42,9	10	47,6	2	9,5	2	21
E - Articulação entre teoria e prática.	12	57,1	9	42,9	0	0	1	21
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de	9	42,9	9	42,9	3	14,3	2	21

uma disciplina/atividade curricular.								
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	16	76,2	4	19	1	4,8	1	21
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	6	28,6	13	61,9	2	9,5	2	21
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	5	23,8	9	42,9	7	33,3	2	21
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	8	38,1	10	47,6	3	14,3	2	21

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.



**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

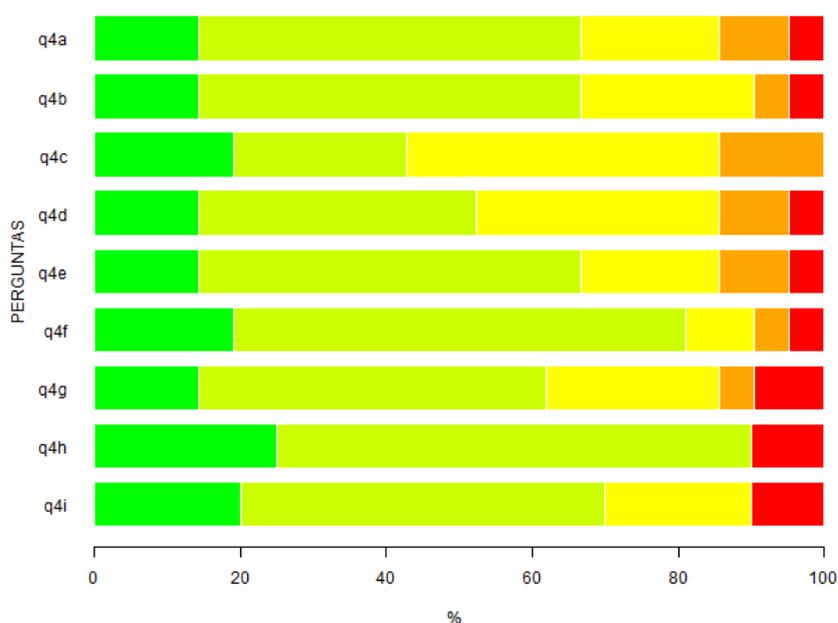
Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Tabela 4: Questão 4 – Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	3	14,3	11	52,4	4	19	2	9,5	1	4,8	2	21	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	3	14,3	11	52,4	5	23,8	1	4,8	1	4,8	2	21	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	4	19	5	23,8	9	42,9	3	14,3	0	0	3	21	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	14,3	8	38,1	7	33,3	2	9,5	1	4,8	2	21	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	3	14,3	11	52,4	4	19	2	9,5	1	4,8	2	21	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	4	19	13	61,9	2	9,5	1	4,8	1	4,8	2	21	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	3	14,3	10	47,6	5	23,8	1	4,8	2	9,5	2	21	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	5	25	13	65	0	0	0	0	2	10	2	20	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	20	10	50	4	20	0	0	2	10	2	20	1

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito satisfatória; 2 – Satisfatória; 3 – Medianamente Satisfatória; 4 – Insatisfatória; 5 – Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Tabela 5: Questão 5 – Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Pós - graduação.	0	0	2	11,1	5	27,8	6	33,3	5	27,8	4	18	3
B - Pesquisa.	3	14,3	5	23,8	11	52,4	2	9,5	0	0	3	21	0
C - Extensão.	6	28,6	8	38,1	6	28,6	1	4,8	0	0	2	21	0

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito articulada; 2 – Articulada; 3 – Medianamente Articuladas; 4 – Desarticuladas; 5 – Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

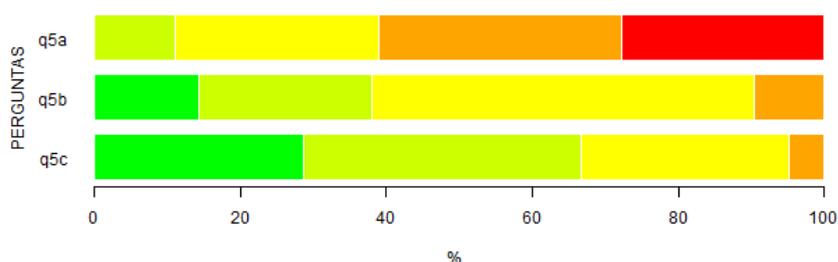


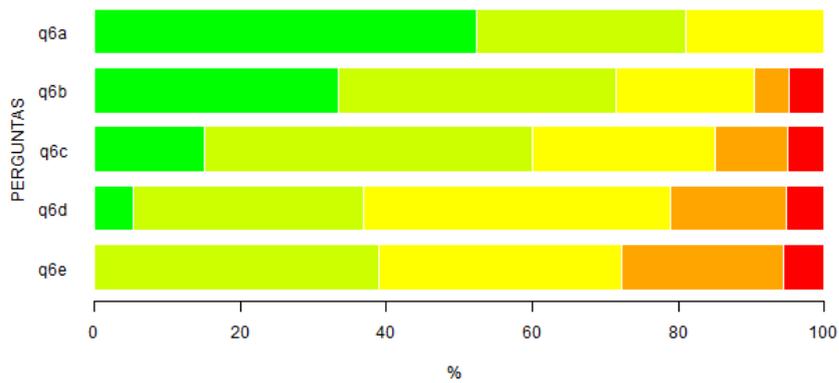
Figura 5. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 6: Questão 6 – Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	11	52,4	6	28,6	4	19	0	0	0	0	1	21	0
B - Pesquisador na área da educação.	7	33,3	8	38,1	4	19	1	4,8	1	4,8	2	21	0
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	3	15	9	45	5	25	2	10	1	5	2	20	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	1	5,3	6	31,6	8	42,1	3	15,8	1	5,3	3	19	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	0	0	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6	3	18	3

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muita importância; 2 – Importância; 3 – Média importância; 4 – Pouca importância; 5 – Nenhuma importância; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

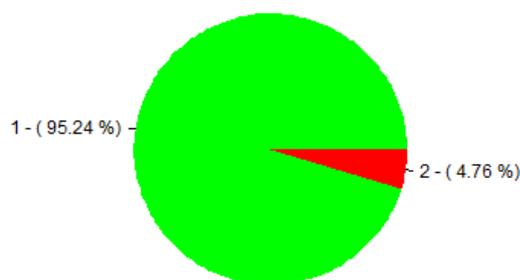
Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Tabela 7: Questão 7 – Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
20	95,2	1	4,8	21	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas;



**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

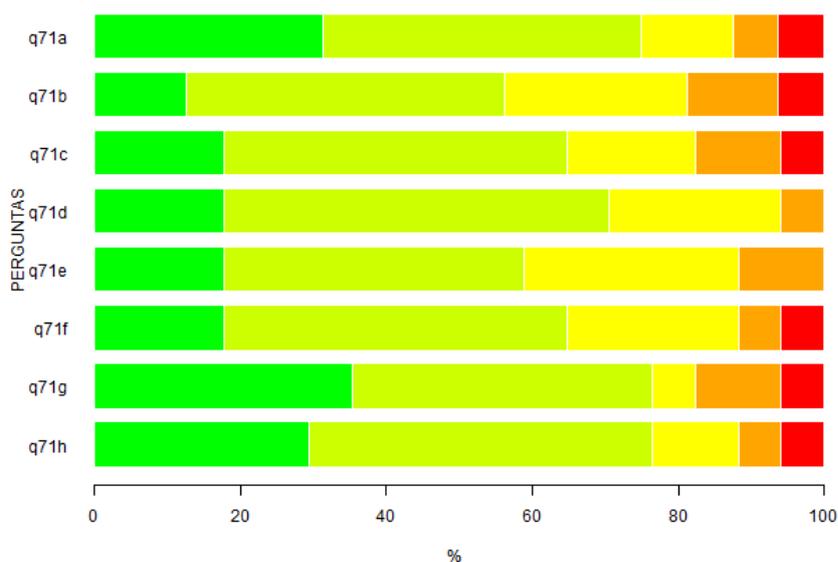
Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7– Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Tabela 8: Questão 7.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	31,2	7	43,8	2	12,5	1	6,2	1	6,2	2	16	4
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	12,5	7	43,8	4	25	2	12,5	1	6,2	2	16	4
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	17,6	8	47,1	3	17,6	2	11,8	1	5,9	2	17	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	17,6	9	52,9	4	23,5	1	5,9	0	0	2	17	3
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	17,6	7	41,2	5	29,4	2	11,8	0	0	2	17	3
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	17,6	8	47,1	4	23,5	1	5,9	1	5,9	2	17	3
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	6	35,3	7	41,2	1	5,9	2	11,8	1	5,9	2	17	3
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	5	29,4	8	47,1	2	11,8	1	5,9	1	5,9	2	17	3

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

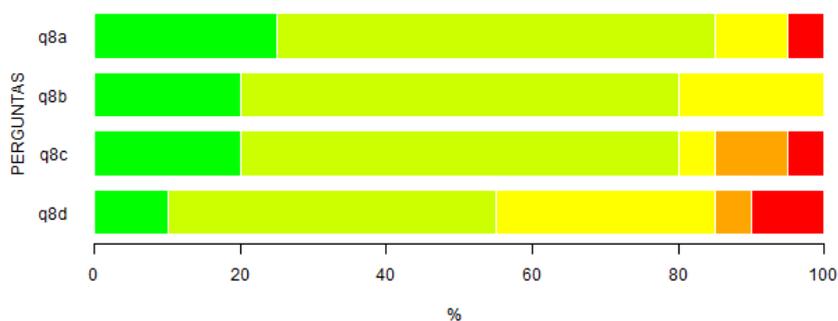
Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Tabela 9: Questão 8 – Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	5	23,8	12	57,1	2	9,5	1	4,8	1	4,8	2	21	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	5	23,8	12	57,1	4	19	0	0	0	0	2	21	0
C - Tempo destinado à orientação.	5	23,8	12	57,1	1	4,8	2	9,5	1	4,8	2	21	0
D - Número de orientandos por docente.	2	9,5	9	42,9	7	33,3	1	4,8	2	9,5	2	21	0

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 – Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

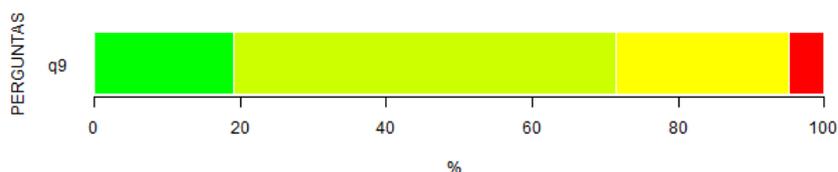
Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

Tabela 10: Questão 9 – Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
4	19	11	52,4	5	23,8	0	0	1	4,8	2	21	0

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito adequada; 2 – Adequada; 3 – Parcialmente adequada; 4 – Inadequada; 5 – Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

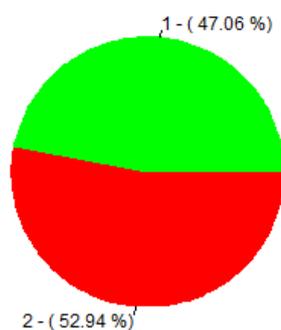
Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Tabela 11: Questão 10 – Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
8	47,1	9	52,9	17	4

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Tabela 12: Questão 11 – Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
8	47,1	9	52,9	17	4

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ Sim; ■ Não.

Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 –Questão 11 -Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

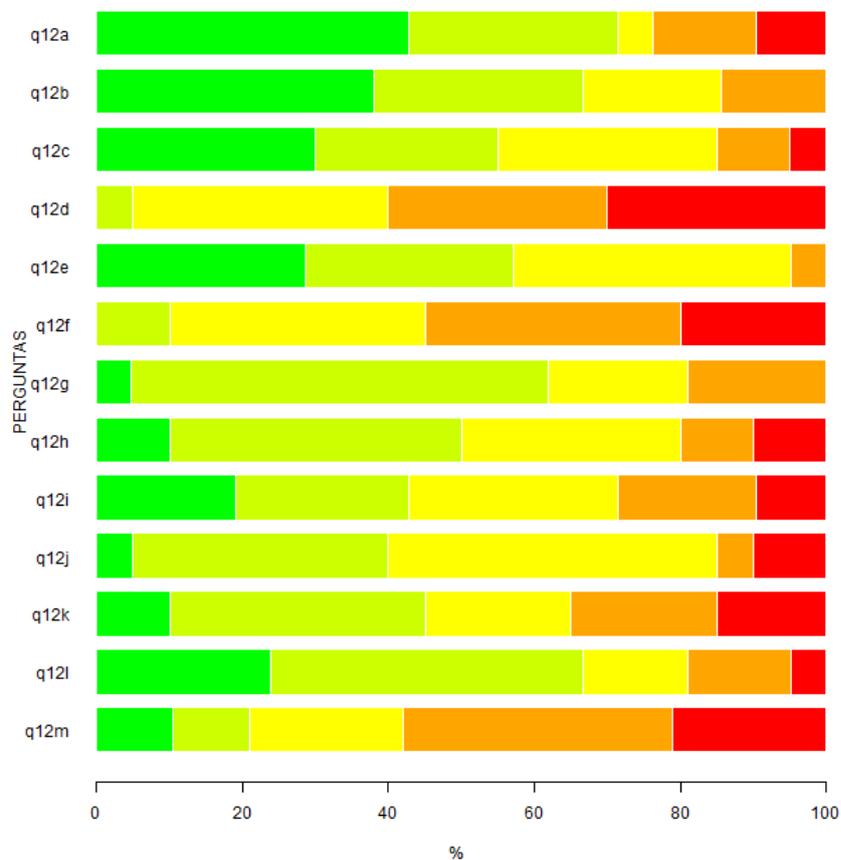
Tabela 13: Questão 12 – Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Aula dialogada.	9	42,9	6	28,6	1	4,8	3	14,3	2	9,5	2	21	0
B – Aula expositiva.	8	38,1	6	28,6	4	19	3	14,3	0	0	2	21	0
C – Aula prática com laboratório.	6	30	5	25	6	30	2	10	1	5	2	20	1
D – Construção de mapa conceitual.	0	0	1	5	7	35	6	30	6	30	4	20	1
E – Debate.	6	28,6	6	28,6	8	38,1	1	4,8	0	0	2	21	0
F – Discussão de tema por via eletrônica.	0	0	2	10	7	35	7	35	4	20	4	20	1
G – Ensino com pesquisa.	1	4,8	12	57,1	4	19	4	19	0	0	2	21	0
H – Estudo de caso.	2	10	8	40	6	30	2	10	2	10	2,5	20	1
I – Estudo de texto.	4	19	5	23,8	6	28,6	4	19	2	9,5	3	21	0
J – Estudo dirigido.	1	5	7	35	9	45	1	5	2	10	3	20	1
K – Estudo do meio	2	10	7	35	4	20	4	20	3	15	3	20	1
L – Seminário.	5	23,8	9	42,9	3	14,3	3	14,3	1	4,8	2	21	0
M - Visita.	2	10,5	2	10,5	4	21,1	7	36,8	4	21,1	4	19	2

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito frequente; 2 – Frequente; 3 – Mediamente frequente; 4 – Raro; 5 – Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação / condição para

responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

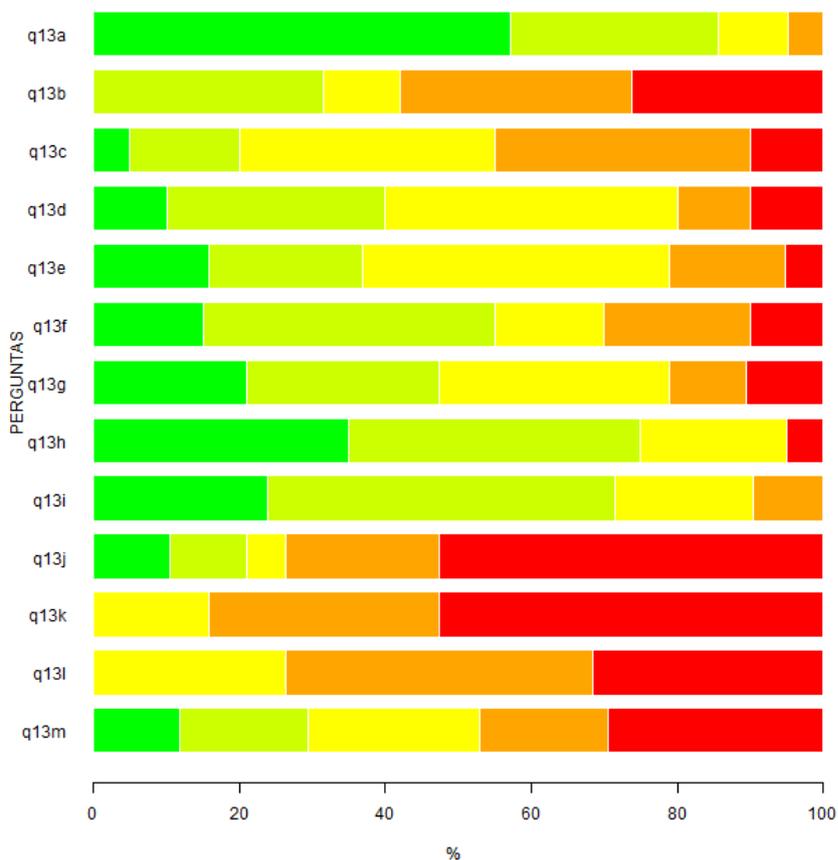
Tabela 14: Questão 13 – Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Prova escrita individual.	12	57,1	6	28,6	2	9,5	1	4,8	0	0	1	21	0
B – Prova escrita em grupo.	0	0	6	31,6	2	10,5	6	31,6	5	26,3	4	19	2
C – Resolução de exercícios em sala de aula individual.	1	5	3	15	7	35	7	35	2	10	3	20	1
D – Resolução de exercícios em sala de	2	10	6	30	8	40	2	10	2	10	3	20	1

aula em grupo.													
E – Resolução de exercícios extraclasse individual.	3	15,8	4	21,1	8	42,1	3	15,8	1	5,3	3	19	2
F – Resolução de exercícios extraclasse em grupo.	3	15	8	40	3	15	4	20	2	10	2	20	1
G – Relatórios individuais de atividades práticas.	4	21,1	5	26,3	6	31,6	2	10,5	2	10,5	3	19	2
H – Relatórios em grupo de atividades práticas.	7	35	8	40	4	20	0	0	1	5	2	20	1
I – Seminários.	5	23,8	10	47,6	4	19	2	9,5	0	0	2	21	0
J – Portfólio.	2	10,5	2	10,5	1	5,3	4	21,1	10	52,6	5	19	2
K – <i>Webfólio</i>	0	0	0	0	3	15,8	6	31,6	10	52,6	5	19	2
L – Mapa conceitual.	0	0	0	0	5	26,3	8	42,1	6	31,6	4	19	2
M – Resenhas /Fichamentos.	2	10,5	3	15,8	4	21,1	3	15,8	5	26,3	3	19	2

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito frequente; 2 – Frequente; 3 – Mediamente frequente; 4 – Raro; 5 – Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

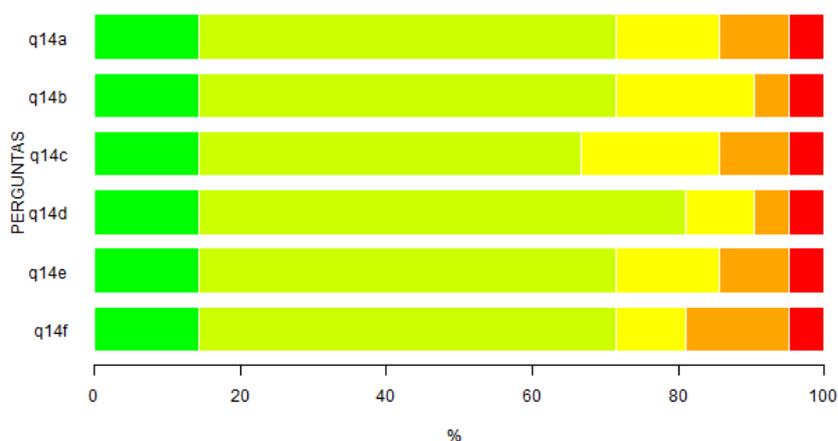
Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Tabela 15: Questão 14 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	14,3	12	57,1	3	14,3	2	9,5	1	4,8	2	21	0
B - Funcionamento do curso.	3	14,3	12	57,1	4	19	1	4,8	1	4,8	2	21	0
C - Orientações aos alunos.	3	14,3	11	52,4	4	19	2	9,5	1	4,8	2	21	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	3	14,3	14	66,7	2	9,5	1	4,8	1	4,8	2	21	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	14,3	12	57,1	3	14,3	2	9,5	1	4,8	2	21	0
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	3	14,3	12	57,1	2	9,5	3	14,3	1	4,8	2	21	0

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório;

■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

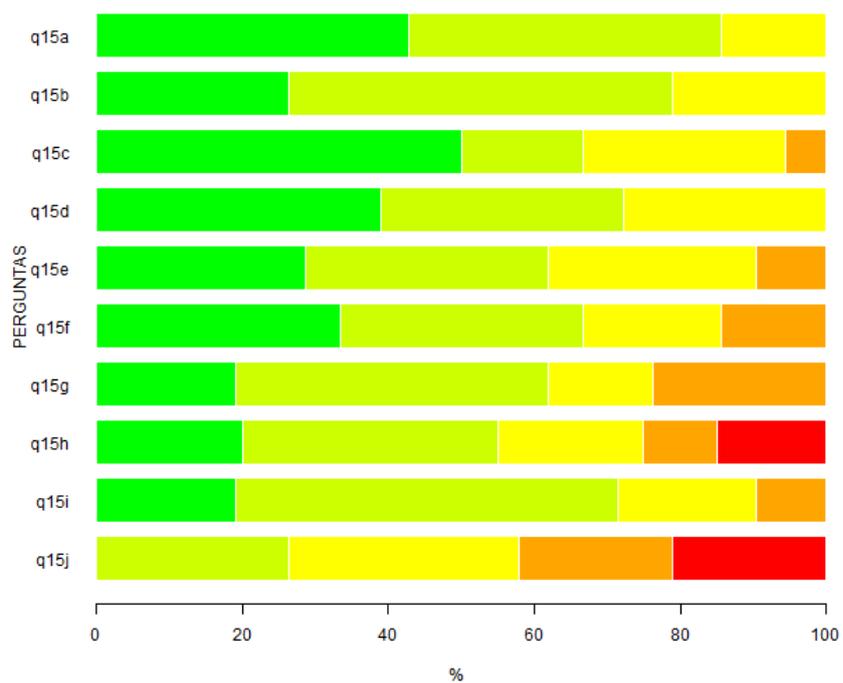
Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Tabela 16: Questão 15 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	9	42,9	9	42,9	3	14,3	0	0	0	0	2	21	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	5	26,3	10	52,6	4	21,1	0	0	0	0	2	19	2
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	9	50	3	16,7	5	27,8	1	5,6	0	0	1,5	18	3
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	38,9	6	33,3	5	27,8	0	0	0	0	2	18	3
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	6	28,6	7	33,3	6	28,6	2	9,5	0	0	2	21	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	7	33,3	7	33,3	4	19	3	14,3	0	0	2	21	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	4	19	9	42,9	3	14,3	5	23,8	0	0	2	21	0
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	4	20	7	35	4	20	2	10	3	15	2	20	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	19	11	52,4	4	19	2	9,5	0	0	2	21	0
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	5	26,3	6	31,6	4	21,1	4	21,1	3	19	2

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 – Sem informação (Não resposta).



**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.