

























**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES**  
**MEDICINA - SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Medicina -*Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	BAIXO	
DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DE AVALIAÇÃO DOCENTE	MODERADO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES**  
**MEDICINA-SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	9	<b>37.5</b>	7	29.2	8	33.3	0	0.0	0	0.0	2	24	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	9	<b>36.0</b>	9	<b>36.0</b>	5	20.0	1	4.0	1	4.0	2	25	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	<b>46.1</b>	6	23.1	6	23.1	2	7.7	0	0.0	2	26	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	<b>27.0</b>	6	23.0	7	<b>27.0</b>	3	11.5	3	11.5	2.5	26	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	10	<b>41.7</b>	5	20.8	6	25.0	1	4.2	2	8.3	2	24	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	16.0	8	32.0	9	<b>36.0</b>	3	12.0	1	4.0	3	25	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	24.0	11	<b>44.0</b>	7	28.0	1	4.0	0	0.0	2	25	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	28.0	12	<b>48.0</b>	5	20.0	0	0.0	1	4.0	2	25	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	5	20.0	12	<b>48.0</b>	5	20.0	2	8.0	1	4.0	2	25	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	8.8	8	<b>34.8</b>	5	21.7	5	21.7	3	13.0	3	23	4
K - Identificação de possibilidades de atuação	5	20.8	8	<b>33.4</b>	5	20.8	3	12.5	3	12.5	2	24	3

---

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

---

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

---

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
27	100.0	0	0.0	0	0.0	1	27

---

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	10	37.0	17	<b>63.0</b>	0	0.0	2	27
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	9	33.3	13	<b>48.2</b>	5	18.5	2	27
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	13	<b>48.2</b>	10	37.0	4	14.8	2	27
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	13	<b>48.2</b>	11	40.7	3	11.1	2	27
E - Articulação entre teoria e prática.	11	<b>40.7</b>	11	<b>40.7</b>	5	18.6	2	27
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	5	18.5	15	<b>55.6</b>	7	25.9	2	27
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	2	7.4	21	<b>77.8</b>	4	14.8	2	27
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	7	25.9	15	<b>55.6</b>	5	18.5	2	27
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	9	33.3	10	<b>37.0</b>	8	29.7	2	27
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	25.9	16	<b>59.3</b>	4	14.8	2	27

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	14	<b>53.9</b>	7	26.9	4	15.4	1	3.8	0	0.0	1	26	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	14	<b>53.9</b>	7	26.9	5	19.2	0	0.0	0	0.0	1	26	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	5	19.2	8	30.8	10	<b>38.5</b>	1	3.8	2	7.7	2.5	26	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	5	19.2	11	<b>42.3</b>	8	30.8	2	7.7	0	0.0	2	26	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	15.4	8	30.8	9	<b>34.6</b>	3	11.5	2	7.7	3	26	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	8	30.9	9	<b>34.6</b>	7	26.9	1	3.8	1	3.8	2	26	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	4	15.3	12	<b>46.2</b>	8	30.8	2	7.7	0	0.0	2	26	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	4.0	7	28.0	8	<b>32.0</b>	5	20.0	4	16.0	3	25	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	6	23.1	6	23.1	10	<b>38.5</b>	1	3.8	3	11.5	3	26	1

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS
-------	-----------

	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	0	0.0	0	0.0	4	18.2	6	27.3	12	<b>54.5</b>	5	22	5
B - Pesquisa.	0	0.0	2	7.7	8	30.8	9	<b>34.6</b>	7	26.9	4	26	1
C - Extensão.	2	7.7	10	<b>38.5</b>	8	30.8	3	11.5	3	11.5	3	26	1

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	2	12.5	1	6.3	2	12.5	2	12.5	9	<b>56.2</b>	5	16	11
B - Pesquisador na área da educação.	0	0.0	2	11.1	3	16.7	5	27.8	8	<b>44.4</b>	4	18	9
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	1	3.8	3	11.6	8	30.8	5	19.2	9	<b>34.6</b>	4	26	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	3	12.0	9	<b>36.0</b>	2	8.0	3	12.0	8	32.0	3	25	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	6	25.0	4	16.7	4	16.7	2	8.3	8	<b>33.3</b>	3	24	3

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS		
1	2	N

n	%	n	%	n	%
27	<b>100.0</b>	0	0.0	27	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 8: Questão 7.1- Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	5	21.7	10	<b>43.6</b>	5	21.7	3	13.0	3	23	4
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	9	40.9	3	13.6	10	<b>45.5</b>	4	22	5
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	4.5	2	9.1	8	<b>36.4</b>	4	18.2	7	31.8	3.5	22	5
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	9.0	4	18.2	8	<b>36.4</b>	4	18.2	4	18.2	3	22	5
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	4	17.4	6	26.1	7	<b>30.4</b>	2	8.7	4	17.4	3	23	4
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	13.6	7	<b>31.8</b>	7	<b>31.8</b>	1	4.6	4	18.2	3	22	5
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	4.3	6	26.1	8	<b>34.8</b>	2	8.7	6	26.1	3	23	4
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	1	4.5	5	22.7	9	<b>40.9</b>	2	9.2	5	22.7	3	22	5

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.



ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	1	9.1	1	9.1	2	18.2	2	18.2	5	<b>45.4</b>	4	11	16
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	1	10.0	2	20.0	3	30.0	0	0.0	4	<b>40.0</b>	3	10	17
C - Tempo destinado à orientação.	0	0.0	3	21.4	4	<b>28.6</b>	3	21.4	4	<b>28.6</b>	3.5	14	13
D - Número de orientandos por docente.	0	0.0	5	<b>31.2</b>	4	25.0	4	25.0	3	18.8	3	16	11

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	5	20.0	10	<b>40.0</b>	7	28.0	1	4.0	2	8.0	2	25	2

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

	RESPOSTAS						N	NR*
	1		2					
	n	%	n	%				
	14	<b>70.0</b>	6	30.0			20	7

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
15	<b>79.0</b>	4	21.0	19	8

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	9	<b>34.6</b>	3	11.5	1	3.9	5	19.2	8	30.8	3.5	26	1
B - Aula expositiva.	0	0.0	0	0.0	2	7.7	9	34.6	15	<b>57.7</b>	5	26	1
C - Aula prática com laboratório.	2	7.7	4	15.4	4	15.4	2	7.7	14	<b>53.8</b>	5	26	1
D - Construção de mapa conceitual.	1	4.5	2	9.1	6	27.4	1	4.5	12	<b>54.5</b>	5	22	5
E - Debate.	8	<b>30.8</b>	6	23.1	3	11.5	5	19.2	4	15.4	2	26	1
F - Discussão de tema por via eletrônica.	3	12.0	3	12.0	4	16.0	3	12.0	12	<b>48.0</b>	4	25	2
G - Ensino com pesquisa.	3	11.5	3	11.5	9	<b>34.6</b>	2	7.8	9	<b>34.6</b>	3	26	1
H - Estudo de caso.	12	<b>46.2</b>	8	30.8	1	3.8	3	11.5	2	7.7	2	26	1
I - Estudo de texto.	7	<b>26.9</b>	7	<b>26.9</b>	2	7.7	4	15.4	6	23.1	2	26	1
J - Estudo dirigido.	6	23.1	4	15.4	2	7.7	2	7.7	12	<b>46.1</b>	4	26	1
K - Estudo do meio.	1	4.3	4	17.4	4	17.4	1	4.3	13	<b>56.6</b>	5	23	4
L - Seminário.	0	0.0	3	11.5	5	19.2	7	26.9	11	<b>42.4</b>	4	26	1
M - Visita.	5	22.7	2	9.1	3	13.6	4	18.2	8	<b>36.4</b>	4	22	5

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS
-------	-----------

	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	6	23.1	3	11.5	7	26.9	0	0.0	10	<b>38.5</b>	3	26	1
B - Prova escrita em grupo.	0	0.0	0	0.0	1	4.2	1	4.2	22	<b>91.6</b>	5	24	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	2	7.7	2	7.7	1	3.8	2	7.7	19	<b>73.1</b>	5	26	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	1	3.9	5	19.3	3	11.5	3	11.5	14	<b>53.8</b>	5	26	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	0	0.0	4	16.7	0	0.0	2	8.3	18	<b>75.0</b>	5	24	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	0	0.0	4	16.7	1	4.2	2	8.3	17	<b>70.8</b>	5	24	3
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	8	30.8	4	15.4	2	7.7	1	3.8	11	<b>42.3</b>	3	26	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	5	19.2	5	19.2	1	3.8	3	11.6	12	<b>46.2</b>	4	26	1
I - Seminários.	2	7.8	3	11.5	5	19.2	5	19.2	11	<b>42.3</b>	4	26	1
J - Portfólio.	14	<b>53.8</b>	5	19.2	2	7.8	1	3.8	4	15.4	1	26	1
K - Webfólio.	3	12.5	1	4.2	3	12.5	1	4.2	16	<b>66.6</b>	5	24	3
L - Mapa conceitual.	1	4.5	1	4.5	5	22.9	1	4.5	14	<b>63.6</b>	5	22	5
M - Resenhas /Fichamentos.	0	0.0	2	9.5	3	14.3	0	0.0	16	<b>76.2</b>	5	21	6

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS
-------	-----------

	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	11.5	3	11.5	11	<b>42.3</b>	2	7.7	7	27.0	3	26	1
B - Funcionamento do curso.	2	7.7	2	7.7	7	26.9	5	19.2	10	<b>38.5</b>	4	26	1
C - Orientações aos alunos.	2	7.7	3	11.5	12	<b>46.2</b>	5	19.2	4	15.4	3	26	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	4.4	5	21.7	7	<b>30.5</b>	5	21.7	5	21.7	3	23	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	0	0.0	2	8.0	7	28.0	5	20.0	11	<b>44.0</b>	4	25	2
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	0	0.0	0	0.0	5	22.7	7	31.8	10	<b>45.5</b>	4	22	5

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	8	<b>33.3</b>	8	<b>33.3</b>	6	25.0	2	8.4	0	0.0	2	24	3
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	4.2	3	12.5	8	<b>33.3</b>	4	16.7	8	<b>33.3</b>	3.5	24	3
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	0	0.0	5	<b>31.2</b>	4	25.0	2	12.6	5	<b>31.2</b>	3	16	11
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	0	0.0	3	14.3	5	23.8	8	<b>38.1</b>	5	23.8	4	21	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	0	0.0	5	20.0	12	<b>48.0</b>	5	20.0	3	12.0	3	25	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0.0	8	33.3	9	<b>37.5</b>	5	20.8	2	8.4	3	24	3
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	0	0.0	13	<b>65.0</b>	5	25.0	1	5.0	1	5.0	2	20	7
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	2	9.5	11	<b>52.5</b>	4	19.0	2	9.5	2	9.5	2	21	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	1	4.2	7	29.1	12	<b>50.0</b>	1	4.2	3	12.5	3	24	3
J - Condições para trabalho de campo.	0	0.0	1	3.8	5	19.3	4	15.4	16	<b>61.5</b>	5	26	1

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).