

























**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES**  
**ENGENHARIA FÍSICA-SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Engenharia Física-Campus São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DE AVALIAÇÃO DOCENTE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	ALTO	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES**  
**ENGENHARIA FÍSICA- SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	9	29.1	13	<b>41.9</b>	7	22.6	1	3.2	1	3.2	2	31	7
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	3	10.0	11	<b>36.7</b>	6	20.0	7	23.3	3	10.0	3	30	8
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	11	34.4	12	<b>37.5</b>	5	15.6	1	3.1	3	9.4	2	32	6
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	13	40.7	15	<b>46.9</b>	2	6.2	0	0.0	2	6.2	2	32	6
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	7	23.3	17	<b>56.7</b>	3	10.0	0	0.0	3	10.0	2	30	8
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	8	26.7	16	<b>53.3</b>	3	10.0	0	0.0	3	10.0	2	30	8
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	1	3.3	11	36.7	12	<b>40.0</b>	3	10.0	3	10.0	3	30	8
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	7.4	8	29.7	11	<b>40.7</b>	4	14.8	2	7.4	3	27	11
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	24.1	6	20.7	8	<b>27.6</b>	5	17.2	3	10.4	3	29	9
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	4	13.8	6	20.8	9	<b>31.0</b>	5	17.2	5	17.2	3	29	9
K - Identificação de possibilidades de atuação	9	30.0	8	26.7	11	<b>36.7</b>	1	3.3	1	3.3	2	30	8

---

profissional considerando as  
suas potencialidades e as  
necessidades sociais.

---

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

---

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
14	36.8	14	36.8	10	26.4	2	38

---

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	19	<b>50.0</b>	19	<b>50.0</b>	0	0.0	1.5	38
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	14	36.8	19	<b>50.0</b>	5	13.2	2	38
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	16	42.1	17	<b>44.7</b>	5	13.2	2	38
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	13	34.2	21	<b>55.3</b>	4	10.5	2	38
E - Articulação entre teoria e prática.	13	34.2	21	<b>55.3</b>	4	10.5	2	38
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	13	34.2	17	<b>44.7</b>	8	21.1	2	38
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	19	<b>50.0</b>	13	34.2	6	15.8	1.5	38
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	10	26.3	17	<b>44.8</b>	11	28.9	2	38
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	9	23.7	16	<b>42.1</b>	13	34.2	2	38
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	3	7.9	23	<b>60.5</b>	12	31.6	2	38

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	10	30.3	13	<b>39.4</b>	8	24.3	1	3.0	1	3.0	2	33	5
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	11	<b>33.3</b>	9	27.4	11	<b>33.3</b>	1	3.0	1	3.0	2	33	5
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	12	<b>36.4</b>	11	33.3	6	18.2	4	12.1	0	0.0	2	33	5
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	9	28.0	14	<b>43.8</b>	6	18.8	3	9.4	0	0.0	2	32	6
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	9	28.0	12	<b>37.6</b>	7	22.0	3	9.4	1	3.0	2	32	6
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	6	20.0	10	<b>33.3</b>	8	26.7	4	13.3	2	6.7	2	30	8
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	3	10.3	8	27.7	10	<b>34.5</b>	7	24.1	1	3.4	3	29	9
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	20.0	3	10.0	16	<b>53.4</b>	4	13.3	1	3.3	3	30	8
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	10	31.2	14	<b>43.8</b>	6	18.8	0	0.0	2	6.2	2	32	6

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS
-------	-----------

	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	7	23.4	10	<b>33.3</b>	9	30.0	4	13.3	0	0.0	2	30	8
B - Pesquisa.	9	30.0	11	<b>36.7</b>	9	30.0	1	3.3	0	0.0	2	30	8
C - Extensão.	4	13.8	11	<b>37.9</b>	8	27.6	5	17.3	1	3.4	2	29	9

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente Articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	3	13.0	3	13.0	6	26.2	4	17.4	7	<b>30.4</b>	3	23	15
B - Pesquisador na área da educação.	2	9.1	3	13.6	3	13.6	5	22.8	9	<b>40.9</b>	4	22	16
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	12	<b>41.4</b>	8	27.6	7	24.2	1	3.4	1	3.4	2	29	9
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	18	<b>62.2</b>	5	17.2	5	17.2	0	0.0	1	3.4	1	29	9
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	16	<b>57.1</b>	8	28.6	3	10.7	1	3.6	0	0.0	1	28	10

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
38	<b>100.0</b>	0	0.0	38

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	11	<b>52.4</b>	8	38.0	1	4.8	1	4.8	0	0.0	1	21	17
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	9	<b>42.9</b>	9	<b>42.9</b>	2	9.4	1	4.8	0	0.0	2	21	17
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	13	<b>61.9</b>	7	33.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0	1	21	17
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	10	<b>47.7</b>	7	33.3	4	19.0	0	0.0	0	0.0	2	21	17
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	8	38.1	10	<b>47.6</b>	2	9.5	1	4.8	0	0.0	2	21	17
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	10	<b>47.7</b>	7	33.3	4	19.0	0	0.0	0	0.0	2	21	17
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	7	33.3	13	<b>61.9</b>	0	0.0	0	0.0	1	4.8	2	21	17
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	6	31.6	10	<b>52.6</b>	3	15.8	0	0.0	0	0.0	2	19	19

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).



Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	10	38.5	12	<b>46.2</b>	3	11.5	1	3.8	0	0.0	2	26	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	10	38.5	12	<b>46.2</b>	3	11.5	1	3.8	0	0.0	2	26	12
C - Tempo destinado à orientação.	8	30.8	12	<b>46.2</b>	6	23.0	0	0.0	0	0.0	2	26	12
D - Número de orientandos por docente.	8	30.8	11	<b>42.3</b>	4	15.4	2	7.7	1	3.8	2	26	12

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												MD	N	NR*
1		2		3		4		5						
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
16	<b>55.2</b>	9	31.0	4	13.8	0	0.0	0	0.0	1	29	9		

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1			2				
n	%	n	%	n	%		
7	43.8	9	<b>56.2</b>	16	22	16	22

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	40.0	9	<b>60.0</b>	15	23

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	15	<b>42.9</b>	13	37.1	5	14.2	1	2.9	1	2.9	2	35	3
B - Aula expositiva.	20	<b>55.6</b>	12	33.2	2	5.6	1	2.8	1	2.8	1	36	2
C - Aula prática com laboratório.	10	<b>30.3</b>	3	9.1	9	27.3	3	9.1	8	24.2	3	33	5
D - Construção de mapa conceitual.	4	13.8	3	10.4	5	17.2	5	17.2	12	<b>41.4</b>	4	29	9
E - Debate.	7	21.9	3	9.4	4	12.5	9	<b>28.1</b>	9	<b>28.1</b>	4	32	6
F - Discussão de tema por via eletrônica.	3	9.5	2	6.2	2	6.2	9	28.1	16	<b>50.0</b>	4.5	32	6
G - Ensino com pesquisa.	10	<b>29.5</b>	8	23.5	8	23.5	3	8.8	5	14.7	2	34	4
H - Estudo de caso.	7	21.2	8	<b>24.2</b>	8	<b>24.2</b>	5	15.2	5	15.2	3	33	5
I - Estudo de texto.	5	15.6	4	12.5	11	<b>34.4</b>	3	9.4	9	28.1	3	32	6
J - Estudo dirigido.	5	15.6	5	15.6	8	25.0	4	12.5	10	<b>31.3</b>	3	32	6
K - Estudo do meio.	3	10.3	1	3.4	6	20.7	3	10.3	16	<b>55.3</b>	5	29	9
L - Seminário.	9	26.5	3	8.8	3	8.8	7	20.6	12	<b>35.3</b>	4	34	4
M - Visita.	1	3.3	3	10.0	4	13.3	2	6.7	20	<b>66.7</b>	5	30	8

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	30	<b>81.1</b>	7	18.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	37	1
B - Prova escrita em grupo.	2	5.7	4	11.4	3	8.6	4	11.4	22	<b>62.9</b>	5	35	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	14	<b>37.8</b>	5	13.5	11	29.7	5	13.5	2	5.5	2	37	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	13	<b>36.1</b>	6	16.6	11	30.6	4	11.1	2	5.6	2	36	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	14	<b>38.9</b>	7	19.4	8	22.2	1	2.8	6	16.7	2	36	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	13	<b>36.1</b>	3	8.4	9	25.0	4	11.1	7	19.4	3	36	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	7	20.6	7	20.6	6	17.6	4	11.8	10	<b>29.4</b>	3	34	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	13	<b>38.2</b>	4	11.8	3	8.8	2	5.9	12	35.3	2.5	34	4
I - Seminários.	6	17.1	7	20.0	9	25.7	3	8.6	10	<b>28.6</b>	3	35	3
J - Portfólio.	0	0.0	3	10.7	1	3.6	4	14.3	20	<b>71.4</b>	5	28	10
K - Webfólio.	1	3.6	0	0.0	2	7.1	3	10.7	22	<b>78.6</b>	5	28	10
L - Mapa conceitual.	0	0.0	4	13.8	3	10.4	1	3.4	21	<b>72.4</b>	5	29	9
M - Resenhas /Fichamentos.	2	7.4	1	3.7	4	14.8	1	3.7	19	<b>70.4</b>	5	27	11

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	8	33.3	14	<b>58.3</b>	1	4.2	1	4.2	0	0.0	2	24	14
B - Funcionamento do curso.	8	32.0	15	<b>60.0</b>	2	8.0	0	0.0	0	0.0	2	25	13
C - Orientações aos alunos.	9	36.0	11	<b>44.0</b>	5	20.0	0	0.0	0	0.0	2	25	13
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	8	34.8	11	<b>47.8</b>	2	8.7	2	8.7	0	0.0	2	23	15
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	5	21.7	10	<b>43.5</b>	4	17.4	2	8.7	2	8.7	2	23	15
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	4	20.0	9	<b>45.0</b>	4	20.0	1	5.0	2	10.0	2	20	18

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	9	26.5	12	<b>35.3</b>	9	26.5	3	8.8	1	2.9	2	34	4
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	5	21.7	10	<b>43.6</b>	3	13.0	3	13.0	2	8.7	2	23	15
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	3	15.0	10	<b>50.0</b>	2	10.0	3	15.0	2	10.0	2	20	18
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	6	25.0	10	<b>41.6</b>	7	29.2	1	4.2	0	0.0	2	24	14
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	6	20.0	8	26.7	10	<b>33.3</b>	4	13.3	2	6.7	3	30	8
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	8	24.2	9	<b>27.3</b>	9	<b>27.3</b>	7	21.2	0	0.0	2	33	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	14	<b>46.7</b>	10	33.3	4	13.4	1	3.3	1	3.3	2	30	8
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	10	32.2	16	<b>51.6</b>	2	6.5	2	6.5	1	3.2	2	31	7
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	20.0	13	<b>43.4</b>	3	10.0	4	13.3	4	13.3	2	30	8
J - Condições para trabalho de campo.	2	12.5	5	<b>31.1</b>	3	18.8	3	18.8	3	18.8	3	16	22

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).