





























**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES**  
**TERAPIA OCUPACIONAL - SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Terapia Ocupacional - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	MUITO ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**TERAPIA OCUPACIONAL - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	25	<b>59.5</b>	14	33.3	2	4.8	1	2.4	0	0.0	1	42	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	24	<b>57.1</b>	14	33.3	3	7.2	0	0.0	1	2.4	1	42	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	29	<b>69.0</b>	8	19.0	3	7.2	2	4.8	0	0.0	1	42	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	16	38.1	18	<b>42.9</b>	5	11.8	2	4.8	1	2.4	2	42	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	21	<b>50.0</b>	10	23.8	6	14.3	5	11.9	0	0.0	1.5	42	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	12	28.6	16	<b>38.1</b>	10	23.8	3	7.1	1	2.4	2	42	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	17	<b>40.5</b>	13	31.0	7	16.6	5	11.9	0	0.0	2	42	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	15	<b>35.7</b>	10	23.8	10	23.8	7	16.7	0	0.0	2	42	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	17	<b>40.4</b>	13	31.0	9	21.4	2	4.8	1	2.4	2	42	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	14	33.3	17	<b>40.5</b>	8	19.0	2	4.8	1	2.4	2	42	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	27	<b>64.3</b>	7	16.7	6	14.2	2	4.8	0	0.0	1	42	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
24	<b>57.1</b>	18	42.9	0	0.0	1	42	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	29	<b>69.0</b>	13	31.0	42
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	36	<b>85.7</b>	6	14.3	42
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	36	<b>85.7</b>	6	14.3	42
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	37	<b>88.1</b>	5	11.9	42
E - Articulação entre teoria e prática.	41	<b>97.6</b>	1	2.4	42
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	31	<b>73.8</b>	11	26.2	42
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	27	<b>64.3</b>	15	35.7	42
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	35	<b>83.3</b>	7	16.7	42
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	30	<b>71.4</b>	12	28.6	42
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	34	<b>81.0</b>	8	19.0	42

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	4	9.8	6	14.6	20	<b>48.8</b>	8	19.5	3	7.3	3	41	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	12	28.5	17	<b>40.5</b>	11	26.2	2	4.8	0	0.0	2	42	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	9	21.4	9	21.4	11	<b>26.2</b>	11	<b>26.2</b>	2	4.8	3	42	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	12	28.5	16	<b>38.1</b>	10	23.8	2	4.8	2	4.8	2	42	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	16	<b>38.1</b>	13	31.0	11	26.1	2	4.8	0	0.0	2	42	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	15	<b>35.7</b>	15	<b>35.7</b>	10	23.8	1	2.4	1	2.4	2	42	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	22	<b>52.4</b>	9	21.4	8	19.0	2	4.8	1	2.4	1	42	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	7	16.7	5	11.9	17	<b>40.5</b>	10	23.8	3	7.1	3	42	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	25	<b>59.5</b>	10	23.8	6	14.3	1	2.4	0	0.0	1	42	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	8	19.0	34	<b>81.0</b>	42
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	29	<b>69.0</b>	13	31.0	42
C - Monitoria em disciplinas.	7	16.7	35	<b>83.3</b>	42
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	33	<b>78.6</b>	9	21.4	42
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	39	<b>92.9</b>	3	7.1	42
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	29	<b>69.0</b>	13	31.0	42
G - Atividades culturais.	27	<b>64.3</b>	15	35.7	42
H - Atividades esportivas.	12	28.6	30	<b>71.4</b>	42
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	12	28.6	30	<b>71.4</b>	42

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
34	<b>81.0</b>	8	19.0	42

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	16	<b>48.5</b>	0	0.0	16	<b>48.5</b>	0	0.0	1	3.0	3	33	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	8	24.2	9	27.3	11	<b>33.3</b>	4	12.2	1	3.0	2	33	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	9	27.3	11	<b>33.3</b>	9	27.3	3	9.1	1	3.0	2	33	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	16	<b>48.5</b>	9	27.3	4	12.1	3	9.1	1	3.0	2	33	1
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	8	25.0	10	31.2	12	<b>37.6</b>	0	0.0	2	6.2	2	32	2
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	24	<b>72.8</b>	4	12.1	4	12.1	0	0.0	1	3.0	1	33	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	14	<b>42.5</b>	11	33.3	4	12.1	3	9.1	1	3.0	2	33	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	10	<b>34.6</b>	7	24.1	7	24.1	4	13.8	1	3.4	2	29	5
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	11	<b>34.5</b>	10	31.2	7	21.9	2	6.2	2	6.2	2	32	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	13	<b>40.6</b>	10	31.2	6	18.8	3	9.4	0	0.0	2	32	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
21	50.0	21	50.0	42

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	19	90.5	2	9.5	21
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	19	90.5	2	9.5	21
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	18	85.7	3	14.3	21
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	15	71.4	6	28.6	21
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	19	90.5	2	9.5	21
F - Condução da coleta de dados.	12	57.1	9	42.9	21
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	9	42.9	12	57.1	21
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	9	42.9	12	57.1	21
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	4.8	20	95.2	21
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	9.5	19	90.5	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.



Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	7	35.0	10	<b>50.0</b>	1	5.0	2	10.0	0	0.0	2	20	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	9	45.0	11	<b>55.0</b>	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	6	30.0	7	<b>35.0</b>	5	25.0	2	10.0	0	0.0	2	20	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR\* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	26	<b>61.9</b>	12	28.6	4	9.5	0	0.0	0	0.0	1	42
B - Relacionamento com estudantes.	13	31.0	21	<b>50.0</b>	7	16.6	1	2.4	0	0.0	2	42
C - Procedimentos metodológicos empregados.	12	28.6	21	<b>50.0</b>	8	19.0	1	2.4	0	0.0	2	42
D - Assiduidade e pontualidade.	12	28.6	19	<b>45.2</b>	10	23.8	1	2.4	0	0.0	2	42
E - Sistema de avaliação.	5	11.9	16	<b>38.1</b>	15	35.7	4	9.5	2	4.8	2.5	42

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	8	19.0	14	<b>33.3</b>	13	31.0	5	11.9	2	4.8	2	42	0
B - Funcionamento do curso.	5	11.9	12	28.6	13	<b>31.0</b>	8	19.0	4	9.5	3	42	0
C - Orientações aos alunos.	6	14.2	13	<b>31.0</b>	13	<b>31.0</b>	7	16.7	3	7.1	3	42	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	9	26.5	11	<b>32.3</b>	9	26.5	3	8.8	2	5.9	2	34	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	19.4	8	22.2	13	<b>36.2</b>	5	13.9	3	8.3	3	36	6

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	7	16.7	13	31.0	17	<b>40.5</b>	4	9.4	1	2.4	3	42	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	10	23.8	10	23.8	17	<b>40.5</b>	3	7.1	2	4.8	3	42	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	8	21.1	10	26.3	16	<b>42.1</b>	3	7.9	1	2.6	3	38	4
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	9.8	14	34.1	16	<b>39.0</b>	4	9.8	3	7.3	3	41	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	14.3	16	<b>38.1</b>	12	28.6	5	11.9	3	7.1	2	42	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	10	23.8	23	<b>54.8</b>	8	19.0	1	2.4	0	0.0	2	42	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	10	24.4	24	<b>58.6</b>	6	14.6	0	0.0	1	2.4	2	41	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	9	23.2	10	<b>25.6</b>	10	<b>25.6</b>	7	17.9	3	7.7	3	39	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	5	15.2	9	27.3	13	<b>39.4</b>	5	15.1	1	3.0	3	33	9
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	<b>30.3</b>	10	<b>30.3</b>	9	27.3	3	9.1	1	3.0	2	33	9
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	10.8	13	<b>35.2</b>	12	32.4	4	10.8	4	10.8	3	37	5
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	13.2	10	26.3	11	<b>28.9</b>	5	13.2	7	18.4	3	38	4

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	27	<b>64.3</b>	12	28.6	2	4.7	1	2.4	0	0.0	1	42	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	28	<b>66.7</b>	8	19.0	5	11.9	1	2.4	0	0.0	1	42	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	3	7.4	1	2.4	1	2.4	11	26.8	25	<b>61.0</b>	5	41	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	27	<b>65.9</b>	4	9.8	7	17.0	2	4.9	1	2.4	1	41	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	4	9.5	8	19.0	18	<b>42.9</b>	7	16.7	5	11.9	3	42	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	7	16.6	12	28.6	18	<b>42.9</b>	5	11.9	0	0.0	3	42	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.