





























RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES MEDICINA - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Medicina - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	BAIXO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	MUITO ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
MEDICINA - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	22	43.2	17	33.3	7	13.7	4	7.8	1	2.0	2	51	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	20	39.2	18	35.3	5	9.8	3	5.9	5	9.8	2	51	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	37	74.0	7	14.0	3	6.0	2	4.0	1	2.0	1	50	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	11	22.0	26	52.0	11	22.0	2	4.0	0	0.0	2	50	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	23	45.1	18	35.4	4	7.8	4	7.8	2	3.9	2	51	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	17.6	18	35.3	14	27.5	9	17.6	1	2.0	2	51	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	13	25.5	23	45.1	5	9.8	7	13.7	3	5.9	2	51	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	17.6	26	51.0	8	15.7	5	9.8	3	5.9	2	51	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	8	15.7	18	35.3	15	29.4	7	13.7	3	5.9	2	51	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	8	15.7	16	31.4	12	23.5	6	11.8	9	17.6	3	51	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	10	20.0	18	36.0	14	28.0	5	10.0	3	6.0	2	50	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
38	74.5	12	23.5	1	2.0	1	51	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	25	49.0	26	51.0	51
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	42	82.4	9	17.6	51
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	43	84.3	8	15.7	51
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	30	58.8	21	41.2	51
E - Articulação entre teoria e prática.	36	70.6	15	29.4	51
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	20	39.2	31	60.8	51
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	41	80.4	10	19.6	51
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	28	54.9	23	45.1	51
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	38	74.5	13	25.5	51
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	28	54.9	23	45.1	51

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	8	15.7	16	31.4	14	27.5	9	17.6	4	7.8	3	51	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	8	16.0	21	42.0	14	28.0	5	10.0	2	4.0	2	50	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	2	3.9	8	15.7	16	31.4	13	25.5	12	23.5	3	51	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	6	11.8	17	33.4	20	39.2	4	7.8	4	7.8	3	51	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	8.0	9	18.0	13	26.0	15	30.0	9	18.0	3	50	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	8	16.0	15	30.0	17	34.0	7	14.0	3	6.0	3	50	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	9	17.6	18	35.3	11	21.6	7	13.7	6	11.8	2	51	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	2	4.1	6	12.2	12	24.5	14	28.6	15	30.6	4	49	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	5	9.8	15	29.4	15	29.4	8	15.7	8	15.7	3	51	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	22	43.1	29	56.9	51
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	32	62.7	19	37.3	51
C - Monitoria em disciplinas.	14	27.5	37	72.5	51
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	31	60.8	20	39.2	51
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	50	98.0	1	2.0	51
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	9	17.6	42	82.4	51
G - Atividades culturais.	21	41.2	30	58.8	51
H - Atividades esportivas.	27	52.9	24	47.1	51
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	18	35.3	33	64.7	51

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	32	62.7	19	37.3	51

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	16.1	0	0.0	23	74.2	3	9.7	0	0.0	3	31	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	9.7	10	32.2	7	22.6	8	25.8	3	9.7	3	31	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	4	12.9	13	41.9	9	29.0	5	16.2	0	0.0	2	31	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	16.1	10	32.3	11	35.5	4	12.9	1	3.2	3	31	1
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	7.1	5	17.9	11	39.3	9	32.1	1	3.6	3	28	4
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	5	15.5	14	43.8	6	18.8	6	18.8	1	3.1	2	32	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	18.8	8	25.0	12	37.5	4	12.5	2	6.2	3	32	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	4	13.3	10	33.3	7	23.3	6	20.1	3	10.0	3	30	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	3	9.4	16	50.0	7	21.9	4	12.5	2	6.2	2	32	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	3.1	7	21.9	5	15.6	7	21.9	12	37.5	4	32	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
1	2.0	50	98.0	51

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	1	100.0	0	0.0	1
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	1	100.0	0	0.0	1
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	1	100.0	0	0.0	1
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	1	100.0	0	0.0	1
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	1	100.0	0	0.0	1
F - Condução da coleta de dados.	1	100.0	0	0.0	1
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	1	100.0	0	0.0	1
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	1	100.0	0	0.0	1
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	100.0	0	0.0	1
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	100.0	0	0.0	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3	1	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	11	21.6	21	41.2	17	33.3	2	3.9	0	0.0	2	51
B - Relacionamento com estudantes.	4	7.8	33	64.6	10	19.6	4	7.8	0	0.0	2	51
C - Procedimentos metodológicos empregados.	3	5.9	21	41.2	20	39.2	4	7.8	3	5.9	3	51
D - Assiduidade e pontualidade.	4	7.8	23	45.1	19	37.3	5	9.8	0	0.0	2	51
E - Sistema de avaliação.	3	5.9	17	33.3	12	23.5	15	29.5	4	7.8	3	51

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	0	0.0	5	10.2	10	20.4	10	20.4	24	49.0	4	49	2
B - Funcionamento do curso.	1	2.0	1	2.0	11	22.4	10	20.4	26	53.2	5	49	2
C - Orientações aos alunos.	0	0.0	2	4.1	8	16.3	19	38.8	20	40.8	4	49	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	2.2	6	13.3	14	31.1	10	22.3	14	31.1	4	45	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	2.1	5	10.4	12	25.0	13	27.1	17	35.4	4	48	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	10	20.0	17	34.0	14	28.0	4	8.0	5	10.0	2	50	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	0	0.0	5	10.5	11	22.8	13	27.1	19	39.6	4	48	3
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	2.0	5	10.6	15	31.2	12	25.0	15	31.2	4	48	3
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	2.0	6	12.0	16	32.0	11	22.0	16	32.0	4	50	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	19.6	16	31.4	14	27.5	7	13.7	4	7.8	2	51	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	13	25.5	23	45.0	11	21.6	3	5.9	1	2.0	2	51	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	10	19.6	28	54.9	8	15.7	3	5.9	2	3.9	2	51	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	9	18.8	17	35.4	10	20.8	8	16.7	4	8.3	2	48	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	6	14.0	18	41.9	10	23.1	7	16.3	2	4.7	2	43	8
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	9	20.5	18	40.9	11	25.0	5	11.4	1	2.2	2	44	7
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	10.3	11	28.2	11	28.2	5	12.8	8	20.5	3	39	12
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	2.6	6	15.4	9	23.1	12	30.8	11	28.1	4	39	12

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	31	60.8	13	25.5	7	13.7	0	0.0	0	0.0	1	51	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	32	65.3	9	18.4	7	14.3	0	0.0	1	2.0	1	49	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	4.0	1	2.0	2	4.0	10	20.0	35	70.0	5	50	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	21	42.9	12	24.5	7	14.3	6	12.2	3	6.1	2	49	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	10.2	4	8.2	14	28.6	20	40.8	6	12.2	4	49	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	1	2.0	5	9.8	19	37.2	11	21.6	15	29.4	4	51	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.