





























RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES
FISIOTERAPIA - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Fisioterapia - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
FISIOTERAPIA - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	17	60.6	8	28.6	1	3.6	1	3.6	1	3.6	1	28	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	35.7	11	39.3	5	17.9	0	0.0	2	7.1	2	28	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	42.9	12	42.9	3	10.7	1	3.5	0	0.0	2	28	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	13	46.4	8	28.6	7	25.0	0	0.0	0	0.0	2	28	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	3	10.8	9	32.1	9	32.1	6	21.4	1	3.6	3	28	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	7	25.0	9	32.1	10	35.8	2	7.1	0	0.0	2	28	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	8	28.6	8	28.6	8	28.6	3	10.6	1	3.6	2	28	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	22.2	8	29.7	7	25.9	5	18.5	1	3.7	2	27	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	25.9	7	25.9	7	25.9	4	14.8	2	7.5	2	27	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	7	25.9	6	22.2	9	33.3	5	18.6	0	0.0	3	27	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	11	40.7	10	37.0	4	14.8	2	7.5	0	0.0	2	27	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
7	25.0	20	71.4	1	3.6	2	28	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	26	92.9	2	7.1	28
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	20	71.4	8	28.6	28
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	21	75.0	7	25.0	28
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	20	71.4	8	28.6	28
E - Articulação entre teoria e prática.	24	85.7	4	14.3	28
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	9	32.1	19	67.9	28
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	22	78.6	6	21.4	28
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	7	25.0	21	75.0	28
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	8	28.6	20	71.4	28
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	13	46.4	15	53.6	28

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	7.1	4	14.3	11	39.3	5	17.9	6	21.4	3	28	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	5	17.9	15	53.6	5	17.9	2	7.0	1	3.6	2	28	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	11	39.3	7	25.0	7	25.0	3	10.7	0	0.0	2	28	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	5	17.9	9	32.1	9	32.1	4	14.3	1	3.6	2.5	28	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	6	21.4	3	10.7	12	42.9	6	21.4	1	3.6	3	28	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	5	17.9	15	53.6	6	21.3	1	3.6	1	3.6	2	28	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	6	21.4	9	32.1	7	25.0	4	14.3	2	7.2	2	28	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	2	7.1	7	25.0	8	28.6	8	28.6	3	10.7	3	28	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	11	39.3	13	46.4	4	14.3	0	0.0	0	0.0	2	28	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	6	21.4	22	78.6	28
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	22	78.6	6	21.4	28
C - Monitoria em disciplinas.	16	57.1	12	42.9	28
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	7	25.0	21	75.0	28
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	26	92.9	2	7.1	28
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	9	32.1	19	67.9	28
G - Atividades culturais.	13	46.4	15	53.6	28
H - Atividades esportivas.	13	46.4	15	53.6	28
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	5	17.9	23	82.1	28

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	10	35.7	18	64.3	28

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	30.0	0	0.0	7	70.0	0	0.0	0	0.0	3	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	10.0	3	30.0	6	60.0	0	0.0	0	0.0	3	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	2	20.0	5	50.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	30.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	2	10	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	1	11.1	1	11.1	5	55.6	2	22.2	0	0.0	3	9	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	4	40.0	3	30.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	30.0	3	30.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	11.0	1	11.0	3	33.5	3	33.5	1	11.0	3	9	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	4	40.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0	3.5	10	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	20.0	4	40.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
20	71.4	8	28.6	28

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	19	95.0	1	5.0	20
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	17	85.0	3	15.0	20
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	18	90.0	2	10.0	20
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	17	85.0	3	15.0	20
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	19	95.0	1	5.0	20
F - Condução da coleta de dados.	18	90.0	2	10.0	20
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	15	75.0	5	25.0	20
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	14	70.0	6	30.0	20
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	4	20.0	16	80.0	20
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	3	15.0	17	85.0	20

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	7	35.0	3	15.0	6	30.0	4	20.0	3.5	20	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	8	40.0	6	30.0	5	25.0	0	0.0	1	5.0	2	20	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	6	30.0	9	45.0	5	25.0	0	0.0	0	0.0	2	20	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	14	50.0	11	39.3	3	10.7	0	0.0	0	0.0	1.5	28
B - Relacionamento com estudantes.	5	17.9	18	64.3	3	10.7	2	7.1	0	0.0	2	28
C - Procedimentos metodológicos empregados.	2	7.1	16	57.2	8	28.6	2	7.1	0	0.0	2	28
D - Assiduidade e pontualidade.	10	35.7	16	57.2	2	7.1	0	0.0	0	0.0	2	28
E - Sistema de avaliação.	4	14.3	14	50.0	6	21.4	4	14.3	0	0.0	2	28

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	25.0	5	17.9	8	28.6	5	17.9	3	10.6	3	28	0
B - Funcionamento do curso.	4	14.2	12	42.9	10	35.7	1	3.6	1	3.6	2	28	0
C - Orientações aos alunos.	6	21.4	7	25.0	11	39.3	3	10.7	1	3.6	3	28	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	8.3	2	8.3	14	58.4	4	16.7	2	8.3	3	24	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	12.5	3	12.5	9	37.5	7	29.2	2	8.3	3	24	4

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	7	25.0	10	35.7	8	28.6	2	7.1	1	3.6	2	28	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	9	32.1	10	35.8	7	25.0	2	7.1	0	0.0	2	28	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	9	32.1	9	32.1	9	32.1	1	3.7	0	0.0	2	28	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	7	25.0	7	25.0	11	39.3	3	10.7	0	0.0	2.5	28	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	5	17.9	8	28.6	8	28.6	5	17.9	2	7.0	3	28	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	11	39.3	11	39.3	4	14.2	1	3.6	1	3.6	2	28	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	6	21.4	14	50.0	5	17.9	2	7.1	1	3.6	2	28	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	8	28.6	10	35.7	6	21.4	3	10.7	1	3.6	2	28	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	14.3	12	42.9	7	25.0	4	14.3	1	3.5	2	28	0
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	7	25.0	12	42.9	6	21.4	3	10.7	0	0.0	2	28	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3.6	9	32.1	9	32.1	5	17.9	4	14.3	3	28	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	7.1	3	10.7	5	17.9	7	25.0	11	39.3	4	28	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	15	53.6	6	21.4	6	21.4	1	3.6	0	0.0	1	28	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	11	39.3	6	21.4	10	35.7	0	0.0	1	3.6	2	28	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0.0	0	0.0	5	17.9	9	32.1	14	50.0	4.5	28	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	13	46.4	1	3.6	7	25.0	4	14.3	3	10.7	2.5	28	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	10.7	3	10.7	9	32.2	11	39.3	2	7.1	3	28	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	10.7	10	35.7	12	42.9	2	7.1	1	3.6	3	28	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.