





























**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES**  
**FÍSICA - SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Física - *Campus São Carlos*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**FÍSICA - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	7	35.0	6	30.0	4	20.0	3	15.0	0	0.0	2	20	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	7	35.0	4	20.0	3	15.0	5	25.0	1	5.0	2	20	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	7	35.0	9	45.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0	2	20	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	4	20.0	11	55.0	4	20.0	0	0.0	1	5.0	2	20	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	25.0	7	35.0	3	15.0	3	15.0	2	10.0	2	20	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	20.0	5	25.0	5	25.0	4	20.0	2	10.0	3	20	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	4	20.0	6	30.0	6	30.0	4	20.0	0	0.0	2.5	20	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	10.0	7	35.0	5	25.0	3	15.0	3	15.0	3	20	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	2	10.0	8	40.0	7	35.0	0	0.0	3	15.0	2.5	20	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	10.0	8	40.0	4	20.0	1	5.0	5	25.0	2.5	20	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	3	15.0	8	40.0	3	15.0	4	20.0	2	10.0	2	20	1

Fonte: CER/ CPA 2014.

**LEGENDA:** 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
10	<b>47.6</b>	8	38.1	3	14.3	2	21	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	16	<b>76.2</b>	5	23.8	21
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	16	<b>76.2</b>	5	23.8	21
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	17	<b>81.0</b>	4	19.0	21
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	9	42.9	12	<b>57.1</b>	21
E - Articulação entre teoria e prática.	12	<b>57.1</b>	9	42.9	21
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	9	42.9	12	<b>57.1</b>	21
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	13	<b>61.9</b>	8	38.1	21
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	1	4.8	20	<b>95.2</b>	21
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	6	28.6	15	<b>71.4</b>	21
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	3	14.3	18	<b>85.7</b>	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	3	14.3	5	23.8	8	<b>38.1</b>	2	9.5	3	14.3	3	21	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	3	14.3	6	28.6	10	<b>47.6</b>	2	9.5	0	0.0	3	21	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	8	<b>38.1</b>	5	23.7	6	28.6	1	4.8	1	4.8	2	21	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	2	11.1	7	<b>38.9</b>	6	33.3	1	5.6	2	11.1	2.5	18	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	0	0.0	6	<b>31.6</b>	6	<b>31.6</b>	4	21.1	3	15.7	3	19	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	0	0.0	3	16.7	8	<b>44.4</b>	5	27.8	2	11.1	3	18	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	5.3	2	10.5	7	<b>36.8</b>	5	26.3	4	21.1	3	19	2
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0.0	1	5.6	5	27.8	8	<b>44.4</b>	4	22.2	4	18	3
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	1	5.3	6	31.6	7	<b>36.8</b>	3	15.8	2	10.5	3	19	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	4	19.0	17	<b>81.0</b>	21
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	11	<b>52.4</b>	10	47.6	21
C - Monitoria em disciplinas.	5	23.8	16	<b>76.2</b>	21
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	3	14.3	18	<b>85.7</b>	21
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	18	<b>85.7</b>	3	14.3	21
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	5	23.8	16	<b>76.2</b>	21
G - Atividades culturais.	9	42.9	12	<b>57.1</b>	21
H - Atividades esportivas.	6	28.6	15	<b>71.4</b>	21
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	1	4.8	20	<b>95.2</b>	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	4.8	20	<b>95.2</b>	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	1	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	1	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
3	14.3	18	<b>85.7</b>	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	3	<b>100.0</b>	0	0.0	3
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	3	<b>100.0</b>	0	0.0	3
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
F - Condução da coleta de dados.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	2	<b>66.7</b>	1	33.3	3
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	33.3	2	<b>66.7</b>	3
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	33.3	2	<b>66.7</b>	3

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.



Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	3	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	3	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR\* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	11	52.3	8	38.1	1	4.8	1	4.8	0	0.0	1	21
B - Relacionamento com estudantes.	3	14.3	6	28.6	8	38.1	2	9.5	2	9.5	3	21
C - Procedimentos metodológicos empregados.	3	14.3	5	23.8	9	42.9	2	9.5	2	9.5	3	21
D - Assiduidade e pontualidade.	5	23.8	9	42.9	7	33.3	0	0.0	0	0.0	2	21
E - Sistema de avaliação.	1	4.8	8	38.1	6	28.6	1	4.8	5	23.7	3	21

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	2	10.0	5	25.0	7	<b>35.0</b>	2	10.0	4	20.0	3	20	1
B - Funcionamento do curso.	3	15.0	6	<b>30.0</b>	5	25.0	1	5.0	5	25.0	3	20	1
C - Orientações aos alunos.	3	15.0	3	15.0	4	20.0	5	<b>25.0</b>	5	<b>25.0</b>	3.5	20	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	12.5	3	18.8	4	25.0	1	6.2	6	<b>37.5</b>	3	16	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	12.5	2	12.5	3	18.7	3	18.8	6	<b>37.5</b>	4	16	5

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	19.0	9	<b>43.0</b>	4	19.0	2	9.5	2	9.5	2	21	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	5	23.8	10	<b>47.6</b>	3	14.3	1	4.8	2	9.5	2	21	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	6	28.6	12	<b>57.1</b>	3	14.3	0	0.0	0	0.0	2	21	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	7	<b>33.2</b>	6	28.6	6	28.6	1	4.8	1	4.8	2	21	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	5	23.8	6	<b>28.6</b>	6	<b>28.6</b>	2	9.5	2	9.5	2	21	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	6	<b>28.6</b>	6	<b>28.6</b>	6	<b>28.6</b>	0	0.0	3	14.2	2	21	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	8	<b>38.1</b>	7	33.3	4	19.0	0	0.0	2	9.6	2	21	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	7	<b>35.0</b>	3	15.0	7	<b>35.0</b>	1	5.0	2	10.0	2.5	20	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	2	10.0	7	35.0	8	<b>40.0</b>	2	10.0	1	5.0	3	20	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	<b>50.0</b>	5	25.0	4	20.0	1	5.0	0	0.0	1.5	20	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	19.0	1	4.8	4	19.0	2	9.5	10	<b>47.7</b>	4	21	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	9.5	1	4.8	5	23.8	5	23.8	8	<b>38.1</b>	4	21	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	8	<b>38.1</b>	8	<b>38.1</b>	3	14.3	2	9.5	0	0.0	2	21	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	8	<b>38.1</b>	8	<b>38.1</b>	4	19.0	1	4.8	0	0.0	2	21	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	4.8	4	19.0	2	9.5	6	28.6	8	<b>38.1</b>	4	21	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	9	<b>45.0</b>	2	10.0	3	15.0	1	5.0	5	25.0	2	20	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	5.0	4	20.0	8	<b>40.0</b>	3	15.0	4	20.0	3	20	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	14.3	8	<b>38.1</b>	7	33.3	2	9.5	1	4.8	2	21	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.