





























## RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES ESTATÍSTICA - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Estatística - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**ESTATÍSTICA - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	16	25.4	27	<b>42.9</b>	8	12.7	5	7.9	7	11.1	2	63	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	15.9	23	<b>36.5</b>	13	20.6	7	11.1	10	15.9	2	63	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	24	<b>37.5</b>	23	35.9	14	21.9	1	1.6	2	3.1	2	64	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	15	23.4	27	<b>42.2</b>	17	26.6	4	6.2	1	1.6	2	64	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	16	25.0	24	<b>37.5</b>	18	28.2	4	6.2	2	3.1	2	64	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	14.1	22	<b>34.4</b>	19	29.6	11	17.2	3	4.7	3	64	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	9	14.1	24	<b>37.5</b>	22	34.4	6	9.3	3	4.7	2	64	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	14.3	17	27.0	20	<b>31.7</b>	13	20.7	4	6.3	3	63	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	8	12.7	13	20.6	21	<b>33.3</b>	14	22.3	7	11.1	3	63	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	6	9.7	14	22.6	20	<b>32.3</b>	11	17.7	11	17.7	3	62	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	12	19.0	27	<b>42.9</b>	16	25.4	5	7.9	3	4.8	2	63	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
25	39.0	27	<b>42.2</b>	12	18.8	2	64	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	42	<b>65.6</b>	22	34.4	64
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	52	<b>81.2</b>	12	18.8	64
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	46	<b>71.9</b>	18	28.1	64
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	42	<b>65.6</b>	22	34.4	64
E - Articulação entre teoria e prática.	43	<b>67.2</b>	21	32.8	64
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	41	<b>64.1</b>	23	35.9	64
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	51	<b>79.7</b>	13	20.3	64
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	16	25.0	48	<b>75.0</b>	64
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	19	29.7	45	<b>70.3</b>	64
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	16	25.0	48	<b>75.0</b>	64

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	10.9	19	29.7	20	<b>31.2</b>	12	18.8	6	9.4	3	64	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	6	9.5	21	33.4	31	<b>49.2</b>	4	6.3	1	1.6	3	63	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	26.6	23	<b>35.9</b>	12	18.8	9	14.0	3	4.7	2	64	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	6.8	14	23.7	26	<b>44.1</b>	11	18.6	4	6.8	3	59	5
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	6.5	18	<b>29.0</b>	18	<b>29.0</b>	17	27.4	5	8.1	3	62	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	3.6	13	23.2	19	<b>33.9</b>	15	26.8	7	12.5	3	56	8
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	1.6	8	13.2	21	<b>34.4</b>	20	32.8	11	18.0	4	61	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	1.7	5	8.5	23	<b>39.0</b>	19	32.2	11	18.6	4	59	5
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	12	19.0	25	<b>39.7</b>	21	33.3	4	6.4	1	1.6	2	63	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	12	18.8	52	<b>81.2</b>	64
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	30	46.9	34	<b>53.1</b>	64
C - Monitoria em disciplinas.	29	45.3	35	<b>54.7</b>	64
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	31	48.4	33	<b>51.6</b>	64
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	54	<b>84.4</b>	10	15.6	64
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	25	39.1	39	<b>60.9</b>	64
G - Atividades culturais.	25	39.1	39	<b>60.9</b>	64
H - Atividades esportivas.	35	<b>54.7</b>	29	45.3	64
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	19	29.7	45	<b>70.3</b>	64

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	5	7.8	59	<b>92.2</b>	64

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	<b>60.0</b>	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	5	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	<b>80.0</b>	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	<b>60.0</b>	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	5	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	<b>60.0</b>	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	5	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	<b>40.0</b>	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	2	5	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	<b>60.0</b>	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	<b>60.0</b>	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	5	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	2	<b>40.0</b>	0	0.0	2	<b>40.0</b>	1	20.0	0	0.0	3	5	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	<b>40.0</b>	1	20.0	2	<b>40.0</b>	0	0.0	0	0.0	2	5	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	<b>40.0</b>	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	2	5	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
19	29.7	45	<b>70.3</b>	64	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	18	<b>94.7</b>	1	5.3	19
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	13	<b>68.4</b>	6	31.6	19
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	19	<b>100.0</b>	0	0.0	19
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	12	<b>63.2</b>	7	36.8	19
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	17	<b>89.5</b>	2	10.5	19
F - Condução da coleta de dados.	4	21.1	15	<b>78.9</b>	19
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	10	<b>52.6</b>	9	47.4	19
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	17	<b>89.5</b>	2	10.5	19
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	10	<b>52.6</b>	9	47.4	19
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	4	21.1	15	<b>78.9</b>	19

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.



Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	21.0	8	<b>42.1</b>	5	26.3	1	5.3	1	5.3	2	19	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	31.5	10	<b>52.6</b>	1	5.3	1	5.3	1	5.3	2	19	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	2	10.5	9	<b>47.4</b>	6	31.6	2	10.5	0	0.0	2	19	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR\* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	22	<b>34.4</b>	21	32.8	19	29.7	2	3.1	0	0.0	2	64
B - Relacionamento com estudantes.	4	6.3	33	<b>51.6</b>	20	31.2	5	7.8	2	3.1	2	64
C - Procedimentos metodológicos empregados.	1	1.6	20	31.2	33	<b>51.6</b>	6	9.4	4	6.2	3	64
D - Assiduidade e pontualidade.	12	18.8	28	<b>43.8</b>	20	31.2	3	4.6	1	1.6	2	64
E - Sistema de avaliação.	2	3.2	31	<b>48.4</b>	15	23.4	11	17.2	5	7.8	2	64

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	11	17.2	28	<b>43.8</b>	15	23.4	8	12.5	2	3.1	2	64	0
B - Funcionamento do curso.	8	12.6	27	<b>42.2</b>	20	31.2	7	10.9	2	3.1	2	64	0
C - Orientações aos alunos.	14	21.9	25	<b>39.1</b>	14	21.9	8	12.4	3	4.7	2	64	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	3.7	18	34.0	26	<b>49.1</b>	5	9.4	2	3.8	3	53	11
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	5.7	15	28.3	18	<b>34.0</b>	11	20.8	6	11.2	3	53	11

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	9	14.1	18	28.1	25	<b>39.1</b>	10	15.6	2	3.1	3	64	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	7	12.5	12	21.5	26	<b>46.4</b>	6	10.7	5	8.9	3	56	8
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	9.6	11	21.2	25	<b>48.1</b>	6	11.5	5	9.6	3	52	12
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	9	14.8	18	29.4	20	<b>32.8</b>	10	16.4	4	6.6	3	61	3
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	16.2	18	29.0	19	<b>30.6</b>	8	12.9	7	11.3	3	62	2
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	12	19.0	29	<b>46.0</b>	14	22.3	7	11.1	1	1.6	2	63	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	16	25.4	28	<b>44.4</b>	13	20.6	3	4.8	3	4.8	2	63	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	12	19.0	20	<b>31.7</b>	15	23.8	9	14.3	7	11.2	2	63	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	8	12.9	21	<b>33.9</b>	20	32.3	10	16.1	3	4.8	3	62	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	16	25.4	25	<b>39.7</b>	12	19.0	6	9.5	4	6.4	2	63	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	7.9	21	<b>33.3</b>	15	23.8	10	15.9	12	19.1	3	63	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	4.8	12	19.0	11	17.5	19	<b>30.2</b>	18	28.5	4	63	1

Fonte: CER/CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	23	35.9	27	<b>42.2</b>	13	20.3	1	1.6	0	0.0	2	64	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	28	<b>43.8</b>	26	40.5	9	14.1	0	0.0	1	1.6	2	64	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0.0	2	3.2	10	15.9	15	23.8	36	<b>57.1</b>	5	63	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	31	<b>49.2</b>	17	27.0	10	15.9	1	1.6	4	6.3	2	63	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	4.7	16	25.0	21	<b>32.8</b>	16	25.0	8	12.5	3	64	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	5	7.8	21	32.8	29	<b>45.4</b>	5	7.8	4	6.2	3	64	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.