






























**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES
ENGENHARIA FÍSICA - SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Engenharia Física - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MODERADO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	MODERADO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
	ALTO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA FÍSICA - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	9	20.5	15	34.1	14	31.8	3	6.8	3	6.8	2	44	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	11.4	9	20.5	10	22.7	10	22.7	10	22.7	3	44	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	19	43.2	15	34.1	5	11.4	3	6.8	2	4.5	2	44	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	14	31.8	16	36.4	9	20.4	5	11.4	0	0.0	2	44	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	6	13.6	11	25.0	17	38.6	9	20.5	1	2.3	3	44	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	9.3	16	37.2	15	34.9	6	14.0	2	4.6	3	43	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	5	11.4	16	36.4	12	27.2	7	15.9	4	9.1	3	44	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	1	2.3	16	36.4	16	36.4	6	13.5	5	11.4	3	44	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	2	4.7	11	25.6	14	32.6	12	27.9	4	9.2	3	43	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	4.7	7	16.3	16	37.2	8	18.6	10	23.2	3	43	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as	6	14.0	14	32.6	13	30.2	8	18.6	2	4.6	3	43	1

suas potencialidades e as
necessidades sociais.

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
14	31.8	23	52.3	7	15.9	2	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	24	54.5	20	45.5	44
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	36	81.8	8	18.2	44
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	38	86.4	6	13.6	44
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	25	56.8	19	43.2	44
E - Articulação entre teoria e prática.	24	54.5	20	45.5	44
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	15	34.1	29	65.9	44
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	27	61.4	17	38.6	44
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	5	11.4	39	88.6	44
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	13	29.5	31	70.5	44
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	11	25.0	33	75.0	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	3	7.0	10	23.2	15	34.9	11	25.6	4	9.3	3	43	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	8	18.2	11	25.0	18	40.9	5	11.4	2	4.5	3	44	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	11	25.0	19	43.2	11	25.0	1	2.3	2	4.5	2	44	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	7.1	13	31.0	12	28.6	8	19.0	6	14.3	3	42	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	5	11.9	2	4.8	14	33.3	11	26.2	10	23.8	3.5	42	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	5.1	4	10.3	10	25.6	15	38.5	8	20.5	4	39	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	2.6	5	12.8	5	12.8	13	33.3	15	38.5	4	39	5
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	2.4	5	11.6	8	18.6	16	37.2	13	30.2	4	43	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	9	20.9	13	30.2	11	25.6	6	14.0	4	9.3	2	43	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	6	13.6	38	86.4	44
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	28	63.6	16	36.4	44
C - Monitoria em disciplinas.	11	25.0	33	75.0	44
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	18	40.9	26	59.1	44
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	38	86.4	6	13.6	44
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	18	40.9	26	59.1	44
G - Atividades culturais.	18	40.9	26	59.1	44
H - Atividades esportivas.	23	52.3	21	47.7	44
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	23	52.3	21	47.7	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	8	18.2	36	81.8	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	4	50.0	0	0.0	4	50.0	0	0.0	0	0.0	2	8	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	6	75.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	8	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	4	50.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1.5	8	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	4	50.0	4	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	8	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	5	62.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	8	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	37.5	4	50.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	8	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	75.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	1	8	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	42.8	1	14.3	1	14.3	0	0.0	2	28.6	2	7	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	6	75.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	8	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	5	62.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	8	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
5	11.4	39	88.6	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	5	100.0	0	0.0	5
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	5	100.0	0	0.0	5
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	4	80.0	1	20.0	5
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	4	80.0	1	20.0	5
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	5	100.0	0	0.0	5
F - Condução da coleta de dados.	3	60.0	2	40.0	5
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	3	60.0	2	40.0	5
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	2	40.0	3	60.0	5
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	20.0	4	80.0	5
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	20.0	4	80.0	5

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	20.0	0	0.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	3	5	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	40.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	2	5	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2.5	4	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	23	52.3	15	34.1	3	6.8	2	4.5	1	2.3	1	44
B - Relacionamento com estudantes.	0	0.0	14	31.8	15	34.1	12	27.3	3	6.8	3	44
C - Procedimentos metodológicos empregados.	4	9.1	10	22.7	18	40.9	11	25.0	1	2.3	3	44
D - Assiduidade e pontualidade.	8	18.2	28	63.6	4	9.1	3	6.8	1	2.3	2	44
E - Sistema de avaliação.	3	6.8	9	20.5	21	47.7	5	11.4	6	13.6	3	44

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	5	12.2	15	36.6	16	39.0	3	7.3	2	4.9	3	41	3
B - Funcionamento do curso.	5	11.9	19	45.2	11	26.2	5	11.9	2	4.8	2	42	2
C - Orientações aos alunos.	8	19.0	10	23.8	12	28.7	8	19.0	4	9.5	3	42	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	0	0.0	11	35.5	9	29.0	7	22.6	4	12.9	3	31	13
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	6.1	7	21.2	10	30.3	6	18.2	8	24.2	3	33	11

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	6	13.6	14	31.8	12	27.3	8	18.2	4	9.1	3	44	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	2	4.5	11	25.0	16	36.4	10	22.7	5	11.4	3	44	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	13	29.5	10	22.7	14	31.8	4	9.2	3	6.8	2	44	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	11.4	9	20.5	10	22.7	13	29.5	7	15.9	3	44	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	7	15.9	11	25.0	18	40.9	4	9.1	4	9.1	3	44	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	13	29.5	16	36.4	9	20.5	2	4.5	4	9.1	2	44	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	11	25.1	18	40.9	6	13.6	6	13.6	3	6.8	2	44	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	7	15.9	16	36.4	6	13.6	7	15.9	8	18.2	2	44	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	7.3	13	31.7	11	26.8	7	17.1	7	17.1	3	41	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	20	45.5	18	41.0	2	4.5	2	4.5	2	4.5	2	44	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	15.9	7	15.9	13	29.5	6	13.7	11	25.0	3	44	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	4.5	3	6.9	6	13.6	10	22.7	23	52.3	5	44	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	23	52.3	13	29.5	7	15.9	0	0.0	1	2.3	1	44	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	20	45.5	16	36.3	6	13.6	1	2.3	1	2.3	2	44	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	2.4	1	2.4	3	7.1	18	42.9	19	45.2	4	42	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	19	44.1	7	16.3	8	18.6	6	14.0	3	7.0	2	43	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	7.0	10	23.3	16	37.2	8	18.5	6	14.0	3	43	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	2	4.5	11	25.0	19	43.3	10	22.7	2	4.5	3	44	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.